



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

31.08.2022

№ 1717-р

**О Комиссии по формированию сети
государственных образовательных учреждений
Санкт-Петербурга**

В целях совершенствования и модернизации сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в соответствии с Положением о Комитете по образованию, утвержденным постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225, постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012 № 98 «О полномочиях учредителя, а также о создании, реорганизации, ликвидации, изменении целей и предмета деятельности, изменении подведомственности и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.06.2016 № 494 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О мерах по реализации статьи 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 22 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Создать Комиссию по формированию сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в составе согласно приложению № 1.
2. Утвердить Положение о Комиссии по формированию сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга согласно приложению № 2.
3. Утвердить значения критериев оценки последствий принятия решений о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объектов социальной инфраструктуры для детей, являющихся государственной собственностью Санкт-Петербурга и закрепленных на вещном праве за государственными организациями Санкт-Петербурга, образующими социальную инфраструктуру для детей, согласно приложению № 3.
4. Утвердить форму сведений о возможных социально-экономических последствиях принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объектов социальной инфраструктуры для детей, являющихся государственной собственностью Санкт-Петербурга и закрепленных на вещном праве за государственными организациями Санкт-Петербурга, образующими социальную инфраструктуру для детей, согласно приложению № 4.
5. Утвердить значения критериев оценки принятия решений о реорганизации или ликвидации государственных организаций Санкт-Петербурга, образующих социальную инфраструктуру для детей, государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, государственных образовательных учреждений, созданных в форме автономного учреждения, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, согласно приложению № 5.

6. Утвердить форму сведений о возможных социально-экономических последствиях принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных организаций Санкт-Петербурга, образующих социальную инфраструктуру для детей, государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, государственных образовательных учреждений, созданных в форме автономного учреждения, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, согласно приложению № 6.

7. Признать утратившим силу:

распоряжение Комитета по образованию от 16.09.2014 № 4019-р «О создании Комиссии по формированию сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

распоряжение Комитета по образованию от 15.10.2020 № 1911-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 16.09.2014 № 4019-р»;

распоряжение Комитета по образованию от 16.11.2020 № 2152-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 16.09.2014 № 4019-р»;

распоряжение Комитета по образованию от 11.03.2021 № 639-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 16.09.2014 № 4019-р»;

распоряжение Комитета по образованию от 16.06.2021 № 1785-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 16.09.2014 № 4019-р»;

распоряжение Комитета по образованию от 20.10.2021 № 2883-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 16.09.2014 № 4019-р»;

распоряжение Комитета по образованию от 21.02.2022 № 317-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 16.09.2014 № 4019-р».

8. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Тимофеева С.П.

Председатель Комитета



Н.Г. Путиловская

Состав
Комиссии по формированию сети
государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Председатель Комиссии Путиловская Наталия Геннадьевна	- председатель Комитета по образованию
Заместитель Председателя Комиссии Тимофеев Сергей Павлович	- первый заместитель председателя Комитета по образованию
Секретарь Комиссии Глыбовская Ольга Валентиновна	- главный специалист Отдела общего образования Комитета по образованию
Члены Комиссии:	
Балакина Елена Владимировна	- начальник Отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию
Висящева Галина Дементьевна	- начальник Отдела профессионального образования Комитета по образованию
Гридчина Ирина Викторовна	- начальник планово-финансового отдела Комитета по образованию
Грубская Анна Вячеславовна	- начальник Отдела общего образования Комитета по образованию
Кузьмин Петр Владимирович	- начальник Отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию
Петров Сергей Сергеевич	- начальник Отдела организации инженерно-технического обеспечения образовательных учреждений Комитета по образованию
Трошкова Елена Владимировна	- начальник Юридического отдела Комитета по образованию
Финагин Андрей Алексеевич	- заместитель председателя Комитета - начальник Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования

ПОЛОЖЕНИЕ
о Комиссии по формированию сети государственных
образовательных учреждений Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Комиссия по формированию сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее - Комиссия) является постоянно действующим коллегиальным и совещательным органом при Комитете по образованию.

1.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, приказами и распоряжениями Комитета по образованию, настоящим положением.

1.3. Комиссия создается в целях формирования сети государственных бюджетных и казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящихся в ведении Комитета по образованию или администраций районов Санкт-Петербурга (далее – государственные учреждения) с учетом потребностей жителей Санкт-Петербурга в реализации образовательных программ.

1.4. Организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии осуществляет Комитет по образованию.

2. Полномочия и функции Комиссии

2.1. В целях реализации полномочий Комитета по образованию, установленных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012 № 98 «О полномочиях учредителя, а также о создании, реорганизации, ликвидации, изменении целей и предмета деятельности, изменении подведомственности и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся», Комиссия:

осуществляет рассмотрение вопросов о создании, реорганизации, ликвидации государственных учреждений, об изменении типа государственных учреждений Санкт-Петербурга;

осуществляет рассмотрение вопросов об изменении целей и предмета деятельности государственных учреждений;

согласовывает внесение изменений в уставы государственных учреждений, предусматривающих открытие (закрытие) структурных подразделений государственных учреждений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

2.2. В целях реализации полномочий Комитета по образованию, установленных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.06.2016 № 494 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О мерах по реализации статьи 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 22 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – оценка последствий принятия решений) Комиссия:

проводит оценку последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объектов социальной инфраструктуры

для детей, являющихся государственной собственностью Санкт-Петербурга и закрепленных на вещном праве за государственными организациями Санкт-Петербурга, образующими социальную инфраструктуру для детей;

проводит оценку последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию;

проводит оценку последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной организации Санкт-Петербурга, образующей социальную инфраструктуру для детей;

проводит оценку последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных учреждений, созданных в форме автономного учреждения, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

2.3. Рассмотрение Комиссией вопросов о реорганизации и ликвидации государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении Комитета по образованию, осуществляется при проведении оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственного образовательного учреждения в соответствии с разделом 5 настоящего положения.

3. Состав Комиссии

3.1. Персональный состав Комиссии утверждается распоряжением Комитета по образованию. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии. Все члены Комиссии при принятии решений обладают равными правами.

3.2. Комиссией руководит председатель Комиссии, а на период его отсутствия – заместитель председателя Комиссии.

3.3. Председатель Комиссии:

планирует работу Комиссии (утверждает план работы Комиссии);

организует и координирует работу Комиссии;

назначает даты проведения заседаний Комиссии;

проводит заседания Комиссии.

3.4. Заместитель председателя Комиссии:

обеспечивает координацию работы членов Комиссии, взаимодействие с администрациями районов Санкт-Петербурга;

принимает решение о возврате документов без рассмотрения на Комиссии в соответствии с пунктом 4.2 настоящего положения и согласовывает проект письма о возврате документов;

в отсутствие председателя Комиссии выполняет его обязанности.

3.5. Секретарь Комиссии:

регистрирует документы, представленные на рассмотрение Комиссии, и проверяет на соответствие требованиям Порядка взаимодействия исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга при создании, реорганизации, ликвидации, изменении целей и предмета деятельности, изменении подведомственности и утверждении уставов государственных бюджетных и казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012 № 98 (далее - Порядок);

готовит проекты писем Комитета по образованию о возврате документов без рассмотрения на Комиссии в соответствии с пунктом 4.3 настоящего положения;

регистрирует заявления о проведении оценки последствий принятия решения и проверяет наличие документов на соответствие требованиям постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.06.2016 № 494 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О мерах по реализации статьи 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 22 Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации» (далее – постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.06.2016 № 494);

формирует пакет документов (дело), необходимых для проведения оценки последствий принятия решения;

формирует повестку дня заседания Комиссии;

оповещает членов Комиссии о времени и месте заседания Комиссии;

ведет протокол заседания Комиссии;

решает иные организационные вопросы, связанные с деятельностью Комиссии.

4. Порядок работы Комиссии при рассмотрении вопросов по формированию сети государственных образовательных учреждений

4.1. Комитет по образованию в течение трех рабочих дней со дня получения документов, указанных в абзаце 2 пункта 3.5 настоящего положения, передает их секретарю Комиссии. Основанием для рассмотрения Комиссией вопросов по формированию сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга является получение секретарем Комиссии указанных документов.

4.2. Документы подлежат рассмотрению не позднее двадцати рабочих дней с даты их поступления секретарю Комиссии.

4.3. Документы не подлежат рассмотрению Комиссией в случаях, если:

представленные документы не соответствуют требованиям Порядка;

рассмотрение вопроса не относится к полномочиям и функциям Комиссии.

4.4. В случае, указанном в пункте 4.3 настоящего Положения, заместитель председателя Комиссии принимает решение о возврате документов без рассмотрения на Комиссии и согласовывает проект письма о возврате документов. Документы и проект письма (с указанием причин отказа) передаются секретарем Комиссии в Комитет по образованию для возврата исполнительному органу (государственному учреждению) в течение трех рабочих дней со дня подписания заместителем председателя Комиссии.

4.5. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Комиссии. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании Комиссии членов Комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Комиссии.

4.6. По решению председателя Комиссии решения Комиссии могут приниматься опросным путем.

4.7. По результатам рассмотрения вопросов формирования сети государственных образовательных учреждений Комиссия принимает решение о возможности (невозможности) создания, реорганизации, ликвидации государственных учреждений, изменения типа государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, об изменении целей и предмета деятельности государственного учреждения, а также внесение изменений в уставы государственных учреждений, предусматривающие открытие (закрытие) структурных подразделений (далее – решение).

4.8. Решения Комиссии оформляются протоколом. Протокол заседания комиссии подписывается председателем Комиссии, заместителем председателя Комиссии, секретарем Комиссии и членами комиссии, присутствовавшими на заседании Комиссии.

4.9. В заседаниях Комиссии могут участвовать лица, приглашенные для участия в рассмотрении соответствующих вопросов. На заседания Комиссии при рассмотрении вопросов по формированию сети государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, в обязательном порядке приглашаются их представители.

4.10. На основании решения Комиссии секретарь Комиссии в течение трех рабочих дней со дня подписания протокола Комиссии передает в Комитет по образованию документы и копию протокола заседания Комиссии.

4.11. В соответствии с решением Комиссии Комитет по образованию в течение пяти рабочих дней со дня получения протокола Комиссии:

издает распоряжение о создании, реорганизации, ликвидации государственного учреждения, изменении типа государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, об изменении целей и предмета деятельности государственного учреждения;

согласовывает внесение изменений в уставы государственных учреждений, предусматривающие открытие (закрытие) структурных подразделений государственных учреждений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся;

готовит письмо Комитета в адрес администрации района Санкт-Петербурга (государственного учреждения) с указанием причин отказа в принятии решения.

4.12. По результатам заседаний Комиссия:

планирует сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга с учетом предложений администраций районов Санкт-Петербурга, структурных подразделений Комитета по образованию, государственных учреждений;

запрашивает и получает от исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, предприятий, государственных учреждений информацию, документы и материалы, необходимые для осуществления деятельности Комиссии;

формирует и направляет предложения по оптимизации сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга.

4.13. Решения Комиссии могут учитываться при подготовке проектов правовых актов, а также решений и поручений руководителям государственных учреждений.

5. Порядок работы Комиссии при проведении оценки последствий принятия решений

5.1. Для проведения оценки последствий принятия решения исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга, государственная организация Санкт-Петербурга, образующая социальную инфраструктуру для детей представляет в Комитет по образованию заявление о проведении оценки последствий принятия решений и документы, указанные в приложениях № 1, № 2 и № 4 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 15.06.2016 № 494. Заявление о проведении оценки последствий принятия решения подается на имя председателя Комиссии.

5.2. Комитет по образованию в течение двух рабочих дней со дня получения документов, указанных в абзаце 4 пункта 3.5 настоящего положения, передает их в Комиссию.

5.3. Комиссия осуществляет проведение оценки последствий:

принятия решений о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной собственностью Санкт-Петербурга, в соответствии с Порядком проведения оценки, включая критерии оценки, последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной собственностью Санкт-Петербурга, а также последствий заключения государственной организацией Санкт-Петербурга, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды и договора безвозмездного пользования в отношении закрепленных за ней объектов собственности, согласно приложению № 1 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 15.06.2016 № 494;

принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных организаций Санкт-Петербурга, образующих социальную инфраструктуру для детей, в соответствии с Порядком проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных организаций Санкт-Петербурга, образующих социальную инфраструктуру для детей, включая критерии этой оценки,

согласно приложению № 2 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 15.06.2016 № 494;

принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в соответствии с Порядком проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, включая критерии этой оценки (по типам образовательных организаций), порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений, согласно приложению № 4 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 15.06.2016 № 494.

5.4. Для проведения оценки последствий принятия решения Комиссия использует критерии оценки, установленные в приложениях № 1, № 2 и № 4 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 15.06.2016 № 494. Значения критериев оценки последствия принятия решений установлены в приложениях № 3 и № 5 к настоящему распоряжению.

5.5. Комиссия осуществляет проведение оценки принятия решений с оформлением заключения, содержащего положительную или отрицательную оценку последствий принятия решения (далее – заключение), или принимает решение об отказе в проведении оценки принятия решения, оформленное протоколом заседания Комиссии.

Заключение, содержащее положительную оценку, принимается, если в результате сопоставления значений критериев оценки в связи с принятием решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры не будет установлена возможность снижения объема услуг, уровня и качества услуг либо будет установлена возможность предоставления услуг иными государственными организациями Санкт-Петербурга.

Заключение, содержащее положительную оценку, принимается, если в результате сопоставления значений критериев оценки в связи с принятием решения о реорганизации или ликвидации государственной организации Санкт-Петербурга, образующей социальную инфраструктуру для детей, не будет установлена возможность снижения объема услуг, уровня и качества услуг, завершения предоставления услуг либо будет установлена возможность предоставления данного вида услуг иными государственными организациями Санкт-Петербурга.

Заключение, содержащее положительную оценку, принимается, если в результате сопоставления значений критериев оценки в связи с принятием решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, не будет установлена возможность снижения объема услуг, уровня и качества услуг, завершения предоставления услуг либо будет установлена возможность предоставления данного вида услуг иными государственными организациями Санкт-Петербурга.

Заключение, содержащее положительную оценку, принимается, если в результате сопоставления значений критериев оценки в связи с принятием решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных учреждений, созданных в форме автономного учреждения, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, не будет установлена возможность снижения объема услуг, уровня и качества услуг, завершения предоставления услуг либо будет установлена возможность предоставления данного вида услуг иными государственными организациями Санкт-Петербурга.

В иных случаях Комиссия принимает заключение, содержащее отрицательную оценку.

5.6. Протокол заседания Комиссии подписывается председателем Комиссии, заместителем председателя Комиссии, секретарем Комиссии и членами Комиссии, присутствовавшими на заседании Комиссии.

5.7. На основании решения Комиссии секретарь Комиссии передает в Комитет по образованию следующие документы:

в случае принятия решения об отказе в проведении оценки последствий принятия решения документы и копию протокола заседания Комиссии (с указанием причин отказа в проведении оценки);

в случае принятия решения об оценке последствий принятия решений два экземпляра заключения, содержащего положительную или отрицательную оценку последствий принятия решения.

5.8. Комитет по образованию осуществляет направление заключения в администрацию района Санкт-Петербурга, государственные организация Санкт-Петербурга, образующая социальную инфраструктуру для детей, в течение пяти рабочих дней со дня подписания заключения.

5.9. Комитет по образованию на основании заключения, содержащего положительную оценку последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственного образовательного учреждения, в том числе, созданных в форме автономного учреждения, находящихся в ведении Комитета по образованию или в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, издает распоряжение о реорганизации или ликвидации указанного государственного образовательного учреждения.

При этом рассмотрение Комиссией вопроса о реорганизации или ликвидации государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении Комитета по образованию, в части реализации полномочий Комиссии по формированию сети государственных образовательных учреждений не требуется.

**Значения критериев оценки последствий
принятия решений о реконструкции, модернизации, об изменении назначения
или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося
государственной собственностью Санкт-Петербурга и закрепленного на вешном
праве за государственными организациями Санкт-Петербурга, образующими
социальную инфраструктуру для детей**

Критерий	Значение
Обеспечение продолжения предоставления государственной организацией Санкт-Петербурга услуг в объеме не ниже объема услуг, предоставляемого указанной государственной организацией Санкт-Петербурга на дату поступления документов в Комиссию	Обеспечено / Не обеспечено
Обеспечение продолжения предоставления услуг, уровень и качество которых не может быть ниже требований, установленных стандартами предоставления услуг, в соответствии с действующим законодательством	Обеспечено / Не обеспечено
Возможность предоставления услуг, оказываемых государственной организацией Санкт-Петербурга, иными государственными организациями Санкт-Петербурга	Возможно / Не возможно

**Форма сведений о возможных социально-экономических последствиях
принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения
или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей,
являющегося государственной собственностью Санкт-Петербурга и закрепленного
на вещном праве за государственными организациями Санкт-Петербурга,
образующими социальную инфраструктуру для детей**

№ п/п	Сведения о возможных социально-экономических последствиях реконструкции, модернизации, изменения назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей (далее – объект) ¹	Прогноз возможных социально-экономических последствий (изменений)	Оценка возможных социально-экономических последствий (отрицательная или положительная)
1.	Возможные социальные последствия реконструкции, модернизации, изменения назначения или о ликвидации объекта		
2.	Возможные финансовые последствия реконструкции, модернизации, изменения назначения или ликвидации объекта		
3.	Изменение основных видов деятельности государственного учреждения ² в связи с реконструкцией, модернизацией, изменением назначения или ликвидацией объекта		
4.	Изменение штатной и среднесписочной численности работников государственного учреждения в связи с реконструкцией, модернизацией, изменением назначения или ликвидацией объекта		
5.	Изменение контингента (количества) детей, которые будут обучаться (находиться) в государственном учреждении в связи с реконструкцией, модернизацией, изменением назначения или ликвидацией объекта		
6.	Изменение мощности объекта в результате реконструкции, модернизации, изменения назначения		

¹ Объект социальной инфраструктуры для детей - объект (здание строение, сооружение), необходимый для жизнеобеспечения детей, находящийся в собственности Санкт-Петербурга, являющегося государственной собственностью Санкт-Петербурга и закрепленного на вещном праве за государственными организациями Санкт-Петербурга, образующими социальную инфраструктуру для детей

² Государственное учреждение - государственная организация Санкт-Петербурга, образующая социальную инфраструктуру для детей и находящаяся в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга.

Для подготовки сведений о возможных социально-экономических последствиях принятия решения о реконструкции, модернизации, изменения назначения или о ликвидации объекта должны быть учтены вопросы, отражающие:

демографическую ситуацию (прогнозы изменения количества детей, которые будут поступать (направляться) в государственное учреждение, количества классов-комплектов, педагогов и др.); наличие на территории Санкт-Петербурга других государственных учреждений, деятельность которых осуществляется в сфере дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, а также прогнозы изменения социальных условий на территории в результате реконструкции, модернизации, изменения назначения или ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей – негативные или положительные (например, улучшение коммуникации, развитие социальной инфраструктуры и др.);

материально-техническую базу государственного учреждения (характеристика: зданий (время постройки, тип здания и т. д.), соответствие строений и их площадей санитарно-техническим нормам, степень благоустройства; территории земельных участков; инвентаря и т. п.; мебели, оборудования и оснащения кабинетов; библиотечных фондов; а также перспективы использования имущества в связи с намеченными изменениями);

экономическое обоснование намеченных изменений (затраты государственного учреждения в течение календарного года до и после реорганизации, дополнительные расходы (на формирование дополнительных классов, на организацию подвоза обучающихся, на обеспечение занятости высвобождаемых работников и т. д.);

экономический эффект от проведения реконструкции, модернизации, изменения назначения или ликвидации объекта.

Для подготовки сведений о возможных социально-экономических последствиях принятия решения о реконструкции, модернизации, изменения назначения или о ликвидации объекта, закрепленного за государственными образовательными учреждениями, должны быть учтены вопросы, отражающие:

педагогические условия (выполнение требований государственных образовательных стандартов к содержанию, уровню и качеству подготовки обучающихся): ведутся ли все предметы, предусмотренные федеральным базисным учебным планом; качество подготовки обучающихся (на основе данных контрольных срезов, результатов тестирования, внешней оценки);

особенности организации образовательного процесса и педагогических технологий (обучение в условиях классов малой наполняемости, классов-комплектов и т. п.);

квалификация управленческих и педагогических кадров (уровень образования, соответствие профессиональной подготовки преподаваемому предмету, наличие квалификационной категории, возрастной состав, другое);

наличие перспектив (программ) развития учреждения; возможные педагогические последствия изменений в деятельности учреждения для обучающихся и их предупреждение (обеспечение адаптации в новых условиях организации образовательного процесса, соблюдение преемственности в дидактических системах и программах, организация специальной работы с детьми, перспективы повышения качества образования и т. п.).

**Значения критериев оценки последствий
принятия решений о реорганизации или ликвидации государственных организаций
Санкт-Петербурга, образующих социальную инфраструктуру для детей,
государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся
в ведении Комитета по образованию, государственных образовательных
учреждений, созданных в форме автономного учреждения, находящихся в ведении
администраций районов Санкт-Петербурга**

№ п/п	Критерий	Значение
1. Критерии оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных учреждений, деятельность которых осуществляется в целях обеспечения образования, отдыха и оздоровления детей		
1.1	Обеспечение продолжения предоставления государственной организацией Санкт-Петербурга услуг в объемах не ниже объемов услуг, предоставляемых указанной государственной организацией Санкт-Петербурга на дату поступления документов в Комиссию	Обеспечено / Не обеспечено
1.2	Обеспечение продолжения предоставления услуг, уровень и качество которых не может быть ниже требований, установленных стандартами предоставления, в соответствии с действующим законодательством	Обеспечено / Не обеспечено
1.3	Обеспечение завершения предоставления услуг государственной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено / Не обеспечено
1.4	Возможность предоставления услуг, оказываемых государственной организацией Санкт-Петербурга, иными государственными организациями Санкт-Петербурга	Возможно/ Не возможно
2. Критерии оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных учреждений		
2.1	В отношении государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, относящейся к типу дошкольной образовательной организации	
2.1.1	Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено/ Не обеспечено

2.1.2	Обеспечение завершения обучения обучающихся в государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ Не обеспечено
2.1.3	Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только государственной образовательной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ Не обеспечено
2.2	В отношении государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, относящейся к типу общеобразовательной организации	
2.2.1	Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено/ Не обеспечено
2.2.2	Обеспечение завершения обучения обучающихся в государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ Не обеспечено
2.2.3	Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только государственной образовательной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ Не обеспечено
2.3	В отношении государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, относящейся к типу организации дополнительного образования	
2.3.1	Обеспечение продолжения предоставления и получения образования в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено/ Не обеспечено
2.3.2	Обеспечение завершения обучения обучающихся в государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ Не обеспечено
2.3.3	Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только государственной образовательной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ Не обеспечено
2.4.	В отношении государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, относящейся к типу профессиональной образовательной организации	
2.4.1	Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральными	Обеспечено/ Не обеспечено

	государственными требованиями (в случае принятия решения о реорганизации)	
2.4.2	Обеспечение завершения обучения обучающихся в государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ Не обеспечено
2.4.3	Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только государственной образовательной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ Не обеспечено
2.5.	В отношении нетиповых государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	
2.5.1	Обеспечение продолжения предоставления и получения образования в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено/ Не обеспечено
2.5.2	Обеспечение завершения обучения обучающихся в государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ Не обеспечено
2.5.3	Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только государственной образовательной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ Не обеспечено
2.6.	В отношении государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, относящейся к типу организации дополнительного профессионального образования	
2.6.1	Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено/ Не обеспечено
2.6.2	Обеспечение завершения обучения обучающихся в государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ Не обеспечено
2.6.3	Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только государственной образовательной организацией Санкт-Петербурга, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ Не обеспечено

Форма сведений о возможных социально-экономических последствиях принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных организаций Санкт-Петербурга, образующих социальную инфраструктуру для детей, государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, государственных образовательных учреждений, созданных в форме автономного учреждения, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга

№ п/п	Сведения о возможных социально-экономических последствиях реорганизации или ликвидации государственных учреждений	Прогноз возможных социально-экономических последствий	Оценка возможных социально-экономических последствий (отрицательная или положительная)
1.	Возможные социальные последствия реорганизации и ликвидации государственных учреждений		
2.	Оценка финансовых последствий реорганизации или ликвидации государственных учреждений		
3.	Изменение основных видов деятельности государственного учреждения в связи с реорганизацией		
4.	Изменение структуры государственных учреждений, предлагаемых к реорганизации		
5.	Изменение штатной и среднесписочной численности работников государственного учреждения в связи с реорганизацией		
6.	Изменение контингента (количества) детей, которые будут обучаться (находиться) в государственном учреждении, предлагаемом к реорганизации.		
7.	Возможность распределения контингента (количества) детей, которые будут обучаются (находиться) в государственном учреждении, предлагаемом к реорганизации, ликвидации в другие государственные учреждения		

Вышеуказанная форма сведений о возможных социально-экономических последствиях используется при проведении оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации в отношении:

государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, образующих социальную инфраструктуру для детей и являющихся государственными образовательными учреждениями, находящиеся в ведении Комитета по образованию, в соответствии с положениями статьи 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и положениями статьи 22 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, находящихся в ведении Комитета по образованию, в соответствии с положениями статьи 22 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», не образующие социальную инфраструктуру для детей;

государственных учреждений, деятельность которых осуществляется в целях обеспечения образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга, созданных в форме автономного учреждения;

государственных учреждений, деятельность которых осуществляется в целях обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Для подготовки сведений о возможных социально-экономических последствиях принятия решения о реорганизации или ликвидации вышеуказанных государственных учреждений должны быть учтены вопросы, отражающие:

демографическую ситуацию (прогнозы изменения количества детей, которые будут поступать (направляться) в государственное учреждение, количества классов-комплектов, педагогов и др.); наличие на территории Санкт-Петербурга других государственных учреждений, деятельность которых осуществляется в сфере образования, отдыха и оздоровления детей), а также прогнозы изменения социальных условий на территории в результате реорганизации или ликвидации – негативные или положительные (например, улучшение коммуникации, развитие социальной инфраструктуры и другое);

материально-техническую базу государственного учреждения (характеристика: зданий (время постройки, тип здания и так далее), соответствие строений и их площадей санитарно-техническим нормам, степень благоустройства; территории земельных участков; инвентаря и тому подобное; мебели, оборудования и оснащения кабинетов; библиотечных фондов; а также перспективы использования имущества в связи с намеченными изменениями);

экономическое обоснование намеченных изменений (затраты государственного учреждения в течение календарного года до и после реорганизации, дополнительные расходы на формирование дополнительных классов, на организацию подвоза обучающихся, на обеспечение занятости высвобождаемых работников и т. д.);

экономический эффект от реорганизации или ликвидации учреждения.

Для подготовки сведений о возможных социально-экономических последствиях принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных образовательных учреждений должны быть учтены вопросы, отражающие:

педагогические условия (выполнение требований государственных образовательных стандартов к содержанию, уровню и качеству подготовки обучающихся): ведутся ли все предметы, предусмотренные федеральным базисным учебным планом; качество подготовки обучающихся, в отношении которого ставится вопрос о реорганизации (ликвидации) по сравнению с другими (на основе данных контрольных срезов, результатов тестирования, внешней оценки) - только для государственных образовательных учреждений;

особенности организации образовательного процесса и педагогических технологий (обучение в условиях классов малой наполняемости, классов-комплектов и тому подобное);

квалификация управленческих и педагогических кадров (уровень образования, соответствие профессиональной подготовки преподаваемому предмету, наличие квалификационной категории, возрастной состав, другое);

наличие перспектив (программ) развития государственного учреждения; возможные педагогические последствия изменений в деятельности государственного учреждения для учащихся и их предупреждение (обеспечение адаптации в новых условиях организации образовательного процесса, соблюдение преемственности в дидактических системах и программах, организация специальной работы с детьми, перспективы повышения качества образования и т. п.);

экономическое обоснование намеченных изменений (затраты государственным учреждениям в течение календарного года до и после реорганизации, дополнительные расходы на формирование дополнительных классов, на организацию подвоза учащихся, на обеспечение занятости высвобождаемых работников и т. д.);

экономический эффект от проведенных мероприятий (реорганизации или ликвидации).