



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26 августа 2020 года № 417

г. Анадырь

Об утверждении Программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан

В соответствии Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2010 года № 927, примерной программой подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, утвержденной Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 58н, Правительство Чукотского автономного округа:

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Программу подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

2. Определить отдельные условия организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан:

1) форма проведения подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан (далее – кандидаты), – очно-заочная, с использованием дистанционных методов прохождения подготовки кандидатов путем использования средств телефонной, факсимильной связи и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2) срок действия свидетельства о прохождении подготовки кандидатов, выданного по форме, установленной в приложении 2 к настоящему постановлению, – не ограничен;

3) в случае утраты свидетельства либо непригодности его для дальнейшего использования кандидат подаёт заявление о выдаче дубликата свидетельства с представлением документа, удостоверяющего личность, в организацию, в которой он проходил подготовку. Организации выдают дубликат свидетельства в срок, не превышающий одного месяца с момента обращения;

4) организации ведут журнал учёта проведения подготовки кандидатов, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, по форме, установленной в приложении 3 к настоящему постановлению;

5) Департамент социальной политики Чукотского автономного округа координирует деятельность организаций, реализующих переданные полномочия по подготовке кандидатов.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Департамент социальной политики Чукотского автономного округа (Горностаева Т.А.).

Председатель Правительства

Р.В. Копин



ПРОГРАММА
подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или
попечителями совершеннолетних недееспособных или
не полностью дееспособных граждан

1. Настоящая Программа подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, разработана в соответствии с примерной программой подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, утвержденной Приказом Министерства труда и социального защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 58н, и определяет структуру программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан (далее соответственно - кандидаты, совершеннолетние подопечные).

2. К освоению настоящей Программы допускаются кандидаты, представившие в орган опеки и попечительства документы, предусмотренные Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2010 года № 927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан».

3. Объем настоящей Программы составляет 30,5 часов.

4. Подготовка кандидатов осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом, согласно приложению к настоящей Программе.

5. Тема 1 «Введение в курс подготовки кандидатов»:

процессы и этапы подготовки кандидатов;

требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к кандидатам, а также сведения об обучении сторонних лиц, не имеющих опыта опекунов и родственников по их желанию, о родственниках, не желающих проходить курс обучения, и о приглашении их на занятия, касающиеся правовых вопросов опекунства, присутствии родственников на занятиях по вопросам правовой, социальной, медицинской поддержки подопечных, представлении медицинского заключения о состоянии здоровья по результатам медицинского освидетельствования кандидата, выданного в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской

Федерации, аналогично Порядку медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденному Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 июня 2014 года № 290н;

социальные гарантии и льготы для совершеннолетних подопечных, предоставляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чукотского автономного округа;

гигиенические требования к уходу за совершеннолетними подопечными на дому и требованиям к организации питания;

медицинские аспекты ухода за совершеннолетними подопечными;

основные требования к жилищно-бытовым условиям, организации быта и проживания совершеннолетних подопечных, к уходу за совершеннолетними подопечными;

организация контроля за условиями жизни совершеннолетних подопечных;

организация контроля за соблюдением опекунами прав и законных интересов совершеннолетних подопечных, обеспечении сохранности их имущества, а также выполнении опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей в отношении совершеннолетних подопечных.

6. Тема 2 «Содержание и цели программы подготовки кандидатов»:

содержание и цели настоящей Программы;

понятие обучающе-психологического тренинга;

приемы, используемые в процессе проведения обучающе-психологического тренинга;

особенности порядка прохождения тренинговой подготовки и обследования кандидатов и членов их семьи;

содержание обучающе-психологического тренинга, ожидания и опасения участников тренинга.

7. Тема 3 «Основы законодательства Российской Федерации в сфере опеки и попечительства в отношении совершеннолетних подопечных»:

правовое положение совершеннолетних подопечных, основания их устройства под опеку или попечительство;

формы устройства: опека или попечительство;

порядок заключения договора об осуществлении опеки или попечительства;

порядок представления кандидатами документов в орган опеки и попечительства;

порядок предоставления органами опеки и попечительства кандидатам сведений о недееспособных или не полностью дееспособных гражданах с учетом Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

правила посещения организаций, в которые помещены под надзор недееспособные или не полностью дееспособные граждане;

порядок назначения органом опеки и попечительства опекуна или попечителя;

порядок действий опекуна при оказании помощи совершеннолетним подопечным, страдающим психическими расстройствами;

права и обязанности опекунов и попечителей, ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей;

защита личных неимущественных и имущественных прав совершеннолетних подопечных;

особенности распоряжения недвижимым имуществом, принадлежащим совершеннолетним подопечным, составлении описи имущества совершеннолетних подопечных, обеспечении сохранности имущества совершеннолетних подопечных;

порядок снятия и расходования денежных средств со счетов совершеннолетних подопечных, в том числе расходования сумм, зачисляемых на отдельный номинальный счет, открытый опекуном;

порядок осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни совершеннолетних подопечных;

порядок представления опекунами или попечителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества совершеннолетнего подопечного гражданина и управлении таким имуществом (далее - отчет), требования к заполнению отчета, ответственность за непредставление отчета;

порядок возмещения ущерба, нанесенного совершеннолетним подопечным;

основания и порядок прекращения опеки или попечительства, порядок восстановления недееспособных или не полностью дееспособных граждан в дееспособности;

порядок обжалования решений органов опеки и попечительства.

8. Тема 4 «Обеспечение психиатрической помощью граждан, страдающих психическими расстройствами»:

права лиц, страдающих психическими расстройствами;

виды психиатрической помощи и порядке ее оказания;

диагностика и лечение лиц, страдающих психическими расстройствами;

меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи;

основания для госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке;

обязанности медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях;

порядок выписки из медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.

9. Тема 5 «Предоставление социального обслуживания недееспособным и не полностью дееспособным гражданам»:

предоставление социального обслуживания гражданам, формы социального обслуживания и виды социальных услуг;

порядок приема в стационарные организации социального обслуживания и выписки из таких организаций лиц, страдающих психическими расстройствами;

права лиц, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, предназначенных для лиц, страдающих психическими расстройствами, и обязанностях этих организаций;

порядок предоставления недееспособным гражданам, помещенным под надзор в стационарные организации социального обслуживания, домашнего отпуска;

оказание социально-консультативной помощи, направленной на адаптацию человека в семье, обществе, снижении напряженности в отношениях, сопровождении семьи и формировании здоровых взаимоотношений в окружающей социальной среде;

соблюдение прав недееспособных и не полностью дееспособных граждан, пребывающих в стационарных учреждениях социального обслуживания, в соответствии с жилищным законодательством.

10. Тема 6 «Особенности состояния здоровья совершеннолетних подопечных. О осуществление ухода за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому»:

особенности состояния здоровья совершеннолетних подопечных, методы контроля за изменением состояния здоровья;

потребности совершеннолетнего подопечного (безопасность, факторы, вызывающие психическое расстройство, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, ориентация в пространстве и времени, социальная адаптация – усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, возможность общения, навыки самообслуживания – санитарно-гигиенические и бытовые навыки) и понимание кандидатов, необходимости их обеспечения;

принципы общего ухода (навыки медицинских манипуляций, профилактика осложнений, личная гигиена и биомеханика тела, правила питания и кормления, методы дезинфекции) и основы реабилитации при различных функциональных нарушениях;

способы оказания первой доврачебной помощи;

психологические аспекты, связанные с вопросами организации ухода и профилактики стрессовых состояний;

создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности.

11. Тема 7 «Понятие о мотивации опекунов и попечителей. Проведение оценки кандидатами своих способностей обеспечить потребности совершеннолетних подопечных»:

проведение оценки кандидатами своих способностей обеспечить потребности совершеннолетних подопечных с учетом условий жизни семьи

(удаленность от инфраструктуры услуг населению, материально-бытовые условия, занятость, доход) и особенностей семейных отношений, а также психологической готовностью стать опекуном или попечителем;

проведение оценки кандидатами имеющихся у них компетенций по исполнению опекунских или попечительских обязанностей, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций;

навыки преодоления моральной и психологической усталости в процессе исполнения обязанностей опекунов и попечителей совершеннолетних подопечных.

12. Тема 8 «Обеспечение безопасности подопечных. Меры по предотвращению совершения противоправных деяний совершеннолетними подопечными»:

создание безопасных условий для жизни совершеннолетних подопечных в доме и в обществе в зависимости от их состояния здоровья и опыта жизни;

предотвращение противоправных действий совершеннолетнего подопечного на улице и в общественных местах;

медицинские аспекты ухода за совершеннолетним подопечным в зависимости от состояния его здоровья и возраста.

13. Тема 9 «Роль семьи в обеспечении достойного уровня жизни совершеннолетнего подопечного»:

семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции;

способы реагирования семьи на стрессовые ситуации;

система внешней поддержки и собственных ресурсах семьи;

понимание всеми членами семьи граждан, выразивших желание стать опекунами, проблем своей семьи, возможностях и ресурсах.

14. Тема 10 «Взаимодействие опекуна или попечителя с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги»:

взаимодействие опекунов или попечителей с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги, а также важность такого взаимодействия;

взаимодействие опекунов и попечителей с социальным окружением.

15. Тема 11 «Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов»:

обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов, выполнения домашних заданий;

обсуждение степени усвоения курса подготовки кандидатов;

проведение самооценки кандидатов и выявление их готовности взять под опеку или попечительство недееспособного или не полностью дееспособного гражданина (проведение психологического тестирования кандидатов на выявление их готовности для установления опеки и попечительства);

составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов стать опекунами недееспособных или не полностью недееспособных граждан (составляется совместно с кандидатами по их желанию).

16. Кандидаты, успешно освоившие настоящую Программу:

1) должны иметь четкое представление:

о системе защиты прав совершеннолетнего подопечного;

об ответственности за жизнь и здоровье совершеннолетнего подопечного;

о потребностях, основах ухода за совершеннолетним подопечным;

о правилах обеспечения безопасности совершеннолетних подопечных как в доме, так и вне дома – на улице, в общественных местах;

о семье совершеннолетних подопечных как реабилитирующей среде;

2) должны знать:

свои права и обязанности, а также права и обязанности совершеннолетнего подопечного;

виды психиатрической помощи и социальной поддержки;

формы социального обслуживания и виды социальных услуг;

особенности состояния здоровья совершеннолетнего подопечного;

особенности распоряжения недвижимым имуществом, принадлежащим совершеннолетнему подопечному;

порядок снятия и расходования денежных средств со счетов совершеннолетних подопечных, в том числе расходования сумм, зачисляемых на отдельный номинальный счет, открытый опекуном;

порядок представления опекунами или попечителями ежегодного отчета, требования к его заполнению;

виды ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей;

основания и порядок прекращения опеки или попечительства, порядок восстановления недееспособных или не полностью дееспособных граждан в дееспособности;

порядок обжалования решений органов опеки и попечительства;

3) должны уметь:

использовать полученные знания на практике в отношении совершеннолетнего подопечного;

обеспечить безопасные условия для жизни совершеннолетнего подопечного в доме и в обществе;

предотвращать риск жестокого обращения с совершеннолетним подопечным в семье;

оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия совершеннолетнего подопечного и создавать безопасную среду их обитания, исключающую домашний травматизм;

обеспечить потребности совершеннолетнего подопечного с учетом возможностей семьи совершеннолетнего подопечного;

быть готовыми к сотрудничеству с другими членами семьи совершеннолетнего подопечного в процессе ухода за совершеннолетним подопечным;

заботиться о здоровье совершеннолетнего подопечного;

взаимодействовать с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги.

17. По результатам освоения настоящей Программы проводится итоговая аттестация кандидатов в форме собеседования и завершается выдачей свидетельства о прохождении настоящей Программы.

Приложение
 к Программе подготовки граждан,
 выразивших желание стать опекунами
 или попечителями совершеннолетних
 недееспособных или не полностью
 дееспособных граждан

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество академических часов				Форма контроля	
		всего	в том числе				
			лекции	семинары-тренинги	индивидуальное консультирование		
1.	Введение в курс подготовки кандидатов	2	1		1		
2.	Содержание и цели программы подготовки кандидатов	2	1		1		
3.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере опеки и попечительства в отношении совершеннолетних подопечных	3	3				
4.	Обеспечение психиатрической помощью граждан, страдающих психическими расстройствами	4	2	2			
5.	Предоставление социального обслуживания недееспособным и не полностью дееспособным гражданам	2	1	1			
6.	Особенности состояния здоровья совершеннолетних подопечных. Осуществление ухода за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому	4	2	2			
7.	Понятие о мотивации опекунов и попечителей. Проведение оценки гражданами, выразившими желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, своих способностей обеспечить потребности подопечных	3	1		2		
8.	Обеспечение безопасности подопечных. Меры по предотвращению совершения противоправных действий совершеннолетними подопечными	3	1	1	1		

9.	Роль семьи в обеспечении достойного уровня жизни подопечного	4	1	1	2	
10.	Взаимодействие опекуна или попечителя с органами опеки и попечительства, с медицинскими организациями и организациями, оказывающими социальные услуги	2		2		
11.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов	1		1		
12.	Итоговая аттестация	0,5			0,5	Собеседование
13.	Всего	30,5	13	10	7,5	

Приложение 2
к Постановлению Правительства
Чукотского автономного округа
от 26 августа 2020 года № 417

Бланк органа опеки и попечительства /организации,
осуществляющей подготовку граждан

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о прохождении подготовки граждан, выразивших желание стать
опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных
или не полностью дееспособных граждан

от «___» _____ 20___ г.

№ _____

Настоящее свидетельство выдано _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

в том, что он(а) с _____ г. по _____ г. прошел(ла)
подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями
совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан,
в

(полное наименование органа опеки и попечительства/организации,

осуществляющей подготовку граждан)

по программе подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или
попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью
дееспособных граждан, утвержденной

(наименование и реквизиты нормативного правового акта органа Чукотского автономного округа)

Руководитель органа опеки
и попечительства/организации _____

(подпись)

(ФИО)

М.П.

Приложение 3
к Постановлению Правительства
Чукотского автономного округа
от 26 августа 2020 года № 417

ЖУРНАЛ
учёта проведения подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями
совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан

№ п/п	Дата подачи заявления	Ф.И.О. гражданина, проходящего подготовку	Адрес и контактные телефоны гражданина	Сроки проведения подготовки (даты начала и окончания подготовки, количество часов)	Номер и дата свидетельства, выданного по результатам подготовки	Дата выдачи свидетельства и подпись гражданина (номер и дата направления почтовой связью)