



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 30 декабря 2016 года № 567-п

Ханты-Мансийск

**О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, порядке расходования субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных им отдельных государственных полномочий, перечне малокомплектных общеобразовательных организаций**

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2013 года № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить:

1.1. Методику формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (приложение 1).

1.2. Методику формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (приложение 2).

1.3. Нормативы обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (приложения 3, 4, 5, 6).

1.4. Нормативы обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (приложения 7, 8, 9, 10).

1.5. Порядок расходования субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных им отдельных государственных полномочий (приложение 11).

1.6. Перечень малокомплектных общеобразовательных организаций (приложение 12).

2. Признать утратившими силу постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

от 20 декабря 2013 года № 557-п «О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на

получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расходов на ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя, нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, нормативах расходов на ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя, порядке расходования субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на реализацию основных общеобразовательных программ, перечне малокомплектных общеобразовательных организаций»;

от 20 декабря 2013 года № 558-п «О методике формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, порядке формирования и расходования субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;

от 27 ноября 2014 года № 452-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2013 года № 557-п «О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расходов на ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя, нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, нормативах расходов на ежемесячное

вознаграждение за выполнение функций классного руководителя, порядке расходования субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на реализацию основных общеобразовательных программ, перечне малокомплектных общеобразовательных организаций»;

от 27 ноября 2014 года № 453-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20 декабря 2013 года № 558-п «О методике формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, порядке формирования и расходования субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;

от 21 августа 2015 года № 280-п «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

от 13 ноября 2015 года № 414-п «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2017 года.

Губернатор  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры



Н.В.Комарова

Приложение 1  
к постановлению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Методика  
формирования нормативов обеспечения государственных гарантий  
реализации прав на получение общедоступного и бесплатного  
дошкольного образования в муниципальных дошкольных  
образовательных организациях**

1. Методика формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – Методика) определяет порядок формирования стоимости бюджетной услуги на финансовый год в расчете на 1 воспитанника для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом вида группы, режима работы и месторасположения муниципальной дошкольной образовательной организации.

2. Методика применяется при определении нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – дошкольная организация).

3. Норматив обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных организациях (далее – норматив) рассчитывается по формуле:

$$N = F + U, \text{ где:}$$

N - норматив на соответствующий финансовый год;

F - расходы на оплату труда и начисления на оплату труда в расчете на 1 воспитанника по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации на соответствующий финансовый год;

U - расходы на учебники и учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в расчете на 1 воспитанника на соответствующий финансовый год.

Данные расходы обеспечивают материальные затраты, непосредственно связанные с образовательным процессом, исчисляются от фонда оплаты труда педагогического персонала.

4. Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда в расчете на 1 воспитанника по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации на соответствующий финансовый год рассчитываются по формуле:

$$F = P \times k1 \times K_{\text{рксн}} \times 12 \times 1,1 \times k3, \text{ где:}$$

F - расходы на оплату труда и начисления на оплату труда в расчете на 1 воспитанника по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации на соответствующий финансовый год;

P – расходы фонда должностных окладов руководителей, специалистов и служащих, фонда тарифных ставок рабочих на 1 воспитанника по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации в месяц;

k1 - коэффициент фонда надбавок и доплат;

K<sub>рксн</sub> - районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

12 - число месяцев в году;

1,1 - коэффициент материальной помощи к отпуску на профилактику заболеваний;

k3 - коэффициент увеличения расходов на заработную плату на начисления на оплату труда.

5. Расходы фонда должностных окладов руководителей, специалистов и служащих, фонда тарифных ставок рабочих на 1 воспитанника по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации в месяц рассчитываются по формуле:

$$P = D(a) \times M(a) + D(n) \times M(n) + D(c) \times M(c) + D(s) \times M(s) + D(r) \times M(r), \text{ где:}$$

P - расходы фонда должностных окладов руководителей, специалистов и служащих, фонда тарифных ставок рабочих на 1 воспитанника по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации в месяц;

D(a) - удельные ставки руководителей в расчете на 1 воспитанника по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации;

D(n) - удельные ставки педагогического персонала в расчете на 1 воспитанника по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации;

D (c) - удельные ставки прочих специалистов в расчете на 1 воспитанника по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации;

D (s) - удельные ставки служащих в расчете на 1 воспитанника по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации;

D (r) - удельные ставки рабочих в расчете на 1 воспитанника по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации;

M (a) - средний фонд должностных окладов руководителей по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации в месяц;

M (n) - средний фонд должностных окладов педагогического персонала по виду группы, режиму ее работы и месторасположению муниципальной дошкольной образовательной организации в месяц;

M (c) - средний фонд должностных окладов прочих специалистов по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации в месяц;

M (s) - средний фонд должностных окладов служащих по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации в месяц;

M (r) - средний фонд тарифных ставок рабочих по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации в месяц.

6. Расчет средней заработной платы по категориям персонала осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 января 2014 года № 1-нп «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

7. Расходы на учебники и учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов) в расчете на 1 воспитанника на соответствующий финансовый год рассчитываются по формуле:

$$U = (D (n) \times M (n) \times k1 \times K_{крсн} \times 12 \times 1,1 \times k3) \times K_u, \text{ где:}$$

U - расходы на учебники и учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в расчете на 1 воспитанника на соответствующий финансовый год;

D (n) - удельные ставки педагогического персонала в расчете на 1 воспитанника по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации;

M (n) - средний фонд должностных окладов педагогического персонала по виду группы, режиму ее работы и месторасположению дошкольной организации в месяц;

k1 - коэффициент фонда надбавок и доплат;

Kpсн - районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

12 - число месяцев в году;

1,1 - коэффициент материальной помощи к отпуску на профилактику заболеваний;

k3 - коэффициент увеличения расходов на заработную плату на начисления на оплату труда.

Kи - коэффициент учебных расходов, значение коэффициента составляет по городским и сельским поселениям 0,05.



Приложение 2  
к постановлению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Методика  
формирования нормативов обеспечения государственных гарантий  
реализации прав на получение общедоступного и бесплатного  
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего  
образования в муниципальных общеобразовательных организациях,  
обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных  
общеобразовательных организациях**

1. Методика формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – Методика) определяет порядок формирования стоимости бюджетной услуги на финансовый год в расчете на одного обучающегося по основным общеобразовательным программам с учетом их видов, направленности, форм обучения, уровней общего образования, обеспечения программ дополнительного образования и с учетом месторасположения общеобразовательного учреждения.

2. Методика применяется при определении нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

3. Норматив обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – норматив) рассчитывается по следующей формуле:

$$N = F + U, \text{ где:}$$

N - норматив на соответствующий финансовый год;

F - расходы на оплату труда и начисления на оплату труда в расчете

на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования на соответствующий финансовый год;

U - расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), оплату услуг связи в части предоставления доступа к сети Интернет.

4. Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования на соответствующий финансовый год для городской, сельской местности рассчитываются по формуле:

$$F = (P \times k1 \times K_{рксн} \times 12 \times 1,1 \times k3), \text{ где:}$$

F - расходы на оплату труда и начисления на оплату труда в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования на соответствующий финансовый год;

P - расходы фонда должностных окладов руководителей, специалистов и служащих, фонда тарифных ставок рабочих на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в месяц;

k1 - коэффициент фонда надбавок и доплат;

K<sub>рксн</sub> - районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

12 - число месяцев в году;

1,1 - коэффициент материальной помощи к отпуску на профилактику заболеваний;

k3 - коэффициент увеличения расходов на заработную плату на начисления на оплату труда;

5. Расходы фонда должностных окладов руководителей, специалистов и служащих, фонда тарифных ставок рабочих на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в общеобразовательной организации для городской, сельской местности в месяц рассчитываются по формуле:

$$P = D(a) \times M(a) + D(n) \times M(n) + D(c) \times M(c) + D(s) \times M(s) + D(r) \times M(r), \text{ где:}$$

Р - расходы фонда должностных окладов руководителей, специалистов и служащих, фонда тарифных ставок рабочих на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в общеобразовательной организации в месяц;

D (a) - удельные ставки руководителей в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в общеобразовательной организации;

D (n) - удельные ставки педагогического персонала в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в общеобразовательной организации;

D (c) - удельные ставки прочих специалистов в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в общеобразовательной организации;

D (s) - удельные ставки служащих в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в общеобразовательной организации;

D (r) - удельные ставки рабочих в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в общеобразовательной организации;

M (a) - средний фонд должностных окладов руководителей по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в общеобразовательной организации в месяц;

M (n) - средний фонд должностных окладов педагогического персонала по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в общеобразовательной организации в месяц;

M (c) - средний фонд должностных окладов прочих специалистов по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в общеобразовательной организации в месяц;

M (s) - средний фонд должностных окладов служащих по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в общеобразовательной организации в месяц;

M (r) - средний фонд тарифных ставок рабочих по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в общеобразовательной

организации в месяц.

6. Норматив обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в сельских малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях (далее – сельские малокомплектные общеобразовательные организации) рассчитывается по следующей формуле:

$$N_s = F_s + U, \text{ где:}$$

$N_s$  - норматив для сельских малокомплектных общеобразовательных организаций на соответствующий финансовый год;

$F_s$  - расходы на оплату труда и начисления на оплату труда в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования для сельских малокомплектных общеобразовательных организаций на соответствующий финансовый год;

$U$  - расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), оплату услуг связи в части предоставления доступа к сети Интернет.

7. Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования для сельских малокомплектных общеобразовательных организаций на соответствующий финансовый год рассчитываются по формуле:

$$F_s = P_s \times k_1 \times K_{\text{рксн}} \times 12 \times 1,1 \times k_3, \text{ где:}$$

$F_s$  - расходы на оплату труда и начисления на оплату труда в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в сельской малокомплектной общеобразовательной организации на соответствующий финансовый год;

$P_s$  - расходы фонда должностных окладов руководителей, специалистов и служащих, фонда тарифных ставок рабочих в расчете на одного обучающегося по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в сельской малокомплектной общеобразовательной

организации в месяц;

$k_1$  - коэффициент фонда надбавок и доплат;

Крксн - районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

$l_2$  - число месяцев в году;

$l_{,1}$  - коэффициент материальной помощи к отпуску на профилактику заболеваний;

$k_3$  - коэффициент увеличения расходов на заработную плату на начисления на оплату труда.

8. Расходы фонда должностных окладов руководителей, специалистов и служащих, фонда тарифных ставок рабочих по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в сельской малокомплектной общеобразовательной организации в месяц рассчитываются по формуле:

$$P_s = НС (a) \times М (a) + НС (n) \times М (n) + НС (c) \times М (c) + НС (s) \times М (s) + НС (r) \times М (r),$$
 где:

$P_s$  - расходы фонда должностных окладов руководителей, специалистов и служащих, фонда тарифных ставок рабочих по виду, направленности основных общеобразовательных программ, форме обучения, уровню общего образования в сельской малокомплектной общеобразовательной организации в месяц;

$НС (n)$  - нормативное количество ставок педагогического персонала, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ по их виду, направленности, форме обучения и уровню общего образования в сельской малокомплектной общеобразовательной организации в месяц;

$НС (a)$  - нормативное количество ставок руководителей, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ по их видам в сельской малокомплектной общеобразовательной организации в месяц;

$НС (c)$  - нормативное количество ставок прочих специалистов, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ по их видам в сельской малокомплектной общеобразовательной организации в месяц;

$НС (s)$  - нормативное количество ставок служащих, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ по их видам в сельской малокомплектной общеобразовательной организации в расчете в месяц;

$НС (r)$  - нормативное количество ставок рабочих, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ по их видам в сельской малокомплектной общеобразовательной организации в месяц;

М (а) - средний фонд должностных окладов руководителей в сельской общеобразовательной организации в месяц;

М (n) - средний фонд должностных окладов педагогического персонала в сельской общеобразовательной организации в месяц;

М (с) - средний фонд должностных окладов прочих специалистов в сельской общеобразовательной организации в месяц;

М (s) - средний фонд должностных окладов служащих в сельской общеобразовательной организации в месяц;

М (r) - средний фонд тарифных ставок рабочих в сельской общеобразовательной организации в месяц.

9. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), оплату услуг связи в части предоставления доступа к сети Интернет в расчете на одного обучающегося на соответствующий финансовый год рассчитываются по формуле:

$$U = F \times K_u, \text{ где:}$$

U – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), оплату услуг связи в части предоставления доступа к сети Интернет (далее – учебные расходы);

F (Fs) - расходы на оплату труда и начисления на оплату труда в расчете на одного обучающегося по виду общеобразовательной программы на соответствующий финансовый год;

$K_u$  - коэффициенты учебных расходов, значение коэффициента составляет:

по городским поселениям - 0,032;

по сельским поселениям - 0,054.

10. Расчет средней заработной платы по категориям персонала осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 января 2014 года № 1-нп «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

11. Для расчета норматива применяется нормативная наполняемость в классах (группах):

в городских населенных пунктах – 25 обучающихся;

в сельских населенных пунктах – 16 обучающихся;

в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья,

компенсирующего обучения:

глухие обучающиеся – 6 человек;

слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся – 8 человек;

слепые обучающиеся – 9 человек;

слабовидящие обучающиеся – 12 человек;

обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек;

обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 человек;

обучающиеся с задержкой психического развития – 12 человек;

обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 12 человек;

обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек;

дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) – 8 человек.

12. К малокомплектным сельским общеобразовательным организациям относятся следующие общеобразовательные организации:

начальная общеобразовательная школа с численностью обучающихся менее 40 человек;

основная общеобразовательная школа с численностью обучающихся менее 100 человек;

средняя (полная) общеобразовательная школа с численностью менее 140 человек.



Приложение 3  
к постановлению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Нормативы  
обеспечения государственных гарантий реализации  
прав на получение общедоступного и бесплатного  
дошкольного образования в муниципальных дошкольных  
образовательных организациях, расположенных в городских  
населенных пунктах Белоярского и Березовского районов**

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
1.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	171 137
1.2.	Дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	159 996
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
2.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	728 761
2.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	728 761
2.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	466 207
2.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	378 688
2.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	378 688
2.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	320 343
2.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	261 997
3.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) оздоровительной направленности для обучающихся:	
3.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	264 929

4.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) комбинированной направленности для обучающихся	
4.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	363 207
4.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	251 676
4.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	225 434
5.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
5.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	150 241
5.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	143 101
6.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	612 070
6.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	612 070
6.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	393 275
6.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	320 343
6.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	320 343
6.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	271 721
6.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	223 100
7.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) оздоровительной направленности для обучающихся:	
7.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	226 032
8.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) комбинированной направленности для обучающихся:	

8.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	307 442
8.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	214 499
8.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	192 631
9.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
9.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	79 075
9.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	73 464
10.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
10.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	310 449
10.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	310 449
10.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	201 051
10.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	164 585
10.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	164 585
10.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	140 275
10.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	115 964
11.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) оздоровительной направленности для обучающихся:	
11.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	117 723
12.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) комбинированной направленности для обучающихся	
12.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	158 135

12.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	111 664
12.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	100 729



Приложение 4  
к постановлению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Нормативы  
обеспечения государственных гарантий реализации прав  
на получение общедоступного и бесплатного  
дошкольного образования в муниципальных  
дошкольных образовательных организациях, расположенных  
в сельских населенных пунктах Белоярского  
и Березовского районов**

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
1.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	199 051
1.2.	Дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	198 462
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
2.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	803 745
2.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	803 745
2.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	522 414
2.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	428 637
2.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	428 637
2.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	366 119
2.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	303 601
3.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) оздоровительной направленности для обучающихся:	
3.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с	310 431

	наполняемостью до 15 чел.)	
4.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) комбинированной направленности для обучающихся	
4.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	431 259
4.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	305 349
4.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	275 723
5.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
5.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	177 046
5.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	180 173
6.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
6.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	678 709
6.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	678 709
6.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	444 267
6.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	366 119
6.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	366 119
6.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	314 021
6.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	261 922
7.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) оздоровительной направленности для обучающихся:	
7.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	268 752
8.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями	

	здоровья в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) комбинированной направленности для обучающихся	
8.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	350 373
8.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	251 425
8.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	228 143
9.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
9.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	78 477
9.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	78 220
10.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
10.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	330 433
10.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	330 433
10.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	213 211
10.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	174 137
10.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	174 137
10.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	148 088
10.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	122 039
11.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) оздоровительной направленности для обучающихся:	
11.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	124 410
12.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) комбинированной направленности для обучающихся	
12.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с	166 265

	нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	
12.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	116 790
12.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	105 149



Приложение 5  
к постановлению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Нормативы  
обеспечения государственных гарантий реализации прав  
на получение общедоступного и бесплатного  
дошкольного образования в муниципальных  
дошкольных образовательных организациях, расположенных  
в городских населенных пунктах, за исключением  
муниципальных дошкольных образовательных организаций,  
расположенных в городских населенных пунктах Белоярского  
и Березовского районов**

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
1.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	150 897
1.2.	Дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	141 411
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	641 310
2.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	641 310
2.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	410 262
2.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	333 246
2.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	333 246
2.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	281 902
2.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	230 558
3.	Образовательная программа дошкольного образования в группах	

	полного дня (с 12-часовым пребыванием) оздоровительной направленности для обучающихся:	
3.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	233 138
4.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) комбинированной направленности для обучающихся	
4.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	319 622
4.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	221 475
4.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	198 382
5.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
5.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	132 508
5.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	126 543
6.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	538 622
6.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	538 622
6.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	346 082
6.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	281 902
6.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	281 902
6.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	239 115
6.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	196 328
7.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) оздоровительной направленности для обучающихся:	
7.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	198 908
8.	Образовательная программа дошкольного образования,	

	адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) комбинированной направленности для обучающихся	
8.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	270 549
8.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	188 759
8.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	169 515
9.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
9.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	69 586
9.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	64 904
10.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
10.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	273 195
10.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	273 195
10.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	176 925
10.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	144 835
10.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	144 835
10.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	123 442
10.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	102 048
11.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) оздоровительной направленности для обучающихся:	
11.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	103 596
12.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) комбинированной направленности для обучающихся	
12.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью	139 159

	умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	
12.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	98 264
12.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	88 642



Приложение 6  
к постановлению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Нормативы  
обеспечения государственных гарантий реализации прав  
на получение общедоступного и бесплатного  
дошкольного образования в муниципальных  
дошкольных образовательных организациях, расположенных  
в сельских населенных пунктах, за исключением  
муниципальных дошкольных образовательных организаций,  
расположенных в сельских населенных пунктах Белоярского  
и Березовского районов**

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
1.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	177 403
1.2.	Дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	177 357
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	718 234
2.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	718 234
2.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	466 824
2.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	383 021
2.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	383 021
2.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	327 152
2.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	271 283
3.	Образовательная программа дошкольного образования в группах	

	полного дня (с 12-часовым пребыванием) оздоровительной направленности для обучающихся:	
3.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	277 294
4.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах полного дня (с 12-часовым пребыванием) комбинированной направленности для обучающихся	
4.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	366 393
4.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	260 198
4.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	235 211
5.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
5.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	157 755
5.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	158 528
6.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	606 496
6.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	606 496
6.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	396 988
6.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	327 152
6.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	327 152
6.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	280 595
6.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	234 038
7.	Образовательная программа дошкольного образования в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) оздоровительной направленности для обучающихся:	
7.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	240 048
8.	Образовательная программа дошкольного образования,	

	адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах сокращенного дня (8 - 10 часов) комбинированной направленности для обучающихся	
8.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	313 296
8.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	224 800
8.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	203 977
9.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) общеразвивающей направленности для обучающихся:	
9.1.	Раннего возраста (до 3 лет)	69 958
9.2.	Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), разновозрастные	69 761
10.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
10.1.	С аутизмом только в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 5 чел.)	295 127
10.2.	Со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психологическом развитии) (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 5 чел.)	295 127
10.3.	Слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 8 чел.)	190 373
10.4.	С тяжелыми нарушениями речи; для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	155 455
10.5.	С иными ограниченными возможностями здоровья до 3 лет (с наполняемостью до 10 чел.)	155 455
10.6.	С фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 12 чел.)	132 176
10.7.	С иными ограниченными возможностями здоровья в возрасте старше 3 лет (с наполняемостью до 15 чел.)	108 897
11.	Образовательная программа дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) оздоровительной направленности для обучающихся:	
11.1.	С туберкулезной интоксикацией (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	110 984
12.	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день) комбинированной направленности для обучающихся	
12.1.	Не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью	148 526

	умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 10 чел.)	
12.2.	Не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени (для обеих возрастных групп с наполняемостью до 15 чел.)	104 278
12.3.	Не более 5 детей с задержкой психического развития (для обеих возрастных групп с наполняемостью 17 чел.)	93 867



Приложение 7  
к постановлению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Нормативы  
обеспечения государственных гарантий реализации прав  
на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального  
общего, основного общего, среднего общего образования в  
муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения  
дополнительного образования детей в муниципальных  
общеобразовательных организациях, расположенных в городских  
поселениях Белоярского и Березовского районов**

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1.	Образовательная программа дошкольного образования в общеобразовательных организациях	141 226
2.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	116 886
3.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	117 870
4.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	337 302
5.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	354 516
6.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	194 851
7.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	202 554
8.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	337 302

9.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	354 516
10.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	194 851
11.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	202 554
12.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	250 336
13.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	258 038
14.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	275 253
15.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	129 855
16.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	258 038
17.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	275 253
18.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 5 обучающихся	456 260
19.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 6 обучающихся	381 247
20.	Адаптированная образовательная программа начального общего	287 902

	образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 8 обучающихся	
21.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 9 обучающихся	256 973
22.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся	142 838
23.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	104 873
24.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	106 073
25.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	356 722
26.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	380 409
27.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	210 387
28.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	221 973
29.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	356 722
30.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	380 409
31.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	210 387
32.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	221 973

	программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	
33.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	265 871
34.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	277 458
35.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	301 146
36.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	129 855
37.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	277 458
38.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	301 146
39.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 5 обучающихся	533 938
40.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 6 обучающихся	445 979
41.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 8 обучающихся	336 451
42.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 9 обучающихся	300 128
43.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся	161 993

44.	Образовательная программа основного общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	96 521
45.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	105 092
46.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	105 330
47.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	362 666
48.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	388 335
49.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	215 143
50.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	227 918
51.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	362 666
52.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	388 335
53.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	215 143
54.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	227 918
55.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	270 627
56.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного	283 403

	обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
57.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	309 072
58.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	129 855
59.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	283 403
60.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	309 072
61.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 5 обучающихся	557 717
62.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 6 обучающихся	465 795
63.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 8 обучающихся	351 313
64.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 9 обучающихся	313 338
65.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся	171 901
66.	Образовательная программа среднего общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	96 521
67.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения на дому	755 140
68.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования по семейной форме	27 929

	обучения	
69.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации дистанционного обучения	340 473
70.	Образовательная программа дополнительного образования в структурных подразделениях общеобразовательных организаций	25 712
71.	Интернатные группы в общеобразовательных организациях	188 138



Приложение 8  
к постановлению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Нормативы  
обеспечения государственных гарантий реализации прав на  
получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального  
общего, основного общего, среднего общего образования в  
муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения  
дополнительного образования детей в муниципальных  
общеобразовательных организациях, расположенных в сельских  
поселениях Белоярского и Березовского районов**

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в общеобразовательных организациях	162 426
2.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	202 967
3.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	457 290
4.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	209 719
5.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	460 219
6.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	467 596
7.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	298 545
8.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	460 219

9.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	460 219
10.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	467 596
11.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	298 545
12.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	298 545
13.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	365 117
14.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	365 117
15.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	372 494
16.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	246 239
17.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	365 117
18.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	372 249
19.	Адаптированная образовательная программа начального	561 840

	общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 5 обучающихся	
20.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 6 обучающихся	471 449
21.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 8 обучающихся	358 458
22.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 9 обучающихся	320 794
23.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся	210 165
24.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	186 800
25.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	505 292
26.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	192 744
27.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	451 033
28.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	459 527
29.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	304 057
30.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	451 033
31.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации	451 033

	образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	
32.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	459 527
33.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	304 057
34.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	304 057
35.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	364 576
36.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	364 576
37.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	373 070
38.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	230 028
39.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	364 576
40.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	372 826
41.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 5 обучающихся	598 152

42.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 6 обучающихся	501 708
43.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 8 обучающихся	381 153
44.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 9 обучающихся	340 968
45.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся	233 148
46.	Образовательная программа основного общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	108 681
47.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	180 316
48.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	477 833
49.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	185 935
50.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	459 138
51.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	468 173
52.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	312 162
53.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	459 138
54.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации	459 138

	образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	
55.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	468 173
56.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	312 162
57.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	312 162
58.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	372 682
59.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	372 682
60.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	381 716
61.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	230 028
62.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	372 682
63.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	381 471
64.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 5 обучающихся	624 089

65.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 6 обучающихся	523 323
66.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 8 обучающихся	397 364
67.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 9 обучающихся	355 377
68.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся	245 036
69.	Образовательная программа среднего общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	108 681
70.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения на дому	904 350
71.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования по семейной форме обучения	32 811
72.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации дистанционного обучения	408 508
73.	Образовательная программа дополнительного образования в структурных подразделениях общеобразовательных организаций	27 721
74.	Интернатные группы в общеобразовательных организациях	208 729



Приложение 9  
к постановлению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Нормативы  
обеспечения государственных гарантий реализации прав  
на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального  
общего, основного общего, среднего общего образования в  
муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения  
дополнительного образования детей в муниципальных  
общеобразовательных организациях, расположенных в городских  
населенных пунктах, за исключением муниципальных  
общеобразовательных организаций, расположенных в городских  
поселениях Белоярского и Березовского районов**

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в общеобразовательных организациях	123 474
2.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	102 858
3.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	106 473
4.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	296 825
5.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	311 974
6.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	171 469
7.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	178 247
8.	Адаптированная образовательная программа начального общего	296 825

	образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	
9.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	311 974
10.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	171 469
11.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	178 247
12.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	220 295
13.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	227 073
14.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	242 222
15.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	114 272
16.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	227 073
17.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	242 222
18.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 5 обучающихся	401 509
19.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы	335 497

	реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 6 обучающихся	
20.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 8 обучающихся	253 353
21.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 9 обучающихся	226 137
22.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся	125 697
23.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	92 288
24.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	97 941
25.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	313 915
26.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	334 760
27.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	185 140
28.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	195 336
29.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	313 915
30.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	334 760
31.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	185 140

32.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	195 336
33.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	233 966
34.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	244 163
35.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	265 008
36.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	114 272
37.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	244 163
38.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	265 008
39.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 5 обучающихся	469 866
40.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 6 обучающихся	392 461
41.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 8 обучающихся	296 076
42.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 9 обучающихся	264 113
43.	Адаптированная образовательная программа основного общего	142 554

	образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся	
44.	Образовательная программа основного общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	84 939
45.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	92 480
46.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	97 287
47.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	319 146
48.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	341 735
49.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	189 325
50.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	200 568
51.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	319 146
52.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	341 735
53.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	189 325
54.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	200 568
55.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями	238 152

	речи в классе	
56.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	238 152
57.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	249 394
58.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	271 983
59.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	114 272
60.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	249 394
61.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 5 обучающихся	271 983
62.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 6 обучающихся	490 792
63.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 8 обучающихся	409 899
64.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 9 обучающихся	309 155
65.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся	275 738
66.	Образовательная программа среднего общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	95 639
67.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации	645 537

	обучения на дому	
68.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования по семейной форме обучения	24 578
69.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации дистанционного обучения	285 349
70.	Образовательная программа дополнительного образования в структурных подразделениях общеобразовательных организаций	22 627
71.	Интернатные группы в общеобразовательных организациях	165 561



Приложение 10  
к постановлению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Нормативы  
обеспечения государственных гарантий реализации прав  
на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального  
общего, основного общего, среднего общего образования в  
муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения  
дополнительного образования детей в муниципальных  
общеобразовательных организациях, расположенных в сельских  
населенных пунктах, за исключением муниципальных  
общеобразовательных организаций, расположенных в сельских  
поселениях Белоярского и Березовского районов**

№ п/п	Наименование норматива расходов	Норматив расходов (рублей)
1	2	3
1.	Образовательная программа дошкольного образования в общеобразовательных организациях	142 935
2.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	178 612
3.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	402 416
4.	Образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	184 554
5.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	404 993
6.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	411 485
7.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	262 720
8.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	404 993

	программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	
9.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	404 993
10.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	411 485
11.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	262 720
12.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	262 720
13.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	321 303
14.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	321 303
15.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	327 795
16.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	216 691
17.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	321 303
18.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	327 580
19.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в	494 420

	классе 5 обучающихся	
20.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 6 обучающихся	414 875
21.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 8 обучающихся	315 443
22.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 9 обучающихся	282 300
23.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся	184 945
24.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	161 217
25.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	444 657
26.	Образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	166 448
27.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	393 742
28.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	401 217
29.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	264 403
30.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	393 742
31.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	393 742
32.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	401 217

	программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	
33.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	264 403
34.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	264 403
35.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	317 660
36.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	317 660
37.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	325 135
38.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	199 258
39.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	317 660
40.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	324 920
41.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 5 обучающихся	526 374
42.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 6 обучающихся	441 503
43.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 8 обучающихся	335 415

44.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 9 обучающихся	300 052
45.	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся	205 170
46.	Образовательная программа основного общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	95 639
47.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	164 384
48.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (малокомплектная школа)	420 493
49.	Образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	163 624
50.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 глухого обучающегося в классе	404 042
51.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 глухих обучающихся в классе	411 992
52.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабослышащего или позднооглохшего обучающегося в классе	274 703
53.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе	404 042
54.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слепого обучающегося в классе	404 042
55.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слепых обучающихся в классе	411 992
56.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 слабовидящего обучающегося в классе	274 703
57.	Адаптированная образовательная программа среднего общего	274 703

	образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 слабовидящих обучающихся в классе	
58.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе	327 960
59.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) не более 1 обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	327 960
60.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	335 910
61.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 4 обучающихся с задержкой психического развития в классе	202 425
62.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 1 обучающегося с расстройствами аутистического спектра в классе	327 960
63.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения в условиях инклюзивного обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) – не более 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра в классе	335 695
64.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 5 обучающихся	549 199
65.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 6 обучающихся	460 524
66.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 8 обучающихся	349 680
67.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 9 обучающихся	312 732
68.	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования по очной форме обучения (с учетом сетевой формы	215 631

	реализации образовательных программ) при наполняемости в классе 12 обучающихся	
69.	Образовательная программа среднего общего образования по очно-заочной, вечерней форме обучения (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ)	95 639
70.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения на дому	773 090
71.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования по семейной форме обучения	28 874
72.	Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации дистанционного обучения	359 487
73.	Образовательная программа дополнительного образования в структурных подразделениях общеобразовательных организаций	24 395
74.	Интернатные группы в общеобразовательных организациях	183 682



Приложение 11  
к постановлению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Порядок  
расходования субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных  
образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для  
обеспечения государственных гарантий на получение образования и  
осуществления переданных им отдельных государственных  
полномочий**

1. Субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных отдельных государственных полномочий, предоставляемых бюджету муниципального образования, включает в себя субвенцию на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, субвенцию на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, субвенцию на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, субвенцию на финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Субвенция, автономный округ).

2. Определение объемов финансирования Субвенции на очередной финансовый год и плановый период осуществляется в соответствии методиками (способами), утвержденными Законом автономного округа от 11 декабря 2013 года № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных

образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» (далее – Закон), на основании сформированных баз данных для расчета Субвенции на дошкольное образование (далее – База данных ДО) и Субвенции на общеобразовательные программы (далее – База данных ОО).

3. База данных ДО формируется на основе следующих сведений:

формы статистической отчетности № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

плана развития сети дошкольных организаций.

Результатом формирования Базы данных ДО является определение прогнозируемой на очередной финансовый год и плановый период среднегодовой численности воспитанников в дошкольных организациях в разрезе видов групп с учетом режима их работы, месторасположения дошкольной образовательной организации (сельской и городской местности) в целом по муниципальному образованию автономного округа.

4. Определение объема финансирования муниципальной дошкольной организации в рамках субвенции осуществляет муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, в соответствии с нормативами и среднегодовой численностью воспитанников по видам групп с учетом режима их работы, месторасположения дошкольной общеобразовательной организации.

5. Возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – частные организации).

5.1. Затраты частных организаций возмещают органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (далее – органы местного самоуправления) путем предоставления указанным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, на оплату труда работников, занятых на содержании зданий и оказании коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, утвержденными приложениями 3 - 6 к настоящему постановлению.

5.2. Субсидия предоставляется на основании договора, заключенного между органами местного самоуправления и частной организацией.

5.3. Порядок предоставления субсидии и рассмотрения документов на ее получение устанавливает орган местного самоуправления самостоятельно.

5.4. Размер возмещения затрат частной организации определяется муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, в соответствии с нормативами, утвержденными приложениями 3 - 6 к настоящему постановлению, среднегодовой численностью воспитанников по видам групп, с учетом режима их работы и месторасположения частной организации.

6. База данных ОО формируется на основе сведений государственной статистической отчетности по общеобразовательным организациям (за исключением государственных общеобразовательных организаций автономного округа) (далее – общеобразовательные организации):

№ ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

№ 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Результатом формирования Базы данных ОО является определение прогнозируемой на очередной финансовый год и плановый период среднегодовой численности обучающихся общеобразовательных организаций в целом по муниципальному образованию автономного округа по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с учетом месторасположения общеобразовательной организации (сельской и городской местности).

7. Определение объема финансирования муниципальной общеобразовательной организации в рамках Субвенции осуществляет муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, в соответствии с нормативами и среднегодовой численностью обучающихся по видам, направленности (профилю) образовательных программ, формам обучения, уровням общего образования, программам дополнительного образования, с учетом месторасположения общеобразовательной организации.

8. Возмещение затрат частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

8.1. Затраты частных общеобразовательных организаций возмещают органы местного самоуправления путем предоставления им субсидии на возмещение затрат, включая оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, в том числе лицензионного

программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек, услуг связи в части предоставления доступа к сети Интернет (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в приложениях 7 – 10 к настоящему постановлению.

8.2. Субсидия предоставляется на основании договора, заключенного между органами местного самоуправления и частной общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

8.3. Порядок предоставления субсидии и рассмотрения документов на ее получение устанавливают органы местного самоуправления самостоятельно.

8.4. Размер возмещения затрат частной общеобразовательной организации определяет муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, в соответствии с нормативами, указанными в приложениях 7 - 10 к настоящему постановлению, среднегодовой численностью обучающихся по общеобразовательным программам с учетом их видов, направленности (профилю) образовательных программ, форм обучения, уровней общего образования, программ дополнительного образования, месторасположения общеобразовательной организации.

9. Департамент образования и молодежной политики автономного округа (далее – Департамент):

устанавливает сроки процедуры согласования Баз данных ДО и ОО.

доводит до органов местного самоуправления плановые объемы Субвенции в разрезе государственных гарантий и переданных отдельных полномочий в соответствии с Законом;

не позднее 25 числа каждого месяца, предшествующего месяцу перечисления Субвенции, в соответствии с заявками муниципальных образований формирует сводную заявку на перечисление денежных средств бюджетам муниципальных образований и направляет ее в Департамент финансов автономного округа;

ежеквартально в установленные сроки представляет в Департамент финансов автономного округа сводный анализ о расходовании Субвенции в разрезе муниципальных образований автономного округа;

вносит предложения по корректировке объема Субвенции.

10. Органы местного самоуправления:

ежегодно в сроки, установленные уполномоченным исполнительным органом государственной власти автономного округа, проходят процедуру согласования Базы данных ДО и ОО;

утверждают муниципальным правовым актом представительного органа муниципального образования автономного округа о местном бюджете плановые объемы осуществляемых за счет Субвенции расходов, в

целях финансового обеспечения которых предусмотрены субвенции, в том числе на осуществление переданных органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий;

представляют в Департамент утвержденные плановые объемы осуществляемых за счет Субвенции расходов;

вносят в решение о местном бюджете соответствующие изменения при наличии у органов местного самоуправления необходимости в перераспределении указанных объемов расходов;

представляют ежеквартально в установленные сроки в Департамент анализ о расходовании Субвенции с учетом внесенных изменений;

используют по целевому назначению финансовые средства, выделяемые в виде Субвенции;

обеспечивают представление в уполномоченные исполнительные органы государственной власти автономного округа и иные органы государственной власти автономного округа, на которые возложены функции контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере (далее – уполномоченные органы) по их письменным запросам документов и другой информации, касающейся финансового исполнения Субвенции;

обеспечивают условия беспрепятственного проведения уполномоченными органами проверок использования предоставленной Субвенции;

устраняют нарушения, выявленные при проведении контроля за целевым использованием Субвенции;

возмещают в установленном порядке использованные не по целевому назначению средства.

11. Контроль целевого использования Субвенций осуществляют уполномоченные органы.

12. В случае нарушения органами местного самоуправления условий предоставления Субвенций, установленных бюджетным законодательством Российской Федерации, настоящим порядком, применяются бюджетные меры принуждения в порядке, установленном Департаментом финансов автономного округа.



Приложение 12  
к постановлению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 30 декабря 2016 года № 567-п

**Перечень  
малокомплектных общеобразовательных организаций**

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации
1.	Белоярский район	муниципальное автономное образовательное учреждение Белоярского района «Общеобразовательная средняя (полная) школа с. Ванзеват»
1.1.		
2.	Березовский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»
2.1.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»
2.2.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа»
2.3.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа»
3.	Кондинский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мулымская средняя общеобразовательная школа»
3.1.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Юмасинская средняя общеобразовательная школа»
3.2.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Юмасинская средняя общеобразовательная школа»
3.3.		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугурская средняя общеобразовательная школа»
3.4.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алтайская средняя общеобразовательная школа»
3.5.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чантырская средняя общеобразовательная школа»
3.6.		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ушьинская средняя общеобразовательная школа»
3.7.		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ягодинская средняя общеобразовательная школа»
4.	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное образовательное бюджетное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад» КС-5
4.1.		Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»
4.2.		Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»
4.3.		Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»
4.4.		Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская

		средняя общеобразовательная школа»
4.5.		Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Обь-Юганская средняя общеобразовательная школа»
4.6.		Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»
5.	Нижневартовский район	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чехломеевская общеобразовательная основная школа»
5.1.		муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большетарховская общеобразовательная средняя школа»
5.2.		муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ватинская общеобразовательная средняя школа»
5.3.		муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»
5.4.		муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Покурская общеобразовательная средняя школа»
5.5.		муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»
5.6.		муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»
5.7.		муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»
5.8.		муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ларьякская общеобразовательная средняя школа»
5.9.		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа»
5.10.		муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»
5.11.		
6.	Октябрьский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кормужиханская средняя (полная) общеобразовательная школа»
6.1.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя (полная) общеобразовательная школа»
6.2.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя (полная) общеобразовательная школа»
6.3.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя (полная) общеобразовательная школа»
6.4.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя (полная) общеобразовательная школа»
6.5.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя (полная) общеобразовательная школа»
6.6.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
6.7.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
6.8.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

		«Пальяновская средняя (полная) общеобразовательная школа»
6.9.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ниже-Нарыкарская средняя (полная) общеобразовательная школа»
6.10.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя (полная) общеобразовательная школа»
7.	Сургутский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.В. Королькова»
7.1.		
8.	Ханты-Мансийский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»
8.1.		
8.2.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа п. Пыррях»
8.3.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с. Реполово»
8.4.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли»
8.5.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»
8.6.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово»
8.7.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»
8.8.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»
8.9.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А.С. Макшанцева п. Кедровый»
8.10.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»
8.11.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селярово»
8.12.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»
8.13.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

8.14.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с. Троица»
8.15.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Выкатной»
8.16.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Краснотенинский»
8.17.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»
8.18.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское»
8.19.		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цигалы»

