



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 марта 2021 года

№ 93

г. Чита

### **О внесении изменений в приложение № 2 к Порядку предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг**

В соответствии с пунктом 10 статьи 8, статьей 27 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом Забайкальского края от 8 декабря 2014 года № 1095-33К «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг на территории Забайкальского края», в целях организации предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг Правительство Забайкальского края **постановляет:**

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приложение № 2 к Порядку предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, утвержденному постановлением Правительства Забайкальского края от 31 октября 2014 года № 620 (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Забайкальского края от 5 марта 2015 года № 86, от 20 марта 2015 года № 102, от 7 октября 2015 года № 493, от 26 октября 2015 года № 528, от 31 марта 2017 года № 102, от 25 июля 2017 года № 305, от 4 сентября 2020 года № 373).

Губернатор Забайкальского края



А.М.Осипов



УТВЕРЖДЕНЫ

Постановлением Правительства  
Республики Бурятия

от 30 марта 2021 года № 93

### ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в приложение № 2 к Порядку предоставления  
социальных услуг поставщиками социальных услуг

1. В графе 3 строки 1.1:
  - 1) в абзаце первом слово «Предоставление» заменить словами «(1) предоставление»;
  - 2) дополнить подпунктом 2 следующего содержания:
    - «2) предоставление площади помещений для организации реабилитационных и лечебных мероприятий, культурно-бытового обслуживания в отделении (центре) дневного пребывания:
      - а) выяснение жизненной ситуации получателя социальных услуг, проведение обследования бытовых условий проживания;
      - б) признание нуждаемости гражданина в предоставлении услуг в отделении (центре) дневного пребывания;
      - в) предоставление социального обслуживания в дневное время, в том числе уход за гражданами, нуждающимися в предоставлении услуг в отделении (центре) дневного пребывания;
      - г) доставка или сопровождение граждан до отделения (центра) дневного пребывания в случае нуждаемости.».
2. Графу 3 строки 1.5 дополнить подпунктом 8 следующего содержания:
  - «8) обеспечение отдыха гражданам, нуждающимся в отдыхе в период нахождения в отделении (центре) дневного пребывания.».
3. Графу 3 строки 1.8 изложить в следующей редакции:

«Оказание на базе отделения (центра) дневного пребывания санитарно-гигиенических услуг получателям социальных услуг, нуждающимся в постоянном постороннем уходе (оказание санитарно-гигиенических процедур, связанных со здоровьем, корректно, без причинения какого-либо вреда здоровью), в том числе:

  - 1) гигиенические процедуры (уход за ногтями рук и ног, помощь при бритье, бритье, помощь при использовании средств личной гигиены, помощь в чистке зубов, помощь в пользовании туалетом);
  - 2) косметические процедуры (расчесывание, косметический уход за бровями, бородой, усами);
  - 3) помощь в одевании и раздевании.».
4. В графе 3 строки 7.2:
  - 1) в абзаце первом слово «Проведение» заменить словами «(1) проведение»;
  - 2) дополнить подпунктами 2 и 3 следующего содержания:

«2) содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий:

а) помощь при пересаживании с кровати на кресло-коляску (на стул) и обратно;

б) помощь в передвижении (перемещении) граждан, не способных по состоянию здоровья самостоятельно (полностью или частично) обеспечивать свою мобильность, в том числе в прогулке, помощь в безопасном передвижении с техническими средствами реабилитации и без них;

3) обеспечение присмотра за гражданами, не способными по состоянию здоровья самостоятельно (полностью или частично) ориентироваться или контролировать свое поведение (с целью обеспечения их безопасности).».

5. Строку 7.3 изложить в следующей редакции:

«

7.3	Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах, рекомендуемая группа ухода: 0,1,2,3,4,5	<p>1) обучение навыкам поведения в быту и общественных местах:</p> <p>а) изучение личного дела получателя социальных услуг (несовершеннолетнего), результатов диагностики и рекомендаций специалистов; определение актуального уровня социальной подготовленности;</p> <p>б) выбор форм и методов работы с несовершеннолетним, составление индивидуальной программы занятий с ним;</p> <p>в) комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями несовершеннолетних; определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, их продолжительность);</p> <p>г) проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности; заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации несовершеннолетнего, учетно-отчетной документации;</p> <p>д) обучение детей-инвалидов навыкам самообслуживания, поведения в быту и обществе, самоконтролю, персональной сохранности и другим формам жизнедеятельности;</p>	1 услуга	Сроки предоставления услуги устанавливаются индивидуально	Сроки предоставления услуги устанавливаются индивидуально	Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги, отсутствие обоснованных жалоб	Услуга предоставляется в соответствии с условиями договора о предоставлении социальных услуг, определенных индивидуальной программой
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>е) обучение:  основам домоводства выпускников интернатных учреждений, проживающих самостоятельно:  приготовление основных блюд;  помощь в обучении правильно держать ложку и зачерпывать ею пищу;  пользоваться вилкой, ложкой;  пить из чашки;  вытирать рот салфеткой;  сервировать стол;</p> <p>ж) формирование гигиенических навыков: обучение умыванию, соблюдая определенную последовательность;</p> <p>з) формирование навыка одевания и раздевания:  обучение раздеваться и одеваться в определенном порядке;  расстегивать и застегивать различные застежки на одежде и обуви (пуговицы, молнии, ремни и т.п.);  шнуровать ботинки, развязывать и завязывать шнурки на узел и бант;</p> <p>и) обучение правильно пользоваться иглой, ножницами.</p>					
	<p>рекомендуемая группа ухода:  0,1,2,3,4,5</p>	<p>2) помощь в освоении современных средств связи (мобильный телефон, смартфон, планшет):</p> <p>а) обучение базовым навыкам в работе мобильного телефона, смартфона и планшета;</p> <p>б) обучение навыкам общения посредством мобильного телефона и планшета.</p>			<p>До 30</p>		

	рекомендуемая группа ухода: 0,1,2,3,4,5	3) оказание помощи в написании и прочтении писем, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»: а) написание писем под диктовку; прочтение писем вслух; доставка письма на почту или в почтовый ящик. Почерк и написание писем должны быть разборчивыми; б) при написании и прочтении писем должна быть обеспечена конфиденциальность.			До 30		
	рекомендуемая группа ухода: 3,4,5	4) содействие общению граждан, нуждающихся в постороннем уходе, с их родными и близкими.			До 30		