



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 07.06.2023 № 559-н
г. Ярославль

О внесении изменения в
постановление Правительства
области от 06.05.2022 № 348-п

Во исполнение межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 02.03.2023 № 2300п-П8,
ПРАВИТЕЛЬСТВО ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства области от 06.05.2022 № 348-п «О региональном плане мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)» следующие изменения:

1.1. В преамбуле слова «Т.А. Голиковой 22.12.2021 № 14068п-П8» заменить словами «Голиковой Т.А. 02.03.2023 № 2300п-П8».

1.2. Региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный постановлением, изложить в новой редакции (прилагается).

2. Постановление вступает в силу с момента подписания.

Губернатор области

М.Я. Евраев

УТВЕРЖДЕН
 постановлением
 Правительства области
 от 06.05.2022 № 348-п
 (в редакции постановления
 Правительства области
 от 07.06.2023 № 559-п)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственный исполнитель
			2022 – 2024 гг.	2025 – 2027 гг.	2028 – 2030 гг.	
1	2	3	4	5	6	7
1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью						
	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучаю-	2022 – 2030 гг.	региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование,	региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование,	региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование,	ДО

1	2	3	4	5	6	7
	щихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в соответствии с требованиями федерального законодательства		приведены в соответствии федеральным нормативным правовым актам (при необходимости)	приведены в соответствии федеральным нормативным правовым актам (при необходимости)	приведены в соответствии федеральным нормативным правовым актам (при необходимости)	
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
2.1.	Внедрение базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, разработанной Минпросвещения	2022 – 2030 гг.	участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО по решению Минпросвещения	участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО по решению Минпросвещения	на территории Ярославской области внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации, разработанная Минпросвещения; участие в ежегодном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ОО	ДО, ОМСУ, ОО
2.2.	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятель-	2022 – 2030 гг.		апробация на территории Ярославской области модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и	на территории Ярославской области внедрена модель сетевого взаимодействия при организа-	ДО, ОМСУ, ОО

1	2	3	4	5	6	7
	ность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения			комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанной Минпросвещения	ции общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанная Минпросвещения	
2.3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с ОВЗ в государственных и муниципальных образовательных организациях	2022 – 2030 гг.		2027 год: внесены изменения в нормативные акты, регламентирующие расчеты нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в государственных и муниципальных ОО, с учетом обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	2030 год: произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	ДО
3. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
3.1.	Методическое обеспечение образования	2022 – 2030 гг.	разработано не менее	разработано не менее	разработано не менее	ИРО, РЦ,

1	2	3	4	5	6	7
	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ОО
3.2.	Корректировка рабочих программ учебных предметов на основе примерных адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022 – 2030 гг.	2023, 2024 гг.: скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	ИРО, РЦ, ОО
3.3.	Разработка и реализация рабочих программ для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях сферы культуры	2025 – 2030 гг.		разработаны образовательные программы для обучающихся с ОВЗ в образовательных органи-		ДК, ОМСУ, муниципальные образовательные

1	2	3	4	5	6	7
				зациях сферы культуры		организации сферы культуры
3.4.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры	2022 – 2030 гг.		обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры	обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры	ДО, ДК, ОМСУ, ОО
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
4.1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи детям и их семьям	2022 – 2030 гг.	2023 год: во взаимодействии с ДТиСПН, ДО, ДЗиФ разработан план мероприятий «дорожной карты» по исполнению Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Министерством труда и соци-	увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в каждом муниципальном районе/ городском округе; разработаны региональная и муниципальные дорожные карты развития системы ранней помощи детям с 2 месяцев и их семьям, реа-	обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям на территории Ярославской области; в отрасли социальной защиты населения Ярославской области определены 2 государственных учреждения, осуществляющих раннюю помощь семьям с детьми: ГКУ СО	ДО, ДТиСПН, ДЗиФ

1	2	3	4	5	6	7
			<p>альной защиты Российской Федерации и Минпросвещения 16.12.2022;</p> <p>разработана региональная дорожная карта реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций;</p> <p>в сфере образования обеспечено функционирование не менее одной службы ранней коррекционной помощи в каждом муниципальном районе/ городском округе;</p> <p>в отрасли социальной защиты населения Ярославской области определены 2 государственных</p>	<p>лизуемые с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия;</p> <p>обеспечены ранней коррекционной помощью дети и их семьи в каждом муниципальном районе/ городском округе;</p> <p>в отрасли социальной защиты населения Ярославской области определены 2 государственных учреждения, осуществляющих раннюю помощь семьям с детьми: ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям», ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с</p>	<p>ЯО «Центр социальной помощи семье и детям», ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями</p>	

1	2	3	4	5	6	7
			учреждения, осуществляющих раннюю помощь семьям с детьми: ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям», ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями	ограниченными возможностями		
4.2.	Развитие сети ДОУ для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2024 гг.	2022 год: в 6 % ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью; 2023 год: апробация формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития	в 7 % ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью	в 8 % ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью	ДО, ОМСУ, ДОУ

1	2	3	4	5	6	7
			у детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ; 2024 год: внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ			
4.3.	Развитие сети ОО, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 гг.	2022 год: функционирует не менее 38 инклюзивных ОО; 6 отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных	2025 год: доля инклюзивных ОО не менее 30 %; не менее 65 % отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных	2030 год: не менее 90 % отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи	ДО, ОМСУ, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			<p>ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2023 год: функционирует не менее 38 инклюзивных ОО; 11 отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2024 год: функционирует не менее 38 инклюзивных ОО; 12 отдельных ОО оснащены новым со-</p>	<p>ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2026 год: доля инклюзивных ОО не менее 35 %; не менее 75 % отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2027 год: доля инклюзивных ОО не менее 40 %; не менее 85 % отдельных ОО оснащены новым со-</p>	<p>детям и их родителям; в региональную систему оценки качества образования внесены показатели, позволяющие определить результативность деятельности ОО, реализующих инклюзивное образование</p>	

1	2	3	4	5	6	7
			временным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	временным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям		
4.4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 гг.	2022 год: не менее чем в 25 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования; 2023 год: в сфере образования не менее чем в 27 организациях дополнительного образова-	2025 год: в сфере образования не менее чем в 32 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования; 2026 год: в сфере образования не менее чем в 35 организациях дополни-	2028 год: в сфере образования организован конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2029 год: в сфере образования организован конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2030 год:	ДО, ДТиСПН, ОМСУ, ИРО, образовательные организации дополнительного образования

1	2	3	4	5	6	7
			<p>ния реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;</p> <p>2024 год: в сфере образования не менее чем в 30 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;</p> <p>в сфере социальной защиты населения Ярославской области 2 государственных учреждения ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям» и</p>	<p>тельного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования;</p> <p>2027 год: в сфере образования организован обмен опытом между организациями дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>в сфере социальной защиты населения Ярославской области 2 государственных учреждения ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям» и ГКУ СО ЯО Рыбин-</p>	<p>в сфере образования организован конкурс практик организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>в сфере социальной защиты населения Ярославской области 2 государственных учреждения ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям» и ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование); планируется</p>	

1	2	3	4	5	6	7
			ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование); планируется 100 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на социальной реабилитации в учреждениях, охватить кружковой работой	ский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование); планируется 120 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на социальной реабилитации в учреждениях, охватить кружковой работой	130 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на социальной реабилитации в учреждениях, охватить кружковой работой	
4.5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2024 гг.	2022 год: проведен анализ существующих условий для проведения инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;	2025 – 2027 гг.: обеспечено функционирование 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, реализующей инклюзивные смены для	2025 – 2027 гг.: обеспечено функционирование 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, реализующей инклюзивные смены для	УСДП, ДТиСПН, ОМСУ

1	2	3	4	5	6	7
			<p>2023 год: спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия;</p> <p>2024 год: в 1 организации отдыха детей и их оздоровления сезонного действия создана доступная инфраструктура для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>в сфере социальной защиты населения планируется организация летнего оздоровительного отдыха для 80 детей с ОВЗ и</p>	<p>детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>в сфере социальной защиты населения планируется организация летнего оздоровительного отдыха для 110 детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ГБУ СО ЯО социально-оздоровительного центра «Чайка»</p>	<p>детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>в сфере социальной защиты населения планируется организация летнего оздоровительного отдыха для 120 детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ГБУ СО ЯО социально-оздоровительного центра «Чайка»</p>	

1	2	3	4	5	6	7
			детей-инвалидов на базе ГБУ СО ЯО социально-оздоровительного центра «Чайка»			
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 гг.	обеспечено функционирование 6 региональных РЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения	обеспечено функционирование 6 региональных РЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения	2029, 2030 гг.: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического со-	ДО, ОМСУ, РЦ, ОО

1	2	3	4	5	6	7
					<p>проведения обучающих с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ОВЗ</p>	
5.2.	Совершенствование деятельности ПМПК	2022 – 2030 гг.	<p>2022, 2023 гг.: функционирование 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК; проведен мониторинг исполнения ОО рекомендаций ПМПК;</p> <p>2024 год: функционирование 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК; создан информационно-методический портал для специалистов ЦПМПК и</p>	<p>2025 – 2027 гг.: функционирование 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК; проведен ежегодный мониторинг исполнения ОО рекомендаций ПМПК, участие в апробации стандарта ПМПК</p>	<p>2030 год: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ДО, ОМСУ, ЦПМПК, ТПМПК</p>

1	2	3	4	5	6	7
			ТПМПК			
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
6.1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 гг.	2022 год: обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2023 год: усовершенствована	обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, ведется реестр «Адаптированные дополнительные общеобразовательные	обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДО, ДК, ОМСУ, ИРО, ЦОиККО, ОО, муниципальные образовательные организации сферы культуры, профессиональные образовательные организации сферы культуры

1	2	3	4	5	6	7
			система учета обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся в государственной информационной системе Ярославской области «Система образования Ярославской области»	программы» на портале «Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области»		
6.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 гг.	участие во всероссийских мероприятиях: - всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - всероссийский кон-	участие во всероссийских мероприятиях: - всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - всероссийский кон-	участие во всероссийских мероприятиях: - всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - всероссийский кон-	ДО, ИРО, ОМСУ, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			<p>курс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с 	<p>курс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с 	<p>курс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с 	

1	2	3	4	5	6	7
			<p>инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p>	

1	2	3	4	5	6	7
			обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	
7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
7.1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального кадрового обеспечения и потребности в кадровом обеспечении) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023 – 2030 гг.	2023 год: аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; 2024 год: аналитическая справка об обеспечении образования и	2025 – 2027 гг.: аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований, городских округов с учетом нормативов приказов Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115; письмо в адрес руководителей ОМСУ с приложением аналитической справки по	2028 – 2030 гг.: аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований, городских округов с учетом нормативов приказов Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115; письмо в адрес руководителей ОМСУ с приложением аналитической справки по	ДО, ИРО, ОМСУ, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			<p>психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований, городских округов с учетом нормативов приказов Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; от 22.03.2021 № 115;</p> <p>письмо в адрес руководителей ОМСУ с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений</p>	<p>итогах мониторинга о необходимости принятия управленческих решений</p>	<p>итогах мониторинга о необходимости принятия управленческих решений</p>	
7.2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специаль-	2023 – 2030 гг.	2023 год: сформированы региональные кадровые реестры педагогов-	2025 – 2027 гг.: обновлены региональные кадровые реестры педагогов-	2028 – 2030 гг.: обновлены региональные кадровые реестры педагогов-	ДО, ИРО, ЦПД

1	2	3	4	5	6	7
	ных психологов в системе образования		<p>дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты);</p> <p>2024 год:</p> <p>обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учите-</p>	<p>флопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты);</p> <p>обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>флопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты);</p> <p>обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	

1	2	3	4	5	6	7
			лей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты); обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися			
7.3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	2023 – 2030 гг.	2023, 2024 гг.: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов ОО по	2025 – 2027 гг.: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов ОО по	2028 – 2030 гг.: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов ОО по	ДО, ИРО, Ресурс

1	2	3	4	5	6	7
			<p>знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)</p>	<p>знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)</p>	<p>знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>организация наставничества при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»);</p> <p>реализация системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих обра-</p>	

1	2	3	4	5	6	7
					<p>зовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	
7.4.	<p>Проведение курсов повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для специалистов в сфере культуры</p>	2022 – 2030 гг.	<p>ежегодно не менее 30 специалистов сферы культуры проходят обучение по программам повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с</p>			<p>ДК, ГУ ДПО ЯО УМиИЦ</p>

1	2	3	4	5	6	7
			ОВЗ			
7.5.	Проведение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ	2022 – 2030 гг.	2023, 2024 гг.: ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования; ежегодно не менее 10 % педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации проходят обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования	ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования; ежегодно не менее 10 % педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации проходят обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования	ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования; ежегодно не менее 15 % педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации проходят обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования	ИРО, ОО
7.6.	Проведение обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ	2022 – 2030 гг.	ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для	ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для	ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для	ИРО, ЦОиККО, РЦ

1	2	3	4	5	6	7
			управленческих кадров ОО и ОМСУ	управленческих кадров ОО и ОМСУ	управленческих кадров ОО и ОМСУ	
8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
8.1.	Обеспечение поэтапного введения ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2026 гг.	<p>2022 год: обучающиеся 5 – 7-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО;</p> <p>2023 год: обучающиеся 5 – 8-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО;</p> <p>проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2024 год: обучающиеся 5 – 9-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с</p>	<p>2025 год: обучающиеся 10-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО;</p> <p>проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2026 год: обучающиеся 10 – 11-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		ДО, ОМСУ, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
8.2.	Обеспечение поэтапного введения ФГОС УО (ИН)	2022 – 2026 гг.	2022 год: обучающиеся 1 – 7-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); 2023 год: обучающиеся 1 – 8-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2024 год: обучающиеся 1 – 9-х классов с инва-	2025 год: обучающиеся 1 – 10-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: обучающиеся 11-х классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инва-		ДО, ОО

1	2	3	4	5	6	7
			лидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
9.1.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	акты, предписания	акты, предписания	акты, предписания	ДО
9.2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022 – 2030 гг.	аналитические материалы (документы и сведения), подтверждающие устранение выявленных	аналитические материалы (документы и сведения), подтверждающие устранение выявленных нарушений обязательных	аналитические материалы (документы и сведения), подтверждающие устранение выявленных нарушений обязательных	ДО

1	2	3	4	5	6	7
			нарушений обязательных требований, обозначенных в предписаниях, актах	требований	требований	
9.3.	Проведение контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)	2022 – 2030 гг.	внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение	внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение	внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение	ДО
9.4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2022 – 2030 гг.	2022 – 2024 гг.: совершенствование инструментария оценки, положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025 – 2027 гг.: совершенствование инструментария оценки, положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование; участие в мониторинге создания специальных образовательных условий и	2028 – 2030 гг.: совершенствование инструментария оценки, положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	ДО, ЦОиККО, ИРО, ЦПД

1	2	3	4	5	6	7
				организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития		
9.5.	Рассмотрение вопроса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общественном совете при ДО	2022 – 2030 гг.	ежегодно рассматривается на общественном совете вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ежегодно рассматривается на общественном совете вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ежегодно рассматривается на общественном совете вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДО
9.6.	Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана	2022 – 2030 гг.	подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана	подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана	подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана	ДО, ДК, ДТиСПН, ИРО

Список используемых сокращений

ГБУ СО ЯО – государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Ярославской области
ГКУ СО ЯО – государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
ГУ ДПО ЯО УМиИЦ – государственное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»
ДЗиФ – департамент здравоохранения и фармации Ярославской области
ДК – департамент культуры Ярославской области

ДО – департамент образования Ярославской области

ДОУ – дошкольная образовательная организация

ДТиСПН – департамент труда и социальной поддержки населения Ярославской области

ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Минпросвещения – Министерство просвещения Российской Федерации

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

ОО – общеобразовательные организации Ярославской области

план – региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Ресурс – государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

РЦ – общеобразовательная организация Ярославской области, которая является ресурсным центром

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

УСДП – управление по социальной и демографической политике Правительства области

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования

ФГОС УО (ИН) – федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ЦОиККО – государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»

ЦПД – государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия