

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 02.06.2015 № 593-п
г. Ярославль

О внесении изменения в
постановление Правительства
области от 23.04.2013 № 435-п

ПРАВИТЕЛЬСТВО ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства области от 23.04.2013 № 435-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области» изменение, изложив план мероприятий («дорожную карту») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области, утвержденный постановлением, в новой редакции (прилагается).

2. Постановление вступает в силу с момента подписания.

Председатель
Правительства области

А.Л. Князьков

УТВЕРЖДЁН
постановлением
Правительства области
от 23.04.2013 № 435-п
(в редакции постановления
Правительства области
от 02.06.2015 № 593-п)

П Л А Н
мероприятий («дорожная карта»)
по повышению эффективности и качества образовательных услуг
в Ярославской области

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей, включает в себя:

- создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

- обеспечение содержания вновь создаваемых мест в детских дошкольных организациях и укомплектование этих организаций кадрами, учебно-методическим оборудованием;

- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

- перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (сервис «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации»).

1.2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- внедрение ФГОС дошкольного образования;

- формирование кадровой политики с учетом внедрения

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- развитие системы независимой оценки качества работы дошкольных образовательных организаций.

1.3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

- совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в дошкольных образовательных организациях;

- разработку и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;

- совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;

- внедрение показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых организацией, и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает обеспечение детей возможностью получать услуги дошкольного образования (соответствующей услугой должны быть охвачены все желающие, заявившие о потребности в ее получении), в том числе за счет развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного образования;

- обеспечение открытости результатов деятельности дошкольных образовательных организаций с учетом показателей эффективности их деятельности;

- обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых

педагогов для работы в дошкольном образовании с учетом эффективного контракта и внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет)	тыс. человек	93,689	95,544	98,564	100,322	101,178	101,752
Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования	тыс. человек	62,421	65,118	68,027	70,709	72,568	72,683
Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования	тыс. человек	50,748	52,687	55,587	57,715	59,402	59,841
Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	тыс. человек	1,291	1,061	0,708	0,370	0,239	0,233
Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом в дошкольных образовательных организациях	человек	833	527	0	0	0	0
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования	тыс. мест	2,159	0,789	2,400	0	0	0
Численность воспитанников дошкольной образовательной организации в расчете	человек	8,0	8,5	8,6	9,2	9,3	9,3

1	2	3	4	5	6	7	8
на 1 педагогического работника							
Численность педагогических работников дошкольного образования	тыс. человек	7,23	7,69	7,95	7,7	7,8	7,8
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	процентов	58,2	56,6	56,5	56,4	56,3	56,2

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Показатель, результат
1	2	3	4	5
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
4.1.	Реализация ОЦП «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» на 2011 – 2015 годы	ДО ЯО	2014 и 2015 годы	доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)
4.2.	Мониторинг и оценка эффективности реализации ОЦП «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» на 2011 – 2015 годы	ДО ЯО	2014 и 2015 годы	
4.3.	Внесение изменений в ОЦП «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» на 2011 – 2015 годы	ДО ЯО	2014 и 2015 годы	
4.4.	Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования		2014 и 2015 годы	в системе дошкольного образования дополнительно создано 3 187 мест

1	2	3	4	5
	<p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительство зданий - реконструкция функционирующих дошкольных организаций - уточнение нормативных затрат на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в связи с изменением требований СанПиН 	ДО ЯО	<p>2014 и 2015 годы</p> <p>2014 – 2017 годы</p>	внесены изменения в нормативные правовые акты
4.5.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования			удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
	Разработка и реализация мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных образовательных организаций	ДО ЯО, ОМСУ	2013 и 2014 годы	
4.6.	Внедрение ФГОС дошкольного образования	ДО ЯО, ОМСУ	2014 год	удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС

1	2	3	4	5
				дошкольного образования
4.6.1.	Актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций		
4.6.2.	Внесение изменений в Закон Ярославской области от 23 декабря 2013 г. № 74-з «О норма- тивах бюджетного финансирования образова- тельных организаций» в части изменения структуры нормативов бюджетного финансирования в дошкольных образовательных организациях с целью реализации ФГОС дошкольного образования	ДО ЯО	2015 год	
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
4.7.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования (подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2014 – 2018 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации по указанному направлению, в общей численности педагогических работников

1	2	3	4	5
	общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»			дошкольного образования
4.8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала организаций дошкольного образования	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования региона
4.9.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенным указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений в организациях дошкольного образования	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника
4.10.	Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	число муниципальных образований области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников
4.10.1.	Реализация мероприятий по развитию системы независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных			

1	2	3	4	5
4.10.2.	образовательных организаций Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников			осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
4.11.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования региона
4.12.	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория
4.13.	Проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на			

1	2	3	4	5
	эффективный контракт			
4.14.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций, в том числе проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций в соответствии с типовой формой договора	ОМСУ, профсоюзные комитеты	2014 – 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования региона
4.15.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	ДО ЯО, ОМСУ, профсоюзные комитеты	2014 – 2018 годы	

Список сокращений, используемых в таблице

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области

ИРО – государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»

ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных образований области

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	97,4	99,01	100	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
5.2.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в	процентов	0	95,4	95,5	100	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования								соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
5.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации	процентов	1,9	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, предоставлена возможность получения дошкольного образования
5.4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования соответствующего региона	процентов	97,5	106,9	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в регионе, повысится качество

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									кадрового состава дошкольного образования
5.5.	Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	процентов	8,0	73,5	100	100	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
5.6.	Повышение доли молодых педагогов со стажем работы до 5 лет в общем числе педагогов	процентов	22,8	22,8	22,8	22,8	22,9	22,9	будет постепенно увеличиваться доля молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) в общем числе педагогов
5.7.	Число реорганизованных и ликвидированных дошкольных образовательных организаций	единиц	5	18	5	3	3	3	

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

- внедрение ФГОС;
- корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом ФГОС, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- разработку комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ;
- формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- развитие системы независимой оценки качества общего образования;
- реализацию мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях;
- разработку и реализацию региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

1.3. Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций;
- совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых организацией, и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым ФГОС;
- внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает введение оценки деятельности общеобразовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 17 лет	тыс. человек	120,9	122,1	124,4	127,9	131,9	136,4
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	тыс. человек	114,8	116,76	119,5	126,6	130,4	134,2
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	11,7	12,3	12,3	12,6	12,8	13,0
Численность педагогических работников, реализующих программы общего образования детей	тыс. человек	9,647	9,493	9,704	10,0	10,2	10,3
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процентов	43,6	43,1	42,6	42,2	41,9	41,5
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым ФГОС (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1 – 8 классов)	процентов	36	50	60	75	90	100

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Показатель
1	2	3	4	5
Достижение новых качественных образовательных результатов				
4.1.	Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС		2013 – 2018 годы	
4.1.1.	Реализация мероприятий по созданию условий для введения и реализации ФГОС начального общего образования в Ярославской области на 2013 – 2015 годы	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО, ИРО	2013 – 2015 годы	удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, обучающихся по новым ФГОС
4.1.2.	Реализация мероприятий по созданию условий для введения и реализации ФГОС основного общего образования в Ярославской области на 2013 – 2015 годы		2013 – 2015 годы	удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, обучающихся по новым ФГОС
4.2.	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО, ИРО	2014 и 2015 годы	удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей

1	2	3	4	5
				численности обучающихся
4.3.	Формирование регионального центра мониторинга, его оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных	ДО ЯО, ЦОиККО	2015 – 2018 годы	центр мониторинга создан и оборудован для проведения сбора информации
4.4.	Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом внедрения ФГОС, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников	общеобразо- вательные организации	2014 – 2018 годы	в ООП внесены корректировки с учётом участия обучающихся общеобразовательных организаций в российских и международных исследованиях образовательных достижений школьников
4.5.	Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников	ДО ЯО, ЦОиККО	2015 – 2018 годы	
4.6.	Реализация регионального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области»	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2014 – 2016 годы	мероприятия регионального проекта реализованы
Обеспечение доступности качественного образования				
4.7.	Развитие системы независимой оценки качества общего образования			число муниципальных образований области, в
4.7.1.	Корректировка показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций,	ДО ЯО, ЦОиККО,	2014 – 2018 годы	которых оценка деятельности

1	2	3	4	5
	их руководителей и основных категорий работников	ОМСУ, ИРО		общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования
4.7.2.	Разработка и реализация методики и инструментария независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО	2014 – 2018 годы	проведение независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций
4.8.	Реализация мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях в том числе: апробация и распространение механизмов поддержки общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2016 годы	соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами

1	2	3	4	5
	разработка и реализация региональных программ поддержки общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях			
4.9.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе дневных общеобразовательных организаций; удельный вес числа дневных общеобразовательных организаций, имеющих системы канализации, в общем числе соответствующих организаций, расположенных в городах и сельской местности; удельный вес числа дневных общеобразовательных организаций, в которых обеспечена скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	2	3	4	5
				на уровне от 1 Мбит/с, в общем числе дневных общеобразовательных организаций, расположенных в городах и сельской местности
4.10.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 41 процента	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе
Введение эффективного контракта в общем образовании				
4.11.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования в том числе: внедрение моделей эффективного контракта в общем образовании	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО, профсоюзные комитеты ДО ЯО, ОМСУ, профсоюзные комитеты	2014 – 2018 годы 2014 год	отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе; удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности

1	2	3	4	5
	совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	учителей
4.12.	Приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»	ДО ЯО, ОМСУ	2014 год	нормативные акты общеобразовательных организаций приведены в соответствие с внесёнными изменениями в 100 процентах общеобразовательных организаций
4.13.	Разработка и внедрение эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций (проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора)	ДО ЯО, ОМСУ, профсоюзные комитеты	2014 – 2018 годы	
4.14.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта			

1	2	3	4	5
4.14.1.	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО, профсоюзные комитеты	2014 – 2018 годы	
4.14.2.	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2015 – 2018 годы	
4.15.	Индексация расходов на повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до средней заработной платы в сфере экономики региона

Список сокращений, используемых в таблице

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ИРО – государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»

ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных образований области

ООП – основная образовательная программа

ЦОиККО – государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	безразмерная величина	2,18	1,87	2,17	2,17	2,16	2,15	улучшение результатов выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
5.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	22,6	22,0	23,0	23,2	23,5	23,7	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет не менее 23 процентов от общей численности учителей общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе	процентов	96,9	107,5	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов средней заработной платы в регионе
5.4.	Число реорганизованных и ликвидированных общеобразовательных организаций	единиц	13	18	7	12	11	10	

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования;
- распространение региональных и муниципальных сетевых моделей организации дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

1.2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации Медведевым Д.А. 3 апреля 2012 года (далее – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов), и реализацию Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области, утверждённой постановлением Правительства области от 15.04.2011 № 245-п «О Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области».

1.3. Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
- совершенствование моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых организацией, и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

К 2020 году не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

3. Основные характеристики системы дополнительного образования детей

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи от 5 до 18 лет (не включая 18 лет)	тыс. человек	146,694	148,211	151,099	154,511	158,274	163,687
Численность педагогических работников	тыс. человек	2,753	2,709	2,760	2,799	2,831	2,887
Охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет)	процентов	71	71,5	71,8	72	74	75
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), приходящихся в расчете на 1 педагогического работника организации дополнительного образования	человек	53,3	54,7	54,7	55,2	55,9	56,7

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Показатель
1	2	3	4	5
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
4.1.	Разработка и реализация ОЦП «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области» на 2016 – 2018 годы	ДО ЯО, ОМСУ	2015 – 2018 годы	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой
4.2.	Мониторинг и оценка эффективности реализации ОЦП «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области» на 2016 – 2018 годы	ДО ЯО	2016 – 2018 годы	

1	2	3	4	5
				молодежи»
4.3.	<p>Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей</p> <p>в том числе мероприятия по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий</p>	<p>ДО ЯО, ОМСУ</p> <p>ДО ЯО, ОМСУ</p>	<p>2015 и 2016 годы</p> <p>2017 и 2018 годы</p>	<p>доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет</p>
4.4.	<p>Распространение современных (в том числе сетевых) региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей</p>	<p>ДО ЯО, ОМСУ, ИРО, ЦДЮ</p>	<p>2015 – 2017 годы</p>	
4.5.	<p>Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей</p>	<p>ДО ЯО, ОМСУ, ЦДЮ</p>	<p>2014 – 2018 годы</p>	
4.6.	<p>Разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей</p>	<p>ДО ЯО, ОМСУ, ЦДЮ</p>	<p>2014 – 2018 годы</p>	
4.7.	<p>Развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей</p> <p>в том числе разработка (изменение)</p>	<p>ДО ЯО, ОМСУ</p> <p>ДО ЯО,</p>	<p>2014 – 2018 годы</p> <p>2014 –</p>	<p>число муниципальных образований области, в которых оценка деятельности организаций дополнительного</p>

1	2	3	4	5
	показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников	ОМСУ, ЦОиККО	2018 годы	образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
4.8.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в том числе реализация Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области, утверждённой постановлением Правительства области от 15.04.2011 № 245-п «О Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области»	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО, ГОУ ДОД ЯО	2014 – 2018 годы	
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
4.9.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования	ДО ЯО, ОМСУ	2014 год	отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного

1	2	3	4	5
	детей			образования детей к
4.9.1.	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей			среднемесячной заработной плате учителей в регионе
4.9.2.	Осуществление мероприятий по проведению аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников
4.9.3.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенным указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2014 – 2018 годы	
4.10.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей в том числе проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы 2014 – 2018 годы	

1	2	3	4	5
	организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора			
4.11.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей		2014 – 2018 годы	
4.11.1.	Разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2014 – 2018 годы	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
4.11.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2014 – 2018 годы	
4.12.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2014 – 2018 годы	

Список сокращений, используемых в таблице

ГОУ ДОД ЯО – государственные образовательные учреждения дополнительного образования детей Ярославской области

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области

ИРО – государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»

ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных образований области

ЦДЮ – государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детей и юношества»

ЦОиККО – государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг дополнительного образования детей, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей	процентов	71	71,5	71,8	72	74	75	не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	в возрасте от 5 до 18 лет)								
5.2.	Число реорганизованных образовательных организаций дополнительного образования детей	единиц	2	9	2	1	0	0	число реорганизованных образовательных организаций дополнительного образования – 14
5.3.	Отношение средне-месячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средне-месячной заработной плате учителей в регионе	процентов	72,3	76,7	80,5	90	100	100	во всех организациях дополнительного образования детей обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов от среднемесячной заработной платы учителей в регионе

IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования (с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии);
- реализацию региональных программ модернизации среднего профессионального образования;
- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций.

1.2. Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения включает в себя:

- развитие системы независимой оценки качества услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения в части установления взаимосвязи между показателями качества государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых организацией, и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

- функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

- обновление кадрового состава образовательных организаций профессионального образования.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает увеличение доли выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Внедрение эффективного контракта в среднее профессиональное образование (профессиональное обучение) предусматривает повышение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, до 100 процентов средней заработной платы в сфере экономики региона.

3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте от 15 лет до 21 года (не включая 21 год)	тыс. человек	85,6	81,2	77,7	76,7	75,9	76,3
Численность обучающихся в организациях профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования)	тыс. человек	24,4	23,82	23,4	24,3	25,0	26,0
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) (включая образовательные организации начального профессионального образования)	человек	13,5	14,4	14,2	14,2	14,2	14,2
Численность педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	тыс. человек	1,561	1,645	1,645	1,712	1,760	1,830
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования)	процентов	56	54	50	48	46	44

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Показатель
1	2	3	4	5
Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности				
4.1.	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и представление ее в Министерство образования и науки Российской Федерации	ДО ЯО	2014 год	удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
4.2.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального	ДО ЯО	2014 – 2017 годы	

1	2	3	4	5
	образования, с учётом федеральных методических рекомендаций по оптимизации их сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 – 600 человек)			
4.2.1.	Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования	ДО ЯО	2014 – 2017 годы	
4.2.2.	Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети профессиональных образовательных организаций (до средней численности 200 – 600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием)	ДО ЯО	2014 – 2018 годы	
4.3.	Реализация ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы	ДО ЯО	2013 – 2015 годы	
4.3.1.	Реализация мероприятий, запланированных в ОЦП ПО на 2013 –	ДО ЯО	2013 – 2015 годы	доля профессиональных образовательных организаций,

1	2	3	4	5
	2015 годы			внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Ярославской области: 2014 год – 70 процентов; 2015 год – 75 процентов
4.3.2.	Анализ результатов реализации ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы, оценка достижения значений показателей результативности её реализации	ДО ЯО	2013 – 2015 годы	количественные показатели результативности реализации ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы выполнены в объёме 90 – 100 процентов от планируемых значений; финансовые показатели – в объёме 95 – 100 процентов
4.3.3.	Представление аналитической и статистической информации о реализации ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы в Министерство образования и науки Российской Федерации	ДО ЯО	2013 – 2015 годы	информация о реализации ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы представлена в Министерство образования и науки Российской Федерации
4.3.4.	Заключение соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации на получение дополнительного финансирования для модернизации профессионального	ДО ЯО	2014 год	соглашение заключено

1	2	3	4	5
	образования по приоритетной отрасли для социально-экономического развития Ярославского региона, а также с учетом задач кадрового обеспечения предприятий, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса по направлению «Машиностроение»			
4.3.5.	<p>Проведение мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в том числе:</p> <p>проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов</p> <p>организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>ДО ЯО</p> <p>ДО ЯО</p> <p>ДО ЯО</p>	<p>2015 год</p> <p>2015 год</p> <p>2015 год</p>	<p>проведены мероприятия по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>мониторинг беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам профессионального образования проведён</p> <p>организовано публичное обсуждение результатов проведённого мониторинга</p>

1	2	3	4	5
	разработка мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года с учётом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации	ДО ЯО	2015 год	разработаны мероприятия по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года с учётом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации
4.3.6.	Разработка и реализация ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы с учётом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования	ДО ЯО	2016 – 2018 годы	ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы с учётом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования реализована
4.3.7.	Реализация мероприятий, запланированных в ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы	ДО ЯО	2016 – 2018 годы	мероприятия в рамках ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы выполнены
4.3.8.	Организация и проведение мониторинга реализации ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы, оценка достижения показателей результативности выполнения мероприятий ОЦП ПО	ДО ЯО	2015 – 2018 годы	проведены мониторинг реализации ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы, оценка достижения показателей результативности выполнения мероприятий ОЦП ПО
4.4.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций	ДО ЯО	2014 и 2015 годы	создано 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования

1	2	3	4	5
4.4.1.	Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных в Ярославской области профессиях и направлениях подготовки	ДО ЯО	2015 год	разработаны и апробированы системы сбора и актуализации данных о востребованных в Ярославской области профессиях и направлениях подготовки
4.4.2.	Создание и оснащение центра прогнозирования потребности экономики в квалифицированных кадрах	ДО ЯО	2014 год	создан и оснащен центр прогнозирования потребности экономики в квалифицированных кадрах
4.4.3.	Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций	ДО ЯО, работодатели	2014 и 2015 годы	разработаны документы, регламентирующие участие работодателей в формировании содержания, методик преподавания и финансировании образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, участие в итоговой аттестации выпускников; проведение общественно-профессиональной аккредитации программ многофункциональных центров прикладных квалификаций
4.4.4.	Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций; представление ежегодных отчетов в	ДО ЯО	2014 и 2015 годы	организован мониторинг работы многофункциональных центров прикладных квалификаций; представлены ежегодные отчеты в Министерство образования и науки

1	2	3	4	5
	Министерство образования и науки Российской Федерации			Российской Федерации
4.5.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования	ДО ЯО	2014 – 2017 годы	
4.6.	Создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей: в 2013 году – 1 центр в 2014 году – 2 центра в 2015 году – 2 центра	ДО ЯО, работодатели	2013 – 2015 годы	создано 5 центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей
4.7.	Создание ресурсных центров профессиональной подготовки: в 2013 году – 3 центра (в сфере гостиничного сервиса, в сфере теплоэнергетики и жилищно-коммунального хозяйства, в области инженерно-геодезических изысканий); в 2014 году – 1 центр (сетевой ресурсный центр)	ДО ЯО	2013 – 2015 годы	созданы 4 ресурсных центра
Повышение качества среднего профессионального образования				
4.8.	Разработка и внедрение системы независимой оценки качества услуг,	ДО ЯО	2015 – 2018 годы	

1	2	3	4	5
	предоставляемых системой профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			
4.9.	Разработка (изменение) показателей эффективности государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учётом федеральных методических рекомендаций	ДО ЯО	2014 год	разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учётом федеральных методических рекомендаций
4.10.	Формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	ДО ЯО	2014 год	удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
4.10.1.	Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федераль-	ДО ЯО	2016 год	рекомендации апробированы в соответствии с планом-графиком

1	2	3	4	5
	ном уровне планом-графиком апробации			
4.10.2.	<p>Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Ярославской области</p> <p>в том числе установление нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования</p>	<p>ДО ЯО</p> <p>ДО ЯО, работодатели</p>	<p>2016 – 2018 годы</p> <p>2017 и 2018 годы</p>	<p>разработан и утверждён порядок проведения конкурса на установление организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Ярославской области</p> <p>внедрена процедура формирования контрольных цифр приема на основе представленных данных о потребности региона в рабочих кадрах</p>
Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования				
4.11.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального	ДО ЯО	2014 год	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального

1	2	3	4	5
	образования			образования, к средней заработной плате в регионе
4.11.1.	Проведение аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт	ДО ЯО	2014 – 2018 годы	аттестованы 75 процентов педагогических работников профессиональных образовательных организаций, 100 процентов работников переведены на эффективный контракт
4.11.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями профессиональных образовательных организаций в соответствии с типовой формой договора	ДО ЯО	2014 – 2018 годы	
4.12.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в регионе
4.13.	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов			отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в регионе
4.14.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2014 – 2018 годы	численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в

1	2	3	4	5
	Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			расчете на 1 педагогического работника
4.15.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта, в том числе информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	

Список сокращений, используемых в таблице

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области

ИРО – государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»

ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных образований области

ПОО – профессиональные образовательные организации

ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы – областная целевая программа «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013 – 2015 годы,

утверждённая постановлением Правительства области от 29.12.2012 № 1567-п «Об утверждении областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013 – 2015 годы»

ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы – областная целевая программа «Модернизация профессионального образования» на 2016 – 2018 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1.	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций	единиц	1	3	6	6	6	6	созданы и функционируют 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций
5.2.	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	процентов	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	не менее 55 процентов выпускников организаций среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
5.3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	процентов	100,6	94,4	90,5	90,5	100	100	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в регионе								организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе составит 100 процентов
5.4.	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	55	55,1	55,3	55,5	55,7	56	
5.5.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования	процентов	38	38	38	38	38	38	расширение возможности участия населения в непрерывном образовании
5.6.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и				37	41	45	49	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы (по итогам выборочного наблюдения Федеральной службы государственной статистики участия населения в непрерывном образовании, 1 раз в 5 лет начиная с 2015 года)								
5.7.	Число реорганизованных образовательных профессиональных организаций	единиц	1	10	1	0	0	0	

V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в указанной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги, в которые помещены под надзор дети, оставшиеся без попечения родителей) (в соответствии со статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации) (далее – организация для детей-сирот).

1.2. Реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.3. Постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот, повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот.

3. Основные количественные характеристики системы подготовки педагогических работников, работающих в организациях для детей-сирот

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот	тыс. человек	397	246	240	293	267	233
Численность воспитанников в организациях для детей-сирот	тыс. человек	609	536	520	440	400	350
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот	человек	1,53	2,2	2,2	1,50	1,50	1,50

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Показатель
1	2	3	4	5
4.1.	Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, в рамках деятельности сети служб сопровождения опекунов	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	численность детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах:

1	2	3	4	5
	(попечителей) несовершеннолетних лиц			2014 год – 53 человека; 2015 год – 58 человек; 2016 год – 60 человек; 2017 год – 63 человека; 2018 год – 65 человек
4.2.	Реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ДО ЯО, ОМСУ	2014 – 2018 годы	численность воспитанников в организациях для детей-сирот
4.3.	Разработка и реализация региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	ДО ЯО	2014 – 2018 годы	программа разработана и реализована
4.4.	Повышение квалификации кадрового состава для работы в организациях для детей-сирот	ОМСУ	2014 – 2018 годы	численность специалистов организаций для детей-сирот, прошедших переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным

1	2	3	4	5
				программам: 2014 год – 135 человек; 2015 год – 140 человек; 2016 год – 120 человек; 2017 год – 98 человек; 2018 год – 80 человек

Список сокращений, используемых в таблице

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области

ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных образований области

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1.	Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот до 100 процентов по отношению к средней заработной плате в регионе	процентов	95,9	87,2	90,0	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот будет соответствовать средней заработной плате в регионе; будет обеспечено качественное предоставление услуг в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот
5.2.	Число реорганизованных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	0	3	3	1	1	1	число реорганизованных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 9