

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25.05.2026 № 532-п
г. Ярославль

О внесении изменений
в постановление Правительства
Ярославской области
от 06.05.2022 № 348-п

Во исполнение межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 24 декабря 2025 года № ТГ-П8-49599, ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Ярославской области от 06.05.2022 № 348-п «О региональном плане мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)» следующие изменения:

1.1. В преамбуле слово «заместителем» заменить словом «Заместителем», слова «Голиковой Т.А. 02.03.2023 № 2300п-П8» – словами «Голиковой Т.А. 24 декабря 2025 года № ТГ-П8-49599».

1.2. В абзаце первом пункта 2, пункте 5 слово «области» заменить словами «Ярославской области».

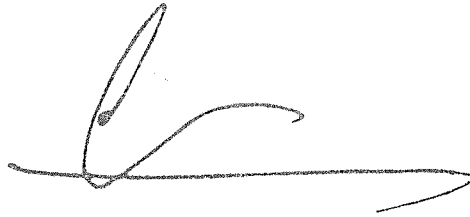
1.3. В пункте 4 слова «районов и городских округов области» заменить словами «образований Ярославской области».

1.4. Региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными

возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный постановлением, изложить в новой редакции (прилагается).

2. Постановление вступает в силу с момента подписания.

Губернатор
Ярославской области

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'Е' followed by a horizontal line that ends in a small hook.

М.Я. Евраев

УТВЕРЖДЕН
 постановлением Правительства
 Ярославской области
 от 06.05.2022 № 348-п
 (в редакции постановления
 Правительства Ярославской области
 от 25.05.2026 № 532-п)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

1. Перечень мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственный исполнитель
			2022 – 2025 гг.	2026, 2027 гг.	2028 – 2030 гг.	
1	2	3	4	5	6	7
1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права	2022 – 2030 гг.	региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с	региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование,	региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с	МО

1	2	3	4	5	6	7
	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в соответствии с требованиями федерального законодательства		ОВЗ на образование, приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости)	приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости)	ОВЗ на образование, приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости)	
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
2.1.	Внедрение базовой модели инклюзивной образовательной организации, разработанной Минпросвещения	2022 – 2030 гг.	участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательной организации по решению Минпросвещения	на территории Ярославской области внедрена модель инклюзивной образовательной организации, разработанная Минпросвещения; участие в ежегодном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательной организации	на территории Ярославской области внедрена модель инклюзивной образовательной организации, разработанная Минпросвещения; участие в ежегодном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательной организации	МО, ОМСУ, ОО
2.2.	Внедрение модели	2022 –		апробация на терри-	на территории	МО,

1	2	3	4	5	6	7
	сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2030 гг.		тории Ярославской области модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанной Минпросвещения	Ярославской области внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанная Минпросвещения	ОМСУ, ОО
2.3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с ОВЗ в государственных и муниципальных образовательных организациях	2022 – 2030 гг.			2030 г.: произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	МО
3. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
3.1.	Методическое обеспечение обра-	2022 – 2030 гг.	разработано не менее 2 методи-			ИРО, РЦ,

1	2	3	4	5	6	7
	зования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		ческих пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			ОО
3.2.	Корректировка рабочих программ учебных предметов на основе примерных адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022 – 2030 гг.	2023, 2024 гг.: скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	актуализированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	актуализированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	ИРО, РЦ, ОО
3.3.	Разработка и реализация рабочих программ для	2025 – 2030 гг.		разработаны образовательные программы для обучающихся		МК (до 27.04.2026), ОМСУ,

1	2	3	4	5	6	7
	обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях сферы культуры			с ОВЗ в образовательных организациях сферы культуры		муниципальные образовательные организации сферы культуры
3.4.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры	2022 – 2030 гг.		обеспечение учебниками и учебными пособиями для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры	обеспечение учебниками и учебными пособиями для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры	МО, МК (до 27.04.2026), ОМСУ, ОО, МКТ (с 27.04.2026)
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
4.1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи детям и их семьям и организаций, оказывающих услуги по ранней помощи детям и их семьям, в Ярослав-	2022 – 2030 гг.	2023 г.: при взаимодействии МТиСПН, МО, МЗ разработан план мероприятий («дорожная карта») по исполнению Комплексного межведомственного плана по совершен-	в каждом муниципальном образовании функционирует служба ранней коррекционной помощи; разработаны региональная и муниципальные «дорожные карты» развития	обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям на территории Ярославской области; функционирует 8 организаций, оказывающих	МО, МТиСПН, МЗ

1	2	3	4	5	6	7
	ской области		ствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Минпросвещения 16.12.2022; разработана региональная «дорожная карта» реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; сфера образования – обеспечено функционирование не менее 1 службы ранней коррекционной помощи в каждом муниципальном образовании; сфера социальной	системы ранней помощи детям с 2 месяцев и их семьям, реализуемые с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия; функционирует 8 организаций, оказывающих услуги по ранней помощи детям и их семьям в Ярославской области: 6 учреждений организаций социального обслуживания, 1 учреждение в сфере образования, 1 медицинская организация в сфере здравоохранения	услуги по ранней помощи детям и их семьям в Ярославской области: 6 учреждений организаций социального обслуживания, 1 учреждение в сфере образования, 1 учреждение в сфере здравоохранения	

1	2	3	4	5	6	7
			защиты населения – определено 2 государственных учреждения, осуществляющих раннюю помощь семьям с детьми: ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям», ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями			
4.2.	Развитие сети для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2024 гг.	2022 г.: в 6 процентах ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью; 2023 г.: апробация формы психолого-педагогического и логопе-	2030 г.: не менее 50 процентов организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, оснащено специальными средствами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, оказания им психолого-педагогической помощи		МО, ОМСУ, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			дического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ; 2024, 2025 гг.: внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ			
4.3.	Развитие сети ОО, в которых обучаются дети с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 гг.	2022 г.: функционирует не менее 38 инклюзивных ОО; 6 отдельных ОО оснащено новым современным оборудованием, в том числе для оказания	2026 г.: доля инклюзивных ОО – не менее 35 процентов; не менее 75 процентов отдельных ОО оснащено новым современным оборудова-	2030 г.: не менее 90 процентов отдельных ОО оснащено новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи	МО, ОМСУ, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям; 2023 г.: функционирует не менее 38 инклюзивных ОО; 11 отдельных ОО оснащено новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям; 2024, 2025 гг.: функционирует	нием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям; 2027 г.: доля инклюзивных ОО – не менее 40 процентов; не менее 85 процентов отдельных ОО оснащено новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям; в региональную систему оценки качества образования внесены показатели, позволяющие определить результативность деятельности ОО, реализующих инклюзивное образование	

1	2	3	4	5	6	7
			не менее 38 инклюзивных ОО; 12 отдельных ОО оснащено новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям			
4.4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022–2030 гг.	2022 – 2025 гг.: не менее чем в 25 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования; 2023 г.:	сфера образования – не менее чем в 50 образовательных организациях реализована возможность обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам; сфера образования – организован обмен	2028 г.: сфера образования – организован конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2029 г.: сфера образования – организован	МО, МТиСПН, ОМСУ, ИРО, образовательные организации

1	2	3	4	5	6	7
			сфера образования – не менее чем в 27 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования; 2024, 2025 гг.: сфера образования – не менее чем в 30 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования; сфера социальной защиты населения – 2 государственных учреждения	опытом между образовательными организациями по вопросу дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (проведение конференций, круглых столов); сфера социальной защиты населения – 1 государственное учреждение (ГБУ ЯО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями») имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование); 120 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на	конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2030 г.: сфера образования – организован конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; сфера социальной защиты населения – 1 государственное учреждение (ГБУ ЯО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями») имеет лицензию на осуществление	

1	2	3	4	5	6	7
			(ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям» и ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями) имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование); 100 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на социальной реабилитации в учреждениях, планируется охватить кружковой работой; 2025 г.: сфера образования – не менее чем	социальной реабилитации в учреждениях, планируется охватить кружковой работой	образовательной деятельности (дополнительное образование); 130 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на социальной реабилитации в учреждениях, планируется охватить кружковой работой	

1	2	3	4	5	6	7
			в 32 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования			
4.5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 гг.	2022 г.: проведен анализ существующих условий для проведения инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления; 2023 г.: спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия;	2026 г.: в 50 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2027 г.: в 60 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и	2028 г.: в 70 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2029 г.: в 80 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура	УСДП (до 31.12.2025), МТиСПН (до 31.12. 2025), ОМСУ, МО (с 01.01.2026)

1	2	3	4	5	6	7
			2024, 2025 гг.: в 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезон- ного действия создана доступная инфраструктура для проведения инклюзивных смен для детей с инва- лидностью, с ОВЗ; сфера социальной защиты населения – планируется орга- низация летнего оздоровительного отдыха для 80 детей с ОВЗ и детей- инвалидов на базе ГБУ СО ЯО соци- ально-оздоровитель- ного центра «Чайка»	их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	организаций от- дыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2030 г.: в 90 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций от- дыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
5.1.	Развитие системы психолого-педаго- гического сопро-	2022 – 2030 гг.	обеспечено функционирование 6 региональных РЦ	обеспечено функцио- нирование 6 регио- нальных РЦ по	2029, 2030 гг.: обеспечено адрес- ное психолого-	МО, ОМСУ, РЦ,

1	2	3	4	5	6	7
	вождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения	развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения	педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих	ОО

1	2	3	4	5	6	7
					образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ОВЗ	
5.2.	Совершенствование деятельности ПМПК	2022 – 2030 гг.	2022, 2023 гг.: функционирование 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК; проведен мониторинг исполнения ОО рекомендаций ПМПК; 2024, 2025 гг.: функционирование 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК; создан информационно-методический портал для специалистов ЦПМПК и ТПМПК	функционирование 1 ЦПМПК и не менее 3 ТПМПК	2030 г.: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МО, ОМСУ, ЦПМПК, ТПМПК, ЦПД «Ресурс» (с 28.04.2026)
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
6.1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвя-	2022 – 2030 гг.	2022 г.: обеспечено повышение уровня информированности	обеспечено повышение уровня информированности педагогических	обеспечено повышение уровня информированности педагогических	МО, МК (до 27.04.2026), ОМСУ,

1	2	3	4	5	6	7
	щенных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2023 – 2025 гг.: усовершенствована система учета обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и (или) учета	работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ИРО, ЦОиККО, ОО, муниципальные образовательные организации сферы культуры, профессиональные образовательные организации сферы культуры, МКТ (с 27.04.2026)

1	2	3	4	5	6	7
			особых образовательных потребностей обучающихся в государственной информационной системе Ярославской области «Система образования Ярославской области»			
6.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 гг.	участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного	участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного	участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников	МО, ИРО, ОМСУ, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практиче-	образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практиче-	сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидно-	

1	2	3	4	5	6	7
			ские и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повы-	ские и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа профес-	стью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа образования обу-	

1	2	3	4	5	6	7
			шение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	сии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	чающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	
7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
7.1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального кадрового обеспечения и потребности в кадровом обеспечении) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023 – 2030 гг.	2023 г.: подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных ОО (коррекционных школ) с учетом нормативов, установленных приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; 2024, 2025 гг.:	подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований с учетом нормативов, установленных приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373, приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;	подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований с учетом нормативов, установленных приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373, приказом	МО, ИРО, ОМСУ, ОО, ЦПД «Ресурс» (с 28.04.2026)

1	2	3	4	5	6	7
			подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований с учетом нормативов, установленных приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373, приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; подготовлено письмо в адрес руководителей ОМСУ с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необ-	подготовлено письмо в адрес руководителей ОМСУ с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений	Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; подготовлено письмо в адрес руководителей ОМСУ с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений	

1	2	3	4	5	6	7
			ходимости принятия управленческих решений			
7.2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	2023 – 2030 гг.	2023 г.: сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в сфере образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в сфере социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты); 2024, 2025 гг.:	обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в сфере образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в сфере социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты); обучающимся с инвалидностью, с	обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в сфере образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в сфере социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты); обучающимся с	МО, ИРО, ЦПД «Ресурс» (с 28.04.2026)

1	2	3	4	5	6	7
			обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в сфере образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в сфере социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты); обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены государственные гарантии получения	ОВЗ обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования с учетом нормативов, установленных приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373, приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115	инвалидностью, с ОВЗ обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования с учетом нормативов, установленных приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373, приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115	

1	2	3	4	5	6	7
			образования и психолого-педагогического сопровождения образования			
7.3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	2023 – 2030 гг.	2023 – 2025 гг.: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов ОО по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога; организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по	проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов ОО по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога; организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная	проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов ОО по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога; организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по	МО, ИРО, ГОУ ЯО «ЦПД» (до 27.04.2026), Ресурс (до 27.04.2026), ЦПД «Ресурс» (с 28.04.2026)

1	2	3	4	5	6	7
			профилю «Специ- альная психология»)	психология»)	профилю «Специ- альная психоло- гия»); реализация системы супервизии студен- тов образователь- ных организаций высшего образова- ния, реализующих образовательные программы бака- лавриата, магистрату- ры и специали- тета по направле- ниям подготовки «Специальное (дефектологиче- ское) образование», «Психолого-педа- гогическое обра- зование», педагогиче- ских работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, в части научно-методиче-	

1	2	3	4	5	6	7
					ского сопровождения их деятельности	
7.4.	Проведение курсов повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для специалистов в сфере культуры	2022 – 2030 гг.	ежегодно не менее 30 специалистов сферы культуры проходит обучение по программам повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			МК (до 27.04.2026), ГУ ДПО ЯО УмиИЦ, МКТ (с 27.04.2026)
7.5.	Проведение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ	2022 – 2030 гг.	2023, 2024 гг.: ежегодно 25 человек проходит курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования; ежегодно не менее 10 процентов педагогов ОО в рамках курсов повышения	ежегодно 25 человек проходит курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования; ежегодно не менее 10 процентов педагогов ОО в рамках курсов повышения	ежегодно 25 человек проходит курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования; ежегодно не менее 15 процентов педагогов ОО в рамках курсов повышения	ИРО, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			квалификации проходит обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования	проходит обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования	проходит обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования	
7.6.	Проведение обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ	2022 – 2030 гг.	ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ	ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ	ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ	ИРО, ЦОиККО (до 27.04.2026), РЦ, ЦПД «Ресурс» (с 28.04.2026)
8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
8.1.	Обеспечение общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 гг.	2022 г.: обучающиеся 5 – 7 классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО; 2023 г.: обучающиеся 5 – 8 классов с инвалид-	2026 – 2030 гг.: 100 процентов обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ получает образование в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		МО, ОМСУ, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			ностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2024, 2025 гг.: обучающиеся 5 – 9 классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
8.2.	Обеспечение общего образования обучающихся с нарушением интеллекта с учетом ФГОС УО	2022 – 2030 гг.	2022 г.: обучающиеся 1 – 7 классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с	2026 – 2030 гг.: 100 процентов обучающихся с нарушением интеллекта получает образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования		МО, ОО

1	2	3	4	5	6	7
	(ИН)		ФГОС УО (ИН); 2023 г.: обучающиеся 1 – 8 классов с инвалид- ностью, с ОВЗ получают образова- ние в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2024 г.: обучающиеся 1 – 9 классов с инвалид- ностью, с ОВЗ получают образова- ние в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2025 г.: обучающиеся 1 –	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		

1	2	3	4	5	6	7
			10 классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
9.1.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	акты, предписания			МО
9.2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и	2022 – 2030 гг.	аналитические материалы (документы и сведения),			МО

1	2	3	4	5	6	7
	документарных проверок		подтверждающие устранение выявленных нарушений обязательных требований, обозначенных в предписаниях, актах			
9.3.	Проведение контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)	2022 – 2030 гг.	внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение	внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение	внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение	МО
9.4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное	2022 – 2030 гг.	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополни-	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополни-	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и	МО, ЦОиККО (до 27.04.2026), ИРО, ЦПД «Ресурс» (с 28.04.2026)

1	2	3	4	5	6	7
	образование		тельное образование	тельное образование; участие в мониторинге создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития; мониторинг организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому, по решению Минпросвещения; мониторинг и анализ причин отказа в приеме в ОО детей с ОВЗ и инвалидностью (при поступлении соответствующего	дополнительное образование	

1	2	3	4	5	6	7
				щих обращений со стороны Всероссийской организации родителей детей-инвалидов); мониторинг организации подвоза детей с ОВЗ и инвалидностью в ОО, удаленные от места жительства семей, по решению Минпросвещения		
9.5.	Рассмотрение вопроса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на заседании Общественного совета при МО	2022 – 2030 гг.	на заседании Общественного совета при МО рассмотрен вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	на заседании Общественного совета при МО рассмотрен вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	на заседании Общественного совета при МО рассмотрен вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МО
9.6.	Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана	2022 – 2030 гг.	подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана	подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана	подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана	МО, МК (до 27.04.2026), МТиСПН, ИРО, МКТ (с

1	2	3	4	5	6	7
						27.04.2026), ЦПД «Ресурс» (с 15.04.2026)

2. Критерии оценки и показатели эффективности выполнения
межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного
образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Критерии и показатели, характеризующие эффективность мероприятий	Единица измерения	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Доля ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ	процентов	7	25,5	27	29	30
2.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	процентов	100	100	100	100	100
3.	Доля ОО, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОО	процентов	16	17	18	19	20
4.	Доля детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	процентов	100	100	100	100	100
5.	Доля обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,	процентов	7,8	7,5	7	6,5	6

1	2	3	4	5	6	7	8
	для которых организовано образование на дому						
6.	Обеспечение функционирования сети региональных ресурсных центров, обеспечивающих методическую поддержку образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	ед.	6	6	6	6	6
7.	Обеспечение функционирования сети региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	ед.	4	4	4	4	4
8.	Используется методика определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, а также соответствующий инструментарий, разработанный Минпросвещения	ед.	-	-	-	-	1

Список используемых сокращений

ГБУ СО ЯО – государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Ярославской области

ГБУ ЯО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» – государственное бюджетное учреждение Ярославской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

ГКУ СО ЯО – государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области

ГОУ ЯО «ЦПД» – государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»

ГУ ДПО ЯО УМиИЦ – государственное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»

ДОУ – дошкольная образовательная организация

ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

МЗ – министерство здравоохранения Ярославской области

Минпросвещения – Министерство просвещения Российской Федерации

МК – министерство культуры Ярославской области

МКТ – министерство культуры и туризма Ярославской области

МО – министерство образования Ярославской области

МТиСПН – министерство труда и социальной поддержки населения Ярославской области

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

ОО – общеобразовательные организации Ярославской области

план – региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Ресурс – государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

РЦ – общеобразовательная организация Ярославской области, которая является ресурсным центром

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

УСДП – управление по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области

ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования

ФГОС УО (ИН) – федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ЦОиККО – государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»

ЦПД «Ресурс» – государственное учреждение Ярославской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям "Ресурс"»

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия