



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 09 июля 2015 года

№ 331

г. Чита

О внесении изменений в государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы», утвержденную постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295, статьей 44 Устава Забайкальского края, Порядком принятия решений о разработке, формирования и реализации государственных программ Забайкальского края, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 30 декабря 2013 года № 600, в целях повышения качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона Правительство Забайкальского края **постановляет**:

утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы», утвержденную постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы».

Исполняющий обязанности председателя
Правительства Забайкальского края



А.И.Шеметов



УТВЕРЖДЕНЫ

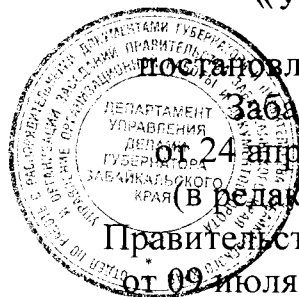
постановлением Правительства
Забайкальского края
от 09 июля 2015 года № 331

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы», утвержденную постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»

Государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы» изложить в следующей редакции:

«УТВЕРЖДЕНА



постановлением Правительства
Забайкальского края
от 24 апреля 2014 года № 225
(в редакции постановления
Правительства Забайкальского края
от 09 июля 2015 года № 331)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»

ПАСПОРТ

государственной программы Забайкальского края
«Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»

Ответственный исполнитель программы Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Соисполнители программы Министерство культуры Забайкальского края;
Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;
Министерство здравоохранения Забайкальского края;
Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края;
Департамент информатизации и связи Забайкальского края;
Министерство территориального развития Забайкальского края;

Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;

Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края.

Подпрограммы программы Подпрограмма «Повышение качества и доступности дошкольного образования»;

подпрограмма «Повышение качества и доступности общего образования»;

подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»;

подпрограмма «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;

подпрограмма «Развитие профессионального образования и науки»;

подпрограмма «Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив»;

подпрограмма «Комплексная информатизация образования»;

подпрограмма «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»;

обеспечивающая подпрограмма.

Цели программы Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона.

Задачи программы

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.
2. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, посредством снижения доли неэффективных образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам

социально-экономического и этнокультурного развития региона, включая развитие бурятского языка.

3. Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

4. Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, защиты их законных прав и интересов.

5. Обеспечение соответствия качества подготовки кадров и структуры программ профессионального образования потребностям социально-экономического развития региона, целям непрерывного образования.

6. Обеспечение развития молодежной политики в Забайкальском крае, эффективной системы воспитания и социализации детей и молодежи.

7. Обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно-образовательной среды в регионе.

8. Обеспечение развития комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний.

9. Создание организационных условий для реализации государственной программы.

Этапы и сроки реализации программы

2014 - 2020 годы

Этапы реализации программы не выделяются

Объемы бюджетных ассигнований программы

Всего – 91 868 281,0 тыс. рублей за счет средств бюджета Забайкальского края, в том числе по годам:

2014 год – 13 172 847,8 тыс. рублей;

2015 год – 13 146 347,8 тыс. рублей;

2016 год – 12 857 694,2 тыс. рублей;

2017 год – 13 172 847,8 тыс. рублей;

2018 год – 13 172 847,8 тыс. рублей;

2019 год – 13 172 847,8 тыс. рублей;

2020 год – 13 172 847,8 тыс. рублей.

За счет средств федерального бюджета в сумме 88 064,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 12 505,90 тыс. рублей;

2015 год – 12 767,7 тыс. рублей;

2016 год – 12 767,7 тыс. рублей;

2017 год – 12 505,9 тыс. рублей;
2018 год – 12 505,9 тыс. рублей;
2019 год – 12 505,9 тыс. рублей;
2020 год – 12 505,9 тыс. рублей.

В том числе по подпрограммам:

общий объем средств на подпрограмму «Повышение качества и доступности дошкольного образования» за счет средств краевого бюджета составляет 16 133 971,0 тыс. рублей;

общий объем средств на подпрограмму «Повышение качества и доступности общего образования» за счет средств краевого бюджета составляет 61 690 291,8 тыс. рублей;

общий объем средств на подпрограмму «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей за счет средств бюджета Забайкальского края составляет 2 563 140,8 тыс. рублей;

общий объем средств на подпрограмму «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» за счет средств краевого бюджета предусмотрен в подпрограмме «Повышение качества и доступности общего образования»;

общий объем средств на подпрограмму «Развитие профессионального образования и науки» за счет средств краевого бюджета составляет 9 697 062,20 тыс. рублей;

общий объем средств на подпрограмму «Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив» за счет средств бюджета Забайкальского края составляет 51 560,20 тыс. рублей;

общий объем средств на подпрограмму «Комплексная информатизация образования» за счет средств бюджета Забайкальского края составляет 272 408,5 тыс. рублей;

общий объем средств на подпрограмму «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся» за счет средств краевого бюджета составляет 312 350,3 тыс. рублей;

общий объем средств на обеспечивающую подпрограмму за счет средств бюджета Забайкальского края составит 1 114 153,6 тыс. рублей,

за счет средств федерального бюджета составит 88 064,9 тыс. рублей

Ожидаемые Доступность дошкольного образования (отношение

**значения
показателей
конечных
результатов
реализации
программы**

численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) увеличится до 100 %.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит 1,7.

Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения до 60%.

Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) увеличится до 55 %.

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет увеличится до 16,5 %.

Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг составит 90 %.

I. Характеристика текущего состояния сферы образования Забайкальского края

Основой долгосрочной социально-экономической политики Забайкальского края на период до 2020 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Необходимым условием для формирования инновационной экономики Забайкальского края является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества.

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития региона и рынка труда, требованиями государственной политики в области образования.

Государственная программа «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы» (далее – государственная программа), как организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Цели и задачи развития образовательного комплекса Забайкальского края обозначены Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Приоритетным национальным проектом «Образование», Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края до 2030 года.

В последние годы в сфере образования приняты важные стратегические и программные документы, определившие приоритеты в деятельности региональных органов исполнительной власти, местного самоуправления, в соответствии с которыми внесены серьезные коррективы в региональные программы и проекты в сфере образования.

С 01 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 01 января 2014 года в Забайкальском крае реализуется Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования». Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее - Минобразования Забайкальского края) и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, осуществляют мероприятия по приведению

соответствующих нормативных правовых актов в соответствии с принятыми документами.

Механизмом управления поступательным движением региональной системы образования выступает проектирование «дорожных карт», определяющих пошаговость действий в достижении целей развития образования, его нормативно-правовой регламентации, сроков и источников финансирования, содержания и технологий модернизации, кадрового и материально-технического оснащения. Распоряжением Правительства Забайкальского края от 27 февраля 2013 года № 93-р утверждена региональная «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», являющаяся инструментом координации деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и Минобразования Забайкальского края для достижения соответствующих индикаторов и показателей Программы.

Актуальное состояние системы общего образования характеризуется наличием неэффективных расходов, которые обусловлены несоответствием существующих нормативов наполняемости классов, неэффективным соотношением педагогических и прочих работников образовательных организаций в рамках штатного расписания, наличием в системе общего образования края неэффективных образовательных организаций, школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях. Одной из ключевых задач в настоящее время является повышение эффективности бюджетных расходов. Общим для всех уровней образования по данному направлению является поэтапное снижение удельного веса численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций, которое к 2018 году должно составить не более 40 %; кадровая модернизация, интенсификация процессов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, привлечение молодых педагогов.

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года в части повышения оплаты труда педагогических работников образовательных организаций Забайкальского края принят ряд нормативных документов на уровне Правительства Забайкальского края по новой системе оплаты труда.

Совершенствование механизмов оплаты труда в настоящее время осуществляется в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной Правительством Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №2190-р, предусматривающей разработку и введение показателей эффективности и результативности труда, как на уровне организации, так и на уровне руководителя, каждого работника.

Принят закон об оплате труда работников государственных учреждений Забайкальского края, предусматривающий введение новой системы оплаты труда работников. Одновременно с этим, разрабатываются

показатели эффективности и результативности деятельности организаций, руководителя, работников (включая педагогов); осуществляется работа по введению «эффективного контракта».

С 2014 года началось поэтапное внедрение эффективного контракта в образовательных организациях.

В условиях отсутствия Государственной программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям, которые реализуются как самостоятельные задачи, соотносящиеся с друг другом. Указанная проблема ведет к дублированию управленческих усилий, увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним. Принятие программы позволит устранить данные проблемы.

Таким образом, основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия Государственной программы, являются:

- необходимость модернизации системы образования, включающей в себя организации с различными миссиями и задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала в Забайкальском крае;
- несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;
- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;
- недостаточное участие организаций различных организационно-правовых форм в ликвидации очередности на устройство детей в дошкольные образовательные организации;
- несовершенная инфраструктура образовательных организаций для создания равных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;
- несоответствующий уровень инфраструктуры организаций дополнительного образования детей;
- несовершенство механизмов формирования регионального государственного заказа на подготовку специалистов, основанное на объективном прогнозе потребности отраслей экономики региона в кадрах и требованиях работодателей;
- недостаточный уровень развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования;
- недостаточная заинтересованность части представителей общественности в управлении и развитии образовательных организаций, авторитарность некоторых руководителей образовательных организаций, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательного процесса;

- несоответствие условий, способствующих развитию в Забайкальском крае научных исследований, как базы для практической реализации инновационного развития региона, пропаганды инновационного предпринимательства и научно-технической деятельности;
- проблемы переориентации системы специального коррекционного образования на интеграционную форму обучения, которая способствует замене медицинской модели образования детей-инвалидов на социальную;
- недостаточный уровень развития многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся.

II. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации государственной программы

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития.

Основные приоритеты и цели государственной программы развития образования Забайкальского края определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики Забайкальского края, рынка труда, производственных технологий, стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, Программы социально-экономического развития Забайкальского края, решений Правительства Забайкальского края.

Повышение уровня и качества жизни человека на основе сбалансированного развития экономики и социальной сферы с учетом интересов всех слоев населения Забайкальского края является главной целью Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, формирование нового образованного и социализированного поколения жителей Забайкальского края; создание условий для обеспечения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Стратегическими векторами реализации Программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее и профессиональное образование для всех категорий обучающихся посредством создания в Забайкальском крае правовых, экономических и организационных условий;
- обеспечение подготовки достаточного кадрового ресурса для всех сфер жизни общества в соответствии с динамикой социально-экономического развития региона;

- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития региона, закрепления молодых кадров в социальной сфере и производственной инфраструктуре края;

- формирование точек роста в системе образования и науки Забайкальского края посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и научных достижений на региональном, всероссийском, международном уровнях;

- развитие межрегионального и трансграничного сотрудничества в сфере образования и науки.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования Забайкальского края является достижение значимых социальных эффектов, функционирование региональной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала края и социально-экономической сферы региона.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

Учитывая анализ актуального состояния и тенденций развития системы образования в Забайкальском крае, приоритетами государственной политики на данном этапе являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей от 3 до 7 лет;

- достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизацию организационно-экономических механизмов управления;

- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;

- повышение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством оптимизации форм устройства детей в семью, их постинтернатной адаптации и эффективной социализации, обеспечения жилищных прав;

- повышение социально-экономической эффективности

профессионального образования с учетом актуальных тенденций и перспектив развития сферы производства и рынка труда в Забайкальском крае и особенностей трансграничного положения региона;

- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

- развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций;

- определение структуры контрольных цифр приема по отдельным направлениям подготовки и специальностям на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах;

- сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через внедрение программ прикладного бакалавриата, реализацию программы повышения квалификации инженерных кадров;

- расширение вариантов организации социальных практик и социально-культурной занятости молодежи, обеспечение государственной поддержки молодежных инициатив, укоренение в молодежной среде духовно-нравственных приоритетов жизни;

- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

- комплексная информатизация образования;

- развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний;

- повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг,

- переход на эффективный контракт с педагогическими работниками.

III. Описание целей и задач государственной программы

Целью Программы является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-

экономического и этнокультурного развития региона.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач.

Задача 1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Задача 2. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов посредством снижения доли неэффективных образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического и этнокультурного развития региона, включая развитие бурятского языка.

Задача 3. Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

Задача 4. Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.

Задача 5. Обеспечение соответствия качества подготовки кадров и структуры программ профессионального образования потребностям социально-экономического развития региона, целям непрерывного образования.

Задача 6. Обеспечение развития молодежной политики в Забайкальском крае, эффективной системы воспитания и социализации детей и молодежи.

Задача 7. Обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно-образовательной среды в регионе.

Задача 8. Обеспечение развития комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний.

Задача 9. Создание организационных условий для реализации государственной программы.

Цели и задачи программы соответствуют приоритетам социально-экономического развития Забайкальского края, федеральной государственной программе «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

IV. Сроки и этапы реализации государственной программы

Государственная программа реализуется с 2014 по 2020 годы в один этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Забайкальского края в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

V. Перечень основных мероприятий государственной программы с указанием сроков из реализации и ожидаемых непосредственных результатов

Приведен в Приложении к государственной программе.

VI. Перечень показателей конечных результатов государственной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы

Перечень показателей конечных результатов государственной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к настоящей Программе и включает комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

VII. Информация о финансовом обеспечении государственной программы за счет средств бюджета Забайкальского края

Приведена в Приложении к государственной программе.

VIII. Описание рисков реализации государственной программы и способов их минимизации

Риски реализации государственной программы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации государственной программы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка Программы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий государственной программы; невыполнение	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию программы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
	заявленных показателей реализации государственной программы	
1.3. Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы
1.4. Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

IX. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий включает показатели государственных заданий на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования государственными образовательными организациями Забайкальского края, подведомственными Министерству образования, науки и молодежной

политики Забайкальского края, в соответствии с Консолидированным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Забайкальского края (утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 июня 2011 года № 313-р).

Объем расходов краевого бюджета государственных заданий по подпрограммам Программы представлен в Приложении к государственной программе.

Х. Описание подпрограмм

Государственная программа содержит 9 подпрограмм:

подпрограмма «Повышение качества и доступности дошкольного образования»;

подпрограмма «Повышение качества и доступности общего образования»;

подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»;

подпрограмма «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;

подпрограмма «Развитие профессионального образования и науки»;

подпрограмма «Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив»;

подпрограмма «Комплексная информатизация образования»;

подпрограмма «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»;

обеспечивающая подпрограмма.

ПОДПРОГРАММА
«Повышение качества и доступности
дошкольного образования»

ПАСПОРТ

Подпрограммы «Повышение качества и доступности
дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Соисполнители подпрограммы	Министерство культуры Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Цели подпрограммы	Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем средств краевого бюджета, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 16 133 971,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 2 304 853,0 тыс. рублей; 2015 год - 2 304 853,0 тыс. рублей; 2016 год - 2 304 853,0 тыс. рублей;

2017 год - 2 304 853,0 тыс. рублей;
 2018 год - 2 304 853,0 тыс. рублей;
 2019 год - 2 304 853,0 тыс. рублей;
 2020 год - 2 304 853,0 тыс. рублей;

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2020 году достичь следующих результатов: охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) составит 38,5%; удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций увеличится до 2,5%; численность детей от 3 до 7 лет, состоящих в очереди в дошкольных образовательных организациях на конец соответствующего календарного года (количество человек) составит 0 человек; удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования составит 100%; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования в средней заработной плате в общем образовании составит 100%.

1. Характеристика текущего состояния сферы дошкольного образования Забайкальского края

На начало 2015 года в Забайкальском крае предоставляют услуги по дошкольному образованию 488 муниципальных дошкольных образовательных организаций, их посещают 55898 детей дошкольного возраста, из них в возрасте старше 3 лет 47381 ребенок. Кроме этого, в 282 структурных подразделениях на базе общеобразовательных организаций получают дошкольную подготовку 3493 ребенка, в группах кратковременного пребывания, организованных при садах, школах, центрах развития детей занимаются 2318 детей. Негосударственных дошкольных организаций в Забайкальском крае 40, из них дошкольных организаций военного ведомства – 12; ведомства Российской железной дороги – 3; частных детских садов –

б, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих присмотр и уход за детьми, – 19. Данные организации посещают 2103 ребенка.

Расширение доступности дошкольного образования в Забайкальском крае за последние годы позволило значительно увеличить количество организаций, реализующих программы дошкольного образования. Охват детей дошкольным образованием ежегодно увеличивается на 1,5 - 1,8%.

Общая численность детей в возрасте от рождения до 7 лет, состоящих в очереди на устройство в дошкольные образовательные организации (далее – ДОО), снижена за счет введения дополнительных 3667 мест в 2012 году, 2874 мест в 2013 году, 3250 мест в 2014 году. Увеличивается количество муниципальных районов, в которых проблема полного охвата детей от 3 до 7 лет полностью решена, а также районов, в которых охват составляет более 80%. Вместе с тем рост доли очередников в возрасте от 3 до 7 лет сохраняется в г.Чите, п.Агинском, Читинском районе.

В соответствии с региональной дорожной картой за 4 года (с 2012 по 2015 годы) планируется создать 9496 дополнительных мест и полностью ликвидировать очередность в ДОО для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Все шире внедряются альтернативные формы организации дошкольного образования, такие как: семейные группы, группы кратковременного пребывания, лекотеки, группы присмотра и т.д.

Актуальная потребность в местах в ДОО составляла на 01 января 2015 года 4508 детей, общая очередь – 25597 детей.

С 01 января 2014 в Забайкальском крае реализуется закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования», предусматривающий отнесение к полномочиям Правительства Забайкальского края полномочия по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных ДОО, дошкольного образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми законами Забайкальского края.

Начата реализация комплекса мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в ДОО, путем:

- 1) развития негосударственных форм дошкольного образования, в том числе за счет привлечения частного бизнеса в эту сферу;
- 2) дополнительной проработки санитарных правил и норм, обеспечивающих необходимые условия для пребывания детей в указанных организациях;
- 3) реконструкции и строительства новых детских дошкольных организаций. В Забайкальском крае для создания и ведения электронного

реестра детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях, введена в промышленную эксплуатацию Автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование» ЗАО ИрТЕХ (г. Самара), которая отвечает унифицированным функционально-техническим требованиям Электронной очереди и совместима с федеральной системой показателей Электронной очереди.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- необходимость модернизации системы образования, включающей в себя организации с различными миссиями и задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала в Забайкальском крае;
- несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;
- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;
- недостаточное участие организаций различных организационно-правовых форм в ликвидации очередности на устройство детей в дошкольные образовательные организации;
- недостаточная заинтересованность части представителей общественности в управлении и развитии образовательных организаций, авторитарность некоторых руководителей образовательных организаций, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательного процесса.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие сферы дошкольного образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие **приоритеты**:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей от 3 до 7 лет;
- достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;

- повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг,
- переход на эффективный контракт с педагогическими работниками.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы - создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы: обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2016 году необходимо решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Реализация подпрограммы предусматривает получение целевой субсидии из федерального бюджета на создание дополнительных мест для предоставления услуг дошкольного образования. Средства субсидии будут направлены на создание и оснащение дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений, возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, строительство зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования, развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

В рамках реализации мероприятий Программы будет обеспечен доступ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) к открытым данным, содержащимся в информационных системах органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования. За счет перевода услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в электронный вид (электронная очередь), к 2018 году повысится доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2020 годы в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в Приложении к государственной программе

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к государственной программе и включает комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Забайкальского края

Приведена в Приложении к государственной Программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
		корректировка Подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию Подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4. Низкая активность мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы;	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
повышению качества деятельности	затягивание сроков реализации мероприятий	

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий включает показатели государственных заданий на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования государственными образовательными организациями Забайкальского края, подведомственными Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, в соответствии с Консолидированным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Забайкальского края (утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 июня 2011 года № 313-р).

Объем расходов краевого бюджета государственных заданий по подпрограммам Программы представлен в Приложении к государственной программе.

ПОДПРОГРАММА
«Повышение качества и доступности общего образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Повышение качества и доступности
общего образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Соисполнители подпрограммы	Министерство культуры Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края; Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края
Цели подпрограммы	Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; формирование многоуровневой региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей оперативность в управлении и прогнозировании перспектив развития системы образования Забайкальского края и функционирующей на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
Задачи подпрограммы	Повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития региона; обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с

ОВЗ.

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014 – 2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств краевого бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 61 690 291,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 8 819 527,4 тыс. рублей; 2015 год - 8 796 327,4 тыс. рублей; 2016 год - 8 796 327,4 тыс. рублей; 2017 год - 8 819 527,4 тыс. рублей; 2018 год - 8 819 527,4 тыс. рублей; 2019 год - 8 819 527,4 тыс. рублей; 2020 год - 8 819 527,4 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<p>Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:</p> <p>удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся до 100%;</p> <p>доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных организаций общего образования до 100%;</p> <p>доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования до 77%;</p> <p>доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей</p>

численности учителей до 80%;
отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в субъекте до 100%

1. Характеристика текущего состояния сферы общего образования Забайкальского края

В сфере общего образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, реализацию мероприятий региональных и федеральных программ и проектов, комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования.

Консолидация бюджетов позволила заметно укрепить материально-техническую базу общеобразовательных организаций, приблизиться к выполнению требований ФГОС, уровень оснащённости современным оборудованием кабинетов начальных классов довести до 76,3%; количество аварийных школ сократить с 8 (1,9%) до 3 (0,5%), требующих капитального ремонта – с 121 (23,4%) до 68 (11,3 %). Доля школ, имеющих все виды благоустройства, составляла 31,6 % (197 организаций), доля школ, имеющих системы тепло-водоснабжения и/или канализации - 43% (263 организации), таким образом, доля обучающихся в современных условиях увеличилась до 72 %.

В результате проведенного оснащения школ 140 общеобразовательных организаций края (25 %) оказывают образовательные услуги в дистанционном режиме для 2697 учащихся (7,8% от общей численности обучающихся). В 36 муниципальных образованиях Забайкальского края создано 38 муниципальных ресурсных центров дистанционного обучения, оснащенных необходимым оборудованием.

Пропускная способность Интернет-трафика в разных районах и образовательных организациях составляет от 128 до 1024 Мбит/с. За 3 года увеличена пропускная способность Интернет-трафика в 103 школах края (17%).

Изменилась сеть образовательных организаций, став более мобильной и доступной за счет введения дистанционного обучения и организации подвоза детей к базовым школам. Более 80% перевозок связано с предоставлением учащимся права изучать профильные предметы, получать дополнительное образование в сетевых ресурсных центрах, базовых школах, где работают учителя более высокой квалификации.

В период 2010-2014 годов было закуплено 178 единиц транспортных средств. В 2014 году в муниципальные районы передано 17 ед. транспорта (4 КАВЗ и 13 ПАЗ), закупленные в рамках подготовки и проведения

мероприятий «Студенческой весны» стран ШОС и 1 ПАЗ, приобретенный за счет средств краевого бюджета.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2014 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» требуется обновление (замена) устаревших, со сроком выпуска более 10 лет, 122 единиц «школьного автобуса».

За период рекомендуемой цикличности обновления библиотечного фонда учебной литературой (2010-2014 годы) в муниципальные районы и городские округа на учебные цели, в том числе обеспечение учебниками, из бюджета Забайкальского края было направлено 675 108,15 тыс. рублей, в том числе:

- в 2010 году – 125 966 тыс. рублей;
- в 2011 году – 94 533 тыс. рублей;
- в 2012 году – 52 548 тыс. рублей;
- в 2013 году – 70 688,8 тыс. рублей;
- в 2014 году – 181 331,9 тыс. рублей.
- исполнение судебных решений – 150 040,45 тыс. рублей.

В 2015 году на данные цели бюджетом предусмотрено 205 748,1 тыс. рублей. На сегодняшний день оснащенность учебной литературой составляет 74%.

Организована системная работа по изучению бурятского языка в Агинском Бурятском округе Забайкальского края. Сравнительный анализ изучения бурятского языка за 5 лет показывает переход от факультативного изучения предмета на программу интенсивного обучения.

Во исполнение Закона Забайкальского края от 25 декабря 2008 года № 88-ЗЗК «Об обеспечении бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края, и о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края отдельными государственными полномочиями по обеспечению бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края» услугами школьного питания пользуются 88,1 % школьников. Более 63 % школ, организующих питание, достигли полного охвата обучающихся школьным питанием. В 2014 году увеличен размер субвенций на бесплатное питание на 1 ребенка с 12 руб. до 13,8 руб. в день. В 2015 году объем финансовых средств на совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях запланирован в виде субвенций из бюджета Забайкальского края местным бюджетам в размере 137 764,3 тыс. руб. В рамках реализации комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования укреплена материальная база школьных пищеблоков: в 42 образовательных организациях, где обучаются 25 387 детей (19,4%), закуплены современные

пароконвектоматы, мармиты, жарочные шкафы и раздаточные линии на сумму 32 млн. рублей.

В результате целенаправленной работы по укреплению материально-технической базы образовательных организаций края наблюдается положительная динамика оснащённости медицинских кабинетов. Укомплектованность медицинскими работниками в школах составляет 92,2%.

В крае реализуется государственная программа «Доступная среда на 2011-2015 годы». В результате созданы 10 базовых школ с безбарьерной средой с целью создания в школах специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В Забайкальском крае 2014 году насчитывается 12141 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов школьного возраста 2165 и детей-инвалидов дошкольного возраста 1315. Созданы условия для получения качественного образования 255 детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (102% от плана). Для работы с детьми-инвалидами, обучающимися дистанционно на дому, подготовлено и включено в образовательный процесс 258 педагогов. С целью обеспечения доступности образовательного процесса, своевременного контроля за качеством преподавания создано 25 опорных школ, 2 представительства ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края. На 01 сентября 2013 года организовано обучение для 159 студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях профессионального образования. В 2013 году впервые для участника с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) был организован пункт проведения экзамена на дому.

Основные результаты ЕГЭ неоднозначны: на фоне увеличения доли участников ЕГЭ, набравших более 70 баллов, среднетестовый балл по основным предметам не улучшается.

С целью укрепления кадрового потенциала, совершенствования организации работы с кадрами комплекс мероприятий направлен в первоочередном порядке на доведение заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в экономике региона, что способствует привлечению молодых специалистов. Их доля в общей численности учителей составляет 16%. В условиях роста заработной платы педагогических работников актуализируются задачи повышения ответственности учителя за конечные результаты его деятельности, введения эффективного контракта.

Повышение квалификации учителей и руководителей школ реализуется двумя краевыми институтами повышения квалификации, организующими работу стажировочных площадок края, где повышают квалификацию учителя не только Забайкальского края, но и других регионов (Иркутская и Амурская области, Республика Бурятия, Алтайский край). Вместе с тем педагогические работники получили возможность повысить свою квалификацию за пределами региона (360 человек), организована

работа выездных курсов ведущих институтов развития образования в Забайкальском крае.

С целью сохранения этнокультурного компонента в системе образования Забайкальского края поддерживается и функционирует языков коренных малочисленных народов Севера на территории Забайкальского края в трех северных районах: Каларский, Тунгиро-Олекминский, Тунгокоченский.

Родной язык как предмет изучают учащиеся начальной ступени обучения. Дальнейшее изучение родного языка осуществляется как включение в учебные планы по предметам этнокультурной направленности (литературное краеведение, культура эвенков, география); как компонента (родная литература, экология, рыболовство) и как факультатива (история, резьба по дереву, бисероплетение). Северные районы испытывают острую потребность в учителях – предметниках, владеющих национальным языком. В образовательных организациях преподают национальные языки только учителя, самостоятельно овладевшие национальным языком.

Эффективной формой поддержки молодых учителей стало предоставление льготной ипотеки. В 2013 году получили возможность приобрести квартиры на условиях льготного кредитования 32 учителя края, в 2014 году – 13.

Забайкальский край имеет опыт взаимодействия с федеральными институтами по актуальным вопросам управления образованием: Созданы и эффективно функционируют общественные организации: попечительские и управляющие, наблюдательные советы, родительские комитеты, благотворительные фонды, советы «отцов»; ассоциации выпускников; детские общественные организации; объединения работников образовательных организаций, участвующие в общественной экспертизе: педагогические сообщества, ассоциации руководителей и научных работников, советы учреждений. Образовательные организации рассматривают социальное партнерство как одно из значимых направлений развития государственно-общественного управления (далее - ГОУ).

Для Забайкальского края одним из основных направлений деятельности остается повышение качества образования, организация эффективного контроля качества образования на всех уровнях, выстраивание новой региональной системы оценки качества образования, вовлечение в общественный контроль образования общественности, родителей. С 2009 года ЕГЭ проводится в штатном режиме, за 2009-2014 годы увеличилась доля участников ЕГЭ, набравших 70 и более баллов, но значительно снизились результаты успеваемости по математике в связи с изменением структуры контрольно-измерительных материалов. С введением ЕГЭ постоянно совершенствуются механизмы, обеспечивающие информационную безопасность, объективность оценивания результатов экзаменов, прозрачность проведения процедуры ЕГЭ, с 2014 года предусмотрено обязательное оснащение пунктов проведения экзаменов стационарными или переносными металлоискателями и средствами

видеонаблюдения. Всего планируется оснастить 400 аудиторий за счет средств федерального бюджета и 215 аудиторий за счет краевого бюджета.

В соответствии с показателями Регистра качества образования в Забайкальском крае можно говорить о сложившемся опыте и потенциале по созданию региональной базы данных по оценке качества общего образования, по организации мониторинга результативности деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

В ходе реализации программы необходимо решение следующих проблем:

- необходимость модернизации системы образования, включающей в себя организации с различными миссиями и задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала в Забайкальском крае;

- несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;

- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;

- недостаточная заинтересованность части представителей общественности в управлении и развитии образовательных организаций, авторитарность некоторых руководителей образовательных организаций, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательного процесса;

- несовершенная инфраструктура образовательных организаций для создания равных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;

- недостаточная заинтересованность части представителей общественности в управлении и развитии образовательных организаций, авторитарность некоторых руководителей образовательных организаций, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательного процесса;

- проблемы переориентации системы специального коррекционного образования на интеграционную форму обучения, которая способствует замене медицинской модели образования детей-инвалидов на социальную.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие сферы общего образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизацию организационно-экономических механизмов управления;
- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;
- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;
- учет этнокультурного своеобразия региона посредством сохранения и дальнейшего развития языков коренных народов Забайкальского края, учебного и программно-методического обеспечения его изучения в школах края;
- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;
- повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг,
- необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками.

3. Описание цели и задач подпрограммы

Цели подпрограммы: создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; формирование многоуровневой региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей оперативность в управлении и прогнозировании перспектив развития системы образования Забайкальского края и функционирующей на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Задачи: повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития региона; обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с ОВЗ.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2020 годы, в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в Приложении к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к государственной Программе и включает комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Забайкальского края

Приведена в Приложении к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка Подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1.2. Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию Подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4. Низкая активность мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий включает показатели государственных заданий на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ общего образования государственными образовательными организациями Забайкальского края, подведомственными Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, в соответствии с Консолидированным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Забайкальского края (утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 июня 2011 года № 313-р).

Объем расходов краевого бюджета государственных заданий по подпрограмме представлен в Приложении к государственной программе.

ПОДПРОГРАММА
«Повышение качества и доступности дополнительного образования
детей»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Повышение качества и доступности
дополнительного образования детей»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Соисполнители программы	Министерство культуры Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;
Цель подпрограммы	Создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задача подпрограммы	Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования
Сроки и этапы реализации программы	2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований под программы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 2 563 140,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 407 399, 20 тыс. руб.; 2015 год – 407 399, 20 тыс. руб.; 2016 год – 118 745, 60 тыс. руб.; 2017 год - 407 399, 20 тыс. руб.; 2018 год - 407 399, 20 тыс. руб.; 2019 год - 407 399, 20 тыс. руб.;

2020 год - 407 399, 20 тыс. руб.

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<p>Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь к 2020 году следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> увеличение удельного веса численности детей получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет до 75 %; повышение отношения среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта до 100 %; увеличение удельного веса численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях: <ul style="list-style-type: none"> в городских поселениях – 20%; в сельской местности – 23%; увеличение удельного веса численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет до 10%; увеличение удельного веса числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе соответствующих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы до 90%;
---	---

1. Характеристика текущего состояния сферы дополнительного образования Забайкальского края

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации особое внимание обращено на усиление воспитательной работы в школах. На федеральном уровне приняты стратегические документы, направленные на решение задач воспитания современного человека. В связи с этим начата работа по нормативно-организационному обеспечению региональной образовательной политики в области воспитания.

Сегодня в крае функционирует 88 муниципальных и 5 государственных организации дополнительного образования детей, находящихся в ведомстве Минобразования Забайкальского края. В 2014 году количество детей,

охваченных системой дополнительного образования, составляло 66 758 чел. (59 % от контингента обучающихся в крае).

Понимая приоритетность развития, системы дополнительного образования и осознавая необходимость его сохранения, необходимо модернизировать существующую систему сделать ее интересной для детей, современной по содержанию, в связи с чем, необходимо обновить инфраструктуру, усилить техническое направление дополнительного образования детей, развивать сетевое взаимодействие, повысить качество дополнительных общеобразовательных программ, профессиональную компетентность педагогов.

Воспитательную работу осуществляют 10315 учителей, около 8000 классных руководителей, 2322 педагога дополнительного образования, 337 педагогов-психологов, которые приняли активное участие в реализации планов действий.

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер. Дополнительное образование детей в Забайкальском крае реализуется в образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных организациях, организациях среднего профессионального образования, организациях культуры и спорта.

Согласно данным отчета Росстата по учреждениям дополнительного образования сферы культуры, спорта и образования из 4 437 работников организаций дополнительного образования детей 9,62% (427 чел.) составляет администрация, 2,97 % (132 чел.) учебно-вспомогательный персонал, 0,5 % (26 чел.) медицинские работники, 34,93% (1550 чел.) вспомогательный персонал, 52,46 % (2 328 чел.) педагогические работники.

С целью снижения неэффективных расходов в системе дополнительного образования детей запланировано поэтапное снижение удельного веса численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций, которое к 2018 году должно составить не более 40 %. Механизмами снижения выступают оптимизация интенсивности труда и функциональных обязанностей сотрудников образовательных организаций дополнительного образования детей, экономия затрат с помощью аутсорсинга отдельных видов деятельности вспомогательного персонала.

Подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей» направлена на совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей; распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей; создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей; разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей. К мероприятиям по повышению качества и доступности дополнительного образования детей

относятся: расширение потенциала системы дополнительного образования детей; создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению; введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие сферы общего образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;
- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;
- повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг,
- необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей

Задача подпрограммы: создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

В целях достижения доступности, качества и эффективности системы дополнительного образования детей планируется оптимизация сети образовательных организаций дополнительного образования посредством развития в краевой системе образования следующих моделей:

- комплексная модель (школа – центр развития), предполагает объединение организаций общего и дополнительного образования детей с целью эффективного использования инфраструктуры и материально-технической базы, оптимизацию кадрового потенциала образовательных организаций. Целевой индикатор – не менее 5 образовательных организаций;

- интегрированная модель, данная модель предполагает интеграцию имеющихся в муниципальном образовательном пространстве образовательных организаций дополнительного образования (ДДТ, ЦДТ, ДЮСШ, ДОЛИ и др.) способствующую оптимизации программно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения; оптимизацию действующих образовательных организаций дополнительного образования. Целевой индикатор – не менее 5 образовательных организаций;

- ресурсная модель (образовательная организация дополнительного образования детей – ресурсный центр), данная модель

направлена на выделение в структуре муниципальных образовательных систем ресурсных центров дополнительного образования детей по основным направлениям реализации программ дополнительного образования и создание филиалов на базе общеобразовательных организаций, обеспечивающих широкую доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся. Целевой индикатор – не менее 10 образовательных организаций.

В результате это позволит сократить неэффективные образовательные организации или перевести их в режим эффективного функционирования, привести количественные характеристики дополнительного образования детей в Забайкальском крае к требуемой норме – 77 чел. – детей в возрасте от 5 до 18 лет, в расчете на 1 педагога к 2018 году.

Важным направлением развития дополнительного образования детей является модернизация структуры и содержания программ дополнительного образования детей с учетом тенденций социально-экономического развития региона, ориентацией на развитие инженерно-технического творчества учащихся (развитие образовательной робототехники), поддержку высокомотивированных детей в различных областях дополнительного образования, развитие высоких достижений обучающихся и воспитанников.

В соответствии с критериями и показателями реализации региональной «дорожной карты» увеличение охвата детей в возрасте от 5-18 лет услугами дополнительного образования детей до 75 % к 2018 году будет обеспечено за счет развития услуги «предоставление детям дополнительного образования» в дошкольных, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, увеличения количества негосударственных (частных) образовательных организаций.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 году достигнет 100% в отношении к планируемыми показателям заработной платы учителей.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2020 годы, в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в Приложении к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к государственной программе и

включает комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Забайкальского края

Приведена в Приложении к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка Подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию Подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1.3. Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4. Низкая активность мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий включает показатели государственных заданий на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ дополнительного образования

государственными образовательными организациями Забайкальского края, подведомственными Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, в соответствии с Консолидированным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Забайкальского края (утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 июня 2011 года № 313-р).

Объем расходов краевого бюджета государственных заданий по подпрограммам Программы представлен в Приложении к государственной программе.

ПОДПРОГРАММА

«Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.</p>
<p>Соисполнители программы</p>	<p>Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; обеспечение благоприятной социальной адаптации и интеграции в современном обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, формирование у них навыков самостоятельной жизни, защиту их жилищных прав.</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.</p>

Потребность в финансировании программы	Финансирование программы осуществляется за счет средств краевого бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования программы предусмотрен в подпрограмме государственной программы.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	<p>К 2020 году ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи, до 80%; увеличение доли специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с современными нормами права, от общего числа специалистов органов опеки и попечительства до 85%; доля педагогических работников, прошедших КПК и/или профессиональную переподготовку, достигнет 100%.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

На территории края проживают 284 317 детей в возрасте до 18 лет, из них 11 346 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), что составляет 3,9 % от общего количества детского населения (при плановом значении 4,2 %). На всех формах семейного устройства находятся 7572 ребенка, или 67 %.

Деятельность органов опеки и попечительства Забайкальского края в сотрудничестве с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направлена, прежде всего, на выявление и поддержку «кризисных» семей, укрепление межведомственной системы, ориентированных на раннее выявление детей, нуждающихся в помощи государства. Результат такой работы – снижение численности выявленных детей-сирот.

В настоящее время в системе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, функционирует 30 детских домов и 12 специальных (коррекционных) школ-интернатов. Большая часть организаций – это малые детские дома наполняемость от 18 до 45 человек.

На учете в качестве нуждающихся в предоставлении жилых помещений в настоящее время состоит 6 225 детей-сирот, а также лиц из их числа, достигших возраста 18 лет – 4 153 чел.

Законодательством Российской Федерации и Забайкальского края регламентировано обеспечение ряда социальных гарантий, в том числе на защиту жилищных прав детей-сирот. Расходные обязательства на

обеспечение жилыми помещениями детей-сирот возложены на субъекты Российской Федерации.

За период 2009 - 2012 годов в Забайкальском крае обеспечены жилыми помещениями 922 детей-сирот, а также лиц из их числа, однако проблема обеспечения жильем данной категории граждан остается острой. С 01 января 2013 года право на обеспечение жилыми помещениями возникает у детей-сирот по достижении ими возраста 18 лет, а также в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия. В связи с этим с 2013 года увеличилась численность детей указанной категории, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями. С 01 апреля 2014 года полномочия по обеспечению детей-сирот жильем переданы Министерству труда и социальной защиты Забайкальского края.

В течение двух лет успешно реализуются мероприятия ведомственной целевой программы по социальной адаптации и сопровождению воспитанников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов «Точка опоры» (2011-2013 годы):

- открыт Центр сопровождения замещающих семей «Шаг навстречу»;
- созданы службы по подготовке и сопровождению замещающих семей;
- открыты группы допрофессиональной подготовки воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- созданы постинтернатные блоки с предоставлением временного жилья для выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ряд других значимых мероприятий.

Отличительной чертой образовательной политики в Забайкальском крае в отношении детей-инвалидов является переориентация системы специального коррекционного образования на интеграционную форму обучения, которая способствует замене медицинской модели образования детей-инвалидов на социальную. Следствием реформирования деятельности организаций для детей-инвалидов стало создание в крае нового типа образовательной организации - государственного общеобразовательного учреждения «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края. Это модель многофункционального интегрированного учреждения позволила включить в процесс образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с нарушением речи, с тяжелыми формами нарушения в развитии. Для всесторонней поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, и сохранения ребенка-инвалида в семье на базе Центра образования создано отделение раннего и дошкольного возраста, Центр сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов. В центре ребенок-инвалид получает качественную образовательную услугу, включающую раннее и дошкольное образование, общее и дополнительное образование, профессиональную подготовку, а также психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов.

Важным условием реализации структурных преобразований в региональной системе специального образования является реализация инновационных программ и проектов, направленных на оптимизацию и совершенствование структур, содержания и форм организации специального и инклюзивного образования. На базе 6 специальных (коррекционных) образовательных организаций работают краевые опытно-экспериментальные площадки по разработке новых систем и технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках формирования системы специального образования нового типа необходимо придание уже существующим специальным образовательным организациям новых функций: оказания специализированной консультативной помощи семьям и детям, интегрированным в общеобразовательные организации нашего региона, а также специалистам этих организаций. Успешно в этом направлении работают ресурсные центры, созданные на базе Черновской и Борзинской специальных (коррекционных) школах-интернатах (далее – СКОШИ), создается ресурсный центр по сопровождению семей, имеющих детей-инвалидов, на базе Петровск-Забайкальской СКОШИ. На базе Центра образования для детей-инвалидов, Читинской и Черновской СКОШИ созданы необходимые условия для включения в систему специального образования глубоко умственно отсталых детей, детей с множественными нарушениями развития.

В настоящее время в коррекционных организациях края реализуются программы строительного, штукатурно-малярного, швейного профилей, ряда сельскохозяйственных специальностей, дети-инвалиды с нарушением слуха обучаются по специальности «Парикмахер», «Наладчик компьютерных сетей». В государственных специальных (коррекционных) школах функционируют 10-11 классы с углубленной трудовой подготовкой.

Проект дистанционного образования детей-инвалидов реализуется в Забайкальском крае с 2009 года. Всего за 2009-2012 годы сформирована нормативно-правовая база, оборудовано 265 рабочих мест детей-инвалидов. Создано 27 опорных школ и 2 представительства по обеспечению качественного образования детей-инвалидов. Среди курсов дополнительного образования ребенку-инвалиду предлагаются компьютерная графика, цифровое видео, интернет-журналистика, робототехника, вязание крючком. Дополнительное образование дети получают как в очной форме, так и дистанционно. Дети-инвалиды по зрению, обучающиеся дистанционно, получили возможность использовать компьютерное оборудование, предоставленное им для обучения, и по завершении обучения, и после достижения ими возраста 18 лет с целью получения профессионального образования.

Подпрограмма «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» направлена на повышение уровня социальной компетентности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников школ-интернатов, детских домов), качество трудового воспитания воспитанников

детских домов, развитие системы постинтернатной адаптации и жизнеустройства выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для эффективной профессиональной занятости выпускников детских домов. В рамках реализации подпрограммы будут привлечены в жилищную сферу дополнительных финансовые средства, созданы условия для успешной социализации детей-сирот, повысится уровень и качество жизни не менее 1882 детей-сирот путем обеспечения их жилыми помещениями.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие сферы общего образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

- повышение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством оптимизации форм устройства детей в семью, их постинтернатной адаптации и эффективной социализации, обеспечения жилищных прав;
- повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг,
- необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; Обеспечение благоприятной социальной адаптации и интеграции в современном обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, формирование у них навыков самостоятельной жизни, защиту их жилищных прав.

Задачи подпрограммы: обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2020 годы, в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в Приложении к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к государственной программе и включает комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Забайкальского края

Приведена в Приложении к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка Подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы; невыполнение	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
	заявленных показателей реализации Подпрограммы	федерального бюджета на реализацию Подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4. Низкая активность мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий включает показатели государственных заданий на оказание государственных услуг по

реализации образовательных программ общего образования государственными образовательными организациями Забайкальского края, подведомственными Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, в соответствии с Консолидированным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Забайкальского края (утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 июня 2011 года № 313-р).

Объем расходов краевого бюджета государственных заданий по подпрограмме представлен в приложении к государственной программе.

**ПОДПРОГРАММА
«Развитие профессионального образования и науки»**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие профессионального образования и науки»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Соисполнители подпрограммы	Министерство культуры Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Цель подпрограммы	Существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Забайкальского края, в повышение конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося
Задачи подпрограммы	Обеспечение соответствия качества подготовки кадров и структуры программ профессионального образования потребностям социально-экономического развития региона, целям непрерывного образования
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств краевого бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 9 697 062,20 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 1 385 294,60 тыс. рублей; 2015 год - 1 385 294,60 тыс. рублей; 2016 год - 1 385 294,60 тыс. рублей; 2017 год - 1 385 294,60 тыс. рублей; 2018 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;

2019 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;

2020 год - 1 385 294,60 тыс. рублей

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	К 2020 году ожидается: обеспечение положительной динамики изменения численности обучающихся по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования (17,59 тыс.чел.); обеспечение 100 % отношения среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, к средней заработной плате в субъекте.
---	---

1. Характеристика текущего состояния сферы профессионального образования Забайкальского края

В сфере профессионального образования и обучения создаются условия для обеспечения его доступности для всех граждан, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья, граждан пожилого возраста, женщин, имеющих детей до 3 лет, а также для развития и модернизации системы профессионального образования.

Сегодня профессиональное образование Забайкальского края представлено 36 краевыми профессиональными образовательными организациями, из них 27 организаций подведомственны Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; высшее образование и наука – 10 вузами и 4 научно-исследовательскими институтами. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и работников социальной сферы обеспечивается 2 организациями дополнительного профессионального образования.

В образовательных организациях профессионального образования по состоянию на 01 января 2015 года обучается 57 264 чел., из них по целевой подготовке – 718 чел. В образовательных организациях профессионального образования обучаются 1 887 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 150 выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов, 195 студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетным направлением развития среднего профессионального образования является приведение профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров в соответствие с запросами рынка труда. Заказ на подготовку кадров осуществляется как через отраслевые министерства, так и со стороны отдельных работодателей. В 2014 году составлен прогноз потребностей экономики в кадрах различных уровней профессионального образования на период до 2024 года (по объемам и направлениям подготовки). Согласно данному прогнозу наиболее востребованы специалисты и рабочие кадры для отраслей: «Строительство»,

«Образование», «Здравоохранение», «Сельское хозяйство», «Добыча полезных ископаемых», «Оптовая и розничная торговля», «Обрабатывающие производства».

Первоочередным фактором, оказывающим приоритетное влияние на успешность модернизации системы профессионального образования, является качество кадрового потенциала системы профессионального образования. В регионе функционируют 5 ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов, 5 учебных центров профессиональных квалификаций, 3 базовых центра повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников учреждений профессионального образования. За последние 8 лет в них прошли подготовку, переподготовку и повысили квалификацию около 20 000 человек.

В регионе активно развивается система подготовки кадров с использованием дистанционных технологий. Подготовку и дополнительное профессиональное образование с применением дистанционных образовательных технологий осуществляют: Центр Дистанционного образования ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»; ГПОУ «Читинский педагогический колледж»; ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»; ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум»; ГБОУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

Одной из основных задач профессионального образования является создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В 2014 году на базе ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» открыт учебный центр профессиональной квалификации «Инклюзивное обучение для лиц с ограниченными возможностями». Созданы специальные условия в ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» для обучения слабовидящих студентов по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» с присвоением квалификации «Оператор электронно-вычислительных машин», на базе ГПОУ «Читинский педагогический колледж» - для дистанционного обучения маломобильных граждан (инвалидов-колясочников) по специальностям: «Дошкольное образование», «Программирование в компьютерных системах», «Основы компьютерной графики».

В целях создания и совершенствования системы оценки качества профессионального образования в 2012 году Минобрнауки России и Минобрнауки Забайкальского края заключило соглашения о взаимодействии с Национальным агентством развития квалификаций (г. Москва) и с Объединением работодателей Забайкальского края. В рамках указанных соглашений в декабре 2012 года на базе Объединения работодателей Забайкальского края создан Центр оценки и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования и граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах, в

2013 году - Центр профессионально-общественной аккредитации. Первая сертификация квалификаций выпускников была проведена в 2014 году по профессиям: «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Сварщик», «Швея». Приняли участие 11 выпускников, которые получили сертификат о подтверждении 3-го разряда и о присвоении 4-го и 5-го разрядов.

Активное участие работодателей в формировании содержания профессионального образования способствует эффективному решению важнейшей задачи – трудоустройству выпускников по полученной профессии и специальности. Сегодня трудоустройство выпускников составляет 72%, в том числе профессиональных образовательных организаций – 61%, образовательных организаций высшего образования – 50%. С целью содействия трудоустройству выпускников в организациях профессионального образования функционируют маркетинговые службы.

Во исполнение Соглашений между Правительством Забайкальского края и Администрацией Хэнтийского аймака Монголии, между Правительством Забайкальского края и Администрацией Восточного аймака Монголии одним из направлений деятельности Минобразования Забайкальского края является развитие международного сотрудничества с соседними государствами в области образования и науки. С 2012 года приемная комиссия Минобразования Забайкальского края выезжает в Монголию и осуществляет прием граждан на обучение в государственные профессиональные образовательные учреждения за счет средств бюджета Забайкальского края. Сегодня в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях края обучается более 200 студентов дальнего и ближнего зарубежья, работают преподаватели из 4 стран (Монголия, Китай, Германия и Япония).

Одно из важнейших направлений работы – создание условий, способствующих развитию в Забайкальском крае научных исследований, как базы для практической реализации инновационного развития региона, пропаганда инновационного предпринимательства и научно-технической деятельности, наращивание человеческого потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций. В 2015 году в соответствии с Соглашением между Российским фондом фундаментальных исследований и Правительством Забайкальского края продолжилось финансирование 7 проектов, победивших в конкурсе фундаментальных научных исследований в 2014 году. При содействии с Забайкальским центром трансфера технологий проводилась работа по размещению материалов инновационной деятельности в крае в сети Интернет на сайте «Инновации Забайкалья».

Подпрограмма «Развитие профессионального образования и науки» ориентирована на приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями краевого рынка труда, ориентированного на многополярность развития экономики Забайкальского края. Она предусматривает мероприятия по организационно-

структурной и территориальной оптимизации сети государственных образовательных учреждений профессионального образования, внедрению новых образовательных программ и инструментов оценки качества образования (в том числе независимой сертификации профессиональных квалификаций) на основе взаимодействия с работодателями. В рамках подпрограммы будут также реализованы меры, направленные на развитие системы непрерывного профессионального обучения населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой Забайкальского края профессиям.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие сферы профессионального образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

- повышение социально-экономической эффективности профессионального образования с учетом актуальных тенденций и перспектив развития сферы производства и рынка труда в Забайкальском крае и особенностей трансграничного положения региона;
- определение структуры контрольных цифр приема по отдельным направлениям подготовки и специальностям на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах;
- обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья;
- создание условий для дистанционного и инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
- развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций;
- сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через внедрение программ прикладного бакалавриата, реализацию программы повышения квалификации инженерных кадров;
- стимулирование работодателей к созданию образовательных

организаций профессионального образования, в которых предусмотрено совмещение теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях;

– повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Забайкальского края, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

Задачи подпрограммы: обеспечение соответствия качества подготовки кадров и структуры программ профессионального образования потребностям социально-экономического развития региона, целям непрерывного образования.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2020 годы, в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в Приложении к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к настоящей Программе и включает комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

Методики расчета и плановые значения целевых показателей по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к государственной программе.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Забайкальского края

Приведена в Приложении к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка Подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию Подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4. Низкая активность мотивация муниципальных образований к	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями;

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
достижению целевых значений показателей Подпрограммы		создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий включает показатели государственных заданий на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования государственными образовательными организациями Забайкальского края, подведомственными Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, в соответствии с Консолидированным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Забайкальского края.

Объем расходов краевого бюджета государственных заданий по подпрограмме представлен в Приложении к государственной программе.

ПОДПРОГРАММА

«Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Соисполнители программы	Министерство культуры Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.
Цель подпрограммы	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально – экономического развития Забайкальского края.
Задачи подпрограммы	Обеспечение развития молодежной политики в Забайкальском крае, эффективной системы воспитания и социализации детей и молодежи.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 51 560,2 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 8 308,6 тыс. рублей;

2015 год – 5 008,6 тыс. рублей;
 2016 год - 5 008,6 тыс. рублей;
 2017 год - 8 308,6 тыс. рублей;
 2018 год - 8 308,6 тыс. рублей;
 2019 год - 8 308,6 тыс. рублей;
 2020 год - 8 308,6 тыс. рублей.

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы К 2020 году ожидается увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет до 19,1 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

По данным Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю, на территории региона в 2010 году численность граждан в возрасте от 14 до 30 лет составляла 312 853 человека (28,6 % от общей численности населения края), по состоянию на 1 января 2015 года - 274 124 человека (25,1 % от общей численности населения края). По прогнозу к 2030 году численность молодежи составит 232 809 человек (21,3 % от общей численности населения края). 57% от всех отъезжающих из региона молодые люди.

В регионе увеличивается число правонарушений в подростковой и молодежной среде, в рейтинге регионов Российской Федерации по уровню преступности Забайкальский край занимает первое место. Более половины всех зарегистрированных преступлений, были совершены несовершеннолетними, не занятыми учебой или трудом, в возрасте от 15 до 18 лет.

В 31 муниципальном районе края работают специалисты по делам молодежи. В регионе создана Координационная, а во всех муниципальных районах края муниципальные комиссии по молодежной политике. Это позволяет объединить усилия органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций.

Сформирована и активно развивается система молодежного самоуправления. Молодые люди активно работают в общественных объединениях, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание граждан. В Забайкальском крае действуют 262 детских и молодежных организации, кружка, клуба и объединения патриотической, военно-спортивной, историко-патриотической, археологической и спортивно-туристической направленности, с общим охватом более 30 000 детей и подростков. В крае зарегистрировано 19 молодежных организаций.

Развитие системы допризывной подготовки и патриотического воспитания молодежи Забайкальского края предусматривает реализацию

мероприятий, направленных на формирование у молодых людей патриотического сознания, уважения прав человека и иных ценностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации, на формирование патриотических качеств личности.

Подпрограмма «Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив» направлена на создание условий для вовлечения молодежи Забайкальского края как активного субъекта в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного развития государства и гражданского общества; развитие краевой системы допризывной подготовки и патриотического воспитания молодежи Забайкалья.

Отток молодежи из региона – основная проблема, которую необходимо решить для расширения возможностей эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития региона.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие сферы общего образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики: расширение вариантов организации социальных практик и социально-культурной занятости молодежи, обеспечение государственной поддержки молодежных инициатив, укоренение в молодежной среде духовно-нравственных приоритетов жизни.

3. Описание цели и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-экономического развития Забайкальского края.

Задача подпрограммы: обеспечение развития молодежной политики в Забайкальском крае, эффективной системы воспитания и социализации детей и молодежи.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2020 годы, в один этап.

4. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в Приложении к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к государственной программе и включает комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

Методики расчета и плановые значения целевых показателей по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к государственной программе.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Забайкальского края

Приведена в Приложении к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка Подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1.2. Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию Подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4. Низкая активность мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий включает показатели государственных заданий на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ дополнительного образования государственными образовательными организациями Забайкальского края, подведомственными Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, в соответствии с Консолидированным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Забайкальского края (утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 июня 2011 года № 313-р).

Объем расходов краевого бюджета государственных заданий по подпрограммам Программы представлен в Приложении к государственной программе.

ПОДПРОГРАММА
«Комплексная информатизация образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Комплексная информатизация образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Соисполнители программы	Департамент информатизации и связи Забайкальского края.
Цели подпрограммы	Обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно-образовательной среды в регионе.
Задачи подпрограммы	Обеспечение комплексной информатизации образования через организацию единой образовательной информационной среды региона; организация системы ограничения в общеобразовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования; организация работ по увеличению скорости доступа к сети Интернет для общеобразовательных организаций Забайкальского края; организация доступного и качественного образования через внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 272 408,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 38 915,5 тыс. рублей; 2015 год - 38 915,5 тыс. рублей; 2016 год - 38 915,5 тыс. рублей; 2017 год - 38 915,5 тыс. рублей; 2018 год - 38 915,5 тыс. рублей;

	2019 год - 38 915,5 тыс. рублей;
	2020 год - 38 915,5 тыс. рублей.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	К 2020 году ожидается: увеличение количества муниципальных ресурсных центров дистанционного обучения до 40 ед.; увеличение доли педагогических работников общего образования, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых в области информационной безопасности, от общего количества педагогических работников общего образования до 65 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

Единая информационная образовательная среда Забайкальского края включает в себя защищенный корпоративный почтовый сервер для всех образовательных организаций края, бесплатный хостинг официальных сайтов образовательных организаций, систему блогов, единую социальную сеть педагогов.

В крае создана региональная система контентной фильтрации Интернет-трафика образовательных организаций, позволяющая блокировать доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования в общеобразовательных организациях Забайкальского края.

Разработаны и внедрены в образовательный процесс курсы повышения квалификации по направлению «Безопасность детей в Интернете», «Информационная безопасность».

В регионе проводятся мероприятия по увеличению скорости доступа к сети Интернет для муниципальных общеобразовательных организаций края. Министерство образования, науки и молодежной политики заключает единые государственные контракты на предоставление услуги доступа к сети Интернет, позволяющие гибко устанавливать ценовую политику. Ведется постоянный мониторинг инфраструктуры сетей.

Более 30 % общеобразовательных организаций края относятся к малокомплектным или труднодоступным. С целью реализации образовательного запроса учащихся с 2011 года в крае реализуется проект «Дистанционное обучение Забайкальского края». Разработана, внедрена и постоянно методически и технически сопровождается система электронного обучения «СДО Забайкалья». Министерством образования, науки и молодежной политики закуплены и размещены в системе сертифицированные учебные пособия по основным предметам общеобразовательной школы. Министерством образования, науки и молодежной политики закупается оборудование для оснащения ресурсных центров и школ, участвующих в дистанционном обучении.

Развитие комплексной информатизации системы образования позволит эффективнее использовать новые информационные технологии, электронные образовательные ресурсы, инновации в педагогической практике, развивать

вариативные формы образования, расширять возможности дополнительного образования, в том числе для одаренных детей и талантливой молодежи, активизировать работу по социализации детей, требующих особой заботы государства. Формирование единой образовательной информационной среды на уровне региона позволит решать задачи стратегического планирования по всем направлениям в сфере образования, осуществить комплексный переход на электронный документооборот, совершенствовать контроль и оценку качества образования, осуществить требования федерального законодательства по обеспечению информационной безопасности детей.

Постоянное расширение круга задач, связанных с информатизацией образования, требует ежегодных финансовых вложений. Их отсутствие или недостаточный объем проявится в стагнации системы.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие сферы общего образования Забайкальского края, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики: комплексная информатизация образования.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно-образовательной среды в регионе.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение комплексной информатизации образования через организацию единой образовательной информационной среды региона;
- организация системы ограничения в общеобразовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- организация работ по увеличению скорости доступа к сети Интернет для общеобразовательных организаций Забайкальского края;
- организация доступного и качественного образования через внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2020 годы, в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в Приложении к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к настоящей Программе и включает комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

Методики расчета и плановые значения целевых показателей по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к государственной программе.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Забайкальского края

Приведена в Приложении к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка Подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования	Недостаточность средств для реализации мероприятий	Определение приоритетов для первоочередного

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
Подпрограммы	Подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию Подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4. Низкая активность мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

ПОДПРОГРАММА

«Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Соисполнители программы	Министерство культуры Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Цели подпрограммы	Совершенствование эффективности системы оказания медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.
Задачи подпрограммы	Обеспечение развития комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит

ассигнований подпрограммы	312 350.3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 44007.5 тыс. рублей; 2015 год – 44723.8 тыс. рублей; 2016 год – 44723.8 тыс. рублей; 2017 год – 44723.8 тыс. рублей; 2018 год – 44723.8 тыс. рублей; 2019 год – 44723.8 тыс. рублей; 2020 год – 44723.8 тыс. рублей.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	К 2020 году ожидается: увеличение доли образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, от общего количества образовательных организаций дошкольного образования до 32 %; увеличение доли образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, от общего количества образовательных организаций общего образования до 52 %; увеличение доли образовательных организаций профессионального образования, имеющих службу психолого-педагогического сопровождения обучающихся, от общего количества образовательных организаций профессионального образования до 100 %; увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического сопровождения, от общего количества детей данной возрастной группы до 38 %; увеличение удельного веса количества семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами комплексного сопровождения в условиях центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, от общего количества семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья до 37 %; увеличение доли детей с разбивкой по категориям (местожительство, социальный и имущественный статус, состояние здоровья), охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 84 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

Современные тенденции модернизации системы образования, обозначенные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС, национальной стратегии в интересах детей обозначили необходимость развития психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования. Комплексное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение является сегодня одним из признаков позитивного развития системы образования Забайкальского края.

Структурно-функциональная модель системы комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) сопровождения обучающихся Забайкальского края имеет уровневую структуру и обеспечивает эффективное решение задач социализации обучающихся разных категорий.

Сегодня модель комплексного сопровождения представлена структурными подразделениями Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, при котором функционирует Координационный совет комплексного сопровождения участников образовательного процесса, учреждениями дополнительного профессионального образования («Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Институт повышения квалификации работников социальной сферы Агинского округа), государственными образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР», Центр диагностики и консультирования «Семья», МОУ Центр «Ариадна»), муниципальными Службами сопровождения, Службами комплексного сопровождения обучающихся в образовательных учреждениях.

Комплексное сопровождение выступает неотъемлемым элементом в решении задач обучения, воспитания и развития нового поколения. В целях создания условий развития, воспитания, обеспечения психологического, нравственного и социального здоровья детей Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края включен в число победителей конкурсного отбора региональных программ реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 года № 1215-р о распределении субсидий, предоставляемых в 2013 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей»). На базе 15 образовательных организаций Забайкальского края созданы региональные площадки,

реализующие различные модели успешной социализации школьников. Из федерального бюджета привлечено 14 млн. 206 тыс. рублей. Средства субсидии направлены на оснащение региональной стажировочной и базовых опорных площадок специализированным психологическим оборудованием, организацию стажировок и подготовку кадрового резерва ведущих консультантов по вопросам социализации обучающихся.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Современная профилактическая система, выработанная в образовательной среде, основана на особом подходе, реализуемом специалистами службы сопровождения через просвещение и обучение подростков основам содержательного здорового досуга. Всеми видами психопрофилактической деятельности в 2014 году охвачено 99 873 обучающихся, что составляет 74 % от числа всех обучающихся. Признаками системности и комплексности характеризуется организуемая в крае работа по профилактике суицидального поведения детей и подростков, обеспеченная комплексом информационно-методических материалов. Подготовлена необходимая нормативная правовая база, разработан комплекс экстренных мер. Созданы краевые мобильные бригады экстренной психологической помощи (психологи Центров «ДАР», «Семья», ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»), осуществляющие выезды при чрезвычайных ситуациях. В целях увеличения охвата квалифицированной психологической помощью в ряде районов созданы муниципальные мобильные бригады, позволяющие оперативно оказывать психологическую помощь детям, педагогам, родителям и осуществлять реализацию проекта «Апробация типовой модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся Забайкальского края». Данная модель внедрена в образовательные учреждения 12 районов края.

Учитывая тенденцию к развитию и распространению моделей интегрированного обучения детей нормы и детей с особыми образовательными потребностями, специалисты службы сопровождения обеспечивают реализацию программ коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей, что позволяет решать проблемы развития и обучения детей внутри образовательной среды учреждения, избежать необоснованной переадресации проблемы ребенка внешним службам, сократить число детей, направляемых в специальные образовательные учреждения.

Построение эффективной системы сопровождения предусматривает совершенствование нормативно-правовой базы работы службы сопровождения Забайкальского края, обеспечение повышения качества услуг службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обеспечение повышения качества кадрового состава, повышения качества

услуг службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Перспективное развитие сферы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний, определяет следующие приоритеты государственной политики:

- развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- совершенствование эффективности системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- развитие комплексной, многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения, имеющей междисциплинарную направленность (психология, дефектология, медицина, социальная педагогика) и включающей в модель сопровождения всех субъектов педагогического процесса;
- обеспечение повышения качества кадрового состава, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в условиях общеобразовательных организациях и ППМС центров.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: совершенствование эффективности системы оказания медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанникам и обучающимся в образовательных организациях общего и профессионального образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

Задачи подпрограммы: обеспечение развития комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2014 по 2020 годы, в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в Приложении к государственной программе.

6. Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к государственной программе и включает комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

Методики расчета и плановые значения целевых показателей по годам реализации государственной программы приведены в Приложении к государственной программе.

7. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Забайкальского края

Приведена в Приложении к государственной программе.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам;

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
		оперативная корректировка Подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию Подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4. Низкая активность мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей государственных заданий включает показатели государственных заданий на оказание государственных услуг по реализации психолого-педагогической и медико-социальной помощи и поддержки государственными образовательными организациями Забайкальского края, подведомственными Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, в соответствии с Консолидированным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Забайкальского края (утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 июня 2011 год № 313-р).

Объем расходов краевого бюджета государственных заданий по подпрограмме представлен в Приложении к государственной программе.

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДПРОГРАММА

ПАСПОРТ

обеспечивающей подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Соисполнители подпрограммы	Министерство культуры Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края; Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края
Задача подпрограммы	Создание организационных условий для реализации государственной программы.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 1 114 153,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 159 164,8 тыс. рублей; 2015 год - 159 164,8 тыс. рублей; 2016 год - 159 164,8 тыс. рублей; 2017 год - 159 164,8 тыс. рублей; 2018 год - 159 164,8 тыс. рублей; 2019 год - 159 164,8 тыс. рублей; 2020 год - 159 164,8 тыс. рублей. За счет средств федерального бюджета в сумме 88 064,9 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 12 505,9 тыс. рублей; 2015 год – 12 767,7 тыс. рублей;

2016 год – 12 767,7 тыс. рублей;
2017 год – 12 505,9 тыс. рублей;
2018 год – 12 505,9 тыс. рублей;
2019 год – 12 505,9 тыс. рублей;
2020 год – 12 505,9 тыс. рублей.

Ожидаемые значения
показателей конечных
результатов
реализации
подпрограммы

К 2020 году ожидается:
обеспечение 100 % полноты разработки
нормативных правовых актов в целях реализации
государственной программы;
обеспечение 100 % достижения установленных
значений целевых показателей государственной
программы и входящих в нее подпрограмм.

Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования государственной программы

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК													
							Значения по годам реализации													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1.	Цель "Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона"		X	X																
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13 167 470,60	13 141 686,90	12 853 033,30	13 168 186,90	13 168 186,90	13 168 186,90	13 168 186,90		
	кроме того, финансирование из других источников:		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	- из федерального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12 505,90	12 767,7	12 767,7	12 505,9	12 505,9	12 505,9	12 505,9		
	Показатель "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)"	ед.	X		$I = A / (A + B) * 100$, где А - численность детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование, В - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования"	X	X	X	X	X	X	82	85	93	100	100	100	100	100	
	Показатель "Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена"	%	X		$I = A / B$, где А - средний балл ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ; В - средний балл ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами	X	X	X	X	X	X	1,84	2,06	1,8	1,81	1,78	1,76	1,74	1,72	1,70
	Показатель "Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения"	%	X		$I = A / B * 100$, где А - численность выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности; В - общая численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	X	X	X	X	X	X	42,3	44,6	46,8	49,0	51,2	53,5	56	60,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы "	%	X	I=A/B*100, где А - численность населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, В - общая численность занятого в экономике населения данной возрастной группы	X		X	X	X	30,0	31,0	33,0	37,0	39,0	41,0	43,0	45	55	
	Показатель "Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет"	%	X	I=A/B*100, где А - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, В - общая численность молодых людей от 14 до 30 лет	X	X	X	X	X	14,0	14,7	15,1	15,5	16	16,2	16,3	16,4	16,5	
	Показатель " Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг"	%	X	I=A/B*100, где А - численность населения, удовлетворенного качеством образовательных услуг, В - общая численность участвующих в опросе	X	X	X	X	X	47,0	53	55	57	60	63	65	80	90	
	Задача 1. "Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
1.1.	Подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования"		X	X	2014-2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рубл	X	X	2014-2021	X	X	X	X	X	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	
	Показатель "Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)"	%		I=A/B, где А - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, В - общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	X	X	X	X	X	30	31,5	33	34,5	36	38	38,50	38,50		

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.1.1.	Основное мероприятие "Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дошкольного образования"	X	X	X	2014-2020	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее - МО ЗК)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00
	Показатель "Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования "	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования; В - общая численность детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	X	X	X	X	X	1,2	1,2	2	3	5	7	8	9	10
	Показатель "Доля родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка "	%	X	I=A/B*100, где А - родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка; В - общее число опрошенных	X	X	X	X	X	80	81	85	90	94	98	100	100	100
	Показатель "Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	X	X	X	X	X	14,1	14,2	14,6	14,8	15	15,2	15,3	15,4	15,5

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Мероприятие "Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	Финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0701	420 01 00	810	Х	Х	24 571,00	24 571,00	24 571,00	24 571,00	24 571,00	24 571,00	24 571,00
	Мероприятие "Организация обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	Финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0701	521 02 01	530	Х	Х	2 280 282,00	2 280 282,00	2 280 282,00	2 280 282,00	2 280 282,00	2 280 282,00	2 280 282,00
1.1.2.	Основное мероприятие "Повышение эффективности региональной системы дошкольного образования и качества предоставляемых услуг"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	Финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
	Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП), от общей численности организаций дошкольного образования"	%	Х	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП); В - общее количество организаций дошкольного образования	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0,04	0,04	0,1	0,1	0,1
	Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП), от общей численности организаций дошкольного образования "	%	Х	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП); В - общее количество организаций дошкольного образования	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0,01	0,2	0,4	0,5	0,7	1

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Мероприятие "Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0702	520 09 00	530	Х	Х	187591	187591	187591	187591	187591	187591	187591	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0702	520 09 00	612	Х	Х	5 524,60	5 524,60	5 524,60	5 524,60	5 524,60	5 524,60	5 524,60	
	Мероприятие "Реализация Закона Забайкальского края "Об образовании в части увеличения тарифной ставки (должностного оклада) на 25 процентов в поселках городского типа (рабочих поселках)"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0702	521 01 01	521	Х	Х	23468,6	23468,6	23468,6	23468,6	23468,6	23468,6	23468,6	
	Мероприятие "Организация обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования в общеобразовательных организациях"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0702	521 02 01	530	Х	Х	6 939 806,00	6 939 806,00	6 939 806,00	6 939 806,00	6 939 806,00	6 939 806,00	6 939 806,00	
	Мероприятие "Организация обеспечения бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0702	521 02 18	530	Х	Х	152 356,70	152 356,70	152 356,70	152 356,70	152 356,70	152 356,70	152 356,70	
1.2.2.	Основное мероприятие "Создание современной образовательной инфраструктуры организаций общего образования"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	16 707,50	0,00	0,00	16 707,50	16 707,50	16 707,50	16 707,50	
	Показатель "Доля школ, здания которых требуют капитального ремонта, от общей численности организаций общего образования"	%	Х	I=A/B*100, где А - количество школ, здания которых требуют капитального ремонта; В - общее количество организаций общего образования	Х	Х	Х	Х	Х	16,3	11	10,8	7,0	5,5	4,0	2,0	1,0	0,0	
	Мероприятие "Проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных организаций, достигших высокой степени износа "	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	522 25 00	521	Х	Х	4 476,80	0	0	4 476,80	4 476,80	4 476,80	4 476,80	
	Мероприятие "Создание условий создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом"	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет федерального бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Мероприятие "Пополнение учебных фондов школьных библиотек "	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	522 25 00	612	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	
	Мероприятие "Сохранение и развитие бурятского языка "	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	006	0113	522 22 00	244	Х	Х	200	0	0	200	200	200	200	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Мероприятие "Оснащение образовательных организаций современным оборудованием"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	522 25 00	612	Х	Х	2827	0	0	2827	2827	2827	2827	
	Мероприятие "Сохранение и развитие материально-технической базы школьных пищеблоков и введение электронной специализированной системы оплаты"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Мероприятие "Приобретение транспортных средств для подвоза обучающихся в образовательные организации"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	522 25 00	612	Х	Х	1500	0	0	1500	1500	1500	1500	
	Мероприятие "Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Мероприятие "Техническое оснащение пунктов проведения ГИА, ЕГЭ"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	5222500	612	Х	Х	6553,7	0	0	6553,7	6553,7	6553,7	6553,7	
	Мероприятие "Проведение краевых конкурсов среди образовательных организаций по созданию современной инфраструктуры и здоровьесберегающего пространства"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	522 25 00	612	Х	Х	1150	0	0	1150	1150	1150	1150	
1.2.3.	Основное мероприятие "Развитие кадрового потенциала образовательных организаций"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	4 210,00	0,00	0,00	4 210,00	4 210,00	4 210,00	4 210,00	
	Показатель "Доля руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования"	%	Х	I=A/B*100, где А - численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС; В - общая численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования	Х	Х	Х	Х	Х	Х	25,0	50,0	65,0	70,0	72,0	73,0	73,5	75,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Доля педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам инклюзивного и/или коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования "	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам инклюзивного и/или коррекционно-развивающего обучения для детей с ОВЗ; В - общая численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования	X	X	X	X	X	3,0	3,5	4,0	4,5	6,0	7,0	8,0	10,0	12,0	
	Показатель "Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам общего образования с использованием дистанционных технологий, от общей численности педагогических работников организаций общего образования "	%	X	I=A/B*100, где А - численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам общего образования с использованием дистанционных технологий; В - общая численность педагогических работников организаций общего образования	X	X	X	X	X	1,0	1,0	1,5	1,7	1,9	2,0	2,5	2,7	3,0	
	Мероприятие "Создание условий для повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход в повышении квалификации"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	
	Мероприятие "Поддержка молодых педагогов, создание условий для их закрепления в системе образования края"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 25 00	350	X	X	1000	0	0	1000	1000	1000	1000	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Мероприятие "Поддержка инновационной деятельности работников образования и образовательных организаций "	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	522 25 00	612	Х	Х	2410	0	0	2410	2410	2410	2410
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей				026	0709	522 25 00	350	Х	Х	600	0	0	600	600	600	600
	Мероприятие "Организация выставочной деятельности и информационной поддержки инновационной деятельности работников образования и образовательных организаций"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	522 25 00	612	Х	Х	40	0	0	40	40	40	40
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	522 25 00	622	Х	Х	100	0	0	100	100	100	100
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	522 25 00	244	Х	Х	60	0	0	60	60	60	60
	Мероприятие "Повышение квалификации педагогических работников и руководителей школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, в области использования дистанционных образовательных технологий"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Совершенствование региональной системы аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	Основное мероприятие "Развитие системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	550,00	0,00	0,00	550,00	550,00	550,00	550,00
	Показатель "Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/интегрированного образования в организациях общего образования, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	%	Х	I=A/B*100, где А - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного образования в организациях общего образования; В - общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Х	Х	Х	Х	Х	79,0	82,0	96,0	98,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов"	%		I=A/B*100, где А - количество базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; В - общее количество организаций общего образования	2014-2020	X	X	X	X	1,6	4,0	12,8	20,0	20,1	20,2	20,3	20,4	20,5	
	Показатель "Доля организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения, от общего количества организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения; В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	20,0	25,0	27,0	30,0	32,0	33,0	34,0	35,0		
	Мероприятие "Организация работы профильных очно-заочных школ, профильных смен для одаренных детей в загородных лагерях, участие во всероссийских профильных сменах"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 25 00	612	X	X	350	0	0	350	350	350	350	
	Мероприятие "Награждение региональными детскими премиями"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 25 00	612	X	X	200	0	0	200	200	200	200	
	Мероприятие "Организация дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 25 00	612	X	X	0	0	0	0	0	0	0	
	Мероприятие "Создание условий для медико-психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов в специальных (коррекционных) образовательных организациях"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРЭС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.2.5.	Основное мероприятие "Развитие содержания общего образования, формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, проведение комплекса мероприятий по внедрению ФГОС"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Показатель "Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС"	%	X	I=A/B*100, где А - численность учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС; В - общая численность учащихся	X	X	X	X	X	36,6	42	44,34	50	65	90	95	100		
	Мероприятие "Создание условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0		
	Мероприятие "Приобретение программного обеспечения и проведение мониторингов по изучению проблем развития системы образования Забайкальского края"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0		
1.2.6.	Основное мероприятие "Развитие краевой системы оценки качества образования"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	1 732,50	0,00	0,00	1 732,50	1 732,50	1 732,50	1 732,50		
	Показатель "Доля оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов проведения ГИА и ЕГЭ"	%	X	I=A/B*100, где А - количество оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов ГИА и ЕГЭ; В - общее количество пунктов	X	X	X	X	X	56,0	57,0	60,0	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0	100,0	
	Мероприятие "Внедрение информационной системы обработки персональных данных к аттестации по требованиям информационной безопасности"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	5222500	612	X	X	855	0	0	855	855	855	855	
	Мероприятие "Модернизация оборудования Регионального центра обработки информации"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	5222500	612	X	X	827,5	0	0	827,5	827,5	827,5	827,5	
	Мероприятие "Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования, включающей создание независимой системы оценки качества образования"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 25 00	612	X	X	50	0	0	50	50	50	50	
	Мероприятие "Разработка, приобретение инструментария для проведения целевых мониторингов развития региональной системы образования"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0		

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Мероприятие "Организация и проведение экспертиз в области научной, научно-методической, учебно-методической деятельности в образовании"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.2.7.	Основное мероприятие "Разработка и реализация региональной программы (системы) поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Показатель "Доля сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям (школы оснащены водопроводом, центральным отоплением, канализацией), в общей численности образовательных организаций"	%	X	I=A/B*100, где А - количество сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям (школы оснащены водопроводом, центральным отоплением, канализацией); В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	51,0	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0	80,0	90,0	100,0	
	Показатель "Доля сельских школ, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество сельских школ, здания которых требуют капитального ремонта; В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	26,0	25,0	21,0	19,0	17,0	15,0	13,0	12,0	10,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Доля сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения, от общего количества школ, работающих в социально неблагоприятных условиях"	%	X	I=A/B*100, где А - количество сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения; В - общее количество школ, работающих в социально неблагоприятных условиях	X		X	X	X	15,0	15,0	20,0	22,0	23,0	24,0	25,0	27,0	30,0	
	Показатель "Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании"	%		I=A/B*100, А - количество выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании; В - общее количество выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	2014-2020	X	X	X	X	5,8	5,5	3,0	3,0	2,9	2,9	2,8	2,8	2,8	
	Показатель "Доля выпускников сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций"	%	X	I=A/B*100, где А - численность выпускников сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании; В - общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	X		X	X	X	5,8	5,8	5,0	4,5	4,2	4,0	3,8	3,5	3,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ. ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Доля сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, укомплектованных педагогическими кадрами"	%	X	I=A/B*100, где А - количество сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, укомплектованных педагогическими кадрами, В - общее количество сельских школ	X	X	X	X	X	90,0	90,0	91,0	92,0	93,0	95,0	100,0	100,0	100,0	
	Мероприятие "Проведение целевых мероприятий по поддержке школ, работающих в социально неблагоприятных условиях"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	
1.2.8.	Основное мероприятие "Распространение современных моделей успешной социализации детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18671	X	X	X	X	X	X	
	Показатель "Доля детей, по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям"	%	X	I=A/B*100, где А - количество сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям (школы оснащены водопроводом, центральным отоплением, канализацией); В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	70,0	72,0	74,0	78,0	79,0	80,0	81,0	82,0	84,0	
	Показатель "Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по программам, обеспечивающим распространение современных моделей успешной социализации детей, в том числе посредством федеральных государственных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности педагогических работников организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество сельских школ, здания которых требуют капитального ремонта, В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	X	X	52,0	57,0	62,0	67,0	72,0	77,0	80,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных моделями и программами социализации, с применением современного оборудования, в том числе посредством федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций"	%	X	I=A/B*100, где А - количество сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения; В - общее количество школ, работающих в социально неблагоприятных условиях	X	X	X	X	X	X	X	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
	Мероприятие Развитие моделей психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	47 026,43	38 653,20	38 653,20	38 653,20	38 653,20	38 653,20	38 653,20	38 653,20
	Мероприятие Апробация и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
	Задача 3. "Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3.	Подпрограмма "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	407 399,20	407 399,20	118 745,60	407 399,20	407 399,20	407 399,20	407 399,20	407 399,20
	Показатель "Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей, получающих услуги дополнительного образования; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет	X	X	X	X	X	38,5	45,7	50,0	56,0	61,0	67,0	70,0	73,0	75,0	
	Показатель "Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей"	%	X	I=A/B*100, где А - среднемесячная заработная плата педагогов государственных организаций дополнительного образования детей ; В - средняя заработная плата по экономике субъекта	X	X	X	X	X	X	58,0	71,0	69,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях: в городских поселениях"	%		I=A/B*100, где А - численность детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	X	X	X	X	X	X	16,0	17,0	17,5	18,0	18,5	19,0	20,0	20,0	
	"в сельской местности"	%		I=A/B*100, где А - численность детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	X	X	X	X	X	X	18,8	19,0	20,0	21,0	21,5	22,0	23,0	23,0	
	Показатель "Удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет"	%		I=A/B*100, где А - численность детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет		X	X	X	X	2	2,5	5,0	5,5	7,5	9,0	9,5	10,0	10,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе соответствующих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы"	%		I=A/B*100, где А - число образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава; В - число соответствующих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	X	X	X	X	X	X	87,0	87,3	88,0	88,4	88,8	89,0	90,0	90,0	
1.3.1.	Основное мероприятие "Организация предоставления услуг дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	118 745,60	118 745,60	118 745,60	118 745,60	118 745,60	118 745,60	118 745,60	
	Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей технической и творческой направленности, имеющих современное оборудование для организации технического творчества детей (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.)"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей технической и творческой направленности, имеющих современное оборудование для организации технического творчества детей (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.); В - общее количество образовательных организаций дополнительного образования детей	X	X	X	X	X		2,0	3,0	3,5	4,0	4,2	4,3	4,4	4,5	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами по техническим направлениям в организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами по техническим направлениям в организациях, реализующих программы дополнительного образования детей; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей	X	X	X	X	X		2,0	2,1	2,1	2,15	2,17	2,20	2,25	2,30	
	Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, имеющих современное оборудование и спортивный инвентарь для организации физкультурно-спортивной деятельности детей"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, имеющих современное оборудование и спортивный инвентарь для организации физкультурно-спортивной деятельности детей; В - общее количество образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	X	X	X	X	X	20,0	21,0	22,0	22,5	23,0	24,0	24,5	24,7	25,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации												
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020				
	Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы по физической культуре и спорту, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы по физической культуре и спорту; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей	X					X	X	X		17,0	17,5	17,8	18,0	18,3	18,5	18,7	19,0	
	Показатель "Доля родителей детей, которые считают, что образовательная организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"	%	X	I=A/B*100, где А - численность родителей детей, которые считают, что образовательная организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численность опрошенных	X					X	X	X		52,0	53,5	54,0	55,0	55,5	56,0	56,5	57,0	
	Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП), от общей численности организаций дополнительного образования детей "	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП); В - общее количество организаций дополнительного образования детей	X	X	X	X	X	X	X	X		0,0	0,0	0,0	0,9	0,9	1,5	1,5	1,7	2,0

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном и/или всероссийском уровне, от общей численности организаций дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном и/или всероссийском уровне; В - общее количество организаций дополнительного образования детей	X	X	X	X	X	0,7	0,7	0,9	0,9	1,0	1,2	1,3	1,4	1,5	
	Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на международном уровне, от общей численности организаций дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на международном уровне; В - общее количество организаций дополнительного образования детей	X	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,5	0,7	0,9	0,9	1,0	1,0	
	Мероприятие "Оказание государственными организациями Забайкальского края государственной услуги "Предоставление детям дополнительного образования"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0702	423 99 00	611	X	X	118 745,60	118 745,60	118 745,60	118 745,60	118 745,60	118 745,60	118 745,60	
	Мероприятие "Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	
1.3.2.	Основное мероприятие "Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности дополнительного образования для различных категорий детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации										
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
	Показатель "Доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в течение последних трех лет, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где А - количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в течение последних трех лет, В - общее количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	X	X	X	X	X			50,0	52,0	52,5	53,0	53,5	54,0	54,5	55,0	
	Мероприятие "Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Развитие кадрового потенциала организаций дополнительного образования детей, подготовка и повышение квалификации педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Создание региональных ресурсных центров на базе образовательных организаций дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	Основное мероприятие "Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	288 653,60	288 653,60	0,00	288 653,60	288 653,60	288 653,60	288 653,60	288 653,60	288 653,60
	Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного отдыха, В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет	X	X	X	X	X	X		81,5	82,0	82,5	83,0	83,5	84,0	85,0	86,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи; В - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей	X	X	X	X	X	67,0	69,0	70,0	72,0	73,0	75,0	76,0	77,0	80,0	
1.4.1.	Основное мероприятие "Развитие служб, содействующих семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	
	Показатель "Доля специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с современными нормами права и требованиями, от общего числа специалистов органов опеки и попечительства"	%	X	I=A/B*100, где А - численность специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с современными нормами права и требованиями; В - общая численность специалистов органов опеки и попечительства	X	X	X	X	X	13,0	15,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	75,0	85,0	
1.4.2.	Основное мероприятие "Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка специалистов органов опеки и попечительства, руководителей и педагогических работников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0705	429 99 00	611	X	X	61764,5	61764,5	61764,5	61764,5	61764,5	61764,5	61764,5	
	Финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0705	429 99 00	621	X	X	11894,2	11894,2	11894,2	11894,2	11894,2	11894,2	11894,2	
	Финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	4529900	611		241	7543	7543	7543	7543	7543	7543	7543	
	Мероприятие "Выплата стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	
1.5.2.	Основное мероприятие "Повышение эффективности региональной системы профессионального образования"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	
	Показатель "Число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации "	ед.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	15,7	16,4	0	1	2	2	3	3	4	
	Показатель "Число разработанных образовательных программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом педагога "	ед.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	15,7	16,4	22	24	28	31	33	35	35	
	Показатель "Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения"	чел.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	15,7	16,4	13	13,2	13,4	13,6	14,1	14,1	14,1	
	Показатель "Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций "	%	X	$I=A/B*100$, где А - численность молодых педагогов, закрепившихся в сфере образования. В - общая численность педагогических работников в образовании Забайкальского края	X	X	X	X	X	X	17	18,2	17,7	19,8	21	22	23,5	25	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ГРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников "	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников в образовании Забайкальского края	X	X	X	X	X	9	11	15	18	20	22	25	27	30	
	Показатель "Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные профессиональные программы с использованием дистанционных технологий, от общей численности профессиональных образовательных организаций "	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные профессиональные программы с использованием дистанционных технологий; В - общее количество образовательных организаций среднего профессионального образования	X	X	X	X	X	8	8	9	10	10	10	10	12	12	
	Мероприятие "Обновление материально-технической базы краевых образовательных организаций профессионального образования для подготовки кадров по востребованным профессиям и специальностям"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Мероприятие "Повышение квалификации и переподготовки управленческих кадров профессиональных образовательных организаций и формирование кадрового резерва руководителей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.5.3.	Основное мероприятие "Повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	19437,8	19437,8	19437,8	19437,8	19437,8	19437,8	19437,8	19437,8	
	Показатель "Количество учебных центров прикладной квалификации, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования"	ед.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	0	0	1	2	3	3	3	4	4		
	Показатель "Количество исследовательских центров, бизнес-инкубаторов, ресурсных центров, созданных при организациях профессионального образования"	ед.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	6	7	8	8	9	9	10	10	10		

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.6.	Подпрограмма "Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив"	X	X	X	2014-2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	8 308,60	5 008,60	5 008,60	8 308,60	8 308,60	8 308,60	8 308,60	
	Показатель "Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет"	%	X	I=A/B*100, где А - численность людей в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в социальных акциях, проектах военно-спортивной и патриотической направленности; В - общая численность молодых людей от 14 до 30 лет	X	X	X	X	X	X	12,6	13,6	14,4	15,3	16,1	17,1	18,0	19,1	
1.6.1.	Основное мероприятие "Проведение внешкольных мероприятий для детей и молодежи"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	X	X	X	X	.026	709	436 09 00	244	226	X	5 008,60	5 008,60	5 008,60	5 008,60	5 008,60	5 008,60	5 008,60	
	Показатель "Охват внешкольными мероприятиями для детей и молодежи"	%	X	X	X	X	X	X	X	X	X	54,50	60,00	65,00	67,00	75,00	75,00	75,00	
1.6.2.	Основное мероприятие "Создание условий для развития конкурентоспособности молодежи на рынке труда и ее активного вовлечения в социально-экономические отношения"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1190	0	0	1190	1190	1190	1190	
	Показатель "Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в социальных акциях, проектах эколого-краеведческой направленности, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет"	%	X	I=A/B*100, где А - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в социальных акциях, проектах эколого-краеведческой направленности; В - общая численность молодых людей от 14 до 30 лет	X	X	X	X	X	X	3,9	4,3	4,6	4,9	5,2	5,5	5,9	6,2	
	Показатель "Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в социальных проектах, направленных на проявление деловой и предпринимательской активности, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет"	%	X	I=A/B*100, где А - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в социальных проектах, направленных на проявление деловой и предпринимательской активности; В - общая численность молодых людей от 14 до 30 лет	X	X	X	X	X	X	1,3	1,3	1,3	1,4	1,5	1,6	1,6	1,7	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящих и участвующих в деятельности трудовых отрядов, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет"	%	X	I=A/B*100, где А - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящих и участвующих в деятельности трудовых отрядов; В - общая численность молодых людей от 14 до 30 лет	X	X	X	X	X	X	3,1	3,2	3,4	3,6	3,7	3,9	4,1	4,2	
	Мероприятие "Организация лидерских лагерей, развивающих игр для учащихся школ, организаций профессионального образования"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 87 00	244	X	X	240	0	0	240	240	240	240	
	Мероприятие "Проведение мероприятий по развитию движения студенческих трудовых и волонтерских отрядов"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 87 00	244	X	X	140	0	0	140	140	140	140	
	Мероприятие "Проведение мероприятий по содействию временной занятости, профессиональной ориентации"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 87 00	244	X	X	240	0	0	240	240	240	240	
	Мероприятие "Проведение мероприятий с целью формирования созидательной активности молодежи, а так же направленных на пропаганду здорового образа жизни"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 87 00	244	X	X	210	0	0	210	210	210	210	
	Мероприятие "Развитие Забайкальского краевого тимуровского движения"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 87 00	244	X	X	260	0	0	260	260	260	260	
	Мероприятие "Проведение мероприятий направленных на успешную социализацию детей, молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 87 00	244	X	X	100	0	0	100	100	100	100	
1.6.3.	Основное мероприятие "Развитие краевой системы допризывной подготовки и патриотического воспитания молодежи"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	300	0	0	300	300	300	300	
	Показатель "Количество участников мероприятий патриотического воспитания молодежи"	%	X	I=A/B*100, где А - количество участников мероприятий; В - общая численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет	X	X	X	X	X	X	14,2	15,6	16,4	17,4	18,6	19,9	21,3	22,5	
	Мероприятие "Проведение гражданско-патриотических мероприятий с детьми и молодежью"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 88 00	244	X	X	210	0	0	210	210	210	210	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Мероприятие "Проведение мероприятий по формированию культуры межэтнических и межконфессиональных отношений в детской и молодежной среде"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Мероприятие "Проведение Забайкальской краевой военно-спортивной игры «Зарница» для молодежи допризывного возраста"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Мероприятие "Проведение Забайкальской спартакиады молодежи допризывного возраста и направление победителей спартакиады на Всероссийские соревнования"		Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	522 88 00	244		226	90	0	0	90	90	90	90	
1.6.4.	Основное мероприятие "Методическое и информационное обеспечение реализации молодежной политики"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	1810	0	0	1810	1810	1810	1810	1810	
	Показатель "Количество грантовых конкурсов, поддерживаемых и финансируемых региональными органами власти и направленными на поддержку социально-значимых молодежных инициатив"	ед	Х	Абсолютное значение	Х	Х	Х	Х	Х	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0	
	Мероприятие "Реализация межрегиональных и международных партнерских проектов"		Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	522 87 00	244	Х	Х	80	0	0	80	80	80	80	
	Мероприятие "Проведение конкурса муниципальных молодежных программ"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х		026	0709	522 87 00	244	Х	Х	400	0	0	400	400	400	400	
	Мероприятие "Проведение молодежных научно-практических конференций по актуальным проблемам молодежи"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	0709	522 87 00	244	Х	Х	130	0	0	130	130	130	130	
	Мероприятие "Проведение конкурсов программ и проектов по отдельным направлениям реализации молодежной политики"	Х	Х	Х	2014-2020	МО ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	026	0709	522 87 00	244	Х	Х	1200	0	0	1200	1200	1200	1200	
	Задача 7. "Обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно-образовательной среды в регионе"	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
1.7.	Подпрограмма "Комплексная информатизация образования"		Х	Х	2014-2020	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	38 915,50	38 915,50	38 915,50	38 915,50	38 915,50	38 915,50	38 915,50	38 915,50	
	Показатель "Количество муниципальных ресурсных центров дистанционного обучения"	ед	Х	Абсолютное значение	Х	Х	Х	Х	Х	17	27	30	33	35	37	38	39	40	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Показатель "Доля педагогических работников общего образования, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых в области информационной безопасности, от общего количества педагогических работников общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогических работников, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых в области информационной безопасности; В - общая численность педагогических работников	X	X	X	X	X	0	10	35	40	45	50	55	60	65
1.7.1.	Основное мероприятие "Обеспечение бесперебойного доступа образовательных организаций к сети Интернет и активное сетевое оборудование"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	38 915,50	38 915,50	38 915,50	38 915,50	38 915,50	38 915,50	38 915,50
	Показатель "Удельный вес образовательных организаций, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью не ниже 1 МБит/с"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью не ниже 516 кБит/с; В - общее количество образовательных организаций	X	X	X	X	X	X	X	27	32	36	42	48	55	60
	Мероприятие "Пероставление услуг телематическими службами глобальной сети Интернет"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0702	520 12 00	242	X	X	38915,5	38915,5	38915,5	38915,5	38915,5	38915,5	38915,5
	Мероприятие "Увеличение скорости и качества доступа образовательных организаций к сети Интернет"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Приобретение оборудования автоматического контроля качества доступа к сети Интернет"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Приобретение и продление лицензий контентной фильтрации, приобретение программно-аппаратного комплекса контент-фильтрации"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Сопровождение базы данных разрешенных/запрещенных Интернет-ресурсов"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
1.7.2.	Основное мероприятие "Реализация проекта «Единая образовательная среда Забайкальского края»"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	44007,5	44723,8	44723,8	44723,8	44723,8	44723,8	44723,8
	Показатель "Доля детей с разбивкой по категориям (местожительство, социальный и имущественный статус, состояние здоровья), охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям"	%	X	I=A/V*100, где А - численность по категориям местажительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации; В - общая численность детей указанной категории	X	X	X	X	X	70,0	72	74	78	79	80	81	82	84
	Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, от общего количества образовательных организаций дошкольного образования"	%	X	I=A/V*100, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников; В - общее количество образовательных организаций дошкольного образования	X	X	X	X	X	20,8	22,4	24,1	26,1	28,4	29,8	31,7	31,8	32,0
	Показатель "Доля образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, от общего количества образовательных организаций общего образования"	%	X	I=A/V*100, где А - количество образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся; В - общее количество образовательных организаций общего образования	X	X	X	X	X	36,8	40	44,1	47,3	48,0	50,0	51,0	51,5	52,0

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Доля образовательных организаций профессионального образования, имеющих службу психолого-педагогического сопровождения обучающихся, от общего количества образовательных организаций профессионального образования"	%	X	$I=A/B*100$, где А - количество образовательных организаций профессионального образования, имеющих службу психолого-педагогического сопровождения обучающихся; В - общее количество образовательных организаций профессионального образования	X	X	X	X	X	58,0	60,0	65,0	80,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	Показатель "Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического сопровождения, от общего количества детей данной возрастной группы"	%	X	$I=A/B*100$, где А - численность детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического сопровождения; В - общая численность детей данной возрастной группы	X	X	X	X	X	27,8	30	31,5	33	34,5	35	36	37	38	
	Показатель "Удельный вес количества семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами комплексного сопровождения в условиях центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, от общего количества семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья"	%	X	$I=A/B*100$, где А - количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ, охваченных программами комплексного сопровождения в условиях ЦПМСС центров; В - общее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ	X	X	X	X	X	19,8	21,4	25,3	29,2	33,2	35,0	36,0	36,5	37,0	
1.8.1.	Основное мероприятие "Обеспечение медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в обучающиеся"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	44007,5	44723,8	44723,8	44723,8	44723,8	44723,8	44723,8	
	Показатель "Количество созданных в районах консультационных пунктов, ресурсных центров от краевых психолого-педагогических, медико-социальных центров "	ед.	X	Абсолютное значение.	X	X	X	X	X	0	1,5	3	6	9	12	13	14	15	

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Показатель "Удельный вес численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования "	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов-психологов; В - общее число педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования	X	X	X	X	X	13,8	14,2	15,3	15,8	16,7	17,0	18,0	19,0	20,0
	Показатель "Удельный вес численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования; В - общее число педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования	X	X	X	X	X	53	56	63	71	80	90	100	100	100

