



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

08.07.2022№ 1376-р

О проведении регионального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга

В целях достижения результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством Санкт-Петербурга и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 08.08.2018, а также развития механизмов управления качеством образования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1. Провести региональный мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга (далее – Мониторинг) среди государственных общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений дополнительного образования (далее – учреждения), находящихся в ведении Комитета по образованию (далее – Комитет) и администраций районов Санкт-Петербурга (далее – администрации районов).

2. Утвердить Перечень региональных показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга согласно приложению.

3. Назначить государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ «Академия талантов») региональным оператором Мониторинга.

3.1. ГБНОУ «Академия талантов»:

3.1.1. Разработать и представить в Комитет по образованию до 15.07.2022 утвержденную на заседании Экспертного совета Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Концепцию деятельности Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на период до 2030 года (далее – Концепция).

3.1.2. Провести статистический анализ и контент-анализ на основе отчетов по региональным показателям Мониторинга, представленных учреждениями и администрациями районов, с использованием кластерного и факторного анализа согласно положениям Концепции.

3.1.3. Установить срок представления в Комитет результатов Мониторинга в виде аналитической справки по региональным показателям Мониторинга (далее – аналитическая справка): за 1 полугодие текущего года – до 30 июня ежегодно, за 2 полугодие текущего года – до 25 декабря ежегодно.

3.1.4. На основании отчетов учреждений и администраций районов по региональным показателям Мониторинга, представленных учреждениями и администрациями районов,

организовать работу по созданию электронного ресурса по учету достижений обучающихся в области интеллектуальных, творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности.

4. Установить учреждениям и администрациям районов:

сроки предоставления отчетов по региональным показателям Мониторинга региональному оператору Мониторинга: за 1 полугодие текущего года – до 15 июня ежегодно, за 2 полугодие текущего года – до 10 декабря ежегодно.

сроки предоставления в Комитет отчетов по исполнению адресных рекомендаций, мер, мероприятий и управленческих решений, направленных на улучшение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по итогам Мониторинга: за 1 полугодие текущего года – до 10 ноября ежегодно, за 2 полугодие – до 20 мая ежегодно

5. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования Комитета:

5.1. Установить сроки публикации на официальном сайте Комитета аналитических справок по результатам Мониторинга: за 1 полугодие текущего года – до 10 июля ежегодно, за 2 полугодие текущего года – до 20 января ежегодно.

5.2. Утверждать результаты Мониторинга распоряжением Комитета ежегодно за 1 полугодие текущего года – до 10 августа, за 2 полугодие текущего года – до 20 февраля.

5.3. Проводить анализ эффективности исполнения адресных рекомендаций, мер, мероприятий и управленческих решений, направленных на улучшение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по итогам Мониторинга для определения целей и задач следующего управленческого цикла: за 1 полугодие текущего года – до 10 ноября ежегодно, за 2 полугодие – до 20 мая ежегодно.

6. Установить Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) сроки публикации на официальном сайте СПб АППО рекомендаций по использованию успешных практик, методических и иных материалов в адрес учреждений, разработанных с учетом анализа результатов Мониторинга, проведенного отделом воспитательной работы и дополнительного образования Комитета: за 1 полугодие текущего года – до 20 августа ежегодно, за 2 полугодие текущего года – до 01 марта ежегодно.

7. Признать утратившим силу распоряжение Комитета от 01.06.2021 № 1658-р «О мерах по реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством Санкт-Петербурга и Образовательным Фондом «Талант и успех» в рамках национального проекта «Образование».

8. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета Пучкова М.Ю. и заместителя председателя Комитета Борщевского А.А. в соответствии с полномочиями.

Председатель Комитета



Н.Г. Путиловская

Приложение к распоряжению
 Комитета по образованию
 № 1376-р от 08.07.2022

**Перечень региональных показателей мониторинга системы выявления,
 поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга**

п/п	Показатель	Методика расчета (единица измерения)	Способы и периодичность сбора информации	Репрезентативность выборки	Примечания
1	2	3	4	5	6
Направление: «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»					
Критерий: «В части выявления способностей и талантов у детей и молодежи»					
1.	Доля образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	$X = (X_1/X_2) * 100,$ <p>X_1 – количество образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>X_2 – общее количество образовательных организаций региона;</p> <p>Единица измерения - %</p>	<p>Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	Выборка – все образовательные организации региона	

1	2	3	4	5	6
2.	Доля образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	$X = (X_1/X_2) * 100,$ <p>X_1 – количество образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>X_2 – общее количество образовательных организаций региона;</p> <p>Единица измерения - %</p>	<p>Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	Выборка – все образовательные организации региона	
3.	Доля победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	$X = (X_1/X_2) * 100,$ <p>X_1 – количество победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>X_2 – общее количество участников районного этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Единица измерения - %</p>	<p>Способы сбора – информационная система «Олимпиадное движение» (https://olimp.kobr.gov.spb.ru/olympic);</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	Выборка – все участники районного этапа всероссийской олимпиады школьников	

1	2	3	4	5	6
4.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; X_2 – общее количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; Единица измерения - %	Способы сбора – информационная система «Олимпиадное движение» (https://olimp.kobr.gov.spb.ru/olympic); Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	
5.	Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников; X_2 – общее количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников; Единица измерения - %	Способы сбора – информационная система «Олимпиадное движение» (https://olimp.kobr.gov.spb.ru/olympic); Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все участники заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	
Критерий: «В части поддержки способностей и талантов у детей и молодежи»					
6.	Доля обучающихся в 5-11 классах, принявших участие	$X = (X_1/X_2) * 100,$	Способы сбора – электронное	Выборка – все обучающиеся в 5-11	

1	2	3	4	5	6
	в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ	<p>X_1 – количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ;</p> <p>X_2 – общее количество обучающихся в 5-11 классах;</p> <p>Единица измерения - %</p>	<p>анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	классах	
7.	Доля обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки	<p>$X = (X_1/X_2) * 100,$</p> <p>X_1 – количество обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки;</p>	<p>Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;</p> <p>Периодичность –</p>	Выборка – все обучающиеся в 5-11 классах	

1	2	3	4	5	6
		<p>X_2 – общее количество обучающихся в 5-11 классах;</p> <p>Единица измерения - %</p>	<p>2 раза в год (июнь, декабрь)</p>		
8.	<p>Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)</p>	<p>$X = (X_1/X_2) * 100,$</p> <p>X_1 – количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты);</p> <p>X_2 – общее количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет;</p> <p>Единица измерения - %</p>	<p>Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	<p>Выборка – все дети и молодежь в возрасте от 7 до 35 лет</p>	
9.	<p>Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, получивших премии и стипендии для поддержки талантливых детей и молодежи по кластерам «Наука», «Искусство», «Спорт»</p>	<p>$X_n = (X_1/X_0) * 100,$ $X_n = (X_2/X_0) * 100,$ $X_c = (X_3/X_0) * 100,$</p> <p>$X_{1,2,3}$ – количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, получивших премии и стипендии для поддержки талантливых детей и молодежи</p>	<p>Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;</p>	<p>Выборка – все дети и молодежь в возрасте от 7 до 35 лет</p>	

1	2	3	4	5	6
		<p>по кластерам: 1 - «Наука», 2 - «Искусство», 3 - «Спорт»; X_0 – общее количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, получивших премии и стипендии для поддержки талантливых детей и молодежи; н, и, с – «Наука», «Искусство», «Спорт» (соответственно);</p> <p>Единица измерения - %</p>	<p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>		
10.	<p>Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, получивших гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи по кластерам «Наука», «Искусство», «Спорт»</p>	$X_n = (X_1/X_0) * 100,$ $X_n = (X_2/X_0) * 100,$ $X_c = (X_3/X_0) * 100,$ $X_{1,2,3}$ – количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, получивших гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи по кластерам: 1 - «Наука», 2 - «Искусство», 3 - «Спорт»; X_0 – общее количество	<p>Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	<p>Выборка – все дети и молодежь в возрасте от 7 до 35 лет</p>	

1	2	3	4	5	6
		<p>детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, получивших гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>н, и, с – «Наука», «Искусство», «Спорт» (соответственно);</p> <p>Единица измерения - %</p>			
Критерий: «В части развития способностей и талантов у детей и молодежи»					
11.	Доля обучающихся в 5-11 классах, прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки	$X = (X_1/X_2) * 100,$ <p>X_1 – количество обучающихся в 5-11 классах, прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки;</p> <p>X_2 – общее количество</p>	<p>Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	Выборка – все обучающиеся в 5-11 классах	

1	2	3	4	5	6
		<p>обучающихся в 5-11 классах;</p> <p>Единица измерения - %</p>			
12.	<p>Доля обучающихся в 5-11 классах, прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Образовательного центра «Сириус» по кластерам «Наука», «Искусство», «Спорт»</p>	<p>$X_n = (X_1/X_0) * 100,$ $X_n = (X_2/X_0) * 100,$ $X_c = (X_3/X_0) * 100,$</p> <p>$X_{1,2,3}$ – обучающихся в 5-11 классах, прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Образовательного центра «Сириус» по кластерам: 1 - «Наука», 2 - «Искусство», 3 - «Спорт»; X_0 – общее количество обучающихся в 5-11 классах, прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Образовательного центра «Сириус»;</p>	<p>Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	<p>Выборка – все обучающиеся в 5-11 классах</p>	

1	2	3	4	5	6
		<p>н, и, с – «Наука», «Искусство», «Спорт» (соответственно);</p> <p>Единица измерения - %</p>			
13.	<p>Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, включенных в региональный реестр о лицах, проявивших выдающиеся способности и таланты</p>	<p>$X = (X_1/X_2) * 100,$</p> <p>X_1 – количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, включенных в региональный реестр о лицах, проявивших выдающиеся способности и таланты; X_2 – общее количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет;</p> <p>Единица измерения - %</p>	<p>Способы сбора – региональный информационный ресурс об одаренных детях Санкт- Петербурга;</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	<p>Выборка – все дети и молодежь в возрасте от 7 до 35 лет</p>	
14.	<p>Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (талантыроссии.рф)</p>	<p>$X = (X_1/X_2) * 100,$</p> <p>X_1 – количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, включенных в государственный информационный ресурс (далее – ГИР) о лицах, проявивших</p>	<p>Способы сбора – информационная система ГИР (талантыроссии.рф);</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	<p>Выборка – все дети и молодежь в возрасте от 7 до 35 лет</p>	

1	2	3	4	5	6
		<p>выдающиеся способности; X_2 – общее количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет;</p> <p>Единица измерения - %</p>			
Критерий «В части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»					
15.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; X_2 – общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; <p>Единица измерения - %</p>	<p>Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	Выборка – все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	
16.	Доля образовательных организаций, реализующих программы для одаренных детей, в которых созданы необходимые условия для	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество образовательных организаций,	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций,	Выборка – образовательные организации, реализующие программы для одаренных детей	

1	2	3	4	5	6
	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>реализующих программы для одаренных детей, в которых созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>X_2 – общее количество образовательных организаций, реализующих программы для одаренных детей;</p> <p>Единица измерения - %</p>	<p>находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>		
Критерий: «В части учета участников этапов всероссийской олимпиады школьников»					
17.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся в 9-11 классах	<p>$X = (X_1/X_2) * 100,$</p> <p>X_1 – количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>X_2 – общее количество обучающихся 8-11 классов;</p> <p>Единица измерения - %</p>	<p>Способы сбора – информационная система «Олимпиадное движение» (https://olimp.kobr.gov.spb.ru/olympic);</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	Выборка – все обучающиеся в 9-11 классах	
18.	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	<p>X – общее количество</p> <p>Единица измерения - человек</p>	Способы сбора – информационная система «Олимпиадное	Выборка – все обучающиеся в 9-11 классах	

1	2	3	4	5	6
			<p>движение» (https://olimp.kobr.gov.spb.ru/olympic);</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>		
19.	Количество участников районного этапа всероссийской олимпиады школьников	<p>X – общее количество</p> <p>Единица измерения - человек</p>	<p>Способы сбора – информационная система «Олимпиадное движение» (https://olimp.kobr.gov.spb.ru/olympic);</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	Выборка – все обучающиеся в 9-11 классах	
20.	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	<p>X – общее количество</p> <p>Единица измерения - человек</p>	<p>Способы сбора – информационная система «Олимпиадное движение» (https://olimp.kobr.gov.spb.ru/olympic);</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	Выборка – все обучающиеся в 9-11 классах	
21.	Количество участников заключительного этапа	X – общее количество	Способы сбора – информационная	Выборка – все обучающиеся в 9-11	

1	2	3	4	5	6
	всероссийской олимпиады школьников	Единица измерения - человек	система «Олимпиадное движение» (https://olimp.kobr.gov.spb.ru/olympic); Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	классах	
Критерий: «В части учета иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)»					
22.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России; X_2 – общее количество обучающихся; Единица измерения - %	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все обучающиеся в 5-11 классах	
23.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях из регионального перечня	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество обучающихся, принявших участие	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных	Выборка – все обучающиеся в 5-11 классах	

1	2	3	4	5	6
	олимпиад и иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.	в мероприятиях из регионального перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятиях и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.; X_2 – общее количество обучающихся; Единица измерения - %	организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
Критерий: «В части учета обучающихся по индивидуальным учебным планам»					
24.	Доля обучающихся в 5-11 классах по индивидуальным учебным планам	$X = (X_1/X_2) * 100$, X_1 – количество обучающихся в 5-11 классах по индивидуальным учебным планам; X_2 – общее количество обучающихся 5-11 классах; Единица измерения - %	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все обучающиеся в 5-11 классах	
25.	Количество обучающихся		Способы сбора –	Выборка –	

1	2	3	4	5	6
	в 5-11 классах, использующих механизм зачета образовательных программ, освоенных в иных образовательных организациях.	X – общее количество Единица измерения - человек	электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	все обучающиеся в 5-11 классах	
Критерий: «В части развития способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)»					
26.	Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена (от 81 до 100 баллов)	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена (от 81 до 100 баллов);	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – обучающиеся в профильных 11 классах и в 11 классах с углубленным изучением отдельных предметов	

1	2	3	4	5	6
		<p>X_2 – общее количество обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (11 классы);</p> <p>Единица измерения - %</p>			
27.	<p>Количество обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам</p>	<p>X – общее количество</p> <p>Единица измерения - человек</p>	<p>Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;</p> <p>Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)</p>	<p>Выборка - все обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов</p>	
28.	<p>Количество обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями или призерами районного этапа всероссийской олимпиады</p>	<p>X – общее количество</p> <p>Единица измерения - человек</p>	<p>Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета</p>	<p>Выборка - все обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов</p>	

1	2	3	4	5	6
	по профильным предметам.		по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
29.	Количество обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями или призерами регионального этапа всероссийской олимпиады по профильным предметам.	X – общее количество Единица измерения - человек	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка - все обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов	
30.	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов (общее количество, а также	X – общее количество X _н – кластер «Наука» X _и – кластер «Искусство» X _с – кластер «Спорт» Единица измерения - человек	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций	Выборка - все обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов	

1	2	3	4	5	6
	количество по кластерам «Наука», «Искусство», «Спорт»).		районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
Критерий: «В части подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»					
31.	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	X – общее количество Единица измерения - человек	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка - все педагогические работники	
32.	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.	X – общее количество Единица измерения - человек	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций	Выборка - все педагогические работники	

1	2	3	4	5	6
			районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
Критерий: «В части осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи»					
33.	Количество обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи.	X – общее количество Единица измерения - человек	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все обучающиеся в 1-11 классах	
34.	Количество образовательных организаций, реализующих программы по психолого-педагогическому сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи.	X – общее количество Единица измерения - штук	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов	Выборка – все образовательные организации региона	

1	2	3	4	5	6
			Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
Критерий: «В части содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования»					
35.	Количество обучающихся, принявших участие в официальных конкурсах и мероприятиях, проводимых высшими учебными заведениями (общее количество, а также количество по кластерам «Наука», «Искусство», «Спорт»).	X – общее количество X _н – кластер «Наука» X _и – кластер «Искусство» X _с – кластер «Спорт» Единица измерения - человек	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все обучающиеся в 8-11 классах	
36.	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.	X – общее количество Единица измерения - человек	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов	Выборка – все обучающиеся в 11 классах	

1	2	3	4	5	6
			Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
Критерий: «В части осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»					
37.	Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений.	X – общее количество Единица измерения - штук	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
38.	Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межуровневых соглашений (общее количество, а также количество по кластерам «Наука», «Искусство», «Спорт»).	X – общее количество X _н – кластер «Наука» X _и – кластер «Искусство» X _с – кластер «Спорт» Единица измерения - штук	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов		

1	2	3	4	5	6
			Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
Критерий: «В части осуществления государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи»					
39.	Количество организаций негосударственного сектора, реализующих программы для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.	X – общее количество Единица измерения - штук	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
40.	Количество талантливых детей и молодёжи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнёрства.	X – общее количество Единица измерения - человек	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов		

1	2	3	4	5	6
			Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
Направление: «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»					
Критерий: «В части охвата обучающихся дополнительным образованием»					
41.	Доля обучающихся от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество обучающихся от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами; X_2 – общее количество обучающихся от 7 до 18 лет; Единица измерения - %	Способы сбора – информационный портал «Петербургское образование» (https://dopobr.petersburgedu.ru/); Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет	
42.	Доля обучающихся от 7 до 18 лет, принявших участие в анкетировании для выявления потребности в дополнительном образовании	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество обучающихся от 7 до 18 лет, принявших участие в анкетировании для выявления потребности в дополнительном	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов	Выборка – все обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет	

1	2	3	4	5	6
		образовании; X_2 – общее количество обучающихся от 7 до 18 лет; Единица измерения - %	Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
43.	Доля обучающихся, закончивших или продолжающих обучение по дополнительным образовательным программам от изначального числа зачисленных на данные программы	$X = (X_1/X_2) * 100,$ X_1 – количество обучающихся закончивших или продолжающих обучение по дополнительным образовательным программам; X_2 – общее количество обучающихся, изначально зачисленных на дополнительные образовательные программы; Единица измерения - %	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все обучающиеся, зачисленные на программы дополнительного образования	
44.	Количество дополнительных образовательных программ, которые могут быть реализованы с использованием дистанционных технологий обучения	X – общее количество Единица измерения - штук	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета	Выборка – все образовательные организации региона	

1	2	3	4	5	6
			по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
Направление: «Особенности системы работы с талантливыми детьми и молодежью»					
Критерий: «В части особенностей реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»					
45.	Общая характеристика системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	X – текст Единица измерения - символы (до 2 000)	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все образовательные организации региона	Краткое описание деятельности по работе с одаренными детьми, ключевые характеристики и особенности системы
46.	Общая характеристика образовательной инфраструктуры (высокотехнологичное и инновационное оборудование,	X – текст Единица измерения - символы (до 5 000)	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся	Выборка – все образовательные организации региона	Краткое описание инфраструктуры

1	2	3	4	5	6
	специализированные лаборатории, инновационные и экспериментальные образовательные площадки и пр.).		в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		
47.	Общая характеристика спортивной инфраструктуры (тренажерные залы, бассейны, стадионы и пр.).	X – текст Единица измерения - символы (до 5 000)	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)	Выборка – все образовательные организации региона	Краткое описание инфраструктуры
48.	Общая характеристика доступности образовательной инфраструктуры для детей с ограниченными возможностями здоровья.	X – текст Единица измерения - символы (до 5 000)	Способы сбора – электронное анкетирование среди образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию	Выборка – все образовательные организации региона	Краткое описание инфраструктуры

1	2	3	4	5	6
			и администраций районов Санкт-Петербурга; Периодичность – 2 раза в год (июнь, декабрь)		