



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.03 2026

№ 37

**О внесении изменений  
в распоряжение Комитета  
по науке и высшей школе  
от 10.09.2018 № 112**

Во исполнение пункта 1 подпрограммы 1 государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 496 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге»:

1. Внести в распоряжение Комитета по науке и высшей школе (далее – Комитет) от 10.09.2018 № 112 «О проведении конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» (далее – распоряжение) следующие изменения:

1.1. Вводную часть распоряжения изложить в следующей редакции:

«Во исполнение пункта 1 подпрограммы 1 государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 496, в целях развития научной деятельности молодежи, профессиональной ориентации школьников:»

1.2. Пункт 1.4 Положения о конкурсе «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов», являющегося приложением 1 к распоряжению (далее – Положение о конкурсе), изложить в следующей редакции:

«1.4. Работа, поданная на конкурс и составляющая основу заявки, может быть выполнена на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также организаций дополнительного образования, научных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга (далее вместе – организации).»

1.3. Пункт 3.1 Положения о конкурсе изложить в следующей редакции:

«3.1. Участник конкурса подает заявку по электронному адресу, указанному в извещении, в срок, установленный в извещении.»

1.4. Абзац пятый пункта 3.2 Положения изложить в следующей редакции:

«справку образовательной организации, в которой обучается участник конкурса, с указанием наименования и адреса данной организации, класса, в котором обучается участник, фамилии, имени, отчества участника конкурса, даты выдачи справки;»

1.5. Пункт 3.2 Положения о конкурсе дополнить новым восьмым абзацем следующего содержания:

«заверенные уполномоченным лицом образовательной организации страницы документа, регламентирующего деятельность образовательной организации, в которой обучается участник конкурса, на которых фигурирует полное и краткое наименование данной организации, сведения о наличии печати данной организации;»

1.5.1. Абзац восьмой пункта 3.2 Положения о конкурсе считать девятым.

1.6. Абзац пятый пункта 3.4 Положения о конкурсе изложить в следующей редакции:

«справка образовательной организации – в отсканированном виде (в формате .pdf) либо в виде фотографии (в формате графических файлов: .png, .jpg, .jpeg);»

1.7. Пункт 3.4 Положения о конкурсе дополнить новым восьмым абзацем следующего содержания:

«заверенные страницы документа, регламентирующего деятельность образовательной организации, – в отсканированном виде (в формате .pdf);»

1.7.1. Абзац восьмой пункта 3.4 Положения о конкурсе считать девятым.

1.8. Пункт 4.11 Положения о конкурсе изложить в следующей редакции:

«4.1. Научным руководителям победителей конкурса вручаются сборники и сувенирная продукция.»

1.9. Рекомендации по оформлению конкурсной работы, являющиеся приложением 1 к Положению о конкурсе, изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

1.10. Требования к оформлению тезисов для включения в сборник трудов участников конкурса, являющиеся приложением 3 к Положению о конкурсе, изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

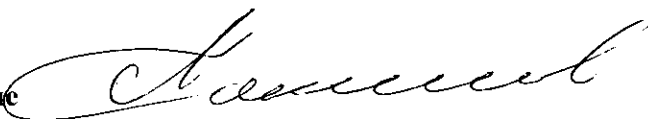
1.11. Опись представленных документов, являющаяся приложением 4 к Положению о конкурсе, изложить в редакции согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

1.12. Пункт 1.1 Положения о Совете конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов», являющегося приложением 2 к распоряжению (далее – Положение о Совете конкурса), изложить в следующей редакции:

«1.1. Совет конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» (далее – Совет конкурса) создается Комитетом по науке и высшей школе (далее – Комитет) в целях принятия решения о победителях конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» (далее – конкурс), проводимого Комитетом в соответствии с пунктом 1 подпрограммы 1 государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 496.»

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Ганус И.Ю.

Председатель Комитета  
по науке и высшей школе



А.С.Максимов

Приложение № 1  
к Положению о конкурсе  
«Поддержка научного  
и инженерного творчества  
школьников старших классов»

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ <\*>**

-----  
<\*> При оформлении конкурсной работы рекомендуется следовать требованиям ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Конкурсная работа оформляется на русском языке в текстовом документе формата .doc. или .docx. объемом 10–15 страниц формата А4, оформленном в соответствии со следующими требованиями:

прифт – Times New Roman;  
цвет прифта – черный;  
размер шрифта (кегель) – 14;  
интервал – полуторный;  
размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм;  
абзацный отступ – 1,25 см;  
выравнивание основного текста – по ширине.

Конкурсная работа включает:

титульный лист;  
оглавление;  
введение (актуальность);  
основную часть работы (цель, задачи, объект, предмет исследования, методы научного исследования, научная новизна и практическая значимость полученных результатов);  
заключение;  
список использованной литературы.

**ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

Комитет по науке и высшей школе  
Конкурс «Поддержка научного и инженерного творчества  
школьников старших классов»

Название конкурсной работы: \_\_\_\_\_

Номинация конкурса: \_\_\_\_\_

Автор конкурсной работы (полные ФИО, полное наименование образовательной организации, полное наименование организации, на базе которой выполнена конкурсная работа, класс обучения): \_\_\_\_\_

Научный руководитель (полные ФИО, место работы (полное наименование): \_\_\_\_\_

Краткая аннотация конкурсной работы  
(не более 150 слов)

Санкт-Петербург  
\_\_\_\_\_ г.

Приложение № 3  
к Положению о конкурсе  
«Поддержка научного  
и инженерного творчества  
школьников старших классов»

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ <\*> ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В СБОРНИК ТРУДОВ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

<\*> При оформлении тезисов для включения в сборник трудов участников конкурса рекомендуется следовать требованиям ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Тезисы представляются на русском языке в текстовом документе формата .doc. или .docx. объемом в пределах 1–2 страниц формата А4, оформленном в соответствии со следующими требованиями:

шрифт – Times New Roman;

цвет шрифта – черный;

размер шрифта (кегель) названия конкурсной работы и основного текста – 14;

размер шрифта (кегель) данных автора и научного руководителя конкурсной работы и списка литературы – 12;

интервал – полуторный;

размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

абзацный отступ – 1,25 см;

выравнивание основного текста – по ширине.

### **ОФОРМЛЕНИЕ ТЕЗИСОВ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В СБОРНИК ТРУДОВ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

#### **НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

##### ***ФАМИЛИЯ Имя Отчество***

*Краткое наименование образовательной организации участника конкурса, краткое наименование организации, на базе которой выполнена конкурсная работа, класс*

*Научный руководитель:*

*Фамилия И.О., должность и краткое наименование места работы (в форме родительного падежа)*

Краткое содержание конкурсной работы:

актуальность;

цели и задачи конкурсной работы:

основные выводы и научно-практическая значимость полученных результатов.

#### **Список литературы**

1. *Пример оформления для печатных изданий*: Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Урок иностранного языка. – 3-е изд. – М.: Феникс, Глосса-Пресс, 2010. – 640 с. – (Настольная книга преподавателя иностранного языка). – ISBN 978-5-222-15995-8.
2. *Пример оформления для электронных ресурсов*: Павлова М.А., Сахарова Е.Е. Принципы коммуникативного подхода в обучении иностранным языкам // Молодой исследователь Дона. – 2019. – №5 (20). [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-kommunikativnogo-podhoda-v-obuchanii-inostrannym-yazykam> (дата обращения: 20.01.2025).

Приложение № 3 к распоряжению  
Комитета по науке и высшей школе  
от 11.03.2026 № 37

Приложение № 4  
к Положению о конкурсе  
«Поддержка научного  
и инженерного творчества  
школьников старших классов»

### ОПИСЬ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ

- 1) конкурсная работа;
- 2) анкета участника конкурса;
- 3) согласие на обработку персональных данных;
- 4) справка образовательной организации;
- 5) отзыв на конкурсную работу участника конкурса от научного руководителя;
- 6) тезисы конкурсной работы;
- 7) заверенные страницы документа, регламентирующего деятельность образовательной организации;
- 8) иное \_\_\_\_\_.

Участник конкурса:

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата: