



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.02.2019

№ 25-ПП

г. Биробиджан

О государственной программе Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018 – 2024 годы

Правительство Еврейской автономной области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018 - 2024 годы.

2. Признать утратившими силу следующие постановления правительства Еврейской автономной области:

- от 23.10.2015 № 479-пп «О государственной программе Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 - 2018 годы»;

- от 14.10.2016 № 306-пп «О внесении изменений и дополнений в государственную программу Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 - 2018 годы», утвержденную постановлением правительства от 23.10.2015 № 479-пп;

- от 17.11.2016 № 352-пп «О внесении изменений и дополнений в государственную программу Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 - 2018 годы», утвержденную постановлением правительства от 23.10.2015 № 479-пп;

- от 26.12.2016 № 413-пп «О внесении изменений и дополнений в государственную программу Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 - 2018 годы», утвержденную постановлением правительства от 23.10.2015 № 479-пп;

- от 17.02.2017 № 39-пп «О внесении изменений в государственную программу Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 - 2018 годы», утвержденную постановлением правительства от 23.10.2015 № 479-пп.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель
председателя правительства области



М.Г. Сироткин



УТВЕРЖДЕНА

Установлением правительства
Еврейской автономной области

от 11.02.2019 № 25-ПП

Государственная программа
Еврейской автономной области «Развитие образования
Еврейской автономной области» на 2018 - 2024 годы

1. Паспорт
государственной программы Еврейской автономной области
«Развитие образования Еврейской автономной области»
на 2018 – 2024 годы

Наименование государственной программы	Развитие образования Еврейской автономной области
Ответственный исполнитель государственной программы	Комитет образования Еврейской автономной области
Соисполнители государственной программы	Аппарат губернатора и правительства Еврейской автономной области; управление культуры правительства Еврейской автономной области; управление здравоохранения правительства Еврейской автономной области; управление архитектуры и строительства правительства Еврейской автономной области; комитет по управлению государственным имуществом Еврейской автономной области
Участники государственной программы	Органы местного самоуправления Еврейской автономной области; областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени»; областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования «Приоритет»; областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»; областное государственное общеобразовательное

	<p>бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат»;</p> <p>областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Солнечный»;</p> <p>областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр еврейской культуры»;</p> <p>областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Политехнический техникум»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Сельскохозяйственный техникум»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технический колледж»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей»;</p> <p>областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников»;</p> <p>областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности»;</p> <p>областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1»;</p>
--	--

	<p>областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 2»;</p> <p>областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 3»;</p> <p>областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «МОСТ»</p>
<p>Структура государственной программы: подпрограммы (в том числе ведомственные целевые программы)</p>	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и профессионального образования»;</p> <p>подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»;</p> <p>подпрограмма 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей»;</p> <p>подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»</p>
<p>Цель государственной программы</p>	<p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и запросам общества, государства и личности, развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного развития Еврейской автономной области</p>
<p>Задачи государственной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного и общего образования детей. 2. Приведение содержания и качества профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда. 3. Обеспечение защиты прав детей, развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. 5. Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, модернизация образовательных программ в

	системе дополнительного образования детей, направленных на развитие потенциала детей и молодежи
Целевые индикаторы и показатели государственной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование, и численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, находящихся в очереди на получение по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным). 2. Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей. 3. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена. 4. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. 5. Доля детей, нуждающихся в предоставлении мер государственной и социальной поддержки, охваченных социальным сопровождением и обеспеченных государственной поддержкой, в общей численности детей данной категории. 6. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей в возрасте от 6 до 17 лет. 7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 8. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего

	образования, среднего и высшего профессионального образования.
Этапы и сроки реализации государственной программы	2018 – 2024 годы
Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка расходов федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных средств на реализацию целей государственной программы, в том числе по годам	<p>Общий объем финансирования программы за счет всех источников финансирования составляет 16 779 923,052 тыс. рублей, в том числе: 16 079 126,252 тыс. рублей – за счет средств областного бюджета, 695 825,50 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета, 4 971,30 тыс. рублей – за счет средств бюджетов муниципальных образований, в том числе по годам:</p> <p>2018 год – 2 745 278,43 тыс. рублей, в том числе: 2 525 531,63 тыс. рублей – за счет средств областного бюджета, 214 775,50 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета, 4 971,30 тыс. рублей – за счет средств бюджетов муниципальных образований;</p> <p>2019 год – 2 519 549,50 тыс. рублей, в том числе: 2 367 634,10 тыс. рублей – за счет средств областного бюджета, 151 906,40 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета;</p> <p>2020 год – 2 261 118,90 тыс. рублей в том числе: 2 123 263,10 тыс. рублей – за счет средств областного бюджета, 137 855,80 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета;</p> <p>2021 год – 2 314 550,90 тыс. рублей в том числе: 2 123 263,10 тыс. рублей – за счет средств областного бюджета, 191 287,80 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета;</p> <p>2022 год – 2 416 871,422 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;</p> <p>2023 год – 2 302 747,50 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;</p> <p>2024 год – 2 219 815,40 тыс. рублей за счет средств областного бюджета.</p>
Ожидаемые результаты реализации государственной программы	1. К концу 2021 года создано не менее 360 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет.

2. К концу 2024 года не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.

3. К концу 2024 года не менее чем в 33 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

4. Не менее чем в 47 общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в 2024 году.

5. К концу 2024 года созданы 1 детский технопарк «Кванториум» и 3 мобильных технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2,2 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.

6. Во всех муниципальных образованиях Еврейской автономной области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды к 2024 году.

7. К 1 сентября 2024 г. в Еврейской автономной области внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

8. К концу 2024 года создана сеть из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

9. К 2024 году не менее 25 процентов обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

	<p>образовательным программам среднего профессионального образования на территории Еврейской автономной области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>10. Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием, к концу 2024 года.</p> <p>11. Предоставлены меры государственной и социальной поддержки 100 процентам детям, нуждающимся в предоставлении указанных мер, охваченных социальным сопровождением, в общей численности детей данной категории.</p> <p>12. Обеспечен организованный отдых, оздоровление и занятость 99,5 процента детей и подростков, к 2024 году.</p> <p>13. Оказано не менее 4,9 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, в 2024 году.</p> <p>14. К 2024 году созданы и функционируют 56 центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>15. Оказано содействие в реализации комплекса проектов и мероприятий для студенческой молодежи, направленного на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития, и обеспечено участие не менее 70 процентов студентов к 2024 году.</p>
--	---

2. Общая характеристика сферы реализации государственной программы, в том числе основных проблем, и прогноз ее развития

Модернизация образования в настоящее время является ведущей идеей российской образовательной политики. Сложилось устойчивое понимание,

что только комплексное и всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы, всех сфер образовательной деятельности позволит обеспечить решение задач завтрашнего дня и удовлетворить потребности личности, общества, страны.

Реализация государственной образовательной политики в сфере образования Еврейской автономной области обеспечивается в соответствии с задачами Национального проекта «Образование», с учетом областных и федеральных целевых программ, способствующих повышению качества образования, развитию инновационной деятельности, повышению социального статуса учителей, эффективности образовательных ресурсов.

Актуальность реализации государственной программы Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018 – 2024 годы (далее – программа) обусловлена необходимостью значительных организационных изменений в системе образования в связи с наличием социально-демографических изменений, происходящих в Еврейской автономной области в последние годы.

Программа является организационной основой развития образования на территории Еврейской автономной области и определяет стратегию его дальнейшего развития.

Функционирование и развитие системы образования в Еврейской автономной области рассматривается как приоритетное направление государственной политики. Роль и место образования – одного из фундаментальных факторов стабильности и развития области – определяются в нормативных документах и законодательных актах Еврейской автономной области как перспективные и обеспечивающие будущее развитие и национальную безопасность в регионе.

Основной стратегической целью развития образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Сфера образования Еврейской автономной области (далее – область) характеризуется видовым разнообразием образовательных учреждений: дошкольное образование - детские сады различных видов, центры развития ребенка; общее образование - начальные, основные, средние, общеобразовательные школы; дополнительное образование детей - школы, центры, дома школьника; среднее профессиональное образование - техникумы и колледжи; высшее и послевузовское профессиональное образование - университет, областной институт повышения квалификации педагогических работников.

Также в систему образования области входят интернатные учреждения различных видов, центры психолого-педагогической помощи,

образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррекционные) учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В области сформировалось несколько моделей предоставления доступного образования: 66 общеобразовательных организаций, реализующих основные программы общего образования, в том числе 21 общеобразовательная организация, реализующая программы дошкольного образования; 4 - адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Развивается сеть образовательных учреждений - базовых школ и дошкольных учреждений, творческих лабораторий областного института повышения квалификации педагогических работников, которые обеспечивают распространение и внедрение педагогического опыта школ и педагогов. Продолжают работу творческие лаборатории по вопросам использования современных образовательных технологий (информационных, интерактивных, проектных, технологии критического мышления), организации работы с одаренными детьми, реализации национально-регионального компонента в историческом образовании и другие.

На территории области функционируют 85 государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. По состоянию на 01.01.2019 в них воспитываются 9480 детей дошкольного возраста.

На 01 января 2019 г. (по данным Федеральной системы показателей электронной очереди по Еврейской автономной области) удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляла для детей:

- от 1 до 3 лет – 77,84 процента (в 2016 году – 49,4 процента),
- от 3 до 7 лет – 100 процентов (без изменений по сравнению с 2016 годом).

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет составил 95,6 процентов (в 2016 г. было 85,3 процента). По данным Росстата, на 01 января 2019 г. охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в городе Биробиджане составлял 73,6 процента, в Биробиджанском районе – 90 процентов, в Ленинском районе – 95,4 процента, в Облученском районе – 98,1 процент, в Октябрьском районе – 99,1 процент, в Смидовичском районе – 71,2 процента.

С целью комплексного решения проблем обеспечения населения области доступным дошкольным образованием и создания современных безопасных условий для получения детьми качественного дошкольного образования как составной части социально-демографической политики области программа позволит осуществить на региональном уровне систему мер, направленных на формирование и реализацию государственной политики в отношении дошкольного образования детей.

В общеобразовательных организациях области по основным общеобразовательным программам обучаются более 20,8 тысяч учащихся, из них более 1,2 тысяч учащихся - по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

28 процентов учащихся проживают в сельской местности, 72 процента - в городской местности. В 3 муниципальных образованиях все учащиеся проживают в сельской местности.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляет 10,2 процента от общего количества учащихся.

Обеспечен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного образования в 100 процентах общеобразовательных организаций области.

Продолжена работа по улучшению учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений области.

В 15 школах создана безбарьерная среда для беспрепятственного доступа обучающихся, имеющих отклонения в физическом развитии, приобретено специальное учебное оборудование. Доля таких базовых образовательных организаций в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 23,4 процента.

Доля учреждений, в которых создана безбарьерная среда для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году составила 47,7 процента (в 2013 году – 20 процентов).

Еврейская автономная область в течение пяти лет принимает участие в проекте по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, с 2014 по 2018 годы были отремонтированы спортивные залы в 21 сельской школе, перепрофилированы имеющиеся аудитории под спортивные залы в 5 сельских школах, оборудованы 10 площадок открытых плоскостных спортивных сооружений.

Участие области в проекте с 2014 года позволило создать современные условия для занятий физкультурой и спортом в 26 сельских школах.

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, составил в 2018 году 74,0 процента (2014 г. – 61,5 процента).

Одним из необходимых условий, обеспечивающих доступность образования, является организация подвоза детей. На осуществление подвоза 1,7 тыс. учащихся в школы использовалось 42 единицы школьного транспорта на 62 «школьных» маршрутах, что позволяет обеспечить 100 процентов потребности обучающихся школ, нуждающихся в подвозе

между поселениями. За три последних года в школы региона было поставлено 16 новых автобусов на замену технически устаревших школьных автобусов.

Все учащиеся школ области обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек.

В настоящее время существует необходимость совершенствования и обновления системы общего образования в целом в соответствии с основными направлениями федерального проекта «Современная школа» и требованиями инновационного развития экономики. Области необходима реализация комплекса мер по обеспечению условий федеральных государственных стандартов и созданию современной школьной инфраструктуры.

В региональной системе дополнительного образования детей сохранена многовариантная сеть организаций дополнительного образования, накоплен опыт интеграции организаций общего и дополнительного образования, прослеживается положительная динамика развития внеурочной деятельности на базе школ. Обновляется содержание, формы и технологии образовательного процесса.

На территории области программы дополнительного образования детей реализуются в 72 дошкольных и общеобразовательных организациях и 19 организациях дополнительного образования детей, в том числе в системе образования - 9 организаций (5 центров, дом детского творчества, дом школьника, детско-юношеская спортивная школа), в системе культуры - 9 организаций, в системе физкультуры и спорта - 1 организация.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по области составляет 15638 человек (66,7 процента) (2017 год - 14324 человека (73,0 процента)). В том числе в учреждениях дополнительного образования занимаются 9906 обучающихся (63 процента) (2017 год - 10557 обучающихся).

Одним из важнейших условий, определяющих уровень конкурентоспособности инновационной экономики, является эффективность подготовки профессиональных кадров. В связи с этим необходимым условием формирования инновационной экономики области является модернизация системы профессионального образования.

Перспективы социально-экономического развития региона, формирование на территории области экономических кластеров требуют от специалиста новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, информационную, правовую, экологическую, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, способность к анализу результатов и перспектив развития собственной деятельности, необходимость в непрерывном образовании, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

В качестве основного фактора модернизации и обновления профессионального образования должны выступать запросы экономики и

социальной сферы, науки, техники, технологий. Это предполагает необходимость перехода на реализацию модели опережающего образования, в основе которого лежит идея создания условий для развития системы профессионального образования в соответствии с перспективными потребностями инновационной экономики региона.

Модернизация и развитие системы профессионального образования области связаны с решением целого ряда проблем:

- диспропорция в подготовке рабочих кадров и специалистов организаций профессионального образования;

- отсутствие отраслевой скоординированности взаимодействия организаций профессионального образования одного профиля как внутри системы, так и с работодателями, недостаточно обеспечена мобильность образовательных программ, обеспечивающих разноуровневые запросы и возможности обучающихся;

- отставание материально-технической базы учреждений профессионального образования от современного мирового уровня и от запросов экономики. В обновлении нуждается, прежде всего, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование;

- неэффективное функционирование единого образовательного пространства региона, нарушение традиционных связей образовательных организаций с потребителями кадров, слабое влияние профессиональных сообществ на развитие образовательной системы.

Дополнительное профессиональное образование является частью системы непрерывного образования, включающей в себя все уровни образования. Направлено дополнительное профессиональное образование на повышение квалификации работников, исходя из современного уровня требований, удовлетворение потребностей работодателя в повышении квалификации и профессиональной подготовке кадров.

В области действуют два областных учреждения дополнительного профессионального образования, которые проводят обучение для 11,5 тыс. человек ежегодно.

Актуальной задачей в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является совершенствование системы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая их правовое сопровождение по реализации их прав на жилые помещения, создание условий для подготовки к самостоятельной жизни, а также повышение квалификации специалистов социальной сферы по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В области действует 4 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время число воспитанников детских домов и школ-интернатов области составляет

249 человек, в том числе 228 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Основной целью деятельности областных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является создание образовательной и развивающей среды, способствующей подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их успешной дальнейшей социальной адаптации.

На территории области сформирована оптимальная сеть организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Она обеспечивает возможность оперативного помещения под надзор в организацию всех выявляемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которых не удастся в короткие сроки устроить в семью, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. Мощностъ и наполняемость данных организаций соответствует рекомендациям по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей.

Однако для приведения учреждений в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, крайне необходимо поэтапное переустройство и дооборудование данных организаций для создания в них приближенных к семейным условий проживания и воспитания детей.

Одной из приоритетных задач правительства области является обеспечение необходимых условий для качественного отдыха детей. Необходимо использовать каникулярное время для укрепления здоровья детей, организации содержательной деятельности, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

Развитию системы летнего отдыха школьников способствует организация работы на основе инновационных проектов, тематических и авторских программ различной направленности: краеведение, военно-патриотическая, экология, спорт и туризм, трудовая, интеллектуальная, традиции русского и еврейского народов, отряды «Милосердия».

Ежегодно сохраняется охват детей организованными формами летнего отдыха и составляет 19 тыс. человек (95 процентов). Особое внимание уделяется организации отдыха детей-сирот, детей из малоимущих семей и «группы риска». Более 6,5 тысяч ребят из перечисленных категорий, в том числе 200 школьников, состоящих на диспансерном учете, ежегодно отдыхают в загородных лагерях, санаториях области и за ее пределами.

В период летней кампании около одной тысячи несовершеннолетних обеспечиваются временным трудоустройством, в том числе 82 процента - подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Вместе с тем в связи с недостаточным финансированием мероприятий по подготовке организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, не удастся в полной мере обеспечить в оздоровительных лагерях комфортные

бытовые условия, укомплектовать их спортивным и игровым оборудованием и организовать досуг детей на современном уровне.

Решение вышеуказанных проблем с использованием программно-целевого метода позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить максимальное достижение поставленных целей, а также создаст условия для эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели и задачи государственной программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования представлены в следующих стратегических документах, определяющих направления развития Российской Федерации и области:

- Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Национальном проекте «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10);

- Стратегии социально-экономического развития Еврейской автономной области на период до 2030 года, утвержденной постановлением правительства Еврейской автономной области от 15.11.2018 № 419-пп;

- Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- распоряжении правительства Еврейской автономной области от 28.02.2013 № 47-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Еврейской автономной области».

Среди наиболее важных тенденций, характеризующих состояние и развитие системы образования области, можно выделить следующие:

- реализация национального проекта «Образование»;
- обновление содержания образования, повышение его качества и доступности;

- повышение эффективности системы контроля качества образования на основе внедрения независимой системы оценки качества образования как на уровне учреждений, так и на муниципальном и региональном уровнях;

- создание в общеобразовательных организациях кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, информационных и

организационных условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение безопасности пребывания детей в образовательных организациях;

- создание условий для организации обучения с применением дистанционных технологий;

- развитие дошкольного образования (поддержка вариативных форм дошкольного образования и предоставления услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу)), увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу);

- поддержка введения федерального государственного стандарта общего образования и среднего профессионального образования;

- развитие системы предпрофильной подготовки, профильного обучения старших школьников;

- развитие содержания и форм работы с одаренными детьми, системы поиска и поддержки талантливых детей в регионе;

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;

- обеспечение взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности учащихся с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей в организациях отдыха и оздоровления, обеспечение в приоритетном порядке условий для отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и толерантности;

- обеспечение соответствия качества профессионального образования и условий реализации программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования требованиям федеральных государственных стандартов и перспективам развития экономики области;

- расширение информационной открытости системы образования области.

Государственная политика в сфере дошкольного образования направлена на:

- повышение доступности дошкольного образования и ликвидацию к 2021 году очередности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные учреждения;

- создание системы поддержки творчески работающих педагогических коллективов, увеличение количества воспитателей, использующих современные образовательные технологии;

- обеспечение условий для улучшения качества услуг дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетенции работников дошкольных образовательных учреждений как государственного, так и негосударственного сектора;

- обеспечение дальнейшего внедрения вариативных моделей дошкольного образования в целях увеличения охвата детей дошкольным образованием, повышения уровня предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста;

- повышение качества дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации общеобразовательных программ.

Государственная политика в сфере общего образования направлена на:

- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

Государственная политика в сфере дополнительного образования детей направлена на:

- обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Государственная политика в сфере профессионального и дополнительного профессионального образования направлена на:

- модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 процентах профессиональных образовательных организаций к 2024 году.

Государственная политика в сфере обеспечения защиты прав детей направлена на:

- обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства;

- защиту прав каждого ребенка, правовое просвещение, предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств;

- максимальную реализацию потенциала каждого ребенка, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности;

- сбережение здоровья каждого ребенка, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях;

- разработку и внедрение форм работы с детьми, позволяющих преодолевать их социальную исключенность и способствующих реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей, которая должна основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере, обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров;

- совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и лиц из их числа для их социализации в обществе;

- обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду;

- создание в организациях для детей-сирот условий, приближенных к семейным;

- разработку и внедрение программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни, сопровождаемому проживанию по окончании пребывания в них.

Государственная политика в сфере организации летнего отдыха детей направлена на:

- совершенствование организационного, методического и кадрового обеспечения деятельности в сфере отдыха для оздоровления и занятости детей;

- укрепление материально-технической базы организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей;

- увеличение охвата летним отдыхом детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Исходя из анализа имеющихся проблем в системе образования области определена цель реализации государственной программы - обеспечение

доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и запросам общества, государства и личности.

Для достижения данной цели будут решены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

2. Приведение содержания и качества профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

3. Обеспечение защиты прав детей, развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

5. Создание равных возможностей для получения современного качественного дополнительного образования детей и условий для успешной социализации и самореализации молодежи.

4. Перечень показателей (индикаторов) государственной программы

Показатели государственной программы области:

1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование, и численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, находящихся в очереди на получение по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным).

Данный показатель определяется как (отношение численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование, и численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, находящихся в очереди на получение по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, согласно данным автоматизированной информационной системы «Комплектование дошкольных образовательных учреждений»).

Показатель определяется по формуле:

$$Ч_{1,5-3д} / (Ч_{1,5-3д} + Ч_{1,5-3у}) \times 100\%$$
, где:

$Ч_{1,5-3д}$ - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», человек;

$Ч_{1,5-3у}$ - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, согласно

данным автоматизированной информационной системы «Комплектование дошкольных образовательных учреждений», человек.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

2. Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент.

Показатель определяется по формуле:

$X / 6$, где:

X - число муниципальных образований Еврейской автономной области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

3. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена.

Данный показатель определяется как отношение числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Еврейской автономной области, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, согласно форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» к общему числу организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, согласно форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

Показатель определяется по формуле:

$$F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^5 Z_i}{Z}, \text{ где:}$$

Z_1 – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Еврейской автономной области, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, единиц;

Z – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, единиц.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

4. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Данный показатель определяется как отношение числа обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Еврейской автономной области, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, согласно форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» к общему числу обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, согласно форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

Показатель определяется по формуле:

$$F_{\text{МТБ}} = \frac{\sum_{i=1}^5 Z_i}{Z}, \text{ где:}$$

Z_i – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Еврейской автономной области, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, человек;

Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, человек.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

5. Доля детей, нуждающихся в предоставлении мер государственной и социальной поддержки, охваченных социальным сопровождением и обеспеченных государственной поддержкой, в общей численности детей данной категории.

Данный показатель определяется как отношение численности детей, нуждающихся в предоставлении мер государственной и социальной поддержки, охваченных социальным сопровождением и обеспеченных государственной поддержкой, согласно данным муниципальных отделов образования области в отношении детей из малообеспеченных семей, которым предоставляется бесплатное питание в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении

несовершеннолетних, состоящих на учете, и комитета образования области в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, осуществляющих обучение, отнесенных к сфере образования, к общей численности детей данной категории согласно данным муниципальных отделов образования области в отношении детей из малообеспеченных семей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подтвердивших статус малообеспеченной семьи, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете, и форме федерального статистического наблюдения № Д-13 «Сведения об учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

$Ч_{гп} / Ч_{нужд} \times 100$, где:

$Ч_{гп}$ - численность детей, нуждающихся в предоставлении мер государственной и социальной поддержки, охваченных социальным сопровождением и обеспеченных государственной поддержкой, согласно данным муниципальных отделов образования области в отношении детей из малообеспеченных семей, которым предоставляется бесплатное питание в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете, и комитета образования области в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, осуществляющих обучение, отнесенных к сфере образования, человек;

$Ч_{нужд}$ - общая численность детей данной категории согласно данным муниципальных отделов образования области в отношении детей из малообеспеченных семей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подтвердивших статус малообеспеченной семьи, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете, и форме федерального статистического наблюдения № Д-13 «Сведения об учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», человек.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

6. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Данный показатель определяется как суммарное отношение численности детей, занятых всеми формами отдыха, оздоровления, согласно форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» и

занятости детей согласно отчетам муниципальных отделов образования области о проведении летней оздоровительной кампании и организации временного трудоустройства несовершеннолетних к общей численности обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (очная форма обучения), согласно форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Показатель определяется по формуле:

$$Ч_3 / Ч_{\text{общ}} \times 100, \text{ где:}$$

$Ч_3$ - численность детей, занятых всеми формами отдыха, оздоровления, согласно форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», и занятости детей, согласно отчетам муниципальных отделов образования области о проведении летней оздоровительной кампании и организации временного трудоустройства несовершеннолетних, человек;

$Ч_{\text{общ}}$ - общая численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (очная форма обучения), согласно форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», человек.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

7. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет.

Данный показатель определяется как отношение численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, согласно форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», к общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет согласно данным официальной статистики.

Показатель определяется по формуле:

$$Ч_{\text{доп}} / Ч_{5-17\text{д}} \times 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{доп}}$ - численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, согласно форме федерального статистического наблюдения 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», человек;

$Ч_{5-17д}$ - общая численность детей в возрасте 5 - 18 лет согласно данным официальной статистики, человек.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

8. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, тысяч человек нарастающим итогом к 2018 году.

Показатель определяется по формуле:

$$\sum_{i=1}^2 X_i, \text{ где:}$$

X_1 - численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в т.ч. добровольческих и волонтерских объединениях,

X_2 - численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления, в т.ч. добровольческих и волонтерских объединениях.

Источники данных - федеральное статистическое наблюдение «Сведения о сфере государственной молодежной политики».

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

Таблица 1

**Сведения
о показателях (индикаторах) государственной программы
области «Развитие образования Еврейской автономной области»**

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. измерения	Значение показателей						
			отчетный год 2018	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Государственная программа «Развитие образования Еврейской автономной области»									
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих	процент	74,4	81,2	89,8	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дошкольное образование, и численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, находящихся в очереди на получение по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным)								
2.	Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	процент	0	0	0	16,7	50,0	83,3	100,0
3.	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	процент	0	0	0	14	42	50	50
4.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	процент	0	0	0	8	13	18	25
5.	Доля детей, нуждающихся в предоставлении мер государственной и социальной поддержки, охваченных социальным	процент	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	сопровождением и обеспеченные государственной поддержкой, в общей численности детей данной категории								
6.	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей в возрасте от 6 до 17 лет	процент	98,0	98,5	99,0	99,	99,0	99,5	99,5
7.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	66,2	73	74	74,5	75	77	80
8.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, тысяч человек нарастающим итогом к 2018 году	тыс. человек	2,4	2,45	2,5	2,56	2,58	2,6	2,65
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и профессионального образования»									
1.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	человек	1501	1619	1639	1760	1880	1880	1880

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дошкольного образования, присмотр и уход								
2.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	человек	48	48	48	58	60	60	60
3.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	единиц	0	0	7	13	19	26	33
4.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	тыс. человек	0	0	3,15	5,32	6,56	8,41	9,44
5.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в	человек	0	0	0	0	0	120	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году								
6.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Еврейской автономной области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	0	65	70	75	85	95	100
7.	Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	процент	0	0	100	100	100	100	100
8.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной	процент							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам								
	- по программам общего образования и дополнительного образования детей		0	0	30	50	80	90	0
	- по программам среднего профессионального образования		0	0	30	50	80	90	0
9.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций	процент							
	- по программам общего образования и дополнительного образования детей		0	0	40	60	85	95	0
	- по программам среднего профессионального		0	0	40	60	85	95	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образования								
10.	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования	процент	0	0	0	5	10	15	20
11.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	процент	0	0	5	10	25	35	50
12.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	процент	0	0	0	50	70	80	90
13.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного	процент	0	0	0	30	50	60	70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам								
14.	Число центров опережающей профессиональной подготовки	единиц	0	0	1	1	1	1	1
15.	Доля выпускников очной формы обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после выпуска, в общей численности трудоустроившихся выпускников очной формы обучения областных государственных	процент	63	65	66	67	68	69	70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	профессиональных образовательных организаций								
16.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	единиц	0	0	5	10	15	20	50
17.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	87,6	89,8	90,0	90,0	94,0	100	100
18.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	процент	0	0	0	0	0	30	50
19.	Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	процент	0	0	0	0	0	50	100
20.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	процент	0	0	0	0	0	5	10
21.	Удельный вес численности учителей	процент	23,6	24,0	24,6	24,8	25	26	27

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций								
22.	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	человек	0	86	144	354	440	440	450
23.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в области	процент	17,5	18	18,5	18,5	18,5	18,5	18,5
24.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	процент	90	95	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»									
1.	Доля несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением	процент	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями содержания и воспитания	процент	100	100	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес выпускников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования	процент	100	100	100	100	100	100	100
4.	Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых проведена реабилитация выявленных отклонений в состоянии здоровья и физического развития	процент	100	100	100	100	100	100	100
5.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях в общей численности обучающихся	процент	96,9	97,0	97,5	98	98	98	98
Подпрограмма 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей»									
1.	Численность детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях	человек	1647	1650	1650	1650	1650	1650	1650

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Численность детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием	человек	16257	16260	16260	16260	16260	16260	16260
Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»									
1.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. единиц	0	0,8	0,82	0,85	0,87	0,9	1,0
2.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	тыс. человек	0,82	4,1	6,15	9,2	11,25	14,28	17,2
3.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными	тыс. человек	0	0	0,4	0,87	1,7	3,55	5,33

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом								
4.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5 процентов обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Еврейской автономной области	единиц	0	0	0	0	0	0	1
5.	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	процент	7,6	9,6	11,9	13	15	17	20
6.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Еврейской автономной области	процент	22	30	33	36	39	42	45
7.	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Еврейской автономной области	процент	10	20	30	40	50	60	70
8.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным	тыс. единиц	0,31	0,35	0,5	1,8	2,5	3,8	4,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года								
9.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	процент	-	-	-	75	85	90	90

5. Прогноз конечных результатов государственной программы

По итогам реализации государственной программы:

- к концу 2021 года создано не менее 360 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет;

- к концу 2024 года не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база;

- к концу 2024 года не менее чем в 33 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- не менее чем в 47 общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в 2024 году;

- к концу 2024 года созданы 1 детский технопарк «Кванториум» (нарастающим итогом к 2016 году) и 3 мобильных технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2,2 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные

общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности;

- во всех муниципальных образованиях Еврейской автономной области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды к 2024 году;

- к 1 сентября 2024 г. в Еврейской автономной области внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;

- к концу 2024 года создана сеть из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

- к 2024 году не менее 25 процентов обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Еврейской автономной области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием, к концу 2024 года;

- предоставлены меры государственной и социальной поддержки 100 процентам детям, нуждающимся в предоставлении указанных мер, охваченных социальным сопровождением, в общей численности детей данной категории;

- обеспечен организованный отдых, оздоровление и занятость 99,5 процентов детей и подростков, к 2024 году.

- оказано не менее 4,9 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, в 2024 году;

- к 2024 году созданы и функционируют 56 центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений.

- оказано содействие в реализации комплекса проектов и мероприятий для студенческой молодежи, направленного на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития, и обеспечено участие не менее 70 процентов студентов к 2024 году.

6. Сроки и этапы реализации государственной программы

Срок реализации государственной программы области - 2018 - 2024 годы.

7. Система программных (подпрограммных) мероприятий

Таблица 2

Мероприятия государственной программы
«Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018 – 2024 годы

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия, мероприятия	Связь с показателем (индикатором) государственной программы
1	2	3	4	5	6	7
	Государственная программа «Развитие образования Еврейской автономной области»					
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и профессионального образования»					
	Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего и профессионального образования детей					
1.1	Основное мероприятие. Развитие дошкольного образования	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2018 - 2024	Обеспечен 100% уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет к концу 2021 года. Создано не менее 360	Невыполнение конституционных гарантий на предоставление дошкольного образования	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 лет

1	2	3	4	5	6	7
				дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет, к концу 2021 года: 2020 год – 60 мест; 2021 год – 300 мест.		до 3 лет, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование, и численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, находящихся в очереди на получение по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным). Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих
1.1.1	Реализация образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и в муниципальных	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2018 - 2024	Реализованы образовательные программы дошкольного образования в 100% муниципальных дошкольных образовательных организаций и в муниципальных	Снижение качества образовательных результатов, неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части	государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прismatic

1	2	3	4	5	6	7
	общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ежегодно	исполнения полномочий органов государственной власти области	и уход. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную
1.1.2	Реализация образовательных программ дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях и частных образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Комитет образования области	2018 - 2024	Предоставлены субсидии 2 частным образовательным организациям на реализацию образовательных программ дошкольного образования, ежегодно	Снижение качества образовательных результатов, неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий органов государственной власти области	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в области.
1.1.3	Государственная поддержка родителей, дети	Комитет образования области, органы местного	2018 - 2024	Обеспечена 100% доступность дошкольного	Необеспечение государственной поддержки	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до

1	2	3	4	5	6	7
	<p>которых посещают образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>самоуправления области</p>		<p>образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, ежегодно</p>	<p>родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий органов государственной власти области</p>	<p>7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста.</p>
<p>1.1.4</p>	<p>Проведение мероприятий в целях обеспечения качества дошкольного образования, в том числе: - организация и проведение областных</p>	<p>Комитет образования области</p>	<p>2018 - 2024</p>	<p>Инициирована активность профессионально-педагогических объединений, обеспечены условия для повышения качества образования через повышение профессиональной</p>	<p>Снижение качества образовательных результатов, отсутствие диссеминации инновационной практики по организации вариативных форм предоставления</p>	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>конкурсов, направленных на выявление лучшего опыта работы по предоставлению услуг дошкольного образования, повышению качества образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню дошкольного работника; - участие работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, органов управления образованием области и 			<p>компетентности не менее 150 участников образовательного процесса, ежегодно.</p>	<p>дошкольного образования, отсутствие результативности и эффективности труда педагогических работников</p>	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>специалистов методических служб во всероссийских фестивалях, смотрах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации;</p> <p>- организация и проведение конференции по актуальным проблемам дошкольного образования</p>					
1.1.5	<p>Предоставление бюджету муниципального образования области «Город Биробиджан» иного межбюджетного трансферта на создание дополнительных мест для детей в</p>	<p>Комитет образования области, органы местного самоуправления области</p>	2019	<p>Обеспечен 100% уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет к концу 2021 года. Создано не менее 64 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий</p>	<p>Невыполнение конституционных гарантий на предоставление дошкольного образования</p>	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем выкупа зданий (пристройки к зданию) в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального</p>			<p>пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет, к концу 2019 года.</p>		

1	2	3	4	5	6	7
	хозяйства Российской Федерации					
1.1.6.	Предоставление бюджетам муниципальных образований области субсидий на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2020 - 2021	Обеспечен 100% уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет к концу 2021 года. Создано не менее 360 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет, к концу 2021 года: 2020 год – 60 мест; 2021 год – 300 мест.	Невыполнение конституционных гарантий на предоставление дошкольного образования	
1.1.6.1	- предоставление бюджету муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области		2020 - 2021			

1	2	3	4	5	6	7
	<p>субсидий на создание 240 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p>					
1.1.6.2	<p>- предоставление бюджету муниципального образования «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области субсидий на создание 120 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных</p>		2020 - 20201			

1	2	3	4	5	6	7
	организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования					
1.2	Основное мероприятие. Повышение доступности и качества общего образования	Комитет образования области	2018 - 2024	Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей во всех муниципальных образованиях Еврейской автономной области. К концу 2024 года не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-	Невыполнение конституционных гарантий на предоставление начального общего, среднего общего образования	Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,

1	2	3	4	5	6	7
				<p>техническая база: 2018 год – 0; 2019 год – в 1 организации; 2020 год – в 2 организациях; 2021 год – в 3 организациях; 2022 год – в 4 организациях; 2023 год – в 4 организациях; 2024 год – в 4 организациях. В каждом муниципальном образовании Еврейской автономной области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум». Модернизирована</p>		<p>естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательным и программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году. Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>инфраструктура общего образования, в том числе оснащены новые места в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода к концу 2024 года не менее 3,15 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях: 2022 год – 2,05 тыс. мест; 2024 год – 1,1 тыс. мест.</p>		<p>маршрут с учетом особых образовательных потребностей. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p>

1	2	3	4	5	6	7
1.2.1	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2018 - 2024	Обеспечена государственная гарантия реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в 60 муниципальных общеобразовательных организациях, ежегодно.	Снижение качества образовательных результатов, неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий органов государственной власти области	
1.2.2	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных	Комитет образования области	2018 - 2024	Предоставлена субсидия 1 частной общеобразовательной организации на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, ежегодно.	Снижение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования, неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения	

1	2	3	4	5	6	7
	образовательных стандартов				полномочий органов государственной власти области	
1.2.3	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в областных государственных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Комитет образования области, областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени», областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования «Приоритет»	2018 - 2024	Организовано предоставление общего образования в 2 областных государственных общеобразовательных организациях, ежегодно	Отсутствие условий для получения дистанционного образования детьми, имеющими отклонения в физическом развитии, а также лицами, отбывающими наказание в учреждениях уголовно-исправительной системы, неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования	

1	2	3	4	5	6	7
					указанной категории обучающихся	
1.2.4	Государственная поддержка педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя	Комитет образования области, органы местного самоуправления области, областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат», областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальная (коррекционная) школа-интернат» (далее - ОГОБУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат»)	2018 - 2024		Отсутствие результативности и эффективности труда педагогических работников	
1.2.5.	Приведение в соответствие с	Комитет образования области,	2018 - 2024	К концу 2024 года не менее чем в 4	Неисполнение Федерального закона	

1	2	3	4	5	6	7
	санитарно-эпидемиологически ми требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов условий обучения школьников, в том числе:	управление архитектуры и строительства правительства области, органы местного самоуправления области		организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база: 2018 год – 0; 2019 год – в 1 организации; 2020 год – в 2 организациях; 2021 год – в 3 организациях; 2022 год – в 4 организациях; 2023 год – в 4 организациях; 2024 год – в 4 организациях. 100% учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы, бесплатно предоставлены в	от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации федеральных государственных образовательных стандартов	

1	2	3	4	5	6	7
				пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, ежегодно.		
	- Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований области на проведение мероприятий, направленных на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятия физической культурой и спортом, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2018	Не менее чем в 5 общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в 2018 году.	Неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации федеральных государственных образовательных стандартов	

1	2	3	4	5	6	7
	- Обеспечение учебниками общеобразовательных организаций области		2018 - 2024	100% учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы, бесплатно предоставлены в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия.		
1.2.6.	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, в том числе: - участие обучающихся, работников общеобразовательных организаций, органов управления образованием области и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования во всероссийских олимпиадах,	Комитет образования области	2018 - 2024	Инициация активности профессионально-педагогических объединений, обеспечение условий для повышения качества образования через повышение профессиональной компетентности не менее 200 участников образовательного процесса ежегодно	Снижение качества образовательных результатов, отсутствие диссеминации инновационной практики по организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования, отсутствие результативности и эффективности труда педагогических работников	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>фестивалях, смотре, конференциях (научно- исследовательских, научно- технического творчества; гуманитарных наук, историко- краеведческих; художественно- эстетического творчества), конкурсах профессионального мастерства, семинарах и курсах повышения квалификации по актуальным проблемам образования; - проведение областного конкурса «Учитель года Еврейской автономной области»; - проведение</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>областной конференции по актуальным проблемам образования;</p> <p>- проведение региональных конкурсов педагогических коллективов области</p>					
1.2.7	<p>Реализация мероприятий плана социального развития центров экономического роста области, в том числе:</p>		2018, 2019	<p>Модернизирована инфраструктура общего образования, в том числе оснащены новые места в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий</p>		<p>Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными</p>

1	2	3	4	5	6	7
				образования за счет ввода к концу 2024 года не менее 3,15 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях.		стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования
1.2.7.1	Привязка типового проекта на строительство объекта «Школа на 1275 мест в г. Биробиджане»	Управление архитектуры и строительства правительства области	2018		Неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации федеральных государственных образовательных стандартов	
1.2.7.2	Привязка экономически эффективной проектно-сметной документации повторного использования на строительство объекта «Школа-детский сад на 130 мест в с. Радде	Управление архитектуры и строительства правительства области	2018		Неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации федеральных государственных образовательных	

1	2	3	4	5	6	7
	Облученского района Еврейской автономной области (90/40)»				стандартов	
1.2.7.3	Привязка экономически эффективной проектно-сметной документации повторного использования на строительство объекта «Школа-детский сад на 90 мест в с. Будукан Облученского района Еврейской автономной области (60/30)»	Управление архитектуры и строительства правительства области	2018		Неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации федеральных государственных образовательных стандартов	
1.2.7.4	Привязка экономически эффективной проектно-сметной документации повторного использования на строительство объекта: «Школа на 550 мест в	Управление архитектуры и строительства правительства области	2018		Неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации федеральных государственных	

1	2	3	4	5	6	7
	с. Валдгейм Биробиджанского района» (в том числе выполнение инженерных изысканий и проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и проведение государственной экспертизы)				образовательных стандартов	
1.2.7.4.1	Привязка экономически эффективной проектно-сметной документации повторного использования на строительство объекта: «Школа на 550 мест в с. Валдгейм Биробиджанского района»					

1	2	3	4	5	6	7
1.2.7.4.2	Выполнение инженерных изысканий и проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и проведение государственной экспертизы					
1.2.7.5	Приобретение благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда для педагогических работников	Комитет образования области	2019	Предоставлены 38 благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда педагогическим работникам, в том числе: - муниципальное образование области «Город Биробиджан» – 14 квартир, - муниципальное образование области «Облученский район» – 7 квартир,	Неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации федеральных государственных образовательных стандартов	

1	2	3	4	5	6	7
				<p>- муниципальное образование области «Ленинский район» – 10 квартир, - муниципальное образование области «Октябрьский район» – 3 квартиры, - муниципальное образование области «Смидовичский район» – 4 квартиры Обеспечен рост численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет к концу 2024 года.</p>		
1.2.8.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2018 - 2024	Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода к концу 2024 года не менее 3,15 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях		

1	2	3	4	5	6	7
1.2.8.1.	- предоставление субсидии бюджету муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район» Еврейской автономной области на создание 120 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности		2022 - 2023	Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода к концу 2023 года не менее 120 новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район»		
1.2.9.	Создание не менее 3,15 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Еврейской автономной области (в рамках реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2022 - 2024	Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода к концу 2024 года не менее 3,15 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях		

1	2	3	4	5	6	7
1.2.9.1	- предоставление субсидии бюджету муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район» Еврейской автономной области на строительство объекта: «Школа на 550 мест в с. Валдгейм		2022 - 2024	Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода к концу 2023 года не менее 550 новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район»		
1.2.9.2	- предоставление субсидии бюджету муниципального образования «Облученский муниципальный район» Еврейской автономной области на строительство - объекта «Школадетский сад на 90 мест в с. Будукан; - объекта «Школадетский сад на 130 мест в с. Радде		2022 - 2024	Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода к концу 2023 года не менее 220 новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования «Облученский муниципальный район»		

1	2	3	4	5	6	7
1.2.9.3	- предоставление субсидии бюджету муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области на строительство объекта «Школа на 1275 мест		2022 - 2024	Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода к концу 2023 года не менее 1275 новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Биробиджан»		
1.2.10	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2020 - 2024	Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей во всех муниципальных образованиях Еврейской автономной области. В каждом муниципальном образовании Еврейской автономной области обеспечена возможность изучать		

1	2	3	4	5	6	7
				предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».		
1.3	Основное мероприятие. Создание условий для обучения лиц, имеющих отклонения в развитии.	Комитет образования области	2018 - 2024	К концу 2024 год обновлена материально-техническая база в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам: 2018 год – 0; 2019 год – в 1 организации; 2020 год – в 2 организациях; 2021 год – в 3 организациях; 2022 год – в 4 организациях;	Снижение доступности и качества предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся, имеющих отклонения в развитии, неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления начального общего, основного общего, среднего общего	

1	2	3	4	5	6	7
				<p>2023 год – в 4 организациях; 2024 год – в 4 организациях. Обеспечена государственная гарантия реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования 100% учащимся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>образования указанной категории обучающихся</p>	
1.3.1	<p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных</p>	<p>Комитет образования области</p>	<p>2018 – 2024</p>	<p>Обеспечена государственная гарантия реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования не менее 30 учащимся с ограниченными</p>	<p>Отсутствие условий для получения образования детьми, имеющими отклонения в физическом развитии, неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в</p>	

1	2	3	4	5	6	7
	образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			возможностями здоровья	Российской Федерации» в части предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования указанной категории обучающихся	
1.3.2	Реализация адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Комитет образования области, областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат», ОГОБУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат»	2018 – 2024	Организовано предоставление общего образования в 2 областных государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, ежегодно.	Отсутствие условий для получения образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования указанной категории обучающихся	

1	2	3	4	5	6	7
1.3.3.	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам:	Комитет образования области, органы местного самоуправления области, областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат», областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальная (коррекционная) школа-интернат», областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени»	2019 - 2024	К концу 2024 год обновлена материально-техническая база в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
1.3.3.1	- в областном государственном общеобразовательн		2019			

1	2	3	4	5	6	7
	ом бюджетном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат» (с. Ленинское)					
1.3.3.2	- в областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальная (коррекционная) школа-интернат» (п. Бира)		2020			
1.3.3.3	- в областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Ступени»		2021			
1.3.3.4	- предоставление бюджету муниципального		2022			

1	2	3	4	5	6	7
	образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области субсидий на обновление материально-технической базы в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа»					
1.4	Основное мероприятие. Расширение информационной открытости системы образования	Комитет образования области	2018 - 2024	Во всех муниципальных образованиях Еврейской автономной области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды к 2024 году. Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с 16 образовательных	Снижение качества образовательных и профессиональных результатов образовательного процесса, непредоставление государственных услуг в электронном виде по зачислению в образовательные организации и функционированию электронной очереди в дошкольные	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Еврейской автономной области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных

1	2	3	4	5	6	7
				<p>организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с 47 образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком к концу 2024 года. Обеспечен процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием</p>	<p>образовательные организации</p>	<p>организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком. Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования. Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для 90% общеобразовательных организаций. Обеспечено предоставление населению государственных услуг по зачислению в образовательные организации и функционированию электронной очереди в дошкольные образовательные организации.</p>		<p>обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам.</p>
1.4.1	<p>Внедрение информационных систем в сфере образования и расширение информационной открытости системы образования</p>	<p>Комитет образования области</p>	<p>2018 - 2024</p>		<p>Снижение качества образовательных и профессиональных результатов образовательного процесса, непредоставление государственных услуг в электронном виде по зачислению в</p>	<p>Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы</p>

1	2	3	4	5	6	7
					образовательные организации и функционированию электронной очереди в дошкольные образовательные организации	цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций.
1.4.2.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2021 - 2024			
1.4.3.	Создание сети центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб»	Комитет образования области	2023 – 2024			

1	2	3	4	5	6	7
1.5	Основное мероприятие. Развитие региональной системы оценки качества образования	Комитет образования области, областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования»	2018 - 2024	Проведена оценка качества общего образования в не менее чем 75% образовательных организациях в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, ежегодно, начиная с 2022 года.	Неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий органов государственной власти области	
1.5.1	Организация мониторинговых исследований качества подготовки обучающихся образовательных организаций, а также образовательной	Комитет образования области, областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования»	2018 - 2024	Обеспечено организационно-технологическое сопровождение не менее 5 процедур оценки качества системы образования, ежегодно.	Неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий органов государственной	

1	2	3	4	5	6	7
	деятельности образовательных организаций области				власти Еврейской автономной области	
1.5.2.	Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях	Комитет образования области, областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования»	2022 - 2024	Проведена оценка качества общего образования в не менее чем 75% образовательных организациях в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, ежегодно, начиная с 2022 года.		
1.6.	Основное мероприятие. Реализация прочих мероприятий в целях обеспечения	Комитет образования области	2018 - 2024	Обеспечены условия для повышения качества образования через повышение профессиональной	Снижение качества образовательных результатов, отсутствие диссеминации	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему

1	2	3	4	5	6	7
	качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования			компетентности, вовлечены не менее 200 участников образовательного процесса ежегодно в творчески активную деятельность. Созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства не менее 100 педагогическим работникам к концу 2024 года.	инновационной практики по организации предоставления различных форм образования	профессионального роста педагогических работников. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
1.6.1	Создание условий для повышения качества образования через повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса, развитие профессиональных компетенций и творческих способностей обучающихся	Комитет образования области	2018 - 2024		Снижение качества образовательных результатов, отсутствие диссеминации инновационной практики по организации предоставления различных форм образования	

1	2	3	4	5	6	7
1.6.2	Организация системы раннего выявления и оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-медико-педагогической помощи	Комитет образования области, областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-педагогической помощи»	2018	100% выполнение функций 1 областной государственной организации	Отсутствие системы раннего выявления детей с отклонениями в развитии, несвоевременное оказание психолого-медико-педагогической помощи, неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий органов государственной власти области	
1.7	Основное мероприятие. Повышение качества профессионального и дополнительного профессионального образования	Комитет образования области	2018 - 2024	Сформированы обновленные содержательные, организационно-методологические, материально-технические условия для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с	Снижение качества подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена и повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников области	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме

1	2	3	4	5	6	7
				<p>использованием механизма демонстрационного экзамена в 5 образовательных организациях профессионального образования к концу 2024 года.</p> <p>Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием, к концу 2024 года.</p> <p>К 1 сентября 2024 г. в Еврейской автономной области внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p>		<p>демонстрационного экзамена.</p> <p>Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Доля выпускников очной формы обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>К концу 2024 года создана сеть из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p>		<p>после выпуска, в общей численности трудоустроившихся выпускников очной формы обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций. Доля учителей общеобразовательных организаций,</p>
1.7.1	<p>Реализация программ среднего профессионального образования</p>	<p>Комитет образования области, областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» (далее – ОГПОБУ «Технологический техникум»), областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Политехнический</p>	2018 - 2024	<p>Организовано предоставление среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования, в 5 областных государственных профессиональных образовательных</p>	<p>Снижение качества подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, отсутствие условий для получения гражданами среднего профессионального образования, неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления</p>	<p>вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>техникум» (далее – ОГПОБУ «Политехнический техникум»), областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» (далее – ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»), областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технический колледж» (далее – ОГПОБУ «Технический колледж»), областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей» (далее – ОГПОБУ</p>		<p>организациях, ежегодно</p>	<p>среднего профессионального образования гражданам</p>	<p>профессионального мастерства и квалификаций педагогов. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</p>

1	2	3	4	5	6	7
		«Многопрофильный лицей»)				
1.7.2	Государственная поддержка педагогических работников областных профессиональных образовательных организаций	Комитет образования области, областные профессиональные образовательные организации области	2018 - 2024	Предоставлена государственная поддержка 100% педагогических работников, имеющих право на такую поддержку, ежегодно	Неисполнение законодательства области	
1.7.3	Модернизация системы среднего профессионального образования с учетом вступления в движение Ворлдскиллс Россия, проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), ежегодного регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди	Комитет образования области, управление культуры правительства области, управление здравоохранения правительства области, областные профессиональные образовательные организации	2018 - 2024	Доведена доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных	Снижение качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», включая направление на обучение региональных экспертов (специалистов) экспертами движения Ворлдскиллс Россия, направление команд Еврейской автономной области для участия в отборочных, национальных чемпионатах (конкурсах, соревнованиях) по профессиональному мастерству и вступительный взнос и ежегодную оплату за участие</p>			<p>образовательных организаций к 2024 году до 100%: 2018 год - 14%; 2019 год – 71,4%; 2020 год – 80%; 2021 год – 80%; 2022 год – 80%; 2023 год – 80%; 2024 год – 100%. Увеличена численность выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, до 0,01 тыс. чел. к 2021 году: 2018 год - 0 тыс. чел.; 2019 год - 0 тыс. чел.; 2020 год - 0,01 тыс. чел.; 2021 год – 0,01 тыс. чел.</p>		

1	2	3	4	5	6	7
				Создан в 2019 году один специализированный центр компетенций, аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс Россия.		
1.7.4	Приведение помещений учебных корпусов, мастерских и общежитий областных государственных профессиональных образовательных организаций в соответствие с современными требованиями	Комитет образования области, ОГПОБУ «Политехнический техникум», ОГПОБУ «Технологический техникум»	2018	Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет проведения капитального ремонта учебных корпусов двух областных государственных профессиональных образовательных организаций. Созданы социально-бытовые условия для проживания не менее 300 студентов в общежитиях двух областных государственных профессиональных образовательных организаций	Несоответствие помещений учебных корпусов, мастерских и общежитий современным требованиям	

1	2	3	4	5	6	7
1.7.5	<p>Проведение мероприятий в целях обеспечения качества среднего профессионального образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение областных государственных профессиональных образовательных организаций учебно-методическими пособиями и информационными ресурсами; - установление 10 премий губернатора области для лучших учащихся по программам подготовки рабочих кадров областных государственных профессиональных образовательных организаций; - направление на 	<p>Комитет образования области, управление культуры правительства области, управление здравоохранения правительства области, областные профессиональные образовательные организации</p>	2018 – 2024	<p>Увеличена численность выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, до 0,01 тыс. чел. к 2021 году: 2018 год – 0 тыс. чел.; 2019 год – 0 тыс. чел.; 2020 год – 0,01 тыс. чел.; 2021 год - 0,01 тыс. чел. Обеспечены условия для организации обучения по дополнительным профессиональным программам, стажировки на базе предприятий и организаций 90% инженерно-</p>	<p>Снижение качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена</p>	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>обучение по дополнительным профессиональным программам, стажировку на предприятии руководящих и инженерно-педагогических работников областных государственных профессиональных образовательных организаций;</p> <p>- выплата именной стипендии студентам профессиональных образовательных организаций, показавшим значимые результаты в учебе, спорте, творческой и общественной деятельности</p>			<p>педагогических работников областных государственных профессиональных образовательных организаций</p>		
1.7.6	Создание одного центра опережающей	Комитет образования области	2023	Функционирует 1 центр опережающей профессиональной		

1	2	3	4	5	6	7
	профессиональной подготовки			подготовки. Используется совместно с другими профессиональными образовательными организациями современное оборудование для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения.		
1.7.7	Формирование сети мастерских, оснащенных современным оборудованием	Комитет образования области, областные профессиональные образовательные организации	2020 - 2024	К концу 2024 года функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой		

1	2	3	4	5	6	7
				<p>по одной из компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии; - информационные и коммуникационные технологии; - строительство; - обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг. 		
1.7.8	<p>Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>Комитет образования области, областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников», областное государственное бюджетное учреждение дополнительного</p>	2018 - 2024	<p>Организовано предоставление дополнительного профессионального образования в 2 областных государственных образовательных организациях, ежегодно.</p>	<p>Неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам и иным категориям граждан</p>	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности»</p>				
1.7.9	<p>Модернизация материально-технической базы системы среднего профессионального образования в рамках реализации мероприятий плана социального развития центров экономического роста области</p>	<p>Комитет образования области, ОГПОБУ «Технологический техникум», ОГПОБУ «Политехнический техникум», ОГПОБУ «Технический колледж», ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»</p>	2018	<p>Созданы современные условия получения профессионального образования в 5 областных государственных профессиональных организациях. Приобретено оборудование: - ОГПОБУ «Технологический техникум» – по 2 профессиям (специальностям); - ОГПОБУ «Политехнический техникум» – по 5 профессиям; - ОГПОБУ «Технический колледж» – по 4 профессиям;</p>	<p>Снижение качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена</p>	

1	2	3	4	5	6	7
				<p>- ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» – по 2 профессиям; - ОГПОБУ «Сельскохозяйствен- ный техникум» – по 1 специальности. Увеличена доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций к 2024 году до 100%: 2018 год – 14%;</p>		

1	2	3	4	5	6	7
				<p>2019 год – 71,4%; 2020 год – 80%; 2021 год – 80%; 2022 год – 80%; 2023 год – 80%; 2024 год – 100%. Увеличена доля выпускников очной формы обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после выпуска, в общей численности трудоустроившихся выпускников очной формы обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций к 2024 году до 70%:</p>		

1	2	3	4	5	6	7
				2018 год – 63%; 2019 год – 65%; 2020 год – 66%; 2021 год – 67%; 2022 год – 68%; 2023 год – 69%; 2021 год – 70%.		
1.7.10	Создание сети из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Еврейской автономной области	Комитет образования области	2022 - 2023	К концу 2024 года функционируют 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Еврейской автономной области. Сформированная сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:		

1	2	3	4	5	6	7
				<p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций 100% педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.</p>		
2	Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»					
	Обеспечение защиты прав детей, развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
2.1	Основное мероприятие. Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2018 - 2024	Сохранена доля несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних	Неисполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики	Доля несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и

1	2	3	4	5	6	7
				и защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением, на уровне 100% ежегодно	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних »	защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением
2.1.1	Осуществление деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2018 - 2024	Сохранена доля несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением, на уровне 100% ежегодно	Неисполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних »	
2.2	Основное мероприятие. Государственная поддержка организации питания детей, обучающихся в	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2018 - 2024	Сохранена доля обучающихся, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях, в общей	Ухудшение состояния физического и психического здоровья обучающихся	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся

1	2	3	4	5	6	7
	муниципальных образовательных организациях			численности обучающихся - не менее 98% ежегодно		
2.2.1	Государственная поддержка организации питания детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в период их круглосуточного пребывания в муниципальной общеобразовательной организации вне рамок организации учебного процесса	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2018 - 2024	Сохранена доля обучающихся, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях, в период их круглосуточного пребывания в муниципальной общеобразовательной организации вне рамок организации учебного процесса не менее 100% ежегодно	Ухудшение состояния физического и психического здоровья обучающихся	
2.2.2	Государственная поддержка организации питания детей из малоимущих семей	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2018 - 2024	Сохранена доля обучающихся из малоимущих семей, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях, в общей численности	Ухудшение состояния физического и психического здоровья обучающихся	

1	2	3	4	5	6	7
				обучающихся, получающих питание, – не менее 20% ежегодно		
2.3	Основное мероприятие. Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Комитет образования области	2018 - 2024	Сохранена доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями содержания и воспитания, на уровне 100% ежегодно	Нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ненадлежащее содержание, воспитание, защита их интересов в областных государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями содержания и воспитания
2.3.1	Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития	Комитет образования области, областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1», областное государственное	2018 - 2024	Созданы необходимые условия для содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям, в 3	Нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ненадлежащее содержание, воспитание, защита их интересов в областных государственных организациях для	

1	2	3	4	5	6	7
	воспитанников, защита их прав и законных интересов	образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 2» (далее – ОГОБУ «Детский дом № 2»), областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 3» (далее – ОГОБУ «Детский дом № 3»)		областных государственных организациях, ежегодно.	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
2.3.2	Содержание детей в семьях опекунов (попечителей)	Комитет образования области	2018 - 2024	Предоставлена 100% обратившимся лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшим 18-летнего возраста, проживающим в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях и обучающихся в	Увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Доля детей, нуждающихся в предоставлении мер государственной и социальной поддержки, охваченных социальным сопровождением и обеспеченных государственной поддержкой, в общей

1	2	3	4	5	6	7
				общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, государственная поддержка, ежегодно		численности детей данной категории
2.4	Основное мероприятие. Государственная поддержка родителей, осуществляющих самостоятельно воспитание и обучение детей-инвалидов на дому	Комитет образования области	2018 - 2024	Предоставлена 100% обратившимся гражданам государственная поддержка, ежегодно	Снижение качества образовательных результатов детей-инвалидов, воспитывающихся на дому	Доля детей, нуждающихся в предоставлении мер государственной и социальной поддержки, охваченных социальным сопровождением и обеспеченных
2.4.1	Компенсация затрат, связанных с организацией обучения, родителям (законным представителям), осуществляющим обучение детей-инвалидов на дому	Комитет образования области	2018 – 2024		Снижение качества образовательных результатов детей-инвалидов, воспитывающихся на дому	государственной поддержкой, в общей численности детей данной категории

1	2	3	4	5	6	7
2.4.2	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Комитет образования области	2022 - 2024			
3	Подпрограмма 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей»					
	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков					
3.1	Основное мероприятие. Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без	Комитет образования области	2018 - 2024	Обеспечен организованный отдых, оздоровление и занятость 99,5% детей и подростков, к 2024 году: 2018 год – 98%; 2019 год: - 98,5%; 2020 год – 99%; 2021 год – 99%; 2022 год – 99%;	Отсутствие условий для организации эффективного отдыха и оздоровления детей	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей в возрасте от 6 до 17 лет

1	2	3	4	5	6	7
	попечения родителей			2023 год – 99,5%; 2024 год – 99,5%		
3.1.1	Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в загородных стационарных оздоровительных лагерях и лагерях, организованных областными государственными организациями дополнительного образования детей, за счет средств областного и федерального бюджетов	Комитет образования области	2018 - 2024	Охват организованными формами отдыха и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в загородных стационарных оздоровительных лагерях и лагерях, организованных областными государственными организациями дополнительного образования детей, не менее 1 260 человек ежегодно	Непредоставление услуг по организации отдыха и занятости 10% детей школьного возраста в летний период, рост преступлений и правонарушений среди подростков	Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях
3.1.2	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных	Комитет образования области, органы местного	2018 - 2024	Охват организованными формами отдыха и	Непредоставление услуг по организации отдыха и занятости	Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в

1	2	3	4	5	6	7
	образований области на организацию лагерей с дневным пребыванием	самоуправления области		занятости детей школьного возраста в лагерях с дневным пребыванием, организованных органами местного самоуправления области, не менее 13 600 человек ежегодно	75 процентов детей школьного возраста в летний период, рост преступлений и правонарушений среди подростков	лагерях с дневным пребыванием
3.1.2.1	<p>Погашение кредиторской задолженности по мероприятию «Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований области на организацию лагерей с дневным пребыванием», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальное образование области «Ленинский муниципальный район», - муниципальное образование 	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2018	Охват организованными формами отдыха и занятости детей школьного возраста в лагерях с дневным пребыванием, организованных органами местного самоуправления области, не менее 13 600 человек ежегодно	Непредоставление услуг по организации отдыха и занятости 34% детей школьного возраста в летний период, рост преступлений и правонарушений среди подростков	Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием

1	2	3	4	5	6	7
	области «Октябрьский муниципальный район»					
4	Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»					
	Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие потенциала детей и молодежи					
4.1	Основное мероприятие. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	Комитет образования области	2018 - 2024	Не менее чем в 47 общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в 2024 году. К концу 2024 года созданы 1 детский технопарк «Кванториум» и 3 мобильных технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности)	Снижение уровня занятости детей во внеурочное время, отсутствие реализации образовательных запросов детей и подростков, неиспользование воспитательного потенциала дополнительного образования детей	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными и программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного

1	2	3	4	5	6	7
				и малых городах), с охватом не менее 2,2 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.		профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году. Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и

1	2	3	4	5	6	7
						<p>технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом.</p>
4.1.1	<p>Реализация образовательных программ областными государственными организациями дополнительного образования</p>	<p>Комитет образования области, областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Солнечный», областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр еврейской культуры», областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «МОСТ»</p>	2018 – 2024	<p>Организовано предоставление дополнительного образования детей в 3 областных государственных организаций, ежегодно</p>	<p>Снижение уровня занятости детей во внеурочное время, отсутствие реализации образовательных запросов детей и подростков, неиспользование воспитательного потенциала дополнительного образования детей</p>	

1	2	3	4	5	6	7
4.1.2	Создание детских технопарков «Кванториум»	Комитет образования области	2019	Функционирует детский технопарк «Кванториум» с охватом не менее 0,4 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности, начиная с 2020 года.		
4.1.3	Создание 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	Комитет образования области	2023 - 2024	Функционируют 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 0,6 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической		

1	2	3	4	5	6	7
				направленности.		
4.1.4	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований области на проведение мероприятий, направленных на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2018 – 2024	Не менее чем в 47 общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в 2024 году: 2019 год – в 25 общеобразовательных организациях; 2020 год – в 30 общеобразовательных организациях; 2021 год – в 35 общеобразовательных организациях; 2022 год – в 39 общеобразовательных организациях; 2023 год – в 43 общеобразовательных организациях; 2024 год – в 47		

1	2	3	4	5	6	7
				общеобразовательных организациях.		
4.1.5	Создание не менее 200 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2022 - 2024	Обновлено материально-техническое обеспечение существующей инфраструктуры системы дополнительного образования. Созданы не менее 200 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей к концу 2024 года: 2022 год – 100 мест; 2023 год – 200 мест 2024 год – 200 мест.		
4.2	Основное мероприятие. Создание условий для развития	Комитет образования области	2018 - 2024	К концу 2024 года оказано не менее 4,9 тыс. услуг психолого-педагогической,	Отсутствие условий для социального становления молодых граждан,	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность

1	2	3	4	5	6	7
	<p>потенциала, успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи</p>			<p>методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей: 2018 год – 0,35 тыс. услуг; 2019 год – 0,35 тыс. услуг; 2020 год – 0,5 тыс. услуг; 2021 год – 1,8 тыс. услуг; 2022 год – 2,5 тыс. услуг; 2023 год – 3,8 тыс. услуг; 2024 год – 4,9 тыс. услуг. К 2024 году созданы и функционируют 56 центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, НКО, государственных и</p>	<p>испытывающих трудности с социализацией. Неэффективность организации работы с молодежью в сферах, приоритетных для региональной молодежной политики</p>	<p>общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, тысяч человек нарастающим итогом к 2018 году. Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Еврейской автономной области. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Еврейской автономной области.</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>муниципальных учреждений: 2018 год – 28 центров; 2019 год – 30 центров; 2020 год – 34 центра; 2021 год – 38 центров; 2022 год – 44 центра; 2023 год – 50 центров; 2024 год – 56 центров. Оказано содействие в реализации комплекса проектов и мероприятий для студенческой молодежи, направленного на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития, и обеспечено участие не менее 70% студентов к 2024 году: 2018 год - 5%; 2019 год – 5%; 2020 год – 10%;</p>		<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.</p>

1	2	3	4	5	6	7
				2021 год – 20%; 2022 год – 30%; 2023 год – 50%; 2024 год – 70%.		
4.2.1	Обеспечение социализации и адаптации детей и молодежи к жизни в обществе с оказанием психологической, социально-медицинской, психолого-медико-педагогической, правовой помощи детям и молодежи в возрасте от 3 до 30 лет, организациям, молодым семьям	Комитет образования области, областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «МОСТ»	2017 - 2021	К концу 2024 года оказано не менее 4,9 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Оказана психолого-педагогическая и социальная помощь не менее 3 тыс. детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование не	Отсутствие условий для социального становления молодых граждан, испытывающих трудности с социализацией. Неэффективность организации работы с молодежью в сферах, приоритетных для региональной молодежной политики. Отсутствие системы раннего выявления детей с отклонениями в развитии, несвоевременное оказание психолого-медико-педагогической помощи, неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об	

1	2	3	4	5	6	7
				<p>менее 2 тыс. детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Оказана помощь не менее 0,5 тыс. обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.</p>	<p>образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий органов государственной власти области</p>	
4.2.2	<p>Проведение мероприятий молодежной политики, в том числе: - выплата премий губернатора активной и талантливой молодежи, лучшим военнослужащим срочной службы за особые успехи в учебе, спорте, творческой</p>	<p>Комитет образования области, областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «МОСТ»</p>	2018 – 2024	<p>К 2024 году созданы и функционируют 56 центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений. Оказано содействие в реализации комплекса проектов и</p>	<p>Неисполнение нормативных правовых актов области, неэффективность организации работы с молодежью в сферах, приоритетных для региональной молодежной политики, отсутствие стимулирования деятельности талантливой молодежи, лидеров и</p>	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>деятельности и общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение областного смотр-конкурса научных работ молодых ученых и аспирантов области, выплата грантов губернатора области молодым ученым на проведение исследований в рамках приоритетных направлений развития региона; - проведение областного конкурса проектов (программ) детских и молодежных общественных организаций и объединений; - направление молодежи для участия в 			<p>мероприятий для студенческой молодежи, направленного на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития, и обеспечено участие не менее 70% студентов к 2024 году.</p> <p>Ежегодно в рамках проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных» проводится не менее 12 встреч, с участием не менее 6 спикеров, в которых принимает участие не менее 2 000 студентов образовательных организаций высшего и среднего специального</p>	<p>активистов молодежной общественности области</p>	

1	2	3	4	5	6	7
	фестивалях, форумах, конкурсах; - проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.			профессионального образования.		

8. Механизм реализации государственной программы

Механизм реализации программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей, участников программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации программы.

Управление программой осуществляется ответственным исполнителем - комитетом образования области в пределах установленной компетенции.

Программа реализуется во взаимодействии комитета образования области с соисполнителями и участниками программы (далее – исполнители).

Исполнители программных мероприятий в соответствии с предусмотренными программой объемами финансирования и согласно федеральному законодательству определяют поставщиков оборудования и исполнителей иных работ, услуг.

Ответственный исполнитель программы осуществляет:

- заключение соглашений с органами местного самоуправления муниципальных районов области в случае, если мероприятиями программы предусмотрено предоставление субсидий на определенные цели;

- общее руководство и управление реализацией программы;

- координацию и контроль за деятельностью органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа области, исполнителей и юридических лиц, связанных с реализацией программы;

- постоянный мониторинг выполнения программных мероприятий, целевого использования средств, предусмотренных на реализацию программных мероприятий;

- анализирует и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов программы.

Комитет образования области несет ответственность за качественное и рациональное выполнение программных мероприятий, а также достижение показателей (индикаторов) и конечных результатов реализации программы.

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации государственной программы

Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы представлен в приложении к программе. Этапы реализации программы не предусмотрены.

**10. Ресурсное обеспечение
реализации государственной программы**

Таблица 3

**Ресурсное обеспечение реализации государственной программы
области за счет средств областного бюджета «Развитие образования Еврейской автономной области»
на 2018 - 2024 годы**

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, мероприятия подпрограммы	Ответствен ный исполнитель, соисполните ли, участники	Код бюджетной классификации			Всего	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
			ГРБ С	Рз Пр	ЦСР									
1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12	
	«Развитие образования Еврейской автономной области»	Всего			1000000000	16079126,252	2525531,63	2367634,1	2123263,10	2123263,10	2416871,42 2	2302747,5	2219815,4	
		Аппарат губернато ра и правительст ва области	001	0113	1020121240	37186,80	5312,40	5312,40	5312,40	5312,40	5312,40	5312,40	5312,40	5312,40
		Комитет образования области	004	0701	1010121000	69289,60	8604,40	8864,20	10364,20	10364,20	10364,20	10364,20	10364,20	10364,20
			004	0701	1010125400	3497407,90	546466,70	565350,20	477118,20	477118,20	477118,20	477118,20	477118,20	477118,20
			004	0701	1010125500	24131,80	3447,40	3447,40	3447,40	3447,40	3447,40	3447,40	3447,40	3447,40
			004	0701	101P252320	3324,70	-	-	1392,50	1932,20	-	-	-	-
			004	0702	1010200590	263197,10	44034,60	43613,00	40880,70	40880,70	31262,70	31262,70	31262,70	31262,70
			004	0702	1010220900	132023,20	20521,00	18954,20	18509,60	18509,60	18509,60	18509,60	18509,60	18509,60
			004	0702	1010225000	7951061,122	1216206,40	1136124,60	1070558,20	1070558,20	1189351,62	1185525,9	1082736,20	

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
										2	0	
			004	0702	1010225100	45245,20	6463,60	6463,60	6463,60	6463,60	6463,60	6463,60
			004	0702	1010300590	635538,20	111455,90	101619,20	84981,50	84370,40	84370,40	84370,40
			004	0702	1020242160	5709,70	815,50	815,70	815,70	815,70	815,70	815,70
			004	0702	1020286130	53783,10	6030,40	7125,20	8125,50	8125,50	8125,50	8125,50
			004	0702	1020300590	810315,70	131579,50	117422,70	112262,70	112262,70	112262,70	112262,70
			004	0702	10102V5050	640,0	-	640,00	-	-	-	-
			004	0702	101E151870	12280,80	-	40,80	-	-	4080,00	4080,00
			004	0703	1040100590	174186	26879,3	26110,2	24239,3	24239,3	24239,3	24239,3
			004	0703	1040200590	113813,186	18421,386	16549,3	15768,5	15768,5	15768,5	15768,5
			004	0703	101E251730	56488,10	0,00	730,50	-	-	-	55757,60
			004	0704	1010900590	1622137,414	284140,414	235023,1	220592,1	220605,5	220592,1	220592,1
			004	0704	1010909280	242081,20	99,00	108,00	71,80	71,80	169587,00	72071,80
			004	0704	10109V505K	1330,00	1330,00	-	-	-	-	-
			004	0705	1010900590	116497,40	19938,60	16347,30	16042,30	16042,30	16042,30	16042,30
			004	0707	1030170650	67845,2	35651,7	32193,50	-	-	-	-
			004	0707	1040243110	830,00	345,00	485,00	-	-	-	-
			004	0709	1010127220	100,00	-	-	-	-	-	100,00
			004	0709	101E250970	1372,20	-	1372,20	-	-	-	-
			004	0709	10102R0970	1735,00	1735,00	-	-	-	-	-
			004	0709	1010227110	10703,10	8955,10	1748,00	-	-	-	-
			004	0709	1010227120	951,60	475,80	475,80	-	-	-	-
			004	0709	1010543690	2300,00	1150,00	1150,00	-	-	-	-
			004	0709	1010643630	61835,70	8461,40	4891,30	0,00	0,00	12483,00	0,00
			004	0709	1010700590	34140,00	9804,30	9034,70	3040,20	3040,20	3140,20	3040,20
			004	0709	1010800590	340,00	340,00	-	-	-	-	-
			004	0709	1010927410	4720,00	1790,00	2930,00	-	-	-	-

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
			004	0709	1010927420	100,00	50,00	50,00	-	-	-	-	-
			004	0709	1010927430	1140,00	1140,00	-	-	-	-	-	-
			004	1003	1010986280	50,00	50,00	-	-	-	-	-	-
			004	1003	1020486210	6540,00	1040,00	900,00	900,00	900,00	1000,00	900,00	900,00
			004	1004	1010300590	677,40	96,80	58,10	58,10	116,10	116,10	116,10	116,10
			004	1004	1010900590	12094,50	1649,90	1219,60	1845,00	1845,00	1845,00	1845,00	1845,00
			004	1004	1020300590	1905,60	232,20	270,90	280,50	280,50	280,50	280,50	280,50
			004	1004	1020321320	1353,80	193,40	193,40	193,40	193,40	193,40	193,40	193,40
		Управление архитектуры и строительства правительства области	010	0702	10102V505Ж	29,90	29,90	-	-	-	-	-	-
			010	0702	10102V505Л	29,80	29,80	-	-	-	-	-	-
			010	0702	10102V505И	1217,33	1217,33	-	-	-	-	-	-
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и профессионального образования»	Всего			1010000000	14748349,966	2299683,344	2158153,1	1955365,4	1955365,4	2248773,42 2	2134849,5	1996159,8
1.1	Основное мероприятие. Развитие дошкольного образования	Комитет образования области			1010100000	3594254,00	558518,50	577661,80	492322,30	492862,00	490929,80	490929,80	491029,80
1.1.1	Реализация образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и в	Комитет образования области	004	0701	1010125400	3497407,9	546466,7	565350,2	477118,2	477118,2	477118,2	477118,2	477118,2

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
	муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов											
1.1.2	Реализация образовательных программ дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях и частных образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Комитет образования области	004	0701	1010125500	24131,80	3447,40	3447,40	3447,40	3447,40	3447,40	3447,40
1.1.3	Государственная поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Комитет образования области	004	0701	1010121000	69289,60	8604,40	8864,20	10364,20	10364,20	10364,20	10364,20

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	
	<p>осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем выкупа зданий (пристройки к зданию) в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации</p>												
1.1.6.	<p>Предоставление бюджетам муниципальных образований области субсидий на создание дополнительных</p>	<p>Комитет образования области, органы местного самоуправления области</p>	004	0701	101P252320	3324,70	-	-	1392,50	1932,20	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования											
	- предоставление бюджету муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области субсидий на создание 240 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования				2204,1	-	-	552,5	1651,6	-	-	-
	- предоставление бюджету муниципального				1120,6	-	-	840,0	280,6	-	-	-

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	
	образования «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области субсидий на создание 120 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования												
1.2	Основное мероприятие. Повышение доступности и качества общего образования	Комитет образования области			1010200000	8406833,352	1299668,53	1208019,2	1136412,1	1136412,1	1245587,52 2	1241761,8	1138972,1
1.2.1	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных	Комитет образования области	004	0702	1010225000	7705122,0	1216206,4	1136124,6	1070558,2	1070558,2	1070558,2	1070558,2	1070558,2

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов												
1.2.2	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Комитет образования области	004	0702	1010225100	45245,2	6463,60	6463,60	6463,60	6463,60	6463,60	6463,60	6463,60
1.2.3	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в областных государственных организациях в соответствии с требованиями федеральных	Комитет образования области	004	0702	1010200590	263197,10	44034,60	43613,00	40880,70	40880,70	31262,70	31262,70	31262,70

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	государственных образовательных стандартов												
1.2.4	Государственная поддержка педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя	Комитет образования области	004	0702	1010220900	132023,20	20521,0	18954,2	18509,6	18509,6	18509,6	18509,6	18509,6
1.2.5	Приведение в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов условий обучения школьников, в том числе:	Комитет образования области	004			12438,10	10690,1	1748,0	-	-	-	-	-
	- предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований области на проведение мероприятий, направленных на создание в общеобразовательных организациях, расположенных	Комитет образования области	004	0709	10102R0970	1735,00	1735,00	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы												
	- обеспечение учебниками общеобразовательных организаций области	Комитет образования области	004	0709	1010227110	10703,1	8955,1	1748,0	-	-	-	-	-
1.2.6	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, в том числе: - участие обучающихся, работников общеобразовательных организаций, органов управления образованием области и образовательных учреждений дополнительного профессиональн	Комитет образования области	004	0709	1010227120	951,60	475,8	475,8	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<p>ого образования во всероссийских олимпиадах, фестивалях, смотрах, конференциях (научно-исследовательских, научно-технического творчества; гуманитарных наук, историко-краеведческих; художественно-эстетического творчества), конкурсах профессионального мастерства, семинарах и курсах повышения квалификации по актуальным проблемам образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение областного конкурса «Учитель года Еврейской автономной области»; - проведение областной конференции по актуальным проблемам образования; - проведение 										

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	региональных конкурсов педагогических коллективов области												
1.2.7	Реализация мероприятий плана социального развития центров экономического роста области, в том числе:			0702	10102V5050	1917,03	1277,03	640,0	-	-	-	-	-
1.2.7.1	Привязка типового проекта на строительство объекта «Школа на 1 275 мест в г. Биробиджане»	Управление архитектуры и строительства правительства области	010	0702	10102V505E	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.7.2	Привязка экономически эффективной проектно-сметной документации повторного использования на строительство объекта «Школа-детский сад на 130 мест в с. Радде Облученского района Еврейской автономной области (90/40)»	Управление архитектуры и строительства правительства области	010	0702	10102V505Ж	29,90	29,90	-	-	-	-	-	-
1.2.7.3	Привязка	Управление	010	0702	10102V505Л	29,8	29,8	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
	экономически эффективной проектно-сметной документации повторного использования на строительство объекта «Школа-детский сад на 90 мест в с. Будукан Облученского района Еврейской автономной области (60/30)»	архитектуры и строительства правительства области										
1.2.7.4	Привязка экономически эффективной проектно-сметной документации повторного использования на строительство объекта: «Школа на 550 мест в с. Валдгейм Биробиджанского района» Еврейской автономной области (в том числе выполнение инженерных изысканий и проведение государственной экспертизы	Управление архитектуры и строительства правительства области	010	0702	10102V505И	1217,33	1217,33	-	-	-	-	-

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	проектной документации и результатов инженерных изысканий и проведение государственной экспертизы)												
1.2.7.4.1	Привязка экономически эффективной проектно-сметной документации повторного использования на строительство объекта: «Школа на 550 мест в с. Вадгейм Биробиджанского района»	Управление архитектуры и строительства правительства области	010	0702	10102V505И	27,33	27,33	-	-	-	-	-	
1.2.7.4.2	Выполнение инженерных изысканий и проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и проведение государственной экспертизы	Управление архитектуры и строительства правительства области	010	0702	10102V505И	1190,00	1190,00	-	-	-	-	-	-
1.2.7.5	Приобретение благоустроенных жилых помещений	Комитет образования области	004	0702	10102V505П	640,0	-	640,0	-	-	-	-	-

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	специализированного жилищного фонда для педагогических работников												
1.2.8.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Комитет образования области, органы местного самоуправления области				207048,80	-	-	-	-	104259,10	102789,70	-
1.2.8.1.	- предоставление субсидии бюджету муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район» Еврейской автономной области на создание 120 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности					207048,80	-	-	-	-	104259,10	102789,70	-
1.2.9.	Создание не менее 3,15 тыс. новых мест в общеобразовательных	Комитет образования области, органы местного				2354,922	-	-	-	-	2354,922	-	-

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
	организациях Еврейской автономной области (в рамках реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	самоуправления области										
1.2.9.1	- предоставление субсидии бюджету муниципального образования «Биробиджанский муниципальный район» Еврейской автономной области на строительство объекта: «Школа на 550 мест в с. Валдгейм				818,804	-	-	-	-	818,804	-	-
1.2.9.2.	- предоставление субсидии бюджету муниципального образования «Облученский муниципальный район» Еврейской автономной области на строительство				687,093	-	-	-	-	687,093	-	-

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	- объекта «Школа-детский сад на 90 мест в с. Будукан; - объекта «Школа-детский сад на 130 мест в с. Радде												
1.2.9.3.	- предоставление субсидии бюджету муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области на строительство объекта «Школа на 1 275 мест					849,025	-	-	-	-	849,025	-	-
1.2.10.	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей					36535,4	-	-	-	-	12179,4	12178,00	12178,00
1.3	Основное мероприятие. Создание условий для	Комитет образования области			1010300000	648496,40	111552,70	101718,10	85039,60	84486,50	88566,50	88566,50	88566,50

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	обучения лиц, имеющих отклонения в развитии												
1.3.1	Реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Комитет образования области	004	0702	1010300590	45970,20	20987,00	13973,10	2690,90	2079,80	2079,80	2079,80	2079,80
1.3.2	Реализация адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Комитет образования области	004	0702	1010300590	589568,00	90468,90	87646,10	82290,60	82290,60	82290,60	82290,60	82290,60
			004	1004	1010300590	677,40	96,80	58,10	58,10	116,10	116,10	116,10	116,10

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
1.3.3.	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам:	Комитет образования области	004	0702	101E151870	12280,80	-	40,8	-	-	4080,00	4080,00	4080,00
1.3.3.1.	- в областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат» (с. Ленинское)					40,8	-	40,8	-	-	-	-	-
1.3.3.2.	- в областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,					4080,00	-	-	-	-	4080,00	-	-

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	«Специальная (коррекционная) школа-интернат» (п. Бира)												
1.3.3.3.	- в областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Ступени»					4080,00	-	-	-	-	-	4080,00	-
1.3.3.4.	- предоставление бюджету муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области субсидий на обновление материально-технической базы в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа»					4080,00	-	-	-	-	-	-	4080,00
1.4	Основное мероприятие. Расширение информационно	Комитет образования области			1010600000	61835,70	8461,40	4891,30	-	-	12483,00	-	36000,00

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	й открытости системы образования												
1.4.1	Внедрение информационных систем в сфере образования и расширение информационной открытости системы образования	Комитет образования области	004	0709	1010643630	13352,70	8461,40	4891,30	-	-	-	-	-
1.4.2.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды		004	0709	1010643630	12483,00	-	-	-	-	12483,00	-	-
1.4.3.	Создание сети центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб»		004	0709	1010643630	36000,00	-	-	-	-	-	-	36000,00
1.5	Основное мероприятие. Развитие региональной системы оценки качества образования	Комитет образования области			1010700000	34140,00	9804,30	9034,70	3040,20	3040,20	3140,20	3040,20	3040,20
1.5.1	Организация мониторинговых исследований	Комитет образования области	004	0709	1010700590	34040,00	9804,30	9034,70	3040,20	3040,20	3040,20	3040,20	3040,20

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	
	качества подготовки обучающихся образовательных организаций, а также образовательной деятельности образовательных организаций области												
1.5.2	Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях	Комитет образования области	004	0709	1010700590	100,00	-	-	-	-	100,00	-	-
1.6	Основное мероприятие. Реализация прочих мероприятий в целях обеспечения качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования	Комитет образования области			1010500000	2640,00	1490,00	1150,00	-	-	-	-	-
1.6.1	Создание условий для повышения	Комитет образования области	004	0709	1010543690	2300,00	1150,00	1150,00	-	-	-	-	-

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	ного образования												
1.7.2.	Государственная поддержка педагогических работников областных профессиональных образовательных организаций	Комитет образования области	004	1003	1010986280	50,00	50,00	-	-	-	-	-	-
1.7.3.	Модернизация системы среднего профессионального образования с учетом вступления в движение Ворлдскиллс Россия, проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), ежегодного регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», включая	Комитет образования области	004	0709	1010927410	4720,00	1790,00	2930,00	-	-	-	-	-

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	направление на обучение региональных экспертов (специалистов) экспертами движения Ворлдскиллс Россия, направление команд Еврейской автономной области для участия в отборочных, национальных чемпионатах (конкурсах, соревнованиях) по профессиональному мастерству и вступительный взнос и ежегодную оплату за участие												
1.7.4.	Приведение помещений учебных корпусов, мастерских и общежитий областных государственных профессиональных образовательных организаций в соответствие с	Комитет образования области	004	0709	1010927430	1140,00	1140,00	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	современными требованиями, в том числе:												
	- ОГПОБУ «Политехнический техникум»					640,0	640,0	-	-	-	-	-	-
	- ОГПОБУ «Технологический техникум»					500,0	500,0	-	-	-	-	-	-
1.7.5.	Проведение мероприятий в целях обеспечения качества среднего профессионального образования, в том числе: - обеспечение областных государственных профессиональных образовательных организаций учебно-методическими пособиями и информационными ресурсами; - установление 10 премий	Комитет образования области	004	0709	1010927420	100,00	50,00	50,00	-	-	-	-	-
			004	0704	1010909280	566,00	99,00	108,00	71,80	71,80	71,80	71,80	71,80

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	<p>губернатора области для лучших учащихся по программам подготовки рабочих кадров областных государственных профессиональных образовательных организаций;</p> <p>- направление на обучение по дополнительным профессиональным программам, стажировку на предприятии руководящих и инженерно-педагогических работников областных государственных профессиональных образовательных организаций;</p> <p>- выплата именной стипендии студентам профессиональных образовательных организаций, показавшим значимые результаты в учебе, спорте,</p>												

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	творческой и общественной деятельности												
1.7.6.	Создание одного центра опережающей профессиональной подготовки	Комитет образования области	004	0704	1010909280	54000,00	-	-	-	-	-	54000,00	-
1.7.7.	Формирование сети мастерских, оснащенных современным оборудованием	Комитет образования области	004	0704	1010909280	36000,00	-	-	-	-	18000,00	18000,00	-
1.7.8.	Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования	Комитет образования области	004	0705	1010900590	116497,4	19938,6	16347,3	16042,3	16042,3	16042,3	16042,3	16042,3
1.7.9.	Модернизация материально-технической базы системы среднего профессионального образования в рамках реализации мероприятий плана социального развития центров экономического роста области	Комитет образования области	004	0704	10109V505K	1330,0	1330,0	-	-	-	-	-	-
1.7.10.	Создание сети из 3 центров непрерывного повышения	Комитет образования области	004	0704	1010909280	151515,20	-	-	-	-	151515,20	-	-

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
	профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Еврейской автономной области											
2	Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»			1020000000	916794,10	145203,40	132040,30	127889,90	127889,90	127990,20	127890,20	127890,20
2.1	Основное мероприятие. Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности			1020100000	37186,2	5312,4	5312,4	5312,10	5312,10	5312,40	5312,40	5312,40
2.1.1	Осуществление деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Аппарат губернатора и правительства области	001	0113	1020121240	37186,8	5312,4	5312,4	5312,40	5312,40	5312,40	5312,40
2.2	Основное мероприятие. Государственная поддержка организации питания детей, обучающихся в	Комитет образования области			1020200000	59492,20	6845,90	7940,90	8941,20	8941,20	8941,20	8941,20

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
	муниципальных образовательных организациях											
2.2.1	Государственная поддержка организации питания детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в период их круглосуточного пребывания в муниципальной общеобразовательной организации вне рамок организации учебного процесса	Комитет образования области	004	0702	1020242160	5709,70	815,50	815,70	815,70	815,70	815,70	815,70
2.2.2	Государственная поддержка организации питания детей из малоимущих семей	Комитет образования области	004	0702	1020286130	53783,10	6030,4	7125,2	8125,20	8125,20	8125,50	8125,50
2.3	Основное мероприятие. Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Комитет образования области			1020300000	813575,10	132005,10	117887,00	112736,60	112736,60	112736,60	112736,60
2.3.1	Обеспечение создания в организациях	Комитет образования области	004	0702	1020300590	810315,70	131579,50	117422,70	112262,70	112262,70	112262,70	112262,70
			004	1004	1020300590	1905,60	232,20	270,90	280,50	280,50	280,50	280,50

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
	для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития воспитанников, защита их прав и законных интересов											
2.3.2	Содержание детей в семьях опекунов (попечителей)	Комитет образования области	004	1004	1020321320	1353,80	193,40	193,40	193,40	193,40	193,40	193,40
2.4	Основное мероприятие. Государственная поддержка родителей, осуществляющих самостоятельно воспитание и обучение детей-инвалидов на дому	Комитет образования области			1020400000	6540,00	1040,00	900,00	900,00	900,00	1000,00	900,00
2.4.1	Компенсация затрат, связанных с организацией обучения, родителям (законным представителям), осуществляющим обучение детей-инвалидов	Комитет образования области	004	1003	1020486210	6440,00	1040,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	на дом												
2.4.2	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Комитет образования области	004	1003	1020486210	100,0	-	-	-	-	100,0	-	-
3	Подпрограмма 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей»	Комитет образования области			1030000000	67192,70	34999,20	32193,50	-	-	-	-	-
3.1	Основное мероприятие. Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Комитет образования области			1030100000	67192,70	34999,20	32193,50	-	-	-	-	-
3.1.1.	Обеспечение отдыха,	Комитет образования	004	0707	1030170650	38427,4	20535,1	17892,3	-	-	-	-	-

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
	оздоровления и занятости детей школьного возраста, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в загородных стационарных оздоровительных лагерях и лагерях, организованных областными государственными организациями дополнительного образования детей за счет средств областного и федерального бюджетов	области										
3.1.2	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований области на организацию лагерей с дневным пребыванием, в том числе	Комитет образования области	004	0707	1030170650	28765,30	14464,10	14301,20	-	-	-	-
3.1.2.1	Погашение кредиторской задолженности по мероприятию	Комитет образования области	004	0707	1030170650	362,50	362,5	-	-	-	-	

1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	
	«Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований области на организацию лагерей с дневным пребыванием», в том числе:												
	- муниципальное образование области «Ленинский муниципальный район»,		004	0707	1030170650	154,00	154,00	-	-	-	-	-	
	- муниципальное образование области «Октябрьский муниципальный район»		004	0707	1030170650	208,50	208,50	-	-	-	-»;	-	
4	Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»	Комитет образования области			104000000	346789,486	45645,686	45247,20	40007,80	40007,80	40107,80	40007,80	95765,40
4.1	Основное мероприятие. Повышение доступности и качества дополнительного образования	Комитет образования области	004		104010000	232146,30	26879,30	28212,90	24239,30	24239,30	24339,30	24239,30	79996,90

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	детей												
4.1.1	Реализация образовательных программ областными государственными организациями дополнительного образования детей	Комитет образования области	004	0703	1040100590	174186,00	26879,30	26110,20	24239,30	24239,30	24239,30	24239,30	24239,30
4.1.2	Создание детских технопарков «Кванториум»	Комитет образования области	004	0703	101E251730	730,5	-	730,5	-	-	-	-	-
4.1.3	Создание 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	Комитет образования области	004	0703	101E251730	55757,6	-	-	-	-	-	-	55757,6
4.1.4	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований области на проведение мероприятий, направленных на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности,	Комитет образования области	004	0709	101E250970	1372,20	-	1372,20	-	-	-	-	-

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	условий для занятия физической культурой и спортом												
4.1.5	Создание не менее 200 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Комитет образования области	004	0703	1040200000	100,00	-	-	-	-	100,00	-	-
4.2	Основное мероприятие. Создание условий для развития потенциала, успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Комитет образования области	004		1040200000	114643,186	18766,386	17034,30	15768,50	15768,50	15768,50	15768,50	15768,50
4.2.1	Обеспечение социализации и адаптации детей и молодежи к жизни в обществе с оказанием психологической, социально-медицинской, правовой помощи детям и	Комитет образования области	004	0703	1040200590	113813,186	18421,386	16549,30	15768,50	15768,50	15768,50	15768,50	15768,50

1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12
	молодежи в возрасте от 3 до 30 лет, организациям, молодым семьям												
4.2.2	Проведение мероприятий молодежной политики, в том числе: - выплата премий губернатора активной и талантливой молодежи, лучшим военнослужащим срочной службы за особые успехи в учебе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни; - проведение областного смотра-конкурса научных работ молодых ученых и аспирантов области, выплата грантов губернатора области молодым ученым на проведение исследований в рамках приоритетных направ-	Комитет образования области	004	0707	1040243110	830,00	345,0	485,00	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	лений развития региона; - проведение областного конкурса проек- тов (программ) детских и молодежных общественных организаций и объединений; - направление молодежи для участия в фестивалях, форумах, конкурсах										

<*> В случае выделения из иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (прогнозная оценка) в рамках реализации Национальных проектов.

**Информация о ресурсном обеспечении государственной программы
за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка
привлекаемых на реализацию ее целей средств федерального
бюджета, бюджетов муниципальных образований области,
внебюджетных источников «Развитие образования Еврейской
автономной области» на 2018 - 2024 годы**

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, мероприятия подпрограммы, ведомственной целевой программы	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. рублей), годы							
			Всего	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Развитие системы образования Еврейской автономной области	Всего	16779923,06	2745278,43	2519549,50	2261118,90	2314550,90	2416871,42	2302747,50	2219815,40
		Областной бюджет	16079126,26	2525531,63	2367634,10	2123263,10	2123263,10	2416871,42	2302747,50	2219815,40
		Федеральный бюджет	695825,50	214775,50	151906,40	137855,80	191287,80	0,00	0,00	0,00
		Бюджеты муниципальных образований	4971,30	4971,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1	Подпрограмма I «Развитие дошкольного,	Всего	15368518,17	2519430,14	2225392,00	2093221,20	2146653,20	2248773,43	2134849,50	1996159,80
		Областной	14748349,97	2299683,34	2158153,10	1955365,40	1955365,40	2248773,43	2134849,50	1996159,80

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.2.1	Привязка типового проекта на строительство объекта «Школа на 1275 мест в г. Биробиджане»	Всего	14000,00	14000,00							
		Областной бюджет									
		Федеральный бюджет	14000,00	14000,00							
		Бюджет муниципальных образований									
		Внебюджетные источники									
1.2.2	Привязка экономически эффективной проектно-сметной документации повторного использования на строительство объекта «Школа-детский сад на 130 мест в с. Радде (90/40)»	Всего	2989,00	2989,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Областной бюджет	29,90	29,90							
		Федеральный бюджет	2959,10	2959,10							
		Бюджет муниципальных образований									
		Внебюджетные источники									
1.2.3	Привязка экономически эффективной проектно-сметной документации повторного использования на строительство объекта «Школа-детский сад на 90 мест в с. Будукан (60/30)»	Всего	2980,00	5960,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Областной бюджет	29,80	29,80							
		Федеральный бюджет	2950,20	2950,20							
		Бюджет муниципальных образований		2980,00							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	детей-инвалидов на дому	бюджет								
		Бюджеты муниципальных образований								
		Внебюджетные источники								
3	Подпрограмма 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей»	Всего	67192,70	34999,20	32193,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	67192,70	34999,20	32193,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Федеральный бюджет								
		Бюджеты муниципальных образований								
		Внебюджетные источники								
3.1	Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Всего	67192,70	34999,20	32193,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	67192,70	34999,20	32193,50					
		Федеральный бюджет								
		Бюджеты муниципальных образований								
		Внебюджетные источники								
4	Подпрограмма 4 «Развитие	Всего	431456,99	45645,69	129914,70	40007,80	40007,80	40107,80	40007,80	95765,40
		Областной	346789,49	45645,69	45247,20	40007,80	40007,80	40107,80	40007,80	95765,40

<*> В случае выделения средств из федерального бюджета (прогнозная оценка) в рамках реализации Национальных проектов.

11. Методика оценки эффективности государственной программы

Оценка эффективности исполнения мероприятий программы проводится на основе анализа достигнутых по окончании ее реализации результатов.

Методика оценки эффективности и результативности программы учитывает:

- степень достижения целей и решения задач программы в целом и ее подпрограмм;
- степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета;
- степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы. Показатель степени достижения целей и решения задач программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$\text{ПДЦ}^{\text{Общ}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \text{И}_k^{\text{Общ}},$$

где:

$\text{ПДЦ}^{\text{Общ}}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы;

$\text{И}_k^{\text{Общ}}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач программы.

Значение $\text{ПДЦ}^{\text{Общ}}$, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \text{И}_k^{\text{Пр}},$$

где:

$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач i -й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$\text{И}_k^{\text{Пр}}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $пдц^*$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ЭИС} = \frac{З^Б}{З^Ф}$$

где:

$З^Б$ - запланированный объем затрат из средств областного бюджета на реализацию программы;

$З^Ф$ - фактический объем затрат из средств областного бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, равное единице, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств областного бюджета.

Общая эффективность и результативность программы определяется по формуле:

$$\text{ПР} = \left(\text{пдц}^{\text{Свщ}} + \frac{\sum_{i=1}^M \text{пдц}_i^{\text{Пр}}}{M} \right) \times \text{ЭИС}$$

где:

M - число подпрограмм программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности программы.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего
и профессионального образования»

1. Паспорт

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего
и профессионального образования» государственной программы
«Развитие образования Еврейской автономной области»
на 2018 - 2024 годы

Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного, общего и профессионального образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнители государственной программы)	Комитет образования Еврейской автономной области (управление культуры правительства Еврейской автономной области, управление здравоохранения правительства Еврейской автономной области, управление архитектуры и строительства правительства Еврейской автономной области, комитет по управлению государственным имуществом Еврейской автономной области)
Участники подпрограммы	<p>Органы местного самоуправления Еврейской автономной области;</p> <p>областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени»;</p> <p>областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования «Приоритет»;</p> <p>областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»;</p> <p>ОГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат»;</p> <p>областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования»;</p> <p>областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-педагогической помощи»;</p> <p>областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Солнечный»;</p> <p>ОГПОБУ «Технологический техникум», ОГПОБУ «Политехнический техникум», ОГПОБУ «Технический колледж», ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»;</p> <p>областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального</p>

	образования «Институт повышения квалификации педагогических работников»; областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности»
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и запросам общества, государства и личности
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного и общего образования детей. 2. Приведение содержания и качества профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. 2. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. 3. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году. 4. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году. 5. Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году. 6. Доля образовательных организаций, расположенных на территории Еврейской автономной области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных

организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.

7. Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования.

8. Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам: по программам общего образования и дополнительного образования детей; по программам среднего профессионального образования.

9. Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций

10. Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования.

11. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

12. Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми

актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных.

13. Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам.

14. Число центров опережающей профессиональной подготовки.

15. Доля выпускников очной формы обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после выпуска, в общей численности трудоустроившихся выпускников очной формы обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций.

16. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.

17. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

18. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

19. Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

20. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.

21. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных

	<p>организаций.</p> <p>22. Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей.</p> <p>23. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в области.</p> <p>24. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста.</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>2018 - 2024 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы за счет всех источников финансирования составляет 153768729,366 тыс. рублей, в том числе: 14748349,966 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета, 623508,10 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета, 4971,30 тыс. рублей - за счет средств бюджетов муниципальных образований, в том числе по годам:</p> <p>2018 год - 2519430,144 тыс. рублей, в том числе: 2299683,344 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета, 214775,50 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета, 4971,30 - за счет средств бюджетов муниципальных образований;</p> <p>2019 год - 297742,10 тыс. рублей, в том числе: 2158153,1 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета, 79589,00 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета;</p> <p>2019 год - 297742,10 тыс. рублей, в том числе: 2158153,1 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета, 79589,00 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета;</p> <p>2020 год – 2093221,20 тыс. рублей, в том числе: 1955365,40 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета, 137855,80 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета;</p> <p>2021 год – 2146653,20 тыс. рублей, в том числе:</p>

	<p>1955365,40 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета, 191287,80 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета;</p> <p>2022 год – 2248773,422 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;</p> <p>2023 год – 2134849,50 тыс. рублей за счет средств областного бюджета;</p> <p>2024 год – 1996159,80 тыс. рублей за счет средств областного бюджета.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен 100 процентный уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет к концу 2021 года. 2. Создано не менее 360 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет, к концу 2021 года. 3. Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей во всех муниципальных образованиях Еврейской автономной области. 4. К концу 2024 года не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. 5. В каждом муниципальном образовании Еврейской автономной области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум». 6. Модернизирована инфраструктура общего образования, в том числе оснащены новые места в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода к концу 2024 года не менее 3,15 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях. 7. Во всех муниципальных образованиях Еврейской

	<p>автономной области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды к 2024 году.</p> <p>8. Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с 16 образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с 47 образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком к концу 2024 года.</p> <p>9. Обеспечен процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для 90 процентов общеобразовательных организаций.</p> <p>10. Сформированы обновленные содержательные, организационно-методологические, материально-технические условия для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в 5 образовательных организациях профессионального образования к концу 2024 года.</p> <p>11. Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием, к концу 2024 года.</p> <p>12. К 1 сентября 2024 г. в Еврейской автономной области внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>13. К концу 2024 года создана сеть из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p>
--	--

2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе основных проблем, и прогноз ее развития

Актуальность реализации подпрограммы обусловлена необходимостью значительных организационных изменений в системе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования в связи с наличием социально-демографических изменений, происходящих в области в последние годы, с введением федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

В области функционируют 85 образовательных учреждения, реализующих программы дошкольного образования, в которых воспитываются 9370 детей в возрасте от 1 до 8 лет, в том числе 7723 человека – дети в возрасте от 3 до 7 лет, 1531 человек – дети в возрасте до 3 лет.

Общая потребность населения области в услугах дошкольного образования удовлетворена на 95,4 процента, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – на 80,5 процента (2017 год - 93,3 процента, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 76 процентов).

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях, составляет 2541 человек, численность детей данного возраста, не обеспеченных местом в дошкольных образовательных учреждениях, - 451 человек. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом в дошкольных образовательных учреждениях, - 0 человек.

Потребность населения в дошкольном образовании удовлетворяется при помощи индивидуальных предпринимателей города Биробиджана, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

На территории Биробиджана работает 6 индивидуальных предпринимателей, содержащих 9 групп, и одна общественная организация «Берешит», содержащая одну группу. В 2018 году услугой присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в группах дневного пребывания пользовались 119 родителей, чьи дети не обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Для поддержки развития негосударственного сектора в сфере дошкольного образования 2 негосударственным детским садам, которые получили лицензию и обеспечивают реализацию стандарта, оказывается финансовая поддержка.

Продолжается развитие предметно-пространственной среды: постепенно приобретает оборудование различной направленности: игровая мебель, игрушки, развивающие игры, интерактивные доски, телевизоры, музыкальные центры, видеопроекторы, электронные пособия, спортивное оборудование, видеокамеры, игровые модули, спортивное оборудование на участки, демонстрационный материал, информационные стенды и др.

Бюджет дошкольных образовательных учреждений формируется с учетом возможности бюджетов муниципальных районов, городского округа области и не отвечает реальной потребности в финансовых средствах, необходимой для оптимального функционирования системы дошкольного образования.

Дефицит финансовых ресурсов в последние годы обусловил снижение качества содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Начиная с 2014 года наблюдается значительное снижение объемов финансирования в части расходов, направляемых на совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений во всех муниципальных образованиях области.

Недофинансирование дошкольных образовательных учреждений не позволяет в полном объеме создать современную учебную и материальную базу, широко использовать новые образовательные технологии, что существенно тормозит процесс модернизации системы образования области, не позволяет повысить качество дошкольного образования.

В связи с ограниченными возможностями местных бюджетов, а также подъемом рождаемости детей в последние годы органы местного самоуправления муниципальных образований области не могут решить данную задачу самостоятельно.

С целью комплексного решения проблем обеспечения населения области доступным дошкольным образованием и создания современных безопасных условий для получения детьми качественного дошкольного образования как составной части социально-демографической политики области необходима реализация мероприятий указанного направления, которые позволят осуществить на региональном уровне систему мер, направленных на формирование и реализацию государственной политики в отношении дошкольного образования детей.

Общее образование является основой для получения жителями области доступного качественного образования всех уровней. Его дальнейшее обновление и развитие призвано обеспечить эффективность образовательной отрасли в целом, создать и расширить возможности для удовлетворения образовательных потребностей граждан области.

Реализация образовательной политики области в системе общего образования направлена на выполнение основных задач, связанных с формированием целостной региональной образовательной системы, обеспечением качества образовательных услуг, обновлением содержания образования, обеспечением развития кадрового потенциала, модернизацией и укреплением ресурсной базы.

Система общего образования области включает 65 государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений и 12 филиалов, 1 частное общеобразовательное учреждение, в том числе:

- 8 учреждений и 5 филиалов реализуют программы только начального общего образования;
- 11 учреждений и 6 филиалов – основного общего образования,
- 43 учреждения и 1 филиал – среднего общего образования,
- 4 учреждения осуществляют образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.

В 22 общеобразовательных учреждениях реализуются программы дошкольного образования.

Численность учащихся на начало 2018/2019 учебного года - 20 857 человек (на начало 2017/2018 учебного года – 20 493), в том числе в школах и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья обучается 941 учащийся (2017 года – 763).

Число школ, работающих в две смены, - 15 и 1 филиал (20,8 процента). Численность учащихся, занимающихся во второй смене, - 2110 чел., что

составляет 10,8 процента от общего количества учащихся (2017 год – 12,4 процента). Во вторую смену занимаются 18,0 процентов учащихся 1-4 классов (от общего количества учащихся 1-4 классов, в 2017 году – 20,3 процента) и 6,3 процента учащихся 5-9 классов (от общего количества учащихся 5-9 классов, в 2017 году – 8,7 процента).

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
г. Биробиджан	20,0%	20,7%	20,4%	16,1%
Биробиджанский район	15,3%	15,7%	14,9%	16,6%
Ленинский район	5,4%	4,5%	4,1%	0,0%
Облученский район	0,2%	0,5%	0,5%	0,7%
Октябрьский район	6,8%	7,3%	5,5%	2,2%
Смидовичский район	12,7%	11,8%	10,9%	11,3%
Еврейская автономная область	13,1%	13,0%	12,4%	10,8%

В 21 школе и 3 филиалах организованы группы продленного дня (2017 год – в 19 школах и 4 филиалах) с количеством обучающихся 1099 чел., что составляет 5,6 процента от общего количества обучающихся (2017 год – 883 чел.).

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) – 91,7 процента.

Доля школ, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных учреждений: водопровод – 95,38 процента; центральное отопление – 100 процентов; канализацию – 95,38 процента. Надворные туалеты ликвидированы во всех общеобразовательных учреждениях.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов – 39,6 процента.

Доля общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта – 6,15 процента. На территории области 2 школы, здания которой находятся в аварийном состоянии.

Доступ к Интернету в области имеют все общеобразовательные организации. Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 10 Мб/с), составляет 15 (23,8 процента).

В 65 школах (96 процентов) имеются спортивные залы собственные или на условиях договора пользования, в том числе 58 (90 процентов) соответствуют современным требованиям. В 98,6 процентах школ области обеспечено наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» общеобразовательного предмета «Физическая культура», установлены плоскостные спортивные сооружения. Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составляет 56,8 процента.

На сегодняшний день остается актуальной проблема по созданию современных условий для занятий физической культурой, в том числе обеспечению возможности пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, в 19 сельских школах.

Во всех школах, реализующих программы общего образования в очной форме, обеспечена возможность пользоваться столовыми, оборудованными современным технологическим оборудованием, современно оформленными залами для приема пищи.

Доступность образования обеспечивается подвозом обучающихся в базовые общеобразовательные организации. Школьные перевозки между поселениями осуществляются 42 автобусами к месту учебы и обратно, что обеспечивает 100 процентов обучающихся, нуждающихся в подвозе.

Необходимо в дальнейшем продолжить модернизацию учебно-материальной базы школ с учетом новых требований к условиям реализации ФГОС общего образования, продолжить работу по нормативному обеспечению реализации моделей учета внеурочных достижений обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений области для реализации ФГОС общего образования (не менее 100 процентов педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования).

Основными формами выявления и поддержки одаренных детей в муниципальных образованиях области являются проведение массовых мероприятий: олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, соревнований, фестивалей, предметных недель, осуществление учебно-исследовательской, проектной, кружковой и клубной деятельности, организация научных сообществ учащихся, регулярная работа с семьями обучающихся, поощрение одаренных детей (объявление благодарности, вручение грамот, выплата денежных поощрений, стипендий).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году приняло участие 6857 учащихся 5 - 11 классов (67,4 процента в общей численности учащихся 5 - 11 классов). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 2489 учащихся 7 - 11 классов (37,2 процента в общей численности учащихся 7 - 11 классов). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 463 учащихся 9 - 11 классов (12 процентов в общей численности учащихся 9 - 11 классов).

Основные задачи по развитию системы поддержки талантливых детей:

- обеспечение поощрения учащихся образовательных учреждений - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и иных олимпиад;

- развитие форм поддержки педагогов, обеспечивающих реализацию творческого потенциала талантливых детей;

- организация областных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;

- обеспечение организационно-финансовых механизмов увеличения доли школьников, обеспеченных условиями для занятия творчеством.

За последние пять лет были достигнуты определенные эффекты по обеспечению доступности качественного образования независимо от места жительства через улучшение условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, материально-технической базы общеобразовательных организаций, обеспечению безопасного комфортного подвоза учащихся в базовые общеобразовательные учреждения:

- на 100 процентов обновлен парк школьных автобусов, обеспечивающий безопасный подвоз 100 процентов обучающихся к месту обучения;

- увеличена пропускная способность Интернета для 15 школ (23,8 процента);

- доля школ, которые обеспечены интерактивными комплексами, - 100 процентов;

- увеличилась доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, до 56,8 процента.

Вместе с тем остаются нерешенными ряд проблем.

Износ основных фондов, ветхость части школьных зданий. Большинство зданий школ (90 процентов) построены до 1995 года. Отсутствуют необходимые средства для проведения комплексных капитальных ремонтов зданий организаций образования.

Низкий уровень доступности образовательных услуг, предоставляемых в дистанционной форме, в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в отдаленных территориях.

По-прежнему остается низкой доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с), - 17,6 процента. Недостаточная пропускная способность интернет-трафика, недостаточное развитие телекоммуникационной инфраструктуры в сельской местности.

Основные задачи по изменению школьной инфраструктуры:

- увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, до 98 процентов;

- увеличение доли школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 50 Мб/с), до 95 процентов;

- увеличение доли школ, в которых созданы условия, обеспечивающие равный доступ к качественному образованию в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, до 40 процентов.

Решение перечисленных и других проблем программно-целевым методом позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом.

В региональной системе дополнительного образования детей сохранена многовариантная сеть учреждений дополнительного образования, накоплен опыт интеграции учреждений общего и дополнительного образования, прослеживается положительная динамика развития внеурочной деятельности на базе школ. Обновляется содержание, формы и технологии образовательного процесса.

На территории области программы дополнительного образования детей реализуются в 72 дошкольных и общеобразовательных организациях и 19 организациях дополнительного образования детей, в том числе в системе образования - 9 организаций (5 центров, дом детского творчества, дом школьника, детско-юношеская спортивная школа), в системе культуры - 9 организаций, в системе физкультуры и спорта - 1 организация.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по области составляет 15638 человек (66,7 процента) (2017 год - 14324 человека (73,0 процента)). В том числе в учреждениях дополнительного образования занимаются 9906 обучающихся (63 процента) (2017 год - 10557 обучающихся).

В Еврейской автономной области активно реализуются 6 направлений дополнительного образования: художественное творчество - 40 процентов обучающихся, физкультурно-спортивное - 32,6 процента, социально-педагогическое - 12 процентов, туристско-краеведческое - 5,7 процента, научно-техническое (в том числе робототехника) - 5 процентов, естественно-научное - 4,8 процента.

Техническое направление представлено, в основном, в муниципальном образовании «Город Биробиджан».

Вместе с тем материально-техническая база и условия обучения детей в учреждениях дополнительного образования не соответствуют современным требованиям.

Инфраструктура современного дополнительного образования детей в массе своей создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

Тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Однако обновление содержания дополнительного образования детей происходит медленно.

При наблюдаемой позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (олимпиад, чемпионатов, соревнований) пока не обеспечен необходимый уровень

системности проводимой работы, позволяющий реализовать ее потенциал как механизма мотивации семей, выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования.

Перспективы социально-экономического развития региона, формирование на территории области экономических кластеров требуют от специалиста новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, информационную, правовую, экологическую, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, способность к анализу результатов и перспектив развития собственной деятельности, необходимость в непрерывном образовании, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Несмотря на довольно высокие показатели занятости выпускников, потребности хозяйствующих субъектов области в воспроизводстве трудовых ресурсов удовлетворяются лишь частично.

Текущая ситуация на регистрируемом рынке труда свидетельствует о недостатке кадров по рабочим профессиям, о преобладании спроса на рабочих высокой квалификации.

Возрастающие потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах предъявляют новые требования к уровню материально-технического оснащения образовательных учреждений.

Вместе с тем материально-техническая обеспеченность системы профессионального образования характеризуется существенным дефицитом. В учреждениях отсутствует современное производственное оборудование. По ряду профессий, относящихся к перечню наиболее востребованных на региональном рынке труда: «Машинист экскаватора», «Водитель» (различных категорий), «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», средний медицинский персонал, профессий горнодобывающей отрасли в профессиональных образовательных учреждениях из-за отсутствия необходимой материально-технической базы не в полной мере выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Финансирование образовательных учреждений не позволяет приобретать в необходимом количестве новое оборудование, технические средства обучения. В связи с чем моральный и физический износ основных фондов составляет по разным видам учебного оборудования от 85 до 100 процентов, что негативно сказывается на возможности подготовки квалифицированных рабочих.

В профессиональных образовательных учреждениях области не созданы условия для организации обучения лиц, имеющих отклонения в развитии, в том числе имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом. В большинстве учреждений не обеспечены условия для предоставления равного доступа к образованию инвалидов различных категорий.

Одним из факторов, ограничивающих развитие профессионального образования, является также недостаточная обеспеченность образовательных

учреждений инженерно-педагогическими кадрами и преподавателями необходимой квалификации. Работающим в учреждениях педагогам в целях повышения профессионального уровня необходима организация стажировок на предприятиях, в том числе за пределами области.

Остается малоэффективным взаимодействие образовательных учреждений с хозяйствующими субъектами. Большинство работодателей не рассматривают образовательные учреждения как базовую систему воспроизводства кадров. Заявления ряда руководителей предприятий о необходимости перспективного сотрудничества с образовательными учреждениями носят декларативный характер и не принимают формы поддержки учебных заведений.

В качестве основного фактора модернизации и обновления профессионального образования должны выступать запросы экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий. Это предполагает необходимость перехода на реализацию модели опережающего образования, в основе которого лежит идея создания условий для развития системы профессионального образования в соответствии с перспективными потребностями инновационной экономики региона.

Модернизация и развитие системы профессионального образования области связаны с решением целого ряда проблем:

1. Отсутствует отраслевая скоординированность взаимодействия учреждений профессионального образования одного профиля как внутри системы, так и с работодателями. Недостаточно обеспечена мобильность образовательных программ, обеспечивающих разноуровневые запросы и возможности обучающихся.

2. Отставание материально-технической базы образования от современного мирового уровня и от запросов экономики. В обновлении нуждается, прежде всего, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование.

3. Неэффективное функционирование единого образовательного пространства региона. Нарушение традиционных связей образовательных учреждений с потребителями кадров, слабое влияние профессиональных сообществ на развитие образовательной системы.

В настоящее время дополнительное профессиональное образование является частью системы непрерывного образования, включающей в себя все уровни образования. Направлено дополнительное профессиональное образование на повышение квалификации работников исходя из современного уровня требований, удовлетворение потребностей работодателя в повышении квалификации и профессиональной подготовке кадров.

В области действуют два областных учреждения дополнительного профессионального образования, которые проводят обучение для 11769 человек ежегодно.

Вместе с тем в системе дополнительного профессионального образования имеются определенные проблемы. Обновление содержания

дополнительных профессиональных программ требует постоянной актуализации знаний и компетенции преподавателей данных учреждений. Кроме того, компьютерное и специализированное оборудование, необходимое для реализации образовательных программ, требует обновления и замены. В связи с изменившимися требованиями в сфере обеспечения безопасности и соблюдения санитарных норм и правил в учреждениях дополнительного профессионального образования требуется проведение ремонтных работ, установка видеонаблюдения, замена системы отопления.

Реализация подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования» позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом.

3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели и задачи подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования» подробно изложены в разделе 3 «Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели и задачи программы» программы.

4. Перечень показателей (индикаторов) подпрограммы

1. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

2. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

3. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году.

4. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году.

5. Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году.

6. Доля образовательных организаций, расположенных на территории Еврейской автономной области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.

7. Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования.

8. Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам: по программам общего образования и дополнительного образования детей; по программам среднего профессионального образования.

9. Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций

10. Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования.

11. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

12. Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных.

13. Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в

сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам.

14. Число центров опережающей профессиональной подготовки.

15. Доля выпускников очной формы обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после выпуска, в общей численности трудоустроившихся выпускников очной формы обучения областных государственных профессиональных образовательных организаций.

16. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.

17. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

18. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

19. Доля муниципальных образований Еврейской автономной области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

20. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.

21. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

22. Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей.

23. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в области.

24. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста.

5. Прогноз конечных результатов подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы ожидается достижение следующих социально-экономических результатов:

1. Обеспечен 100 процентный уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет к концу 2021 года.

2. Создано не менее 360 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-

инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет, к концу 2021 года.

3. Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей во всех муниципальных образованиях Еврейской автономной области.

4. К концу 2024 года не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.

5. В каждом муниципальном образовании Еврейской автономной области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70 процентов организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».

6. Модернизирована инфраструктура общего образования, в том числе оснащены новые места в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода к концу 2024 года не менее 3,15 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях.

7. Во всех муниципальных образованиях Еврейской автономной области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды к 2024 году.

8. Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с 16 образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с 47 образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком к концу 2024 года.

9. Обеспечен процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для 90 процентов общеобразовательных организаций.

10. Сформированы обновленные содержательные, организационно-методологические, материально-технические условия для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в 5 образовательных организациях профессионального образования к концу 2024 года.

11. Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием, к концу 2024 года.

12. К 1 сентября 2024 г. в Еврейской автономной области внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

13. К концу 2024 года создана сеть из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

6. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы - 2018 - 2024 годы.

7. Система подпрограммных мероприятий

Подробное описание системы подпрограммных мероприятий программы указано в таблице 2 раздела 7 программы.

8. Механизм реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется во взаимодействии комитета образования области с соисполнителями подпрограммы, которыми являются управление культуры правительства области, управление здравоохранения правительства области и органы местного самоуправления области.

Механизм реализации подпрограммы включает в себя эффективное и своевременное исполнение ее мероприятий, координацию комитетом образования области действий соисполнителей и участников программы.

Реализация мероприятий 1.1.1, 1.1.3 подпункта 1.1 «Развитие дошкольного образования», мероприятий 1.2.1, 1.2.5 подпункта 1.2 «Повышение доступности и качества общего образования», пункта 1 «Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования детей» будет осуществляться путем предоставления субвенций из областного бюджета бюджетам муниципальных образований области.

Реализация мероприятия 1.1.2 подпункта 1.1 «Развитие дошкольного образования», мероприятия 1.2.2 подпункта 1.2 «Повышение доступности и качества общего образования», пункта 1 «Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования детей» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться на основании соглашений о предоставлении субсидий из областного бюджета частным образовательным организациям, реализующим образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в порядке и на условиях, определяемых правительством области.

Реализация мероприятия 1.1.4 подпункта 1.1 «Развитие дошкольного образования», мероприятий 1.2.4, 1.2.6 подпункта 1.2 «Повышение

доступности и качества общего образования» пункта 1 «Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования детей» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться на основании соглашений о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований области в порядке и на условиях, определяемых правительством области.

Реализация мероприятия 1.6.2 за счет средств федерального бюджета подпункта 1.6 «Развитие региональной системы оценки качества образования», мероприятий 1.9.4, 1.9.8 за счет средств федерального бюджета подпункта 1.9 «Повышение качества профессионального и дополнительного профессионального образования» пункта 1 «Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования детей» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться путем предоставления субсидий областным государственным бюджетным организациям на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение государственного задания, в порядке, утвержденном постановлением правительства области.

Исполнители подпрограммных мероприятий в соответствии с предусмотренными программой объемами финансирования и согласно федеральному законодательству определяют поставщиков оборудования и исполнителей иных работ, услуг.

Ответственный исполнитель подпрограммы осуществляет:

- заключение соглашений с органами местного самоуправления муниципальных районов, городского округа области и частными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- общее руководство и управление реализацией подпрограммы;
- координацию и контроль за деятельностью органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа области и юридических лиц, связанных с реализацией программы;
- постоянный мониторинг выполнения подпрограммных мероприятий, целевого использования средств, предусмотренных на реализацию подпрограммных мероприятий;
- анализирует и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

Комитет образования области несет ответственность за качественное и рациональное выполнение подпрограммных мероприятий.

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы представлен в приложении к программе. Этапы реализации программы не предусмотрены.

10. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

Подробное описание ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и профессионального образования» за счет средств областного бюджета указано в таблице 3 программы.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и профессионального образования» за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований области, внебюджетных источников подпрограммы указаны в таблице 4 программы.

Таблица 1

Структура финансирования подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и профессионального образования»

Источники и направления расходов	Расходы (тыс. рублей), годы							
	Всего	в том числе по годам						
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего								
Областной бюджет	14748349,966	2299683,344	2158153,1	1955365,4	1955365,4	2248773,422	2134849,5	1996159,8
Федеральный бюджет	623508,10	214775,5	79589,00	137855,80	191287,80	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	4971,30	0,00	0,00	4971,30	0,00	0,00		
Капитальные вложения								
Областной бюджет	3012,03	1277,03	0,00	1392,50	1932,20	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	412379,1	83235,5	0,00	137855,80	191287,80	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	4971,30	4971,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
НИОКР								
Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Областной бюджет	14745337,936	2298406,314	2158153,10	1953972,900	1953433,20	2248773,422	2134849,50	1996159,80
Федеральный бюджет	211129,00	131540,00	79589,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,000
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»

1. Паспорт

**подпрограммы 2 «Развитие системы защиты прав детей»
государственной программы «Развитие образования Еврейской
автономной области» на 2018 - 2024 годы**

Наименование подпрограммы	Развитие системы защиты прав детей
Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель государственной программы)	Комитет образования области; аппарат губернатора области
Участники подпрограммы	Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1»; ОГОБУ «Детский дом № 2»; ОГОБУ «Детский дом № 3»; ОГОБУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат»
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и запросам общества, государства и личности
Задачи подпрограммы	Обеспечение защиты прав детей, развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением. 2. Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных

	<p>комфортными условиями содержания и воспитания.</p> <p>3. Удельный вес выпускников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования.</p> <p>4. Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых проведена реабилитация выявленных отклонений в состоянии здоровья и физического развития.</p> <p>5. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2018 - 2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 916794,70 тыс. рублей за счет средств областного бюджета, в том числе по годам:</p> <p>2018 год – 145203,40 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 132040,30 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 127890,20 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 127890,20 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 127890,20 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 127890,20 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 127890,20 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Предоставлением мер государственной и социальной поддержки, социальным сопровождением будут охвачены 100 процентов детей, нуждающихся в предоставлении указанных мер.

2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе основных проблем, и прогноз ее развития

Актуальной задачей в сфере защиты прав детей является реализация эффективных мер по профилактике безнадзорности, алкоголизма, наркомании и правонарушений несовершеннолетних, по оказанию им помощи в трудоустройстве, обучении, охране их законных интересов. Вопросы, связанные с реализацией комплексного подхода к решению детских проблем, регулярно рассматриваются на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - комиссии).

Выполняя защитную функцию, на заседаниях комиссий обсуждаются проблемные вопросы, ведется поиск оптимальных путей их решения, новых форм и методов работы с детьми и подростками, неблагополучными семьями.

В регионе сложилась система профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Данная работа ведется педагогическими коллективами совместно с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и представлена в форме:

- участия в профилактических акциях, декадах, месячниках профилактики с целью просветительской деятельности и стремления детей и подростков к здоровому образу жизни;

- проведения дней профилактики, бесед с обучающимися и родителями об уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений;

- организации индивидуальной профилактической работы;

- выявления детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- организации в школах работы советов профилактики, целью которых является выявление детей, находящихся в социально опасном положении, организация индивидуально-профилактической работы с детьми и родителями;

- проведения рейдов совместно с родительской общественностью и другие формы совместной работы.

Организовано проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости осуществления диагностического тестирования, направленного на раннее выявление среди подростков и молодежи лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств.

Несмотря на принимаемые меры, актуальной остается проблема социального сиротства несовершеннолетних.

Важной задачей в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является совершенствование системы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая их правовое сопровождение по реализации их прав на жилые помещения, создание условий для подготовки к самостоятельной жизни, а также повышение квалификации специалистов социальной сферы по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В области действуют 4 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время число воспитанников детских домов и школ-интернатов области составляет 249 человек, в том числе 228 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Основной целью деятельности областных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является создание образовательной и развивающей среды, способствующей подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их успешной дальнейшей социальной адаптации.

В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выпускниками учреждений для детей-сирот являются лица, находившиеся на полном государственном обеспечении и закончившие свое пребывание в данном учреждении в связи с завершением обучения.

Ежегодно из детских домов и школ-интернатов области выпускается более 50 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, планируемых для дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования. Проводимый мониторинг по выявлению проблем прохождения выпускниками адаптационного периода в учреждениях профессионального образования выявил острую необходимость принятия мер превентивного характера.

Законом Еврейской автономной области от 28.03.2014 № 488-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Еврейской автономной области» установлены меры социальной поддержки выпускников детских домов с целью реализации ими права на образование.

Комитетом образования Еврейской автономной области разработан и реализуется комплекс мероприятий, направленных на организацию эффективного сопровождения и улучшение адаптации выпускников детских домов и школ-интернатов в обществе.

В интернатных учреждениях проводится определенная работа по социализации воспитанников. Вместе с тем, вступая в самостоятельную жизнь, выпускники детских домов и школ-интернатов сталкиваются с проблемами, которые большинство из них не могут решить самостоятельно, испытывая трудности при адаптации в социуме. Большинство выпускников на протяжении еще одного - трех лет нуждаются в поддержке и помощи. Имеют место случаи неуспешного обучения выпускников госучреждений в учреждениях профессионального образования с последующим отчислением несовершеннолетних, асоциальные проступки, социальная неустроенность.

Несмотря на перечисленные выше мероприятия, организация сопровождения выпускников затруднена по ряду причин, связанных с:

- недостаточно активным использованием ресурсов самих выпускников в решении вопросов их социальной адаптации;
- невысоким уровнем владения педагогами инновационными технологиями сопровождения;
- недостаточностью условий для подготовки выпускников детских домов и школ-интернатов к самостоятельной жизни.

Анализ данных проблем позволяет сделать вывод о назревшей необходимости применения эффективных, согласованных механизмов преодоления сложившейся ситуации, совершенствования системы постинтернатного сопровождения.

Постинтернатным сопровождением признается вид социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет с целью оказания им содействия в получении образования, трудоустройстве, защите и обеспечении реализации права на жилое помещение, приобретении навыков адаптации в обществе.

Использование программно-целевого метода представляется наиболее целесообразным для совершенствования системы постинтернатного сопровождения.

В соответствии с реализацией Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» необходима реализация следующих направлений деятельности:

- реформирование организаций для детей-сирот в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот;

- развитие постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- содействие повышению профессиональной компетентности педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий для поддержки одаренных детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- развитие системы поддержки выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональном самоопределении;

- реализация мер по усвоению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, навыков самостоятельной жизни;

- содействие формированию профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Указанные направления деятельности направлены на самореализацию граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их успешную социализацию и, в конечном итоге, успешность решения вопросов профилактики социального сиротства.

В настоящее время на территории области сформирована оптимальная сеть организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Она обеспечивает возможность оперативного помещения под надзор в организацию всех выявляемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которых не удается в короткие сроки устроить в семью, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

Мощность и наполняемость данных организаций соответствует рекомендациям по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей.

Для приведения указанных организаций в соответствие с современными требованиями, предъявляемым к учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, крайне необходимо поэтапное переустройство и дооборудование данных организаций для создания в них приближенных к семейным условий проживания и воспитания детей.

Одним из важных условий, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков области, является решение вопросов по организации правильного, рационального питания.

В школах области действуют следующие модели организации школьного питания:

- 64 (81,3 процента) имеют столовые полного цикла;
- 1 (2,7 процента) имеет комбинат школьного и студенческого питания;
- 4 (10,7 процента) имеют столовые доготовочные;
- 28 (5,3 процента) имеют буфеты-раздаточные.

Во всех школах, реализующих программы общего образования в очной форме, обеспечена возможность пользоваться столовыми, оборудованными современным технологическим оборудованием, современно оформленными залами для приема пищи.

Ежегодно горячее питание через все формы обслуживания организуется для 98 процентов обучающихся общеобразовательных организаций области, в том числе 32,3 процента обучающихся общеобразовательных организаций получают горячие завтраки и обеды.

В целях совершенствования системы мер, направленных на улучшение ситуации с организацией горячего питания школьников, в общеобразовательных организациях области уделяется особое внимание детям из многодетных и малоимущих семей.

Бесплатным питанием на территории области ежегодно обеспечивается не менее 20 процентов обучающихся общеобразовательных организаций указанной категории.

В 97,1 процента общеобразовательных организациях реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания.

Реализация подпрограммы 2 «Развитие системы защиты прав детей» позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом.

3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели и задачи подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 2 «Развитие системы защиты прав детей» подробно изложены

в разделе 3 «Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели и задачи программы» программы.

4. Перечень показателей (индикаторов) подпрограммы

1. Доля несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением.

2. Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями содержания и воспитания.

3. Удельный вес выпускников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования.

4. Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых проведена реабилитация выявленных отклонений в состоянии здоровья и физического развития.

5. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся.

Подробные сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 «Развитие системы защиты прав детей» указаны в таблице 1 программы.

5. Прогноз конечных результатов подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы ожидается достижение следующих социально-экономических результатов:

- предоставлением мер государственной и социальной поддержки, социальным сопровождением будут охвачены 100 процентов детей, нуждающихся в предоставлении указанных мер;

- будет обеспечено сохранение доли несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением, на уровне 100 процентов;

- доля обучающихся, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся составит не менее 98 процентов, в том числе в период их круглосуточного пребывания в муниципальной общеобразовательной организации вне рамок организации учебного процесса - не менее 100 процентов, обучающихся из малоимущих семей, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях, - не менее 20 процентов;

- доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями содержания и воспитания, сохранится на уровне 100 процентов;

- увеличится доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных системой социальной адаптации, с 88 процентов в 2015 году до 100 процентов к 2021 году;

- государственная поддержка будет предоставлена 100 процентам обратившимся лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшим 18-летнего возраста, проживающим в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях и обучающимся в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, а также гражданам, осуществляющим самостоятельно воспитание и обучение детей-инвалидов на дому.

6. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы - 2018 - 2024 годы.

7. Система подпрограммных мероприятий

Подробное описание системы подпрограммных мероприятий программы указано в таблице 2 раздела 7 программы.

8. Механизм реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется во взаимодействии комитета образования области с соисполнителями программы, которыми являются органы местного самоуправления области.

Механизм реализации подпрограммы включает в себя эффективное и своевременное исполнение ее мероприятий, координацию комитетом образования области действий соисполнителей и участников программы.

Реализация мероприятия 2.1.1 подпункта 2.1 «Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности», мероприятия 2.2.2 подпункта 2.2 «Государственная поддержка организации питания детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях» пункта 2 «Обеспечение защиты прав детей, развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться путем предоставления субвенций из областного бюджета бюджетам муниципальных образований области.

Реализация мероприятия 2.2.1 подпункта 2.2 «Государственная поддержка организации питания детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях» пункта 2 «Обеспечение защиты прав детей, развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных

бюджетных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться на основании соглашений о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований области в порядке и на условиях, определяемых правительством области.

Исполнители подпрограммных мероприятий в соответствии с предусмотренными программой объемами финансирования и согласно федеральному законодательству определяют поставщиков оборудования и исполнителей иных работ, услуг.

Ответственный исполнитель подпрограммы осуществляет:

- заключение соглашений с органами местного самоуправления муниципальных районов, городского округа области;
- общее руководство и управление реализацией подпрограммы;
- координацию и контроль за деятельностью органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа области и юридических лиц, связанных с реализацией программы;
- постоянный мониторинг выполнения подпрограммных мероприятий, целевого использования средств, предусмотренных на реализацию подпрограммных мероприятий;
- анализирует и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

Комитет образования области несет ответственность за качественное и рациональное выполнение подпрограммных мероприятий.

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы представлен в приложении к программе. Этапы реализации программы не предусмотрены.

10. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

Подробное описание ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 2 «Развитие системы защиты прав детей» за счет средств областного бюджета указано в таблице 3 программы.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 2 «Развитие системы защиты прав детей» за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований области, внебюджетных источников подпрограммы указаны в таблице 4 программы.

Таблица 1

**Структура финансирования подпрограммы
«Развитие системы защиты прав детей»**

Источники и направления расходов	Расходы (тыс. рублей), годы							
	Всего	в том числе по годам						
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего								
Областной бюджет	916794,7	145203,4	132040,3	127890,2	127890,2	127990,2	127890,2	127890,2
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Капитальные вложения								
Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
НИОКР								
Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы								
Областной бюджет	916794,7	145203,4	132040,3	127890,2	127890,2	127990,2	127890,2	127890,2
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Подпрограмма 3
«Организация отдыха, оздоровления, занятости детей»**

**1. ПАСПОРТ
подпрограммы 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости
детей» государственной программы «Развитие образования
Еврейской автономной области» на 2018 - 2024 годы**

Наименование подпрограммы	Организация отдыха, оздоровления, занятости детей
Ответственный исполнитель	Комитет образования области

подпрограммы (соисполнитель государственной программы)	
Участники подпрограммы	Органы местного самоуправления области; областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Солнечный»; областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 2»
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и запросам общества, государства и личности
Задачи подпрограммы	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях. 2. Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2018 - 2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы за счет всех источников финансирования составляет 67192,70 тыс. рублей за счет средств областного бюджета, в том числе по годам: 2018 год - 34 999,20 тыс. рублей - за счет средств областного бюджета; 2019 год – 32193,50 тыс. рублей за счет средств областного бюджета.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Обеспечен организованный отдых, оздоровление и занятость 99,5% детей и подростков, к 2024 году.

2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы,
в том числе основных проблем, и прогноз ее развития

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, обеспечение необходимых условий для качественного отдыха детей имеют важное значение и являются одними из приоритетных направлений деятельности органов исполнительной власти области.

Одной из приоритетных задач правительства Еврейской автономной области является обеспечение необходимых условий для качественного отдыха детей. Необходимо использовать каникулярное время для укрепления здоровья детей, организации содержательной деятельности, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

Необходимо использовать каникулярное время для укрепления здоровья детей, организации содержательной деятельности, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

В организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в области в последние годы наметился ряд положительных тенденций. Так, ежегодно более 90 процентов детей и подростков охватываются организованными формами труда и отдыха. Кроме того, принимаются необходимые меры по обеспечению безопасных условий нахождения детей в лагерях круглосуточного и дневного пребывания, осуществляется контроль за соблюдением в них санитарно-гигиенических требований. Выраженный оздоровительный эффект от пребывания в учреждениях, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, отмечается у 90,1 процента детей.

Однако, несмотря на положительные тенденции, сформировавшиеся в системе организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, существует ряд проблем, сдерживающих ее дальнейшее развитие.

Так, на сегодняшний день актуальной является проблема улучшения материально-технической базы учреждений, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, что требует вложения финансовых средств.

Также в связи с недостаточным финансированием мероприятий по подготовке учреждений, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, не удается в полной мере обеспечить в оздоровительных лагерях комфортные бытовые условия, укомплектовать их спортивным и игровым оборудованием и организовать досуг детей на современном уровне.

Кроме этого, не предусмотрено финансирование организации и проведения тематических культурных и спортивно-массовых мероприятий в период каникулярного отдыха детей, недостаточно используются новые модели организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Принятые меры будут способствовать профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению различных асоциальных явлений, снижению социальной напряженности, а также позволят охватить детей различными видами отдыха и оздоровления. Особое внимание будет уделено одаренным детям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. При организации отдыха и оздоровления отдельных групп детей, нуждающихся в лечении и оздоровлении, будут учтены рекомендации врачей.

Решение проблем в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков с использованием программно-целевого метода позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить максимальное достижение поставленной цели, а также создаст условия для эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

Таким образом, решение перечисленных и других проблем программно-целевым методом позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом.

3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели и задачи подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей» подробно изложены в разделе 3 «Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели и задачи программы» программы.

4. Перечень показателей (индикаторов) подпрограммы

1. Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях.

2. Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием.

Подробные сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей» указаны в таблице 1 программы.

5. Прогноз конечных результатов подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы ожидается достижение следующих социально-экономических результатов:

- обеспечен организованный отдых, оздоровление и занятость 99,5 процентов детей и подростков, к 2024 году;

- охват организованными формами отдыха и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в загородных стационарных оздоровительных лагерях и лагерях, организованных областными государственными организациями дополнительного образования детей, составит не менее 1260 человек ежегодно;

- охват организованными формами отдыха и занятости детей школьного возраста в лагерях с дневным пребыванием, организованных

органами местного самоуправления области, составит не менее 13,7 тыс. человек ежегодно;

- созданы благоприятные условия для эффективного функционирования и развития организации, обеспечивающей отдых и оздоровление 150 детей в летний период в одну смену;

- созданы условия для развития и реализации возможностей 100 одаренных детей ежегодно.

6. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы - 2018 - 2024 годы.

7. Система подпрограммных мероприятий

Подробное описание системы подпрограммных мероприятий программы указано в таблице 2 раздела 7 программы.

8. Механизм реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется во взаимодействии комитета образования области с соисполнителями подпрограммы, которыми являются органы местного самоуправления области.

Механизм реализации подпрограммы включает в себя эффективное и своевременное исполнение ее мероприятий, координацию комитетом образования области действий соисполнителей и участников программы.

Реализация мероприятия 3.1.3 подпункта 3.1 «Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» пункта 3 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться на основании соглашений о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований области в порядке и на условиях, определяемых правительством области.

Исполнитель, соисполнители и участники подпрограммных мероприятий в соответствии с предусмотренными подпрограммой объемами финансирования и согласно федеральному законодательству определяют поставщиков оборудования и исполнителей иных работ, услуг.

Ответственный исполнитель подпрограммы программы осуществляет:

- общее руководство и управление реализацией подпрограммы;
- постоянный мониторинг выполнения подпрограммных мероприятий, целевого использования средств, предусмотренных на реализацию подпрограммных мероприятий;
- анализирует и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы								
Областной бюджет	67192,7	34999,2	32193,5	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Подпрограмма 4. Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики

1. Паспорт

подпрограммы 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»

Наименование подпрограммы	«Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»
Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель государственной программы)	Комитет образования области
Участники подпрограммы	Областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Солнечный»; областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр еврейской культуры»; областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «МОСТ»
Цель подпрограммы	Развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного развития Еврейской автономной области
Задачи подпрограммы	Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие потенциала детей и молодежи

Целевые
показатели
(индикаторы)
подпрограммы

1. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.
2. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.
3. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом.
4. Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5 процентов обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Еврейской автономной области.
5. Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность.
6. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Еврейской автономной области.
7. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Еврейской автономной области.
8. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года.
9. Доля граждан, положительно оценивших качество

	услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2018 - 2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы за счет всех источников финансирования составляет 419 106,886 тыс. рублей, в том числе: 346 789,486 тыс. рублей – за счет средств областного бюджета, 72 317,40 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета, в том числе по годам:</p> <p>2018 год – 45645,686 тыс. рублей; 2019 год – 117 564,6 тыс. рублей в том числе: 45 247,20 тыс. рублей – за счет средств областного бюджета, 72 317,40 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета; 2020 год – 40007,80 тыс. рублей; 2021 год – 40007,80 тыс. рублей; 2022 год – 40107,80 тыс. рублей; 2023 год – 40007,80 тыс. рублей; 2024 год – 95765,40 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее чем в 47 общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в 2024 году. 2. К концу 2024 года созданы 1 детский технопарк «Кванториум» и 3 мобильных технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2,2 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности. 3. Оказано не менее 4,9 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО, в 2024 году; 4. К 2024 году созданы и функционируют 56 центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества

	(волонтерства) на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений.
--	--

2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе основных проблем, и прогноз ее развития

Необходимость разработки подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» (далее - подпрограмма) обусловлена реализацией государственной политики в сфере организации работы с детьми и молодежью, основополагающей задачей которой является создание благоприятных условий для социального становления молодежи, обеспечение активного ее участия в социально-экономической, политической и культурной жизни области.

Развитие общественных и экономических отношений, изменения технологического уклада, трансформация запросов семей и детей формируют новые вызовы, стимулируя использование конкурентных преимуществ отечественной системы дополнительного образования детей и поиск новых подходов и средств.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в отсутствие конституционных гарантий общедоступности и бесплатности дополнительного образования детей закрепляет полномочия по организации предоставления дополнительного образования детей за региональными и муниципальными органами власти. Это позволяет оказывать государственную поддержку сфере дополнительного образования детей.

Инфраструктура современного дополнительного образования детей в массе своей создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по области, в 2017 году на территории Еврейской автономной области численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составила 35479 человек, удельный вес молодежи в общей численности населения - 21,6 процента.

Это трудовой и кадровый ресурс, который призван в будущем обеспечить реализацию планов социально-экономического развития региона.

В соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики на территории области реализуются меры социальной поддержки молодежи: по приобретению (строительству) жилья, поддержке студенческих семей, привлечению и закреплению молодых специалистов для работы в сельской местности.

В области действует областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «МОСТ», которое реализует комплекс мер,

предусматривающий организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении, организацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи, организацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, организацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни, организацию досуга детей, подростков и молодежи.

В 2012 году создано негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» по области (далее - Центр патриотического воспитания). Совместно с заинтересованными органами власти, учреждениями и организациями Центром патриотического воспитания проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи, в том числе допризывного возраста.

Сформирована система мер, направленных на выявление и поддержку талантливой и одаренной молодежи в разных сферах деятельности - научной, учебной, творческой, социально значимой, спортивной. С целью выявления и продвижения достижений молодежи области лучшим ее представителям ежегодно присуждается премия губернатора области за различные достижения в сфере спорта, культуры, науки, общественной деятельности области.

В 2014 году создан консультативный орган при губернаторе Еврейской автономной области - Молодежное правительство Еврейской автономной области.

Одним из механизмов поддержки социальных инициатив молодежи является конкурс проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений и молодежных центров, пользующихся государственной поддержкой. По итогам конкурса молодежным объединениям предоставляется субсидия из средств областного бюджета на реализацию проекта, направленного на решение социально значимых задач развития региона.

Актуальность принятия подпрограммы заключается в преимущественном характере мероприятий подпрограммы и необходимости сохранения и

развития существующей системы мер по организации работы с молодежью на территории области.

Таким образом, решение перечисленных и других проблем программно-целевым методом позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом.

3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели и задачи подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» подробно изложены в разделе 3 «Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели и задачи программы» программы.

4. Перечень показателей (индикаторов) подпрограммы

1. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

2. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.

3. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом.

4. Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5 процентов обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Еврейской автономной области.

5. Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность.

6. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Еврейской автономной области.

7. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Еврейской автономной области.

8. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года.

9. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

Подробные сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» указаны в таблице 1 программы.

5. Прогноз конечных результатов подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы ожидается достижение следующих социально-экономических результатов:

1. Не менее чем в 47 общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в 2024 году.

2. К концу 2024 года созданы 1 детский технопарк «Кванториум» и 3 мобильных технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2,2 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.

3. Оказано не менее 4,9 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО, в 2024 году;

4. К 2024 году созданы и функционируют 56 центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений.

6. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы - 2018 - 2024 годы.

7. Система подпрограммных мероприятий

Подробное описание системы подпрограммных мероприятий программы указано в таблице 2 раздела 7 программы.

8. Механизм реализации подпрограммы

Ответственным исполнителем подпрограммы является комитет образования области.

Механизм реализации подпрограммы включает в себя эффективное и своевременное исполнение ее мероприятий, координацию комитетом образования области действий участников подпрограммы.

Исполнитель и участники подпрограммных мероприятий в соответствии с предусмотренными подпрограммой объемами финансирования и согласно федеральному законодательству определяют поставщиков оборудования и исполнителей иных работ, услуг.

Ответственный исполнитель подпрограммы программы осуществляет:

- общее руководство и управление реализацией подпрограммы;
- постоянный мониторинг выполнения подпрограммных мероприятий, целевого использования средств, предусмотренных на реализацию подпрограммных мероприятий;
- анализирует и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

Комитет образования области несет ответственность за качественное и рациональное выполнение подпрограммных мероприятий.

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы представлен в приложении к программе. Этапы реализации программы не предусмотрены.

10. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

Подробное описание ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» за счет средств областного бюджета указано в таблице 3 программы.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 4 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований области, внебюджетных источников подпрограммы указаны в таблице 4 программы.

Таблица 1

Структура финансирования подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»

Приложение
к государственной программе Еврейской
автономной области «Развитие образования
Еврейской автономной области»
на 2018 - 2024 годы

Прогноз
сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ)
государственными учреждениями области по государственной программе Еврейской автономной области
«Развитие образования Еврейской автономной области»
на 2018 - 2024 годы

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы), показателя объема услуги (работы)	Значение показателя объема государственной услуги (работы)							Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работ), тыс. рублей						
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	-	-	-	-			-	7285,9	7285,9	7285,9	7445,4	7445,4	7445,4	7445,4
	Показатель объема государственной услуги: численность обучающихся	33	24	24	24			24	-	-	-	-	-	-	-
2	Содержание детей	-	-	-	-			-	140051,5	140051,5	140051,5	143118,4	143118,4	143118,4	143118,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Показатель объема государственной услуги: численность обучающихся, воспитанников	412	357	357	357			357	-	-	-	-	-	-	-
3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	-	-	-	-			-	10787,1	10787,1	10787,1	11204,8	11204,8	11204,8	11204,8
	Показатель объема государственной услуги: численность обучающихся, воспитанников	110	106	106	106			106	-	-	-	-	-	-	-
4	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	-	-	-	-			-	39979,0	39979,0	39979,0	41527,9	41527,9	41527,9	41527,9
	Показатель объема государственной услуги: численность обучающихся, воспитанников	193	201	201	201			201	-	-	-	-	-	-	-
5	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	-	-	-	-			-	28177,2	28177,2	28177,2	29719,1	29719,1	29719,1	29719,1
	Показатель объема государственной услуги: численность	100	94	94	94			94	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	обучающихся, воспитанников														
6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	-	-	-	-			-	14822,5	14822,5	14822,5	18723,7	18723,7	18723,7	18723,7
	Показатель объема государственной услуги: количество человеко- часов	107560	107560	107560	107560			107560	-	-	-	-	-	-	-
7	Организация отдыха детей и молодежи	-	-	-	-			-	5078,6	5078,6	5078,6	0	0	0	0
	Показатель объема государственной услуги: численность несовершеннолетних	330	330	330	330			330	-	-	-	-	-	-	-
8	Психолого- педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	-	-	-	-			-	164,9	164,9	164,9	182,4	182,4	182,4	182,4
	Показатель объема государственной услуги: численность несовершеннолетних, педагогических работников	170	170	170	170			170	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	-	-	-	-			-	2742,8	2742,8	2742,8	2895,7	2895,7	2895,7	2895,7
	Показатель объема государственной услуги: численность несовершеннолетних, педагогических работников	700	700	700	700			700	-	-	-	-	-	-	-
10	Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (чел.-часы)	-	-	-	-			-	1663,6	1663,6	1663,6	1968,1	1968,1	1968,1	1968,1
	Показатель объема государственной услуги: численность человеко-часов	27575	27000	27000	27000			27000	-	-	-	-	-	-	-
11	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (чел.-часы)	-	-	-	-			-	4017,3	4017,3	4017,3	4839,6	4839,6	4839,6	4839,6
	Показатель объема государственной услуги: численность человеко-часов	66720	60068	60068	60068			60068	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
12	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования	-	-	-	-			-	148387,1	148387,1	148387,1	150098,6	150098,6	150098,6	150098,6
	Показатель объема государственной услуги: численность обучающихся	867	880	877	877			877	-	-	-	-	-	-	-
13	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	-	-	-	-			-	53755,4	53755,4	53755,4	58790,0	58790,0	58790,0	58790,0
	Показатель объема государственной услуги: численность обучающихся	328	370	390	390			390	-	-	-	-	-	-	-
14	Реализация основных профессиональных	-	-	-	-			-	34582,1	34582,1	34582,1	37620,9	37620,9	37620,9	37620,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.-часы)														
	Показатель объема государственной услуги: численность человеко-часов	142500	149804	149884	149884			149884	-	-	-	-	-	-	-
15	Содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет	-	-	-	-			-	16498,3	16498,3	16498,3	17856,2	17856,2	17856,2	17856,2
	Показатель объема государственной услуги: численность обучающихся детей-сирот	226	203	203	203			203	-	-	-	-	-	-	-
16	Мероприятия в сфере гражданской обороны	-	-	-	-			-	803,1	803,1	803,1	923,8	923,8	923,8	923,8
	Показатель объема государственной услуги:	7400	7400	7400	7400			7400	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	численность человеко-часов														
17	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	-	-	-	-			-	4473,8	4473,8	4473,8	4473,8	4473,8	4473,8	4473,8
	Показатель объема государственной услуги: количество мероприятий	39	39	39	39			39	-	-	-	-			-
18	Научно-методическое обеспечение	-	-	-	-			-	2314,4	2314,4	2314,4	2314,4			2314,4
	Показатель объема государственной услуги: количество мероприятий	90	90	90	90			90	-	-	-	-			-
19	Административное обеспечение	-	-	-	-			-	4248,4	4248,4	4248,4	4248,4			4248,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	деятельности организации														
	Показатель объема государственной услуги: количество отчетов	359	359	359	359			359	-	-	-	-			-
20	Организация мероприятий	-	-	-	-			-	3708,7	3708,7	3708,7	3708,7			3708,7
	Показатель объема государственной услуги: количество мероприятий	48	42	42	42			42	-	-	-	-			-
21	Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры	-	-	-	-			-	1666,6	1666,6	1666,6	1666,6			1666,6
	Показатель объема государственной услуги: количество ИС	4	4	4	4			4	-	-	-	-			-