



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

08.04.2024

№ 146-пр

г. Биробиджан

О внесении изменений и дополнений в распоряжение правительства Еврейской автономной области от 31.08.2023 № 383-рп «Об утверждении модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, на территории Еврейской автономной области»

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.12.2023 № 895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе»:

1. Внести в распоряжение правительства Еврейской автономной области от 31.08.2023 № 383-рп «Об утверждении модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, на территории Еврейской автономной области» следующие изменения и дополнения:

1.1. В преамбуле слова «в 2023 году» заменить словами «в 2023 и 2024 годах».

1.2. В пункте 3 слова «муниципального образования «Город Биробиджан» исключить.

1.3. В модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, на территории Еврейской автономной области, утвержденной вышеуказанным распоряжением:

- пункт 3 раздела I «Основные положения» после слов «инвалиды и участники Великой Отечественной войны» дополнить словами «, ветераны боевых действий из числа участников специальной военной операции»;

- в подпункте 5 пункта 7 раздела II «Цели и задачи внедрения системы долговременного ухода» слова «организация содействия» заменить словами «организация оказания содействия»;

- подпункт 2 пункта 51 раздела VIII «Социальный пакет долговременного ухода» изложить в следующей редакции:

«2) пройти и (или) быть готовым пройти профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (переподготовки) или повышение квалификации в целях осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг по уходу. Рекомендации по организации профессионального обучения по программе профессиональной подготовки «Помощник по уходу» предусмотрены приложением № 15 к настоящей модели;»;

- в разделе XII «Обеспечение функционирования системы долговременного ухода»:

в подпункте 2 пункта 76:

в абзаце третьем слова «. Рекомендуемое положение о школе ухода предусмотрено приложением № 13 к настоящей модели» исключить;

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«- центров дневного пребывания, основной целью которых является поддержка граждан, нуждающихся в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу, при этом в центрах дневного пребывания социальные услуги по уходу, включаемые в социальный пакет долговременного ухода, не предоставляются.»;

- в разделе XIV «Кадровое обеспечение системы долговременного ухода»:

в пункте 81 слова «(эксперт по оценке нуждаемости, социальный координатор и другие специалисты)» заменить словами «(эксперты по оценке нуждаемости, работники регионального или территориальных координационных центров)»;

в пункте 82 слова «социальных координаторов» заменить словами «работников регионального или территориальных координационных центров»;

в пункте 84 слова «Социальный координатор является работником регионального координационного центра, который» заменить словами «Работник регионального или территориального координационного центра организует и»;

в пункте 85 слова «Социальный координатор» заменить словами «Работник регионального или территориального координационного центра»;

в пункте 86 слова «социального координатора» заменить словом «работника»;

- в приложении № 1:

наименование изложить в следующей редакции:

«Порядок определения индивидуальной потребности гражданина в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу»;

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Настоящий Порядок определения индивидуальной потребности гражданина в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу (далее – Порядок), устанавливает правила проведения оценки нуждаемости гражданина в социальном обслуживании, в том числе

в социальных услугах по уходу, включенных в социальный пакет долговременного ухода (далее – индивидуальная потребность гражданина в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу).»;

- в подпункте 6 пункта 15 приложения № 8 слова «социального координатора» заменить словами «работника регионального или территориального координационного центра»;

- в пункте 4 приложения № 10 слова «социальными координаторами,» исключить;

- в приложении № 11:

в подпункте 2 пункта 5 слова «социальными координаторами» заменить словами «работниками территориального координационного центра»;

в подпункте 2 пункта 19 слова «социальные координаторы» заменить словом «работники»;

- в приложении № 12:

наименование изложить в следующей редакции:

«Рекомендуемое положение о пункте проката технических средств реабилитации»;

- в приложении:

пункты 3 и 4 изложить в следующей редакции:

«3.	Противопролежневый матрас трубчатый, в том числе гелевый
4.	Противопролежневый матрас ячеистый, в том числе гелевый»;

дополнить пунктом 33 следующего содержания:

«33.	Прикроватный подъемник»;
------	--------------------------

- приложения № 13 и № 14 признать утратившими силу;

- дополнить приложением № 15 следующего содержания:

«Приложение № 15

к модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, на территории Еврейской автономной области

Рекомендации

по организации профессионального обучения по программе профессиональной подготовки «Помощник по уходу»

1. Настоящие Рекомендации по организации профессионального обучения по программе профессиональной подготовки «Помощник по уходу» (далее – Рекомендации) устанавливают подходы к организации профессионального обучения по программе профессиональной подготовки (переподготовки) или повышения квалификации «Помощник по уходу»

(далее – программа профессиональной подготовки) лиц, изъявивших желание пройти профессиональное обучение или повышение квалификации в целях осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг по уходу (далее – потенциальный работник).

2. Профессиональная программа реализуется на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, имеющих кафедру сестринского дела (далее – образовательная организация).

3. Обучение по программе профессиональной подготовки рекомендуется осуществлять в учебных аудиториях, оснащенных учебными тренажерами, симуляционным оборудованием, техническими средствами реабилитации, гигиеническими средствами ухода, наглядными пособиями (далее – учебные аудитории).

4. Потенциальные работники проходят психологическое тестирование (далее – тестирование).

5. К обучению допускаются потенциальные работники, успешно прошедшие тестирование, обладающие следующими личными и профессиональными качествами:

- а) стрессоустойчивость;
- б) человеколюбие и эмпатия;
- в) тактичность и умение хранить тайну;
- г) ответственность и инициативность;
- д) коммуникабельность и неконфликтность.

6. Материалы к тестированию разрабатываются образовательной организацией по согласованию с департаментом социальной защиты населения правительства Еврейской автономной области.

7. Тестирование проводится региональным координационным центром непосредственно в нем или на базе поставщика социальных услуг, исходя из территориальной доступности для потенциальных работников.

8. Заполненные тестовые материалы региональным координационным центром передаются для обработки в образовательную организацию, которая информирует потенциального работника о результатах тестирования в срок не позднее 3 дней до начала обучения по программе профессиональной подготовки.

9. После успешного прохождения тестирования потенциальный работник направляется для заключения ученического договора к поставщику социальных услуг, который заключил с образовательной организацией, реализующей программу профессиональной подготовки, договор об оказании образовательных услуг.

10. Ученический договор между поставщиком социальных услуг и потенциальным работником заключается на срок освоения программы профессиональной подготовки в соответствии со статьями 198 – 208 Трудового кодекса Российской Федерации.

11. Ученический договор действует со дня, указанного в нем, в течение срока, предусмотренного данным договором. Действие

ученического договора продлевается на время болезни потенциального работника, прохождения им военных сборов и в других случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

12. Трудовой договор заключается поставщиком социальных услуг с потенциальным работником, успешно завершившим обучение по программе профессиональной подготовки.

13. Общие подходы к формированию и реализации программы профессиональной подготовки:

а) реализация программы профессиональной подготовки осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебно-тематическим планом (рабочей программой), расписанием учебных занятий;

б) общее количество часов, необходимых для освоения программы профессиональной подготовки, составляет не менее 35 часов, включая 10 часов теории и 25 часов практики (1 академический час равен 45 минутам);

в) результатом освоения программы профессиональной подготовки является прохождение итоговой аттестации, которая проводится в форме квалификационного экзамена;

г) количество часов, необходимых для проведения квалификационного экзамена, определяется из расчета 15 минут на 1 человека;

д) срок реализации программы профессиональной подготовки составляет 5 дней;

е) форма обучения: очная;

ж) виды учебных занятий: лекции, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и использованием видеоматериалов, практические занятия в учебных аудиториях, а также консультации и тренинги.

з) учебные занятия проводятся в группах с наполняемостью 10 – 20 человек;

и) потенциальный работник, прошедший обучение, готов к выполнению трудовых функций (далее – ТФ), соответствующих виду профессиональной деятельности (далее – ВД):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВД 1	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе
ТФ 1.1	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)

1	2
ТФ 1.2	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
ТФ 1.3	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
ТФ 1.4	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
ТФ 1.5	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

14. Общие подходы к формированию графика учебного процесса

Период обучения	Компонент программы
1	2
Первый день	Очно, 7 часов
	<p>Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу – 1 час. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила – 1 час. Способы профилактики эмоционального выгорания – 1 час. Принципы правильного питания, правила питьевого режима – 1 час. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь в приготовлении) пицци – 2 часа. Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, – 1 час</p>
Второй день	Очно, 7 часов
	<p>Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе, – 2 часа. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации, – 1 час. Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе, – 3 часа. Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях – 1 час</p>
Третий день	Очно, 8 часов
	<p>Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных</p>

1	2
	<p>материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку, – 2 часа.</p> <p>Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе, – 3 часа.</p> <p>Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе, – 1 час.</p> <p>Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе, – 2 часа</p>
Четвертый день	<p>Очно, 8 часов</p> <p>Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание – 3 часа.</p> <p>Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи – 3 часа.</p> <p>Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека – 1 час.</p> <p>Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения – 1 час</p>
Пятый день	<p>Очно, 5 часов</p> <p>Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе, – 2 часа.</p> <p>Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе, – 3 часа.</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

15. Общие подходы к формированию учебно-тематического плана (рабочей программы)

№	Наименование тем и их содержание	Количество часов		
		Всего	Из них	
			Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5
1	Общие понятия	3	3	

1	2	3	4	5
1.1	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	1	1	
1.2	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование средств индивидуальной защиты и личная гигиена)	1	1	
1.3	Способы профилактики эмоционального выгорания	1	1	
2	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	6	1	5
2.1	Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1	1	
2.2	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	2		2
2.3	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе	3		3
3	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7	1	6
3.1	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации	1	1	
3.2	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с	3		3

1	2	3	4	5
	использованием технических средств реабилитации			
3.3	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку	3		3
4	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9	2	7
4.1	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	3	1	2
4.2	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1	1	
4.3	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2		2
4.4	Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание	3		3
5	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	7	1	6
5.1	Правила оказания первой помощи и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	3	1	2
5.2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного	1		1

1	2	3	4	5
	человека (поддержание посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности)			
5.3	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1		1
5.4	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	2		2
6	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1
6.1	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции	2	1	1
6.2	Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми	1	1	
Итого		35	10	25
Квалификационный экзамен		15 минут на 1 человека».		

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор области



Р.Э. Гольдштейн