

# ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 03.05.2017 № 363-п

г. Ярославль

Об утверждении Программы  
развития воспитания в  
Ярославской области на 2017 –  
2020 годы

В целях исполнения пункта 3 распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423-р

ПРАВИТЕЛЬСТВО ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Программу развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы.
2. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя Председателя Правительства области Костина В.Г.
3. Постановление вступает в силу с момента подписания.

Председатель  
Правительства области

Д.А. Степаненко

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
Правительства области  
от 03.05.2017 № 363-п

**ПРОГРАММА**  
**развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы**

Паспорт Программы

Сроки реализации Программы	2017 – 2020 годы	
Куратор Программы	первый заместитель Председателя Правительства области Костин В.Г., телефон (4852) 40-14-90	
Ответственный исполнитель Программы	ДО ЯО	директор ДО ЯО Лобода Ирина Валентиновна, телефон (4852) 40-18-95
Исполнители Программы	ДФКСиМП ЯО	директор ДФКСиМП ЯО Сорокин Александр Борисович, телефон (4852) 40-19-13
	ДК ЯО	директор ДК ЯО Васильева Марина Владимировна, телефон (4852) 40-12-51
	УСДП ЯО	начальник УСДП ЯО Башмашникова Марина Валерьевна, телефон (4852) 40-07-89
Цель Программы	совершенствование региональной системы воспитания граждан Российской Федерации, проживающих в Ярославской области, на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьёй, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Ярославской области	
Электронный адрес размещения программы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="http://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/programs.aspx">http://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/programs.aspx</a>	

## I. Общая характеристика сферы реализации Программы

Мировые социальные процессы, такие как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения Российской Федерации, деформировали традиционные моральные нормы, нравственные установки, оказывают отрицательное влияние на социальное развитие, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования, как важнейших институтов воспитания. Современное развитие средств массовой информации и коммуникаций расширило и преобразило информационное поле, в котором происходит воспитательная деятельность. В условиях высокой доступности информации и материалов, распространяемых через прессу, телевидение, радио, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и другое, на социум обрушивается поток информационной продукции, пропагандирующей праздный образ жизни, культ потребления, насилия и другие формы примитивизации личности, что приводит к постепенной утрате нашим обществом традиционно российского гражданского самосознания и базовых национальных ценностей.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессия, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Обострившиеся проблемы в сфере воспитания характерны и для Ярославской области.

В данных условиях очевидна неотложность решения на всех уровнях власти и управления острейшей проблемы совершенствования системы воспитания подрастающего поколения. Исходя из этого, приоритетами в воспитании детей и молодежи Ярославской области должны стать поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Реализация содержания приоритетных направлений воспитания предполагает формирование ценностного отношения и интереса к культурно-историческому прошлому родного края и современной социально-экономической и политической жизни страны, уважения к национальным традициям, стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга, опыта участия в деятельности общественных организаций, понимания антигуманной сущности экстремистских проявлений и негативного отношения к асоциальным проявлениям, чувства ответственности за свои поступки, семейные духовно-нравственные ценности. Государственная политика в сфе-

ре образования изменила отношение к содержанию феномена воспитания. Как подчеркивается в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 1, статья 2), под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа разработана на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Программа имеет существенные отличия, заключающиеся в:

- концептуально-методологическом осмыслении особенностей воспитания, учитывающим специфику культурно-образовательного и социально-педагогического контекста Ярославской области;

- содержательном наполнении, позволяющем разрабатывать программы воспитания обучающихся на разных уровнях (муниципальном, локальном) с учетом сложившихся традиций и социально-педагогических условий;

- диагностическом инструментарии, позволяющем проводить мониторинг результатов воспитания в рамках неперсонифицированного оценивания личных достижений обучающихся информационно-методическими ресурсами организаций и структур различных ведомств по реализации Программы.

Программа в соответствии с целями и задачами представляет собой комплексный план мероприятий органов исполнительной власти региона и местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области, направленный на развитие системы воспитания в регионе.

Программа не относится к категории областных целевых программ, поскольку требования к ней установлены непосредственно Министерством образования и науки Российской Федерации, и не создает расходных обязательств областного и местных бюджетов по заявленным мероприятиям, так как расходные обязательства установлены другими целевыми программами Ярославской области и муниципальных образований Ярославской области.

Предварительный анализ социальной ситуации в регионе.

Социальная ситуация в регионе представляет собой сложную структуру общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность по воспитанию детей.

Согласно данным Всероссийской переписи населения 2010 года, в Ярославской области насчитывалось 15 2807 домохозяйств, имеющих в своем составе детей младше 18 лет, в том числе домохозяйств с одним ребенком – 11 079, с двумя детьми – 35 974, с тремя и более детьми – 5 754. Домохозяйства, имеющие в своем составе несовершеннолетних детей, составляют 40,8 процента от общего количества домохозяйств. Из общего числа семей с несовершеннолетними детьми 77 процентов являются полными семьями. В современной семье уделяется огромное внимание развитию детей и подростков.

В области принимаются меры по созданию условий для развития ребенка в каждой семье. Инфраструктура воспитания в Ярославской области представляет собой совокупность учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей, молодёжи, а также предполагает защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

Исключительную роль в инфраструктуре воспитания в Ярославской области играют образовательные организации, являющиеся основными воспитательными структурами с позиции педагогического прогнозирования, интегрирующиеся с другими организациями и структурами. Система образования Ярославской области включает:

- 411 дошкольных образовательных организаций;
- 389 общеобразовательных организаций, в том числе 20 общеобразовательных школ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 76 организаций дополнительного образования детей;
- 40 профессиональных образовательных организаций;
- 14 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Ярославской области в отношении дошкольных образовательных организаций проведена оценка качества образовательной деятельности путем анкетирования более 20 тысяч родителей воспитанников детских садов области. По результатам оценки руководителями дошкольных образовательных организаций и руководителями муниципальных органов управления образованием сформированы планы по улучшению ситуации в конкретных детских садах и в муниципальной системе дошкольного образования.

Основные общеобразовательные программы реализовывают 389 общеобразовательных учреждений, в которых получают общее образование 118,284 тыс. обучающихся. В 20 государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях обучаются 4 826 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Полностью удовлетворена потребность в получении общего образования детьми-инвалидами в дистанционной форме. По данной форме обучаются 115 детей, 7 643 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются в муниципальных общеобразовательных школах по индивидуальным образовательным программам или в специальных (коррекционных) классах.

В рамках реализации региональной программы «Доступная среда» в области проведены мероприятия по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, адаптированы помещения 8 школ.

В 22 процентах общеобразовательных организаций области созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В Ярославской области созданы условия для выявления, поддержки и сопровождения одарённых и талантливых детей. Ежегодно проводится реги-

ональный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам, в нем принимают участие более 1 400 человек. В 2016 году 21 обучающийся получил дипломы победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В открытой Китайской олимпиаде по математике для девушек 2 ученицы завоевали серебряные медали. В 17 интернет-проектах приняли участие 7 467 обучающихся.

В целях выявления профессионально перспективных, талантливых обучающихся учреждениями культуры региона проводятся творческие мероприятия по всем направлениям искусств.

В 2016 году в рамках ведомственной целевой программы ДК ЯО на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов, утверждённой приказом ДК ЯО от 21.04.2016 № 3 «Об утверждении ведомственной целевой программы департамента культуры Ярославской области на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов», проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие 4 755 детей. Ежегодно команда Ярославской области участвует в молодежных Дельфийских играх России – масштабных соревнованиях молодых профессионалов в области искусств. В 2016 году обучающиеся образовательных учреждений сферы культуры области завоевали золотую, серебряную, бронзовую медали.

В регионе созданы все условия для гармоничного развития ребенка через систему воспитательной работы школ и систему дополнительного образования детей. В настоящее время дети получают бесплатную услугу по дополнительным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования в рамках государственного и муниципального заданий. В региональной системе образования функционирует 76 учреждений дополнительного образования детей, которые насчитывают 6 333 детских объединения. Всего в них занимается 88 024 ребёнка.

На базе общеобразовательных учреждений функционирует 3 260 детских объединений, воспитанниками которых являются 54 287 школьников.

Реализуются программы по следующим направленностям:

- техническая (298 объединений);
- спортивно-техническая (69 объединений);
- эколого-биологическая (427 объединений);
- спортивная (1 164 объединения);
- художественная (2 518 объединений);
- культурологическая (141 объединение);
- туристско-краеведческая (396 объединений).

Кадетское движение в регионе существует уже больше десяти лет. В настоящее время в 8 муниципальных образованиях области функционирует 150 кадетских классов с охватом более 4 тысяч обучающихся различной специализации (полицейской, общевойсковой, лётной, казачьей, военно-морской и другой).

Организация деятельности кадетских классов (групп, объединений) осуществляется на основании образовательных программ, таких как допол-

нительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Кадет России», «Юный полицейский России», «Честь и мужество», «Школа безопасности», «Юные туристы-спасатели». Кадеты образовательных организаций региона ежегодно принимают участие в областном смотре-конкурсе «Ярославский кадет», региональной военно-патриотической акции «Лыжный пробег – Русь», мероприятиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, профильных лагерях патриотической направленности.

Охват детей программами дополнительного образования в 2016 году составляет:

- в системе образования – 59 процентов;
- в системе культуры – 11 процентов;
- в системе физической культуры и спорта – 14 процентов.

В системе дополнительного образования детей сферы культуры насчитывается 38 образовательных учреждений, из них 20 детских школ искусств, 4 детские художественные школы, 13 детских музыкальных школ, 1 детская хоровая школа. Общее количество обучающихся – 13 038 детей.

В области физической культуры и спорта в регионе функционирует 41 спортивная школа, где занимается 21809 детей, из них 13 детско-юношеских спортивных школ, 28 специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва.

В рамках Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», и областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства области от 16.03.2016 № 265-п «Об утверждении областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2020 годы», по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве области, УСДП ЯО и ДО ЯО реализуется проект по созданию и развитию интернет-сайта для несовершеннолетних «Подросток и закон» <http://podrostok.edu.yar.ru> (далее – сайт).

Создание, поддержка и развитие сайта осуществляются ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании». Информация, представленная на сайте, помогает несовершеннолетним, их родителям получить правовую информацию. На сайте реализован сервис юридической онлайн-консультации для детей и подростков, благодаря которой пользователи могут задать вопрос квалифицированному юридическому онлайн-консультанту. На сайте размещены информационные ресурсы для детей и родителей, посвященные безопасному поведению детей и родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте представлены следующие разделы: «Права, обязанности и ответственность», «Мультимедийная карта помощи», «Виртуальные экскурсии» и так далее. Реализация мероприятия обусловлена необходимостью развития эффективных современных путей привлечения несовершеннолетних к усвоению правовых знаний, пропаганды безопасного поведения среди детей, подростков и моло-

дежи, создания условий для повышения информированности и вовлечения в совместную работу по профилактике правонарушений педагогов, родителей, специалистов высшей школы и работников различных учреждений.

По материалам международных интернет-проектов, проводимых по инициативе Ярославской области, создан информационный ресурс, направленный на формирование уважительного и заинтересованного внимания к культуре нашей многонациональной Родины (<http://bridges.edu.yar.ru/>).

За время проведения проектов к информационному ресурсу обратилось более 235 000 уникальных пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Общение и творческое взаимодействие участников проектов организовано с использованием технологий информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В рамках проектов реализованы акции стран-участниц проекта, а также создана общая виртуальная карта (<http://bridges.edu.yar.ru/d2014/tree/map.html>).

Профессиональное образование Ярославской области в современных условиях находится в процессе качественного обновления своей деятельности. Сеть государственных профессиональных образовательных организаций Ярославской области включает 40 организаций, функционально подчинённых ДО ЯО. Территориально сеть профессиональных образовательных организаций охватывает всю Ярославскую область. Наибольшее количество профессиональных образовательных организаций расположено в городах Ярославле и Рыбинске.

Разработан комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в Ярославской области на 2015 – 2017 годы (далее – комплекс мер).

Комплекс мер направлен на развитие профессиональной ориентации обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональному развитию выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования. Для эффективного управления профориентационной работой в регионе проводятся мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору и мониторинг профориентационной работы в образовательных организациях интернатного типа. На базе профессиональных образовательных организаций создаются инновационные структуры, такие как ресурсные центры, многофункциональные центры прикладных квалификаций, специализированные центры компетенций. Инновационные структуры призваны сыграть ведущую роль в росте профессионализма рабочих кадров, обеспечить формирование нового образа учреждения профессионального образования, повысить престиж и привлекательность рабочих профессий среди молодежи.

В Ярославской области функционирует 21 ресурсный центр по следующим направлениям: металлообработка, строительство, транспорт, сварочное, радиотехническое, сельскохозяйственное, фармацевтическое производство, гостиничный сервис, общественное питание, жилищно-коммунальное

хозяйство, теплоэнергетика, народные художественные промыслы. Основной задачей данных направлений является повышение уровня квалификации выпускников. Во всех профессиональных образовательных организациях реализуется учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», осуществляется консультационная работа по вопросам самопрезентации и трудоустройства, формируется практика индивидуального планирования трудоустройства выпускников, организована производственная практика выпускников в организациях и на предприятиях с возможностью их дальнейшего трудоустройства.

В Ярославской области реализуются крупные инновационные проекты, меняющие содержание и организацию среднего профессионального образования. Один из таких проектов направлен на внедрение дуального образования и движения WorldSkills.

С 2014 года Ярославская область стала официальным участником движения WorldSkills Russia. В области создан региональный координационный центр WorldSkills, а на базе ведущих профессиональных образовательных организаций созданы специализированные центры компетенций.

В Ярославской области реализуется проект VETnet – German Chambers worldwide network (АНК) for cooperative, work-based Vocational Education&Training (VETnet – всемирная сеть немецких торгово-промышленных палат за объединенное профориентированное образование и подготовку), который презентован Российско-Германской внешнеторговой палатой. Он призван продвинуть на рынки 11 стран уникальный многовековой опыт Германии в сфере профессиональной подготовки, который берет начало в практике объединений германских ремесленников и называется сегодня дуальным образованием.

На сегодняшний день в рамках реализации региональной политики в сфере государственной поддержки и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигнуты определённые результаты.

Развитие семейных форм устройства детей-сирот требует совершенствования системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приёмных родителей. Во всех муниципальных районах области организована работа по сопровождению замещающих семей. Обеспечение деятельности 22 служб сопровождения осуществляется за счёт средств областного бюджета. Ежегодно специалистами служб сопровождения оказывается более 13 тысяч услуг опекунам, попечителям, приёмным родителям, в том числе и самим подопечным. В рамках клубной работы проведено более 60 праздников, творческих мероприятий для замещающих семей. Работа специалистов служб сопровождения позволяет минимизировать случаи возврата детей-сирот из замещающих семей в государственные учреждения.

С 2014 года активное участие в сопровождении приёмных семей принимает общественное объединение «Областной совет приёмных родителей», в состав которого входят более 50 приёмных родителей.

В 2015 году областным советом проведен творческий конкурс среди приёмных семей области «Ассамблея замечательных семей». Становится традицией участие приёмных родителей области во Всероссийских форумах приёмных родителей. В текущем году областным советом приёмных родителей создана некоммерческая общественная организация «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя семья». Перед учреждениями культуры области стоит задача содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семей с детьми. В области реализуются целевые программы, специальные познавательные экскурсионные туры, которые предусматривают поэтапное культурное семейное образование.

В Ярославской области функционируют 22 государственных учреждения, 175 муниципальных учреждений культуры (640 филиалов). Сеть учреждений культуры региона стабильна на протяжении последних 6 лет и в целом соответствует федеральным нормативам обеспеченности объектами социальной инфраструктуры по всем типам учреждений культуры областного подчинения. В отрасли работают 7 750 человек (без учета органов управления). На территории региона более 4 600 объектов культурного наследия (из них 609 – федерального значения, 996 – регионального, 39 – местного (муниципального)). Ярославская область по большинству показателей деятельности в сфере культуры продолжает занимать высокое место среди регионов Центрального федерального округа. Учреждения культуры показывают стабильный прирост результативности работы по большинству направлений. Библиотечная сеть области включает в себя 383 библиотеки, из которых 187 находится в сельской местности.

Актуальность развития воспитательного потенциала библиотек зафиксирована в Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

На региональном уровне разработана Концепция формирования и развития региональной сети школьных информационно-библиотечных центров, где обозначены актуальные проблемы деятельности школьных библиотек, а также определены пути решения проблем.

В области есть интересный опыт организации воспитательной работы на базе школьных библиотек. Выявить его позволили региональные конкурсы, проходившие в 2015 – 2016 годах (материалы конкурсов опубликованы на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»).

Музейную сеть составляют 13 музеев, в том числе 1 федеральный, 6 областных, 6 муниципальных. Государственные музеи области расположены в исторических зданиях и комплексах – памятниках истории и культуры федерального и регионального значения, приспособленных для музейных целей. Государственными музеями Ярославской области в 2016 году реализовано 178 выставочных проектов. Ежегодное увеличение количества выставок за указанный период составило 4 процента. Концертно-зрелищные учрежде-

ния области представлены 5 театрами, в том числе 1 федеральным, 2 областными, 2 муниципальными, филармонией, концертно-зрелищным центром и самостоятельными профессиональными творческими коллективами города Рыбинска и города Ростова.

Образование в сфере культуры и искусства обеспечивают 35 детских музыкальных, художественных школ и школ искусств (в том числе 17 – в муниципальных районах Ярославской области), в которых обучается 13 351 человек (11 процентов от общего количества детей области в возрасте 6 – 15 лет), 3 государственных образовательных учреждения среднего профессионального образования, в которых обучается 617 учащихся. Некоммерческие организации и творческие союзы в Ярославской области представлены профессиональными объединениями писателей, музыкантов, театральных деятелей, архитекторов, художников, фотохудожников, дизайнеров, негосударственным учреждением культуры «Ярославский камерный театр», частными театрами кукол. Особое внимание уделяется обеспечению доступности услуг сферы культуры для всех категорий и групп населения региона.

В соответствии с Социальным кодексом Ярославской области ДК ЯО разработан порядок предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатного посещения государственных музеев многодетными семьями. Существуют система адресной поддержки профессионального искусства, литературы и творчества в форме грантов и премии, поддержка талантливой молодежи и одарённых детей.

В настоящее время уровень развития физической культуры и спорта в Ярославской области характеризуется следующими основными показателями. Увеличивается численность систематически занимающихся физической культурой и спортом. По итогам государственной статистической отчётности численность систематически занимающихся физической культурой и спортом составляет 36 4667 человек, что составляет 30,9 процента от общей численности населения Ярославской области. Всего деятельность в сфере физической культуры и спорта осуществляло 1 446 учреждений и организаций.

В последние 2 года наблюдается тенденция к незначительному уменьшению числа организаций, осуществляющих работу в сфере физической культуры и спорта. Это связано с процессом реорганизации спортивных учреждений на уровне муниципальных образований области с целью повышения эффективности управления в сфере физической культуры и спорта (1 центр спортивной подготовки «Школа высшего спортивного мастерства» и 66 спортивных школ, из них 30 спортивных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, 36 детско-юношеских спортивных школ).

По ведомственной принадлежности спортивные школы Ярославской области распределены следующим образом:

- 42 находятся в ведении органов управления в сфере физической культуры и спорта;
- 21 – в ведении органов управления образованием;
- 3 – в ведении иных организаций.

Количество занимающихся в спортивных школах составляет 33 139 человек. Увеличивается численность штатных работников физической культуры и спорта.

С 2014 года на территории региона началось внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2016 году к участию в мероприятиях по сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» привлечено более 10 тысяч человек.

В Ярославской области инициированы и реализуются проекты, направленные на формирование ценности здоровья и физической культуры. Региональный проект «Футбол с детства!», реализуемый в рамках регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта», привлекает детей разного возраста. Идея данного проекта – создание модели семейно-досуговой деятельности на основе футбола, которая позволит объединить усилия педагогического, тренерского состава, родительской и спортивной общественности по пропаганде здорового образа жизни и массового занятия спортом.

Государственная молодежная политика Ярославской области – система мер, устанавливаемых органами государственной власти Ярославской области в целях создания правовых, экономических и организационных условий стимулирования и поддержки эффективной социализации, гражданского становления, социальной адаптации и интеграции молодежи в культурную, экономическую и политическую общественную жизнь.

В областной реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой Ярославской области, входят 10 областных общественных организаций, в программах которых задействовано порядка 30 тысяч молодых жителей региона. В муниципальные реестры включены и получают поддержку органов местного самоуправления муниципальных образований области 239 молодежных и детских общественных объединений. Общее количество участников указанных объединений составляет более 25 тысяч человек.

В области ежегодно организуются профильные лагеря (смены), походы, экспедиции туристической, патриотической и спортивной направленности, конкурсы социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей в рамках областной целевой программы «Семья и дети Ярославии», утверждённой постановлением Правительства области от 16.03.2016 № 265-п «Об утверждении областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2020 годы».

В рамках профильных лагерей (смен) организуется отдых для детей:

- участвующих в работе общественных объединений;
- являющихся победителями международных, всероссийских и областных предметных олимпиад, фестивалей самодеятельного творчества, спортивных соревнований;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

В организации и проведении профильных лагерей (смен) на территории Ярославской области принимают участие органы исполнительной власти области и органы местного самоуправления. В профильных лагерях (сменах) участвует более 11 000 детей.

В рамках реализации областной целевой программы за счет средств областного бюджета проведен ежегодный конкурс социально значимых проектов в сфере отдыха и оздоровления детей. Были реализованы следующие социально значимые проекты:

- областной лагерь для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Славное дело»;

- проект «Возвращение птицы счастья» (номинация «Равные права – равные возможности»). В рамках проекта организованы отдых и оздоровление 240 детей, в том числе 40 детей с ограниченными возможностями здоровья. В проекте приняли участие родители детей с ограниченными возможностями здоровья, члены Ярославской региональной общественной организации инвалидов «Лицом к миру» и дети, отдыхающие в лагере в период данной смены из различных муниципальных районов области;

- социально значимый проект «Мир один на всех» (номинация «Творческая реабилитация детей-инвалидов в каникулярное время»). В рамках проекта организованы отдых и оздоровление детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет с различными нарушениями развития (заболевания нервной системы, психические заболевания, врожденные аномалии, эндокринные заболевания);

- областной лагерь «Алые паруса» для девушек 14 – 16 лет, находящихся в социально опасном положении (номинация «Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время»).

Подростки, состоящие на различных видах профилактического учета, приняли участие в туристических слетах и профильных лагерях, организуемых в муниципальных районах и городских округах Ярославской области (лагерях труда и отдыха «Профи», «Найди верную дорогу», «Мы вместе!» «Альтернатива», профильных оздоровительных лагерях «Микс» и «Школа жизни»).

Для развития кадрового потенциала реализации региональной программы воспитания привлечены лучшие педагогические работники образовательных организаций, работники различных структур и организаций разной ведомственной принадлежности, участники общественных организаций, активисты неформального образования. Однако важно отметить необходимость обновления в содержании и технологиях подготовки кадров. В среднесрочной перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах, способных осуществлять воспитательную деятельность на основе принципов, указанных в Программе. В настоящее время дефицит педагогических кадров остро не ощущается, это связано с большим количеством работающих пенсионеров, а также действующими в Ярославской области образовательными организациями высшего образования педагогического профиля (Яро-

славский государственный университет имени П.Г. Демидова, ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского») и образовательными организациями среднего профессионального образования педагогического профиля (ГПОАУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж», ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», ГПОАУ ЯО «Ростовский педагогический колледж», ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж»). Контингент студентов педагогических вузов сокращается. Всё это может в ближайшем будущем стать причиной педагогического кризиса.

В Ярославской области по системе «педагогический колледж – педагогический вуз – аспирантура – докторантура» подготовлено порядка 1 300 специалистов в год. Количество специалистов, трудоустроенных по специальности, составляет 95 процентов. Это высокий показатель для обеспеченности кадрами в регионе.

Вместе с тем в детской и молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие, что способствует снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала российского общества:

- ухудшение состояния физического и психического здоровья молодого поколения;
- отсутствие у молодёжи стремления активно участвовать в бизнесе и предпринимательстве: количество молодых предпринимателей не превышает 2 – 3 процентов от численности всей молодёжи;
- деформация духовно-нравственных ценностей, размытие моральных ограничителей на пути к достижению личного успеха;
- слабое развитие культуры ответственного гражданского поведения;
- отсутствие у молодёжи стремления к общественной деятельности, навыков самоуправления;
- снижение абсолютной численности и доли молодёжи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы

### 1. Концептуальные основы Программы

Методологическим базисом концепции Программы являются взаимообусловленные и взаимодополняемые системно-деятельностный и аксиологический подходы.

Аксиологический подход трактует воспитание как процесс интериоризации (внутреннего присвоения) личностью общечеловеческих ценностей: добро, красота, познание, человек, жизнь, здоровье, Отечество, малая Родина, семья, труд, природа, творчество. Ценности не ощущаемы, но они «просвечивают» в материальной, социальной и духовной сферах, в любой деятельности, являясь аксиологическим ядром культуры личности, культуры любого

сообщества, культуры нации. Согласно аксиологическому подходу целью процесса воспитания является формирование ценностного отношения личности к себе, своей деятельности и к окружающему миру (миру людей, вещей, природы). Тщательное планирование стратегий развития воспитательной системы, тактических целей воспитательных мероприятий и оперативных задач воспитывающих ситуаций позволяет аксиологизировать (наполнить ценностями) процесс воспитания, создать условия для поиска обучающимися жизненных смыслов, выстраивания жизненных перспектив и выбора стратегий и системы личностных ценностных координат.

Системно-деятельностный подход, рассматривая личность как субъект собственной деятельности и собственного развития, противостоит догматической передаче нравственной информации и обезличенности воспитания. Личность формируется в самостоятельной, в том числе и нравственной, деятельности.

Воспитание – это процесс самостоятельной деятельности обучающегося, направленный на формирование отдельных качеств и личности в целом, на становление ее сознания, ядром которого являются ценностные ориентации. Педагог не только демонстрирует культурные образцы деятельности и модели поведения, но и создает условия для приобретения обучающимися жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции) и самостоятельной выработки жизненных ценностей. Он выступает в роли организатора системы воспитывающих ситуаций, в которых обучающийся является активным деятелем. Воспитание, таким образом, рассматривается как событийность детей и взрослых в системном процессе обучения, внеурочной воспитательной деятельности, внешкольной воспитательной работы. Основная педагогическая задача – организация условий, инициирующих нравственное действие обучающегося.

## 2. Основные идеи и принципы реализации Программы

В основу разработки Программы положены идеи и принципы, отражающие региональный культурно-исторический и социально-педагогический контекст воспитательного пространства Ярославской области:

- идея межнационального согласия и межкультурных коммуникаций.

В Ярославской области проживают представители более 150 национальностей и этнических общин, что предполагает организацию процесса воспитания как межкультурное и межнациональное общение, формирующее межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов;

- идея диалога, реализующаяся в нескольких аспектах:

- как установка на сотрудничество и ведение консенсусного диалога в многоаспектном и разноуровневом межличностном взаимодействии воспитанников с педагогом, со сверстниками, со взрослыми, с носителями родной культуры и культуры другого этноса;

как диалог культур: разных этносов, разных поколений, разных субкультур и молодежных направлений;

как развиваемая познавательная потребность воспитанника в его субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении – «диалоге культур» прошлого и настоящего;

как установка на рефлекссию и самопознание, диалогическое общение со своим внутренним «я»;

- идея социального партнерства.

Современное образование включает разнообразных субъектов в создание воспитывающей среды за счет привлечения резервов окружения, интеграции ресурсов (интеллектуальных, материальных, духовных) всех заинтересованных лиц. Социальное партнерство, как добровольное сотрудничество, организуется на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей. Социальными партнерами школ в формировании единого воспитательного пространства выступают учреждения дополнительного и профессионального образования, науки, культуры, спорта, здравоохранения, соцзащиты, органы государственной и муниципальной власти, общественные организации и другое. Родители и семья являются стратегическими социальными партнерами;

- идея поддержки и укрепления межпоколенческих связей.

Изучение устной истории России, Ярославской области, своей малой Родины и семьи, волонтерская работа с ветеранами, развитие музейной педагогики активно способствуют сохранению памяти великих свершений поколения дедов и отцов и гордости за них, продолжению культурных традиций старших поколений, формированию уважения, толерантности, гуманистических ценностей. Различные формы сотрудничества представителей разных поколений, разновозрастные команды (в том числе учеников и учителей) способствуют развитию взаимопонимания, культуры общения, формированию национального самосознания и идентичности, социальных и коммуникативных компетентностей личности;

- идея социального проектирования.

Проектирование в качестве интерактивной формы и метода является эффективным средством не только обучения, но и воспитания. Исследовательские и творческие проекты обладают большим воспитательным потенциалом, однако социальное проектирование содержит наибольшие воспитательные ресурсы в формировании личности, воспитании чувства патриотизма, любви, гордости и сопереживания к Отечеству и малой Родине, чувства ответственности за родной край, его жителей, свое окружение. Социальное проектирование включает воспитанников в созидательную и преобразовательную деятельность на благо села, региона, России. Это – социально-ориентированная деятельность, результатом которой становится реальный вклад школьников в решение общественно значимых проблем, изменение социальной ситуации, а значит, изменение себя;

- идея командной деятельности.

Личность формируется в отношениях, и педагогическая задача – формирование отношений в совместной деятельности детей друг с другом, со взрослыми и так далее.

В основе сотрудничества лежат общие цели, ценности, этические принципы взаимного уважения и доверия, командный дух (чувство «Мы»). Люди, составляющие команду, действуют эффективнее, лучше взаимодействуют, быстрее обучаются, работают стабильно и качественно. Командная деятельность имеет большой воспитывающий потенциал, направленный на формирование отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность и так далее. Очень важно, чтобы целью команды стала социально-значимая деятельность;

- идея использования социальных практик.

Социальная практика является средством организации активной жизнедеятельности обучающихся, широко зарекомендовавшим педагогическим средством, обладающим большим воспитательным потенциалом. Формами социальных практик являются практика работы с информацией, проектная деятельность, практика исследовательской деятельности, культурологическая практика, социально-правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика. Социальная практика позволяет легче и быстрее осваивать новые виды действий, социальные роли, модели поведения. Разнообразие социальных практик позволяет широко использовать их в воспитательном процессе, в совместной деятельности, как эффективное средство социализации.

В качестве основных принципов, определяющих успешность проектирования и реализации Программы, выступают следующие:

- комплексность всех форм и методов воспитательного взаимодействия;

- целенаправленность всего комплекса воспитательных мероприятий;

- преемственность форм и методов воспитательной деятельности, осуществляемых на определённом этапе Программы, её формами и методами на последующем этапе;

- непрерывность воспитательной деятельности на разных этапах взросления детей.

При осуществлении воспитательных мероприятий Программы реализуются следующие принципы:

- принцип демократизма, предполагающий систему воспитания, в которой каждый человек имеет определённые права и может участвовать в принятии важных решений непосредственно или через своих представителей, где реализуется единство свободы во взглядах, поведении и ответственности за соблюдение прав других людей;

- принцип разнообразия воспитательных систем, средств, мероприятий, механизмов, стратегий и технологий на основе повышения эффективности

взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;

- принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

- принцип личностной самооценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;

- принцип диалогичности воспитательного субъект-субъектного взаимодействия, равноправного сотрудничества, при котором воспитатель актуализирует, стимулирует стремление воспитанника к саморазвитию, создаёт условия для самодвижения;

- принцип культуросообразности, базирующийся на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

- принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами, планами и жизненными установками;

- принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

- принцип «особой заботы» – создание дополнительных условий для социализации детей с особенными потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом;

- принцип природосообразности и природоспособности, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов (воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям), создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;

- принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип вариативности воспитательных систем, направленный на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;

- принцип индивидуализации в воспитании, предполагающий систему воспитания детей и молодежи на основе индивидуального интереса и выбора деятельности в контексте реализации общественных и культурно-исторических ценностей и традиций;

- принцип государственно-общественного управления воспитанием, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;

- принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения проблем, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов; принятие другого как значимого и ценного;

- принцип учета духовной составляющей жизни ребенка, проявляющейся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;

- принцип воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин (как основных, так и дополнительных образовательных программ) в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- принцип сочетания традиций и инноваций позволяет, с одной стороны, сохранить целостность и преемственность воспитательного процесса, обеспечить трансляцию ценностей от одного поколения к другому; с другой стороны, гибко реагировать на изменения социально-экономической ситуации в обществе;

- принцип «социального закаливания» как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов данного преодоления, приобретения социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

### III. Цели и целевые показатели Программы

#### 1. Цель Программы

Совершенствование региональной системы воспитания граждан Российской Федерации, проживающих в Ярославской области, на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьёй, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Ярославской области.

#### 2. Целевые показатели Программы

2.1. Количество программ и проектов, направленных на развитие воспитания в Ярославской области и реализуемых в межведомственном формате.

2.2. Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

2.3. Количество детских общественных объединений, реализующих проекты и мероприятия, направленные на развитие воспитания в Ярославской области, с участием детей, проживающих в сельской местности.

2.4. Количество программ и проектов, направленных на развитие воспитания в Ярославской области и реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Количество консультационных центров по вопросам воспитания.

#### 3. Задачи Программы

3.1. Создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка Ярославской области посредством включения его в региональное воспитательное пространство, участие в различных социальных проектах и программах.

3.2. Разработка и реализация мероприятия по организации интеграции систем общего и дополнительного образования на региональном уровне с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.

3.3. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания в организациях и структурах различной ведомственной принадлежности Ярославской области.

3.4. Создание условий для роста профессиональной компетентности работников различных ведомств, осуществляющих воспитание детей и молодежи в Ярославской области.

3.5. Обеспечение необходимых информационно-методических условий для реализации Программы и поддержки деятельности кадров, осуществляющих процесс воспитания.

#### 4. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования в рамках Программы

К мерам государственного регулирования в рамках Программы относятся меры правового регулирования, направленные на совершенствование нормативной правовой базы, затрагивающие организационные, экономические и социальные основы деятельности в сфере воспитания детей и молодежи.

Общее управление реализацией Программы осуществляется ДО ЯО, который координирует деятельность всех участников Программы, обеспечивая их согласованные действия по подготовке и реализации мероприятий в рамках Программы.

В целях разработки проектов нормативных правовых документов, областных целевых и региональных программ, организации их последующей реализации формируются рабочие группы из числа представителей организаций и ведомств, участвующих в реализации Программы. Работа по формированию и организации деятельности рабочих групп осуществляется ДО ЯО в порядке, установленном законодательством Ярославской области.

ДО ЯО совместно с заинтересованными организациями готовит проекты нормативных правовых документов, необходимых для реализации Программы, обеспечивает их общественную экспертизу и вносит их на рассмотрение и утверждение Правительства области.

Управление реализацией подпрограмм и мероприятий, разрабатываемых и принимаемых в рамках Программы, осуществляется в соответствии с механизмами управления и реализации указанных подпрограмм и мероприятий, предусмотренными нормативными правовыми документами об их утверждении.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённым распоряжением Губернатора области от 20.02.2017 № 48-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В целях реализации Программы применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают:

- развитие и совершенствование региональной и муниципальной нормативной правовой базы реализации Программы;
- совершенствование системы правовой и судебной защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей на воспитание детей;
- развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;
- нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных Программой.

Организационно-управленческими механизмами являются:

- совершенствование в Ярославской области условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;
- консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях;
- эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;
- укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;
- формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Ярославской области;
- организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Программы.

Кадровые механизмы включают:

- повышение престижа таких профессий, связанных с воспитанием детей, как педагог, воспитатель и тренер, создание атмосферы уважения к их труду, разработка мер по их социальной поддержке;
- развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе апробации и введения профессионального стандарта специалиста в области воспитания, совершенствования воспитательного компонента профессиональных стандартов других категорий работников образования, физической культуры и спорта, культуры;
- модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания;
- подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обес-

печения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Программы.

Научно-методические механизмы предусматривают:

- инициирование организации научных исследований в области воспитания и социализации детей, процессов становления и развития российской идентичности, внедрение их результатов в систему общего и дополнительного образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры;

- изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

- проведение прикладных исследований по изучению роли и места средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в развитии личности ребенка;

- проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития ярославских детей.

Финансово-экономические механизмы включают:

- создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;

- обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;

- создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы организаций и работников.

Информационные механизмы предполагают:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Программы;

- организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Программы с привлечением общероссийских и региональных средств массовой информации.

Ресурсами для успешной реализации Программы являются:

- развитая инфраструктура организаций – субъектов социального воспитания;

- материально-техническое и финансовое обеспечение реализации мероприятий Программы;

- научно-методическое обеспечение.

Для обеспечения реализации Программы, улучшения материально-технического обеспечения органов и организаций – субъектов социального воспитания планируется в приоритетном порядке учитывать интересы семейной политики при формировании регионального бюджета и бюджетов всех уровней, концентрировать финансовые и материальные ресурсы, направляемые на реализацию приоритетных положений Программы через

разработку программ и инициативных проектов по отдельным направлениям Программы, привлекать внебюджетные средства.

Реализация Программы обеспечит следующие устойчивые социальные эффекты:

- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей на региональном уровне;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных областных целевых и муниципальных программ;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Ярославской области.

#### IV. Содержание Программы

##### 1. Общая характеристика направления развития воспитания «Поддержка семейного воспитания»

Актуальность формирования ответственного и позитивного родительства очевидна и является одним из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р.

Анализ положения семей, проживающих на территории Ярославской области, выявил следующие основные проблемы поддержки семьи и семейного воспитания:

- социально-экономические: наличие трудностей в адаптации семей с детьми к условиям рыночной экономики, порождающим социальное неравенство и напряженность в обществе и обуславливающим потребность семей в государственной поддержке; значительное число семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий; низкий уровень комфортности проживания семей в сельской местности;

- демографические: низкая рождаемость, не обеспечивающая воспроизводство населения; низкое количество детей и молодежи в демографической структуре населения; трансформация брачного поведения, более позднее вступление в брак, откладывание или отказ от регистрации брака; трансформация репродуктивного поведения, откладывание рождения первого ребенка, увеличение доли первых рождений детей в зрелом возрасте родителей;

- социально-педагогические: снижение ценности семейного образа жизни, ослабление потребности в детях, распространенность разводов, внебрачных рождений; значительное число детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения или ограничения их родителей в родительских правах; распространение семейных конфликтов; низкий уровень правовой и психологической культуры семьи;

- медико-социальные: недостаточный уровень ответственности многих родителей за свое здоровье и здоровье детей; низкий уровень репродуктивного здоровья населения (в частности, высокий уровень онкологических заболеваний репродуктивной системы у женщин, увеличение случаев женского и мужского бесплодия); значительное число семей, нуждающихся в государственной поддержке в связи с трудной жизненной ситуацией;

- организационно-управленческие: отсутствие системы своевременного взаимoinформирования между органами, работающими в сфере профилактики жестокого обращения в отношении детей, о выявленных случаях (фактах) проявления насилия над детьми, в том числе о случаях детского суицида; недостаточная развитость сферы предоставления услуг семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; недостаточное число негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере предоставления со-

циальных услуг семьям; недостаточный уровень популяризации услуг среди населения, в том числе с использованием интернет-ресурсов; несформированная система непрерывного образования специалистов по работе с разными типами семей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей и консультационные услуги являются одним из эффективных способов реализации данного направления. Организация и проведение консультаций, семинаров, мастер-классов для родителей позволят грамотно выстроить не только детско-родительские отношения, но и качественно повлиять на взаимоотношения между супругами, что, в свою очередь, способствует благоприятному психологическому климату в семье.

Инфраструктура и ресурсы в сфере государственной молодежной политики Ярославской области:

- 23 социальных учреждения молодежи муниципальных образований Ярославской области;

- 29 клубов молодых семей, действующих на территории муниципальных образований. Общее количество участников клубов – около 1 900 человек.

В рамках деятельности учреждений молодежи специалистами организуется работа по следующим направлениям:

- «Подготовка молодежи к семейной жизни»;
- «Подготовка молодых супругов к рождению ребенка»;
- «Развитие навыков семейного воспитания»;
- «Работа с семьями в рамках деятельности клубов молодых семей».

Специалистами проводятся индивидуальные консультации, групповые психолого-педагогические занятия для молодежи и молодых супругов без детей, для молодых супругов, ожидающих рождения ребенка, для молодых родителей с детьми от 3 лет.

Приоритеты в работе:

- укрепление института семьи в Ярославской области;
- пропаганда среди молодежи семейного образа жизни, формирование психологической готовности к созданию и сохранению семьи;
- повышение роли молодой семьи в демографических процессах общества, поддержка материнства, отцовства и детства, формирование ответственного отношения и психологической готовности к родительству;
- поддержка деятельности общественных объединений (клубов) молодых семей, содействие развитию направлений и форм семейного досуга и творчества, формирование активной позиции молодых семей в отношениях с государственными и общественными институтами.

ГУ ЯО «ЯОМИЦ» ведет методическое и информационное сопровождение деятельности социальных учреждений молодежи муниципальных образований области и клубов молодых семей муниципальных образований области, организуя консультации, семинары, круглые столы, проводит экспертизы материалов, разрабатывает авторские методические продукты (методические комплексы, дополнительные образовательные программы, методиче-

ские рекомендации, психолого-педагогические занятия, буклеты, брошюры и так далее), направленные на организацию работы с молодежью и молодыми семьями.

В рамках информационного сопровождения на молодежном портале Ярославской области публикуются материалы о мероприятиях, организуемых социальными учреждениями молодёжи и клубами молодых семей, а также ведется постоянная рубрика «Я. Ты. Мы. Все об отношениях в семье и за ее пределами».

Основные проблемы и риски, возникающие по мере реализации деятельности в данном направлении:

- низкий уровень культуры обращения молодой семьи к специалистам помогающих профессий на этапе, предшествующем возникновению трудностей психологического и педагогического характера, или на начальном этапе их преодоления;

- закрытость неблагополучной семьи для специалистов, чья деятельность направлена на оказание поддержки;

- низкий уровень межведомственного взаимодействия на местах со специалистами смежных отраслей.

## Поддержка семейного развития:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объ- единения (ассоциации)	Региональ- ные и ини- циативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Развитие системы региональной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей	<p>содействие развитию экономической самостоятельности семьи и созданию условий для самостоятельного выполнения своей социальной функции</p> <p>совершенствование профессиональной компетентности работников различных ведомств, осуществляющих процесс воспитания детей в Ярославской области</p>	<p>УСДП ЯО</p> <p>ДО ЯО, ДК ЯО, ДФКСиМП ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»</p>		

1	2	3	4	5	6
		<p>осуществление сетевого, межведомственного взаимодействия и социального партнерства в сфере воспитания детей в Ярославской области</p>	<p>ДО ЯО, ДК ЯО, ДФКСиМП ЯО, УСДП ЯО</p>		
2.	<p>Решение задачи по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании</p>		<p>ДО ЯО, ДК ЯО, ДФКСиМП ЯО, УСДП ЯО</p>	<p>региональный инновационный проект «Родительская академия «Родитель+»</p>	<p>сайт регионального проекта «Родительская академия «Родитель+» (<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1895">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1895</a>)</p>
3.	<p>Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи</p>	<p>реализация программы консультационных услуг на сайте центра «Ресурс». Выявление и описание</p>	<p>ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>		<p>сайт ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»: «Консультационные услуги для родителей» (<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1942">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1942</a>)</p>

1	2	3	4	5	6
		лучших практик работы по просвещению и подготовке к ответственному родительству			
		создание опорных и инновационных площадок в образовательных и других организациях Ярославской области по формированию уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»		
		проведение региональных мероприятий семейной направленности, способствующих формированию духовно-нравственных семейных цен-	УСДП ЯО, ДО ЯО, ДК ЯО, ДФКСиМП ЯО		

1	2	3	4	5	6
		ностей			
4.	Обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства, в том числе профилактика семейного неблагополучия (совершенствование системы профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности и преступности несовершеннолетних)	использование инструментов медиации для разрешения потенциальных детско-родительских конфликтов, конфликтов в рамках образовательного процесса  научно-методическое сопровождение ППМС-центров, психологических служб образовательных организаций по вопросам семейного консультирования	УСДП ЯО, ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», образовательные организации области, учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  муниципальные учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Ярославля, Ростовского, Тутаевского муниципальных районов; центр психолого-педагогической и	региональный инновационный проект «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области»	сайт ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»: региональный инновационный проект «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» ( <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1230">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1230</a> )

1	2	3	4	5	6
			медико-социальной помощи «Центр помощи детям»		
5.	Обучение родителей выстраиванию позитивных детско-родительских отношений	реализация программы консультационных услуг на сайте центра «Ресурс». Выявление и описание лучших практик работы по просвещению и подготовке к ответственному родительству	ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»		
6.	Повышение уровня правовой культуры в области семейного права	реализация программы многопрофильного консалтинг-центра «КОНРОД» (консультант – родителю)	консалтинг-центр «КОНРОД»		
7.	Формирование ответственной и позитивной роди-	развитие системы выявления, изучения, обобщения и	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»		

1	2	3	4	5	6
	тельской позиции	распространения позитивных образцов и результатов деятельности в области семейного воспитания			
8.	Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи	бесплатное посещение ГАУК ЯО «Центр имени В.В. Терешковой» многодетными семьями, инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей	ГАУК ЯО «Центр имени В.В. Терешковой»		<a href="http://www.yarplaneta.ru">http://www.yarplaneta.ru</a>
		создание организационно-функциональной модели сетевого объединения педагогов, родителей, представителей общественных организаций	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»		

1	2	3	4	5	6
		<p>«Родительская академия «Родитель+»</p> <p>организация региональных конкурсов, в том числе конкурса уроков «Семья в моей жизни и творчестве», конкурса сочинений «Семейная династия», смотра-конкурса образовательных организаций на лучшую систему взаимодействия с родителями обучающихся</p>	<p>автономная некоммерческая организация «Моя семья», автономная некоммерческая организация «Родительский комитет»</p>		
9.	Подготовка молодых супругов к рождению ребенка	индивидуальные и групповые психологические, педагогические и информационные консультации для молодых супругов	ГУ ЯО «ЯОМИЦ», социальные учреждения молодежи муниципальных образований Ярославской области, клубы молодых	комплекс мероприятий «Развитие системы социально-психологической под-	<a href="http://www.molportal.ru">http://www.molportal.ru</a>

1	2	3	4	5	6
		и родителей по вопросам, связанным с ожиданием рождения ребенка (на этапе беременности), гармонизацией супружеских и семейных отношений в целом	семей Ярославской области, ЯОМОО «Ассоциация молодых семей»	держки молодежи и молодых семей», методический комплекс «Психологическое сопровождение беременности»	
10.	Развитие навыков семейного воспитания	групповые психолого-педагогические занятия для молодых супругов и родителей с детьми, направленные на повышение уровня их педагогической и психологической компетентности, гармонизацию детско-родительских отношений и се-	ГУ ЯО «ЯОМИЦ», социальные учреждения молодежи муниципальных образований Ярославской области, клубы молодых семей Ярославской области, ЯОМОО «Ассоциация молодых семей»	комплекс мероприятий «Развитие системы социально-психологической поддержки молодежи и молодых семей», методический комплекс «Иг-	<a href="http://www.molportal.ru">http://www.molportal.ru</a>

1	2	3	4	5	6
		мейных отношений в целом		раем вместе»	
11.	Поддержка деятельности общественных объединений (клубов) молодых семей	поддержка социальных инициатив молодых семей. Сохранение и укрепление семейных традиций. Организация досуга и творчества, развивающих психологических и педагогических услуг для молодых семей	ГУ ЯО «ЯОМИЦ», социальные учреждения молодежи муниципальных образований Ярославской области, клубы молодых семей Ярославской области, ЯОМОО «Ассоциация молодых семей»	система мероприятий «Областной конкурс клубов молодых семей»	<a href="http://www.molportal.ru">http://www.molportal.ru</a>
12.	Культурно-просветительская деятельность	возрождение традиций семейного чтения	ГУК ЯО «Областная детская библиотека имени И.А. Крылова», ДК ЯО	программа «Школа юного читателя» для детей 4 – 7 лет и их родителей	
		проведение мероприятий, способствующих формированию свобод-	ДФКСиМП ЯО, ГУ ЯО «ЯОМИЦ», социальные учреждения молодежи	система мероприятий «Областной конкурс	<a href="http://www.molportal.ru">http://www.molportal.ru</a>

1	2	3	4	5	6
		<p>ной творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям; развитию познавательных интересов, эстетических чувств, нравственной основы; сохранению и укреплению семейных традиций</p>	<p>муниципальных образований Ярославской области, клубы молодых семей Ярославской области, ЯОМОО «Ассоциация молодых семей», ДО ЯО</p>	<p>клубов молодых семей»</p>	

## 2. Общая характеристика направления развития воспитания «Развитие воспитания в системе образования»

Сегодня цели и ценностные приоритеты в сфере воспитания подрастающего поколения представляют не только традиционные субъекты (семья, школа), но и различные общественные, культурные, досуговые, религиозные организации, политические партии и движения, детские общественные объединения, молодежные субкультурные общности и так далее.

В данных условиях возникает потребность, с одной стороны, в сотрудничестве тех субъектов воспитания, которые ориентированы на развитие личности ребенка на основе гуманистических ценностей, и, с другой стороны, в их совместном противодействии влиянию субъектов диссоциального воспитания. Поэтому можно говорить о необходимости перехода к полисубъектной стратегии воспитания, состоящей в последовательной ориентации социально-педагогических исследований, моделей, проектов, управляющей деятельности на изучение, моделирование, проектирование, организацию диалога и взаимодействия различных социальных субъектов в решении проблем воспитания подрастающего поколения.

Выявление воспитательного потенциала различных субъектов социализации и воспитания позволяет наладить их полноценное социальное взаимодействие.

Как показывает анализ социально-воспитательной ситуации в регионе, можно зафиксировать следующие дефициты:

- нерегулярная и сниженная оптимизация социального партнерства как типа социального взаимодействия, ориентирующего участников на равноправное сотрудничество, поиск и достижение консенсуса для эффективных способов реализации воспитательного потенциала;

- отсутствие централизованного банка инновационных воспитательных систем;

- низкий уровень в мотивации к повышению квалификации педагогических работников по актуальным вопросам воспитания и формированию профессиональной позиции как воспитателя;

- отсутствие в подавляющем большинстве в образовательных организациях такого специалиста, как тьютор.

Сегодня для современного регионального воспитания характерны:

- рассмотрение духовной сферы жизни, духовного опыта ученика или воспитанника как приоритетных;

- формирование его гражданской и социокультурной идентичности;

- учет индивидуальных особенностей и развитие присущих творческих способностей;

- определение сущности воспитательной деятельности различных категорий педагогов согласно специфике образовательной организации, развития их личностно-профессиональных позиций;

- анализ «со-бытийной общности» наряду с воспитывающей средой и воспитательным пространством;
- сетевое построение различных объектов воспитания;
- изучение и учет наиболее эффективных воспитательных практик.

## Развитие воспитания в системе образования:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС	<p>обновление компетенций педагогических работников и специалистов государственных образовательных организаций, осуществляющих процесс воспитания детей и подростков в Ярославской области с упором на «выращивание» их личностно-профессиональной позиции как воспитателей</p> <p>разработка и внедрение региональной помощи школам, работающим в сложных</p>	<p>ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»</p> <p>ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»</p>	<p>региональный проект «Стратегия развития образовательного комплекса региона»</p>	<p>сайт ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247</a>)</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>социальных кон- текстах и показываю- щим низкие образова- тельные результаты</p> <p>осуществление сете- вого, интерактивного взаимодействия и со- циального партнерства в сфере воспитания детей в Ярославской области</p>	<p>ДО ЯО, ДК ЯО, УСДП ЯО</p>		
2.	<p>Полноценное использо- вание в образователь- ных программах воспи- тательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитар- ного, естественно- научного, социально- экономического профи- лей</p>	<p>осуществление науч- но-методического со- провождения по во- просам воспитания и социализации в рам- ках функционирова- ния БП и РИП</p>	<p>ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Ин- ститут развития об- разования»</p>		
3.	<p>Содействие разработке и реализации программ воспитания обучаю- щихся в организациях, осуществляющих обра-</p>	<p>разработка системы мониторинга (ком- плекта инструмента- рия), диагностики и рефлексии воспита-</p>	<p>ДО ЯО, ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», ГОУ ДО ЯО «Центр</p>		

1	2	3	4	5	6
	<p>зовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности</p>	<p>тельной деятельности педагога</p> <p>использование восстановительного и медиативного подходов в гуманизации межличностных отношений, организации жизнедеятельности учащихся как основы воспитательного процесса</p>	<p>детского и юношеского туризма и экскурсий»</p> <p>государственные образовательные организации Ярославской области</p>		<p>сайт ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания имени Винокуровой Нины Николаевны» (<a href="http://ddmhv.edu.yar.ru/domas_hnyaya_entsiklopediya/strategija_razvitija.html">http://ddmhv.edu.yar.ru/domas_hnyaya_entsiklopediya/strategija_razvitija.html</a>), сайт ГУ ЯО «Семибратовский детский дом «Центр духовного возрождения» (<a href="http://sembdom.edu.yar.ru/">http://sembdom.edu.yar.ru/</a>), сайт ГУ ЯО «Угличский дет-</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>ский дом» (<a href="http://dom-ugl.edu.yar.ru/">http://dom-ugl.edu.yar.ru/</a>), сайт государственного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр анимационного творчества «Перспектива» (<a href="http://multstrana.ru/">http://multstrana.ru/</a>), сайт государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Переяславль-Залесская школа-интернат № 3» (<a href="http://special3.shkola.hc.ru/">http://special3.shkola.hc.ru/</a>),</p>

1	2	3	4	5	6
					сайт государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Петровская школа-интернат» ( <a href="http://petrovskinternat.edu.yar.ru/">http://petrovskinternat.edu.yar.ru/</a> )
4.	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей	развитие социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и подростков через интеграцию воспитательных ресурсов образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций	ДО ЯО, ДК ЯО, ДФКСиМП ЯО, ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»		сайт ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» ( <a href="http://www.yarcdu.ru/">http://www.yarcdu.ru/</a> ), сайт ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» ( <a href="http://turist.edu.yar.ru/">http://turist.edu.yar.ru/</a> )
		использование чтения, в том числе семейного, для познания мира	ГУК ЯО «Областная детская библиотека имени И.А. Крыло-	программа «Школа юного читателя» для де-	

1	2	3	4	5	6
		и формирования личности	ва»	тей 4 – 7 лет и их родителей	
5.	Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей и молодёжи	формирование единого информационного пространства по актуальным вопросам воспитания и социализации несовершеннолетних для выявления, обобщения, систематизации, экспертизы и распространение эффективных социально-воспитательных практик в соответствии с типами образовательных организаций	ДО ЯО, ДК ЯО	региональный проект «Ярославская математическая школа», региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ярославии»	
6.	Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую	организация работы ресурсных центров по направлениям «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолет-	ДО ЯО, ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»		портал «Дополнительное профессиональное образование по вопросам воспитания» ( <a href="http://dpo.iro.yar.ru/">http://dpo.iro.yar.ru/</a> ), сайт ГАУ ДПО

1	2	3	4	5	6
	деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры	них», «Развитие инклюзивного образования в общеобразовательных организациях»			ЯО «Институт развития образования»: региональный инновационный проект «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» ( <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1230">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1230</a> ), сайт УСДП ЯО «Ярославские каникулы» ( <a href="http://holidays.edu.yar.ru/">http://holidays.edu.yar.ru/</a> )
7.	Создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуника-	организация работы ресурсных центров по направлениям «Реализация ФГОС дошкольного образования», «Введение и реализация ФГОС об-	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»		

1	2	3	4	5	6
	ции	шего образования», «Развитие инклюзивного образования в общеобразовательных организациях», «Региональный ресурсный информационно-библиотечный центр»			
8.	Знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры	создание БП и стажировочных площадок по актуальным направлениям воспитания	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», государственные образовательные учреждения		
9.	Организация эффективного использования современных информационных и телекоммуникационных систем и сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения вопросов, связанных с	организация и проведение региональных, межрегиональных, международных интернет-проектов, направленных на содействие нравственному и культурно-правовому воспитанию детей и молодежи	ДО ЯО, ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»	межрегиональные и международные интернет-проекты, направленные на содействие воспитанию толерантного отношения к культуре и традициям других народов и	сайт ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» ( <a href="http://www.edu.yar.ru/">http://www.edu.yar.ru/</a> ), сайты международных

1	2	3	4	5	6
	нравственным и культурно-правовым воспитанием молодежи, развитием и организацией новых форм работы с молодежью			стран, формирование современных механизмов продвижения идей межкультурного диалога среди детей и молодежи	интернет-проекты «Мосты дружбы», «Диалог культур» ( <a href="http://bridges.edu.yar.ru/">http://bridges.edu.yar.ru/</a> )
		популяризация в информационном пространстве нравственных ценностей, толерантности и норм поведения	ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»		интернет-проект для несовершеннолетних «Подросток и закон» ( <a href="http://podrostok.edu.yar.ru/">http://podrostok.edu.yar.ru/</a> )

Развитие воспитания детей в процессе организации отдыха детей и их оздоровления:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Развитие воспитания детей в процессе орга-	финансирование мероприятий для детей,	УСДП ЯО, ДО ЯО,	реализация комплексной про-	сайт ГОУ ДО ЯО «Центр детского

1	2	3	4	5	6
	низации отдыха детей и их оздоровления через проведение профильных лагерей (смен) для несовершеннолетних, в том числе проведение профильных лагерей, походов, экспедиций туристической, патриотической и спортивной направленности	участвующих в работе общественных объединений, детей, занимающихся в туристических, спортивных и патриотических объединениях, детей – победителей международных, всероссийских и областных предметных олимпиад, фестивалей самодеятельного творчества, спортивных соревнований, детей с девиантным поведением, детей с токсической зависимостью, занимающихся в музыкальных, художественных школах, школах искусств, творческих коллективах области, победителей международных, всероссийских, областных фестивалей и конкурсов, занимающихся	ДК ЯО, ДФКСиМП ЯО, ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	граммы областных профильных лагерей для детей и подростков	и юношеского туризма и экскурсий» ( <a href="http://turist.edu.yar.ru/">http://turist.edu.yar.ru/</a> ), сайт ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» ( <a href="http://cpv.edu.yar.ru/">http://cpv.edu.yar.ru/</a> ), сайт ГУ ЯО «ЯОМИЦ» ( <a href="http://www.yaomits.yaroslavl.ru/">http://www.yaomits.yaroslavl.ru/</a> )

1	2	3	4	5	6
		<p>в спортивных школах, школах олимпийского резерва, победителей международных, всероссийских, областных и районных соревнований в рамках областной целевой программы «Семья и дети Ярославии», утвержденной постановлением Правительства области от 16.03.2016 № 265-п «Об утверждении областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2020 годы»</p>			
		<p>финансирование мероприятий для детей в рамках областной целевой программы «Семья и дети Ярославии», утвержденной постановлением Правительства области от</p>	<p>УСДП ЯО, ДФКСиМП ЯО, ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», ГУ ЯО «ЯОМИЦ»</p>	<p>реализация комплексной программы областных профильных смен «Нескучное лето»</p>	<p>сайт ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» (<a href="http://cpv.edu.yar.ru/">http://cpv.edu.yar.ru/</a>), сайт ГУ ЯО «ЯОМИЦ»</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>16.03.2016 № 265-п «Об утверждении областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2020 годы». Организация областных профильных смен для детей по следующим направлениям: патриотическое воспитание; творческое развитие; спортивно-туристическое развитие; развитие лидерского потенциала, поддержка молодежных и детских общественных объединений; профилактика асоциального поведения, социализация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>			<p>(<a href="http://www.yaomisc.yaroslavl.ru/">http://www.yaomisc.yaroslavl.ru/</a>)</p>
		<p>финансирование мероприятий для детей в рамках областной целе-</p>	<p>УСДП ЯО, ДО ЯО, ГУ ЯО</p>	<p>комплексная программа областных профильных</p>	<p>портал органов государственной власти Ярослав-</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>вой программы «Семья и дети Ярославии», утвержденной постановлением Правительства области от 16.03.2016 № 265-п «Об утверждении областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2020 годы». Организация детских лагерей труда и отдыха и занятости детей на общественно полезных работах: на сельскохозяйственных работах, на благоустройстве населенных пунктов, в школьных ремонтных бригадах</p>		<p>лагерей для детей и подростков «Нескучное лето»</p>	<p>ской области (<a href="http://www.yarregion.ru/Pages/OIV/schema.aspx">http://www.yarregion.ru/Pages/OIV/schema.aspx</a>), сайт «Ярославские каникулы» (<a href="http://holidays.edu.yar.ru/">http://holidays.edu.yar.ru/</a>)</p>
2.	<p>Поддержка социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей</p>	<p>проведение конкурса социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей</p>	УСДП ЯО	реализация социально значимых проектов в сфере организации	<p><a href="http://www.yarregion.ru/depts/socdem/default.aspx">http://www.yarregion.ru/depts/socdem/default.aspx</a></p>
		<p>финансирование прове-</p>	УСДП ЯО	реализация соци-	<p><a href="http://www.yarregion.ru/">http://www.yarregion.ru/</a></p>

1	2	3	4	5	6
		<p>дения конкурса социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей в рамках областной целевой программы «Семья и дети Ярославии», утвержденной постановлением Правительства области от 16.03.2016 № 265-п «Об утверждении областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2020 годы»</p>		<p>ально значимых проектов в сфере организации</p>	<p><a href="http://on.ru/depts/socdem/default.aspx">on.ru/depts/socdem/default.aspx</a></p>

### 3. Общая характеристика направления развития воспитания «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов»

Региональные информационные ресурсы включают информационные, информационно-образовательные, учебно-методические сайты и порталы, порталы дистанционного обучения и оказывают влияние на формирование личностных качеств и компетенций обучающихся, в частности информационной, коммуникативной.

Региональные ресурсы:

- информационно-образовательный портал сети образовательных учреждений Ярославской области: <http://www.edu.yar.ru/>;
- портал патриотического движения Ярославской области «Ярпатриот»: <http://yarpatriot.ru/>;
- молодежный портал Ярославской области: <http://www.molportal.ru/>;
- региональный портал «Таланты Ярославии»: <http://talant.edu.yar.ru/>;
- сайт интернет-проекта «Подросток и закон»: <http://podrostok.edu.yar.ru/>;
- литературная карта Ярославского края и другие.

Воспитательная функция реализуется за счет формирования банков информационных (информационно-образовательных) ресурсов, направленных на достижение учебно-воспитательных целей, и предоставления их педагогам, обучающимся, родителям.

Возможности, предоставляемые современными информационными и телекоммуникационными системами и сервисами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», позволяют усилить мотивацию детей и педагогов к совместной деятельности в современном информационном пространстве. Эффективность воспитательного воздействия может быть обусловлена со стороны обучающихся (молодежи) большим интересом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средствам коммуникации, со стороны педагогов – уважением к молодежным ценностям, глубиной воздействия (информирование, популяризация, консультирование, обучение).

Важным аспектом представляемого направления развития воспитания является развитие социального партнерства педагогов, детей и их родителей в процессе сетевой активности, в том числе знакомство родителей с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и рекомендациями по их использованию, повышение уровня информированности родителей о возможных способах организации взаимодействия родителей с детьми в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством вовлечения их в совместную продуктивную деятельность.

Проблемы:

- недостаточная педагогическая информационно-коммуникативная компетентность педагогов, в том числе в вопросах проектирования и организации познавательной деятельности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Многие педагоги не до конца осо-

знают дидактический потенциал информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средств коммуникации, не имеют собственного опыта сетевого образования, опыта использования возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения задач учебно-воспитательного (образовательного) процесса и не готовы инициировать деятельность обучающихся;

- у родителей также не сформирована готовность к поддержке и инициированию продуктивной образовательной и культурно-просветительской деятельности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», организации совместной продуктивной деятельности с детьми. Для родителей нужны не только каталоги и описания, знакомящие с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», но и рекомендации по их использованию.

## Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспечение доступа к информационным и образовательным ресурсам различных субъектов воспитательного процесса (создание информационной среды)	оказание информационной поддержки реализации Программы, в том числе с привлечением общероссийских и региональных средств массовой информации	ДО ЯО, ДК ЯО, ДФКСиМП ЯО, УСДП ЯО		информационно-образовательный портал сети образовательных учреждений Ярославской области ( <a href="http://www.edu.yar.ru/">http://www.edu.yar.ru/</a> )
2.	Содействие в популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения	создание, развитие, оказание поддержки сайтам (порталам) государственных учреждений, занимающихся вопросами воспитания молодежи, в том числе сайтов, содержащих ресурсы региональных, межрегиональных и международных ин-	ДО ЯО, ДК ЯО, ДФКСиМП ЯО, УСДП ЯО, ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании», ГАУ ЯО «Центр патриотического	международный интернет-проект «Мосты дружбы», региональный проект «Диалог культур», региональ-	информационно-образовательный портал сети образовательных учреждений Ярославской области ( <a href="http://www.edu.yar.ru/">http://www.edu.yar.ru/</a> ), сайты международных интернет-проектов «Мосты

1	2	3	4	5	6
		<p>тернет-проектов, задачами которых являются содействие воспитанию толерантного отношения к культуре и традициям других народов и стран, формирование современных механизмов продвижения идей межкультурного диалога среди молодежи</p>	<p>воспитания»,          ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»,          ГАУК ЯО «Центр имени В.В. Терешковой»,          ГУК ЯО «Областная детская библиотека имени И.А. Крылова»,          ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»</p>	<p>новый интернет-проект «Подросток и закон»</p>	<p>дружбы», «Диалог культур» (<a href="http://bridges.edu.yar.ru/">http://bridges.edu.yar.ru/</a>), сайт регионального интернет-проекта «Подросток и закон» (<a href="http://podrostok.edu.yar.ru">http://podrostok.edu.yar.ru</a>)</p>
		<p>ведение рубрик на сайте ГАУК ЯО «Центр имени В.В. Терешковой»: еженедельные астрономические новости, календарь космонавтики; вопрос-ответ по астрономии</p>	<p>ГАУК ЯО «Центр имени В.В. Терешковой»</p>		<p><a href="http://www.yarplaneta.ru">www.yarplaneta.ru</a></p>
3.	Создание банков информационных и образовательных ресурсов	создание (разработка) информационных и об-	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО	региональный проект	сайт ГАУ ДПО ЯО «Институт разви-

1	2	3	4	5	6
	по направлениям развития воспитания, в том числе для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, ведущих воспитательную деятельность с обучающимися, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку и обучение в сфере дополнительного профессионального образования педагогических работников	разовательных ресурсов в рамках реализации региональных проектов, региональных мероприятий	«Институт развития образования», образовательные организации	«Интерактивная карта музеев образовательных организаций», интернет-проект «О чем расскажет школьный музей?»	тия образования» ( <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247</a> ), портал дополнительного и неформального образования в Ярославской области ( <a href="http://dno.iro.yar.ru/">http://dno.iro.yar.ru/</a> )
		разработка дополнительных профессиональных программ педагогических практик, технологий в области воспитания	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», образовательные организации		портал дополнительного профессионального образования по вопросам воспитания ( <a href="http://dpo.iro.yar.ru/">http://dpo.iro.yar.ru/</a> )
		разработка методических материалов для проведения бесед, дискуссий, занятий, круглых столов для детей и молодежи	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»		сайт ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ( <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247</a> )
4.	Организация взаимодействия	организация практики	ДО ЯО,		

1	2	3	4	5	6
	<p>(сетевое взаимодействие) субъектов воспитательного процесса с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средств коммуникации, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>дистанционного взаимодействия, методической и информационной помощи специалистов учреждений образования, социальных институтов, заинтересованных служб и ведомств</p>	<p>ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»</p>		
<p>организация совместной продуктивной деятельности детей, педагогов, родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сетевого взаимодействия)</p>		<p>ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»</p>	<p>региональный проект «Родительская академия «Родитель +», интернет-проект «Моя первая книжка» (для детей, педагогов, родителей)</p>		
<p>организация культурно-просветительской и образовательной деятельности детей (различно-</p>		<p>ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,</p>			

1	2	3	4	5	6
		го рода мероприятий) с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средств коммуникации	ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»		
5.	Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	реализация программ по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию, по профилактике интернет-зависимости	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»		
6.	Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде	проведение мероприятий для детей в рамках проекта «Неделя безопасного интернета». Проведение цикла мероприятий по пропаганде ответственного и безопасного поведения в современной информационно-	ДО ЯО, ДК ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»,		сайт ГУК ЯО «Областная детская библиотека имени И.А. Крылова» ( <a href="http://www.krylovka.ru">http://www.krylovka.ru</a> )

1	2	3	4	5	6
		телекоммуникационной сети «Интернет»	ГУК ЯО «Областная детская библиотека имени И.А. Крылова»		
7.	Развитие кадрового потенциала в части информационно-коммуникативной компетентности вопросов медиаобразования	организация обучения дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам медиаобразования	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»		
		обобщение и распространение технологий медиаобразования в воспитании	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»		сайт ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ( <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247</a> )

4. Общая характеристика направления развития воспитания «Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

В своей деятельности по направлению государственной поддержки молодёжных и детских общественных объединений ДФКСИМП ЯО руководствуется:

- Федеральным законом от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Законом Ярославской области от 29 ноября 1996 г. № 20-з «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений на территории Ярославской области»;
- постановлением Правительства области от 22.07.2014 № 707-п «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений на территории Ярославской области и признании утратившими силу постановления Администрации области от 24.04.2006 № 86-а и отдельных постановлений Правительства области».

По направлению поддержки проектов социально ориентированных некоммерческих организаций ДФКСИМП ЯО руководствуется постановлением Правительства области от 28.04.2016 № 513-п «Об утверждении региональной программы «Государственная поддержка гражданских инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций в Ярославской области» на 2016 – 2020 годы».

В областной реестр молодёжных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой Ярославской области, входят 10 областных общественных организаций, в программах которых задействованы порядка 30 тысяч молодых жителей региона.

В настоящее время в большинстве муниципальных образований области утвержден порядок ведения муниципальных реестров молодёжных и детских общественных объединений, пользующихся поддержкой муниципальных округов, проводится работа по их формированию. В муниципальные реестры включено и получает поддержку органов местного самоуправления муниципальных образований области 239 молодёжных и детских общественных объединений. Общее количество участников указанных объединений составляет более 25 тысяч человек.

Можно выделить следующие направления государственной поддержки молодёжных и детских общественных объединений в сфере молодёжной политики:

- финансовая;
- информационная;
- методическая;
- координационная.

Специалисты отрасли молодёжной политики проводят обучающие семинары по запросу общественных объединений и консультируют представи-

телей объединений по вопросам реализации молодежной политики в рамках личных встреч, телефонных переговоров, переписки по электронной почте и в социальных сетях, а также работы в профильных лагерях актива, семинарах и форумах. Также проводится консультирование физических лиц, желающих создать молодёжное или детское общественное объединение.

В настоящее время продолжает развиваться действие конкурсных механизмов отбора и поддержки социально значимых идей и проектов детских и молодёжных объединений, организован постоянный мониторинг деятельности молодёжных и детских объединений на областном и муниципальных уровнях, расширены формы поддержки молодёжных объединений в рамках муниципальных программ молодёжной политики и деятельности социальных учреждений молодёжи.

В рамках поддержки общественных объединений ведется работа по созданию условий для практической реализации традиционных и инновационных программ и проектов молодёжных и детских общественных организаций, объединений, клубов, творческих коллективов, авторских групп.

При этом отрасль региональной молодежной политики создает условия для реализации воспитательных задач силами общественных субъектов, а не организует непосредственно процесс воспитательной деятельности.

## Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Поддержка и инициирование создания образцов новой практики деятельности школьных детско-юношеских общественных объединений, формирования лидерских качеств у участников детских объединений, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	включение детско-юношеских общественных объединений в региональные инновационные проекты	ДО ЯО, ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	областной проект «Строим будущее вместе!» для участников Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	сайт ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» ( <a href="http://www.yarcdu.ru/">http://www.yarcdu.ru/</a> ), страница Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ( <a href="https://рдш.пф/regions/76">https://рдш.пф/regions/76</a> )

1	2	3	4	5	6
		<p>консультирование и обучение сотрудников детско-юношеских общественных объединений</p>	<p>ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»</p>	<p>движение школьников»  региональный ресурсный центр (далее – РРЦ) по направлению «Сопровождение деятельности Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>	<p>сайт РРЦ по направлению «Сопровождение деятельности Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (<a href="http://www.yarcd.u.ru/page-347">http://www.yarcd.u.ru/page-347</a>)</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>проведение мероприятий для участников детских объединений, в том числе квест-игр, детского космического фестиваля, посвящённого 80-летию Терешковой В.В., форума детских общественных организаций Ярославской области, слёта участников Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>	<p>ДО ЯО, ДК ЯО, ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»</p>	<p>ШКОЛЬНИКОВ»</p>	
2.	Поддержка молодёжных и детских общественных организаций	включение молодёжных и детских общественных объединений в областной реестр молодёжных и детских	ДФКСиМП ЯО		сайт ДФКСиМП ЯО ( <a href="http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx">http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx</a> )

1	2	3	4	5	6
		общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой Ярославской области			
		включение молодёжных и детских общественных организаций в региональные инновационные проекты	ДО ЯО		<a href="http://www.yarregion.ru/depts/">http://www.yarregion.ru/depts/</a>
		проведение конкурсных мероприятий, направленных на поддержку проектов молодёжных и детских общественных организаций из средств областного бюджета на конкурсной основе (субсидии, гранты)	ДФКСиМП ЯО	конкурс проектов (программ), мероприятий уставной деятельности молодёжных и детских общественных организаций, входящих в областную реестр молодёжных и детских об-	<a href="http://www.yarregion.ru/depts/agmol/tmpPages/activities.aspx">http://www.yarregion.ru/depts/agmol/tmpPages/activities.aspx</a>

1	2	3	4	5	6
				<p>ществленных организаций, пользующихся государственной поддержкой Ярославской области по приоритетным направлениям молодежной политики</p>	
3.	<p>Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере молодежной политики, образования, физической культуры и спорта</p>	<p>оказание поддержки проектам социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере молодежной политики и в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания</p>	ДФКСиМП ЯО	<p>конкурс программ (проектов) социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере молодежной политики и в сфере духовно-нравствен-</p>	<p><a href="http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx">http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx</a></p>

1	2	3	4	5	6
		финансирование проектов социально ориентированных некоммерческих организаций на конкурсной основе из средств областного бюджета	ДО ЯО	<p>ного и патриотического воспитания</p> <p>конкурс проектов социально ориентированных некоммерческих организаций, направленных на реализацию мероприятий регионального проекта «Инновационные практики неформального образования»</p>	<p>конкурс патриотического воспитания</p> <p><a href="http://www.yarregion.ru/depts/dos/default.aspx">http://www.yarregion.ru/depts/dos/default.aspx</a></p>

## 5. Общая характеристика направления развития воспитания «Гражданское воспитание»

Патриотическое воспитание – целенаправленная деятельность органов государственной власти Ярославской области, органов местного самоуправления муниципальных образований области, а также других субъектов патриотического воспитания, связанная с реализацией мероприятий, направленных на формирование у граждан патриотического сознания, верности своей стране, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по ее защите.

В ходе проведенного в ноябре – декабре 2016 года опроса жителей Ярославской области установлено:

- гордятся своей страной и регионом 79,4 процента опрошенных в возрасте от 14 до 35 лет;

- испытывают гордость и симпатию, когда видят государственный флаг Российской Федерации 85,4 процента опрошенных;

- считают срочную службу в армии «школой жизни» 73 процента опрошенных;

- позитивно оценивают положительные изменения в работе по патриотическому воспитанию детей и молодежи за последние 5 лет 57,6 процента жителей г. Ярославля, 54,1 процента жителей Ярославской области.

Трудно переоценить роль семьи в процессе патриотического становления ребенка – так считают 61,6 процента из всех опрошенных респондентов. Большая часть опрошенных родителей (92,5 процента) занимается или планирует заниматься воспитанием чувства патриотизма у своих детей.

Данные показатели достигнуты благодаря деятельности Координационного совета по патриотическому воспитанию при Губернаторе Ярославской области, разработке и реализации межведомственного календаря массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций региона, реализации соглашений между субъектами патриотического воспитания, разработке и реализации на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» дополнительных профессиональных образовательных программ по актуальным вопросам патриотического воспитания, проведению конкурсов профессионального мастерства специалистов в сфере патриотического воспитания.

Законом Ярославской области от 24 февраля 2016 г. № 5-з «О патриотическом воспитании в Ярославской области» определены приоритетные направления деятельности по патриотическому воспитанию граждан, среди них можно выделить следующие:

- направление «Гражданско-патриотическое воспитание» включает в себя воспитание правовой культуры, высокой нравственности, осознанной гражданской позиции, гражданского мировоззрения, готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга;

- направление «Военно-патриотическое воспитание» ориентировано на формирование у граждан Российской Федерации моральных качеств, обеспечивающих их способность к защите Российской Федерации, ее граждан, уважения и высокого общественного престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- направление «Историко-патриотическое воспитание» ориентировано на повышение уровня знания и уважения к истории и культуре, развитие краеведения, исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;

- направление «Социально-патриотическое воспитание» ориентировано на активизацию межпоколенческой преемственности граждан, укрепление их социальной общности, развитие их добровольческой активности, укрепление института семьи, развитие чувства необходимости заботы о людях пожилого возраста и его реализацию.

Проблемы:

- недостаточный уровень правовой грамотности и знаний истории и географии России у детей и молодежи;

- отсутствие площадок для тренировок по военно-прикладным видам спорта и спортивному туризму;

- недостаточное количество специалистов, реализующих программы патриотического воспитания;

- недостаточный уровень компетентности специалистов субъектов патриотического воспитания;

- предпочтение в работе по патриотическому воспитанию традиционных форм, недостаточное количество инновационных современных разработок и практики.

## Гражданско-патриотическое воспитание:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Создание системы комплексного методического сопровождения патриотического воспитания	<p>эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе патриотического воспитания</p> <p>системное изучение и распространение передового опыта по патриотическому воспитанию, продвижение лучших проектов и программ в области патриотического воспитания, разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по актуальным вопросам пат-</p>	<p>ДО ЯО, ДФКСиМП ЯО, ДК ЯО</p> <p>ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий»</p>	<p>РРЦ по направлениям «Патриотическое воспитание детей», «Развитие детского и юношеского туризма в Ярославской области». Инициатив-</p>	<p>сайт ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (<a href="http://www.iro.yar.ru">http://www.iro.yar.ru</a>), сайт ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий» (<a href="http://turist.edu.yar.ru">http://turist.edu.yar.ru</a>), сайт ГАУ ЯО «Центр патриотического воспита-</p>

1	2	3	4	5	6
		риотического воспитания детей и молодежи		ный проект «Обеспечение доступности туристических ресурсов музеев образовательных организаций Ярославской области»	ния» ( <a href="http://yarpatriot.ru">http://yarpatriot.ru</a> )
2.	Формирование у детей и молодежи чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России	реализация проектов и программ патриотической направленности для детей и молодежи	ДО ЯО, ДФКСиМП ЯО, ДК ЯО		<a href="http://molportal.ru/taxonomy/term/998">http://molportal.ru/taxonomy/term/998</a>
		поддержка детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности	ДО ЯО, ДФКСиМП ЯО		сайт ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» ( <a href="http://www.yarcdu.ru">http://www.yarcdu.ru</a> )
		информационное просвещение молодых семей, будущих родителей, специалистов по работе с молодой семь-	ДФКСиМП ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО «Центр те-	программа «Формирование ответственного поведе-	<a href="http://podrostok.edu.yar.ru/">http://podrostok.edu.yar.ru/</a>

1	2	3	4	5	6
		ей в сфере правоприменения в отношении несовершеннолетних, защиты прав детей	лекоммуникаций и информационных систем в образовании»	ния подростков» (в рамках направления «Профилактика правонарушений в молодежной среде»), рубрика «Правой статус «Родитель» на молодежном портале Ярославской области, интернет-проект «Подросток и закон»	
3.	Формирование осознанной гражданской позиции	формирование у детей и молодежи основ российской гражданской идентичности – чувства	ГАУ ЯО «Дворец молодежи», ГАУ ЯО «Центр патриотического	областная профильная смена актива старше-	сайт ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»

1	2	3	4	5	6
		сопричастности к своей Родине, народу, ответственности за благосостояние общества	воспитания», ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий», детские, молодежные клубы (объединения) Ярославской области	классников «Абитуриент», реализация программы Всероссийского общественного туристско-краеведческого движения «Отечество»	(http://yarpatriot.ru/), сайт ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий» (http://turist.edu.yar.ru)
		формирование основных моральных норм, воспитание осознанности нравственного содержания и смысла своих поступков	ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»		
		создание условий для реализации социально значимых детских и молодежных инициатив	ГАУ ЯО «Дворец молодежи», ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»	областной фестиваль подростковых и студенческих объединений «Мы –	

1	2	3	4	5	6
				лидеры»	
4.	Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества	обновление содержания патриотического воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем опыте, совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых детей, развитие форм включения детей и молодёжи в деятельность по патриотическому воспитанию	ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании», ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий»	проект «Гордимся Россией!»	сайт ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий» ( <a href="http://turist.edu.yar.ru">http://turist.edu.yar.ru</a> ), сайт ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» ( <a href="http://www.edu.yar.ru">http://www.edu.yar.ru</a> )
5.	Формирование правовой культуры	проведение цикла психолого-педагогических занятий с элементами тренинга, направленных на формирование качеств и компетенций, повышающих защищённость подростков в ситуациях, связанных с противоправной деятельностью	ГУ ЯО «ЯОМИЦ», социальные учреждения молодёжи муниципальных образований Ярославской области	программа «Формирование ответственного поведения подростков» (в рамках направления «Профилактика правонарушений	<a href="https://vk.com/molportal">https://vk.com/molportal</a>

1	2	3	4	5	6
				в молодеж- ной среде»)	
6.	Развитие детского и молодежного межнационального взаимодействия и сотрудничества	создание условий для развития творческого потенциала на основе народного национального творчества, художественного достоверного осмысления культуры, обычаев, традиций, жизни разных народов	ДО ЯО, ДФКСиМП ЯО, ДК ЯО		
		вовлечение детей и молодых людей разных национальностей в совместную социально одобряемую деятельность	ГАУ ЯО «Дворец молодежи», ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании», детские, молодежные клубы (объединения)	областной фестиваль национального творчества молодежи	сайт ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» ( <a href="http://www.edu.yar.ru">http://www.edu.yar.ru</a> ), сайт ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» ( <a href="http://yarpatriot.ru/">http://yarpatriot.ru/</a> )
		создание условий для популяризации патрио-	ДК ЯО, ДО ЯО,		сайт ГУК ЯО «Областной Дом

1	2	3	4	5	6
		тических произведений русских и советских авторов	ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества»		народного творчества» ( <a href="http://yarodnt.ru">http://yarodnt.ru</a> )
7.	Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде	создание системы профилактической межведомственной работы с детьми и молодежью	ГУ ЯО «ЯОМИЦ», ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», социальные учреждения молодежи	план межведомственных мероприятий по реализации в Ярославской области Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года	ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» ( <a href="http://yarpatriot.ru/">http://yarpatriot.ru/</a> )

## Военно-патриотическое воспитание:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Допризывная подготовка молодежи	создание системы региональных соревнований по военно-прикладным видам спорта	ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», общественные организации патриотической направленности	региональные соревнования «Победа», «Зарница»	сайт ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» ( <a href="http://yarpatriot.ru/">http://yarpatriot.ru/</a> )
2.	Профессиональная ориентация детей и подростков на военные специальности	организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональное ориентирование в сфере военных специальностей детей и подростков	ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий»	конкурс «Ярославский кадет», форум отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»	сайт ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий» ( <a href="http://turist.edu.yar.ru">http://turist.edu.yar.ru</a> )
		реализация соглашений	ГОУ ДО ЯО	патриотиче-	сайт ГОУ ДО ЯО

1	2	3	4	5	6
		<p>субъектов патриотического воспитания о совместной деятельности по профессиональной ориентации детей и молодёжи на военные специальности</p>	<p>«Центр туризма и экскурсий», кадетские объединения, детские общественные движения «Юный друг полиции», «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Юный водник»</p>	<p>ская акция «Лыжный пробег «Русь», профильные лагеря отрядов правоохранительной направленности, фестиваль «Школа безопасности»</p>	<p>«Центр туризма и экскурсий» (<a href="http://turist.edu.yar.ru">http://turist.edu.yar.ru</a>)</p>
3.	Поддержка развития поисковой деятельности	оказание содействия участникам поисковых экспедиций	ДФКСиМП ЯО	конкурс по поддержке поискового движения Ярославской области	
		организация обучения поисковому делу молодых граждан	ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», поисковые отряды		сайт ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» ( <a href="http://yarpatriot.ru/">http://yarpatriot.ru/</a> )

## Историко-патриотическое воспитание:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Развитие краеведческой деятельности, детского познавательного туризма	разработка и реализация дополнительных образовательных программ и проектов туристско-краеведческой направленности	ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	проект образовательного туризма «Всеу начало здесь», патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Россия», проект активного образовательного туризма «ИНАКОР»,	сайт ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий» ( <a href="http://turist.edu.yar.ru">http://turist.edu.yar.ru</a> ), сайт ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ( <a href="http://www.iro.yar.ru">http://www.iro.yar.ru</a> )

1	2	3	4	5	6
				<p>областной профильный лагерь «Школа юного экс- курсвода»</p>	
		<p>организация и сопро- вождение деятельности музеев образователь- ных организаций обла- сти</p>	<p>ДО ЯО, ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий», ГАУ ДПО ЯО «Институт разви- тия образования»</p>	<p>проект «Ин- терактивная карта музеев образова- тельных ор- ганизаций Ярославской области»</p>	<p>сайт ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий» (<a href="http://turist.edu.yar.ru">http://turist.edu.yar.ru</a>)</p>
		<p>организация экспеди- ций, походов, слётов с участием детей и мо- лодёжи</p>	<p>ДО ЯО, ДФКСиМП ЯО, ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий», ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»</p>		<p>сайт ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий» (<a href="http://turist.edu.yar.ru">http://turist.edu.yar.ru</a>), сайт ГАУ ЯО «Центр патриоти- ческого воспита- ния» (<a href="http://yarpatriot.ru/">http://yarpatriot.ru/</a>)</p>
2.	Культурно-историческое про-	разработка и реализа-	ГОУ ДО ЯО		сайт ГОУ ДО ЯО

1	2	3	4	5	6
	свещение	ция экскурсионных образовательных маршрутов для детей и молодёжи	«Центр туризма и экскурсий», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»		«Центр туризма и экскурсий» ( <a href="http://turist.edu.yar.ru">http://turist.edu.yar.ru</a> ), сайт ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ( <a href="http://www.iro.yar.ru">http://www.iro.yar.ru</a> )
		организация и проведение массовых мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам	ДО ЯО, ДК ЯО, ДФКСиМП ЯО, ГОУ ДО ЯО «Центр туризма и экскурсий», ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», ГУ ЯО «ЯОМИЦ», социальные учреждения молодёжи муниципальных образований Ярославской области, клубы молодых семей Ярослав-	акции, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам региона и России; массовые мероприятия, посвященные традиционным праздникам	сайт ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» ( <a href="http://yarpatriot.ru/">http://yarpatriot.ru/</a> )

1	2	3	4	5	6
			ской области, ЯОМОО «Ассоциация молодых семей», региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», историческое общество N		

## Социально-патриотическое воспитание:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Привлечение детей и молодежи в волонтерскую деятельность (добровольное служение)	организация адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым людям волонтерами	социальные учреждения молодежи, детские и молодежные клубы и объединения Яро-	волонтерский социальный проект «Вместе»,	<a href="https://vk.com/yarpatriot">https://vk.com/yarpatriot</a>

1	2	3	4	5	6
			славской области, региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	областной фестиваль подростковых и студенческих объединений «Мы – лидеры»	
		проведение мероприятий по уходу за памятниками, захоронениями, иными культурно-историческими объектами силами детского и молодежного актива	детские и молодежные клубы и объединения Ярославской области, региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», социальные учреждения молодежи	областной лагерь по подготовке волонтеров образовательных организаций Ярославской области, областной фестиваль «Дорогою добра»	<a href="https://vk.com/yaroslavobl.zapobedu">https://vk.com/yaroslavobl.zapobedu</a>
2.	Освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов	организация и проведение образовательных семинаров, проведение конкурсов авторских социальных проектов,	ДО ЯО, ДФКСиМП ЯО, ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»,	кадровая губернаторская программа «Молодеж-	

1	2	3	4	5	6
		поддержка лучших социальных проектов	ГАУ ЯО «Дворец молодежи», Генеральная молодежная Ассамблея Ярославской области	ное Правительство Ярославской области», утверждённая указом Губернатора области от 08.08.2014 № 350 «О кадровой губернаторской программе «Молодёжное Правительство Ярославской области» и признании утратившими силу отдельных нормативных правовых актов	

1	2	3	4	5	6
				Губернатора области»; областной конкурс молодых лидеров «Вектор в будущее»	

6. Общая характеристика направления развития воспитания  
«Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских  
традиционных ценностей»

Духовность и нравственность являются важнейшими базисными характеристиками личности. Кризис, возникший в России на рубеже веков и охвативший все стороны жизнедеятельности, закономерно привел к актуализации в сознании российского общества проблем духовно-нравственного воспитания, как главного условия стабилизации и прогрессивного развития страны.

В Ярославском регионе накоплен уникальный опыт формирования и развития духовно-нравственного воспитания и развития детей, который основывается на принципах целостности и преемственности, приоритете общечеловеческих нравственных ценностей и формировании осознанной позиции отношения к человеку как высшей ценности, на применении технологий духовно-нравственного развития и воспитания школьников, основанных на гуманно-личностном подходе, способных сформировать тип личности, отличающейся чувством собственного достоинства, стремлением служить людям. Инновационные практики по распространению опыта духовно-нравственного воспитания аккумулируются и тиражируются в разных форматах, таких как РРЦ, инновационные площадки и БП по духовно-нравственному воспитанию, проекты и благотворительные акции воспитательной направленности, научно-практические конференции и форумы.

На сегодняшний день утрачено единство хранения практик, что, несомненно, привело к дефициту инструментария для решения практических задач в образовательных организациях в области духовно-нравственного воспитания. Социальная ситуация региона диктует поиск новых решений в сохранении общечеловеческих ценностей у детей и подростков, в том числе в формировании толерантности в условиях инклюзивного и поликультурного образования, сохранения народного достояния и уникальности родного края, усиления семейного воспитания и семейных традиций, выбора адекватных и непротивоправных норм поведения.

Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи ориентировано на достижение воспитательных результатов и эффектов на различных уровнях. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей с родителями, педагогами, учителями (в основном и дополнительном образовании), как значимыми для них носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания базовых ценностей общества и позитивного отношения к ним, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между

собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде, в которой ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их применять и ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде. Развитие личности обучающегося, формирование его социальной компетентности становятся возможными благодаря воспитательной деятельности педагога, других субъектов духовно-нравственного развития и воспитания (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, средства массовой информации), а также собственным усилиям самого обучающегося.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты. На первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях. На втором уровне духовно-нравственное воспитание школьников происходит в процессе общения и взаимодействия, основанными на взаимопомощи и поддержке, формировании нравственной позиции по сознательному выбору добра и созидания. На третьем уровне воспитание происходит в процессе активного участия обучающихся в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности. Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения; нравственные ценности присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами. Для реализации данного подхода необходимы действенные формы работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, опирающиеся на общественную инициативу, на деятельность молодёжных и военно-патриотических организаций, объединений, сообществ.

Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности в соответствии с базовыми национальными ценностями, направленными на воспитание у детей и молодёжи активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, малую Родину	проведение региональных информационных, методических, научно-практических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций)	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»		<a href="http://yspu.org/Main_Page">http://yspu.org/Main_Page</a>
2.	Выстраивание образовательными организациями партнёрских отношений с другими институтами воспитания и социализация для комплексного педагогического воздействия на духовно-нравственное развитие личности ребёнка и подростка	организация медиа-трансляций (вебинаров, видеоконференций) по актуальным направлениям развития духовно-нравственного воспитания на разных этапах обучения	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»		<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247</a>
3.	Содействие образовательным	обеспечение методиче-	ДО ЯО,		

1	2	3	4	5	6
	организациям, семье в духовно-нравственном и социальном развитии личности ребёнка	ского, научно-практического сопровождения деятельности образовательных учреждений	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»		
		формирование БП по организации, осуществлению духовно-нравственного воспитания, развитию детей и молодёжи	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа» села Кукобой		<a href="http://shprv.edu.yar.ru/duhovno_minus_nravstvennoe_vospitanie.html">http://shprv.edu.yar.ru/duhovno_minus_nravstvennoe_vospitanie.html</a>
		выявление, фиксация инновационных методических, дидактических и практических материалов в рамках функционирования научно-педагогической лаборатории сельской школы	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»		
		распространение инновационного опыта дея-	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО	межведомственное ме-	<a href="http://modnv.myl.ru/">http://modnv.myl.ru/</a>

1	2	3	4	5	6
		<p>тельности образовательными организациями Ярославской области по организации и осуществлению духовно-нравственного воспитания и развития детей на межрегиональных и общероссийских мероприятиях</p>	<p>«Институт развития образования», Ярославское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»</p>	<p>тодическое объединение по духовно-нравственному воспитанию</p>	
		<p>организация и проведение мероприятий в сфере поликультурного воспитания детей в рамках функционирования РРЦ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»</p>	<p>ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»</p>		
4.	<p>Выявление инновационного педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности преподавателей, работающих в учреждениях образования и культуры; обмен педагогическим опытом и ре-</p>	<p>организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности преподавателей, в частности Яро-</p>	<p>ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и</p>		<p>сайт ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247</a>),</p>

1	2	3	4	5	6
	трансляция его в сообществе образовательных организаций сферы культуры	славского областного конкурса педагогического мастерства преподавателей образовательных учреждений сферы культуры «Признание»	информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»		сайт ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (umiic.ru)
5.	Создание условий для популяризации знаний, исторически связанных с духовными и нравственными ценностями православия	организация и проведение региональных мероприятий, направленных на популяризацию духовных ценностей, в том числе организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», фестиваля русской культуры и искусства «Александрова гора» в рамках молодежного православного форума	ДК ЯО, ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества», ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	региональная олимпиада по православной культуре среди школьников	сайт ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества» ( <a href="http://yar-odnt.ru">http://yar-odnt.ru</a> ), сайт ГУК ЯО «Ярославский областной Дом народного творчества»
6.	Формирование знаний об исто-	организация и прове-	ДО ЯО,	региональ-	

1	2	3	4	5	6
	рических корнях национальной культуры, ее особенностях и роли в формировании национальной самобытности, национального самосознания в целом	дение интерактивных театрализованных программ, приуроченных к традиционным русским праздникам	государственные учреждения культуры, образования	ный проект «Главная Масленица страны» (в рамках традиций Ярославской области, февраль – март (ежегодно))	
		организация и проведение конкурсных мероприятий, посвящённых изучению народной культуры	ДК ЯО, ДО ЯО, образовательные учреждения	областной конкурс традиционной культуры «Рыбинские Кузьминки»	
7.	Приобщение к ценностям отечественной культуры через изучение традиций родного края, формирование духовных ценностей молодого поколения через изучение и внедрение в жизнь элементов традиционной народно-певческой культуры	организация и проведение научно-практической конференции для обучающихся образовательных учреждений сферы культуры	ДО ЯО, ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»		
8.	Воспитание цельной, понимающей и принимающей свои		ГУК ЯО «Областная детская биб-		<a href="http://www.krylovka.ru">www.krylovka.ru</a>

1	2	3	4	5	6
	<p>обязанности личности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного развития, самореализации и самосовершенствования</p>		<p>библиотека имени И.А. Крылова»</p>		
9.	<p>Формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира в его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности</p>	<p>проведение викторин, интерактивных программ, театрализованных праздников, помогающих в формировании внутренних духовных качеств ребёнка, нравственности, честности, верности, уважения к старшим</p>	<p>ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», государственные учреждения культуры, государственные учреждения дополнительного образования</p>		

## 7. Общая характеристика направления развития воспитания «Приобщение детей к культурному наследию»

Результаты реализации мероприятий Программы предполагают достижение следующих показателей:

- увеличение на 1,2 процента количества посещений учреждений культуры, что составит 2 212 400 посещений в год;

- увеличение доли объектов культурного наследия, находящихся в удовлетворительном состоянии, в объеме количества объектов культурного наследия федерального, регионального и местного (муниципального) значений до 35 процентов;

- увеличение на 16 процентов количества массовых мероприятий в сфере культуры, проведенных на территории области, что составит 7 231 мероприятие;

- прирост количества туристов и экскурсантов, принимаемых в Ярославской области, по сравнению с 2013 годом на 52,1 процента;

- количество поступлений от туризма в валовом региональном продукте Ярославской области до 2,7 процента.

В Ярославской области введено бесплатное посещение экспозиций государственных музеев детьми, не достигшими возраста 16 лет.

В ГУК ЯО «Переславский музей-заповедник» с декабря 2013 года реализуется проект «Маленький музей для больших людей» (автор – старший научный сотрудник отдела учёта и хранения ГУК ЯО «Переславский музей-заповедник» Юлия Павловна Братко). Данный проект предусматривает подготовку и проведение цикла занятий с использованием предметов музейного значения и копий предметов из фонда указанного музея для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## Приобщение детей к культурному наследию:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Сохранение уровня и качества предоставления государственных услуг в сфере культуры и искусства, расширение возможностей для духовного развития населения и доступа к услугам в сфере культуры Ярославской области	поддержка доступа граждан к информационно-библиотечным ресурсам	ДК ЯО, ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»		
поддержка доступа граждан к культурным ценностям		ДК ЯО			
поддержка доступности культурных услуг и реализации права граждан на свободу творчества		ДК ЯО			
2.	Сохранение, популяризация и обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории	поддержка творческих инициатив, проектов, социально значимых мероприятий и акций в сфере культуры	ДК ЯО, ГАУК ЯО «Центр имени В.В. Терешковой»		

1	2	3	4	5	6
	Ярославской области				
3.	Создание условий для популяризации лучших образцов вокальных произведений для детей	организация и проведение региональных конкурсных мероприятий, направленных на популяризацию вокальных произведений для детей, в том числе областного конкурса юных вокалистов «Восходящие звездочки»	ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества»		сайт ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества» ( <a href="http://yarodnt.ru">http://yarodnt.ru</a> )
4.	Создание условий для ознакомления детской аудитории с лучшими образцами российской драматургии	организация и проведение региональных конкурсных мероприятий, направленных на популяризацию российской драматургии, в том числе областного фестиваля детских театров «Мы играем сказку»	ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества»		сайт ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества» ( <a href="http://yarodnt.ru">http://yarodnt.ru</a> )
5.	Создание условий для популяризации лучших детских хореографических коллективов Ярославской области	организация и проведение региональных конкурсных мероприятий, направленных на попу-	ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества»		сайт ГУК ЯО «Областной Дом народного творчества»

1	2	3	4	5	6
		ляризацию деятельности детских хореографических коллективов, в том числе областного конкурса детских и молодежных хореографических коллективов «Родничок»			<a href="http://yarodnt.ru">http://yarodnt.ru</a>
6.	Расширение профессионального и общекультурного кругозора, понимание нравственного смысла традиций народа	организация и проведение региональных конкурсных мероприятий, направленных на расширение профессионального и общекультурного кругозора, понимание нравственного смысла традиций народа, в том числе Ярославского межрегионального конкурса пианистов им. А.Д. Львовой	ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) имени Л.В. Собинова»		<a href="http://muzsob.ru/">http://muzsob.ru/</a>
7.	Формирование разносторонней эстетической культуры детей и молодежи	организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию лучших об-	ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж)	областной конкурс-игра «Музыкальная угадайка»,	

1	2	3	4	5	6
		разцов музыкальной классики, народного творчества, воспитание высокой культуры межнационального общения, привитие музыкального вкуса	им. Л.В. Собинова»	открытый областной конкурс «Юный композитор»	
		организация и проведение областного фестиваля-конкурса фортепианной музыки «Музыкальные надежды»	ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) имени Л.В. Собинова»		
		организация и проведение областной музыкально-теоретической олимпиады по сольфеджио и музыкальной литературе для учащихся седьмых – восьмых классов детских музыкальных школ и детских школ искусств Ярославской области	ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) имени Л.В. Собинова»		
8.	Создание условий для самореализации творческой личности через концертную деятельность	организация и проведение творческих мероприятий, посвященных	ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище		<a href="http://muzsob.ru">http://muzsob.ru</a>

1	2	3	4	5	6
	(сольное и коллективное творчество)	<p>памятным датам в мире музыки и искусства, знаменательным датам и важным событиям в жизни города, региона, государства, памяти выдающихся преподавателей, ветеранам войны и труда, инвалидам, воспитанникам детских домов и интернатов</p>	(колледж) имени Л.В. Собинова»		
		организация и проведение музыкально-просветительских программ	ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) имени Л.В. Собинова»		<a href="http://muzsob.ru">http://muzsob.ru</a>
		организация и проведение творческих встреч со знаменитыми музыкантами, деятелями искусств	ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) имени Л.В. Собинова»		<a href="http://muzsob.ru">http://muzsob.ru</a>
9.	Развитие творческой личности средствами вокально-хорового искусства	организация и проведение открытого областного конкурса детских хоровых коллективов	ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный		сайт ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информацион-

1	2	3	4	5	6
			центр работников культуры и искусства Ярославской области»		ный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (umiic.ru)
10.	Сохранение и развитие традиций детского хорового исполнительства Ярославской области	проведение мероприятий по популяризации детского хорового искусства	ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»		сайт ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (umiic.ru)
		организация и проведение мероприятий, направленных на повышение исполнительского уровня детских хоровых коллективов, выявление лучших творческих коллективов и талантливых педагогов-хормейстеров,	ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»		сайт ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (umiic.ru)

1	2	3	4	5	6
		пропаганда детского хорового искусства			
11.	Раскрытие потенциала юных талантов и выявление оптимальных путей их развития	организация и проведение серии мастер-классов для одаренных детей и их наставников в области музыкального искусства «Урок дает маэстро»	ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»		сайт ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (umiic.ru)
		анализ инновационных методических достижений (теория) с последующим их воплощением на практическом уровне (мастер-класс)	ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»		сайт ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (umiic.ru)
		презентация широкой слушательской аудитории результатов совместной работы преподавателей	ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»		сайт ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (umiic.ru)

1	2	3	4	5	6
		давателей и одарённых детей (концертные и конкурсные выступления)	центр работников культуры и искусства Ярославской области»		ный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (umiic.ru)
12.	Ознакомление детей с народной культурой, расширение представлений о русском народном искусстве, народном быте, культуре, о традициях и обычаях	организация и проведение цикла мероприятий «Русский фольклор»	ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И.А. Крылова»	цикл мероприятий «Русский фольклор»	

## 8. Общая характеристика направления развития воспитания «Популяризация научных знаний среди детей»

Центром телекоммуникаций ДО ЯО создан региональный интернет-портал «Математика для всех» (далее – портал), который является современной средой для взаимодействия школьников с учеными, педагогами, наставниками, тренерами национальной сборной страны по математике.

Ресурсы портала адресованы школьникам, родителям, преподавателям математики и руководителям математических кружков. На портале размещены дистанционные уроки, занимательные задачи, тренажеры, математические диктанты, ссылки на полезные ресурсы, раздел «Фитнес-математика». Благодаря разработанным сервисам удаленной коллективной работы, портал стал площадкой для проведения особых форм образовательной деятельности, таких как математические онлайн-игры и дистанционные конкурсы.

Ресурсы и сервисы портала позволяют реализовывать индивидуальные образовательные маршруты и коллективную деятельность школьников, могут быть использованы в рамках внеурочной деятельности, подготовки к олимпиадам.

В дистанционном режиме в разных формах обучения на портале приняли участие с 2013 года 3 000 школьников.

Портал получил признание профессионального сообщества России, оказался интересен не только в Ярославской области, но и для пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из 52 регионов России.

В Ярославской области на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Провинциальный колледж» проводится всероссийская научно-практическая конференция школьников «Открытие», распространена практика проведения муниципальных и межмуниципальных, а также школьных конференций. Поддержка учебно-исследовательской деятельности школьников осуществляется в условиях социального партнерства организаций общего и дополнительного образования детей с вузами Ярославской области.

С 2014 года в Ярославской области под эгидой Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова проводится фестиваль науки, мероприятия которого открыты и ориентированы для школьников разных возрастных групп.

С 2016 года в рамках партнерства с автономной некоммерческой организацией E-Nano ярославские школьники получили возможность участия в дистанционных курсах и сетевых проектах, посвященных современным достижениям науки и техники в области нанотехнологий.

Популяризация научных знаний:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Создание и развитие инновационных форм поддержки математического образования и популяризации математических знаний	функционирование и развитие регионального интернет-портала «Математика для всех» – современной среды для взаимодействия школьников с учеными, педагогами, наставниками, тренерами национальной сборной страны по математике	ДО ЯО, ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»	проект «Таланты 5.0»	портал «Математика для всех» ( <a href="http://math.eduyar.ru">http://math.eduyar.ru</a> )
2.	Активное развитие олимпиадного и конкурсного движения для школьников по различным учебным предметам	организация и проведение для обучающихся Ярославской области олимпиадных и конкурсных мероприятий различной направленности	ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»,	региональные проекты «Ярославская математическая школа», «Фармстарт», «Умники и	сайт ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»

1	2	3	4	5	6
			<p>ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»,            ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»</p>	<p>умницы Ярославии»,            «Химстарт»,            «Занимательная физика»,            «Экобум»,            «Стемфорд»,            проекты и дистанционные курсы в рамках сотрудничества с автономной некоммерческой организацией E-Nano</p>	<p>(<a href="http://newschool.yar.ru/14-proekty/211-regionalnyj-proekt-yaroslavskaya-matematicheskaya-shkola">http://newschool.yar.ru/14-proekty/211-regionalnyj-proekt-yaroslavskaya-matematicheskaya-shkola</a>);            сайты проектов и дистанционных курсов            (<a href="http://projects.edu.yar.ru/funphys/16-17/index.html">http://projects.edu.yar.ru/funphys/16-17/index.html</a>;  <a href="http://edunano.ru/doc_type/6299043568285208560">http://edunano.ru/doc_type/6299043568285208560</a>)</p>
		<p>организация и проведение мероприятий по популяризации научных знаний, в том числе межрегиональной конференции школьников «Дорога к звездам», регионального детского творческого конкурса</p>	<p>ДО ЯО,            ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»,            ГАУК ЯО «Центр имени В.В. Терешко-</p>		<p><a href="http://www.yarplaneta.ru">www.yarplaneta.ru</a></p>

1	2	3	4	5	6
		<p>фотографий «Небо и Земля».</p> <p>Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирной недели космоса, Всероссийского фестиваля науки</p>	вой»		
3.	Создание условий для получения детьми достоверных научных знаний	организация работы клубных формирований, любительских объединений	ГАУК ЯО «Центр имени В.В. Терешковой»	лекторий «Трибуна ученого», любительское объединение «Вселенная»	www.yarplaneta.ru
		организация работы факультатива по естествознанию (интерактивный класс)	ГАУК ЯО «Центр имени В.В. Терешковой»		www.yarplaneta.ru
4.	Содействие повышению привлекательности науки для обучающихся	включение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы тем, направленных на знакомство с основами различных инженерных наук, с новейшими до-	объединения детского технического творчества в образовательных организациях Ярославской области, ГАУ ДПО ЯО	проект «НТИ – университет», образовательный проект «Стемфорд»	сайт виртуального кабинета теории решения изобретательских задач (раздел сайта ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского тех-

1	2	3	4	5	6
		<p>стижениями науки и техники: знакомство с различными современными материалами, используемыми при изготовлении моделей, применение их в других сферах деятельности; применение системы автоматизированного проектирования при проектировании моделей; знакомство с современным оборудованием, освоение приемов работы на них</p>	<p>«Институт развития образования», Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова</p>		<p>нического творчества)), сайт ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества» (<a href="http://cdutt-yar.ru/index11.php">http://cdutt-yar.ru/index11.php</a>)</p>
		<p>организация и проведение занятий в объединениях технического творчества</p>	<p>объединения детского технического творчества в образовательных организациях Ярославской области, ГАУ ДПО ЯО «Институт</p>	<p>фестиваль науки</p>	<p>сайт виртуального кабинета теории решения изобретательских задач (раздел сайта ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического</p>

1	2	3	4	5	6
			развития образования», Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова		творчества» ( <a href="http://cdutt-yar.ru/index11.php">http://cdutt-yar.ru/index11.php</a> )), сайт фестиваля науки ( <a href="http://www.yaroslavl.festivalnauki.ru/">http://www.yaroslavl.festivalnauki.ru/</a> )

## 9. Общая характеристика направления развития воспитания «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Основные приоритетные направления:

- развитие массового детского спорта;
- профилактика нарко- и табакозависимостей;
- профилактика распространения ВИЧ/СПИД в образовательных организациях;
- профилактика распространения терроризма, экстремизма и ксенофобии;
- совершенствование организации питания школьников.

Инфраструктура воспитания и достижения.

Приоритетные направления реализуются через систему межведомственного взаимодействия, региональные проекты, деятельность сообществ педагогов, общественных организаций и родителей с детьми.

В Ярославской области сформирована сеть РРЦ и муниципальных ресурсных центров (далее – МРЦ), занимающихся координацией и сопровождением данного направления. На базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» организован РРЦ по формированию культуры здорового образа жизни, который инициирует, координирует и реализует совместно с образовательными организациями, общественными организациями проекты по направлению «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья». Региональный проект «Футбол с детства!», реализуемый в рамках регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта», решает задачу создания модели семейно-досуговой деятельности на основе футбола, которая позволит объединить усилия педагогического, тренерского состава, родительской и спортивной общественности по пропаганде здорового образа жизни и массовых занятий спортом. РРЦ регулярно проводит региональные викторины по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД, истории олимпийского движения, истории развития футбола, всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», акции по развитию адаптивного спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В регионе продолжается реализация программы «Разговор о правильном питании» для обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольных образовательных организаций совместно с Институтом возрастной физиологии Российской академии образования и компанией Nestle: обеспечены учебными пособиями 65 процентов обучающихся начальных классов и 25 процентов детей дошкольного возраста, 100 процентов педагогов начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных организаций обеспечены учебно-методическим комплектом, 100 процентов педагогов начальных классов прошли очно-дистанционное обучение по внедрению указанной программы.

РРЦ ежегодно проводит региональные слеты участников профессиональных педагогических сообществ, деятельность которых направлена на формирование здорового и безопасного образа жизни, гражданско-патриотического воспитания средствами физической культуры и спорта.

РРЦ в 2015 – 2016 годах проведены 6 вебинаров по профилактике курительных смесей, анорексии, ожирения.

Ежегодно на территории области организуется и проводится более 300 спортивных, спортивно-массовых и физкультурных мероприятий с привлечением несовершеннолетних детей и подростков, а также семей.

В рамках воспитательно-профилактической работы проводятся встречи с ведущими спортсменами и тренерами Ярославской области.

В Ярославской области организуются и проводятся фестивали видов спорта для подростков, обучающихся и детей-инвалидов.

В 2016 году проведены 4 комплексных мастер-класса по различным видам спорта в муниципальных районах области для подростков с участием ведущих спортсменов и тренеров области. Любой ребенок или родитель имеет возможность участвовать в качестве спортсмена или зрителя на бесплатной основе в организуемых мероприятиях. В рамках организации мастер-класса также проводятся спортивные мероприятия, турниры и эстафеты, показательные тренировки, лекции и тренинги различной тематики, что позволяет повысить свою самооценку и научиться ставить перед собой достижимые цели.

Приоритетным направлением ДФКСиМП ЯО является привлечение волонтерского движения на все проводимые мероприятия.

Описание основных социальных проблем, возможных социальных рисков и трудностей реализации деятельности по данному направлению:

- дефицит в образовательных организациях квалифицированных специалистов (психологов), способных повлиять на решения несовершеннолетних;
- трудность в формировании у несовершеннолетних осознания ценности здоровья, жизни;
- недостаточная материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом на базе образовательных организаций.

## Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Содействие развитию массового физкультурно-спортивного движения среди школьников Ярославской области	организация работы по созданию и популяризации деятельности школьных спортивных лиг	ДО ЯО, ДФКСиМП ЯО	«Региональный проект «Лига школьных спортивных клубов Ярославии», «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» в Ярославской области», «Ярославская школьная футбольная лига», «Ярославская дошкольная	сайт ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ( <a href="http://www.iro.yar.ru/">http://www.iro.yar.ru/</a> ), сайт регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта» ( <a href="http://www.">http://www.</a>

1	2	3	4	5	6
				<p>футбольная лига», «Мамина футбольная лига», «Папина футбольная лига», «Женская футбольная команда, костяк которой составляют педагоги образовательных организаций Ярославской области»</p>	<p><a href="http://iro.yar.ru/index.php?id=1364">iro.yar.ru/index.php?id=1364</a>)</p>
		<p>организация и проведение массовых спортивных мероприятий – региональных этапов всероссийских соревнований по разным видам спорта,</p>	<p>ДО ЯО, ДФКСиМП ЯО, ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», автономная некоммерческая</p>	<p>региональное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных</p>	<p>сайт ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»: (<a href="http://www.gcro.ru/">http://www.gcro.ru/</a>), сайт федерации техвандо</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>регионального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», регионального этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», межрегиональных турниров по дзюдо, художественной гимнастике, семейных игр</p>	<p>организация «Межрегиональная школьная баскетбольная лига», автономная некоммерческая организация «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ», федерация дзюдо Ярославской области, ЯООО спортивный клуб гимнастики «Олимпия», МОУ ДОД СДЮСШОР № 2 имени А.Р. Елфимова, МОУ ДОД ДЮСШ № 4, федерация фут-</p>	<p>образовательных организаций Ярославской области, РРЦ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, региональный проект «Кросс наций», региональный проект «Лыжня России», региональный проект «Лёд надежды нашей»</p>	<p>(<a href="http://www.takzdorovo.ru/">http://www.takzdorovo.ru/</a>), сайт ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» (<a href="http://www.yarcd.u.ru/">http://www.yarcd.u.ru/</a>), сайт «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» в Ярославской области» (<a href="http://www.kes-basket.ru/">http://www.kes-basket.ru/</a>), сайт федерации футбола Ярославской области (<a href="http://oblfootball76.ru/">http://oblfootball76.ru/</a>), сайт федерации шашек Ярославской области (<a href="http://proshashki.ru/">http://proshashki.ru/</a>)</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>бола Ярославской области, общественная организация «Региональная спортивная федерация шашек Ярославской области», региональная общественная организация федерация шахмат Ярославской области, муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Ярославля, региональное отделение объ-</p>		

1	2	3	4	5	6
			<p>единения учителей физической культуры Российской Федерации, объединение педагогов школьных спортивных клубов, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспитания»</p>		
		<p>организация и проведение фестивальных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни</p>	<p>ДФКСиМП ЯО, ДО ЯО, образовательные организации, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспитания»</p>	<p>региональный фестиваль спорта и исконных забав, региональный фестиваль «Бегом по золотому кольцу», фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного</p>	<p>сайт регионального проекта «Лига школьных спортивных клубов» (<a href="http://www.iroyar.ru/index.php?id=1710">http://www.iroyar.ru/index.php?id=1710</a>), сайт регионального проекта «Школа безопасности» (<a href="http://www.iroyar.ru/index.php?">http://www.iroyar.ru/index.php?</a></p>

1	2	3	4	5	6
		организация и проведение информационно-пропагандистских мероприятий, акций, направленных на сохранение здорового образа жизни	ДО ЯО, образовательные организации, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспитания»	комплекса «Готов к труду и обороне», региональный фестиваль «Бегом по золотому кольцу», фестиваль «Школа толерантности на уроке физической культуры»  центр консультирования по вопросам здорового питания	id=1363)  всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей ( <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2133">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2133</a> )
2.	Накопление, трансляция и мультипликация форм и методов формирования мотивации здорового образа жизни в образова-	организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональ-	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспита-		сайт региональных профессиональных сообществ

1	2	3	4	5	6
	<p>тельной организации</p>	<p>ного мастерства учителей физической культуры</p>	<p>ния», образовательные организации</p>		<p>(<a href="http://www.iroyar.ru/index.php?id=1410">http://www.iroyar.ru/index.php?id=1410</a>)</p>
		<p>организация и проведение конкурсных мероприятий по вопросам инклюзивного образования, организации в образовательном учреждении учебно-материальной базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», организации профилактической работы в образовательной организации</p>	<p>ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспитания»</p>	<p>региональный конкурс на лучшую организацию инклюзивной образовательной среды, региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования», региональный конкурс среди образовательных организаций на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности</p>	<p>сайт кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (<a href="http://www.iroyar.ru/index.php?id=23">http://www.iroyar.ru/index.php?id=23</a>), сайт РРЦ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (<a href="http://www.iroyar.ru/index.php?id=1366">http://www.iroyar.ru/index.php?id=1366</a>), региональный конкурс среди образовательных организаций на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Ос-</p>

1	2	3	4	5	6
				жизнедеятельности», региональный конкурс «Лучший организатор профилактической работы в образовательной организации»	новы безопасности жизнедеятельности» ( <a href="http://www.iroyar.ru/index.php?id=2133">http://www.iroyar.ru/index.php?id=2133</a> )
		разработка и тиражирование пособий для специалистов образовательных организаций (конкретные технологии проведения классных часов, индивидуальный маршрут здоровья, программы здоровья в образовательных организациях)	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспитания»		сайт РРЦ по развитию инклюзивного образования ( <a href="http://www.iroyar.ru/index.php?id=1221">http://www.iroyar.ru/index.php?id=1221</a> )
		разработка методических пособий, видеолекций, памяток, конспектов для образова-	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспитания»	РРЦ по развитию инклюзивного образования,	

1	2	3	4	5	6
		<p>тельных организаций по вопросам сохранения и укрепления здорового образа жизни</p>		<p>РРЦ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, кафедра инклюзивного образования</p>	
		<p>организация работы по повышению профессионального и педагогического мастерства специалистов с учетом современных научных достижений в области медицины и педагогики</p>	<p>ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспитания»</p>		
<p>3.</p>	<p>Методическое обеспечение процесса формирования ценностного отношения к здоровью</p>	<p>создание учебно-методического комплекса для различных направлений берегающей и формирующей здоровье деятельности в образовательной среде</p>	<p>ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспитания»</p>		<p>координационный совет по вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса ДО ЯО (<a href="http://www.iro">http://www.iro</a>.</p>

1	2	3	4	5	6
		организация и проведение ежемесячных практических семинаров, вебинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспитания»		yar.ru/index.php?id=1366)
4.	Организация информационно-пропагандисткой профилактической воспитательной работы по предупреждению нарко-, табакозависимостей у обучающихся; распространения ВИЧ/СПИД	внедрение инновационных технологий профилактической деятельности в образовательной среде (профайлинга и других)	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспитания»		областная акция «Наша жизнь – в наших руках!» ( <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2133">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2133</a> )
		внедрение региональной программы по формированию устойчивого негативного отношения к употреблению среди обучающихся психоактивных и наркотических веществ	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспитания»	областная акция «Наша жизнь – в наших руках!»; региональный экспертный совет по проведению экс-	сайт регионального проекта «Школа безопасности» ( <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1363">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1363</a> )

1	2	3	4	5	6
				пертизы программно-методических материалов, печатной, видео-, аудио-продукции по вопросам профилактики и употребления психоактивных веществ, предназначенной для использования в образовательных учреждениях Ярославской области; региональный проект «Школа безопасности»; региональная программа по	

1	2	3	4	5	6
				формированию устойчивого негативного отношения к нарко- и табакоупотреблению среди обучающихся	
		организация и проведение цикла мероприятий «Разные дороги в бездну» (беседы, книжные выставки, выставка плакатов)	ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И.А. Крылова»		
5.	Совершенствование организации питания школьников	внедрение новых технологий и комплексного подхода к организации питания в дошкольных, общеобразовательных организациях	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития воспитания»	проект «Разговор о правильном питании»	сайт проекта «Разговор о правильном питании» ( <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=23">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=23</a> ), центр консультирования по вопросам питания ( <a href="http://iro.yar.ru/fileadmin">iro.yar.ru/fileadmin</a> )

1	2	3	4	5	6
		<p>планирование, учет с помощью компьютерной программы «Вижен-Софт: питание в детском саду и школе» технологии «Ладшки»</p>	<p>ДО ЯО, образовательные организации</p>	<p>проект «Ладшки» для оплаты питания школьниками ладошкой</p>	<p>n/iro/uch_sovet/25-12-2015/us251215-repina.ppt)</p> <p>проект «Ладшки» для оплаты питания школьниками ладошкой (<a href="http://school27.edu.yar.ru/docs/proekt_ladoshki.pdf">http://school27.edu.yar.ru/docs/proekt_ladoshki.pdf</a>)</p>

## 10. Общая характеристика направления развития воспитания «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Актуальность решения вопросов трудового воспитания и профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности (компетентности) молодых людей к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Это является стартовым моментом для обеспечения кадрами экономики нашего региона.

Значимость решения вопросов трудового воспитания и профессионального самоопределения отмечена в следующих федеральных и региональных документах:

- ФГОС;
- перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года;
- Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства области от 06.03.2014 № 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года»;
- Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 – 2020 годы, утверждённая приказом ДО ЯО от 23.09.2016 № 429/01-03 «О дорожной карте по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 – 2020 годы»;
- Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 – 2020 годы», утверждённый заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 27 июня 2016 года.

По данному направлению в области ведётся значительная работа.

В регионе создан межведомственный совет по координации деятельности в области профориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – совет). Состав совета отражает межведомственный, междисциплинарный, межуровневый характер деятельности в области профессиональной ориентации и содействия трудоустройству. В него входят представители органов исполнительной власти Ярославской области, государственных и коммерческих предприятий, образовательных, общественных, научных и других организаций.

Разработан комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2015 – 2017 годы. Комплекс мер направлен на развитие профессиональной ориентации обучающихся, содействие трудоустрой-

ству и профессиональному развитию выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Ежегодно разрабатываются и направляются в общеобразовательные организации рекомендации по планированию профориентационной работы в школе.

В регионе подготовлено более 230 информационно-методических и аналитических материалов и пособий, авторских программ и технологий по профессиональной ориентации, анализу рынка труда и рынка образовательных услуг и прочее:

- комплект информационно-методических материалов по рынку труда: 12 выпусков издания «Рынок труда Ярославской области», «Атлас профессий», «Каталог профессий по приоритетным кластерам развития экономики Ярославской области», информационные буклеты;

- информационно-поисковая система «Профессиональное образование Ярославской области» (выпускается с 2013 года);

- справочник «Куда пойти учиться?» (издается с 1992 года);

- серия материалов для проведения профориентационной работы в школе: учебная программа и рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений «Предпрофильная подготовка. Путь к профессии», набор профориентационных игр, методические материалы по работе с родителями и прочее;

- программа и учебно-методическое пособие по предмету «Эффективное поведение на рынке труда» для выпускников профессиональных образовательных организаций;

- методическое пособие по технологии оценки профессиональной компетентности (внедрено в службах занятости Северо-Западного и Центрального федеральных округов Российской Федерации).

Материалы и разработки стали победителями региональных и российских конкурсов:

- диплом Всероссийского конкурса на присуждение премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодежи, за первое место в номинации «Учащиеся профессиональных образовательных организаций»;

- диплом победителя конкурса Ярославского регионального отделения Российского психологического общества в номинации «Лучшая научно-практическая разработка профессионального психолога» за комплект материалов по учебной дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда».

Проект «inФАРМАция» вошел в финал конкурса проектов по профориентации школьников под задачи национальной технологической инициативы.

В Ярославской области создана и внедрена информационная система содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных ДО ЯО, ProfiJum.

Важным звеном системы являются подготовка и размещение портфолио студентов профессиональных образовательных организаций области.

Во всех профессиональных образовательных организациях реализуется учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», осуществляется консультационная работа по вопросам самопрезентации и трудоустройства, формируется практика индивидуального планирования трудоустройства выпускников, организована производственная практика выпускников в организациях и на предприятиях с возможностью их дальнейшего трудоустройства.

В регионе сложилась практика реализации системы профориентационных мероприятий, обучающиеся всех муниципальных районов получают профориентационные услуги в той или иной форме (индивидуальная работа, групповая работа, массовое мероприятие).

Традиционным для области является массовое профориентационное мероприятие «Дни профессионального образования» для учащихся девярых классов. В мероприятии ежегодно принимают участие более 6 тыс. обучающихся девярых классов. Мероприятие способствует активизации социально-профессиональной позиции старшеклассников, повышению их информированности по вопросам профессионального самоопределения, состояния рынка труда и рынка профессионального образования, повышению привлекательности рабочих профессий.

Среди профориентационных мероприятий – интерактивные мероприятия, игры, конкурсы «Арт-профи Форум», «В объективе – экономика области», дебаты «Профессиональная самореализация в Ярославской области возможна», «Город мастеров», «На «Сатурн» бы я пошел – пусть меня научат», «Путешествие в будущее», «Я выбираю бизнес» и другие.

Новые возможности в области профориентации предоставлены на чемпионате по рабочим профессиям World Skills Russia. Учащиеся школ участвовали в мероприятии не только в качестве зрителей чемпионата, но активных участников различных мастер-классов, игр профориентационного содержания, имели возможность пройти диагностику профессиональных интересов.

Информация о ключевых событиях в области профориентации освещается на сайте ДО ЯО, на сайтах муниципальных органов управления образованием. Специализированная, клиентоориентированная информация профориентационного характера размещается на сайте центра «Ресурс».

Анализ сложившейся практики профориентационной работы на территории Ярославской области позволяет выделить зону достижений, отметить проблемные моменты, увидеть направления развития.

Для эффективного управления профориентационной работой в регионе проводятся мониторинг профориентационной работы в образовательных организациях интернатного типа и мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору.

Результаты мониторинга свидетельствуют об определенных трудностях, связанных с профессиональным самоопределением старшеклассников.

Старшеклассники имеют достаточно размытые представления об отдельных перспективных сегментах рынка труда (прежде всего о сегменте профессий технической направленности), а также слабо сформированный навык построения профессионально-образовательной траектории (36,6 процента выпускников 2016 года не сделали свой выбор).

В целом можно сказать, что определившееся профессиональное поле выпускников заметно не соответствует структуре экономики региона и её перспективным и текущим потребностям в кадрах. Зафиксировано выраженное несоответствие выбора профессий и спроса на рынке труда по квалифицированным рабочим, специалистам технической направленности. Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда можно зафиксировать как ключевую качественную проблему профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

Планы по совершенствованию профориентации связаны с дальнейшей реализацией сложившихся направлений деятельности, а также с развитием следующих наиболее значимых аспектов:

- разработка региональной концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона и современных требований регионального рынка труда;

- совершенствование методики анализа и прогноза рынка труда в целях определения направлений подготовки кадров;

- разработка положения о проведении мониторинга эффективности профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области;

- разработка региональной модели профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – воспитанников детских домов и домов-интернатов;

- обобщение и распространение лучших практик в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

- обеспечение качества работ и услуг в области профориентации: методическое обеспечение, повышение квалификации;

- совершенствование партнерских моделей деятельности, направленных на повышение привлекательности для молодежи перспективных для региона направлений и видов деятельности, предпрофессиональной подготовки.

## Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям	<p>организация и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к труду, трудовым достижениям (праздник труда, трудовой десант, субботники, трудовые акции)</p> <p>организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию научно-</p>	<p>ДО ЯО; общеобразовательные организации; предприятия и организации, расположенные на территории Ярославской области; организации высшего образования; ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p> <p>ДО ЯО; общеобразовательные организации, предприятия и ор-</p>		

1	2	3	4	5	6
		<p>технической сферы («Неделя науки, техники и производства», дни профориентации)</p>	<p>организации, расположенные на территории Ярославской области; организации высшего образования; ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>		
		<p>организация и проведение мероприятия «Дни открытых дверей» на базе профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования Ярославской области</p>	<p>ДО ЯО; общеобразовательные организации; предприятия и организации, расположенные на территории Ярославской области; организации высшего образования; ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>		

1	2	3	4	5	6
2.	Формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	<p>реализация программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС образовательных организаций</p> <p>реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей</p>	<p>общеобразовательные организации</p> <p>общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей Ярославской области</p>		
3.	Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	<p>реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей</p> <p>организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся образовательных организаций Ярославской области</p>	<p>общеобразовательные организации и организации дополнительного образования детей Ярославской области</p> <p>ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГОУ ДО ЯО «Центр детского и</p>	региональный этап национального чемпионата JuniorSkills	сайт JuniorSkills ( <a href="http://wsr76.edu.yar.ru/">http://wsr76.edu.yar.ru/</a> )

1	2	3	4	5	6
			юношеского туризма и экскурсий», ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж» (региональный координационный центр JuniorSkills)		
4.	Содействие профессиональному самоопределению, приобретению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	реализация региональной программы «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»	общеобразовательные организации	региональная программа и методические рекомендации по преподаванию учебного курса «Технология» в восьмых классах общеобразовательных учреждений Ярослав-	

1	2	3	4	5	6
		<p>реализация межведомственного проекта по профессиональному самоопределению школьников</p>	<p>ДО ЯО, общеобразовательные организации, государственные учреждения среднего профессионального образования, государственные учреждения высшего профессионального образования, предприятия Ярославской области, ГОУ СПО ЯО «Рыбинский промышленно-экономический колледж»</p>	<p>ской области (информационно-методический сборник)</p> <p>межведомственный проект по профессиональному самоопределению «Профессиональная проба», г. Рыбинск</p>	<p>«Профессиональная проба», г. Рыбинск (<a href="http://itforum.ru/conf2017">http://itforum.ru/conf2017</a>)</p>

1	2	3	4	5	6
		организация и проведение ежегодного конкурса по черчению	ДО ЯО, образовательные организации городского округа города Рыбинска Рыбинского муниципального района		<a href="http://ioc.rybadm.ru/innov/konkypc.php">http://ioc.rybadm.ru/innov/konkypc.php</a>
		организация и проведение ежегодного муниципального конкурса профессионального мастерства школьников	управление образования администрации Даниловского муниципального района, образовательные организации города Данилова		
		обеспечение обновления раздела «Профессиональное образование» образовательного портала Ярославской области в рамках реализации концепции государственной информационной системы «Ярославская область: пространство образова-	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	комплекс мер по профориентации и содействию трудоустройству выпускников профессиональных образова-	

1	2	3	4	5	6
		тельных возможностей на период до 2020 года»		тельных организаций	
		обеспечение обновления данных в информационно-поисковой системе «Профессиональное образование Ярославской области»	ДО ЯО, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	комплекс мер по профориентации и содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций	
		обеспечение обновления баз данных по профессиональному обучению детей с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации	ДО ЯО, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	комплекс мер по профориентации и содействию трудоустройству выпускников профессиональных	

1	2	3	4	5	6
		<p>обеспечение функционирования и развития автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников ProfiJump, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	<p>ДО ЯО, профессиональные образовательные организации, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>	<p>образовательных организаций</p> <p>комплекс мер по профориентации и содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций</p>	
		<p>разработка информационно-методических материалов о рынке труда и рынке образовательных услуг в Ярославской области и обеспечение ими образовательных организаций Ярославской области</p>	<p>ДО ЯО, ДГСЗН ЯО, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>	<p>комплекс мер по профориентации и содействию трудоустройству выпускников профессиональных</p>	<p>сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (<a href="http://resursyar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_profo">http://resursyar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_profo</a></p>

1	2	3	4	5	6
		<p>подготовка и размещение на сайте ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» информационного ресурса «Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на территории Ярославской области»</p>	<p>ДО ЯО, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>	<p>образовательных организаций</p>	<p>rientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/) сайт центра «Ресурс» (<a href="http://resurs-yar.ru">http://resurs-yar.ru</a>)</p>
		<p>внедрение профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ярославской области (проведение обучающих семинаров, мастер-классов)</p>	<p>ДО ЯО, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>	<p>сборник практических материалов для профориентационных занятий с учащимися старших классов «В объективе –</p>	<p><a href="http://resurs-yar.ru/razrabotki_i_materialy">http://resurs-yar.ru/razrabotki_i_materialy</a></p>

1	2	3	4	5	6
				экономика региона», перспективные отрасли и профессии, промышленный потенциал Ярославской области (выпуски № 375, № 385)	
		организация и проведение профессиональных проб для учащихся в общеобразовательных организациях Ярославской области	ДО ЯО; общеобразовательные организации; предприятия и организации, расположенные на территории Ярославской области; ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической под-	комплекс мер по профориентации и содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных ор-	

1	2	3	4	5	6
		<p>организация проведения в образовательных организациях Ярославской области презентаций приоритетных направлений развития экономики региона, современных высокотехнологичных производств и рабочих мест</p>	<p>держки «Ресурс» ДО ЯО; общеобразовательные организации; предприятия и организации, расположенные на территории Ярославской области; ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>	<p>ганизаций</p>	
		<p>реализация регионального проекта «ФАРМ-СТАРТ» (проведение мероприятий)</p>	<p>ДО ЯО, ЗАО «Р-Фарм», ГОБУ ДОД ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа», ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической под-</p>	<p>проект «inФАРМАция» (реализация профориентационной образовательной программы для школьников, ориентирован-</p>	

1	2	3	4	5	6
			держки «Ресурс»	ных на получение профильного образования и дальнейшую работу в инновационном секторе HealthNe)	
		проведение регионального этапа всероссийской программы «Арт – Профи Форум»	ДО ЯО; общеобразовательные организации; предприятия и организации, расположенные на территории Ярославской области; Российский союз молодежи; ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»; ГУ ЯО «Центр профессиональной	региональный этап Всероссийской программы «Арт – Профи Форум»	сайт ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж» ( <a href="http://yarpk.edu.yar.ru/org_mas/org_mas/art_profi_forum_2016_minus_2017.html">http://yarpk.edu.yar.ru/org_mas/org_mas/art_profi_forum_2016_minus_2017.html</a> ), сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

1	2	3	4	5	6
			ориентации и психологической поддержки «Ресурс»		<a href="http://resurs-yar.ru">http://resurs-yar.ru</a> )
		проведение региональной игры-турнира «В объективе экономика региона»	ДО ЯО; общеобразовательные организации; предприятия и организации, расположенные на территории Ярославской области; ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	комплекс мер по профориентации и содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций»	<a href="http://resurs-yar.ru/files/spec/komplex_mer.pdf">http://resurs-yar.ru/files/spec/komplex_mer.pdf</a>
		организация экскурсий на промышленные предприятия для учащихся образовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в	ДО ЯО; предприятия и организации, расположенные на территории Ярославской области; общеобразовательные организации; социальные учреждения молодежи		ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» ( <a href="http://resurs-yar.ru/files/spec/kpek.pdf">http://resurs-yar.ru/files/spec/kpek.pdf</a> )

1	2	3	4	5	6
		Ярославской области	муниципальных районов; ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»		
		организация экскурсий учащихся на чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills	Правительство области; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования; предприятия и организации, расположенные на территории Ярославской области; ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»		сайт ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж» ( <a href="http://wsr76.edu.yar.ru/">http://wsr76.edu.yar.ru/</a> )
		проведение мероприятий по вовлечению учащихся и студентов в	ДО ЯО; ДФКСиМП ЯО; предприятия и ор-		

1	2	3	4	5	6
		предпринимательскую деятельность (фестивали проектов, олимпиады и так далее)	ганизации, расположенные на территории Ярославской области; ГКУ ЯО «Бизнес-инкубатор»; общеобразовательные организации		
		развитие системы целевой поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в области образования, творчества, спорта	ДО ЯО, ГОБУ ДОД ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»		сайт ГОБУ ДОД ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» ( <a href="http://newschool.yar.ru">http://newschool.yar.ru</a> )
		проведение мероприятия «Дни профессионального образования»	ДО ЯО, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и пси-	комплекс мер по профориентации и содействию трудоустройству выпускников профес-	сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» ( <a href="http://resursyar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedeni">http://resursyar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedeni</a> )

1	2	3	4	5	6
			<p>хологической поддержки «Ресурс», ГКУ ЯО, центры занятости населения муниципальных образований</p>	<p>сиональных образовательных организаций</p>	<p>e_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po)</p>
		<p>организация и проведение мероприятия «Ярмарка учебных мест»</p>	<p>муниципальные органы управления образованием, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>		
		<p>проведение родительских собраний для старшеклассников «Профессиональная навигация», «Формирование психологиче-</p>	<p>ДО ЯО, общеобразовательные организации, муниципальные органы управления образованием,</p>		<p>сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>

1	2	3	4	5	6
		ского настроения родителей на успешную сдачу экзаменов» и другое	ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»		<a href="http://resurs-yar.ru/roditelyam">http://resurs-yar.ru/roditelyam</a> )
		реализация в профессиональных образовательных организациях Ярославской области образовательной программы «Эффективное поведение на рынке труда»	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», профессиональные образовательные организации, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	комплекс мер по профориентации и содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций	
		организация и проведение областного конкурса «Лучшее портфолио портала ProfiJump»	ДО ЯО; профессиональные образовательные организации; ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической под-		сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» ( <a href="https://profijump.ru">https://profijump.ru</a> )

1	2	3	4	5	6
		<p>обеспечение консультирования руководителей и специалистов органов управления образованием, государственных и муниципальных учреждений в решении вопросов организации и проведения профориентационной работы, психологического обеспечения образования, развития социально-психологического потенциала организации, эффективного разрешения ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия участ-</p>	<p>держки «Ресурс»; предприятия и организации, расположенные на территории Ярославской области</p> <p>ДО ЯО, общеобразовательные организации, ДГСЗН ЯО, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»</p>		<p>сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (<a href="https://profijump.ru">https://profijump.ru</a>)</p>

1	2	3	4	5	6
		ников образовательного процесса			
		обеспечение консультирования родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального выбора детей	ДО ЯО, общеобразовательные организации, ДГСЗН ЯО, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»		сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» ( <a href="https://profijump.ru">https://profijump.ru</a> )
		обеспечение консультирования старшеклассников, студентов профессиональных образовательных организаций по вопросам личного и профессионального самоопределения, построения профессиональной карьеры	ДО ЯО, общеобразовательные организации, ДГСЗН ЯО, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»		сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» ( <a href="https://profijump.ru">https://profijump.ru</a> )

## 11. Общая характеристика направления развития воспитания «Экологическое воспитание»

Экологическая обстановка на территории Ярославской области характеризуется существенными нарушениями природной среды, что приводит к полной или частичной утрате естественных ресурсов, снижению продуктивности природных ландшафтов.

Нарушение законодательства в сфере обеспечения пожарной безопасности в лесах, сохранения животного мира, обращения с отходами производства и потребления – это результаты низкого уровня экологических знаний населения. Современная экологическая ситуация предполагает переосмысление отношения к природе.

Экологическое воспитание обеспечивает понимание важности правильного поведения в природе, умения предвидеть и оценивать последствия своей деятельности, осознание природы как национального достояния.

На сегодняшний день стало очевидным, что ведущую роль в преодолении многих экологических проблем играет личностный фактор – формирование экологической культуры детей. Поэтому задачи экологического воспитания должны становиться приоритетными. Актуальность экологического воспитания обоснована следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

- План действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р;

- Экологическая доктрина Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. № 1225-р;

- Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 года № 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»;

- Указ Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии».

На основе анализа научных разработок в области экологического воспитания детей можно сделать вывод о наличии большого интереса со стороны научного сообщества к данной проблеме и о достаточной степени разработанности ее в науке, в том числе и учеными ярославского региона. Это подтверждает наличие следующих разработок:

- Концепция общего экологического образования для устойчивого развития (Захлебный А.Н., Дзяктовская Е.Н., Российская академия образования, 2010 г.);

- Концепция экологического воспитания дошкольников, (Николаева С.Н., 1994 г.);

- Национальная стратегия развития экологического образования (учебный коллектив под руководством Степанова С.А., 2000 г.);
- Концепция общего школьного экологического образования (Зверев И.Д., Суравегина И.Т., Захлебный А.Н., Симонова-Салеева Л.П., 1997 г.);
- проект концепции целевой областной программы экологического образования и воспитания населения Ярославской области (Байкова Л.И., Поляков Б.В., Смирнова Е.Н., 1997 г.);
- программа экологического образования и воспитания «Экологическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста в рамках образовательной системы» (Калистратова Н.В., 2002 г.)

На заседании Общественного экологического совета при Губернаторе области, состоявшемся в августе 2013 года, на основании анкетирования членов указанного совета проведено ранжирование экологических проблем области. Одной из наиболее острых проблем оказалась проблема экологического образования, просвещения и воспитания экологической культуры – первоисточника всех других экологических проблем Ярославской области. В Ярославской области, по данным на май 2016 года, дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности реализовывались в 117 образовательных организациях, в том числе в 25 организациях дополнительного образования и 92 организациях общего образования. Работой по экологическому образованию и просвещению охвачена в разной степени большая часть муниципальных районов. Наиболее активно ведется работа в городах Ярославле, Рыбинске, Тутаевском и Ярославском муниципальных районах, в которых сосредоточено более 70 процентов детей, занимающихся по программам естественнонаучной направленности. Всего по программам естественнонаучной направленности занимается 13 063 обучающегося, из них в организациях дополнительного образования – более 7000 человек, в организациях общего образования – чуть более 6000 человек.

В Ярославской области реализуется 356 программ естественнонаучной направленности. Большая часть программ рассчитана на 1 год обучения.

Материально-техническая база является важнейшим условием развития естественнонаучной направленности. В настоящее время в образовательных организациях функционирует всего лишь 46 учебно-опытных участков, 8 зоологических баз и 1 стационарная база для полевых исследований. Среди трудовых объединений учащихся работают 10 ученических производственных бригад в городах Ярославле, Рыбинске, Гаврилов-Ямском, Даниловском и Некрасовском муниципальных районах; 4 школьных лесничества в Тутаевском муниципальном районе; 2 городских трудовых объединения учащихся в городе Ярославле и Гаврилов-Ямском муниципальном районе.

В Ярославской области практически не осталось профильных учреждений экологического направления (кроме городов Ярославля и Данилова), которые курировали работу в муниципальных районах. Это значительно повлияло на спад работы по экологическому воспитанию в районах, сокращается активность их участия в региональных мероприятиях. Далеко не во всех муниципальных районах есть структурные подразделения, которые имеют есте-

ственнонаучную направленность и курируют это направление в своем районе. Положительный опыт такой работы существует лишь в городе Рыбинске, Некрасовском, Тутаевском и Угличском муниципальных районах. Полностью отсутствует данное направление в Некоузском муниципальном районе.

## Экологическое воспитание:

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты	Информационные ресурсы
1	2	3	4	5	6
1.	Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук	участие детей в общественном мониторинге окружающей среды	ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»; реестр образовательных организаций Ярославской области, реализующих программы естественнонаучной направленности	региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	сайт РРЦ ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» ( <a href="http://www.yarcd.u.ru/page-348">http://www.yarcd.u.ru/page-348</a> ), сайт департамента охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области ( <a href="http://www.yarregion.ru/depts/doosp/default.aspx">http://www.yarregion.ru/depts/doosp/default.aspx</a> )
		организация и проведение мероприятий по изучению и охране старинных усадеб, парков	образовательные организации Ярославской области, реализующие про-	региональный этап Всероссийского кон-	сайт РРЦ ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»

1	2	3	4	5	6
		и городских зеленых насаждений	граммы естествен-нонаучной направленности	курса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	<a href="http://www.yarcd u.ru/page-348">http://www.yarcd u.ru/page-348</a> )
		организация и проведение региональных, всероссийских экологических проектов	ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»; образовательные организации Ярославской области, реализующие программы естествен-нонаучной направленности	областной детский экологический фестиваль (открытие Дней защиты от экологической опасности в Ярославской области), региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Под-рост» («За сохранение природы и	сайт РРЦ ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» <a href="http://www.yarcd u.ru/page-348">http://www.yarcd u.ru/page-348</a> )

1	2	3	4	5	6
		<p>развитие практической природоохранной деятельности</p>	<p>ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»; образовательные организации Ярославской области, реализующие программы естественнонаучной направленности</p>	<p>бережное отношение к лесным богатствам»), региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»</p> <p>конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории образовательных организаций в рамках областного социального проекта «Наш любимый школьный двор»,</p>	<p>сайт РРЦ ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» (<a href="http://www.yarcd.u.ru/page-348">http://www.yarcd.u.ru/page-348</a>)</p>

1	2	3	4	5	6
				научно-практические конференции «Экологическое воспитание в Ярославском регионе», «Экология и культура: от прошлого к будущему»	
2.	Создание системы комплексного методического сопровождения экологического воспитания	организация работы областной стажировочной площадки «Экологическое просвещение в образовательных организациях»	ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	РРЦ по направлению деятельности «Экологическое воспитание школьников»	сайт РРЦ ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» ( <a href="http://www.yarcd.u.ru/page-348">http://www.yarcd.u.ru/page-348</a> )
		разработка методического комплекса для реализации программы	ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»		

1	2	3	4	5	6
		«Экознайка»			
		создание регионально-го банка дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов по направлению «Экологическое образование детей»	ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	РРЦ по направлению деятельности «Экологическое воспитание школьников»	сайт РРЦ ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» ( <a href="http://www.yarcd.u.ru/page-348">http://www.yarcd.u.ru/page-348</a> )
		ярмарка методических продуктов по направлению «Экологическое образование детей»	ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»		сайт РРЦ ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» ( <a href="http://www.yarcd.u.ru/page-348">http://www.yarcd.u.ru/page-348</a> )
		создание единого информационного портала «Экологическое воспитание детей в Ярославском регионе»	ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»		
		организация и проведение серии областных семинаров для педагогических работников по реализации про-	ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	РРЦ по направлению деятельности «Экологиче-	сайт РРЦ ГАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» ( <a href="http://www.yarcd">http://www.yarcd</a>

1	2	3	4	5	6
		граммы «Экознайка», по тематикам региональных конкурсов естественнонаучной направленности, по теме «Теория и методика экологического воспитания детей»		ское воспитание школьников»	u.ru/page-348)
3.	Формирование у детей начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе, к людям, охраняющим её, отношение к себе как к части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды	организация и проведение интерактивного урока «Земля – наш общий дом»	ГАУК ЯО «Центр имени В.В. Терешковой»		www.yarplaneta.ru
		цикл мероприятий «бережём планету вместе»	ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И.А. Крылова»		

## Список используемых сокращений

- БП – базовая площадка
- ВИЧ – вирус иммунодефицита человека
- ГАУ ДО ЯО – государственное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области
- ГАУ ДПО ЯО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области
- ГАУ ЯО – государственное автономное учреждение Ярославской области
- ГАУК ЯО – государственное автономное учреждение культуры Ярославской области
- ГБУ ЯО – государственное бюджетное учреждение Ярославской области
- ГКУ ЯО – государственное казённое учреждение Ярославской области
- ГОАУ ДО ЯО – государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области
- ГОБУ ДОД ЯО – государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Ярославской области
- ГОУ ДО ЯО – государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области
- ГОУ СПО ЯО – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области
- ГПОАУ ЯО – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области
- ГПОУ ЯО – государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
- ГУ ДПО ЯО – государственное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области
- ГУ ЯО – государственное учреждение Ярославской области
- ГУК ЯО – государственное учреждение культуры Ярославской области
- ДГСЗН ЯО – департамент государственной службы занятости населения Ярославской области
- ДК ЯО – департамент культуры Ярославской области
- ДО ЯО – департамент образования Ярославской области
- ДФКСиМП ЯО – департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике Ярославской области
- ЗАО – закрытое акционерное общество
- МОУ ДОД ДЮСШ – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа
- МОУ ДОД СДЮСШОР – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва
- ППМС-центр – психолого-педагогический медицинско-социальный центр

РИП – региональная инновационная площадка

СПИД – синдром приобретённого иммунодефицита

УСДП ЯО – управление по социальной и демографической политике

Правительства области

ФГБОУ ВПО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ЯОМИЦ – Ярославский областной молодёжный информационный центр

ЯОМОО – Ярославская областная молодёжная общественная организация

ЯООО – Ярославское общество с ограниченной ответственностью