



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

23.10.2015

№ 479-III

г. Биробиджан

О государственной программе Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 – 2018 годы

В соответствии с постановлением правительства Еврейской автономной области от 12.08.2015 № 367-пп «Об утверждении перечня государственных программ Еврейской автономной области, предусмотренных к финансированию из областного бюджета на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов» правительство Еврейской автономной области

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 – 2018 годы.

2. Признать утратившими силу следующие постановления правительства Еврейской автономной области:

- от 29.10.2013 № 558-пп «О государственной программе Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2014 – 2018 годы»;

- от 22.04.2014 № 182-пп «О внесении изменений и дополнений в государственную программу Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2014 – 2018 годы, утвержденную постановлением правительства Еврейской автономной области от 29.10.2013 № 558-пп»;

- от 08.07.2014 № 339-пп «О внесении изменений в государственную программу Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2014 – 2018 годы, утвержденную постановлением правительства Еврейской автономной области от 29.10.2013 № 558-пп»;

- от 30.09.2014 № 483-пп «О внесении изменений в государственную программу Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2014 – 2018 годы, утвержденную

постановлением правительства Еврейской автономной области от 29.10.2013 № 558-пп»;

- от 24.10.2014 № 530-пп «О внесении изменений в государственную программу Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2014 – 2018 годы, утвержденную постановлением правительства Еврейской автономной области от 29.10.2013 № 558-пп»;

- от 23.12.2014 № 669-пп «О внесении изменений в государственную программу Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2014 – 2018 годы, утвержденную постановлением правительства Еврейской автономной области от 29.10.2013 № 558-пп»;

- 19.05.2015 № 230-пп «О внесении изменений и дополнения в государственную программу Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2014 – 2018 годы, утвержденную постановлением правительства Еврейской автономной области от 29.10.2013 № 558-пп»;

- от 22.07.2015 № 340-пп «О внесении изменений в государственную программу Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2014 – 2018 годы, утвержденную постановлением правительства Еврейской автономной области от 29.10.2013 № 558-пп».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя правительства Еврейской автономной области по социальной политике.

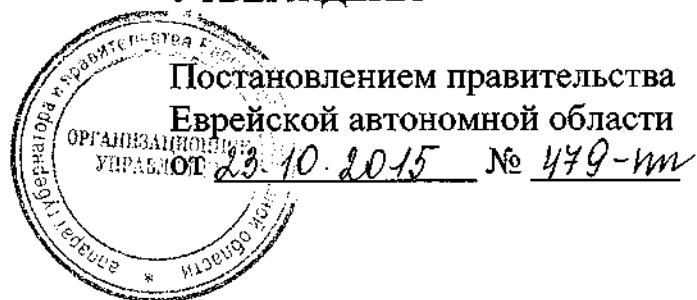
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор области



А.Б. Левинталь

УТВЕРЖДЕНА



Постановлением правительства  
Еврейской автономной области

УПРАВЛЕНИЕ 29.10.2015 № 479-т

Государственная программа Еврейской автономной области  
«Развитие образования Еврейской автономной области»  
на 2016 – 2018 годы

г. Биробиджан  
2015 год

**1. ПАСПОРТ**  
**государственной программы Еврейской автономной области**  
**«Развитие образования Еврейской автономной области»**  
**на 2016 – 2018 годы**

Наименование государственной программы	Развитие образования Еврейской автономной области
Ответственный исполнитель государственной программы	Комитет образования Еврейской автономной области
Соисполнители государственной программы	Управление здравоохранения правительства Еврейской автономной области; управление культуры правительства Еврейской автономной области; органы местного самоуправления Еврейской автономной области
Структура государственной программы: подпрограммы (в том числе ведомственные целевые программы)	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования»; подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»; подпрограмма 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей»
Участники государственной программы	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени»; областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования «Приоритет»; областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»; областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат»; областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»; областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр еврейской культуры»; областное государственное автономное

	<p>учреждение «Центр оценки качества образования»;</p> <p>областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Политехнический техникум»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Сельскохозяйственный техникум»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Профессиональное училище № 6»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Профессиональное училище № 7»;</p> <p>областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников»;</p> <p>областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности»;</p> <p>областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1»;</p> <p>областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 2»;</p> <p>областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 3»;</p> <p>областное государственное автономное учреждение «Детский оздоровительный центр</p>
--	---

	«Солнечный»
Цель государственной программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и запросам общества, государства и личности
Задачи государственной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.</li> <li>2. Приведение содержания и качества профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.</li> <li>3. Обеспечение защиты прав детей, развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>4. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели государственной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 1,5 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к совокупной численности детей в возрасте 1,5 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 1,5 – 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации).</li> <li>2. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</li> <li>3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 – 17 лет (включительно).</li> <li>4. Доля выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, получивших</li> </ol>

	<p>востребованную на региональном рынке труда профессию, в общей численности выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций.</p> <p>5. Доля детей, нуждающихся в предоставлении мер государственной и социальной поддержки, охваченных социальным сопровождением и обеспеченные государственной поддержкой, в общей численности детей данной категории.</p> <p>6. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей в возрасте от 6 до 17 лет</p>
<p>Этапы и сроки реализации государственной программы</p>	<p>2016 – 2018 годы</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка расходов федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных средств на реализацию целей государственной программы, в том числе по годам</p>	<p>Общий объем финансирования программы составляет 5 980 070,03 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 1 983 084,80 тыс. рублей;  2017 год – 1 986 309,30 тыс. рублей;  2018 год – 2 010 675,93 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации государственной программы</p>	<p>1. Повышение уровня доступности дошкольного образования до 90% к 2019 году.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам с 64,1% в 2016 году до 90% к 2019 году.</p> <p>3. Обеспечение качества и доступности дополнительного образования детей в 100% общеобразовательных (образовательных) организаций.</p> <p>4. Доведение доли выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, получивших востребованную на региональном рынке труда профессию, к 2019 году до 95%.</p> <p>5. Предоставление мер государственной и</p>

	социальной поддержки 100% детей, нуждающихся в предоставлении указанных мер, охваченных социальным сопровождением, в общей численности детей данной категории. 6. Обеспечение охвата 99,5% детей и подростков организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью
--	---

## 2. Общая характеристика сферы реализации государственной программы, в том числе основных проблем, и прогноз ее развития

Модернизация образования в настоящее время является ведущей идеей российской образовательной политики. Сложилось устойчивое понимание, что только комплексное и всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы, всех сфер образовательной деятельности позволит обеспечить решение задач завтрашнего дня и удовлетворить потребности личности, общества, страны.

Реализация государственной образовательной политики в сфере образования Еврейской автономной области обеспечивается в соответствии с задачами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с учетом областных и федеральных целевых программ, приоритетного национального проекта «Образование», комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования, способствующих повышению качества образования, развитию инновационной деятельности, повышению социального статуса учителей эффективности образовательных ресурсов.

Актуальность реализации государственной программы Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 – 2018 годы (далее – программа) обусловлена необходимостью значительных организационных изменений в системе образования в связи с наличием социально-демографических изменений, происходящих в Еврейской автономной области в последние годы.

Программа является организационной основой развития образования на территории Еврейской автономной области и определяет стратегию его дальнейшего развития.

Мероприятия программы включены в План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Еврейской автономной области», утвержденную распоряжением правительства Еврейской автономной области от 28.02.2013 г. № 47-рп.

Функционирование и развитие системы образования в Еврейской автономной области рассматривается как приоритетное направление государственной политики. Роль и место образования – одного из фундаментальных факторов стабильности и развития области – определяются в нормативных документах и законодательных актах



Еврейской автономной области как перспективные и обеспечивающие будущее развитие и национальную безопасность в регионе.

Основной стратегической целью развития образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Реформы, происходящие в российском образовании направлены на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики, повышение эффективности молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Это требует модернизации образовательных программ всех уровней образования, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, развития инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг образования, создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, обеспечения эффективной системы по социализации, самореализации и продвижения молодежи, формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития страны.

Сфера образования Еврейской автономной области (далее – область) характеризуется видовым разнообразием образовательных учреждений: дошкольное образование – детские сады различных видов, центры развития ребенка; общее образование – начальные, основные, средние, вечерние (сменные) общеобразовательные школы; дополнительное образование детей – школы, центры, дома школьника; начальное профессиональное образование – профессиональные училища и лицеи; среднее профессиональное образование – техникумы и колледжи; высшее и послевузовское профессиональное образование – университет, филиалы учреждений высшего профессионального образования других субъектов Российской Федерации. Так же в систему образования области входят интернатные учреждения различных видов, центры психолого-педагогической помощи, образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррекционные) учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В области сформировалось несколько моделей предоставления доступного образования: 69 общеобразовательных организаций, реализующих основные программы общего образования, в том числе 18 общеобразовательных организаций, реализующих программы

дошкольного образования; 4 – адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Развивается сеть образовательных учреждений – базовых школ и дошкольных учреждений, творческих лабораторий областного института повышения квалификации педагогических работников, которые обеспечивают распространение и внедрение педагогического опыта школ и педагогов – победителей приоритетного национального проекта «Образование» (всего 32 базовых школ и пилотных площадок и 52 лаборатории). Продолжают работу творческие лаборатории по вопросам использования современных образовательных технологий (информационных, интерактивных, проектных, технологии критического мышления), организации работы с одарёнными детьми, реализации национально-регионального компонента в историческом образовании и другие.

На территории области функционируют 83 муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. По состоянию на 01.01.2015 года в них воспитываются 9 299 детей дошкольного возраста (на 01.01.2014 – 9 026). Услугами дошкольного образования охвачено 87 процентов детей в возрасте от 1 года до 7 лет (01.01.2013 – 81,8 процента). Очередь в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 5 до 7 лет в области отсутствует.

С целью комплексного решения проблем обеспечения населения области доступным дошкольным образованием и создания современных безопасных условий для получения детьми качественного дошкольного образования как составной части социально-демографической политики области программы позволит осуществить на региональном уровне систему мер, направленной на формирование и реализацию государственной политики в отношении дошкольного образования детей.

В общеобразовательных организациях области по основным общеобразовательным программам обучаются более 19,2 тысяч учащихся, из них более 500 – по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

28,9 процента учащихся проживают в сельской местности, 71,1 процента – в городской местности. В 3 муниципальных образованиях все учащиеся проживают в сельской местности.

Доля обучающихся, занимающихся во второй смене составляет 14,8 процента от общего количества учащихся.

Доля учащихся, успешно освоивших основные общеобразовательные программы, в 2015 году составила 98,3 процента. Доля учащихся, обучающихся на «4 и «5» – 42,8 процента.

Обеспечен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования учащихся 1 – 4 классов в 100 процентов общеобразовательных организаций области.

В соответствии региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования в трех пилотных школах, в 11 классах-комплектах 302 учащихся 5-х классов с 2014/2015 учебного года обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в пилотном режиме. С 2015/2016 учебного года все учащиеся 5-х классов будут охвачены обучением по новым стандартам.

Три общеобразовательные организации области с 2014 года являются федеральными пилотными площадками по апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжена работа по улучшению учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений области.

В 9 школах создана безбарьерная среда для беспрепятственного доступа обучающихся, имеющих отклонения в физическом развитии, приобретено специальное учебное оборудование. Доля таких базовых образовательных организаций в общем количестве общеобразовательных организаций, составляет 13,6 процента.

Все учащиеся школ области обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек.

В настоящее время существует необходимость совершенствования и обновления системы общего образования в целом в соответствии с основными направлениями Президентской инициативы «Наша новая школа» и требованиями инновационного развития экономики. Области необходима реализация комплекса мер по обеспечению условий введения новых федеральных государственных стандартов и созданию современной школьной инфраструктуры.

В региональной системе дополнительного образования детей сохранена многовариантная сеть организаций дополнительного образования, накоплен опыт интеграции организаций общего и дополнительного образования, прослеживается положительная динамика развития внеурочной деятельности на базе школ. Обновляется содержание, формы и технологии образовательного процесса.

На территории области программы дополнительного образования детей реализуются в 72 общеобразовательных организациях и 21 организации дополнительного образования детей, в том числе в системе образования – 8 организаций (5 центров, дом детского творчества, дом школьника, детско-юношеская спортивная школа), в системе культуры – 9 организаций, в системе физкультуры и спорта – 4 организации.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по области составляет 14 324 (77 процентов), в том числе в общеобразовательных организациях – 12 027 детей (64,5 процента), 1 307 в объединениях по интересам, организациях дополнительного образования детей в системе образования 6 895 детей (37,07 процента), в организациях дополнительного образования детей в системе культуры – 1 311 детей (7 процентов), в организациях дополнительного образования детей в системе физкультуры и спорта –

2 434 детей (13,1 процента).

Одним из важнейших условий, определяющих уровень конкурентоспособности инновационной экономики, является эффективность подготовки профессиональных кадров. В связи с этим необходимым условием формирования инновационной экономики области является модернизация системы профессионального образования.

Перспективы социально-экономического развития региона, формирование на территории области экономических кластеров требуют от специалиста новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, информационную, правовую, экологическую, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, способность к анализу результатов и перспектив развития собственной деятельности, необходимость в непрерывном образовании, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

В качестве основного фактора модернизации и обновления профессионального образования должны выступать запросы экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий. Это предполагает необходимость перехода на реализацию модели опережающего образования, в основе которого лежит идея создания условий для развития системы профессионального образования в соответствии с перспективными потребностями инновационной экономики региона.

Модернизация и развитие системы профессионального образования области связаны с решением целого ряда проблем:

- диспропорция в подготовке рабочих кадров и специалистов в организациях профессионального образования;

- отсутствие отраслевой скоординированности взаимодействия организаций профессионального образования одного профиля как внутри системы, так и с работодателями, недостаточно обеспечена мобильность образовательных программ, обеспечивающих разноуровневые запросы и возможности обучающихся;

- отставание материально-технической базы учреждений профессионального образования от современного мирового уровня и от запросов экономики. В обновлении нуждается, прежде всего, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование;

- неэффективное функционирование единого образовательного пространства региона, нарушение традиционных связей образовательных организаций с потребителями кадров, слабое влияние профессиональных сообществ на развитие образовательной системы.

Дополнительное профессиональное образование является частью системы непрерывного образования, включающей в себя все уровни образования. Направлено дополнительное профессиональное образование на повышение квалификации работников, исходя из современного уровня требований, удовлетворение потребностей работодателя в повышении квалификации и профессиональной подготовке кадров.

В области действуют два областных учреждения дополнительного профессионального образования, которые проводят обучение для 11 769 человек ежегодно.

Актуальной задачей в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является совершенствование системы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая их правовое сопровождение по реализации их прав на жилые помещения, создание условий для подготовки к самостоятельной жизни, а также повышение квалификации специалистов социальной сферы по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В области действует 4 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время число воспитанников детских домов и школ-интернатов области составляет 414 человек, в том числе 289 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Основной целью деятельности областных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является создание образовательной и развивающей среды, способствующей подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их успешной дальнейшей социальной адаптации.

На территории области сформирована оптимальная сеть организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Она обеспечивает возможность оперативного помещения под надзор в организацию всех выявляемых детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, которых не удастся в короткие сроки устроить в семью, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. Мощность и наполняемость данных организаций соответствует рекомендациям по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей.

Однако, для приведения учреждений в соответствие современным требованиям, предъявляемым к учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, крайне необходимо поэтапное переустройство и дооборудование данных организаций для создания в них приближенных к семейным условиям проживания и воспитания детей.

Одной из приоритетных задач правительства области является обеспечение необходимых условий для качественного отдыха детей. Необходимо использовать каникулярное время для укрепления здоровья детей, организации содержательной деятельности, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

Развитию системы летнего отдыха школьников способствует организация работы на основе инновационных проектов, тематических и

авторских программ различной направленности: краеведение, военно-патриотическое, экология, спорт и туризм, трудовое, интеллектуальное, традиции русского и еврейского народов, отряды «Милосердия».

Ежегодно сохраняется охват детей организованными формами летнего отдыха и составляет 18 тыс. человек (99,5 процента). Особое внимание уделяется организации отдыха детей-сирот, детей из малоимущих семей и «группы риска». Более 700 ребят из перечисленных категорий, в том числе 420 школьников, состоящих на диспансерном учете, ежегодно отдыхают в загородных лагерях, санаториях области и за ее пределами.

В период летней кампании более одной тысячи несовершеннолетних обеспечиваются временным трудоустройством, в том числе, 62 процента – подростков, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

При проведении оценки эффективности оздоровления детей по показателям физического развития и функционирования состояния организма выраженный оздоровительный эффект ежегодно отмечается у более 90 процентов детей.

Вместе с тем, в связи с недостаточным финансированием мероприятий по подготовке организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, не удастся в полной мере обеспечить в оздоровительных лагерях комфортные бытовые условия, укомплектовать их спортивным и игровым оборудованием и организовать досуг детей на современном уровне.

Решение вышеуказанных проблем с использованием программно-целевого метода позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить максимальное достижение поставленных целей, а также создаст условия для эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

### 3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели и задачи государственной программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования представлены в следующих стратегических документах, определяющих направления развития Российской Федерации и области:

- стратегия социально-экономического развития Еврейской автономной области на период до 2020 года, одобренной постановлением правительства области от 23.12.2008 № 394-пп;

- основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – Указ № 597);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ № 599);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- распоряжение правительства Еврейской автономной области от 28.02.2013 № 47-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Еврейской автономной области».

Среди наиболее важных тенденций, характеризующих состояние и развитие системы образования области, можно выделить следующие:

- реализация приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации дошкольного образования;

- обновление содержания образования, повышение его качества и доступности;

- повышение эффективности системы контроля качества образования на основе внедрения независимой системы оценки качества образования как на уровне учреждений, так и на муниципальном и региональном уровнях;

- создание в общеобразовательных организациях кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, информационных и организационных условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение безопасности пребывания детей в образовательных организациях;

- создание условий для организации обучения с применением дистанционных технологий;

- развитие дошкольного образования (поддержка вариативных форм дошкольного образования и предоставления услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу), увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу);

- поддержка введения федерального государственного стандарта общего образования и среднего профессионального образования;

- развитие системы предпрофильной подготовки, профильного обучения старших школьников;

- развитие содержания и форм работы с одаренными детьми, системы поиска и поддержки талантливых детей в регионе;

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;

- обеспечение взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности учащихся с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей в организациях отдыха и оздоровления, обеспечение в приоритетном порядке условий для отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и толерантности;

- обеспечение соответствия качества профессионального образования и условий реализации программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования требованиям федеральных государственных стандартов и перспективам развития экономики области;

- развитие самостоятельности школ, формирование эффективных финансово-экономических механизмов модернизации региональной системы образования;

- продолжение работы по оптимизации сети образовательных организаций с целью обеспечения доступного качественного образования;

- расширение информационной открытости системы образования области.

Государственная политика в сфере дошкольного образования направлена на:

- повышение доступности дошкольного образования и ликвидацию к 2016 году очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения;

- создание системы поддержки творчески работающих педагогических коллективов, увеличение количества воспитателей, использующих современные образовательные технологии;

- обеспечение условий для улучшения качества услуг дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетенции работников дошкольных образовательных учреждений как государственного, так и негосударственного сектора;

- обеспечение дальнейшего внедрения вариативных моделей дошкольного образования в целях увеличения охвата детей дошкольным образованием, повышения уровня предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста;

- повышение качества дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации общеобразовательных программ.

Государственная политика в сфере общего образования направлена на:

- развитие внеурочной деятельности школьников через создание современных условий для изучения еврейского языка идиш;



- повышение доступности качественного образования образовательных организаций области;
- развитие форм поддержки одаренных детей и талантливых педагогов;
- развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций области;
- содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы образования;
- введение инновационных механизмов управления качеством образования в общеобразовательных организациях области;
- обеспечение 100 процентов участия общеобразовательных организаций области в комплексном электронном мониторинге качества образования.

Государственная политика в сфере дополнительного образования детей направлена на:

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи.

Государственная политика в сфере профессионального и дополнительного профессионального образования направлена на:

- обеспечение качества профессионального и дополнительного профессионального образования: подготовка специалистов и рабочих, обладающих уровнем компетентности, адекватной современным технологическим требованиям; повышение квалификации работников, исходя из современного уровня требований, удовлетворение потребностей работодателя в повышении квалификации и профессиональной подготовке кадров;
- обеспечение государственной поддержки инновационного развития и модернизации материально-технической базы организаций профессионального и дополнительного профессионального образования;

- повышение эффективности кадрового обеспечения профессионального и дополнительного профессионального образования;
- вступление и популяризация движения WorldSkills;
- создание ресурсных центров на базе образовательных организаций, укрепление учебно-материальной базы и компьютеризацию организаций профессионального образования;
- обеспечение доступности и открытости профессионального и дополнительного профессионального образования, развитие системы проектирования собственной образовательной траектории обучающихся, профессиональной и социальной карьеры;
- повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Государственная политика в сфере обеспечения защиты прав детей направлена на:

- обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- защита прав каждого ребенка, правовое просвещение, предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств;
- максимальная реализация потенциала каждого ребенка, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности;
- сбережение здоровья каждого ребенка, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях;
- разработка и внедрение форм работы с детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей, которая должна основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере, обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров;
- совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и лиц из их числа для их социализации в обществе;
- обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку,

доступную сред;

- создание в организациях для детей-сирот условий, приближенных к семейным;

- разработка и внедрение программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни, сопровождаемому проживанию, по окончании пребывания в них.

Государственная политика в сфере организации летнего отдыха детей направлена на:

- совершенствование организационного, методического и кадрового обеспечения деятельности в сфере отдыха для оздоровления и занятости детей;

- укрепление материально-технической базы организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей;

- увеличение охвата летним отдыхом детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Исходя из анализа имеющихся проблем в системе образования области, определена цель реализации государственной программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и запросам общества, государства и личности.

Для достижения данной цели будут решены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

2. Приведение содержания и качества профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

3. Обеспечение защиты прав детей, развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

#### 4. Перечень показателей (индикаторов) государственной программы

Показатели государственной программы области:

1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 1,5 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к совокупной численности детей в возрасте 1,5 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 1,5 – 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации).

Данный показатель определяется как отношение численности детей в возрасте 1,5 – 7 лет, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования,

согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации» к совокупной численности детей в возрасте 1,5 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 1,5 – 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, согласно форме федерального статистического наблюдения № 78-РИК «Сведения о численности детей, стоящих на учете для определения в дошкольные учреждения».

Показатель определяется по формуле:

$$Ч_{1,5-7д} / (Ч_{1,5-7д} + Ч_{1,5-7у}) \times 100, \text{ где:}$$

$Ч_{1,5-7д}$  – численность детей в возрасте 1,5 – 7 лет, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», человек;

$Ч_{1,5-7у}$  – численности детей в возрасте 1,5 – 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, согласно форме федерального статистического наблюдения № 78-РИК «Сведения о численности детей, стоящих на учете для определения в дошкольные учреждения», человек.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

2. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Данный показатель определяется как отношение численности обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно форме федерального статистического наблюдения № 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования» к общей численности обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), согласно форме федерального статистического наблюдения № 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования».

Показатель определяется по формуле:

$$Ч_{фгос} / Ч_{общ} \times 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{фгос}}$  – численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно форме федерального статистического наблюдения № 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования», человек;

$Ч_{\text{общ}}$  – общая численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), согласно форме федерального статистического наблюдения № 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования», человек.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 – 17 лет (включительно).

Данный показатель определяется как отношение численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, согласно форме федерального статистического наблюдения 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования», к общей численности детей в возрасте 5 – 17 лет (включительно) согласно данным официальной статистики.

Показатель определяется по формуле:

$Ч_{\text{доп}} / Ч_{5-17\text{д}} \times 100$ , где:

$Ч_{\text{доп}}$  – численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, согласно форме федерального статистического наблюдения 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования»;

$Ч_{5-17\text{д}}$  – общая численность детей в возрасте 5 – 17 лет (включительно) согласно данным официальной статистики.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

4. Доля выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, получивших востребованную на региональном рынке труда профессию, в общей численности выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций.

Данный показатель определяется как отношение численности выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, получивших востребованную на региональном рынке труда профессию, согласно форме федерального

статистического наблюдения № 5 (профтех) «Сведения о численности обучающихся образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, по профессиям», отчета для координационно-аналитического центра содействия трудоустройству «Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения» и прогнозу потребности экономики области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах, разрабатываемому ежегодно управлением по труду правительства области, по которым осуществляется подготовка в областных государственных профессиональных образовательных организациях, к общей численности выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, согласно форме федерального статистического наблюдения № 5 (профтех) «Сведения о численности обучающихся образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, по профессиям», отчета для координационно-аналитического центра содействия трудоустройству «Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения».

Показатель определяется по формуле:

$V_v / V_{\text{общ}} \times 100$ , где:

$V_v$  – численность выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, получивших востребованную на региональном рынке труда профессию, согласно форме федерального статистического наблюдения № 5 (профтех) «Сведения о численности обучающихся образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, по профессиям», отчета для координационно-аналитического центра содействия трудоустройству «Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения» и прогнозу потребности экономики области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах, разрабатываемому ежегодно управлением по труду правительства области, по которым осуществляется подготовка в областных государственных профессиональных образовательных организациях, человек;

$V_{\text{общ}}$  – общая численность выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, согласно форме федерального статистического наблюдения № 5 (профтех) «Сведения о численности обучающихся образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, по профессиям», отчета для координационно-аналитического центра содействия трудоустройству «Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения», человек.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

5. Доля детей, нуждающихся в предоставлении мер государственной и социальной поддержки, охваченных социальным сопровождением и

обеспеченные государственной поддержкой, в общей численности детей данной категории.

Данный показатель определяется как отношение численности детей, нуждающихся в предоставлении мер государственной и социальной поддержки, охваченных социальным сопровождением и обеспеченные государственной поддержкой, согласно данным муниципальных отделов образования области в отношении детей из малообеспеченных семей, которым предоставляется бесплатное питание в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете, и комитета образования области в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, осуществляющих обучение, отнесенных к сфере образования, к общей численности детей данной категории согласно данным муниципальных отделов образования области в отношении детей из малообеспеченных семей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подтвердивших статус малообеспеченной семьи, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете и форме федерального статистического наблюдения № Д-13 «Сведения об учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

$Ч_{гп} / Ч_{нужд} \times 100$ , где:

$Ч_{гп}$  – численность детей, нуждающихся в предоставлении мер государственной и социальной поддержки, охваченных социальным сопровождением и обеспеченные государственной поддержкой, согласно данным муниципальных отделов образования области в отношении детей из малообеспеченных семей, которым предоставляется бесплатное питание в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете, и комитета образования области в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, осуществляющих обучение, отнесенных к сфере образования, человек;

$Ч_{нужд}$  – общая численность детей данной категории согласно данным муниципальных отделов образования области в отношении детей из малообеспеченных семей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подтвердивших статус малообеспеченной семьи, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете и форме федерального статистического наблюдения № Д-13 «Сведения об

учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», человек.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

6. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Данный показатель определяется как отношение численности детей, занятых всеми формами отдыха, оздоровления и занятости, согласно отчетам муниципальных отделов образования области о проведении летней оздоровительной кампании и организации временного трудоустройства несовершеннолетних к общей численности обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), согласно форме федерального статистического наблюдения № 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования».

Показатель определяется по формуле:

$\frac{Ч_3}{Ч_{\text{общ}}} \times 100$ , где:

$Ч_3$  – численность детей, занятых всеми формами отдыха, оздоровления и занятости, согласно отчетам муниципальных отделов образования области о проведении летней оздоровительной кампании и организации временного трудоустройства несовершеннолетних, человек;

$Ч_{\text{общ}}$  – общая численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), согласно форме федерального статистического наблюдения № 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования», человек.

Положительную динамику реализации мероприятий характеризует рост данного показателя.

Таблица 1

**Сведения  
о показателях (индикаторах) государственной программы области  
«Развитие образования Еврейской автономной области»**

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. измерения	Значение показателей			
			отчетный год 2015	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7
Государственная программа «Развитие образования Еврейской автономной области»						
1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 1,5 – 7 лет, которым предоставлена	процент	88	89	89	90



	возможность получать услуги дошкольного образования, к совокупной численности детей в возрасте 1,5 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 1,5 – 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации)					
2	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	55,4	64,1	72,7	90
3	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 – 17 лет (включительно)	процент	77	77	77	77
4	Доля выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, получивших востребованную на региональном рынке труда профессию, в общей численности выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций	процент	62	70	80	95
5	Доля детей, нуждающихся в предоставлении мер государственной и социальной поддержки, охваченных социальным сопровождением и обеспеченные государственной поддержкой, в общей численности детей данной категории	процент	100	100	100	100
6	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей в возрасте от 6 до 17 лет	процент	99,5	99,5	99,5	99,5

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования»						
1	Отношение численности детей 1,5 – 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к совокупной численности детей в возрасте 1,5 – 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 1,5 – 3 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации	процент	60	60	70	70
2	Отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к совокупной численности детей в возрасте 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 3 – 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации	процент	100	100	100	100
3	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья	процент	100	100	100	100
4	Удельный вес образовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет	процент	100	100	100	100
5	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену	процент	14,8	14,6	14,4	14,1
6	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в	процент	1,43	1,42	1,42	1,42

	10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена					
7	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	процент	5,1	3,2	2,8	2,2
8	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет	процент	77	77	77	77
9	Количество учебных предметов, по которым выпускникам общеобразовательных организаций предоставляется возможность сдачи ЕГЭ	процент	12	12	12	12
10	Доля обучающихся образовательных организаций области, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование, от числа нуждающихся в предоставлении этой услуги	процент	100	100	100	100
11	Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания образовательной организации по полученной профессии в течение одного года, в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций	процент	38	40	45	55
12	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам профессионального образования за счет средств областного бюджета, состоящих на регистрационном учете в качестве безработных, в общей численности выпускников	процент	0,75	0,7	0,5	0,3
13	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального	процент	70	80	83	90

	образования, востребованных на рынке труда Еврейской автономной области, в общем числе образовательных программ, реализуемых в учреждениях среднего профессионального образования					
14	Соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Результаты аттестаций слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам	процент	75	75	75	75
<b>Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»</b>						
1	Доля несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением	процент	100	100	100	100
2	Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями содержания и воспитания	процент	100	100	100	100
3	Удельный вес выпускников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования	процент	100	100	100	100
4	Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых проведена реабилитация выявленных отклонений в состоянии здоровья и физического развития	процент	100	100	100	100
5	Доля обучающихся, охваченных	процент	98	98	98	98

	горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях в общей численности обучающихся					
Подпрограмма 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей»						
1	Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях	человек	1365	1260	1260	1260
2	Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием	человек	13695	13700	13700	13700

### 5. Прогноз конечных результатов государственной программы

По итогам реализации государственной программы:

- уровень доступности дошкольного образования к 2019 году повысится до 90 процентов;
- доли обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам возрастет с 64,1 процента в 2016 году до 90 процентов к 2019 году;
- повысится качество и будет обеспечена доступность дополнительного образования детей во всех общеобразовательных (образовательных) организациях;
- доля выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, получивших востребованную на региональном рынке труда профессию, к 2019 году повысится до 95 процентов;
- предоставлением мер государственной и социальной поддержки, социальным сопровождением будут охвачены 100 процентов детей, нуждающихся в предоставлении указанных мер;
- продолжится охват 99,5 процента детей и подростков организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью.

### 6. Сроки и этапы реализации государственной программы

Срок реализации государственной программы области – 2016 – 2018 годы.

## 7. Система программных (подпрограммных) мероприятий

Таблица 2

Мероприятия государственной программы  
«Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 – 2018 годы

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1	Государственная программа «Развитие образования Еврейской автономной области»				
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования»				
	Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей				
1.1	Основное мероприятие. Развитие дошкольного образования	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2016 – 2018	Повышение уровня доступности дошкольного образования с 89% в 2016 году до 90% к 2019 году	Невыполнение конституционных гарантий на предоставление дошкольного образования
1.1.1	Реализация образовательных программ дошкольного образования в муниципальных образованиях и в образовательных организациях муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2016 – 2018	Реализация образовательных программ дошкольного образования в 100% муниципальных образовательных организациях и в муниципальных	Снижение качества образовательных результатов, неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий

№ п/п	Наименование государственной программы, ведомственной подпрограммы, муниципальной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.1.2	<p>Реализация образовательных программ дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях и частных образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	Комитет образования области	2016 – 2018	<p>Предоставление субсидий частным образовательным организациям на реализацию образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Снижение доступности дошкольного образования, неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий органов государственной власти области</p>
1.1.3	<p>Государственная поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования</p>	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2016 – 2018	<p>Увеличение доли детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование на 1% ежегодно</p>	<p>Необеспечение государственной поддержки родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного</p>

№ п/п	Наименование государственной программы, ведомственной подпрограммы, бюджетной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.1.4	Предоставление бюджетам муниципальных образований области субсидий на ремонт и реконструкцию зданий (помещений), а также материальное оснащение помещений образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2016 – 2018	Обеспечение воспитанников получения дошкольного образования в условиях, отвечающих современным требованиям реализации программ дошкольного образования, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образованиях области ежегодно	Отсутствие динамики в развитии региональной системы дошкольного образования, неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий органов государственной власти области



№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.1.5	<p>Проведение мероприятий в целях обеспечения качества дошкольного образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение областных конкурсов, направленных на выявление лучшего опыта работы по предоставлению услуг дошкольного образования, повышению качества образовательного процесса;</li> <li>- организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню дошкольного работника;</li> <li>- участие работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, органов управления образованием области и специалистов методических служб во всероссийских фестивалях, смотрах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	Комитет образования области	2016 – 2018	Инициация активности профессионально-педагогических объединений, обеспечение условий для повышения качества образования через повышение профессиональной компетентности не менее 150 участников образовательного процесса ежегодно	Снижение качества образовательных результатов, отсутствие диссеминации инновационной практики по организационным вариативным формам предоставления дошкольного образования отсутствие результатов и эффективности труда педагогических работников
1.2	<p>Основное мероприятие. Повышение доступности и качества общего образования</p>	Комитет образования области	2016 – 2018	Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций,	Невыполнение конституционных гарантий на предоставление начального общего,

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.2.1	<p>Реализация образовательных программ начального общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Комитет образования области, органы местного самоуправления области</p>	<p>2016 – 2018</p>	<p>Снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании с 5,1% в 2015 году до 2,2% в 2018 году</p>	<p>Снижение качества образовательных результатов, неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий органов государственной власти области</p>
1.2.2	<p>Реализация образовательных программ начального общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Комитет образования области</p>	<p>2016 – 2018</p>	<p>Предоставление субсидий частной образовательной организации на реализацию образовательных программ начального общего, среднего общего</p>	<p>Снижение доступности начального общего, среднего общего образования, неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части</p>

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.2.3	Реализация образовательных программ начального общего, среднего общего образования в областях государственных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Комитет образования области, областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени», Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования «Приоритет»	2016 – 2018	100% выполнение функций 2 областных государственных организаций	Отсутствие условий для получения дистанционного образования детьми, имеющими отклонения в физическом развитии, а также лицами, отбывающими наказание в учреждениях уголовно-исправительной системы, неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования указанной категории обучающихся
1.2.4	Предоставление бюджетам муниципальных образований области субсидий на финансирование расходов по содержанию	Комитет образования области, органы местного	2016 – 2018	Улучшение условий содержания обучающихся в муниципальных общеобразовательных	Снижение доступности и качества предоставления начального общего, среднего общего, среднего

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2 муниципальных общеобразовательных организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся	3 самоуправления области	4 4	5 организаций круглосуточным пребыванием обучающихся, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций круглосуточным пребыванием обучающихся на 25% ежегодно	6 общего образования
1.2.5	Государственная педагогических осуществляющих функции классного руководителя поддержка работников, классного	Комитет образования области, органы местного самоуправления области, областное государственное общеобразователь- ное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат», областное	2016 – 2018	Сохранение обучающихся программами нравственного воспитания на уровне 100% ежегодно	Отсутствие результативности и эффективности труда педагогических работников

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
		государственное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат» (далее – ОГОБУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат»)			
1.2.6	Приведение в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов условий обучения школьников, в том числе: - осуществление ремонта спортивного зала муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»;	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2016 – 2018  2016	Обеспечение соответствия с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов условий обучения школьников: 1 общеобразовательной	Неисполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации федеральных государственных образовательных стандартов

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
	<p>- устройство санитарно-бытовых помещений в здании муниципального казенного учреждения общеобразовательная школа с. Бирофельд»;</p> <p>- устройство санитарно-бытовых помещений в здании муниципального казенного учреждения общеобразовательная школа с. Екатерино-Никольское»;</p> <p>- осуществление ремонта спортивного зала муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Кульдур»;</p> <p>- осуществление ремонта спортивного зала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Смидович»</p>	3	<p>2017</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2018</p>	<p>организации муниципального образования области «Ленинский муниципальный район», I общеобразовательной организации муниципального образования области «Биробиджанский муниципальный район», I общеобразовательной организации муниципального образования области «Октябрьский муниципальный район» I общеобразовательной организации муниципального образования области «Облученский муниципальный район», I общеобразовательной организации муниципального</p>	6

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.2.7	<p>Проведение мероприятий в целях обеспечения качества общего и дополнительного образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся, работников общеобразовательных организаций и органов управления образованием области во всероссийских олимпиадах, фестивалях, смотрах, конференциях (научно-исследовательских, научно-технического творчества, гуманитарных наук, историко-краеведческих; художественно-эстетического творчества), конкурсах профессионального мастерства, семинарах и курсах повышения квалификации по актуальным проблемам образования;</li> <li>- проведение областного конкурса «Учитель года Еврейской автономной области»;</li> <li>- проведение областной конференции</li> </ul>	Комитет образования области	2016 – 2018	<p>Инициация активности профессионально-педагогических объединений, обеспечение условий для повышения качества образования через повышение профессиональной компетентности не менее 200 участников образовательного процесса ежегодно</p>	<p>Снижение качества образовательных результатов, отсутствие диссеминации инновационной практики по организации предоставления начального общего, основного общего среднего общего образования, отсутствие результативности эффективности труда педагогических работников</p>

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.3	по актуальным проблемам образования; - проведение региональных конкурсов педагогических коллективов области Основное мероприятие. Создание условий для обучения лиц, имеющих отклонения в развитии	Комитет образования области	2016 – 2018	Обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для 100% обучающихся, имеющих отклонения в развитии ежегодно	Снижение доступности и качества предоставления начального общего, среднего общего образования для обучающихся, имеющих отклонения в развитии, неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления начального общего, основного общего, среднего образования указанной категории обучающихся
1.3.1	Реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями	Комитет образования области	2016 – 2018	Предоставление начального общего и среднего общего образования в	Отсутствие условий для получения образования детьми, имеющими отклонения в физическом развитии, неисполнение



№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.3.2	<p>Реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Комитет образования области, областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат», областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без</p>	<p>2016 – 2018</p>	<p>соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ежегодно для 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования указанным категориям обучающихся</p>
				<p>100% выполнение функций 2 областных государственных организаций</p>	<p>Отсутствие условий для получения образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования указанным категориям обучающихся</p>

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.4	Основное мероприятие. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат» Комитет образования области	2016 – 2018	Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет, на уровне 77% ежегодно	Снижение уровня занятости детей во внеурочное время, отсутствие реализации образовательных запросов детей и подростков, неиспользование воспитательного потенциала дополнительного образования детей
1.4.1	Реализация программ образовательных областными организациями дополнительного образования детей	Комитет образования области, областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр», областное государственное	2016 – 2018	100% выполнение функций 2 областных государственных организаций	Снижение уровня занятости детей во внеурочное время, отсутствие реализации образовательных запросов детей и подростков, неиспользование воспитательного потенциала дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование государственной программы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.5	Основное мероприятие. Расширение информационной открытости системы образования	бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр еврейской культуры» Комитет образования области	2016 – 2018	Сохранение удельного веса образовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет, на уровне 100% ежегодно, охват населения предоставляемым государственным услуг по зачислению в образовательные организации и функционированию электронной очереди в дошкольные образовательные организации	Снижение качества образовательных профессиональных результатов образовательного процесса, непредоставление государственных услуг в электронном виде по зачислению в образовательные организации и функционированию электронной очереди в дошкольные образовательные организации
1.5.1	Внедрение информационных систем в сфере образования и расширение информационной открытости системы	Комитет образования области	2016 – 2018	Сохранение удельного веса образовательных организаций, имеющих	Снижение качества образовательных профессиональных

№ п/п	Наименование государственной программы, ведомственной подпрограммы, целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2 образования	3	4	5 доступ к сети Интернет, на уровне 100% ежегодно, охват населения предоставлением государственных услуг по зачислению в образовательные организации и функционированию электронной очереди в дошкольные образовательные организации	6 результатов образовательного процесса, непредоставление государственных услуг в электронном виде по зачислению в образовательные организации и функционированию электронной очереди в дошкольные образовательные организации
1.6	Основное мероприятие. Развитие региональной системы оценки качества образования	Комитет образования области, областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования»	2016 – 2018	Проведение оценки деятельности не менее 50% образовательных организаций в год	Неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий органов государственной власти области
1.6.1	Организация мониторингов качества подготовки обучающихся образовательных организаций, а также образовательной деятельности образовательных	Комитет образования области, областное государственное автономное	2016 – 2018	100% выполнение функций 1 областной государственной организации	Неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
	организаций области	учреждение «Центр оценки качества образования»			исполнения полномочий органов государственной власти области
1.7	Основное мероприятие. Обеспечение участия образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	Комитет образования области, областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-педагогической помощи»	2016 – 2018	Сохранение доли обучающихся образовательных учреждений области, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование, от числа нуждающихся в этой услуге, на уровне 100% ежегодно	Отсутствие системы раннего выявления детей с отклонениям в развитии, несвоевременное оказание психолого-медико-педагогической помощи, неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения полномочий органов государственной власти области
1.7.1	Организация системы раннего выявления и оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-медико-педагогической помощи	Комитет образования области, областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-педагогической помощи»	2016 – 2018	100% выполнение функций 1 областной государственной организации	Отсутствие системы раннего выявления детей с отклонениям в развитии, несвоевременное оказание психолого-медико-педагогической помощи, неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.8	Основное мероприятие. Реализация прочих мероприятий в целях обеспечения качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования	Комитет образования области	2016 – 2018	Обеспечение условий для повышения качества образования через повышение профессиональной компетентности, вовлечение не менее 200 участников образовательного процесса ежегодно в творчески-активную деятельность	Снижение качества образовательных результатов, отсутствие диссеминации инновационной практики по организации предоставления различных форм образования
1.8.1	Создание условий для повышения качества образования через повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса, развитие профессиональных компетенций и творческих способностей обучающихся	Комитет образования области	2016 – 2018	Обеспечение условий для повышения качества образования через повышение профессиональной компетентности, вовлечение не менее 200 участников образовательного	Снижение качества образовательных результатов, отсутствие диссеминации инновационной практики по организации предоставления различных форм образования

№ п/п	Наименование государственной программы, ведомственной подпрограммы, целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
				процесса ежегодно в творчески-активную деятельность	
Приведение содержания и качества профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда					
1.9	Основное мероприятие. Повышение качества профессионального дополнительного профессионального образования	Комитет образования области	2016 – 2018	Увеличение доли выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, получивших востребованную на региональном рынке труда профессию, в общей численности выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, с 62% в 2015 году до 95% к 2019 году. Соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям	Снижение качества подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена и повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников области

№ п/п	Наименование государственной программы, ведомственной подпрограммы, ответственности целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.9.1	Реализация программы среднего профессионального образования	Комитет образования области, областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» (далее – ОГПОБУ «Технологический техникум»), областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Политехнический	2016 – 2018	содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ не менее 75% ежегодно 100% выполнение функций 5 областных государственных организаций	Снижение качества подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, отсутствия условий для получения гражданами среднего профессионального образования, неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления среднего профессионального образования гражданам



№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
		<p>техникум» (далее – ОГПОБУ «Политехнический техникум»), областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» (далее – ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»), областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Профессиональное училище № 6» (далее – ОГПОБУ «Профессиональное училище № 6»),</p>			

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.9.2	Государственная поддержка педагогических работников областных профессиональных образовательных организаций	областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Профессиональное училище № 7» (далее – ОГПОБУ «Профессиональное училище № 7»)	2016 – 2018	Предоставление государственной поддержки педагогическим работникам, имеющим право на такую поддержку	Неисполнение законодательства области
1.9.3	Создание регионального координационного центра движения WorldSkills Россия на территории Еврейской автономной области (далее – РКЦ)	Комитет образования области, областные профессиональные образовательные организации	2016	Создание 1 структурного подразделения, ответственного за осуществление функций РКЦ на территории Еврейской автономной области на базе ОГПОБУ «Политехнический	Нарушение процедуры вступления в движение WorldSkills Россия, отказ от вступления в движение

№ п/п	Наименование государственной программы, ведомственной подпрограммы, целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
1.9.4	Модернизация технической базы материально-областных государственных профессиональных образовательных организаций с учетом вступления в движение WorldSkills Россия	Комитет образования области, управление культуры правительства области, управления здравоохранения правительства области, ОГПОБУ «Технологический техникум», ОГПОБУ «Политехнический техникум», ОГПОБУ «Профессиональное училище № 6», ОГПОБУ «Профессиональное училище № 7», ОГПОБУ «Биробиджанский областной колледж культуры и искусств»,	2016 – 2018	Доведение доли профессиональных специальностей, востребованных в экономике области, по которым осуществляется подготовка в областных государственных профессиональных образовательных организациях к общему количеству профессий в учреждениях профессионального образования области, к 2019 году до 97%; 2016 год – 95%; 2017 год – 96%; 2018 год – 97%; - доведение доли обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций,	Снижение качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
		ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»		получающих востребованную на региональном рынке труда профессию, к 2019 году до 85%; 2016 год – 75%; 2017 год – 80%; 2018 год – 85%; - доведение доли выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, получивших востребованную на региональном рынке труда профессию, к 2019 году до 95%; 2016 год – 85%; 2017 год – 90%; 2018 год – 95%	
1.9.5	Приведение помещений учебных корпусов, мастерских и общежитий областных государственных профессиональных образовательных организаций в соответствие с	Комитет образования области, ОГПОБУ «Технологический	2018	Проведение ремонтных работ в 4 учреждениях профессионального образования области	Несоответствие помещений учебных корпусов, мастерских и общежитий современным требованиям

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2 современными требованиями	3 техникум», ОГПОБУ «Политехнический техникум», ОГПОБУ «Профессиональное училище № 6», ОГПОБУ «Профессиональное училище № 7», ОГПОБУ «Биробиджанский областной колледж культуры и искусств», ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»	4 4	5 5	6 6
1.9.6	Проведение мероприятий в целях обеспечения качества среднего профессионального образования, в том числе:	Комитет образования области, управление культуры	2016 – 2018	Доведение доли лиц, успешно освоивших основные профессиональные	Снижение качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	<p>2</p> <p>- обеспечение областных государственных профессиональных образовательных организаций учебно-методическими пособиями и информационными ресурсами;</p> <p>- установление 10 премий губернатора области для лучших учащихся по программам подготовки рабочих кадров областных государственных профессиональных образовательных организаций;</p> <p>- проведение областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по рабочим профессиям;</p> <p>- направление на обучение по дополнительным профессиональным программам, стажировку на предприятии руководящих и инженерно-педагогических работников областных государственных профессиональных образовательных организаций, участие в семинарах и мастер-классах по обучению региональных экспертов (специалистов) экспертами движения</p>	3	4	5	6
		<p>правительства области, управления здравоохранения</p> <p>правительства области, областные профессиональные образовательные организации</p>		<p>образовательные программы, к 2019 году до 88,1%;</p> <p>2016 год – 87,5%;</p> <p>2017 год – 87,7%;</p> <p>2018 год – 88,1%;</p> <p>обеспечение условий для организации обучения по дополнительным профессиональным программам, стажировки на базе предприятий и организаций</p> <p>90% инженерно-педагогических работников областных государственных профессиональных образовательных организаций</p>	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2 WorldSkills Россия: - выплата стипендии студентам профессиональных образовательных организаций, показавшим значимые результаты в учебе, спорте, творческой и общественной деятельности	3	4	5	6
1.9.7	Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования	Комитет образования области, областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников», областное государственное бюджетное учреждение	2016 – 2018	100% выполнение функций 2 областных государственных организаций	Неисполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам и иным категориям граждан

№ п/п	Наименование государственной программы, ведомственной подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
2	Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»				
	Обеспечение защиты прав детей, развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
2.1	Основное мероприятие. Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2016 – 2018	Сохранение доли несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением, на уровне 100% ежегодно	Неисполнение Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»



№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
2.1.1	Осуществление деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2016 – 2018	Сохранение доли несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением, на уровне 100% ежегодно	Неисполнение Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
2.2	Основное мероприятие. Государственная поддержка организации питания детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2016 – 2018	Сохранение доли обучающихся, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях в общей численности обучающихся, не менее 98% ежегодно	Ухудшение физического и психического здоровья обучающихся
2.2.1	Государственная поддержка организации питания детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, в	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2016 – 2018	Сохранение доли обучающихся, охваченных горячим питанием в	Ухудшение физического и психического здоровья обучающихся

№ п/п	Наименование государственной программы, ведомственной подпрограммы, целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2 период их пребывания в муниципальных общеобразовательной организации вне рамок организации учебного процесса	3 самоуправления области	4	5 муниципальных общеобразовательных организациях, в период их круглосуточного пребывания в муниципальной общеобразовательной организации вне рамок организации учебного процесса не менее 100% ежегодно	6
2.2.2	Государственная программа организации питания малоимущих семей поддержка детей из	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2016 – 2018	Сохранение доли обучающихся малоимущих семей, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях в общей численности обучающихся, получающих питание, не менее 20% ежегодно	Ухудшение физического и психического здоровья обучающихся
2.3	Основное мероприятие. Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Комитет образования области	2016 – 2018	Сохранение доли воспитанников организаций для детей-	Нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2 родителей	3	4	5 сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями содержания и воспитания, на уровне 100% ежегодно	6 ненадлежащее содержание, воспитание, защита их интересов в областных государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2.3.1	Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития воспитанников, защита их прав и законных интересов	Комитет образования области, областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1», областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	2016 – 2018	100% выполнение функций 3 областных государственных организаций	Нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ненадлежащее содержание, воспитание, защита их интересов в областных государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
2.3.2	Развитие системы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	родителей, «Детский дом № 2» (далее – ОГОВУ «Детский дом № 2»), областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 3» (далее – ОГОВУ «Детский дом № 3») Комитет образования области, ОГОВУ «Детский дом № 2», ОГОВУ «Детский дом № 3», ОГОВУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат»	2016 – 2018	Увеличение доли воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, системы социальной адаптации с 88% в 2015 году до 95% к 2019 году	Увеличение числа дезадаптированных для самостоятельного проживания в социуме выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
2.3.3	Содержание детей в семьях опекунов (попечителей)	Комитет образования области	2016 – 2018	Предоставление 100% обратившимся лицам из числа детей- сирот и детей, без оставшихся родителей, достигшим 18-летнего возраста, проживающим в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях и обучающимся в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, государственной поддержки ежегодно	Увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2.4	Основное мероприятие. Государственная поддержка родителей, осуществляющих самостоятельно воспитание и обучение детей-инвалидов на дому	Комитет образования области	2016 – 2018	Предоставление 100% обратившимся гражданам государственной поддержки ежегодно	Снижение качества образовательных результатов детей- инвалидов, воспитывающихся на дому
2.4.1	Компенсация затрат, связанных с организацией обучения, родителям	Комитет образования области	2016 – 2018	Предоставление 100% обратившимся	Снижение качества образовательных

№ п/п	Наименование государственной программы, ведомственной подпрограммы, целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2 (законным представителем), осуществляющим обучение детей-инвалидов на дому	3	4	5 гражданам государственной поддержки ежегодно	6 результатов детей-инвалидов, воспитывающихся на дому
3	Подпрограмма 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей»				
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков					
3.1	Основное мероприятие. Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Комитет образования области	2016 – 2018	Охват организованными формами отдыха и оздоровления не менее 99,5% детей ежегодно	Отсутствие условий для организации эффективного отдыха и оздоровления детей
3.1.1	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей	Комитет образования области, областное государственное автономное учреждение «Детский оздоровительный центр «Солнечный»	2016 – 2018	100% выполнение функций 1 областной государственной организацией	Отсутствие условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста в загородных стационарных оздоровительных лагерях
3.1.2	Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в загородных стационарных оздоровительных лагерях и лагерях,	Комитет образования области	2016 – 2018	Охват организованными формами отдыха и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и оставшихся без детей, оставшихся без	Непредставление услуг по организации отдыха и занятости 10% детей школьного возраста в летний период, рост преступлений и

№ п/п	Наименование государственной программы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
	организованных областными государственными организациями дополнительного образования детей			получения родителей, в загородных стационарных оздоровительных лагерях и организованных областными государственными организациями дополнительного образования детей не менее 1260 человек ежегодно	правонарушений среди подростков
3.1.3	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований области на организацию лагерей с дневным пребыванием	Комитет образования области, органы местного самоуправления области	2016 – 2018	Охват организованными формами отдыха и занятости детей школьного возраста в лагерях с дневным пребыванием, организованных органами местного самоуправления области, не менее 13700 человек ежегодно	Непредставление услуг по организации отдыха и занятости 75% детей школьного возраста в летний период, рост преступлений и правонарушений среди подростков
3.1.4	Совершенствование инфраструктуры отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в том числе: - ремонт основного спального корпуса	Комитет образования области, областное государственное	2016 – 2018  2016	Создание благоприятных условий для эффективного функционирования и	Ухудшение материально-технической базы загородных стационарных оздоровительных лагерей,

№ п/п	Наименование государственной программы, ведомственной подпрограммы, муниципальной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5	6
	детского оздоровительного лагеря «Алые паруса»; - асфальтирование территории детского оздоровительного лагеря «Жемчужина»; - ремонт здания (помещений) для проведения культурно-творческих мероприятий в детском оздоровительном лагере «Жемчужина»; - устройство личного умывальника в детском оздоровительном лагере «Жемчужина»; - ремонт 2-х спальных корпусов в детском оздоровительном лагере «Алые паруса»; - приобретение бассейна для детского оздоровительного лагеря «Жемчужина»; - оборудование спортивной площадки с мягким покрытием в детском оздоровительном лагере «Жемчужина»	автономное учреждение «Детский оздоровительный центр «Солнечный»	2016  2017  2017  2018  2018  2018	развития организации, обеспечивающей отдых и оздоровление 150 детей в летний период в одну смену	отсутствие условий для эффективного отдыха и оздоровления 450 детей
3.1.5	Реализация мероприятий в целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Комитет образования области	2016 – 2018	Создание условий для развития и реализации возможностей	Отсутствие условий для развития и реализации возможностей одаренных



№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый результат в количественном измерении	Последствия нереализации государственной программы, подпрограммы
1	2	3	4	5 100 одаренных детей ежегодно	6 детей

## 8. Механизм реализации государственной программы

Механизм реализации программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей, участников программы, обеспечения контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации программы.

Управление программой осуществляется ответственным исполнителем – комитетом образования области в пределах установленной компетенции.

Программа реализуется во взаимодействии комитета образования области с соисполнителями и участниками программы (далее – исполнители).

Исполнители программных мероприятий в соответствии с предусмотренными программой объемами финансирования и согласно федеральному законодательству определяют поставщиков оборудования и исполнителей иных работ, услуг.

Ответственный исполнитель программы осуществляет:

- заключение соглашений с органами местного самоуправления муниципальных районов области в случае, если мероприятиями программы предусмотрено предоставление субсидий на определенные цели;
- общее руководство и управление реализацией программы;
- координацию и контроль за деятельностью органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа области, исполнителей и юридических лиц, связанных с реализацией программы;
- постоянный мониторинг выполнения программных мероприятий, целевого использования средств, предусмотренных на реализацию программных мероприятий;
- анализирует и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов программы.

Комитет образования области несет ответственность за качественное и рациональное выполнение программных мероприятий, а также достижение показателей (индикаторов) и конечных результатов реализации программы.

## 9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации государственной программы

Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы представлен в приложении к программе. Этапы реализации программы не предусмотрены.

## 10. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы

Таблица 3

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы области за счет средств областного бюджета  
 «Развитие образования Еврейской автономной области»  
 на 2016 – 2018 годы

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, мероприятия подпрограммы	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации			Всего	2016 год	2017 год	2018 год
			ГРБС	Рз	Пр ЦСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Развитие образования Еврейской автономной области»	Всего			1000000000	5980070,03	1983084,80	1986309,30	2010675,93
		Комитет образования области	004	0113	1020121240	18054,00	6018,00	6018,00	6018,00
			004	0701	1010121000	83241,00	27747,00	27747,00	27747,00
			004	0701	1010125400	1104207,30	368069,10	368069,10	368069,10
			004	0701	1010125500	11388,60	3796,20	3796,20	3796,20
			004	0702	1010200590	112633,50	37544,50	37544,50	37544,50
			004	0702	1010220900	58265,70	19421,90	19421,90	19421,90
			004	0702	1010225000	2865196,50	955065,50	955065,50	955065,50
			004	0702	1010225100	21352,80	7117,60	7117,60	7117,60
			004	0702	1010242170	8550,00	2850,00	2850,00	2850,00
			004	0702	1010300590	262699,20	87182,90	87581,00	87935,30
			004	0702	1010400590	33079,50	11010,90	11027,10	11041,50
			004	0702	1020242160	2693,10	897,70	897,70	897,70
			004	0702	1020286130	28772,20	9590,90	9590,40	9590,90



1.1	Основное мероприятие. Развитие дошкольного образования				1010100000	1207357,10	401477,30	401557,50	404322,30
1.1.1	Реализация образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Комитет образования области	004	0701	1010125400	1104207,30	368069,10	368069,10	368069,10
1.1.2	Реализация образовательных программ дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях и частных образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Комитет образования области	004	0701	1010125500	11388,60	3796,20	3796,20	3796,20
1.1.3	Государственная поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Комитет образования области	004	0701	1010121000	83241,00	27747,00	27747,00	27747,00
1.1.4	Предоставление бюджетам муниципальных образований области субсидий на ремонт и	Комитет образования области	004	0709	1010127210	7670,00	1635,00	1635,00	4400,00









	- устройство санитарно-бытовых помещений в здании муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Екатерино-Никольское»;	004	0709	1010227110	900,00	-	-	900,00
	- осуществление ремонта спортивного зала муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Кульдур»;	004	0709	1010227110	3000,00	-	-	3000,00
	- осуществление ремонта спортивного зала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Смидович»	004	0709	1010227110	1650,00	-	-	1650,00
1.2.7	Проведение мероприятий в целях обеспечения качества общего и дополнительного образования	004	0709	1010227120	2950,00	900,00	750,00	1300,00
1.3	Основное мероприятие. Создание условий для обучения лиц, имеющих отклонения в развитии			1010300000	262699,20	87182,90	87581,00	87935,30
1.3.1	Реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных	004	0702	1010300590	23334,00	7778,00	7778,00	7778,000





1.9.1	Реализация программ среднего профессионального образования	Комитет образования области	004	0704	10109000590	786627,83	259426,10	261292,80	265908,93
1.9.2	Государственная поддержка педагогических работников областных профессиональных образовательных организаций	Комитет образования области	004	0704	1010986280	150,00	50,00	50,00	50,00
1.9.3	Модернизация материально-технической базы областных государственных профессиональных образовательных организаций с учетом вступления в движение WorldSkills Россия	Комитет образования области	004	0709	1010927410	7040,00	540,00	500,00	6000,00
1.9.4	Приведение помещений учебных корпусов, мастерских и общежитий областных государственных профессиональных образовательных организаций в соответствие с современными требованиями	Управление здравоохранения правительства области	002	0709	1010927410	500,00	-	-	500,00
1.9.4	Приведение помещений учебных корпусов, мастерских и общежитий областных государственных профессиональных образовательных организаций в соответствие с современными требованиями	Управление культуры правительства области	003	0709	1010927410	500,00	-	-	500,00
1.9.4	Приведение помещений учебных корпусов, мастерских и общежитий областных государственных профессиональных образовательных организаций в соответствие с современными требованиями	Комитет образования области	004	0709	1010927430	3600,00	-	-	3600,00
1.9.5	Проведение мероприятий в целях обеспечения качества среднего профессионального образования	Комитет образования области	004	0709	1010927420	1853,00	460,00	533,00	860,00
1.9.6	Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования	Комитет образования области	004	0704	1010909280	378,00	126,00	126,00	126,00
2	Программа 2 «Развитие системы защиты прав детей»	Комитет образования области	004	0705	10109000590	51438,90	17100,90	17148,00	17190,00
2.1	Основное мероприятие. Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности	Комитет образования области			1020000000	395203,30	130941,40	131764,30	132497,60
2.1	Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности	Комитет образования области			1020100000	18054,00	6018,00	6018,00	6018,00

2.1.1	Осуществление деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Комитет области образования	004	0113	1020121240	18054,00	6018,00	6018,00	6018,00
2.2	Основное мероприятие. Государственная поддержка организации питания детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях	Комитет области образования			1020200000	31465,30	10488,60	10488,10	10488,60
2.2.1	Государственная поддержка организации питания детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в период их круглосуточного пребывания в муниципальной общеобразовательной организации вне рамок организации учебного процесса	Комитет области образования	004	0702	1020242160	2693,10	897,70	897,70	897,70
2.2.2	Государственная поддержка организации питания детей из малоимущих семей	Комитет области образования	004	0702	1020286130	28772,20	9590,90	9590,40	9590,90
2.3	Основное мероприятие. Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Комитет области образования			1020300000	345304,30	114308,40	115131,30	115864,60
2.3.1	Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития	Комитет области образования	004	0702	1020300590	343683,70	113768,20	114591,10	115324,40



3.1.2	Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в загородных стационарных оздоровительных лагерях и лагерях, организованных областными государственными организациями дополнительного образования детей	Комитет образования области	004	0707	1030170650	28551,90	9517,30	9517,30	9517,30
3.1.3	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований области на организацию лагерей с дневным пребыванием	Комитет образования области	004	0707	1030170650	42403,20	14134,40	14134,40	14134,40
3.1.4	Совершенствование инфраструктуры отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в том числе: - ремонт основного спального корпуса детского оздоровительного лагеря «Алые паруса»; - асфальтирование территории детского оздоровительного лагеря «Жемчужина»; - ремонт здания (помещений) для проведения культурно-творческих мероприятий в детском оздоровительном лагере «Жемчужина»; - устройство уличного	Комитет образования области	004	0709	1030127310	7288,80	2455,00	2478,80	2355,00
			004	0709	1030127310	2240,00	2240,00	-	-
			004	0709	1030127310	215,00	215,00	-	-
			004	0709	1030127310	1778,80	-	1778,80	-
			004	0709	1030127310	700,00	-	700,00	-





	Развитие системы образования Еврейской автономной области	Всего	5980070,03	1983084,80	1986309,30	2010675,93
		Областной бюджет	5980070,03	1983084,80	1986309,30	2010675,93
		Федеральный бюджет	-	-	-	-
		Бюджет муниципальных образований	-	-	-	-
		Внебюджетные источники	-	-	-	-
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования»	Всего	5482364,23	1818024,10	1820375,70	1843964,43
		Областной бюджет	5482364,23	1818024,10	1820375,70	1843964,43
		Федеральный бюджет	-	-	-	-
		Бюджет муниципальных образований	-	-	-	-
		Внебюджетные источники	-	-	-	-
1.1.	Развитие дошкольного образования	Всего	1207357,10	401477,30	401557,50	404322,30
		Областной бюджет	1207357,10	401477,30	401557,50	404322,30
		Федеральный бюджет	-	-	-	-
		Бюджет муниципальных образований	-	-	-	-
		Внебюджетные источники	-	-	-	-
1.2	Повышение доступности и качества общего образования	Всего	3076089,70	1023699,50	1023540,70	1028849,50
		Областной бюджет	3076089,70	1023699,50	1023540,70	1028849,50
		Федеральный бюджет	-	-	-	-
		Бюджет муниципальных образований	-	-	-	-
		Внебюджетные источники	-	-	-	-
1.3	Создание условий для обучения лиц, имеющих отклонения в развитии	Всего	262699,20	87182,90	87581,00	87935,30
		Областной бюджет	262699,20	87182,90	87581,00	87935,30
		Федеральный бюджет	-	-	-	-
		Бюджет муниципальных образований	-	-	-	-
		Внебюджетные источники	-	-	-	-

1.4	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	Всего	33079,50	11010,90	11027,10	11041,50
		Областной бюджет	33079,50	11010,90	11027,10	11041,50
		Федеральный бюджет	-	-	-	-
		Бюджет муниципальных образований	-	-	-	-
		Внебюджетные источники	-	-	-	-
1.5	Расширение информационной открытости системы образования	Всего	16174,80	5391,60	5391,60	5391,60
		Областной бюджет	16174,80	5391,60	5391,60	5391,60
		Федеральный бюджет	-	-	-	-
		Бюджет муниципальных образований	-	-	-	-
		Внебюджетные источники	-	-	-	-
1.6	Развитие региональной системы оценки качества образования	Всего	23003,60	7601,40	7670,40	7731,80
		Областной бюджет	23003,60	7601,40	7670,40	7731,80
		Федеральный бюджет	-	-	-	-
		Бюджет муниципальных образований	-	-	-	-
		Внебюджетные источники	-	-	-	-
1.7	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	Всего	8074,60	2691,50	2691,60	2691,50
		Областной бюджет	8074,60	2691,50	2691,60	2691,50
		Федеральный бюджет	-	-	-	-
		Бюджет муниципальных образований	-	-	-	-
		Внебюджетные источники	-	-	-	-
1.8	Реализация прочих мероприятий в целях обеспечения качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования	Всего	3798,00	1266,00	1266,00	1266,00
		Областной бюджет	3798,00	1266,00	1266,00	1266,00
		Федеральный бюджет	-	-	-	-
		Бюджет муниципальных образований	-	-	-	-
		Внебюджетные источники	-	-	-	-
1.9	Повышение качества профессионального дополнительного профессионального	Всего	852087,73	277703,00	279649,80	294734,93
		Областной бюджет	852087,73	277703,00	279649,80	294734,93



программа 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей»	образований					
	Внебюджетные источники	-	-	-	-	-
	Всего	102502,50	34119,30	34169,30	34169,30	4213,90
	Областной бюджет	102502,50	34119,30	34169,30	34169,30	4213,90
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Бюджет муниципальных образований	-	-	-	-	-
	Внебюджетные источники	-	-	-	-	-
	Всего	102502,50	34119,30	34169,30	34169,30	4213,90
	Областной бюджет	102502,50	34119,30	34169,30	34169,30	4213,90
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Бюджет муниципальных образований	-	-	-	-	-
	Внебюджетные источники	-	-	-	-	-

Таблица 5

Структура финансирования государственной программы области по направлениям расходов  
«Развитие образования Еврейской автономной области»  
на 2016 – 2018 годы

лики и направления расходов	Расходы (тыс. рублей), годы				
	в том числе по годам				
	2016 год	2017 год	2018 год		
1	2	3	4	5	
	Всего				
ной бюджет	5980070,03	1983084,80	1986309,30	2010675,93	
льный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	
ый бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	
Капитальные вложения					

Областной бюджет	33740,00	5430,00	5405,00	22905,00
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
НИОКОР				
Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы				
Областной бюджет	5946330,03	1977654,80	1980904,30	1987770,93
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00

## 11. Методика оценки эффективности государственной программы

Оценка эффективности исполнения мероприятий программы проводится на основе анализа достигнутых по окончании ее реализации результатов.

Методика оценки эффективности и результативности программы учитывает:

- степень достижения целей и решения задач программы в целом и ее подпрограмм;
- степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета;
- степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы. Показатель степени достижения целей и решения задач программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$\text{ПДЦ}^{\text{Общ}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \text{И}_k^{\text{Общ}},$$

где:

$\text{ПДЦ}^{\text{Общ}}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач программы в целом;

$n$  – число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы;

$\text{И}_k^{\text{Общ}}$  – соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач программы.

Значение  $\text{ПДЦ}^{\text{Общ}}$ , превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пп}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^n \text{И}_k^{\text{Пп}},$$

где:

$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пп}}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  – число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$\text{И}_k^{\text{Пп}}$  – соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы, т.е.

фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $\text{ПДЦ}_i^{\text{ПР}}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ЭИС} = \frac{z^{\text{Б}}}{z^{\text{Ф}}},$$

где:

$z^{\text{Б}}$  – запланированный объем затрат из средств областного бюджета на реализацию программы;

$z^{\text{Ф}}$  – фактический объем затрат из средств областного бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, равное единице, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств областного бюджета.

Общая эффективность и результативность программы определяется по формуле:

$$\text{ПР} = \left( \text{ПДЦ}^{\text{Общ}} + \frac{\sum_{i=1}^M \text{ПДЦ}_i^{\text{ПР}}}{M} \right) \times \text{ЭИС},$$

где:

$M$  – число подпрограмм программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности программы.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего, дополнительного  
и профессионального образования»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего, дополнительного  
и профессионального образования» государственной программы  
«Развитие образования Еврейской автономной области»  
на 2016 – 2018 годы

Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования
Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель государственной программы)	Комитет образования области; управление культуры правительства области; управление здравоохранения правительства области; органы местного самоуправления области
Участники подпрограммы	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени»; областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования «Приоритет»; областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»; областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат»; областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»; областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр еврейской культуры»; областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования»;



	<p>областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-педагогической помощи»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Политехнический техникум»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Сельскохозяйственный техникум»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Профессиональное училище № 6»;</p> <p>областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Профессиональное училище № 7»;</p> <p>областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников»;</p> <p>областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности»</p>
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и запросам общества, государства и личности
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.</li> <li>2. Приведение содержания и качества профессионального и дополнительного</li> </ol>

	<p>профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношение численности детей 1,5 – 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к совокупной численности детей в возрасте 1,5 – 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 1,5 – 3 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.</li> <li>2. Отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к совокупной численности детей в возрасте 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 3 – 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.</li> <li>3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>4. Удельный вес образовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет.</li> <li>5. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену.</li> <li>6. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к</li> </ol>

	<p>среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>7. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>8. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет.</p> <p>9. Количество учебных предметов, по которым выпускникам общеобразовательных организаций предоставляется возможность сдачи ЕГЭ.</p> <p>10. Доля обучающихся образовательных организаций области, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование, от числа нуждающихся в предоставлении этой услуги.</p> <p>11. Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания образовательной организации по полученной профессии в течение одного года, в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций.</p> <p>12. Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам профессионального образования за счет средств областного бюджета, состоящих на регистрационном учете в качестве безработных, в общей численности выпускников.</p> <p>13. Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Еврейской автономной области, в общем числе образовательных программ, реализуемых в учреждениях среднего профессионального образования.</p> <p>14. Соответствие качества подготовки</p>
--	---

	слушателей установленным требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Результаты аттестаций слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016 – 2018 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы составляет 5 482 364,23 тыс. рублей за счет средств областного бюджета, в том числе по годам: 2016 год – 1 818 024,10 тыс. рублей; 2017 год – 1 820 375,70 тыс. рублей; 2018 год – 1 843 964,43 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Повышение уровня доступности дошкольного образования до 90% к 2019 году. 2. Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам с 64,1% в 2016 году до 90% к 2019 году. 3. Обеспечение качества и доступности дополнительного образования детей в 100% общеобразовательных (образовательных) организаций. 4. Доведение доли выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, получивших востребованную на региональном рынке труда профессию, к 2019 году до 95%

## 2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе основных проблем и прогноз ее развития

Актуальность реализации подпрограммы обусловлена необходимостью значительных организационных изменений в системе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования в связи с наличием социально-демографических изменений, происходящих в области в

последние годы, с введением федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

В области функционируют 83 муниципальных образовательных учреждения, реализующих программы дошкольного образования. По состоянию на 01.01.2015 года в них воспитываются 9 299 детей дошкольного возраста (на 01.01.2014 г. – 9 026). Услугами дошкольного образования охвачено 87 процентов детей в возрасте от 1 года до 7 лет (01.01.2013 г. – 81,8 процента). Очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от пяти до семи лет в области отсутствует.

Наиболее высокий охват детей в возрасте от 1 до 7 лет в Октябрьском районе 93 процента, самый низкий в Смидовичском районе – 76,6 процента.

В целом доступность качественного дошкольного образования характеризуется комплексом взаимосвязанных показателей, применяемых в оценке эффективности деятельности по данному направлению.

Наиболее существенным в этой оценке в настоящее время является показатель доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование, от всех детей в возрасте от 3 до 7 лет в муниципальном образовании. Данная очередь в области практически ликвидирована, охват дошкольным образованием данной возрастной категории детей по состоянию на 01.01.2015 года в среднем по области составляет 98,8 процентов.

Одним из наиболее перспективных направлений является организация дошкольного образования не только в детских садах, но и в других учреждениях системы образования. В нашей области действуют: 6 общеобразовательных учреждений «начальная школа–детский сад», сформировано 26 дошкольных групп полного дня на базе 13 общеобразовательных школ. В дошкольных структурных подразделениях при школах воспитывается 752 детей дошкольного возраста.

В городе Биробиджане функционируют 11 частных групп по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, которые посещают 160 детей.

В области созданы условия для получения дошкольного образования детьми из многодетных семей, им предоставлена льгота по родительской плате (219 детей), так же как и одиноким родителям (84 ребенка). Расходы на содержание этой категории детей компенсируются бюджетами муниципальных образований.

В 2013, 2014 годах в рамках реализации государственной программы на ремонт и реконструкцию зданий (помещений), а также материальное оснащение помещений образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, из областного бюджета муниципальным образованиям выделено 3 320,0 тыс. рублей. Аналогичные программы приняты во всех муниципальных образованиях области, реализация которых позволит в дальнейшем значительно сократить количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди на устройство в детские сады

Для упорядочения и упрощения процедуры постановки на учет, а также обеспечения открытого доступа пользователей услуги к информации о распределении мест в дошкольные учреждения области разработана автоматизированная информационная система «Электронная очередь в детский сад».

Совместно с муниципальными образованиями области проработаны возможности предоставления на льготных условиях аренды помещений под дошкольные образовательные учреждения и оказание методической помощи по подготовке кадрового состава.

Благодаря реализованным мерам, в регионе остается очередь в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. По состоянию на 01.09.2015 г. очередь составляет 3 142 ребенка, в том числе актуальный спрос – 975.

В дошкольных образовательных учреждениях области работают 805 педагогов, из которых высшее педагогическое образование имеют 314 человека (27,4 процента), среднее специальное образование 517 педагога (71,4 процента). Среди них педагогов в возрасте до 30 лет – 112 (13,9 процента), пенсионного возраста – 185 (23 процента). Из числа работающих педагогов высшую и первую квалификационную категорию имеют 24 процента.

В дошкольных учреждениях области создана необходимая методическая база для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Бюджет дошкольных образовательных учреждений формируется с учетом возможности бюджетов муниципальных районов, городского округа области и не отвечает реальной потребности в финансовых средствах, необходимой для оптимального функционирования системы дошкольного образования.

Дефицит финансовых ресурсов в последние годы обусловил снижение качества содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Начиная с 2010 года наблюдается значительное снижение объемов финансирования в части расходов, направляемых на совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений во всех муниципальных образованиях области.

Недофинансирование дошкольных образовательных учреждений не позволяет в полном объеме создать современную учебную и материальную базу, широко использовать новые образовательные технологии, что существенно тормозит процесс модернизации системы образования области, не позволяет повысить качество дошкольного образования.

В связи с ограниченными возможностями местных бюджетов, а также подъемом рождаемости детей в последние годы органы местного самоуправления муниципальных образований области не могут решить данную задачу самостоятельно.

С целью комплексного решения проблем обеспечения населения области доступным дошкольным образованием и создания современных

безопасных условий для получения детьми качественного дошкольного образования как составной части социально-демографической политики области необходима реализация мероприятий указанного направления, которые позволят осуществить на региональном уровне систему мер, направленной на формирование и реализацию государственной политики в отношении дошкольного образования детей.

Общее образование является основой для получения жителями области доступного качественного образования всех уровней. Его дальнейшее обновление и развитие призвано обеспечить эффективность образовательной отрасли в целом, создать и расширить возможности для удовлетворения образовательных потребностей граждан области.

Развитию сферы образования области способствует реализация приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на активизацию инновационной, экспериментальной деятельности образовательных учреждений, развитие эффективных финансово-экономических механизмов, внедрение новых подходов к управлению образованием, достижение результативности и качества образовательных услуг.

На начало 2015/2016 учебного года в области функционируют 69 общеобразовательных учреждений всех уровней общего образования, ведомственной принадлежности и форм собственности, из них 63 – муниципальных и 4 областных общеобразовательных учреждения, 1 частное общеобразовательное учреждение ОАО «РЖД» и 1 ведомственное общеобразовательное учреждение УФСИН.

На территории области 44 общеобразовательных учреждения реализуют основные программы общего образования всех уровней, 18 общеобразовательных организаций, реализуют программы дошкольного образования, 9 – программы начального общего образования, 11 – программы основного общего образования, 4 – адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014/2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях области обучались 19 460 учащихся. Количество учащихся 1 классов – 2 271 чел.

В 2015 году 45 выпускников, освоивших программы среднего общего образования, набрали от 91 до 100 баллов по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), в 2014 году таких выпускников было 12 человек.

По сравнению с прошлым годом отмечается увеличение среднего балла по ЕГЭ среди выпускников текущего года по русскому языку с 59,9 до 63,2. По математике средний балл по ЕГЭ среди выпускников снизился с 37,3 в 2014 году до 36,6 в 2015 году.

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием, увеличилась по сравнению с 2014 годом в 1,8 раз (с 1,7 процента до

3 процентов).

По сравнению с прошлым годом увеличилась доля выпускников 11 (12) классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» с 5,5 процента до 6,5 процента.

Исполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в общеобразовательных учреждениях области осуществляется в полном объеме в соответствии с Планом действий по модернизации общего образования Еврейской автономной области, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях области. Обеспечен переход на ФГОС НОО учащихся первых, вторых, третьих и четвертых классов 63 (100 процентов) общеобразовательных учреждений области.

В соответствии региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 3-х пилотных школах, в 11 классах-комплектах 302 учащихся 5-х классов с 2014/2015 учебного года обучаются по ФГОС ООО в пилотном режиме. С 2015/2016 учебного года будет обеспечен переход на ФГОС ООО всех учащихся 5 классов.

Во всех образовательных организациях определена модель внеурочной деятельности. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в 1-4 классах, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования составляет 9 часов.

К началу 2015/2016 учебного года доля учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС составила 100 процентов.

В общеобразовательных организациях с целью подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта проведен анализ кадрового, материально-технического обеспечения, анализ условий организации внеурочной деятельности.

В школах области функционируют 80 компьютерных классов, в которых организованы 732 автоматизированных рабочих места. В общеобразовательных организациях используются 2 466 единиц электронно-вычислительной техники (компьютеры, ноутбуки, планшеты), из них в образовательном процессе – 1 946 единиц. В настоящее время уровень оснащенности школ компьютерной техникой составляет на 10 обучающихся 1 компьютер, на 25 обучающихся – один мультимедиа-проектор; на 100 обучающихся – одна интерактивная доска.

Доступ к Интернету в области имеют все общеобразовательные организации. Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с), составляет 12 (18,2 процента).

В 65 школах (96 процентов) имеются спортивные залы собственные или на условиях договора пользования, в том числе 58 (90 процентов)



соответствуют современным требованиям. В 98,6 процента школ области обеспечено наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» общеобразовательного предмета «Физическая культура», установлены плоскостные спортивные сооружения. Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками составляет 56,8 процента.

Во всех школах, реализующих программы общего образования в очной форме, обеспечена возможность пользоваться столовыми, оборудованными современными технологическим оборудованием, современно оформленными залами для приема пищи.

Автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре оснащены все школы. Оборудованы пожарным водоснабжением 33 школы (50 процентов), системами тревожной сигнализации – 49 (74 процента). Оборудованы кнопкой экстренного вызова 29 образовательных организаций (44 процента), системой видеонаблюдения – 17 организаций (26 процентов), ограждены по всему периметру территории 52 школы (79 процентов).

Доступность образования обеспечивается подвозом обучающихся в базовые общеобразовательные организации. Школьные перевозки между поселениями осуществляются 42 автобусами к месту учебы и обратно, что обеспечивает 100 процентов обучающихся, нуждающихся в подвозе.

Необходимо в дальнейшем продолжить модернизацию учебно-материальной базы школ с учетом новых требований к условиям реализации ФГОС общего образования; продолжить работу по нормативному обеспечению реализации моделей учета внеурочных достижений обучающихся общеобразовательных организаций; обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений области для реализации ФГОС общего образования (не менее 100 процентов педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования).

Основными формами выявления и поддержки одаренных детей в муниципальных образованиях области являются проведение массовых мероприятий: олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций, соревнований, фестивалей, предметных недель, осуществление учебно-исследовательской, проектной, кружковой и клубной деятельности, организация научных сообществ учащихся, регулярная работа с семьями обучающихся, поощрение одаренных детей (объявление благодарности, вручение грамот, выплата денежных поощрений, стипендий).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 году приняло участие 6 759 учащихся 5-11 классов (67,3 процента в общей численности учащихся 5-11 классов). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 2399 учащихся 7-11 классов (37,1 процента в общей численности учащихся 7-11 классов).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 363 учащихся 9-11 классов (11 процентов в общей численности учащихся 9-11 классов).

В 2015 году в очных олимпиадах, конкурсах и турнирах для талантливых детей участвовало 292 школьник, в дистанционных олимпиадах приняли участие 2 152 школьника.

Основные задачи по развитию системы поддержки талантливых детей:

- обеспечение поощрение учащихся образовательных учреждений - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и иных олимпиад;

- развитие форм поддержки педагогов, обеспечивающих реализацию творческого потенциала талантливых детей;

- организация областных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;

- обеспечение организационно-финансовых механизмов увеличения доли школьников, обеспеченных условиями для занятия творчеством.

За последние пять лет были достигнуты определенные эффекты по обеспечению доступности качественного образования независимо от места жительства через улучшение условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, материально-технической базы общеобразовательных организаций, обеспечению безопасного комфортного подвоза учащихся в базовые общеобразовательные учреждения:

- на 100 процентов обновлен парк школьных автобусов, обеспечивающий безопасный подвоз 100 процентов обучающихся к месту обучения;

- увеличена пропускная способность Интернет для 12 школ (17,6 процента).

- доля школ, которые обеспечены интерактивными комплексами - 100%;

- увеличилась доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, до 56,8 процента.

Вместе с тем, остаются не решенными ряд проблем.

Износ основных фондов, ветхость части школьных зданий. Большинство зданий школ (90 процентов) построены до 1995 года. Отсутствуют необходимые средства для проведения комплексных капитальных ремонтов зданий организаций образования.

Низкий уровень доступности образовательных услуг, предоставляемых в дистанционной форме, в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в отдаленных территориях.

По-прежнему остается низкой доля школ, имеющих широкополосный

Интернет (не менее 2 Мб/с), – 17,6 процента. Недостаточная пропускная способность Интернет-трафика, недостаточное развитие телекоммуникационной инфраструктуры в сельской местности.

Основные задачи по изменению школьной инфраструктуры:

- увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами до 98 процентов;

- увеличение доли школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) до 19 процентов;

- увеличение доли школ, в которых созданы условия, обеспечивающие равный доступ к качественному образованию в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 17,6 процента;

- увеличение числа детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий до 85 человек.

Решение перечисленных и других проблем программно-целевым методом позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом.

В региональной системе дополнительного образования детей сохранена многовариантная сеть учреждений дополнительного образования, накоплен опыт интеграции учреждений общего и дополнительного образования, прослеживается положительная динамика развития внеурочной деятельности на базе школ. Обновляется содержание, формы и технологии образовательного процесса.

На территории области программы дополнительного образования детей реализуются в 72 общеобразовательных организациях и 21 организации дополнительного образования детей, в том числе в системе образования – 8 организаций (5 центров, дом детского творчества, дом школьника, детско-юношеская спортивная школа), в системе культуры – 9 организаций, в системе физкультуры и спорта – 4 организации.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по области составляет 14 324 (77 процентов), в том числе в общеобразовательных организациях – 12 027 детей (64,5 процента), 1 307 в объединениях по интересам, организациях дополнительного образования детей в системе образования 6 895 детей (37,07 процента), в организациях дополнительного образования детей в системе культуры – 1 311 детей (7 процентов), в организациях дополнительного образования детей в системе физкультуры и спорта – 2 434 детей (13,1 процента).

Наиболее востребованы объединения художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, направленности.

В учреждениях дополнительного образования детей по различным направлениям реализуется 306 программ, из которых 40 – авторские,

62 – типовые государственные, 158 – комбинированные программы.

Вместе с тем, материально-техническая база и условия обучения детей в учреждения дополнительного образования не соответствуют современным требованиям. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, дополнительное образование детей должно стать открытым вариативным образованием, наиболее полно обеспечивающим права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Деятельность учреждений дополнительного образования детей обеспечивает 188 педагогов. Повышение квалификационной компетентности и мастерства педагогов в учреждениях осуществляется через курсовую подготовку, 57 процентов педагогов дополнительного образования имеют квалификационную категорию.

Вместе с тем развитие общественных и экономических отношений, изменения технологического уклада, трансформация запросов семей и детей формируют новые вызовы, стимулируя использование конкурентных преимуществ отечественной системы дополнительного образования детей и поиск новых подходов и средств.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в отсутствие конституционных гарантий общедоступности и бесплатности дополнительного образования детей закрепляет полномочия по организации предоставления дополнительного образования детей за региональными и муниципальными органами власти. Это позволяет оказывать государственную поддержку сфере дополнительного образования детей.

Инфраструктура современного дополнительного образования детей в массе своей создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

Тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Однако обновление содержания дополнительного образования детей происходит медленно.

При наблюдаемой позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (олимпиад, чемпионатов, соревнований) пока не обеспечен необходимый уровень системности проводимой работы, позволяющий реализовать ее потенциал как механизма мотивации семей, выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования.

Перспективы социально-экономического развития региона, формирование на территории области экономических кластеров требуют от

специалиста новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, информационную, правовую, экологическую, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, способность к анализу результатов и перспектив развития собственной деятельности, необходимость в непрерывном образовании, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Несмотря на довольно высокие показатели занятости выпускников, потребности хозяйствующих субъектов области в воспроизводстве трудовых ресурсов удовлетворяются лишь частично.

Текущая ситуация на регистрируемом рынке труда свидетельствует о недостатке кадров по рабочим профессиям, о преобладании спроса на рабочих высокой квалификации.

Реализация на территории области приоритетных национальных проектов предполагает развитие агропромышленного и строительного комплексов области. Кроме того, реализация крупных инвестиционных проектов, в том числе разработка Кимкано-Сутарского железорудного месторождения на территории области, потребует также привлечения высококвалифицированных рабочих кадров.

Возрастающие потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах предъявляют новые требования к уровню материально-технического оснащения образовательных учреждений.

Вместе с тем материально-техническая обеспеченность системы профессионального образования характеризуется существенным дефицитом. В учреждениях отсутствует современное производственное оборудование. По ряду профессий, относящихся к перечню наиболее востребованных на региональном рынке труда, «Машинист экскаватора», «Водитель» (различных категорий), «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», средний медицинский персонал, профессий горнодобывающей отрасли в профессиональных образовательных учреждениях из-за отсутствия необходимой материально-технической базы не в полной мере выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Изменения в требованиях к подготовке водителей автотранспортных средств, утвержденные приказом от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» предполагают обязательное наличие у организации, осуществляющей подготовку водителей, огороженного автодрома, имеющего твердое покрытие. В случае отсутствия данного автодрома, образовательная организация не имеет права организовывать обучение вождению.

Финансирование образовательных учреждений не позволяет приобретать в необходимом количестве новое оборудование, технические средства обучения. В связи с чем, моральный и физический износ основных фондов составляет по разным видам учебного оборудования от 85 до

100 процентов, что негативно сказывается на возможности подготовки квалифицированных рабочих.

В профессиональных образовательных учреждениях области не созданы условия для организации обучения лиц, имеющих отклонения в развитии, в том числе, имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом. В большинстве учреждений не обеспечены условия для предоставления равного доступа к образованию инвалидов различных категорий.

Одним из факторов, ограничивающих развитие профессионального образования, является также недостаточная обеспеченность образовательных учреждений инженерно-педагогическими кадрами и преподавателями необходимой квалификации. Работающим в учреждениях педагогам в целях повышения профессионального уровня необходима организация стажировок на предприятиях, в том числе за пределами области.

Остается малоэффективным взаимодействие образовательных учреждений с хозяйствующими субъектами. Большинство работодателей не рассматривают образовательные учреждения как базовую систему воспроизводства кадров. Заявления ряда руководителей предприятий о необходимости перспективного сотрудничества с образовательными учреждениями носят декларативный характер и не принимают формы поддержки учебных заведений.

В качестве основного фактора модернизации и обновления профессионального образования должны выступать запросы экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий. Это предполагает необходимость перехода на реализацию модели опережающего образования, в основе которого лежит идея создания условий для развития системы профессионального образования в соответствии с перспективными потребностями инновационной экономики региона.

Модернизация и развитие системы профессионального образования области связаны с решением целого ряда проблем:

1. Диспропорции в подготовке рабочих кадров и специалистов в учреждениях профессионального образования.

Отсутствует отраслевая скоординированность взаимодействия учреждений профессионального образования одного профиля как внутри системы, так и с работодателями. Недостаточно обеспечена мобильность образовательных программ, обеспечивающих разноуровневые запросы и возможности обучающихся.

2. Отставание материально-технической базы образования от современного мирового уровня и от запросов экономики. В обновлении нуждается, прежде всего, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование.

3. Неэффективное функционирование единого образовательного пространства региона. Нарушение традиционных связей образовательных учреждений с потребителями кадров, слабое влияние профессиональных сообществ на развитие образовательной системы.

В настоящее время дополнительное профессиональное образование является частью системы непрерывного образования, включающей в себя все уровни образования. Направлено дополнительное профессиональное образование на повышение квалификации работников, исходя из современного уровня требований, удовлетворение потребностей работодателя в повышении квалификации и профессиональной подготовке кадров.

В области действуют два областных учреждения дополнительного профессионального образования, которые проводят обучение для 11 769 человек ежегодно.

Вместе с тем, в системе дополнительного профессионального образования имеются определенные проблемы. Обновление содержания дополнительных профессиональных программ требует постоянной актуализации знаний и компетенций преподавателей данных учреждений. Кроме того, компьютерное и специализированное оборудование, необходимое для реализации образовательных программ, требует обновления и замены. В связи с изменившимися требованиями в сфере обеспечения безопасности и соблюдения санитарных норм и правил в учреждениях дополнительного профессионального образования требует проведения ремонтных работ, установка видеонаблюдения, замена системы отопления.

Реализация подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования», позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом.

### 3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели и задачи подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования» подробно изложены в разделе 3 «Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели и задачи программы» программы.

### 4. Перечень показателей (индикаторов) подпрограммы

1. Отношение численности детей 1,5 – 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к совокупной численности детей в возрасте 1,5 – 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 1,5 – 3 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.

2. Отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к совокупной

численности детей в возрасте 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, и численности детей в возрасте 3 – 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.

3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Удельный вес образовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет.

5. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену.

6. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

7. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.

8. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет.

9. Количество учебных предметов, по которым выпускникам общеобразовательных организаций предоставляется возможность сдачи ЕГЭ.

10. Доля обучающихся образовательных организаций области, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование, от числа нуждающихся в предоставлении этой услуги.

11. Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания образовательной организации по полученной профессии в течение одного года, в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций.

12. Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам профессионального образования за счет средств областного бюджета, состоящих на регистрационном учете в качестве безработных, в общей численности выпускников.

13. Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Еврейской автономной области, в общем числе образовательных программ, реализуемых в учреждениях среднего профессионального образования.

14. Соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Результаты аттестаций слушателей,



обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Подробные сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы «Развитие дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования» указаны в таблице 1 программы.

### 5. Прогноз конечных результатов подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы ожидается достижение следующих социально-экономических результатов:

- уровень доступности дошкольного образования к 2019 году повысится до 90 процентов;

- реализация образовательных программ дошкольного образования в 100% муниципальных дошкольных образовательных организациях и в муниципальных общеобразовательных организациях будет осуществляться в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- доля детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование, повысится на 1% ежегодно;

- продолжится работа по обеспечению воспитанников получения дошкольного образования в условиях, отвечающих современным требованиям реализации программ дошкольного образования, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 6 муниципальных образованиях области;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам возрастет с 64,1 процента в 2016 году до 90 процентов к 2019 году;

- снизится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, с 5,1 процента в 2015 году до 2,2 процента в 2018 году;

- улучшатся условия содержания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся на 25 процентов ежегодно;

- будет обеспечено сохранение охвата обучающихся программами духовно-нравственного развития, воспитания на уровне 100 процентов;

- приведение в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов условий обучения школьников будет осуществлено в 5 муниципальных общеобразовательных организациях;

- будет обеспечена реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для

100 процентов обучающихся, имеющих отклонения в развитии, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- повысится качество и будет обеспечена доступность дополнительного образования детей во всех общеобразовательных (образовательных) организациях;

- будет сохранена доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет, на уровне 77 процентов;

- будет обеспечено сохранение удельного веса образовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет, на уровне 100 процентов ежегодно, охват населения предоставлением государственных услуг по зачислению в образовательные организации и функционированию электронной очереди в дошкольные образовательные;

- проведение оценки деятельности образовательных организаций будет осуществляться не менее, чем в 50 процентов организаций в год;

- будет обеспечено сохранение доли обучающихся образовательных учреждений области, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование, от числа нуждающихся в предоставлении этой услуги, на уровне 100 процентов;

- доля выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, получивших востребованную на региональном рынке труда профессию, к 2019 году повысится до 95 процентов;

- предоставление государственной поддержки педагогическим работникам организаций среднего профессионального образования, имеющим право на такую поддержку будет обеспечена на уровне 100 процентов;

- будет создано 1 структурное подразделение, ответственное за осуществление функций РКЦ на территории Еврейской автономной области на базе ОГПОБУ «Политехнический техникум»;

- доля профессий и специальностей, востребованных в экономике области, по которым осуществляется подготовка в областных государственных профессиональных образовательных организациях, к общему количеству профессий в учреждениях профессионального образования области, к 2019 году составит 97 процентов,

- доля обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций, получающих востребованную на региональном рынке труда профессию, к 2019 году составит 85 процентов;

- доля выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, получивших востребованную на региональном рынке труда профессию, к 2019 году составит 95 процентов;

- в 4 учреждениях профессионального образования области помещения учебных корпусов, мастерских и общежитий будет приведено в соответствие с современными требованиями;

- доля лиц, успешно освоивших основные профессиональные образовательные программы, к 2019 году составит 88,1 процента;

- будут обеспечены условия для организации обучения по дополнительным профессиональным программам, стажировки на базе предприятий и организаций 90 процентов инженерно-педагогических работников областных государственных профессиональных образовательных организаций;

- соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ составит не менее 75 процентов;

- будет инициирована активность профессионально-педагогических объединений, обеспечение условий для повышения качества образования через повышение профессиональной компетентности не менее 550 участников образовательного процесса ежегодно.

#### 6. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы – 2016 – 2018 годы.

#### 7. Система подпрограммных мероприятий

Подробное описание системы подпрограммных мероприятий программы указаны в таблице 2 раздела 7 программы.

#### 8. Механизм реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется во взаимодействии комитета образования области с соисполнителями подпрограммы, которыми являются управление культуры правительства области, управление здравоохранения правительства области и органы местного самоуправления области.

Механизм реализации подпрограммы включает в себя эффективное и своевременное исполнение ее мероприятий, координацию комитетом образования области действий соисполнителей и участников программы.

Реализация мероприятий 1.1.1, 1.1.3 подпункта 1.1 «Развитие дошкольного образования», мероприятий 1.2.1, 1.2.5 подпункта 1.2 «Повышение доступности и качества общего образования», пункта 1 «Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться путем предоставления субвенций из областного бюджета бюджетам муниципальных образований области.

Реализация мероприятия 1.1.2 подпункта 1.1 «Развитие дошкольного образования», мероприятия 1.2.2 подпункта 1.2 «Повышение доступности и качества общего образования», пункта 1 «Обеспечение доступности,

повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться на основании соглашений о предоставлении субсидий из областного бюджета частным образовательным организациям, реализующим образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в порядке и на условиях, определяемых правительством области.

Реализация мероприятия 1.1.4 подпункта 1.1 «Развитие дошкольного образования», мероприятий 1.2.4, 1.2.6 подпункта 1.2 «Повышение доступности и качества общего образования», пункта 1 «Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться на основании соглашений о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований области в порядке и на условиях, определяемых правительством области.

Реализация мероприятий 2.1.4, 2.1.5 подпункта 2.1 «Повышение качества профессионального дополнительного профессионального образования» пункта 2 «Приведение содержания и качества профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться путем предоставления субсидий областным государственным бюджетным организациям на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение государственного задания, в порядке, утвержденном постановлением правительства области.

Исполнители подпрограммных мероприятий в соответствии с предусмотренными программой объемами финансирования и согласно федеральному законодательству определяют поставщиков оборудования и исполнителей иных работ, услуг.

Ответственный исполнитель подпрограммы осуществляет:

- заключение соглашений с органами местного самоуправления муниципальных районов, городского округа области и частными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- общее руководство и управление реализацией подпрограммы;
- координацию и контроль за деятельностью органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа области и юридических лиц, связанных с реализацией программы;

- постоянный мониторинг выполнения подпрограммных мероприятий, целевого использования средств, предусмотренных на реализацию подпрограммных мероприятий;

- анализирует и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

Комитет образования области несет ответственность за качественное и рациональное выполнение подпрограммных мероприятий.

#### 9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы представлен в приложении к программе. Этапы реализации программы не предусмотрены.

#### 10. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

Подробное описание ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 1 «Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» за счет средств областного бюджета указано в таблице 3 программы.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 1 «Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований области, внебюджетных источников подпрограммы указана в таблице 4 программы.

Таблица 1

#### Структура финансирования подпрограммы «Обеспечение доступности, повышение уровня качества предоставления дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

Источники и направления расходов	Расходы (тыс. рублей), годы			
	Всего	в том числе по годам		
		2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5
Всего				
Областной бюджет	5482364,23	1818024,10	1820375,70	1843964,43
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00

Капитальные вложения				
Областной бюджет	26451,20	2975,00	2926,20	20550,00
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
НИОКОР				
Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы				
Областной бюджет	5455913,03	1815049,10	1817449,50	1823414,43
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00

Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие системы защиты прав детей»  
государственной программы  
«Развитие образования Еврейской автономной области»  
на 2016 – 2018 годы

Наименование подпрограммы	Развитие системы защиты прав детей
Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель государственной программы)	Комитет образования области органы местного самоуправления области
Участники подпрограммы	Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1»; ОГОБУ «Детский дом № 2»; ОГОБУ «Детский дом № 3»; ОГОБУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат»
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и запросам общества, государства и личности
Задачи подпрограммы	Обеспечение защиты прав детей, развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением. 2. Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями содержания и воспитания.

	<p>3. Удельный вес выпускников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования.</p> <p>4. Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых проведена реабилитация выявленных отклонений в состоянии здоровья и физического развития.</p> <p>5. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях в общей численности обучающихся</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016 – 2018 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 395 203,30 тыс. рублей за счет средств областного бюджета, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 130 941,40 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 131 764,30 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 132 497,60 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Предоставлением мер государственной и социальной поддержки, социальным сопровождением будут охвачены 100% детей, нуждающихся в предоставлении указанных мер

## 2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе основных проблем и прогноз ее развития

Актуальной задачей в сфере защиты прав детей является реализация эффективных мер по профилактике безнадзорности, алкоголизма, наркомании и правонарушений несовершеннолетних, по оказанию им помощи в трудоустройстве, обучении, охране их законных интересов. Вопросы, связанные с реализацией комплексного подхода к решению детских проблем регулярно рассматриваются на заседаниях комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссии).

Выполняя защитную функцию, на заседаниях комиссий обсуждаются



проблемные вопросы, ведется поиск оптимальных путей их решения, новых форм и методов работы с детьми и подростками, неблагополучными семьями.

В регионе сложилась система профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Данная работа ведется педагогическими коллективами совместно с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и представлена в форме:

- участия в профилактических акциях, декадах, месячниках профилактики с целью просветительской деятельности и стремления детей и подростков к здоровому образу жизни;

- проведения дней профилактики, бесед с обучающимися и родителями об уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений;

- организации индивидуальной профилактической работы;

- выявления детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- организации в школах работы советов профилактики, целью которых является выявление детей, находящихся в социально опасном положении, организация индивидуально-профилактической работы с детьми и родителями;

- проведения рейдов совместно с родительской общественностью и другие формы совместной работы.

Организованно проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости осуществления диагностического тестирования, направленного на раннее выявление среди подростков и молодежи лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств.

Несмотря на принимаемые меры, актуальной остается проблема социального сиротства несовершеннолетних.

Важной задачей в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является совершенствование системы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая их правовое сопровождение по реализации их прав на жилые помещения, создание условий для подготовки к самостоятельной жизни, а также повышение квалификации специалистов социальной сферы по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В области действует 4 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время число воспитанников детских домов и школ-интернатов области составляет 414 человек, в том числе 289 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Основной целью деятельности областных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является создание образовательной и развивающей среды, способствующей подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их успешной дальнейшей социальной адаптации.

В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выпускниками учреждений для детей-сирот являются лица, находившиеся на полном государственном обеспечении и закончившие свое пребывание в данном учреждении в связи с завершением обучения.

Ежегодно из детских домов и школ-интернатов области выпускается более 50 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, планируемых для дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования. Проводимый мониторинг по выявлению проблем прохождения выпускниками адаптационного периода в учреждениях профессионального образования выявил острую необходимость принятия мер превентивного характера.

Законом Еврейской автономной области от 28.03.2014 № 488-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Еврейской автономной области» установлены меры социальной поддержки выпускников детских домов с целью реализации ими права на образование.

Комитетом образования Еврейской автономной области разработан и реализуется комплекс мероприятий, направленный на организацию эффективного сопровождения и улучшение адаптации выпускников детских домов и школ-интернатов в обществе.

В интернатных учреждениях проводится определенная работа по социализации воспитанников. Вместе с тем, вступая в самостоятельную жизнь, выпускники детских домов и школ-интернатов сталкиваются с проблемами, которые большинство из них не могут решить самостоятельно, испытывая трудности при адаптации в социуме. Большинство выпускников на протяжении еще одного - трех лет нуждаются в поддержке и помощи. Имеют место случаи неуспешного обучения выпускников госучреждений в учреждениях профессионального образования с последующим отчислением несовершеннолетних, асоциальные проступки, социальная неустроенность.

Несмотря на перечисленные выше мероприятия, организация сопровождения выпускников затруднена по ряду причин, связанных с:

- недостаточно активным использованием ресурсов самих выпускников в решении вопросов их социальной адаптации;
- невысоким уровнем владения педагогами инновационными технологиями сопровождения;
- недостаточностью условий для подготовки выпускников детских домов и школ-интернатов к самостоятельной жизни.

Анализ данных проблем позволяет сделать вывод о назревшей

необходимости применения эффективных, согласованных механизмов преодоления сложившейся ситуации, совершенствования системы постинтернатного сопровождения.

Постинтернатным сопровождением признается вид социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет с целью оказания им содействия в получении образования, трудоустройстве, защите и обеспечении реализации права на жилое помещение, приобретении навыков адаптации в обществе.

Использование программно-целевого метода представляется наиболее целесообразным для совершенствования системы постинтернатного сопровождения.

В соответствии с реализацией постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» необходимо реализация следующих направлений деятельности:

- реформирование организаций для детей-сирот в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот;

- развитие постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- содействие повышению профессиональной компетентности педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий для поддержки одаренных детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- развитие системы поддержки выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональном самоопределении;

- реализацию мер по усвоению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, навыков самостоятельной жизни;

- содействие формированию профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Указанные направления деятельности направлены на самореализацию граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их успешную социализацию и, в конечном итоге, успешность решения вопросов профилактики социального сиротства.

В настоящее время на территории области сформирована оптимальная сеть организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Она обеспечивает возможность оперативного помещения под надзор в организацию всех выявляемых детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, которых не удается в короткие сроки устроить в семью, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. Мощность и наполняемость данных организаций соответствует

рекомендациям по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей.

Для приведения указанных организаций в соответствие современным требованиям, предъявляемым к учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, крайне необходимо поэтапное переустройство и дооборудование данных организаций для создания в них приближенных к семейным условиям проживания и воспитания детей.

Одним из важных условий, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков области, является решение вопросов по организации правильного, рационального питания.

В школах области действуют следующие модели организации школьного питания:

- 64 (81,3 процента) имеют столовые полного цикла;
- 1 (2,7 процента) имеет комбинат школьного и студенческого питания;
- 4 (10,7 процента) имеют столовые доготовочные;
- 28 (5,3 процента) имеют буфеты - раздаточные.

Во всех школах, реализующих программы общего образования в очной форме, обеспечена возможность пользоваться столовыми, оборудованными современными технологическим оборудованием, современно оформленными залами для приема пищи.

Ежегодно горячее питание через все формы обслуживания организуется для 98 процентов обучающихся общеобразовательных организаций области, в том числе 32,3 процента обучающихся общеобразовательных организаций получают горячие завтраки и обеды.

В целях совершенствования системы мер, направленных на улучшение ситуации с организацией горячего питания школьников, в общеобразовательных организациях области уделяется особое внимание детям из многодетных и малоимущих семей.

Бесплатным питанием на территории области ежегодно обеспечивается не менее 20 процентов обучающихся общеобразовательных организаций указанной категории.

В 97,1 процента общеобразовательных организациях реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания.

Реализация подпрограммы 2 «Развитие системы защиты прав детей», позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом.

### 3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели и задачи подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 2 «Развитие системы защиты прав детей» подробно изложены

в разделе 3 «Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели и задачи программы» программы.

#### 5. Перечень показателей (индикаторов) подпрограммы

1. Доля несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением.

2. Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями содержания и воспитания.

3. Удельный вес выпускников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования.

4. Доля воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых проведена реабилитация выявленных отклонений в состоянии здоровья и физического развития.

5. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях в общей численности обучающихся

Подробные сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 «Развитие системы защиты прав детей я» указаны в таблице 1 программы.

#### 5. Прогноз конечных результатов подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы ожидается достижение следующих социально-экономических результатов:

- предоставлением мер государственной и социальной поддержки, социальным сопровождением будут охвачены 100 процентов детей, нуждающихся в предоставлении указанных мер;

- будет обеспечено сохранение доли несовершеннолетних детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, охваченных профилактическими мероприятиями и социальным сопровождением, на уровне 100 процентов;

- доля обучающихся, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся составит не менее 98 процентов, в том числе в период их круглосуточного пребывания в муниципальной общеобразовательной организации вне рамок организации учебного процесса – не менее 100 процентов, обучающихся из малоимущих семей, охваченных горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях – не менее 20 процентов;

- доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных комфортными условиями содержания и воспитания, сохранится на уровне 100 процентов;

- увеличится доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных системой социальной адаптации, с 88 процентов в 2015 году до 95 процентов к 2019 году;

- государственная поддержка будет предоставлена 100 процентам обратившимся лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшим 18-летнего возраста, проживающим в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях и обучающимся в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, а также гражданам, осуществляющим самостоятельно воспитание и обучение детей-инвалидов на дому.

## 6. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы – 2016 – 2018 годы.

## 7. Система подпрограммных мероприятий

Подробное описание системы подпрограммных мероприятий программы указаны в таблице 2 раздела 7 программы.

## 8. Механизм реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется во взаимодействии комитета образования области с соисполнителями программы, которыми являются органы местного самоуправления области.

Механизм реализации подпрограммы включает в себя эффективное и своевременное исполнение ее мероприятий, координацию комитетом образования области действий соисполнителей и участников программы.

Реализация пункта 3.1 «Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности» и мероприятия 3.2.2 подпункта 3.2 «Государственная поддержка организации питания детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях» пункта 3 «Обеспечение защиты прав детей, развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться путем предоставления субвенций из областного бюджета бюджетам муниципальных образований области.

Реализация мероприятия 3.2.1 подпункта 3.2 «Государственная поддержка организации питания детей, обучающихся в муниципальных

образовательных организациях» пункта 3 «Обеспечение защиты прав детей, развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться на основании соглашений о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований области в порядке и на условиях, определяемых правительством области.

Исполнители подпрограммных мероприятий в соответствии с предусмотренными программой объемами финансирования и согласно федеральному законодательству определяют поставщиков оборудования и исполнителей иных работ, услуг.

Ответственный исполнитель подпрограммы осуществляет:

- заключение соглашений с органами местного самоуправления муниципальных районов, городского округа области;
- общее руководство и управление реализацией подпрограммы;
- координацию и контроль за деятельностью органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа области и юридических лиц, связанных с реализацией программы;
- постоянный мониторинг выполнения подпрограммных мероприятий, целевого использования средств, предусмотренных на реализацию подпрограммных мероприятий;
- анализирует и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

Комитет образования области несет ответственность за качественное и рациональное выполнение подпрограммных мероприятий.

#### 9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы представлен в приложении к программе. Этапы реализации программы не предусмотрены.

#### 10. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

Подробное описание ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 2 «Развитие системы защиты прав детей» за счет средств областного бюджета указано в таблице 3 программы.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 2 «Развитие системы защиты прав детей» за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований области, внебюджетных источников подпрограммы указана в таблице 4 программы.

**Структура финансирования подпрограммы  
«Развитие системы защиты прав детей»**

Источники и направления расходов	Расходы (тыс. рублей), годы			
	Всего	в том числе по годам		
		2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5
<b>Всего</b>				
Областной бюджет	395203,3	130941,40	131764,30	132497,60
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Капитальные вложения</b>				
Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>НИОКОР</b>				
Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Прочие расходы</b>				
Областной бюджет	395203,3	130941,40	131764,30	132497,60
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00



Подпрограмма 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей»

1. ПАСПОРТ

Подпрограммы 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей» государственной программы «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2016 – 2018 годы

Наименование подпрограммы	Организация отдыха, оздоровления, занятости детей
Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель государственной программы)	Комитет образования области органы местного самоуправления области
Участники подпрограммы	Областное государственное автономное учреждение «Детский оздоровительный центр «Солнечный»
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и запросам общества, государства и личности
Задачи подпрограммы	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях. 2. Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016 – 2018 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы составляет 102 502,50 тыс. рублей за счет средств областного бюджета, в том числе по годам: 2016 год – 34 119,30 тыс. рублей; 2017 год – 34 169,30 тыс. рублей; 2018 год – 34 213,90 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Продолжится охват 99,5% детей и подростков организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью

## 2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе основных проблем и прогноз ее развития

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, обеспечение необходимых условий для качественного отдыха детей имеет важное значение и является одним из приоритетных направлений деятельности органов исполнительной власти области.

Одной из приоритетных задач правительства Еврейской автономной области является обеспечение необходимых условий для качественного отдыха детей. Необходимо использовать каникулярное время для укрепления здоровья детей, организации содержательной деятельности, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

Необходимо использовать каникулярное время для укрепления здоровья детей, организации содержательной деятельности, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

В организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в области в последние годы наметился ряд положительных тенденций. Так, ежегодно более 90 процентов детей и подростков охватываются организованными формами труда и отдыха. Кроме того, принимаются необходимые меры по обеспечению безопасных условий нахождения детей в лагерях круглосуточного и дневного пребывания, осуществляется контроль за соблюдением в них санитарно-гигиенических требований. Выраженный оздоровительный эффект от пребывания в учреждениях, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, отмечается у 90,1 процента детей.

Однако, несмотря на положительные тенденции, сформировавшиеся в системе организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, существует ряд проблем, сдерживающих ее дальнейшее развитие.

Так, на сегодняшний день актуальной является проблема улучшения материально-технической базы учреждений, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, что требует вложения финансовых средств.

Также в связи с недостаточным финансированием мероприятий по подготовке учреждений, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, не удается в полной мере обеспечить в оздоровительных лагерях комфортные бытовые условия, укомплектовать их спортивным и игровым оборудованием и организовать досуг детей на современном уровне.

Кроме этого, не предусмотрено финансирование организации и проведения тематических культурных и спортивно-массовых мероприятий в период каникулярного отдыха детей, недостаточно используются новые модели организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Принятие и реализация подпрограммы «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Еврейской автономной области»

на 2014 – 2018 годы позволят осуществить на региональном уровне систему мер, направленных на укрепление материально-технической базы учреждений, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, обеспечение безопасности отдыха детей и повышение качества услуг, предоставляемых в таких учреждениях, на сохранение и укрепление здоровья детей, а также на развитие системы подготовки квалифицированных кадров для учреждений, обеспечивающих отдых и оздоровление детей.

Принятые меры будут способствовать профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению различных асоциальных явлений, снижению социальной напряженности, а также позволят охватить детей различными видами отдыха и оздоровления. Особое внимание будет уделено одаренным детям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. При организации отдыха и оздоровления отдельных групп детей, нуждающихся в лечении и оздоровлении, будут учтены рекомендации врачей.

Решение проблем в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков с использованием программно-целевого метода позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить максимальное достижение поставленной цели, а также создаст условия для эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

Таким образом, решение перечисленных и других проблем программно-целевым методом позволит сосредоточить ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом.

### 3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели и задачи подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей» подробно изложены в разделе 3 «Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели и задачи программы» программы.

#### 6. Перечень показателей (индикаторов) подпрограммы

1. Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях.

2. Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием.

Подробные сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей» указаны в таблице 1 программы.

## 5. Прогноз конечных результатов подпрограммы

В процессе реализации подпрограммы ожидается достижение следующих социально-экономических результатов:

- продолжится охват 99,5 процента детей и подростков организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью;

- охват организованными формами отдыха и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в загородных стационарных оздоровительных лагерях и лагерях, организованных областными государственными организациями дополнительного образования детей составит не менее 1260 человек ежегодно;

- охват организованными формами отдыха и занятости детей школьного возраста в лагерях с дневным пребыванием, организованные органами местного самоуправления области, составит не менее 13700 человек ежегодно;

- будут созданы благоприятных условий для эффективного функционирования и развития организации, обеспечивающей отдых и оздоровление 150 детей в летний период в одну смену;

- будут созданы условия для развития и реализации возможностей 100 одаренных детей ежегодно.

## 6. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы – 2016 – 2018 годы.

## 7. Система подпрограммных мероприятий

Подробное описание системы подпрограммных мероприятий программы указаны в таблице 2 раздела 7 программы.

## 8. Механизм реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется во взаимодействии комитета образования области с соисполнителями подпрограммы, которыми являются органы местного самоуправления области.

Механизм реализации подпрограммы включает в себя эффективное и своевременное исполнение ее мероприятий, координацию комитетом образования области действий соисполнителей и участников программы.

Реализация мероприятия 4.1.3 подпункта 4.1 «Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» пункта 4 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет

осуществляться на основании соглашений о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований области в порядке и на условиях, определяемых правительством области.

Реализация мероприятия 4.1.4 подпункта 4.1 «Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» пункта 4 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» таблицы 2 «Мероприятия государственной программы» раздела 7 «Система программных (подпрограммных) мероприятий» будет осуществляться путем предоставления субсидий областной государственной автономной организации на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение государственного задания, в порядке, утвержденном постановлением правительства области.

Исполнитель, соисполнители и участники подпрограммных мероприятий в соответствии с предусмотренными подпрограммой объемами финансирования и согласно федеральному законодательству определяют поставщиков оборудования и исполнителей иных работ, услуг.

Ответственный исполнитель подпрограммы программы осуществляет:

- общее руководство и управление реализацией подпрограммы;
- постоянный мониторинг выполнения подпрограммных мероприятий, целевого использования средств, предусмотренных на реализацию подпрограммных мероприятий;
- анализирует и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

Комитет образования области несет ответственность за качественное и рациональное выполнение подпрограммных мероприятий.

#### 9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы представлен в приложении к программе. Этапы реализации программы не предусмотрены.

#### 10. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

Подробное описание ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей» за счет средств областного бюджета указано в таблице 3 программы.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 3 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей» за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований области, внебюджетных источников подпрограммы указана в таблице 4 программы.

**Структура финансирования подпрограммы «Организация отдыха,  
оздоровления, занятости детей»**

Источники и направления расходов	Расходы (тыс. рублей), годы			
	Всего	в том числе по годам		
		2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5
<b>Всего</b>				
Областной бюджет	102502,50	34119,30	34169,30	34213,90
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Капитальные вложения</b>				
Областной бюджет	7288,80	2455,00	2478,80	2355,00
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>НИОКОР</b>				
Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Прочие расходы</b>				
Областной бюджет	95213,70	31664,30	31690,50	31858,90
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00

Приложение  
к государственной программе  
Еврейской автономной  
области «Развитие образования  
Еврейской автономной области»  
на 2016 – 2018 годы

**Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ)  
государственными учреждениями области по государственной программе  
Еврейской автономной области  
«Развитие образования Еврейской автономной области»  
на 2016 – 2018 годы**

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы), показателя объема услуги (работы)	Значение показателя объема государственной услуги (работы)				Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работ), тыс. рублей	
		очередной год	1-й год планового периода	2-й год планового периода	очередной год		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предоставление основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, предоставление дополнительного образования детям по дополнительным общеобразовательным программам	-	-	-	37544,50	37544,50	37544,50
	Показатель объема государственной услуги: численность обучающихся	240	240	240	-	-	-

2	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам, воспитание, лечение, содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам	-	-	-	73613,90	73613,90	73613,90
	Показатель объема государственной услуги: численность обучающихся, воспитанников	183	183	183	-	-	-
3	Предоставление дополнительного образования детям по дополнительным общеобразовательным программам	-	-	-	10782,80	10782,80	10782,80
	Показатель объема государственной услуги: численность обучающихся	480	480	480	-	-	-
4	Обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, осуществление проверки экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, формирование и ведение базы данных Еврейской автономной области об участниках и о результатах единого государственного экзамена, оказание услуг по проведению мониторинговых исследований качества образования обучающихся, информационно-методическое сопровождение и организационно-технологическое обеспечение проведения аттестации педагогических работников	-	-	-	7601,40	7670,40	7731,80
	Показатель объема государственной услуги: численность несовершеннолетних, педагогических работников	11970	12070	12070	-	-	-
5	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного	-	-	-	2691,50	2691,60	2691,50



	<p>выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, проведение обследования детей по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии</p>	490	490	490	490	-	-
6	<p>Предоставление среднего профессионального образования, профессиональное обучение, содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	-	-	233142,80	233142,80	233142,80	236209,6
7	<p>Показатель объема государственной услуги: численность студентов</p> <p>Профессиональная переподготовка, повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений Еврейской автономной области и</p>	1299	1336	1326	-	-	16436,80

