



ПРАВИТЕЛЬСТВО СЕВАСТОПОЛЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«03.» 07. 2019

№ 177-П/П

Об утверждении Концепции поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020–2024 годах в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В соответствии с федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе» с целью создания современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья путем обновления инфраструктуры отдельных образовательных организаций

1. Утвердить Концепцию поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020–2024 годах в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» согласно приложению к настоящему распоряжению (прилагается).

2. Определить региональным координатором, ответственным за реализацию мероприятий региональных проектов, соответствующих федеральным проектам, утвержденным национальным проектом «Образование», направленных на реализацию национального проекта «Образование» и входящих в его состав федеральных проектов, на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, Департамент образования и науки города Севастополя.

3. Департаменту общественных коммуникаций города Севастополя (Шагун Г.Е.) опубликовать настоящее распоряжение на официальном сайте Правительства Севастополя.

003183

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на исполняющего обязанности заместителя Губернатора – Председателя Правительства Севастополя Кусова И.С.

Губернатор города Севастополя



Д.В. Овсянников

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Правительства Севастополя
от 03.07.2019 № 177-ПТ

КОНЦЕПЦИЯ
поддержки образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья в 2020–2024 годах в рамках федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование»

I. Общие положения

Настоящая Концепция поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020–2024 годах в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – Концепция) разработана в соответствии с федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, поставлена задача по внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий.

Концепция модернизации российского образования определяет необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

II. Обоснование потребности в реализации мероприятия
по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья (далее – детей с ОВЗ) в рамках национального проекта

«Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета

Модернизация школьного образования требует учета глобальных изменений в информационной, коммуникационной и профессиональной сферах современного общества.

Современная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков в соответствии с мировыми стандартами качества образования.

Для организации качественного доступного образования детей с ОВЗ в отдельных образовательных организациях необходимо создать оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления и навыков использования современных цифровых технологий.

Одним из главных условий обучения детей с ОВЗ является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося.

Акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах.

Школы будут оперативно разрабатывать и реализовывать новые формы проведения занятий по предметной области «Технология», применять современные здоровьесберегающие технологии, применять гибкие программы, в том числе сетевого взаимодействия.

Специальная инфраструктура позволит привлекать специалистов, не имеющих специального педагогического образования, но являющихся профессионалами в своей области, готовыми поделиться практическими знаниями с заинтересованными школьниками.

На основании данных, полученных в результате мониторинга материально-технического и кадрового состояния образовательных организаций, требуется реализация мероприятий для обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Для обучающихся с ОВЗ наиболее актуальным при реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы является оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», в том числе для введения новых профилей трудового обучения в государственном бюджетном специальном (коррекционном)

образовательном учреждении города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 1» (далее – ГБС(К)ОУ города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 1») и государственном бюджетном специальном (коррекционном) учреждении города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е. Петрова» (далее – ГБС(К)ОУ города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6»).

Основной целью образования указанной категории обучающихся является получение ими не просто профессионально ориентированного образования, а рабочей профессии, необходимой для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства. Рекомендуются также использование инфраструктуры, созданной в рамках реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ОВЗ, во внеурочное время как пространства для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Кроме того, созданная инфраструктура может быть использована для реализации программ профессионального обучения с получением указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования («первой профессии»).

Для планирования реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ОВЗ Департаментом образования и науки города Севастополя совместно с Департаментом труда и социальной защиты населения города Севастополя необходимо провести анализ востребованных на рынке труда региона профессий, по которым в перспективе будет возможно трудоустройство лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ГБС(К)ОУ города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6» для обучающихся иных нозологических групп (с нарушением слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра) целесообразно в первую очередь создать условия для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Для повышения качества образования и создания современной образовательной среды образовательным организациям необходимо приобретать оборудование для компьютерных классов, спортивных залов/залов лечебной физкультуры, учебных кабинетов географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов.

III. Цели и задачи настоящей Концепции

Целью реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ОВЗ является создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры отдельных образовательных организаций, что повлечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Основными задачами реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ОВЗ являются:

1. Обновление оборудования (оснащение):

– мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»);

– психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

– учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ (компьютерных классов, спортивных залов/залов лечебной физкультуры, учебных кабинетов географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов);

– дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

2. Создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе сетевого партнерства.

3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников отдельных образовательных организаций.

4. Реализация комплекса мер (дорожная карта) по обновлению материально-технической базы в коррекционных школах (приложение № 1).

IV. Статистические данные по сети школ, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу

В городе Севастополе функционируют 2 государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждения города Севастополя: ГБС(К)ОУ города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 1» и ГБС(К)ОУ города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6», в которых по состоянию на 31.05.2019 обучается 365 человек.

Общая численность педагогических работников, работающих в специальных образовательных учреждениях города Севастополя, – 89 человек, из них 14 специалистов, имеющих высшее педагогическое образование, преподают предметную область «Технология»; педагогов-

психологов – 3 чел., логопедов – 6 чел., дефектологов – 3 чел., тьюторов – 2 чел., социальных педагогов – 2 чел. (приложение № 2).

Обновление материально-технической базы данных образовательных организаций планируется в 2020–2024 годах (приложение № 3).

В 2018–2019 учебном году 66 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Реализация мероприятий по оснащению оборудованием трудовых мастерских коррекционных школ для реализации предметной области «Технология» позволит не только повысить доступность качественного образования детей с ОВЗ, но и окажет существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в городе Севастополе, а также обеспечит условия для высокого качества обучения, конкурентоспособности получаемого образования.

V. Информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ОВЗ

В рамках взаимодействия с ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в 2016 году научно-педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» были проведены курсы повышения квалификации по программе «Раннее вмешательство» (в объеме 120 часов) для 14 педагогических работников учреждений образования города, осуществляющих работу с детьми раннего возраста с нарушениями развития или риском появления таких нарушений.

В 2017 году на базе ФГАУ ВО «Севастопольский государственный университет» проводилось обучение учителей-логопедов, учителей-дефектологов по программе «Организация деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС» (50 человек). Объем программы – 36 часов; программа включала 3 модуля, 2 из которых связаны с вопросами организации работы с детьми с ОВЗ («Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ» (10 часов), «Современные подходы к коррекционно-педагогической деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с речевыми нарушениями» (17 часов)). По окончании обучения слушатели получили удостоверения о повышении квалификации.

В 2018 году педагогические работники образовательных организаций города Севастополя, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в количестве 202 человек прошли курсы повышения квалификации по трем дополнительным профессиональным программам:

– «Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (с 18 по 28 июня 2018 г.; в объеме 72 часов; «Кузбасский региональный

институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 100 чел.);

– «Организация деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС» (с 26 по 30 марта 2018 г.; в объеме 36 часов; ООО «Интербридж Консалтинг»; г. Челябинск; 50 чел.);

– «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» (с 26 по 30 марта 2018 г.; в объеме 36 часов; ООО «Интербридж Консалтинг»; г. Челябинск; 52 чел.).

В рамках сетевого взаимодействия на базе ГБДОУ города Севастополя «Детский сад № 88» и ГБДОУ города Севастополя «Детский сад № 91» магистранты ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», обучающиеся по программе «Организация коррекционной работы с детьми с нарушением речевого развития», проходят ежегодную учебную и производственную практику.

Методисты государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования») совместно с ГБДОУ города Севастополя «Детский сад № 131» ежегодно проводят круглые столы, приуроченные к празднованию Всемирного дня логопеда, для учителей-логопедов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций города по теме «Преемственность учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений и школ по вопросу профилактики и коррекции дисграфии у детей с нарушением речи».

В работе круглых столов традиционно принимают участие представители Департамента образования и науки города Севастополя, преподаватели и студенты Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

В 2019 году на базе ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» планируется проведение курсов повышения квалификации по программе «Вопросы социальной поддержки граждан с ограниченными возможностями здоровья» (48 часов).

В системе образования города Севастополя работают 174 педагога коррекционного профиля (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тифлопедагоги), 50 из которых ежегодно нуждаются в повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Повышение квалификации для педагогических работников по инклюзивному образованию осуществляется в ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования» по программам:

– методы воспитания и социализации учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- методы воспитания и социализации учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных организациях;
- организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (Волгоградская академия последипломного образования);
- содержательно-методические и технологические основы экспертирования курсов профессионального мастерства людей с инвалидностью (Российский государственный социальный университет);
- оказание психологической помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ (Ленинградский областной институт развития образования);
- проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения при реализации ФГОС ОВЗ – для учителей начальных классов (Волгоградский социально-педагогический колледж);
- тьюторское сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (Волгоградский социально-педагогический колледж);
- инклюзивное образование в организациях СПО – для преподавателей ГБОУ ПО города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова» (36 часов).

В 2019 году специалистами ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования» разработаны образовательные программы профессиональной переподготовки:

- «Организация и содержание логопедической работы» с присвоением квалификации «Учитель-логопед» (820 часов);
- «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации «Педагог-дефектолог» (1080 часов), (эта программа предполагает обучение сурдопедагогов, тифлопедагогов и олигофренопедагогов).

Утверждены и находятся в стадии реализации программы повышения квалификации педагогов образовательных организаций:

- «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательной организации» (72 часов);
- «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования» (72 часов);
- «Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях» (36 часов);
- «Организация и содержание логопедической работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (72 часов);
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» (72 часов);

– «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии» (620 часов).

Учитывая увеличение количества обучающихся и воспитанников образовательных организаций с нарушениями слуха, ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования» разрабатывает дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, программы переподготовки для педагогических работников образовательных организаций по направлению «Сурдопедагог».

Для активизации работы в области инклюзивного образования в ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования» создан Центр инклюзивного образования (далее – Центр) – инновационная полифункциональная структура, созданная как, собственно, для лиц с особыми образовательными потребностями, включая инвалидов, так и для педагогических работников, работающих с такими обучающимися. Специалисты Центра осуществляют научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, реализующих инклюзивную практику на всех уровнях образования, оказывают помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и их родителям.

Направления деятельности Центра:

- нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение инклюзивного образования в городе Севастополе;
- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- проведение научных исследований в области инклюзивного образования;
- подготовка специалистов для реализации инклюзивного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ для педагогов, работающих с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

За время функционирования Центром проведены:

- семинар-практикум «Создание условий для успешности обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»;
- Августовская научно-практическая конференция с докладом на тему «Модель работы Центра инклюзивного образования ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»;
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессиональной подготовки педагогов-дефектологов»;
- III Конгресс людей с ограниченными возможностями здоровья;
- круглый стол для преподавателей образовательных организаций на тему «Эффективная коммуникация со студентами с ограниченными

возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» в рамках II регионального чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– совместно с АНО «Белая трость» реализован проект «Инклюзивные игры: новое поколение», в котором приняли участие 32 студента ГБОУ ПО города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»;

– «Уроки инклюзивного общения» для студентов ГБОУ ПО города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова», целью которых является формирование инклюзивной культуры.

VI. Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

В 2017 году между Правительством Севастополя и Министерством образования и науки Российской Федерации заключены соглашения о предоставлении:

– субсидии из федерального бюджета бюджету города Севастополя на софинансирование расходов по внедрению в общеобразовательных организациях города Севастополя системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 305 (в рамках мероприятий по поддержке образования для детей с ОВЗ образовательными организациями города Севастополя (ГБС(К)ОУ города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 1» и ГБС(К)ОУ города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6») закуплено оборудование и программные комплексы отечественных производителей для скрининга соматического психического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ на общую сумму 1 978,2 тыс. рублей);

– субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы (в рамках указанных мероприятий приобретено оборудование для оснащения пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов

в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам, оборудовани­ем для повышения скорости обработки экзаменационных материалов на общую сумму 2 963 тыс. рублей).

В 2018 году между Правительством Севастополя и Министерством образования и науки Российской Федерации заключено Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету города Севастополя на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (в рамках данного мероприятия планируется до 2020 года строительство и оснащение новой школы в Гагаринском районе на сумму 626 739,2 тыс. рублей).

Реализация мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования осуществляется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

С 2014 по 2019 годы в рамках данной программы за счет средств федерального бюджета и бюджета города Севастополя обеспечена архитектурная доступность и оснащение специальным оборудованием в 13 организациях дошкольного образования, 14 общеобразовательных организациях, 1 организации среднего профессионального образования и 1 организации дополнительного образования.

За счет средств федерального бюджета, поступивших в город Севастополь в 2017 году по программе «Доступная среда», в целях обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на получение качественного образования обучения в ГБС(К)ОУ города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 1» приобретено оборудование для кабинета социально-бытовой ориентации, кабинета тифлопедагога и кабинета дефектолога на общую сумму 1 850 тыс. рублей.

За счет средств федерального бюджета, поступивших в город Севастополь в 2018 году по программе «Доступная среда», в целях обеспечения прав детей с ОВЗ и инвалидностью на получение качественного образования обучения в ГБДОУ «Детский сад № 10» проведен капитальный ремонт помещений для обеспечения доступности лиц с ОВЗ, приобретено интерактивное и специальное оборудование для коррекционного

сопровождения детей с нарушением слуха на общую сумму 1 712,5 тыс. рублей.

В 2019 году за счет средств федерального бюджета и бюджета города Севастополя в рамках программы «Доступная среда» запланировано создание архитектурной доступности и оснащение специальным оборудованием для детей с нарушением речи в ГБДОУ «Детский сад № 113» на общую сумму 1569,6 тыс. рублей.

VII. Ожидаемые результаты реализации настоящей Концепции

Реализация настоящей Концепции позволит создать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей.

Кроме того, реализация Концепции обеспечит:

– кадровую потребность коррекционных школ в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– реализацию комплекса мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоустройства предметной области «Технология» в отдельных образовательных организациях по востребованным на рынке труда профессиям.

Приложение № 1
к Концепции поддержки образования
для детей с ограниченными возможностями
здоровья в 2020–2024 годах в рамках
федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»

**Комплекс мер
(дорожная карта) по обновлению материально-технической базы в коррекционных школах**

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок |
|-------|---|--|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Утверждено должностное лицо, ответственное за обновление материально-технической базы коррекционных школах, в составе ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» при Департаменте образования и науки города Севастополя | Департамент образования и науки города Севастополя | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя | 25 августа 2021 г. |
| 2. | Утвержден перечень коррекционных школ, в которых будет обновлена материально- | Департамент образования и науки города Севастополя | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя | 1 октября 2021 г. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|--|---|-------------------------------------|
| | техническая база | | | |
| 3. | Утвержден медиаплан обновления материально-технической базы в коррекционных школах | Департамент образования и науки города Севастополя | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя | 1 октября 2021 г., далее – ежегодно |
| 4. | Утверждены дизайн-проект и зонирование коррекционных школ | Департамент образования и науки города Севастополя | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя/ ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» при Департаменте образования и науки города Севастополя | 30 октября 2021 г. |
| 5. | Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения коррекционных школ | Департамент образования и науки города Севастополя, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование» при Департаменте образования и науки города Севастополя | Письмо ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» при Департаменте образования и науки города Севастополя и приказ Департамента образования и науки города Севастополя | 1 ноября 2021 г. |
| 6. | Представлена информация об объемах средств операционных | Департамент образования и науки | Письмо Департамента образования и науки города Севастополя | 30 ноября 2021 г., |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|--|---------------------------|--|
| | расходов на функционирование коррекционных школ по статьям расходов | города Севастополя, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование» при Департаменте образования и науки города Севастополя | | далее – ежегодно |
| 7. | Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории города Севастополя в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» | Департамент образования и науки города Севастополя | Дополнительное соглашение | 5 февраля 2022 г., далее – ежегодно (при необходимости) |
| 8. | Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы | Департамент образования и науки города Севастополя | Финансовое соглашение | 15 февраля 2022 г., далее – ежегодно (при необходимости) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|--|---|------------------------------------|
| | управления общественными финансами «Электронный бюджет» | | | |
| 9. | Объявлены закупки товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в коррекционных школах | Департамент образования и науки города Севастополя | Извещение о проведении закупок | 25 февраля 2022 г. |
| 10. | Повышение квалификации (профмастерства) педагогов коррекционных школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | Департамент образования и науки города Севастополя | Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров | Согласно графику, далее – ежегодно |
| 11. | Доставлены, установлены, налажены средства обучения и воспитания, оборудование | Департамент образования и науки города Севастополя | Акты приемки работ по форме, разработанной и утвержденной Департаментом образования и науки города Севастополя | 25 августа 2022 г. |
| 12. | Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и воспитания, оборудованием | Департамент образования и науки города Севастополя, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование» | По форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» при Департаменте образования и науки города Севастополя | 30 августа 2022 г. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|------------------------------------|-----------------------|
| 13 | Завершение набора детей, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам | Руководитель организации при Департаменте образования и науки города Севастополя | Приказ образовательной организации | 30 августа 2022 г. |

Приложение № 2
к Концепции поддержки
образования для детей
с ограниченными
возможностями здоровья
в 2020–2024 годах в рамках
федерального проекта
«Современная школа»
национального проекта
«Образование»

Таблица индикаторов

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение в год, начиная с 2022 года | Значение города Севастополя (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения) | | |
|----------|--|--|--|------|------|
| | | | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории (человек) | 199 | 199 | 219 | 219 |
| 2. | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей | 365 | 365 | 405 | 405 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|-----|-----|-----|-----|
| | индивидуальной образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | | | | |
| 3. | Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии, % | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение № 3
к Концепции поддержки образования
для детей с ограниченными
возможностями здоровья
в 2020–2024 годах в рамках федерального
проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»

Предполагаемая сеть коррекционных школ, в которых планируется обновление материально-технической базы

| № п/п | Наименование субъекта РФ | Название коррекционной школы (по уставу) | Общая численность обучающихся | Численность педагогических работников |
|-------|--------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Город Севастополь | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 1» | 213 | 50 |
| 2. | Город Севастополь | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени Е.И. Петрова» | 152 | 39 |