

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 03.07.2019 № 479-п

г. Ярославль

О реализации мероприятия
обновления материально-
технической базы для
формирования у обучающихся
современных технологических и
гуманитарных навыков

Для обеспечения участия Ярославской области в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16,
ПРАВИТЕЛЬСТВО ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Определить региональным координатором мероприятия обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков департамент образования Ярославской области.

2. Утвердить прилагаемый комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ярославской области на 2020 – 2022 годы.

3. Утвердить прилагаемую Концепцию обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в Ярославской области на 2020 – 2022 годы (описание создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Председателя Правительства области, курирующего вопросы образования, охраны объектов культурного наследия, имущества и природопользования.

5. Постановление вступает в силу с момента подписания.

Председатель
Правительства области

Д.А. Степаненко

УТВЕРЖДЁН
постановлением
Правительства области
от 03.07.2019 № 479-п

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по созданию и функционированию центров образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ярославской области
на 2020 – 2022 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственны й	Результат	Срок ¹
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центры)	Ярославская область	приказ департамента образования Ярославской области	25 августа 2019 года
2.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы центры	Ярославская область	приказ департамента образования Ярославской области	01 октября 2019 года
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования центров	Ярославская область	приказ департамента образования Ярославской области	01 октября 2019 года, далее ежегодно

¹Срок реализации мероприятий комплекса мер (дорожной карты) подлежит уточнению по итогам участия Ярославской области в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1	2	3	4	5
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности центров на территории Ярославской области	Ярославская область	приказ департамента образования Ярославской области	01 октября 2019 года
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование центров	Ярославская область, проектный офис национального проекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса и приказ департамента образования Ярославской области/ регионального ведомственного проектного офиса	30 октября 2019 года
6.	Представлена информация об объемах операционных расходов на функционирование центров по статьям расходов	Ярославская область, федеральный оператор	письмо департамента образования Ярославской области	30 ноября 2019 года, далее ежегодно
7.	Определен перечень оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	Ярославская область	приказ департамента образования Ярославской области	20 ноября 2019 года

1	2	3	4	5
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Ярославской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Ярославская область	заключено дополнительное соглашение	05 февраля 2020 года, далее по необходимости
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Ярославская область	заключено соглашение	15 февраля 2020 года, далее по необходимости
10.	Размещены извещения о проведении закупок товаров, работ, услуг для создания центров	Ярославская область	извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года
11.	Обеспечен 100-процентный охват педагогов и сотрудников центров курсами повышения квалификации, программами переподготовки кадров, проводимыми проектным офисом национального проекта «Образование» в дистанционном и очном форматах	Ярославская область, проектный офис национального проекта «Образование»	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику проектного офиса национального проекта «Образование»
12.	Получена лицензия на образовательную	Ярославская область	лицензия на реализацию	25 августа 2020 года

1	2	3	4	5
	деятельность центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)		образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	
13.	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	Ярославская область	акты приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа 2020 года
14.	Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для создания центров в Ярославской области целям и задачам Мероприятия ²	Ярославская область, проектный офис национального проекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	30 ноября 2020 года, далее ежегодно
15.	Открыты центры в единый день	Ярославская область	информационное освещение в средствах массовой информации	01 сентября 2020 года

² Мероприятие регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа», в том числе результата 1.3 федерального проекта «Современная школа» «Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Правительства области
от 03.07.2019 № 479-п

КОНЦЕПЦИЯ
обновления материально-технической базы для формирования
у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков
в Ярославской области на 2020 – 2022 годы (описание создаваемых
центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка
роста»)

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по обновлению
материально-технической базы для формирования у обучающихся
современных технологических и гуманитарных навыков

Настоящая Концепция разработана с целью обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) (далее – федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»).

В настоящей Концепции используются следующие понятия:

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

малый город – город с численностью населения менее 50 тысяч человек (согласно классификации Министерства регионального развития Российской Федерации, закрепленной в Своде правил «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»);

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

сетевое взаимодействие – это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания

образования и управления системой образования; способ деятельности по совместному использованию ресурсов;

сетевая форма реализации образовательных программ – возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Современное состояние социально-экономического развития страны предъявляет требования к системе образования с точки зрения сформированности определенных личностных качеств и ключевых компетенций выпускников. Особое внимание уделяется развитию личности, имеющей целостный характер с гармоничным сочетанием гуманитарных и технологических навыков.

Основными задачами на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций.

Перед региональной системой образования стоит задача обеспечить равные возможности получения обучающимися качественного и доступного образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

В рамках муниципального устройства в Ярославской области образовано 3 городских округа (Ярославль, Переславль-Залесский, Рыбинск) и 16 муниципальных районов. Во всех городах Ярославской области, за исключением городов Ярославль и Рыбинск, численность населения составляет менее 50 тысяч человек. В силу территориальных и демографических характеристик региона более половины образовательных организаций расположены в сельской местности и малых городах. На конец 2018/2019 учебного года функционируют 382 общеобразовательные организации Ярославской области, из которых 195 (51 %) расположены в сельской местности и 49 (13 %) – в малых городах.

Общая численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в Ярославской области составляет 131 098 человек, из них в сельской местности – 20 616 человек.

Значительное количество образовательных организаций находится в удалении от культурно-промышленных центров, территориально разбросаны друг от друга, имеют малочисленный контингент обучающихся и неравномерную оснащенность оборудованием, средствами обучения и воспитания. Так, на сегодняшний день парк компьютерной техники общеобразовательных организаций устарел. Оборудование кабинетов по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности

жизнедеятельности» не отвечает требованиям к современному кабинету, что затрудняет образовательный процесс, снижает качество формирования и развития современных компетенций школьников, не дает им представления о уровне развития промышленности и экономики в целом. Не обеспечен равный доступ к качественному образованию с позиции вариативности и доступности инструментов для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

Таким образом, материально-техническая база общеобразовательных организаций Ярославской области в настоящее время не может обеспечить качественное развитие у обучающихся «навыков будущего», которые позволят им в перспективе стать конкурентоспособными в новой социально-экономической и технологической реальности. Изучение предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на современном уровне невозможно без модернизации оборудования.

Кроме того, в системе образования Ярославской области имеются проблемы с кадровым составом по преподаванию данных предметных областей.

Оптимальным инструментом обновления системы образования и повышения качества образования станет создание центров, аккумулирующих в себе современное оборудование, квалифицированные кадры и возможности разработки и распространения новых подходов и технологий в преподавании учебных предметов гуманитарного цикла, технологии, ОБЖ, информатики.

При создании центров появляется возможность организовать работу квалифицированных кадров для реализации задач федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На условиях реализации образовательных программ в сетевой форме планируется использовать ресурсы педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию, а сетевое взаимодействие позволит осваивать новые направления развития образования и в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Центры создаются для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия. Совокупность образовательных организаций составит сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

Целями деятельности центров становится создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися

основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей и обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Основой функционирования центров становится проведение мероприятий, направленных на:

формирование у обучающихся современных компетенций и навыков;

непрерывное развитие управленческих и педагогических кадров, включая повышение квалификации работников центров;

высокооснащение ученико-мест для изучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на территории 17 муниципальных образований Ярославской области;

реализацию комплекса мер по внедрению обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках внеурочной деятельности и в сетевой форме;

создание, апробацию и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;

вовлечение всех участников образовательной деятельности в проектную деятельность, общественное движение и др.

В целях наиболее эффективного использования созданной инфраструктуры центров планируется организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями, расположенными на территории муниципальных образований, на территории которых будут функционировать центры.

В случае получения бюджетом Ярославской области субсидии из федерального бюджета на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в заявленном объеме перечень организаций – участников Мероприятия будет скорректирован (исключена возможность участия одной образовательной организации в реализации двух проектов).

Деятельность центров позволит достичь следующих результатов:

1. Реализован комплекс мер по внедрению на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных

общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

2. Реализован в 2022 году комплекс мер по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

3. Обновлено материально-техническая база 115 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.

4. Реализована в 2021 году в 100 % муниципальных образований Ярославской области система повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.

5. Инфраструктура центров используется как общественное пространство для развития компетенций населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Индикаторы реализации мероприятия в 2020 – 2022 годах представлены в таблице индикаторов, приведенной в приложении 1 к настоящей Концепции.

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» представлена в приложении 2 к настоящей Концепции.

Зонирование и дизайн-проект, разработанный в соответствии с брендбуком, представлены в приложении 4 к настоящей Концепции.

Примерное штатное расписание Центра «Точки роста» представлено в приложении 4 к настоящей Концепции.

Созданная сеть центров позволит реализовать к 2024 году:

- для не менее 70 % от общего контингента общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и в сетевой форме;

- изучение предметной области «Технология» на базе не менее 70 % организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», каждого муниципального образования Ярославской области.

Перечень организаций – участников мероприятия в 2020 – 2022 годах приведен в приложении 5 к Концепции (описанию).

2. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Большое внимание в Ярославской области уделяется вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей педагогического сообщества.

В течение 2016 – 2019 годов на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО «ИРО») повышение квалификации прошли:

- 87 учителей технологии 24 % от общего количества учителей технологии),

- 150 учителей информатики (25 % от общего количества учителей информатики),

- 44 учителя ОБЖ (70 % от общего количества учителей ОБЖ).

Наиболее востребованные программы повышения квалификации (далее – ППК) для слушателей обозначенных категорий, реализуемые ГАУ ДПО ЯО ИРО, приведены в таблице 1.

Таблица 1

ПЕРЕЧЕНЬ

программ повышения квалификации, реализуемых ГАУ ДПО ЯО ИРО, для педагогических работников предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование ППК	Категория слушателей
1	2	3
1.	ППК «Возможности использования АСИОУ для обеспечения управления образовательным процессом»	руководители образовательных организаций, сотрудники, ответственные за ведение автоматизированной системы информационного обеспечения управления (далее – АСИОУ)
2.	ППК «Проведение исследований и мониторингов с использованием АСИОУ»	заместители руководителей образовательных организаций
3.	ППК «Основы обработки, анализа и представления данных»	заместители руководителей

1	2	3
		образовательных организаций
4.	ППК «Использование инфографики в работе учителя»	педагогические работники образовательных организаций
5.	ППК «Разработка общеобразовательных программ в сетевой форме»	педагогические работники образовательных организаций
6.	ППК «Профессиональное развитие учителя технологии»	учителя технологии
7.	ППК «ФГОС ООО: профессиональное самоопределение на уроках технологии: региональный аспект»	учителя технологии
8.	ППК «Шахматы в школе»	учителя и педагоги дополнительного образования
9.	ППК «Интерактивные средства обучения»	педагогические работники образовательных организаций
10.	ППК «Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании»	педагогические работники образовательных организаций
11.	ППК «Организация проектной деятельности в сети Интернет»	педагогические работники образовательных организаций
12.	ППК «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»	педагогические работники образовательных организаций
13.	ППК «Основы работы в программном комплексе ILIAS»	педагогические работники образовательных организаций
14.	ППК «Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»	учителя технологии
15.	ППК «Формирование культуры здоровья как основа реализации требований ФГОС»	заместители директора, классные руководители, учителя ОБЖ
16.	ППК «Содержательные и технологические основы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в	учителя ОБЖ

1	2	3
	условиях реализации ФГОС»	
17.	ППК «Реализация программ ДОД в дистанционной форме»	руководители ОО
18.	ППК «Неформальное образование в каникулярное время»	педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

Дополнительные профессиональные ППК для учителей информатики способствуют развитию их профессиональных компетенций по следующим направлениям:

- 1) формы и технологии преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- 2) программирование в образовательной организации;
- 3) использование информационно-коммуникационных технологий для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности;
- 4) организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде в условиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- 5) проектирование и реализация курсов с использованием дистанционных образовательных технологий обучения;
- 6) инновационные образовательные технологии, такие как «Перевернутый класс», «Смешанное обучение», «Проектная технология», «Технология развития критического мышления»;
- 7) электронное обучение в урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации.

Дополнительные профессиональные ППК для учителей предметной области ОБЖ направлены на развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах обновления содержания предметной области ОБЖ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, освоения современных методов и технологий преподавания предметной области ОБЖ, необходимых знаний по организации обучения детей и подростков безопасному поведению на дороге, воде, улице, в помещении.

Дополнительные профессиональные ППК для учителей предметной области «Технология» направлены на развитие профессиональных компетенций по обновлению содержания технологического образования в соответствии с предметной концепцией и федеральными государственными образовательными стандартами, расширение дидактических возможностей предметной области «Технология» и технологического образования в учебной и внеурочной деятельности учителя, овладение учителями современными технологиями, способствующими эффективному

формированию универсальных учебных действий у обучающихся, в процессе технологического образования, а также формирование мотивации педагогов по использованию развивающих возможностей предметной области «Технология» в формировании универсальных учебных действий у обучающихся и обеспечению деятельностного характера организации взаимодействия педагогов и обучающихся с опорой на межпредметные связи.

3. Опыт Ярославской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

Ярославская область имеет опыт выполнения крупных проектов и мероприятий в области образования международного, федерального и межрегионального уровней:

- с 2012 года ежегодно проводится международный форум «Евразийский образовательный диалог» – авторитетная дискуссионная площадка для обсуждения государственной политики в сфере образования и представления лучших практик обучения и воспитания детей на международном уровне. Успешное проведение данного форума в предыдущие годы стало основой для его восприятия в качестве одной из визитных карточек (брендов) Ярославской области. В 2018 году в форуме приняли участие более 750 участников, в том числе 22 представителя из 9 стран;

- с 2013 года ежегодно в городе Ярославле проводится Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» (с 2017 года – Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»), объединяющий ведущих экспертов и лидеров индустрий, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных проблем в области профессиональной навигации. В 2018 году во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» в решении сложных и интересных инженерных и предпринимательских кейсов приняли участие 479 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет и около 300 педагогов из всех субъектов Российской Федерации. Все ключевые события Форума были доступны не только для просмотра в режиме онлайн-трансляции, но также для активного участия школьников со всей России в режиме телемоста. Одним из инновационных инструментов стали авторские уроки от самых творческих и талантливых педагогов страны, прошедших отбор, организованный Министерством просвещения Российской Федерации. В их число вошли трое представителей Ярославской области;

- в 2017 году город Ярославль выступил площадкой для проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. В мероприятии приняло участие 255 учащихся 9 – 11 классов из 73 субъектов Российской Федерации. Для руководителей делегаций субъектов Российской Федерации в период проведения олимпиады

организовано обучение по программе повышения квалификации «Методические аспекты организации работы с литературно одаренными детьми и подростками» в объеме 30 часов;

- в 2017 году Ярославская область стала организатором Всероссийского совещания по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году. В работе совещания приняли участие руководители, специалисты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, ответственные за организацию и проведение олимпиады в регионах, руководители образовательных организаций, представители педагогического сообщества из 69 субъектов Российской Федерации в количестве 124 человек;

- в 2018 году департамент образования Ярославской области провел первую Российскую психолого-педагогическую олимпиаду школьников им. К. Д. Ушинского. Соучредителями олимпиады стали федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации. Целью олимпиады является создание условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности. В заключительном этапе, который прошел в городе Ярославле, приняли участие 27 школьников 10 – 11 классов образовательных организаций Вологодской, Кировской, Новосибирской и Ярославской областей;

- в 2018 году на базе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Рыбинского профессионально-педагогического колледжа состоялся заключительный этап I Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», в которой приняли участие представители 44 регионов Российской Федерации. В рамках Олимпиады была организована деловая программа для лиц, сопровождающих участников, которым были представлены лучшие практики региона в области дошкольного, школьного и дополнительного образования детей. Для педагогического сообщества проведена серия мастер-классов в группах детей дошкольного возраста и дискуссионная площадка «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании: за и против». В рамках олимпиады были обозначены пути сотрудничества педагогических колледжей Российской Федерации при реализации плана деятельности федерального учебно-методического объединения;

- в 2018 и 2019 годах на базе федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» проведен заключительный этап Всероссийской олимпиады по

специальностям среднего профессионального образования 49.00.00 «Физическая культура и спорт». В 2019 году в Олимпиаде приняли участие представители 40 субъектов Российской Федерации;

- с 2012 по 2017 год государственным учреждением Ярославской области «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» при информационной поддержке Государственной Думы Российской Федерации реализован международный интернет-проект «Мосты дружбы», направленный на воспитание у молодежи культуры и традиций народов России и разных стран мира в духе взаимопонимания и взаимоуважения. В период с 2016 по 2017 год участниками Интернет-проекта стали более 4000 школьников 7 – 18 лет из 63 регионов России и 5 зарубежных государств;

- в 2017 году проведен XXI Всероссийский слет краеведов: историков, географов, этнографов, туристов и экологов. Участники слета – 178 школьников (23 команды) из 13 субъектов Российской Федерации традиционно представляли исследовательские краеведческие работы в рамках полевой конференции, разрабатывали и представляли экскурсионные маршруты, национальные игры и обряды родного края, состязались в туристских навыках;

- с 2013 года по настоящее время функционирует инновационная среда дистанционного взаимодействия для развития математического образования портал «Математика для всех». Ресурсы портала адресованы школьникам, родителям, преподавателям математики и руководителям математических кружков. На портале размещены дистанционные уроки, занимательные задачи, тренажеры. Портал получил признание профессионального сообщества Российской Федерации, оказался востребован пользователями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из 72 субъектов Российской Федерации; в 2018 году к ресурсам портала обратились пользователи информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из 72 субъектов Российской Федерации, в первом полугодии 2019 года – пользователи из 76 субъектов;

- с 2014 по 2019 год активно реализуется инновационный межрегиональный проект «Лига Индиго», в рамках которого проводятся межрегиональные интеллектуально-творческие игры в режиме онлайн. В реализации проекта приняли участие обучающиеся более чем из 10 регионов Российской Федерации: Астраханской, Волгоградской, Новосибирской, Кировской, Курской, Московской, Челябинской, Тверской, Тульской областей, г. Санкт-Петербурга, республики Саха (Якутия) и других регионов;

- в 2016 году Ярославская область являлась участником реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы», а также участником реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов. В 2017 году проведен мониторинг 100 процентов школ региона, выявлены 41 школа с низкими образовательными результатами и 22 школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, предоставлена грантовая поддержка программ перехода школ в эффективный режим работы, разработаны и апробированы 2 программы повышения квалификации, разработано 7 методических продуктов;

модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом. В 2016, 2017, 2018 годах разработаны и реализованы предложения по модернизации содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках учебных предметов «История», «Обществознание», «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «География», создана региональная сеть школьных информационно-библиотечных центров, которая включает в себя 80 школьных центров, 4 ресурсных центра и 1 региональный центр, проведено повышение квалификации учителей по метапредметным компетенциям для более 2500 человек из 19 субъектов Российской Федерации, проведено 17 вебинаров, в которых приняло участие 2100 человек из 26 регионов Российской Федерации;

обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей. В рамках работы региональной сетевой инновационной площадки по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и информального образования в 2016 – 2018 годах году создан банк инновационных программ дополнительного образования детей, реализуемых в сетевой форме организациями – участниками проекта по актуальным направлениям (образовательный туризм, математическое образование, инклюзивное дополнительное образование, техническое творчество, театральная педагогика, музейная педагогика), создан банк инновационных технологий дополнительного образования на основе принципов неформального и информального образования, реализован пакет программ дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих работников сферы дополнительного образования детей (обучено в 2016 году более 400 человек, в 2017 – 170 человек; в 2018 – 400 человек), проведена серия семинаров, вебинаров, разработаны методические рекомендации по разработке и реализации технологий дополнительного образования на основе принципов неформального и информального образования, создан региональный портал «Ярославская область – пространство возможностей

дополнительного и неформального образования» (более 1000 посетителей);
 формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

В 2018 году внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 10 муниципальных образованиях области, с 01 сентября 2019 года данная модель начнет функционировать на территории всего региона. Во всех муниципальных образованиях проведены мероприятия по повышению доступности дополнительного образования для разных категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей, создан и функционирует навигатор по дополнительным общеобразовательным программам с возможностью записи в выбранное объединение. По состоянию на 01 июня 2019 года в навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам зарегистрировано более 350 организаций – поставщиков образовательных услуг, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, загружено более 4 000 образовательных программ, в том числе разноуровневые программы дополнительного образования, дистанционные курсы, модульные программы, программы в сетевой форме, программы сезонных и заочных школ;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся. В 2017 году создан детский технопарк «Кванториум» в городе Рыбинске, по направлениям «Авиационные технологии», «Энергетические технологии», «Робототехника», «Информационные технологии», «Нанотехнологии», «Электроника», «Аддитивные технологии» в 2018 – 2019 учебном году обучено 1250 детей. Более 8000 детей посетило интерактивный музей детского технопарка «Кванториум» и приняло участие в мастер-классах. Организовано более 30 экскурсий на промышленные предприятия города Рыбинска (в экскурсиях приняло участие более 700 обучающихся детского технопарка «Кванториум»), успешно прошло защиту более 50 проектов, созданных обучающимися детского технопарка «Кванториум»; в 2018 году появились новые образовательные направления: «Data-квантум» – образовательное направление в области геоинформатики, «Нейротехнологии в системах управления» – дополнительная общеобразовательная программа в сфере искусственного интеллекта, рассчитанная на школьников 9 – 11 классов. Налажено продуктивное взаимодействие с промышленными предприятиями города Рыбинска по вопросам сопровождения образовательного процесса;

развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества. В 2018 году в рамках проекта оснащены оборудованием пункты проведения единого государственного экзамена, разработано 3 комплекта региональных

оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования; разработано 6 программ повышения квалификации работников образования в области оценки качества образования, 275 специалистов региональной системы образования прошли курсы повышения квалификации по разработанным программам;

создание детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум». В 2019 году в г. Ярославле начнет функционировать второй в области детский технопарк «Кванториум», в котором не менее 800 детей будут получать дополнительное образование по направлениям «ИТ-технологии», «Робототехника», «Виртуальная и дополненная реальность», «Промышленный дизайн». Также за счет создания мобильного технопарка «Кванториум» будет обеспечено вовлечение обучающихся, проживающих в сельской местности и малых городах, в техническое творчество. Мобильный технопарк «Кванториум» начнет работу с сентября 2019 года в Мышкинском, Большесельском, Пошехонском, Угличском, Тутаевском муниципальных районах области;

создание ключевых центров развития детей (центров цифрового образования детей) в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В 2019 году на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского будет создан центр цифрового образования детей «ИТ-куб», в котором не менее 400 детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности по востребованным направлениям – разработка мобильных приложений, программирование на языке Python, цифровая гигиена и работа с большими данными, дополненная и виртуальная реальность;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. В 2019 году в 14 образовательных организациях Ярославской области будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая включает обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, подготовку кадров, формирование для обучающихся цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения;

- с 2015 году Ярославская область принимает участие в международных исследованиях качества граждановедческого, математического и естественно-научного образования (ICCS и TIMSS);

- с 2015 года Ярославская область активно участвует в национальных исследованиях компетенций учителей (2015 – 2018 годы), качества образования (2016 – 2018 годы), качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (2018 год);

- в 2017, 2018 годах Ярославская область принимала участие в национальных исследованиях качества образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Литература», «География», «Физическая культура»);

- в 2018 году Ярославская область стала пилотной по апробации модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «Учитель». В апробации приняли участие 6 образовательных организаций, 35 учителей русского языка и математики;

- с 2014 года по настоящее время Ярославская область является официальным участником движения Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. За период с 2015 по 2019 год Ярославская область провела два полуфинала Национальных чемпионатов WorldSkills Russia в Центральном федеральном округе и пять региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2015, 2016 годах в полуфинале WorldSkills Russia принимали участие более 500 обучающихся из 16 регионов Центрального федерального округа. Соревнования проводились по 39 компетенциям. В 2016 году Ярославская область вошла в десятку лучших регионов Российской Федерации по итогам полуфинала Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы» движения WorldSkills Russia. В 2018 и 2019 годах регион являлся площадкой для проведения отборочных соревнований на право участия в финале VI и VII национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в которых ежегодно принимали участие более 300 участников из 77 субъектов Российской Федерации. Ежегодно команда Ярославской области занимает призовые места на Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). По результатам финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2019 году Ярославская область заняла 19 место в общем командном зачете среди 82-х регионов. В целом команда региона завоевала 6 медалей и 2 медальона. Ярославская область вошла в число девяти регионов Российской Федерации, в которых функционируют 4 и более аккредитованных специализированных центра компетенций WorldSkills Russia. В 2017 году Ярославская область вошла в число 26 субъектов Российской Федерации, принимавших участие в пилотном проекте по апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. По итогам пилотной апробации Ярославская область находится на 8 месте по проценту участников демонстрационного экзамена, соответствующих стандартам WorldSkills. В 2017 году Ярославская область в числе 20-ти пилотных регионов проводила апробацию внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения экономики региона. Проведено 5 демонстрационных экзаменов. В 2019 году организовано

проведение пилотной апробации демонстрационного экзамена по 12 компетенциям;

- с 2016 года Ярославская область принимает участие в Чемпионате корпораций по методике JuniorSkills. В 2016 в национальном финале по стандартам JuniorSkills команда города Ярославля заняла III место по компетенции «Мобильная робототехника 10+», в 2017 году – I место по компетенции «Электроника 14+». В 2018 году – II место по компетенции «Электроника 10+» и «Электроника 14+». В 2019 году – I место по компетенции «Электроника 14+» и II место по компетенции «Электроника 10+»;

- с 2016 года Ярославская область принимает участие в Национальном Чемпионате «ЮниорПрофи». В 2017 году межрегиональная команда, в составе которой были представители Ярославской области, победила в номинации «За инновационный подход», в 2018 году представители Ярославской области в составе межрегиональной команды завоевали I место, в 2019 году команда Ярославской области завоевала III место. Количество участников Национального Чемпионата «ЮниорПрофи» (компетенций и корпораций) от Ярославской области с 2016 по 2019 год выросло с 2 до 20 человек;

- на межрегиональном уровне проводятся такие мероприятия для обучающихся, как межрегиональный турнир по художественной гимнастике «Золотое кольцо» (1995 – 2017 годы), межрегиональный турнир по дзюдо «Золотое кольцо» (2001 – 2018 годы), профильный лагерь для старшеклассников «Школа юного экскурсовода» (2014 – 2018 годы), открытое первенство по авиамodelьному спорту (2009 – 2018 годы), межрегиональные соревнования по судомodelьному спорту «Кубок «Золотое кольцо России» и открытое первенство области по судомodelьному спорту, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне (1997 – 2017 годы), межрегиональные соревнования роботизированных систем «Кванто-экогонки» (2018 – 2019 годы), межрегиональная интеллектуально-познавательная игра в режиме онлайн «Умные роботы» между командами обучающихся образовательных регионов Российской Федерации (2019 год), открытое первенство области по спортивной радиопеленгации (2009 – 2019 годы), открытый областной командный турнир по программированию (2004 – 2018 годы).

4. Иная дополнительная информация

В Ярославской области активно ведется работа по развитию образования в сельских школах.

В данном направлении в 2018, 2019 годах реализован региональный проект «Современный менеджер туризма», который направлен на обучение сельских школьников основам предпринимательства в сфере туризма. Проект стал призёром Всероссийского конкурса «Лучшие практики развития

детского туризма 2018 года», в реализации проекта приняли участие 130 обучающихся школ Рыбинского, Гаврилов-Ямского и Переславского муниципальных районов.

В 2019 году реализуется проект «ИНАКОР» – спортивное ориентирование на природных объектах (особо охраняемых природных территориях). Итоги реализации проекта будут подведены в ноябре 2019 года.

С 2017 года ежегодно проводится Межрегиональная научно-практическая конференция. В 2018 году в конференции на тему «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития» приняли участие более 350 участников. В 2019 году проведена конференция «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций», количество участников – более 700 человек.

Приложение 1
к Концепции (описанию)

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/ показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение Ярославской области (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров (человек)	18 619	18 619
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	7 674	7 674
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	10 787	10 787
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	17 467	17 467
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	2 300	2 300
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	9 272*	9 272*
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	9 272*	9 272*
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	575	575
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100

*Расчёт 115 Центров, из них в 51 образовательной организации контингент обучающихся составляет менее 100 человек

Приложение 2
к Концепции (описанию)

Предварительная
калькуляция операционных расходов на функционирование Центра
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
(из расчета на 1 образовательную организацию)

Статья расходов	Расчет суммы на 2020 год*, далее – с ежегодной индексацией (тыс.руб.)
211 - заработная плата Руководитель - 1 чел. x 40000,00 руб. x 12 мес. = 480000,00 руб. Педагог дополнительного образования - 1 чел. x 30000,00 руб. x 12 мес. = 360000,00 руб. Педагог по шахматам - 1 чел. x 30000,00 руб. x 12 мес. = 360000,00 руб. Педагог-организатор - 1 чел. x 30000,00 руб. x 12 мес. = 360000,00 руб. Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» 1 чел. x 30000,00 руб. x 12 мес. = 360000,00 руб. Педагог по предмету «Технология» 1 чел. x 30000,00 руб. x 12 мес. = 360000,00 руб. Педагог по предмету «Математика и информатика» 1 чел. x 30000,00 руб. x 12 мес. = 360000,00 руб. Итого: 2640000,00	2 772,00
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	25,73
213 - начисления на выплаты по оплате труда 2640000,00 (з/плата 7 человек) * 30,2% = 797280,00	837,14
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	63,31
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	20,55
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	32,75
226 — прочие работы, услуги (проживание детей на соревнования)	151,85
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	189,00
226 - прочие работы, услуги (проживание	60,27

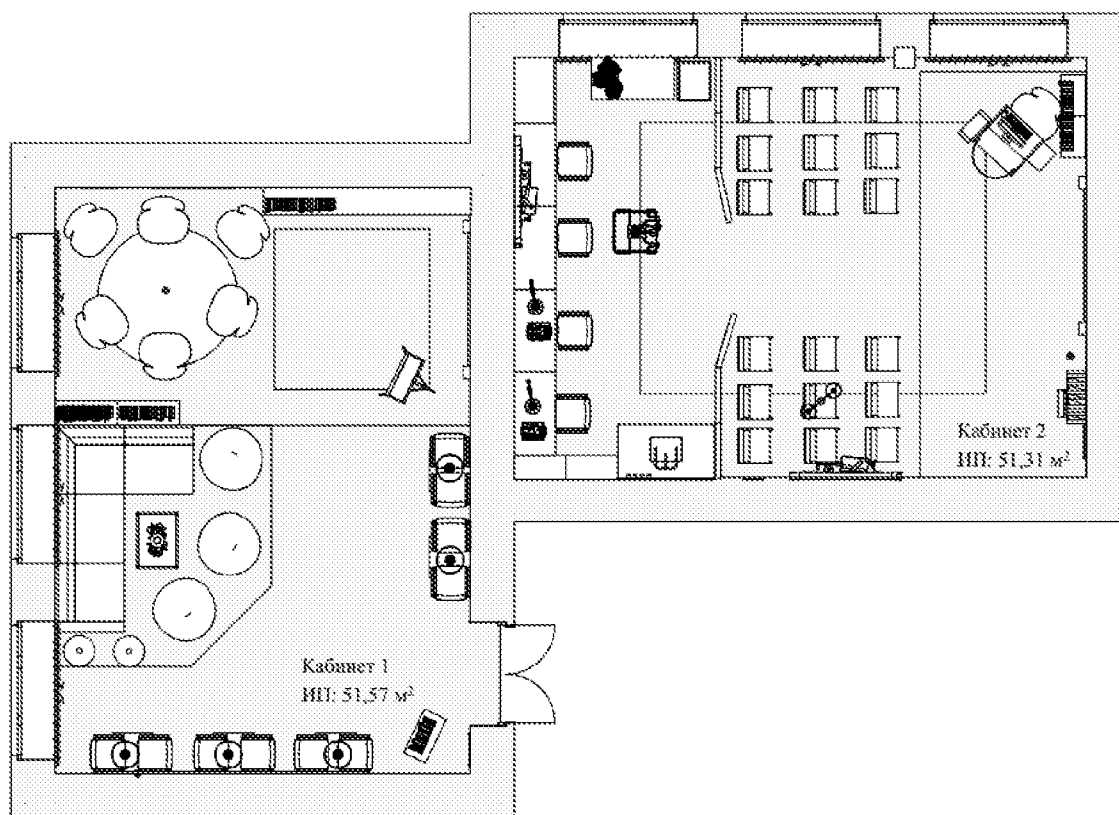
педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	
340 — увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	168,29
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	88,07
Итого:	4409,00

*Год подлежит уточнению по результатам отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Зонирование
и дизайн-проект в соответствии с брендбуком

1. Зонирование Центра

Рис. 1. Типовое зонирование помещений Центра



Центры расположены не менее чем в двух помещениях площадью не менее 40 кв. м. каждое. В каждом центре выделены следующие функциональные зоны.

1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ», будет построена в виде инновационного многофункционального учебного класса. Класс будет рассчитан на 12 человек. Многофункциональность класса будет достигнута путем применения мобильных решений:

1) конструкторов, которые используются для демонстрации принципов

работы механизмов и машин в средних, специальных и высших учебных заведениях, а также для моделирования производственных процессов и презентационных целей. В комплекты конструкторов входят программируемые контроллеры, двигатели, различные датчики и блоки питания, что позволяет приводить механические конструкции в движение, создавать роботов и программировать их с помощью компьютера;

2) наборов специализированных образовательных робототехнических модулей для учебных классов изучения основ робототехники. Каждый модуль разработан специально для учебных целей и предназначен для применения в рамках программ основного и среднего образования, во внеурочной деятельности с учащимися. Набор обеспечивает решение образовательных задач участников образовательной деятельности (обучающийся, педагог) с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе моделирования, конструирования объектов и их программирования на компьютере, способствует развитию системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий и практико-ориентированной деятельности обучающихся, а также развитию системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий. Модуль предназначен для проведения урочных и дополнительных занятий по изучению основ робототехники и информатики;

3) конструкторов модульных станков высокой точности с числовым программным управлением для работы по дереву и металлу, которые помогают освоить элементы профессионально-технической подготовки, создание моделей на компьютере с последующим их производством;

4) мобильного класса, рассчитанного на 12 детей и педагога. На ноутбуках в составе мобильного класса будет предусмотрено программное обеспечение по предметам естественнонаучного цикла, программное обеспечение, позволяющее создавать 3-D модели, модели для станков с числовым программным обеспечением, программы, используемые для конструирования и программирования роботов, программное обеспечение для изучения иностранных языков;

5) стендов и пособий для изучения основ безопасности жизнедеятельности и моделирования различных жизненных ситуаций (для проведения тренингов оказания первой помощи в неотложных ситуациях – манекены, интерактивные тренажеры для отработки навыков личной безопасности).

Все вышеуказанное оборудование будет размещено в контейнерах на стеллажах, которые планируется разместить вдоль стен. Мобильный компьютерный класс будет размещен в специальной тележке. В зависимости от темы занятий на рабочих местах учащихся будет развернуто необходимое оборудование.

Рядом с местом преподавателя будет установлена интерактивная

панель и магнитно-маркерная доска. Интерактивная панель будет использована как для демонстрации материала преподавателем, так и для презентации своих проектов учащимися. Также интерактивная панель в комплекте с системой видеоконференцсвязи будет использована для проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий и в рамках сетевого взаимодействия.

2. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Зона коворкинга разделена на две зоны: интерактивную и зону презентаций.

В интерактивной зоне создаются условия для общения и коллективного творчества: мебель, стенды, доски, ноутбуки, оргтехника, точки доступа в Интернет. Рабочее пространство должно быть мобильным: ученик или педагог, придя с гаджетом, может занять любое свободное место. Презентационная часть должна быть оборудована проектором и экраном для публичных выступлений.

В медиазоне может быть размещен пресс-центр для профильного обучения и реализации творческих проектов школьников, интересующихся журналистикой и современными медиакоммуникациями.

Шахматная гостиная представляет собой зону для игры в шахматы.

Зонирование помещений проведено согласно современным и актуальным стандартам зонирования общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и др.)

Оформление Центров выполнено с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука).

2. Дизайн-проект в соответствии с брендбуком

Рис. 1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций
Зона работы с ручным инструментом и 3D-оборудованием



Рис. 2. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций



Рис 3 Помещение для проектной деятельности. Медиазона и шахматная гостиная



Рис. 4. Помещение для проектной деятельности. Зона коворкинга и зона отдыха



Рис 5. Помещение для проектной деятельности. Шахматная гостиная и зона отдыха



Приложение 4
к Концепции (описанию)

Штатное
расписание Центра «Точки роста»*

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по шахматам
	Педагог-организатор
	Педагог по предмету «Физическая и культура и основы безопасности и жизнедеятельности»
	Педагог по предмету «Технология»
	Педагог по предмету «Математика и информатика»

примерное Штатное расписание Центра «Точки роста»

•

Предполагаемая
сеть общеобразовательных организаций Ярославской области, на базе которых планируется создание Центров
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Числен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Техно- логия» (*Совм ести- тель)	Числен- ность пре- пода- вателей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Числен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Числен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Яросла- вская область	Большесельский	Муниципальное общеобразова- тельное учреждение Новосельская средняя общеобразователь- ная школа	нет	89	89	25	34	17	2	1	1	0
2.	Яросла- вская	Большесельский	муниципальное образовательное	да	425	353	142	142	42	2	2	2	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Техно- логия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	область		учреждение Большесельская средняя общеобразователь- ная школа										
3	Яросла- вская область	Борисоглебский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Борисоглебская средняя общеобразователь- ная школа №2	нет	460	460	115	154	39	2	2	2	2
4	Яросла- вская область	Борисоглебский	Муниципальное общеобразовательно е учреждение Борисоглебская средняя общеобразователь-	да	309	153	90	150	23	2	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Техно- логия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			ная школа № 1										
5	Ярослав- ская область	Брейтовский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Брейтовская средняя общеобразователь- ная школа	нет	482	435	149	191	70	3	1	1	1
6	Ярослав- ская область	Гаврилов- Ямский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Средняя школа № 1»	нет	616	546	238	256	43	2	1	2	3
7.	Яросла- вская область	Гаврилов- Ямский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Средняя школа № 6»	нет	780	700	220	455	53	2	1	2	3

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	Ярославская область	Гаврилов- Ямский	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Шопшинская средняя школа»	нет	165	140	145	103	20	1	1	1	1
9.	Ярославская область	Даниловский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитриевская средняя школа Даниловского района Ярославской области	нет	90	82	22	26	19	2	1	1	3
10.	Ярославская область	Даниловский	Муниципальное	нет	764	395	187	259	59	3	1	1	1

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Ярославская область		бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 1 г. Данилова										
11	Ярославская область	Даниловский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скоковская школа Даниловского района Ярославской области	нет	121	56	70	53	23	2	1	1	0
12.	Ярославская область	Любимский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская	нет	26	26	10	10	7	1	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Числен- ность препо- давате- лей предме- та «Техно- логия» (*Совм- есть- тель)	Числен- ность препо- давате- лей предме- та «ОБЖ» (*Совм- есть- тель)	Числен- ность препо- давате- лей предме- та «Инфор- матика» (*Совм- есть- тель)	Числен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			основная общеобразователь- ная школа										
13.	Яросла- вская область	Мышкинский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Коптевская основная общеобразователь- ная школа	нет	101	101	30	35	14	2	1	1	2
14.	Яросла- вская область	Некоузский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Борковская средняя общеобразователь- ная школа имени И.Д. Папанина	нет	181	164	62	76	22	2*	2 *	1*	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15.	Ярославская область	Некоузский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Некоузская средняя общеобразовательная школа	нет	510	458	141	179	62	4	1	2	5
16.	Ярославская область	Некоузский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Волжская средняя общеобразовательная школа	нет	265	265	55	88	30	2	1	1	0
17.	Ярославская область	Некрасовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бурмакинская	нет	323	323	59	124	24	1	0	0	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Техно- логия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			средняя общеобразова- тельная школа № 1										
18.	Яросла- вская область	Первомайский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Скалинская основная школа	нет	62	62	41	20	10	1	1	1	5
19.	Яросла- вская область	Первомайский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Семеновская средняя школа	нет	68	32	45	33	18	2	1	1	8
20.	Яросла- вская область	городской округ г. Переславль- Залесский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Средняя школа	нет	562	465	145	178	32	2	1	1	4

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Техно- логия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			№ 2»										
21.	Яросла- вская область	городской округ г. Переславль- Залесский	муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Основная школа № 3»	нет	362	155	99	99	39	1	1	1	1
22.	Ярослав- ская область	городской округ г. Переславль- Залесский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Рязанцевская средняя школа	нет	103	98	25	37	12	1	1	1	5
23.	Яросла- вская область	городской округ г. Переславль- Залесский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Смоленская основная школа	нет	41	38	10	17	9	2	1	1	1
24.	Яросла- вская	городской округ г. Переславль-	Муниципальное общеобразователь-	нет	123	60	40	40	16	1	1	1	1

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Тех- ноло- гия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	область	Залесский	ное учреждение Кубринская средняя школа										
25.	Яросла- вская область	Пошехонский	Муниципальное бюджетное общеобразователь- ное учреждение средняя школа №2 г.Пошехонье	нет	393	364	118	152	21	2	1	1	5
26.	Яросла- вская область	Пошехонский	муниципальное бюджетное общеобразователь- ное учреждение «Белосельская средняя школа»	нет	75	60	20	25	15	1	1	1	0
27.	Яросла- вская область	Ростовский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение	нет	177	154	69	107	24	2	1	1	6

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вате- лей пред- мета «Техно- логия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Белогостицкая средняя общеобразователь- ная школа										
28.	Яросла- вская область	Ростовский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Ишненская средняя общеобразователь- ная школа	нет	275	230	85	160	30	2	1	2	1
29.	Яросла- вская область	Ростовский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Коленовская средняя общеобразователь- ная школа	нет	101	65	37	43	18	1	1	1	7

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
30	Ярославская область	Ростовский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Хмельниковская средняя общеобразовательная школа	нет	137	127	53	76	19	3	1	2	4
31	Ярославская область	Ростовский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Поречская средняя общеобразовательная школа	нет	80	72	20	40	32	2	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
32.	Ярославская область	Тутаевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 Тутаевского муниципального района	нет	1123	444	290	376	69	3	1	2	2
33.	Ярославская область	Тутаевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Фоминская средняя школа Тутаевского муниципального района	нет	440	360	145	145	50	2	1	1	2

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Техно- логия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.	Яросла- вская область	Тутаевский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Чебаковская средняя школа Тутаевского муниципального района	нет	106	100	43	43	21	2	1	1	1
35.	Яросла- вская область	Тутаевский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Емишевская основная школа Тутаевского муниципального района	нет	100	100	20	24	25	2	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Тех- ноло- гия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36	Яросла- вская область	Тутаевский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Левобережная средняя школа города Тутаева» Тутаевского муниципального района	нет	420	241	101	153	28	3	1	1	4
37.	Яросла- вская область	Угличский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение средняя общеобразователь- ная школа № 7	нет	725	663	190	190	55	2	1	1	0
38.	Яросла- вская область	Угличский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение	нет	532	480	100	187	39	0	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			средняя общеобразовательная школа № 4										
39.	Ярославская область	Угличский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Отрадновская средняя общеобразовательная школа	нет	170	170	80	90	23	1	1	1	0
40.	Ярославская область	Угличский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени 63-го Угличского	нет	760	661	198	252	57	2	2	1	2

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			пехотного полка										
41.	Ярославская область	Угличский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6	нет	94	82	26	47	15	2	1	1	2
42.	Ярославская область	Угличский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8	нет	450	420	150	300	32	2	1	1	0
43.	Ярославская область	Ярославский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноткацкая средняя школа»	нет	611	221	149	270	72	2	2	1	7

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Техно- логия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Ярославского муниципального района										
44	Яросла- вская область	Ярославский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнева А.А.» Ярославского муниципального района	нет	377	160	100	184	38	1*	1	1	0
45.	Ярослав- ская область	Ярославский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Сарафоновская	нет	178	87	44	61	21	1	1*	1*	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			средняя школа» Ярославского муниципального района										
46.	Ярославская область	Ярославский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа посёлка Ярославка» Ярославского муниципального района	нет	173	68	29	49	33	2	1*	1	1
47	Ярославская область	Ярославский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя школа»	нет	278	119	73	73	30	2	1*	1*	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Тех- ноло- гия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Ярославского муниципального района										
48	Ярослав- ская область	Ярославский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Мокеевская средняя школа» Ярославского муниципального района	нет	236	93	67	93	27	1	1*	1*	0
49	Ярослав- ская область	Рыбинский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Болтинская средняя общеобразователь- ная школа	нет	405	405	110	237	8	2	1	1	4

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
50	Ярославская область	Рыбинский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа	нет	235	211	75	127	8	2	1	1	3
51	Ярославская область	Рыбинский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тихменевская средняя общеобразовательная школа	нет	141	125	34	90	8	2	1	1	4
52		Рыбинский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Песоченская средняя общеобразовательная школа	нет	241	211	34	187	8	2	1	1	4

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
53	Ярославская область	Большесельский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вареговская средняя общеобразовательная школа	нет	77	74	22	56	15	1	1	1	0
54	Ярославская область	Борисоглебский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа	нет	56	49	15	18	11	1	1	1	0
55	Ярославская область	Гаврилов-Ямский	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа №2 им. Д.В. Крылова»	нет	451	215	325	176	47	3	1	2	1
56	Ярослав	Даниловский	Муниципальное	нет	113	69	38	47	22	2	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ская область		бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа имени Мичурина Даниловского района Ярославской области										
57	Ярославская область	Любимский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова	нет	370	172	47	130	25	2	1	1	0
58	Ярославская область	Мышкинский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шпиловская	нет	55	55	35	39	45	1	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Техно- логия» (*Совм есть- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм есть- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм есть- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			основная общеобразователь- ная школа										
59	Ярослав- ская область	Некоузский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Октябрьская средняя общеобразователь- ная школа	нет	110	110	68	38	19	1	1	1	0
60	Ярослав- ская область	Некрасовский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вятская средняя общеобразователь- ная школа	нет	121	121	40	50	16	0	0	1	0
61	Ярослав	Некрасовский	Муниципальное	нет	173	173	49	66	17	2	0	0	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Техно- логия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ская область		бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразователь- ная школа им. Карла Маркса										
62	Яросла- вская область	г.Переславль- Залесский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Средняя школа № 4»	нет	630	493	202	413	39	2	1	2	0
63	Яросла- вская область	Переславский	муниципальное общеобразователь- ное учреждение Ивановская средняя школа	нет	114	114	26	101	14	2	2	2	0
64	Яросла-	Пошехонский	Муниципальное	нет	46	21	8	12	13	1	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Ярославская область		бюджетное общеобразовательное учреждение Гаютинская средняя школа										
65	Ярославская область	Ростовский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа имени Евгения Родионова»	нет	225	196	75	115	25	1	1	1	1
66	Ярославская область	Ростовский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Ростова	нет	735	654	435	435	100	2	11	3	10

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Техно- логия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
67	Яросла- вская область	Тутаевский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Ченцевская средняя школа Тутаевского муниципального района	нет	25	25	11	11	9	1	1	1	0
68	Яросла- вская область	Тутаевский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Павловская основная школа имени А.К. Васильева Тутаевского муниципального района	нет	55	42	7	7	9	1	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вате- лей пред- мета «Тех- ноло- гия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
69	Ярослав- ская область	Тутаевский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение средняя школа № 4 «Центр образования» Тутаевского муниципального района	нет	446	363	189	218	43	2	1	1	2
70	Яросла- вская область	Угличский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Головинская средняя общеобразователь- ная школа	нет	46	46	9	16	12	3	1	1	0
71	Ярослав- ская	Угличский	Муниципальное общеобразователь-	нет	154	88	66	154	20	2	1	2	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	область		ное учреждение Угличский физико-математический лицей										
72	Ярославская область	Угличский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Улейминская средняя общеобразовательная школа	нет	50	27	10	14	13	2	1	2	-
73	Ярославская область	Ярославский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Ф.И. Толбухина» Ярославского	нет	144	67	22	51	30	2	1*	1*	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вате- лей пред- мета «Тех- ноло- гия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			муниципального района										
74	Ярослав- ская область	Ярославский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Спасская средняя школа» Ярославского муниципального района	нет	87	49	28	3 7	20	1	1*	1	0
75	Ярослав- ская область	Рыбинский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Сретенская средняя общеобразователь- ная школа имени генерала армии	нет	65	33	11	19	14	1	0	1	3

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			П.И. Батова										
76	Ярославская область	Рыбинский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Николо-Кормская средняя общеобразовательная школа	нет	79	67	47	67	7	2		1	3
77	Ярославская область	Рыбинский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Арефинская средняя общеобразовательная школа	нет	70	70	50	52	8	2	1	1	4
78	Ярославская область	Большесельский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дуниловская	нет	44	27	11	14	10	1	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			основная общеобразовательная школа										
79	Ярославская область	Брейтовский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гореловская основная общеобразовательная школа	нет	39	20	11	24	9	0	0	0	0
80	Ярославская область	Брейтовский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Прозоровская средняя общеобразовательная школа	нет	61	39	43	21	0	0	1	0	0
81	Ярославская область	Борисоглебский	Муниципальное общеобразовательное учреждение	да	180	143	40	70	4	2	1	1	8

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Тех- ноло- гия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Вошажниковская средняя общеобразователь- ная школа										
82	Ярослав- ская область	Гаврилов-Ям	Муниципальное общеобразователь- ное бюджетное учреждение «Стогинская средняя школа»	нет	46	40	30	30	15	1	1	1	1
83	Ярослав- ская область	Гаврилов-Ям	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Вышеславская основная школа»	нет	50	45	50	30	16	1	1	1	1
84	Ярослав- ская область	Гаврилов-Ям	Муниципальное бюджетное общеобразователь-	нет	70	27	15	19	14	2	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			ное учреждение Макаровская средняя школа Даниловского района Ярославской области										
85	Ярославская область	Гаврилов- Ямский	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ильинская основная школа»	нет	36	31	27	29	10	1	1	1	1
86	Ярославская область	Даниловский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Середская средняя	нет	88	52	36	43	17	2	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			школа Даниловского района Ярославской области										
87	Ярославская область	Любимский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Закобякинская средняя общеобразовательная школа	нет	43	33	27	37	11	1	1	1	0
88	Ярославская область	Любимский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ермаковская средняя общеобразовательная	нет	83	79	16	28	11	1	0	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			ная школа										
89	Ярославская область	Мышкинский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа	нет	64	64	33	38	12	2	1	1	1
90	Ярославская область	Некоузский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя общеобразовательная школа	нет	59	52	12	20	9	1	1	1	0
91	Ярославская область	Некоузский	Муниципальное общеобразовательное учреждение	нет	57	53	10	17	11	2	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Техно- логия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Шестихинская средняя общеобразователь- ная школа										
92	Ярослав- ская область	Некоузский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Мокеевская средняя общеобразователь- ная школа	нет	47	25	19	36	12	1	1	1	0
93	Ярослав- ская область	Некрасовский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Левашовская средняя общеобразователь-	нет	131	131	27	52	20	1	0	0	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			ная школа										
94	Ярославская область	Первомайский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа	нет	62	32	43	34	3	1	1	1	-
95	Ярославская область	Первомайский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шильпуховская основная школа	нет	56	31	28	28	8	2	1	1	0
96	Ярославская область	городской округ г. Переславль-Залесский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»	нет	760	760	150	350	40	2	1	2	0
97	Ярославская	городской округ г. Переславль-	Муниципальное общеобразователь-	нет	67	67	39	35	12	1	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	область	Залесский	ное учреждение Дубковская средняя школа										
98	Ярославская область	городской округ г. Переславль- Залесский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новская основная школа	нет	32	15	5	8	4	1	1	1	0
99	Ярославская область	Пошехонский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кременевская основная школа	нет	35	19	10	14	4	1	1	1	0
100	Ярославская область	Пошехонский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	нет	50	50	15	19	12	1	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Вошкинская основная школа имени А.И. Королева										
101	Ярославская область	Ростовский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Угодичская основная общеобразовательная школа	нет	94	79	53	25	16	1	1	1	0
102	Ярославская область	Ростовский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вахрушевская основная общеобразовательная школа	нет	81	81	48	48	19	1	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
103	Ярославская область	Ростовский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Чепоровская основная общеобразовательная школа	нет	29	11	8	16	8	2	1	1	2
104	Ярославская область	Тутаевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 Тутаевского муниципального района	нет	1 020	480	150	520	68	2	1	2	2
105	Ярославская область	Тутаевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Столбищенская	нет	50	44	10	10	8	1	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Тех- ноло- гия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			основная школа Тутаевского муниципального района										
106	Ярослав- ская область	Тутаевский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Великосельская основная школа Тутаевского муниципального района	нет	10	9	2	2	6	1	1	1	0
107	Ярослав- ская область	Тутаевский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Никольская основная школа Тутаевского	нет	15	12	6	6	5	1	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вате- лей пред- мета «Тех- ноло- гия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			муниципального района										
108	Яросла- вская область	Угличский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Юрьевская средняя общеобразователь- ная школа	нет	54	47	17	31	15	2	1	1	-
109	Яросла- вская область	Угличский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Воздвиженская средняя общеобразователь- ная школа	нет	29	12	5	11	9	1	1	1	0
110	Ярослав- ская область	Угличский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение	нет	48	48	28	28	10	1	1	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организа- ции в меропри- ятии по внедре- нию целевой модели цифровой образова- тельной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая числен- ность обучаю- щихся, из них:	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «Техноло- гия»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предмета «ОБЖ»	Числен- ность обучаю- щихся по образова- тельным програм- мам предме- та «Инфор- матика»	Числен- ность педаго- гических работ- ников, из них:	Чис- лен- ность пре- пода- вателей пред- мета «Тех- ноло- гия» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность пре- подава- телей пред- мета «ОБЖ» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность препо- давате- лей пред- мета «Инфор- матика» (*Совм ести- тель)	Чис- лен- ность педаго- гов допол- нитель- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Ильинская средняя общеобразователь- ная школа										
111	Ярослав- ская область	Угличский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Покровская основная общеобразователь- ная школа	нет	37	15	9	13	7	1	1	1	0
112	Яросла- вская область	Ярославский	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района	нет	200	83	37	5 3	15	1	1*	1	0

№ п/п	Наименование Субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «ОБЖ» (*Совместитель)	Численность преподавателей предмета «Информатика» (*Совместитель)	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
113	Ярославская область		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа» Ярославского муниципального района	нет	204	97	42	63	32	4	1	1	0
114	Ярославская область	Ярославский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Курбская средняя школа» Ярославского муниципального района	нет	150	80	40	59	29	2	1*	1	0
115	Ярославская	Рыбинский	Муниципальное общеобразователь-	нет	215	195	73	73	8	2	1	2	4

[illegible]