



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

24 мая 2017 г.

№ 354-РП

**О предоставлении грантов в системе образования
Ямало-Ненецкого автономного округа**

В рамках реализации государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П, в соответствии с пунктом 3.12 Порядка предоставления грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа, утвержденного постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 12 января 2017 года № 13-П:

1. Утвердить прилагаемое распределение грантов победителям конкурса инновационных проектов (программ) в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2017 году (далее – гранты, грантополучатели).

2. Департаменту образования Ямало-Ненецкого автономного округа:

2.1. обеспечить финансирование грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2017 году в пределах средств, предусмотренных на эти цели в подпрограмме 3 «Модернизация системы образования» государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П;

2.2. обеспечить заключение соглашений с грантополучателями в течение 1 месяца со дня вступления в силу настоящего распоряжения.

3. Опубликовать настоящее распоряжения в окружных средствах массовой информации.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики в социальной сфере.

Губернатор
Ямало-Ненецкого автономного округа



Д.Н. Кобылкин

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Правительства
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 24 мая 2017 года № 354-РП

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

грантов победителям конкурса инновационных проектов (программ) в системе образования
Ямало-Ненецкого автономного округа в 2017 году

№ п/п	Наименование номинации	Наименование организации, темы инновационного проекта (программы)	Объем финансирования (тыс. руб.)
1	2	3	4
	Гранты образовательным организациям Ямало-Ненецкого автономного округа		
1	Дошкольное образование		
1.1	Организация дошкольной подготовки детей в условиях кочевья	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка», Тазовский район (Открытие кочевой группы временного пребывания как структурного подразделения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Северяночка»)	500
		муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сеяхинский детский сад «Олененок», Ямальский район («УМ-КА» – Сезонная кочевая группа кратковременного пребывания (Умные Малыши – Кочевники Арктики))	500
1.2	Создание образовательной среды для инклюзивного	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Рябинка», г. Салехард (Детский фитнес в инклюзивном образовании)	500
		муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение	500

1	2	3	4
	образования дошкольников	«Ромашка», г. Лабитнанги (Модель инклюзивного образования в МАДОУ «Ромашка» («Центр «Ступеньки»))	4
2	Начальное общее образование		2 000
2.1	Организация внедрения федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6», г. Муравленко (Разработка модели школьного образования детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) государственное казенное общеобразовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Окружная санаторно-лесная школа», г. Салехард (Интерактивное детство)	500
2.2	Модель преемственности при обучении на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», г. Губкинский («Монтессори в школе!» – проект по выстраиванию образовательного перехода «Детский сад – Начальная школа» как института непрерывного развития детства)	500
3	Основное общее образование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Тарко-Сале Пуровского района (Создание образовательных зон младшего школьника как фактора успешной адаптации личности в условиях нового школьного статуса)	500
3.1	Создание современной образовательной среды и цифровой образовательной	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2», г. Муравленко (Физическая образовательная среда «ЭкспериментУМ» для сети школ города Муравленко)	2 000
	образовательной	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	500

1	2	3	4
	среды	<p>общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Лабытнанги (Использование информационно-коммуникационных технологий в организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования», пос. Пангоды, Надымский район (Библиотека без границ)</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма», Надымский район (Школьная библиотека – информационно-развивающий медицентр)</p>	500
3.2	Организация деятельности школьной библиотеки как средства, способствующего организации качественного образовательного процесса		500
4	Среднее общее образование		2 500
4.1	Разработка модели поддержки школ, находящихся в сложных социальных условиях	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоуртовская школа-интернат имени Л.В. Лапуя», Ямальский район (Программа перехода школы в эффективный режим работы «П Р О Р Ы В»)</p> <p>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Лабытнанги (Повышение эффективности и качества общего образования посредством сетевого управления ресурсами образовательной среды в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)</p>	500
4.2	Развитие форм профильного и корпоративного обучения	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Салехард (Модель профильного обучения школьников на основе корпоративного класса «Ямал СПП»)</p>	500

1	2	3	4
		<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», г. Губкинский («Газпром-класс» – энергия будущего) – проект по созданию пространства профессиональных проб и социальных практик в старшей школе)</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Надыма», Надымский район (Создание проектно-опытной лаборатории естественно-научного профиля)</p>	<p>4</p> <p>500</p> <p>500</p> <p>1 500</p>
5	Среднее профессиональное образование		500
5.1	Программа развития специализированных центров компетенций, аккредитованных в союзе Ворлдскиллс Россия (по 1 – 2 компетенции)	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» (Специализированный центр компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» ЯНАО)</p> <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж» (Создание специализированного центра компетенций, аккредитованного в союзе Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание грузовой техники»)</p> <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж» (Специализированный центр по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» как фактор повышения качества медицинского образования на Ямале)</p>	500
6	Дополнительное образование детей		16 000
6.1	Организация сетевого взаимодействия	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» муниципального образования	1 000

1	2	3	4
образовательных и иных организаций, в том числе с привлечением организаций реального сектора экономики, в части организации получения детьми перспективных профессий	город Ноябрьск (Сетевое партнёрство школы, вузов и бизнеса в профессиональной ориентации молодежи) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка», г. Лабытнанги (Формирующие и развивающие пространства ДОО как площадка для сетевого взаимодействия в муниципальной образовательной системе города Лабытнанги) (Образовательная паутина Лабытнанги +)) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Губкинский» (Профориентационный кабинет-студия виртуальных технологий) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Овгортская школа-интернат среднего общего образования», Шурышкарский район (Птицеводство и животноводство – перспективные направления для развития агрошколы в условиях Крайнего Севера)	1 000 1 000 1 000	
6.2 Реализация современных программ по развитию технического творчества детей, в том числе на базе технопарков	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Лабытнанги (IT-SCHOOL – Лабытнанги) муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», г. Надым, Надымский район (Технопарк как современное профессионально-ориентированное образовательно-развивающее пространство)	1 000 1 000	
6.3 Реализация современных программ по развитию	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Ямальский учебный центр», Ямальский район (Снегоходный автопарк для детей из числа КМНС) муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества, г. Новый Уренгой (Образовательный передвижной этнопарк «Арктириум» как новая форма	1 000	

1	2	3	4
	<p>этнопарков, языковых лагерей, сезонных смен, заочных школ для детей из числа коренных малочисленных народов Севера</p>	<p>познания этнического многообразия коренных народов, проживающих на территории Ямала)</p> <p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сеяхинская школа-интернат», Ямальский район (Образовательный этнопарк «Мэненако я» как составная часть структуры школы – социального парка)</p> <p>муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Созвездие», г. Надым, Надымский район (Дистанционное обучение как элемент открытого образования в условиях Крайнего Севера)</p>	1 000
6.4	<p>Проведение сезонных и заочных школ, профильных смен, ориентированных на техническое творчество, исследовательскую и проектную деятельность детей и подростков</p>	<p>муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Питлярская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр», Шурышкарский район (Сезонная школа – модель организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся)</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма», Надымский район (Научный туризм «КонверГур»)</p> <p>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия города Лабытнанги (Детская Арктическая экошкола)</p>	1 000
6.5	<p>Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, бизнес-структур, организаций в сфере культуры и искусств для формирования</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» (Искусство театра кукол в национальной культуре народов Ямала)</p> <p>муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа микрорайона Вынгапуровский» муниципального образования город Ноябрьск</p> <p>(Проект «Школа сотрудничества» по созданию модели сетевого</p>	1 000

1	2	3	4
	национально-культурной идентичности обучающихся в системе дополнительного образования	взаимодействия в системе дополнительного образования микрорайона) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5», г. Муравленко (Социальный театр – площадка для проектно-исследовательской деятельности в области социально-общественных задач)	1 000
7	Организации для детей-сирот		650
7.1	Организация сопровождения замещающих семей, в том числе с привлечением социально ориентированных некоммерческих организаций	муниципальное учреждение «Детский дом «Юнона», г. Надым, Надымский район (Виртуальная поддерживающая среда «Про.поддержка» как средство сохранения и укрепления замещающей семьи)	650