



14.04.2022

10-12458

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

от 14.04.2022 № 10-НП  
г. Ярославль

Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

С целью создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Ярославской области

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИКАЗЫВАЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – региональная система).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» обеспечить функционирование региональной системы.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных на территории соответствующего муниципального района (городского округа).

3.2. Руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению функционирования и развития муниципальных механизмов управления качеством образования.

3.3. Координировать методическую работу на подведомственной территории в соответствии Положением о региональной системе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента Астафьеву С.В.

5. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор департамента

И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
департамента образования  
Ярославской области  
от 04.04.2022 № 10-НЛ

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональной системе научно-методического сопровождения**  
**педагогических работников и управленческих кадров**

1. Общие положения

1.1. Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы формирования, структуру и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – региональная система научно-методического сопровождения), организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в системе образования Ярославской области структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ярославской области.

1.2. Функционирование региональной системы научно-методического сопровождения осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- Устав государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»).

## 2. Понятия, используемые в Положении

Для целей Положения используются следующие понятия:

- «горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров;

- диагностика профессиональных (педагогических) компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

- дополнительная профессиональная программа (далее – программа ДПО) – программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки);

- индивидуальный образовательный маршрут – персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных (педагогических) компетенций в форматах формального, неформального и информального образования;

- менторство – управленческое наставничество, инструмент формирования управленческих кадров региона за счет обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и управленческими командами, испытывающими затруднения;

- методическая поддержка педагогических работников – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи педагогу в преодолении затруднений, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей;

- методическая работа – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;

- непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников – система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- паспорт региональной системы научно-методического сопровождения – информация, размещаемая в личном кабинете Ярославской области на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования, включающая сведения о кадровом составе, дополнительных образовательных программах, в том числе включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – ФР ДПП), региональной инфраструктуре дополнительного профессионального образования, финансовом обеспечении, вовлечении педагогических работников в мероприятия региональной системы научно-методического сопровождения, об информационных ресурсах (сайты организаций, системы дистанционного обучения, базы данных и прочее), о результативности работы региональной системы научно-методического сопровождения;

- педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования);

- профессиональная ассоциация – добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем;

- профессиональное сообщество – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона;

- профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности;

- профессиональные компетенции педагогического работника – совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности;

- региональная система научно-методического сопровождения – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества;

- сетевое сообщество педагогов – организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества;

- субъект научно-методической деятельности – организация (лицо), уполномоченная (уполномоченное) осуществлять деятельность по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) и научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица и локальными нормативными актами осуществляют руководство организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях Положения к управленческим кадрам относятся руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- федеральный оператор – федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;

- ФР ДПП – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования,

созданный в целях унификации стандартов дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышения результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области;

- центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, осуществляющее непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных (педагогических) компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

- цифровая экосистема ДПО – информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам ДПО, верификации, учету слушателей и анализу их результатов, включающий следующие модули: паспорт региональной системы научно-методического сопровождения, специализированная обучающая среда, ФР ДПП.

### 3. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения

3.1. Целью региональной системы научно-методического сопровождения является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательной организации) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

3.2. Задачи региональной системы научно-методического сопровождения:

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦНППМ;

- обеспечение наполнения ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыкам использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

3.3. Принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых в Ярославской области мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих

кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

#### 4. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения

4.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

4.2. Структурный компонент регионального уровня региональной системы научно-методического сопровождения представляют следующие субъекты:

##### 4.2.1. Департамент образования Ярославской области:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

- утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения;

- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, департаментом образования Ярославской области и ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», на базе которого создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает согласование с федеральным оператором кандидатуры руководителя ЦНППМ;

- обеспечивает финансирование региональной системы научно-методического сопровождения.

##### 4.2.2. ЦНППМ:

- обеспечивает комплексное взаимодействие с федеральным оператором;

- обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта в цифровой экосистеме ДПО;

- определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым федеральным оператором;



- обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;
- обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;
- формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;
- обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ ДПО с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;
- создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из ФР ДПП);
- организует адресную методическую поддержку/ консультирование/ сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
- осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

#### 4.2.3. ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»:

- обеспечивает разработку программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе анализа дефицитов, выявленных ЦНПГМ у педагогических работников;
- обеспечивает наполнение ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

- представляет данные о реализуемых дополнительных профессиональных программах для формирования паспорта региональной системы научно-методического сопровождения;

- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения и представляет их в департамент образования Ярославской области;

- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

- обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения;

- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

4.2.4. Региональные профессиональные объединения (ассоциации, региональные методические объединения, сообщества):

- создают информационное поле профессионального общения педагогических работников, способствуют развитию профессиональных компетенций и преодолению профессиональных дефицитов;

- обеспечивают информационную и методическую поддержку муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений;

- формируют региональное экспертное сообщество, в том числе на основе методического актива педагогических работников;

- организуют сетевое взаимодействие и «горизонтальное обучение» педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе на основе инновационных практик;

- участвуют в сетевых проектах других общественных объединений и международных проектах в сфере образования;

- содействуют организации коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества;

- содействуют выявлению лучших практик, оказывают помощь муниципальным методическим объединениям, педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4.3. Структурный компонент муниципального уровня региональной системы научно-методического сопровождения представляют следующие субъекты:

4.3.1. Муниципальная методическая служба Ярославской области (далее – ММС) (муниципальные учреждения дополнительного профессионального образования информационно-образовательные центры,

центры обеспечения функционирования образовательной организации, межшкольные методические центры на базе образовательных организаций):

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогическими работниками);

- представляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе для паспорта региональной системы научно-методического сопровождения;

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

#### 4.3.2. Муниципальные методические объединения:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

4.4. Структурный компонент институционального уровня региональной системы научно-методического сопровождения представляют следующие субъекты:

#### 4.4.1. Методический совет образовательной организации:

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

4.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное обучение» педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, – учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию», – осуществляют «горизонтальное обучение» педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

## 5. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения

5.1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование региональной системы научно-методического сопровождения.

5.2. Оптимизация расходования средств бюджета на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в ФР ДПП и реализуемых федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

5.3. Формирование и ведение паспорта региональной системы научно-методического сопровождения.

5.4. Формирование кадрового состава региональной системы научно-методического сопровождения, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых федеральным оператором.

5.5. Обеспечение наполнения ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

5.6. Наделение ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Ярославской области

ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта региональной системы научно-методического сопровождения.

5.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

5.8. Использование цифровой экосистемы ДПО для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Ярославской области.

## 6. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения

6.1. Предмет взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения:

- разработка программ ДПО для включения в ФР ДПП;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- разработка концепции развития региональной (при необходимости – муниципальной) системы научно-методического сопровождения.

6.2. Основные каналы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и прочее);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и прочее);
- прямые связи, включая заключение соглашений, предусматривающих взаимные обязательства.

## 7. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения

7.1. При разработке показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

При оценке эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации программ ДПО и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Ярославской области.

Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ;

- доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ;

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, размещенные в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ;

- доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования;

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в оказании поддержки и сопровождении в различных формах в первые три года работы;

- доля программ ДПО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального образования.

7.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;

- данные официальной статистики;

- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

- данные официальных сайтов департамента образования Ярославской области, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций;

- изучение документов органов исполнительной власти области, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год федеральным оператором. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.