



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 1 марта 2019 года № 70-п

Ханты-Мансийск

О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2016 года № 567-п «О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, порядке расходования субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных им отдельных государственных полномочий, перечне малокомплектных общеобразовательных организаций»

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 февраля 2003 года № 14-оз «О нормативных правовых актах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 12 октября 2005 года № 73-оз «О Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2016 года № 567-п «О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, порядке расходования субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных им отдельных государственных полномочий, перечне малокомплектных общеобразовательных организаций» следующие изменения:

1.1. Подпункт 1.7 пункта 1 изложить в следующей редакции:

«1.7. Размер и порядок выплаты педагогическим работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, компенсаций за работу, размер организационных расходов, расходов на доставку экзаменационных материалов и обеспечение информационной безопасности (приложение 13).».

1.2. В приложении 1:

1.2.1. По тексту слова «на 1 воспитанника» заменить словами «на одного воспитанника».

1.2.2. В пункте 3:

1.2.2.1. Абзац пятый изложить в следующей редакции:

«U – расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников, учебники и учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в расчете на одного воспитанника на соответствующий финансовый год (далее – учебные расходы в расчете на одного воспитанника).».

1.2.2.2. В абзаце шестом слово «материальные» исключить.

1.2.3. В пункте 7:

1.2.3.1. Абзац первый изложить в следующей редакции:

«7. Учебные расходы в расчете на одного воспитанника на соответствующий финансовый год рассчитываются по формуле:».

1.2.3.2. Абзац третий изложить в следующей редакции:

«U – Учебные расходы в расчете на одного воспитанника на соответствующий финансовый год;».

1.3. В приложении 2:

1.3.1. В пункте 3:

1.3.1.1. Абзац первый после слов «обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» дополнить словами «на соответствующий финансовый год».

1.3.1.2. Абзац пятый изложить в следующей редакции:

«U – расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек, услуг связи в части предоставления доступа к сети Интернет (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) на соответствующий финансовый год (далее – учебные расходы в расчете на одного обучающегося).».

1.3.1.3. После абзаца пятого дополнить абзацем следующего содержания:

«Данные расходы обеспечивают затраты, непосредственно связанные с образовательным процессом, исчисляются от фонда оплаты труда педагогического персонала.».

1.3.2. После пункта 5 дополнить пунктом 5.1 следующего содержания:

«5.1. Учебные расходы в расчете на одного обучающегося рассчитываются по формуле:

$$U = (D(n) \times M(n) \times k_1 \times K_{\text{крсн}} \times 12 \times 1,1 \times k_3) \times K_u, \text{ где:}$$

U – учебные расходы в расчете на одного обучающегося;

D(n) – удельные ставки педагогического персонала в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего

образования и с учетом месторасположения общеобразовательной организации;

$M(n)$ – средний фонд должностных окладов педагогического персонала по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования и с учетом месторасположения общеобразовательной организации в месяц;

k_1 – коэффициент фонда стимулирующих выплат;

$K_{рсн}$ – районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

12 – число месяцев в году;

1,1 – коэффициент единовременной выплаты при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска;

k_3 – коэффициент увеличения расходов на заработную плату на начисления на оплату труда;

K_u – коэффициент учебных расходов.».

1.3.3. Пункт 6 изложить в следующей редакции:

«6. Норматив обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях на соответствующий финансовый год (далее – малокомплектные общеобразовательные организации) рассчитывается по формуле:

$$N_s = F_s + U_s, \text{ где:}$$

N_s – норматив для малокомплектных общеобразовательных организаций на соответствующий финансовый год;

F_s – расходы на оплату труда и начисления на оплату труда в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования и с учетом месторасположения общеобразовательной организации для малокомплектных общеобразовательных организаций на соответствующий финансовый год;

U_s – расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек, услуг связи в части предоставления доступа к сети Интернет (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) для малокомплектных общеобразовательных организаций на соответствующий финансовый год (далее – учебные расходы для

малокомплектных общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося).

Данные расходы обеспечивают затраты, непосредственно связанные с образовательным процессом, исчисляются от фонда оплаты труда педагогического персонала.».

1.3.4. После пункта 8 дополнить пунктом 8.1 следующего содержания:

«8.1. Учебные расходы для малокомплектных общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося рассчитываются по формуле:

$Us = (HC(n) \times M(n) \times k1 \times K_{крсн} \times 12 \times 1,1 \times k3) \times Ku$, где:

Us – учебные расходы для малокомплектных общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося;

$HC(n)$ – нормативное количество ставок педагогического персонала, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ, по их виду, форме обучения, уровню общего образования и с учетом месторасположения общеобразовательной организации, на одного обучающегося малокомплектной общеобразовательной организации;

$M(n)$ – средний фонд должностных окладов педагогического персонала по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования и с учетом месторасположения общеобразовательной организации в месяц;

$k1$ – коэффициент фонда стимулирующих выплат;

$K_{крсн}$ – районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

12 – число месяцев в году;

1,1 – коэффициент единовременной выплаты при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска;

$k3$ – коэффициент увеличения расходов на заработную плату на начисления на оплату труда;

Ku – коэффициент учебных расходов.».

1.3.5. Пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9. Коэффициент учебных расходов (Ku) составляет:

по городским поселениям - 0,03;

по сельским поселениям - 0,05.».

1.3.6. Абзац пятнадцатый пункта 11 признать утратившим силу.

1.4. Приложения 3 – 10 изложить в следующей редакции:

«Приложение 3
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 30 декабря 2016 года № 567-п

Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации
прав на получение общедоступного и бесплатного
дошкольного образования в муниципальных дошкольных
образовательных организациях, расположенных в городских
населенных пунктах Белоярского и Березовского районов

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
1.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	220 377
1.2.	Дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	175 211
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
2.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	896 981
2.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	896 981
2.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	569 679
2.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	460 578
2.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	460 578
2.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	392 043
2.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	315 027
3.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) оздоровительной направленности для обучающихся:	
3.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	322 263
4.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) комбинированной направленности для обучающихся:	
4.1.	Не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с	465 616

	умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	
4.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	318 469
4.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	283 846
5.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
5.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	190 993
5.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	162 694
6.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
6.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	784 898
6.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	784 898
6.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	499 627
6.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	404 537
6.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	404 537
6.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	345 342
6.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	277 666
7.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) оздоровительной направленности для обучающихся:	
7.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	284 902
8.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) комбинированной направленности для обучающихся:	
8.1.	Не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	409 575

8.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	281 108
8.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	250 881
9.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
9.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	107 863
9.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	83 765
10.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
10.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	446 295
10.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	446 295
10.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	284 374
10.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	230 400
10.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	230 400
10.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	198 616
10.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	158 351
11.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) оздоровительной направленности для обучающихся:	
11.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	161 792
12.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) комбинированной направленности для обучающихся:	
12.1.	Не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	207 417
12.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью	143 113

	легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	
12.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	127 983

Приложение 4
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации прав
на получение общедоступного и бесплатного дошкольного
образования в муниципальных дошкольных образовательных
организациях, расположенных в сельских населенных пунктах
Белоярского и Березовского районов**

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
1.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	260 486
1.2.	Дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	224 212
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
2.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	1 007 794
2.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	1 007 794
2.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	647 235
2.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	527 049
2.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	527 049
2.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	445 896
2.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	382 894

3.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) оздоровительной направленности для обучающихся:	
3.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	391 404
4.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) комбинированной направленности для обучающихся:	
4.1.	Не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	527 049
4.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	382 894
4.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	352 292
5.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
5.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	227 707
5.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	216 920
6.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
6.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	879 934
6.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	879 934
6.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	567 322
6.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	463 119
6.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	463 119
6.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	392 621
6.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	337 518
7.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) оздоровительной направленности для обучающихся:	

7.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	346 029
8.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) комбинированной направленности для обучающихся:	
8.1.	Не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	463 119
8.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	337 518
8.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	310 635
9.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
9.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	125 696
9.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	110 942
10.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
10.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	440 960
10.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	440 960
10.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	285 439
10.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	233 599
10.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	233 599
10.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	198 010
10.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	185 784
11.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) оздоровительной направленности для обучающихся:	
11.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	189 615
12.	Образовательная программа дошкольного образования,	

	адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) комбинированной направленности для обучающихся:	
12.1.	Не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	257 299
12.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	185 784
12.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	170 339

Приложение 5
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 30 декабря 2016 года № 567-п

Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации прав
на получение общедоступного и бесплатного дошкольного
образования в муниципальных дошкольных образовательных
организациях, расположенных в городских населенных пунктах,
за исключением муниципальных дошкольных образовательных
организаций, расположенных в городских населенных пунктах
Белоярского и Березовского районов

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
1.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	193 932
1.2.	Дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	154 186
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
2.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	789 343
2.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	789 343

2.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	501 317
2.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	405 309
2.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	405 309
2.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	344 998
2.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	277 223
3.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) оздоровительной направленности для обучающихся:	
3.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	283 591
4.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) комбинированной направленности для обучающихся:	
4.1.	Не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	409 742
4.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	280 253
4.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	249 785
5.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
5.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	168 074
5.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	143 171
6.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
6.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	690 710
6.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	690 710
6.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	439 672

6.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	355 992
6.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	355 992
6.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	303 901
6.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	244 346
7.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) оздоровительной направленности для обучающихся:	
7.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	250 714
8.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) комбинированной направленности для обучающихся:	
8.1.	Не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	360 426
8.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	247 375
8.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	220 775
9.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
9.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	98 868
9.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	83 311
10.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
10.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	392 739
10.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	392 739
10.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	250 249
10.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных	202 752

	групп с наполняемостью до 10 чел.)	
10.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	202 752
10.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	174 782
10.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	142 377
11.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) оздоровительной направленности для обучающихся:	
11.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	142 377
12.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) комбинированной направленности для обучающихся:	
12.1.	Не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	182 527
12.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	125 940
12.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	112 625

Приложение 6
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 30 декабря 2016 года № 567-п

Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации прав
на получение общедоступного и бесплатного дошкольного
образования в муниципальных дошкольных образовательных
организациях, расположенных в сельских населенных пунктах,
за исключением муниципальных дошкольных образовательных
организаций, расположенных в сельских населенных пунктах
Белоярского и Березовского районов

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в группах	

	полного дня (с 12-часовым пребыванием) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
1.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	229 227
1.2.	Дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	197 307
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
2.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	885 583
2.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	885 583
2.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	568 291
2.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабослышащих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	462 527
2.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	462 527
2.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	391 112
2.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	336 947
3.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) оздоровительной направленности для обучающихся:	
3.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	344 436
4.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) комбинированной направленности для обучающихся:	
4.1.	Не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	462 527
4.2.	Не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	336 947
4.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	310 017
5.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
5.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	200 382

5.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	190 889
6.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
6.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	773 065
6.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	773 065
6.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	497 967
6.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	406 268
6.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	406 268
6.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	345 506
6.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	297 016
7.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) оздоровительной направленности для обучающихся:	
7.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	304 505
8.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) комбинированной направленности для обучающихся:	
8.1.	Не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	406 268
8.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	297 016
8.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	273 359
9.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
9.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	110 612
9.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	97 629
10.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов	

	в день) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
10.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	378 897
10.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	378 897
10.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	242 038
10.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	196 419
10.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	196 419
10.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	165 101
10.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	154 342
11.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) оздоровительной направленности для обучающихся:	
11.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	156 934
12.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) комбинированной направленности для обучающихся:	
12.1.	Не более 3 глухих детей или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	217 275
12.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	154 342
12.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	140 751

Приложение 7
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 30 декабря 2016 года № 567-п

Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение

общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах Белярского и Березовского районов

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в общеобразовательных организациях	159 824
2.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	113 529
3.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	115 940
4.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	346 190
5.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	364 147
6.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	198 732
7.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	206 852
8.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	346 190
9.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	364 147
10.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	198 732

11.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	206 852
12.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	256 106
13.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	264 227
14.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	282 183
15.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	131 522
16.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	264 227
17.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	282 183
18.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 5 обучающихся	462 765
19.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 6 обучающихся	387 020
20.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 8 обучающихся	292 903
21.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 9 обучающихся	261 782
22.	Адаптированная образовательная программа начального общего	145 652

	образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 12 обучающихся	
23.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	127 046
24.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	129 862
25.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	366 271
26.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	390 921
27.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	214 797
28.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	226 934
29.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	366 271
30.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	390 921
31.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	214 797
32.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	226 934
33.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	272 171
34.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного	284 308

	обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
35.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	308 958
36.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	131 522
37.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	284 308
38.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	308 958
39.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 5 обучающихся	543 089
40.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 6 обучающихся	453 956
41.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 8 обучающихся	343 106
42.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 9 обучающихся	306 407
43.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 12 обучающихся	156 580
44.	Образовательная программа основного общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	111 406
45.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	136 624
46.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение	139 728

	отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	
47.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	372 419
48.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	399 117
49.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	219 714
50.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	233 081
51.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	372 419
52.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	399 117
53.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	219 714
54.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	233 081
55.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	277 090
56.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	290 455
57.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	317 154

58.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	131 522
59.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	290 455
60.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	317 154
61.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 5 обучающихся	567 679
62.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 6 обучающихся	474 447
63.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 8 обучающихся	358 473
64.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 9 обучающихся	320 067
65.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 12 обучающихся	163 137
66.	Образовательная программа среднего общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	111 406
67.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения на дому	851 332
68.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования по семейной форме обучения	30 930
69.	Образовательная программа дополнительного образования в структурных подразделениях общеобразовательных организаций	33 616
70.	Интернатные группы в общеобразовательных организациях	208 991

Приложение 8
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 30 декабря 2016 года № 567-п

Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования в муниципальных
общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного
образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях,
расположенных в сельских населенных пунктах Белоярского
и Березовского районов

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в общеобразовательных организациях	182 202
2.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	191 923
3.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	505 251
4.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	195 819
5.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения для малокомплектных школ	521 696
6.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	475 620
7.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	483 140
8.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	305 167
9.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	475 620

	программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	
10.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	475 620
11.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	483 140
12.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	305 167
13.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	305 167
14.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	375 354
15.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	375 354
16.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	382 874
17.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	250 021
18.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	375 354
19.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	382 874
20.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в	590 646

	классе – 5 обучающихся	
21.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 6 обучающихся	497 064
22.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 8 обучающихся	380 087
23.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 9 обучающихся	341 094
24.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 12 обучающихся	237 083
25.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	213 762
26.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	521 665
27.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	218 313
28.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	541 022
29.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	506 326
30.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	515 894
31.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	335 874
32.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	506 326
33.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	506 326
34.	Адаптированная образовательная программа основного общего	515 894

	образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	
35.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	335 874
36.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	335 874
37.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	406 061
38.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	406 061
39.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	415 627
40.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	250 021
41.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	406 061
42.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	415 627
43.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 5 обучающихся	688 907
44.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 6 обучающихся	578 948
45.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы	441 499

	реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 8 обучающихся	
46.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 9 обучающихся	395 684
47.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 12 обучающихся	258 473
48.	Образовательная программа основного общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	128 690
49.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	228 408
50.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	569 918
51.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	233 400
52.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	601 053
53.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	515 726
54.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	525 920
55.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	345 274
56.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	515 726
57.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	515 726
58.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	525 920
59.	Адаптированная образовательная программа среднего общего	345 274

	образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	
60.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	345 274
61.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	415 460
62.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	415 460
63.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	425 654
64.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	250 021
65.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	415 460
66.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	425 654
67.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 5 обучающихся	718 986
68.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 6 обучающихся	604 014
69.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 8 обучающихся	460 300
70.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы	412 395

	реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 9 обучающихся	
71.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 12 обучающихся	258 473
72.	Образовательная программа среднего общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	128 690
73.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения на дому	1 041 436
74.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования по семейной форме обучения	37 837
75.	Образовательная программа дополнительного образования в структурных подразделениях общеобразовательных организаций	37 573
76.	Интернатные группы в общеобразовательных организациях	260 360

Приложение 9
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 30 декабря 2016 года № 567-п

Нормативы

обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах, за исключением муниципальных общеобразовательных организаций расположенных в городских населенных пунктах Белоярского и Березовского районов

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в общеобразовательных организациях	140 645
2.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	99 906
3.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся менее 370 человек, при отсутствии в	142 839

	населенном пункте иных общеобразовательных организаций	
4.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся свыше 1 200 человек	92 368
5.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	102 027
6.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	304 648
7.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	320 449
8.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	174 885
9.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	182 030
10.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	304 648
11.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	320 449
12.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	174 885
13.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях	182 030

	инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	
14.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	225 374
15.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	232 519
16.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	248 321
17.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	115 739
18.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	232 519
19.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	248 321
20.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 5 обучающихся	407 234
21.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 6 обучающихся	340 577
22.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 8 обучающихся	257 755
23.	Адаптированная образовательная программа начального	230 368

	общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 9 обучающихся	
24.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 12 обучающихся	140 648
25.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	111 800
26.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся менее 370 человек, при отсутствии в населенном пункте иных общеобразовательных организаций	155 011
27.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся свыше 1 200 человек	105 740
28.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	114 278
29.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) — не более 1 глухого обучающегося в классе	322 319
30.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	344 011
31.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	189 021
32.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	199 701
33.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях	322 319

	инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	
34.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	344 011
35.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	189 021
36.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	199 701
37.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) — не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	239 511
38.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	250 191
39.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	271 883
40.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	115 739
41.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	250 191
42.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2	271 883

	обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	
43.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 5 обучающихся	477 918
44.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 6 обучающихся	399 481
45.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 8 обучающихся	301 933
46.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 9 обучающихся	269 638
47.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 12 обучающихся	151 263
48.	Образовательная программа основного общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	98 038
49.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	120 230
50.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся менее 370 человек, при отсутствии в населенном пункте иных общеобразовательных организаций	164 377
51.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) в общеобразовательных организациях с численностью обучающихся свыше 1 200 человек	114 170
52.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	122 960
53.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	327 728
54.	Адаптированная образовательная программа среднего	351 224

	общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	
55.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	193 349
56.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	205 111
57.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	327 728
58.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	351 224
59.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	193 349
60.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	205 111
61.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	243 839
62.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	255 601
63.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2	279 096

	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
64.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	115 739
65.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	255 601
66.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	279 096
67.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 5 обучающихся	499 558
68.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 6 обучающихся	417 514
69.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 8 обучающихся	315 457
70.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 9 обучающихся	281 659
71.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 12 обучающихся	157 632
72.	Образовательная программа среднего общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	98 038
73.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения на дому	749 173
74.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования по семейной форме обучения	27 218
75.	Образовательная программа дополнительного образования в структурных подразделениях	29 582

	общеобразовательных организаций	
76.	Интернатные группы в общеобразовательных организациях	183 911

Приложение 10
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 30 декабря 2016 года № 567-п

Нормативы

обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, за исключением муниципальных общеобразовательных организаций расположенных в сельских населенных пунктах Белоярского и Березовского районов

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	4
1.	Образовательная программа дошкольного образования в общеобразовательных организациях	160 338
2.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	168 891
3.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	447 033
4.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	172 322
5.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) с численностью обучающихся более 1500 чел	103 189
6.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	459 093
7.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	418 546

8.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	425 163
9.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	268 547
10.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	418 546
11.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	418 546
12.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	425 163
13.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	268 547
14.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	268 547
15.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	330 311
16.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	330 311
17.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы	336 929

	реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
18.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	220 018
19.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	330 311
20.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	336 929
21.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 5 обучающихся	519 768
22.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 6 обучающихся	437 417
23.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 8 обучающихся	334 477
24.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 9 обучающихся	300 163
25.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 12 обучающихся	223 893
26.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	188 110
27.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	461 905
28.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных	192 116

	программ)	
29.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) с численностью обучающихся более 1500 чел.	120 119
30.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	476 099
31.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	445 567
32.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	453 986
33.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	295 569
34.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	445 567
35.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	445 567
36.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	453 986
37.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	295 569
38.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	295 569
39.	Адаптированная образовательная программа основного	357 333

	общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	
40.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	357 333
41.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	365 752
42.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	220 018
43.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	357 333
44.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	365 752
45.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 5 обучающихся	606 238
46.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 6 обучающихся	509 474
47.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 8 обучающихся	388 520
48.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 9 обучающихся	348 201
49.	Адаптированная образовательная программа основного	236 879

	общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 12 обучающихся	
50.	Образовательная программа основного общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	113 247
51.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	200 999
52.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	506 094
53.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	205 392
54.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) с численностью обучающихся более 1500 чел	130 430
55.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	533 769
56.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	453 839
57.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	462 810
58.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	303 841
59.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	453 839
60.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	453 839
61.	Адаптированная образовательная программа среднего	462 810

	общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	
62.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	303 841
63.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	303 841
64.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	365 605
65.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	374 576
66.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	374 576
67.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	220 018
68.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	365 605
69.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	374 576
70.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом	632 708

	сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 5 обучающихся	
71.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 6 обучающихся	531 533
72.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 8 обучающихся	405 064
73.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 9 обучающихся	362 908
74.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе – 12 обучающихся	244 671
75.	Образовательная программа среднего общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	113 247
76.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения на дому	916 463
77.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования по семейной форме обучения	33 296
78.	Образовательная программа дополнительного образования в структурных подразделениях общеобразовательных организаций	33 065
79.	Интернатные группы в общеобразовательных организациях	229 117

».

1.5. В приложении 11:

1.5.1. В пункте 1 слова «, в части выплаты компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации» исключить.

1.5.2. Пункт 2 после слов «заданий по апелляциям,» дополнить словами «количества пунктов проведения экзаменов, установленных приказами Департамента образования и молодежной политики автономного округа,».

1.5.3. В пункте 3:

1.5.3.1. В абзаце втором слова «статистической отчетности» заменить словами «федерального статистического наблюдения».

1.5.3.2. Абзац четвертый после слов «месторасположения дошкольной образовательной организации) дополнить словами «(далее – среднегодовая численность воспитанников)».

1.5.3.3. После абзаца четвертого дополнить абзацами следующего содержания:

«Прогнозируемая среднегодовая численность воспитанников на соответствующий финансовый год определяется как среднеарифметическая величина, рассчитываемая из прогнозируемых показателей численности воспитанников на 1-е число каждого месяца соответствующего финансового года с учетом изменения количества мест, видов предоставляемых образовательных услуг, с учетом режима работы, месторасположения дошкольной образовательной организации (сельской и городской местности) в целом по муниципальному образованию автономного округа:

$$D_{pi} = (\sum_{m=1}^{12} D_{pi1}) / 12, \text{ где:}$$

D_{pi} – прогнозируемая на соответствующий финансовый год среднегодовая численность воспитанников на территории i-го муниципального образования;

D_{pi1} – прогнозируемая численность воспитанников в m-м месяце по состоянию на 1-е число.

Уточненная среднегодовая численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях в разрезе видов предоставляемых образовательных услуг с учетом режима работы, месторасположения дошкольной образовательной организации (сельской и городской местности) в целом по муниципальному образованию автономного округа (далее – воспитанники) в текущем финансовом году определяется по формуле:

$$D_{fi} = (\sum_{m=1}^9 D_{fi1} + \sum_{m=1}^3 D_{fi2}) / 12, \text{ где:}$$

D_{fi} – уточненная среднегодовая численность воспитанников на территории i-го муниципального образования;

D_{fi1} – фактическая численность воспитанников в текущем финансовом году за период с января по сентябрь (включительно) в m-м месяце по состоянию на 1-е число с учетом сведений федерального статистического наблюдения;

D_{fi2} – уточненная прогнозная численность воспитанников в текущем финансовом году за период с октября по декабрь (включительно) в m-м месяце по состоянию на 1-е число.»

1.5.4. В пункте 4:

1.5.4.1. В абзаце первом слова «сведений государственной статистической отчетности» заменить словами «форм федерального статистического наблюдения».

1.5.4.2. После абзаца четвертого дополнить абзацем следующего содержания:

«Прогнозируемая среднегодовая численность обучающихся i -го муниципального образования с учетом видов, направленности программ, форм обучения, уровней общего образования, обеспечения программ дополнительного образования и с учетом месторасположения общеобразовательного учреждения муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций (далее – численность обучающихся) на соответствующий финансовый год (H_i) определяется по формуле:

$$H_i = ((H_t \times 8) + (H_{t1} \times 4)) / 12, \text{ где:}$$

H_t – прогнозируемая численность обучающихся по состоянию на 1 сентября текущего финансового года с учетом видов, направленности программ, форм обучения, уровней общего образования, обеспечения программ дополнительного образования и с учетом месторасположения общеобразовательного учреждения;

H_{t1} – прогнозируемая численность обучающихся с учетом прогнозируемого выпуска и приема учащихся по состоянию на 1 сентября очередного финансового года с учетом видов, направленности программ, форм обучения, уровней общего образования, обеспечения программ дополнительного образования и с учетом месторасположения общеобразовательного учреждения;

8, 4, 12 – количество месяцев.

Уточненная среднегодовая численность обучающихся i -го муниципального образования (H) в текущем финансовом году определяется по формуле:

$$H = ((H_f \times 8) + (H_g \times 4)) / 12, \text{ где:}$$

H_f – численность обучающихся согласно сведениям федерального статистического наблюдения по общеобразовательным организациям по состоянию на 1 сентября отчетного года;

H_g – численность обучающихся согласно сведениям федерального статистического наблюдения по общеобразовательным организациям по состоянию на 1 сентября текущего года;

8, 4, 12 – количество месяцев.».

1.5.5. После пункта 5.3 дополнить пунктом 5.4 следующего содержания:

«5.4. Определение объема финансирования муниципальной общеобразовательной организации в части организационных расходов (на приобретение расходных материалов к копировальной и множительной технике, канцелярских товаров) для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, расходов на доставку экзаменационных материалов в пункты проведения государственной итоговой аттестации, расходов на обеспечение информационной безопасности при передаче данных участников государственной итоговой

аттестации по защищенным каналам связи осуществляется в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики автономного округа (далее – Департамент) об определении общеобразовательной организации как пункта проведения экзаменов.».

1.5.6. Абзац первый пункта 7 изложить в следующей редакции:

«7. Департамент:».

1.6. В приложении 12:

1.6.1. Строку 4.2 признать утратившей силу.

1.6.2. В строках 5.1, 5.9 слово «общеобразовательная» исключить.

1.6.3. Строку 6.2 признать утратившей силу.

1.6.4. Строку 8.15 после слов «Средняя общеобразовательная школа» дополнить словами «имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева».

1.6.5. Строку 8.18 после слов «школа с. Нялинское» дополнить словами «имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева».

1.7. Приложение 13 изложить в следующей редакции:

«Приложение 13
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 30 декабря 2016 года № 567-п

Размер и порядок выплаты педагогическим работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, компенсаций за работу, размер организационных расходов, расходов на доставку экзаменационных материалов и обеспечение информационной безопасности

1. К педагогическим работникам, получающим компенсацию за проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее — государственная итоговая аттестация), относятся педагогические работники муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории i-го муниципального образования, освобожденные от основной работы на период проведения государственной итоговой аттестации и исполняющие функции: председателя Региональной предметной комиссии, заместителя председателя Региональной предметной комиссии, эксперта Региональной предметной комиссии, эксперта Региональной предметной комиссии, участвующего в установлении правильности оценивания экзаменационной работы участника государственной итоговой аттестации (далее –

педагогические работники, эксперты).

2. Расходы на выплату педагогическому работнику муниципальной образовательной организации компенсации за работу с учетом суммы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды (O_i) определяются по формуле:

$$O_i = ((b \times l_k) + (b \times l_z) + (g \times c_1) + (g \times c_2) + (g_k \times c_k)) / P_i, \text{ где:}$$

b – количество часов работы педагогических работников, исполняющих функции председателя Региональной предметной комиссии, заместителя председателя Региональной предметной комиссии;

l_k – стоимость часа работы председателя Региональной предметной комиссии, включая суммы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

l_z – стоимость часа работы заместителя председателя Региональной предметной комиссии, включая суммы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

g – количество экзаменационных работ, проверяемых экспертами в год;

c_1 – стоимость проверки экспертом 1 экзаменационной работы по русскому языку, литературе, обществоведению, истории, иностранным языкам, включая суммы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

c_2 – стоимость проверки экспертом 1 экзаменационной работы по математике, географии, биологии, физике, информатике, химии, включая суммы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

g_k – количество бланков заданий с ответами по апелляциям участников в год;

c_k – стоимость проверки экспертом 1 бланка заданий с ответами по апелляциям участников, включая суммы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

P_i – численность педагогических работников, определяется по формуле:

$$P_i = K_i + Z_i + C_i + G_i, \text{ где:}$$

K_i – численность педагогических работников, исполняющих функции председателя Региональной предметной комиссии;

Z_i – численность педагогических работников, исполняющих функции заместителя председателя Региональной предметной комиссии;

C_i – численность педагогических работников, исполняющих функции эксперта Региональной предметной комиссии;

G_i – численность педагогических работников, исполняющих функции эксперта Региональной предметной комиссии, участвующего в

установлении правильности оценивания экзаменационной работы участника государственной итоговой аттестации.

Численность педагогических работников определяется на основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ) о создании Региональных предметных комиссий, об установлении графиков их работы.

Стоимость 1 часа работы председателя, заместителя председателя Региональной предметной комиссии, стоимость проверки 1 работы экспертами, 1 бланка заданий с ответами по апелляциям участников устанавливает Правительство автономного округа.

Количество часов работы, экзаменационных работ, бланков заданий с ответами по апелляциям участников определяется на основании данных автономного учреждения дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» по i-му муниципальному образованию.

3. Расходы на проезд педагогического работника муниципальной образовательной организации к месту проведения проверки экзаменационных работ и обратно, а также на его проживание (R_i) определяются по формуле:

$$R_i = (D \times S) + V, \text{ где:}$$

D – среднее количество дней проживания педагогического работника;

S – средняя стоимость 1 дня проживания педагогического работника, но не выше 3500 рублей в сутки;

V – средняя стоимость проезда педагогического работника к месту проведения проверок экзаменационных работ и обратно.

4. Организационные расходы для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (Y_i) определяются по формуле:

$$Y_i = \sum(T \times j) + \sum(O \times l) + (P_p \times b), \text{ где:}$$

T – пункт проведения экзаменов в труднодоступной отдаленной местности;

O – пункт проведения экзаменов;

P_p – пункт проведения экзаменов на дому;

j – норматив расходов для пункта проведения экзаменов в труднодоступной отдаленной местности;

l – норматив расходов для пункта проведения экзаменов;

b – норматив расходов для пункта приема экзаменов на дому.

Организационные расходы направляются на приобретение расходных материалов к копировальной и множительной технике (картриджи, тонеры и другое), канцелярских товаров.

5. Расходы на доставку экзаменационных материалов в пункты проведения государственной итоговой аттестации (A_i) определяются по формуле:

$$A_i = S_d \times K_d, \text{ где:}$$

S_d – норматив расходов на доставку экзаменационных материалов;

K_d – количество доставок.

Расходы на доставку экзаменационных материалов из автономного учреждения дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» – организации, уполномоченной осуществлять функции Регионального центра обработки информации (г. Ханты-Мансийск), направляются на выплаты командировочных расходов водителям и лицам, доставляющим контрольно-измерительные материалы, на приобретение горюче-смазочных материалов для используемых транспортных средств.

6. Расходы на обеспечение информационной безопасности при передаче данных участников государственной итоговой аттестации по защищенным каналам связи (H_i) определяются по формуле:

$$H_i = \sum(T \times j_g) + \sum(O \times l_g), \text{ где:}$$

T – пункт проведения экзаменов в труднодоступной отдаленной местности;

O – пункт проведения экзаменов;

J_g – норматив расходов на информационную безопасность для пункта проведения экзаменов в труднодоступной отдаленной местности;

l_g – норматив расходов на информационную безопасность для пункта проведения экзаменов.

Расходы на обеспечение информационной безопасности направляются на приобретение лицензии на программное обеспечение по защите информации с использованием защищенных каналов связи, приобретение токенов (устройств, предназначенных для обеспечения информационной безопасности пользователя, а также использования для идентификации его владельца, безопасного удаленного доступа к информационным ресурсам), на приобретение электронной подписи.

Количество пунктов проведения государственной итоговой аттестации, их виды, размеры нормативов организационных расходов, расходов на доставку экзаменационных материалов, на информационную безопасность устанавливает приказом Департамент образования и

молодежной политики автономного округа.».

2. Настоящее постановление распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 января 2019 года.

Губернатор
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры



Н.В.Комарова