



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

27 июля 2026 г.

Донецк

№ 4 - НП

Администрация Главы и Правительства
Донецкой Народной Республики

ЗАРЕГИСТРИРОВАН

Регистрационный № 26-226
от «11» августа 2026г.

О внесении изменений в Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками
Донецкой Народной Республики

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 4 статьи 7 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 августа 2019 г., регистрационный № 55531, подпунктом 26 пункта 11 Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Указом Главы Донецкой Народной Республики от 13 декабря 2024 г. № 691 «Об образовании (о создании) Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики», в целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих

существенное значение для обеспечения развития системы образования Донецкой Народной Республики,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 мая 2025 г.

№ 9-НП «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Донецкой Народной Республики», зарегистрирован Администрацией Главы и Правительства Донецкой Народной Республики 24 июня 2025 г., регистрационный № 25-40, следующие изменения:

1.1. Дополнить новым пунктом 4¹ следующего содержания:

«4¹. При выборе темы инновационного проекта (программы) образовательные организации руководствуются рекомендуемыми направлениями деятельности региональных инновационных площадок, приведенными в приложении 6 к настоящему Порядку.».

1.2. Абзац четвертый пункта 19 дополнить новым вторым предложением следующего содержания:

«Оценка инновационного проекта (программы) проводится по критериям оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса РИП, указанным в приложении 7 к настоящему Порядку.».

1.3. Пункт 28 дополнить новыми подпунктами 8, 9 и 10 следующего содержания:

«8) обеспечивают сотрудничество с подведомственными Министерству организациями;

9) осуществляют апробацию государственных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;

10) организуют тиражирование и масштабирование результатов инновационного проекта (программы) РИП.».

1.4. Дополнить новым приложением 6 «Рекомендуемые направления деятельности региональных инновационных площадок» (прилагается).

1.5. Дополнить новым приложением 7 «Критерии оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса региональных инновационных площадок» (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра образования и науки Донецкой Народной Республики Пестрецова В.В.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр

О.В. Трофимов

Приложение 6
к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Донецкой Народной Республики (пункт 4¹)
(в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 июля 2026 г. № 4-НП)

Рекомендуемые направления деятельности региональных инновационных площадок

№ п/п	Рекомендуемые направления
	Содержание образования
1	Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда
2	Внедрение единых образовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации
3	Внедрение государственных учебников
4	Внедрение предмета основы безопасности и защиты Родины
5	Музыка, изобразительное искусство, физическая культура – особенности реализации программ
6	Естественно-научное направление, технологический суверенитет
7	Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении
8	Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
	Воспитательная работа
9	Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей
10	Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов
11	Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта
12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: технологии и содержание

№ п/п	Рекомендуемые направления
	работы, подготовка кадров
13	Школьные музеи
14	Национальная политика
15	Социализация и обучение детей иностранных граждан
	Система среднего профессионального образования и подготовка кадров
16	Профориентация
17	Система среднего профессионального образования: карьерное сопровождение студентов, синхронизация системы среднего профессионального образования и карьерных потребностей, региональные модели развития среднего профессионального образования, рейтинг, развитие беспилотных летательных аппаратов
18	Демонстрационный экзамен: технология, содержание, перспективы
19	Управление в образовании: кадровый резерв, повышение квалификации руководителей, реализация проекта «Школа Минпросвещения»
20	Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров
21	Система наставничества
	Разное
22	Специальная военная операция: посттравматический синдром, психологическая поддержка детей в школе. Образовательный процесс на территориях новых субъектов Российской Федерации
23	Международная деятельность (проекты)
24	Изучение международного опыта для возможного внедрения элементов в систему образования Российской Федерации
25	Дети с девиантным поведением, работа со специальными учебно-воспитательными учреждениями
26	Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
27	Государственные информационные системы. Моя школа, цифровые технологии в образовании

Приложение 7

к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Донецкой Народной Республики (пункт 19)

(в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 июля 2026 г. № 4-НП)

Критерии оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса региональных инновационных площадок

Показатели формального соответствия заявки требованиям, представленным в Порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденном Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 августа 2019 г., регистрационный № 55531 (Ответ «Нет» хотя бы по одному из показателей означает, что заявка дальше не рассматривается)			
№	Наименование показателя		Диапазон баллов
1	Указано наименование организации соискателя		Да / Нет
2	Указано корректное местонахождение и контактные данные организации соискателя		Да / Нет
3	Инновационный проект строится с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся		Да / Нет
№	Наименование показателя	Количество баллов	Комментарии
1	2	3	4
Методология проекта (программы) (Максимум – 39 баллов)			
4	Цель (-и) проекта (программы)	от 0 до 2 баллов	2 – цель проекта (программы) четко сформулирована; 0 – цель проекта (программы) отсутствует
5	Задачи проекта (программы)	от 0 до 2 баллов	2 – задачи проекта (программы) определены в полной мере/соответствуют цели (-ям) проекта (программы); 0 – задачи проекта (программы) не

1	2	3	4
			определены / не соответствуют цели (-ям) проекта (программы)
6	Инновационная значимость проекта (программы) (инновационный потенциал) проекта (программы)	от 0 до 4 баллов	4 – проект (программа) обладает инновационным потенциалом, имеет конкурентоспособные преимущества, в проекте (программе) обоснованно новаторство идеи; 1 – инновационный потенциал проекта (программы) и его конкурентоспособные преимущества обоснованы не в полном объеме, новаторство идеи подтверждено частично; 0 – проект (программа) не обладает инновационным потенциалом и конкурентоспособным преимуществом, отсутствует новаторство идеи проекта
7	Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта (программы) и пр.)	от 0 до 4 баллов	4 – цели и результаты проекта (программы) представляются достижимыми на основании перечня задач и информации о ресурсном обеспечении проекта (программы); 1 – цели и результаты проекта (программы) представляются достижимыми с учетом привлечения дополнительных ресурсов для его реализации; 0 – достижение целей и результатов проекта (программы) представляется не реалистичным на основании перечня задач и информации о ресурсном обеспечении проекта (программы)
8	Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическим задачами	от 0 до 10 баллов	10 – инновационный проект (программа) полностью соответствует национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным соответствующими указами Президента Российской Федерации; 5 – инновационный проект (программа) частично соответствует национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным соответствующими указами

1	2	3	4
			Президента Российской Федерации; 0 – инновационный проект не коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами
9	Наличие исходных теоретических положений, на которых строится проект (программа)	от 0 до 3 баллов	3 – исходные теоретические положения представлены полно и развернуто; 1 – исходные теоретические положения представлены частично; 0 – не представлены исходные теоретические положения
10	Наличие гарантийного письма о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России	от 0 до 4 баллов	4 – организацией предоставлено гарантийное письмо о готовности к содействию в апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий; 0 – гарантии о готовности апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий не представлено
11	Наличие обязательства о готовности к сотрудничеству с организациями, подведомственными Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики	от 0 до 10 баллов	10 – организацией предоставлено обязательство о сотрудничестве с одной или несколькими подведомственными организациями по представленной тематике проекта (программы) и получено предварительное согласование о готовности к сотрудничеству от подведомственной организации с организацией-соискателем; 5 – организацией предоставлено гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями по данной тематике проекта (программы); 0 – обязательство о сотрудничестве не предоставлено
Содержание проекта (Максимум – 36 баллов)			
12	Наличие последовательных этапов календарного плана	от 0 до 3 баллов	3 – в календарном плане четко определены этапы реализации проекта (программы); 0 – в календарном плане не представлены последовательные этапы реализации проекта (программы)
13	Наличие мероприятий в календарном плане в	от 0 до 3 баллов	3 – мероприятия в календарном плане представлены с указанием на

1	2	3	4
	рамках реализации проекта (программы)		необходимые условия, а также средства, формы и методы; 1 – в календарном плане представлены мероприятия проекта (программы) по месяцам, но без указания на необходимые условия, а также средства, формы и методы; 0 – календарный план не предусматривает детализацию по отдельным мероприятиям проекта (программы) по месяцам
14	Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации мероприятий проекта (программы)	от 0 до 3 баллов	3 – методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта (программы) указаны; 0 – методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта (программы) не указаны
15	Необходимые условия организации мероприятий проекта (программы)	от 0 до 4 баллов	4 – описание условий организации программных мероприятий проекта (программы) представлено подробно/условия организации программных мероприятий проекта (программы) соответствуют прогнозируемым результатам и используемым методам; 1 – описание условий организации программных мероприятий проекта (программы) не коррелирует с прогнозируемыми результатами и используемыми методами; 0 – информация об условиях организации программных мероприятий проекта (программы) отсутствует
16	Ресурсное обеспечение (технологическое, организационное, финансовое, материально-техническое, кадровое и т. д.)	от 0 до 3 баллов	3 – в проекте (программе) представлена информация о ресурсном обеспечении проекта (программы) полностью; 1 – в проекте (программе) представлена информация о ресурсном обеспечении проекта (программы) частично; 0 – в проекте (программе) не представлена информация о ресурсном обеспечении проекта (программы)
17	Возможные риски при реализации проекта (программы)	от 0 до 2 баллов	2 – в программе приведены возможные риски при реализации проекта (программы);

1	2	3	4
			0 – в проекте (программе) не приведены возможные риски при реализации проекта (программы)
18	Соответствие содержания проекта (программы) рекомендуемым направлениям деятельности (приложение к критериям)	от 0 до 10 баллов	10 – содержание проекта (программы) полностью соответствует одному из рекомендуемых направлений; 5 – содержание проекта (программы) частично соответствует одному из рекомендуемых направлений (цели и задачи проекта (программы) соответствуют, а мероприятия, методы деятельности не соответствуют рекомендуемым направлениям); 0 – содержание проекта (программы) не соответствует ни одному из рекомендуемых направлений
19	Определение организаций соисполнителей проекта (программы)	от 0 до 2 баллов	2 – в проекте (программе) определены организации-партнеры, привлекаемые для реализации инновационного проекта (программы); 0 – в проекте (программе) не определены организации-партнеры, привлекаемые для реализации проекта (программы)
20	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы)	от 0 до 2 баллов	2 – решение органа самоуправления на участие в реализации проекта (программы) имеется; 0 – решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) отсутствует
21	Соответствие содержания проекта (программы) функциональному направлению деятельности организации-соискателя	от 0 до 2 баллов	2 – содержание проекта (программы) соответствует функциональному направлению деятельности организации-заявителя; 0 – содержание проекта (программы) не соответствует функциональному направлению деятельности организации-заявителя
22	Наличие опыта успешно реализованных	от 0 до 2 баллов	2 – у организации-соискателя имеется опыт успешно реализованных проектов

1	2	3	4
	проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах		(программ), включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах; 0 – у организации-соискателя нет опыта успешно реализованных проектов (программ)
Результаты проекта (программы) (Максимум – 25 баллов)			
23	Прогнозируемые результаты по каждому этапу проекта (программы)	от 0 до 3 баллов	3 – информация о прогнозируемых результатах представлена подробно и соотносится с обозначенными задачами проекта (программы); 1 – информация о прогнозируемых результатах представлена частично; 0 – прогнозируемые результаты отсутствуют
24	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов	от 0 до 2 баллов	2 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов предусмотрены инновационным проектом (программой) и позволяют провести мониторинг качества реализации проекта (программы); 0 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов не предусмотрены проектом (программой) / предложенные механизмы внутренней оценки не позволят провести мониторинг качества реализации проекта (программы), необходимо будет применять дополнительные инструменты
25	Востребованность и обоснованность результатов проекта (программы)	от 0 до 4 баллов	4 – представлена информация о востребованности и обоснованности результатов проекта (программы) (результаты проекта (программы) соотносятся с целями и задачами проекта (программы), алгоритм достижения основных результатов проекта (программы) обоснован; результаты проекта (программы) актуальны для развития системы образования в Российской Федерации обладают адресной направленностью и

1	2	3	4
			востребованностью целевой аудитории на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; применимы в субъектах Российской Федерации с дальнейшим вовлечением в деятельность по реализации проекта (программы) значительного числа участников); 1 – частично представлена информация о востребованности и обоснованности результатов проекта (программы); 0 – отсутствует информация о востребованности и обоснованности результатов проекта (программы)
26	Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта (программы) (сети и партнеры)	от 0 до 10 баллов	10 – представлены предложения по организации цикла мероприятий (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.), направленных на представление позитивного опыта и результатов проекта (программы) педагогическому сообществу с целью возможного масштабирования и тиражирования результатов проекта (программы); 5 – представлены предложения по организации единичных мероприятий, направленных на представление позитивного опыта и результатов проекта (программы) педагогическому сообществу с целью возможного масштабирования и тиражирования результатов проекта (программы); 0 – предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) не представлены
27	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный	от 0 до 2 баллов	2 – по теме проекта (программы) имеются научные и (или) учебно-методические разработки в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008; 0 – научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта отсутствуют в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

1	2	3	4
	стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие приказом Ростехрегулирования от 28 апреля 2008 г. № 95-ст)		
28	Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации	от 0 до 2 баллов	2 – полностью представлена апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации; 0 – отсутствует апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации
29	Качество представленной заявки (орфографическая и пунктуационная грамотность, стилистическая культура, четкость, логичность изложения всех пунктов заявки, доступность к восприятию её содержания)	от 0 до 2 баллов	2 – заявка по проекту (программе) представлена без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, заявка составлена четко и лаконично; содержание представленной информации доступно и понятно; противоречий в заявке не выявлено; 0 – в заявке по проекту (программе) имеется значительное количество орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок; формулировки, используемые в заявке, размыты; содержание проекта (программы) не доступно для восприятия, присутствуют значительные противоречия
Итого:		Максимум – 100 баллов	

Итоговые диапазоны оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Соответствует высокой значимости инновационного проекта (программы): проект (программа) проработан; содержит цели, задачи и предмет инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования; имеет календарный план и четкие сроки реализации проекта (программы); содержит прогнозируемые результаты, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы), а также предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения; обладает значительным практическим и инновационным потенциалом. Проект (программа) скоррелирован с национальными целями и стратегическими задачами в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации стратегического планирования и рекомендован для присвоения организации-соискателю статуса региональной инновационной площадки.

Соответствует низкой значимости инновационного проекта (программы): реализация проекта (программы) невозможна или нецелесообразна. Имеет низкую степень проработанности и не обладает значительным практическим и инновационным потенциалом, рекомендуемым к распространению и реализации проекта (программы) на региональном уровне. Проект (программа) может быть отклонен.