



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 22.10.2026
г. Ярославль

№ 48-НП

О внесении изменений
в приказ департамента
образования Ярославской области
от 31.12.2013 № 36-нп

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗЫВАЕТ:

1. Внести в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2013 № 36-нп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» следующие изменения:

1.1. В пункте 2 слово «первого» исключить.

1.2. В Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденный приказом, внести изменения согласно приложению.

2. Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования
Ярославской области

И.В. Лобода

Приложение
к приказу
министерства образования
Ярославской области
от 22.10.2026 № 48-Н17

**ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в Порядок признания организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, и иных действующих в сфере
образования организаций, а также их объединений региональными
инновационными площадками**

1. В пункте 4.2 раздела 4:

1.1. В подпункте 4.2.5:

- в абзаце шестом цифры «20» заменить цифрами «100»;
- в абзаце девятом цифры «15» заменить цифрами «70».

1.2. В подпункте 4.2.6:

- в абзаце шестом слова «разделом III» заменить словами «разделом II»;
- в абзаце седьмом цифры «20» заменить цифрами «100»;
- в абзаце десятом цифры «35» заменить цифрами «160».

2. Критерии оценки заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений на участие в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки (приложение к Порядку) изложить в следующей редакции:

«Приложение
к Порядку

КРИТЕРИИ

оценки заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений на участие в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки

I. Критерии оценки заявки

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Комментарии
1	2	3	4
1.	Тема инновационного проекта (программы)	0; 1	1 – тема инновационного проекта (программы) соответствует направлениям деятельности региональных инновационных площадок; 0 – тема инновационного проекта (программы) не соответствует направлениям деятельности региональных инновационных площадок
2.	Состав документов, включенных в заявку	0; 1	1 – состав документов, включенных в заявку, соответствует требованиям подпункта 4.1.1 пункта 4.1 раздела 4 Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в системе образования (далее – Порядок); 0 – состав документов, включенных в заявку, не соответствует требованиям подпункта 4.1.1 пункта 4.1 раздела 4 Порядка

1	2	3	4
3.	Соответствие представленных документов требованиям Порядка	0; 1	1 – представленные документы соответствуют требованиям к документам, указанным в подпункте 4.1.3 пункта 4.1 раздела 4 Порядка; 0 – представленные документы не соответствуют требованиям к документам, указанным в подпункте 4.1.3 пункта 4.1 раздела 4 Порядка
	Итого	максимальное количество баллов – 3	

II. Критерии оценки инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Комментарии
1	2	3	4
1. Методология инновационного проекта (программы) (максимальное количество баллов – 50)			
1.1.	Цель (цели) инновационного проекта (программы)	0; 2	2 – цель инновационного проекта (программы) четко сформулирована; 0 – цель инновационного проекта (программы) отсутствует
1.2.	Задачи инновационного проекта (программы)	0; 2	2 – задачи инновационного проекта (программы) определены в полной мере/ соответствуют цели (целям) инновационного проекта (программы); 0 – задачи инновационного проекта (программы) не определены/ не соответствуют цели (целям) инновационного проекта (программы)
1.3.	Значимость инновационного проекта (программы). Потенциал инновационного проекта (программы)	0; 2; 4	4 – инновационный проект (программа) обладает потенциалом, имеет конкурентоспособные преимущества, в инновационном проекте (программе) обосновано новаторство идеи; 2 – потенциал инновационного проекта (программы) и его конкурентоспособные преимущества обоснованы не в полном объеме, новаторство идеи подтверждено частично;

1	2	3	4
			0 – инновационный проект (программа) не обладает потенциалом и конкурентоспособным преимуществом, отсутствует новаторство идеи инновационного проекта (программы)
1.4.	Инновационный проект (программа) соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся и способствует сохранению физического, психического, нравственного здоровья человека	0; 2	2 – инновационный проект (программа) соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся и способствует сохранению физического, психического, нравственного здоровья человека; 0 – инновационный проект (программа) не соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся и не способствует сохранению физического, психического, нравственного здоровья человека
1.5.	Практическая значимость (реализуемость) инновационного проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов)	0; 2; 4	4 – цели и результаты инновационного проекта (программы) представляются достижимыми на основании перечня задач и информации о ресурсном обеспечении инновационного проекта (программы); 2 – цели и результаты инновационного проекта (программы) представляются достижимыми с учетом привлечения дополнительных ресурсов для его (ее) реализации; 0 – достижение целей и результатов инновационного проекта (программы) представляется нереалистичным на основании перечня задач и информации о его (ее) ресурсном обеспечении
1.6.	Корреляция инновационного проекта (программы) с	0; 5; 10	10 – инновационный проект (программа) полностью соответствует национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным указами Президента Российской Федерации;

1	2	3	4
	национальными целями и стратегическими задачами		5 – инновационный проект (программа) частично соответствует национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным указами Президента Российской Федерации; 0 – инновационный проект (программа) не коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.7.	Наличие исходных теоретических положений, на которых строится инновационный проект (программа)	0; 1; 2	2 – исходные теоретические положения представлены полно и развернуто; 1 – исходные теоретические положения представлены частично; 0 – исходные теоретические положения не представлены
1.8.	Наличие гарантийного письма о готовности апробировать учебники регионального уровня и разработанные в комплекте с ними учебные пособия	0; 3	3 – организацией представлено гарантийное письмо о готовности содействовать в апробации учебников регионального уровня и разработанных в комплекте с ними учебных пособий; 0 – организацией не представлено гарантийное письмо о готовности к апробации учебников регионального уровня и разработанных в комплекте с ними учебных пособий
1.9.	Наличие обязательства о готовности к сотрудничеству с организациями для сотрудничества – подведомственными Министерству просвещения Российской Федерации организациями (из числа федеральных государственных	0; 5; 10	10 – организацией представлено актуальное обязательство о готовности к сотрудничеству с одной или несколькими организациями для сотрудничества по представленной тематике инновационного проекта (программы); 5 – организацией представлено гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству с организацией для сотрудничества по данной тематике инновационного проекта (программы); 0 – организацией не представлено обязательство о готовности к сотрудничеству в рамках реализации инновационного проекта (программы)

1	2	3	4
	бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений) или с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» – организацией, функционально подчиненной министерству образования Ярославской области		
1.10.	Наличие отзыва организации для сотрудничества, с которой планируется заключение соглашения о сотрудничестве или заключено соглашение о	0; 5	5 – представлен отзыв организации, с которой планируется заключение соглашения о сотрудничестве/ заключено соглашение о сотрудничестве; 0 – не представлен отзыв организации, с которой планируется заключение соглашения о сотрудничестве/ заключено соглашение о сотрудничестве в рамках инновационного проекта (программы)

1	2	3	4
	сотрудничестве в рамках инновационного проекта (программы)		
1.11.	Наличие согласия/ рекомендации учредителя организации-соискателя и министерства образования Ярославской области на участие в реализации инновационного проекта (программы)	0; 1; 2	2 – организацией-соискателем представлено согласие/ рекомендация учредителя организации-соискателя и министерства образования Ярославской области на участие в реализации инновационного проекта (программы); 1 – представлено согласие/ рекомендация учредителя организации-соискателя либо представлено согласие министерства образования Ярославской области на участие в реализации инновационного проекта (программы); 0 – организацией-соискателем не представлено согласие/ рекомендация учредителя организации-соискателя и министерства образования Ярославской области на участие в реализации инновационного проекта (программы)
1.12.	Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы)	0; 2	2 – решение органа самоуправления на участие в реализации инновационного проекта (программы) имеется; 0 – решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) отсутствует
1.13.	Качество представленной заявки (орфографическая и пунктуационная грамотность, стилистическая культура, четкость, логичность)	0; 2	2 – заявка представлена без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, составлена четко и лаконично, содержание представленной информации доступно и понятно, соответствует Федеральному закону от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», противоречий в заявке не выявлено;

1	2	3	4
	изложения всех пунктов заявки, доступность восприятия ее содержания, соответствие Федеральному закону от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»)		0 – в заявке имеется значительное количество орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, формулировки, используемые в заявке, размыты; содержание инновационного проекта недоступно для восприятия, присутствуют значительные противоречия; не соответствует Федеральному закону от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
2. Содержание инновационного проекта (максимальное количество баллов – 29)			
2.1.	Наличие последовательных этапов календарного плана	0; 2	2 – в календарном плане четко определены этапы реализации инновационного проекта (программы); 0 – в календарном плане не представлены последовательные этапы реализации инновационного проекта (программы)
2.2.	Наличие мероприятий в календарном плане в рамках реализации инновационного проекта (программы)	0; 1; 2	2 – мероприятия календарного плана содержат описание ресурсных условий их реализации, а также конкретные формы, методы и средства реализации инновационного проекта (программы); 1 – в календарном плане представлены мероприятия инновационного проекта (программы) по месяцам, но отсутствует описание ресурсных условий их реализации, а также конкретные формы, методы и средства реализации инновационного проекта (программы); 0 – календарный план не предусматривает детализацию отдельных мероприятий инновационного проекта (программы) по месяцам
2.3.	Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации мероприятий	0; 2	2 – методы деятельности, используемые в ходе реализации инновационного проекта (программы), указаны; 0 – методы деятельности, используемые в ходе реализации инновационного проекта (программы), не указаны

1	2	3	4
	инновационного проекта (программы)		
2.4.	Необходимые условия организации мероприятий, включенных в инновационный проект (программу)	0; 1; 3	2 – описание условий организации мероприятий, включенных в инновационный проект (программу), представлено подробно/ условия организации мероприятий соответствуют прогнозируемым результатам и используемым методам; 1 – описание условий организации мероприятий, включенных в инновационный проект (программу), не коррелирует с прогнозируемыми результатами и используемыми методами; 0 – информация об условиях организации мероприятий, включенных в инновационный проект (программу), отсутствует
2.5.	Ресурсное обеспечение инновационного проекта (программы) (технологическое, организационное, финансовое, материально-техническое, кадровое)	0; 1; 2	2 – информация о ресурсном обеспечении инновационного проекта (программы) представлена полностью; 1 – информация о ресурсном обеспечении инновационного проекта (программы) представлена частично; 0 – информация о ресурсном обеспечении инновационного проекта (программы) не представлена
2.6.	Возможные риски при реализации инновационного проекта (программы)	0; 2	2 – в инновационном проекте (программе) приведены возможные риски его (ее) реализации; 0 – в инновационном проекте (программе) не приведены возможные риски его (ее) реализации
2.7.	Соответствие содержания инновационного проекта (программы) рекомендуемым направлениям	0; 5; 10	10 – содержание инновационного проекта (программы) полностью соответствует одному из рекомендуемых направлений деятельности региональных инновационных площадок; 5 – содержание инновационного проекта (программы) частично соответствует одному из рекомендуемых направлений деятельности

1	2	3	4
	деятельности региональных инновационных площадок (приложение к настоящим критериям)		региональных инновационных площадок (цели и задачи соответствуют, а мероприятия, методы деятельности не соответствуют рекомендуемым направлениям деятельности региональных инновационных площадок); 0 – содержание инновационного проекта (программы) не соответствует ни одному из рекомендуемых направлений деятельности региональных инновационных площадок
2.8.	Определение организаций-соисполнителей инновационного проекта (программы)	0; 2	2 – в инновационном проекте (программе) определены организации-соисполнители, привлекаемые для его (ее) реализации; 0 – в инновационном проекте (программе) не определены организации-соисполнители, привлекаемые для его (ее) реализации
2.9.	Соответствие содержания инновационного проекта (программы) функциональному направлению деятельности организации-соискателя	0; 2	2 – содержание инновационного проекта (программы) соответствует функциональному направлению деятельности организации-соискателя; 0 – содержание инновационного проекта (программы) не соответствует функциональному направлению деятельности организации-соискателя
2.10.	Наличие опыта успешно реализованных инновационных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах	0; 2	2 – у организации-соискателя имеется опыт успешно реализованных инновационных проектов (программ), включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах; 0 – у организации-соискателя нет опыта успешно реализованных инновационных проектов (программ)

1	2	3	4
3. Результаты инновационного проекта (программы) (максимальное количество баллов – 21)			
3.1.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу инновационного проекта (программы)	0; 1; 2	3 – информация о прогнозируемых результатах представлена подробно и соотносится с обозначенными задачами инновационного проекта (программы); 1 – информация о прогнозируемых результатах представлена частично; 0 – прогнозируемые результаты отсутствуют
3.2.	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов	0; 2	2 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов предусмотрены инновационным проектом (программой) и позволят провести мониторинг качества реализации инновационного проекта (программы); 0 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов не предусмотрены инновационным проектом (программой)/предложенные механизмы внутренней оценки не позволят провести мониторинг качества реализации инновационного проекта (программы), необходимо применить дополнительные инструменты
3.3.	Востребованность и обоснованность результатов инновационного проекта (программы)	0; 1; 3	3 – информация о востребованности и обоснованности результатов инновационного проекта (программы) представлена полностью (результаты инновационного проекта (программы) соотносятся с его (ее) целями и задачами, алгоритм достижения основных результатов инновационного проекта (программы) обоснован; результаты инновационного проекта (программы) актуальны для развития системы образования в Российской Федерации, обладают адресной направленностью и востребованностью целевой аудитории на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; применимы в субъектах Российской Федерации с дальнейшим вовлечением в деятельность по реализации инновационного проекта (программы) значительного числа участников);

1	2	3	4
			1 – информация о востребованности и обоснованности результатов инновационного проекта (программы) представлена частично; 0 – информация о востребованности и обоснованности результатов инновационного проекта (программы) отсутствует
3.4.	Возможность масштабирования и тиражирования результатов инновационного проекта (программы) (сети и партнеры)	0; 5; 10	10 – представлены предложения по организации цикла мероприятий (мастер-классов, стажировочных площадок, семинаров, других мероприятий), направленных на представление позитивного опыта и результатов инновационного проекта (программы) педагогическому сообществу с целью возможного масштабирования и тиражирования результатов инновационного проекта (программы); 5 – представлены предложения по организации единичных мероприятий, направленных на представление позитивного опыта и результатов инновационного проекта (программы) педагогическому сообществу с целью возможного масштабирования и тиражирования результатов инновационного проекта (программы); 0 – предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) не представлены
3.5.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы) согласно национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования	0; 2	2 – по теме инновационного проекта (программы) имеются научные и (или) учебно-методические разработки, оформленные в соответствии со стандартом; 0 – научные и (или) учебно-методические разработки по теме инновационного проекта (программы) отсутствуют

1	2	3	4
	и правила составления», утвержденному приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.04.2008 № 95-ст «Об утверждении национального стандарта»		
3.6.	Планируемая апробация и (или) внедрение результатов инновационного проекта (программы), полученных после его (ее) реализации	0; 2	2 – полностью представлены апробация и (или) внедрение результатов инновационного проекта (программы), полученных после его (ее) реализации; 0 – отсутствуют апробация и (или) внедрение результатов инновационного проекта (программы), полученных после его (ее) реализации
	Итого	максимальное количество баллов – 100	

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
деятельности региональных инновационных площадок

№ п/п	Направления деятельности
1	2
1.	Содержание образования:
1.1.	Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда
1.2.	Реализация единых федеральных основных общеобразовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации
1.3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
1.4.	Музыка, изобразительное искусство, физическая культура – особенности реализации программы
1.5.	Естественно-научное направление, технологический суверенитет
1.6.	Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении
1.7.	Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
2.	Воспитательная работа:
2.1.	Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей
2.2.	Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов
2.3.	Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта
2.4.	Советники по воспитанию: технологии и содержание работы, подготовка кадров
2.5.	Национальная политика
2.6.	Социализация и обучение детей иностранных граждан
2.7.	Кинопедагогика как элемент воспитательной работы
3.	Система среднего профессионального образования и подготовки кадров:
3.1.	Система среднего профессионального образования: карьерное сопровождение студентов, региональные модели развития среднего профессионального образования
3.2.	Демонстрационный экзамен: технология, содержание, перспективы
3.3.	Управление в образовании: кадровый резерв, повышение

1	2
	квалификации руководителей, реализация проекта «Школа Минпросвещения России»
3.4.	Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров
3.5.	Система наставничества
4.	Дополнительное образование детей:
4.1.	Цифровая трансформация музея: от статичной экспозиции к мультимедийному центру
4.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ: обновление содержания, методик и технологий дополнительного образования детей
4.3.	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
4.4.	Инновационные методики в дополнительном образовании детей
4.5.	Музейная педагогика
4.6.	Школа фиджитал-компетенций
5.	Разное:
5.1.	Специальная военная операция: посттравматический синдром, психологическая поддержка детей в школе. Образовательный процесс на новых территориях
5.2.	Международная деятельность (проекты)
5.3.	Изучение международного опыта для возможного внедрения элементов в систему образования Ярославской области
5.4.	Дети с девиантным поведением, работа со специальными учебно-воспитательными учреждениями
5.5.	Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5.6.	Государственная информационная система «Моя школа», цифровые технологии в образовании
5.7.	Проект «Без срока давности» как инструмент сохранения исторической памяти