



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

25 декабря 2024 г.

№ 01/2914

Челябинск

Об утверждении Положения о конкурсном отборе и организации деятельности губернаторских инженерных классов, открываемых в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области

В соответствии с поручением Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера, данного по итогам аппаратного совещания от 20.02.2023 г. (пункт 2 перечня поручений) о проработке вопросов и предложениях по развертыванию сети профильных классов (инженерные, медицинские и др. классы), резолюций от 29.05.2023 г. № 01-110/14825 и от 11.07.2023 г. № 01-110/19187 об увеличении количества профильных инженерных классов, сроках создания общеобразовательными организациями Челябинской области инженерных классов, предложений по формированию региональной программы создания инженерных классов, а также в целях организации и проведения конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о конкурсном отборе и организации деятельности губернаторских инженерных классов, открываемых в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области.

2. Назначить региональным координатором конкурсного отбора государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (Барабас А.А.) и поручить создание организационных, научно-методических и информационных условий проведения конкурсного отбора.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления,

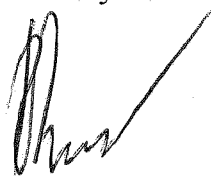
осуществляющих управление в сфере образования:

– обеспечить информирование подведомственных общеобразовательных организаций о проведении конкурсного отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области губернаторских инженерных классов (далее – конкурсный отбор);

– создать условия участия подведомственных общеобразовательных организаций, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, в конкурсном отборе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Бухмастову Е.В.

Министр



В.В. Литке

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования  
и науки Челябинской области  
от 25 декабря 2024 г. № 01/2914

Положение о конкурсном отборе  
и организации деятельности губернаторских инженерных классов,  
открываемых в общеобразовательных организациях,  
расположенных на территории Челябинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет задачи, критерии и организационную процедуру конкурсного отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, губернаторских инженерных классов (далее именуется – Положение).

1.2. Губернаторским инженерным классом является коллектив обучающихся на уровнях основного общего (8 и 9 классы) и среднего общего образования (10 и 11 классы), реализующий в течение двух лет на углубленном предпрофильном/профильном уровне основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее именуется – основные образовательные программы) инженерной, технической направленности, а также дополнительные образовательные программы инженерной, технической направленности.

1.3. Губернаторские инженерные классы осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким инженерным направлениям при реализации профильных/предпрофильных образовательных программ.

1.4. Одна общеобразовательная организация, расположенная на территории Челябинской области, в течение одного года вправе открыть на своей базе не более двух губернаторских инженерных классов.

1.5. Губернаторские инженерные классы открываются по итогам конкурсного отбора на уровнях основного общего (8 класс) и (или) среднего общего образования (10 класс) (далее именуется – конкурсный отбор).

1.6. Прием обучающихся в губернаторские инженерные классы определяется локальными нормативными актами общеобразовательных организаций, открывающих губернаторские инженерные классы.

1.7. Задачами общеобразовательной организации с открытыми по результатам конкурсного отбора губернаторскими инженерными классами являются:

– реализация предпрофильных и профильных основных образовательных программ инженерной направленности и дополнительных общеобразовательных программ;

– реализация практико-ориентированного обучения на основе сетевого межорганизационного взаимодействия, обеспечивающего достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне (с учебной нагрузкой не менее 80 часов в год), по инженерным направлениям;

– осуществление оценки качества образования обучающихся по основным образовательным программам предпрофильных и профильных губернаторских инженерных классов в рамках внутренней системы оценки качества образования, по показателям эффективности, утвержденным общеобразовательной организацией;

– организация и проведение мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогов по внедрению моделей профориентационной работы;

– информационная работа по популяризации губернаторских инженерных классов в средствах массовой информации, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей;

– формирование у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ инженерного направления;

– изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации обучающихся к получению инженерного образования, включая тьюторское сопровождение.

## 2. Организатор и участники конкурсного отбора

2.1. Организатором конкурсного отбора является Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется – уполномоченный орган).

2.2. Региональным оператором конкурсного отбора является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее именуется – региональный оператор).

2.3. Участниками конкурсного отбора являются общеобразовательные организации, расположенные на территории Челябинской области независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (далее именуется – участники конкурсного отбора).

## 3. Функции уполномоченного органа и регионального оператора

### 3.1. Уполномоченный орган:

- объявляет о проведении конкурсного отбора;
- ежегодно устанавливает сроки проведения конкурсного отбора, форму заявки, способ предоставления заявки и конкурсной документации;
- создает конкурсную комиссию и утверждает ее состав;
- утверждает список победителей конкурсного отбора и размещает утвержденный список победителей на официальном сайте;
- осуществляет контроль исполнения обязательств, принятых общеобразовательными организациями при создании губернаторских инженерных классов;
- принимает решение о продолжении деятельности губернаторского инженерного класса или о досрочном завершении деятельности губернаторского инженерного класса.

### 3.2. Региональный оператор:

- ведет прием, регистрацию и учет документов, направляемых участниками конкурсного отбора на участие в конкурсном отборе;
- уведомляет участников конкурсного отбора, не соответствующих условиям, установленным в пунктах 2.3, 6.1., 6.5. настоящего Положения, об отказе в участии в конкурсном отборе;
- передает документы участников конкурсного отбора в конкурсную комиссию;
- на основании рейтинга конкурсной комиссии формирует протокол подведения итогов конкурсного отбора и передает в уполномоченный орган для утверждения списка победителей конкурсного отбора;
- осуществляет организационно-аналитическое, консультативное и научно-методическое сопровождение деятельности губернаторских инженерных классов;
- организует проведение мониторинга эффективности функционирования губернаторских инженерных классов, представляющий систему сбора информации о промежуточных (ежегодно) и итоговых (конец года) результатах;
- формирует отчеты о деятельности по реализации инженерного образования в губернаторских инженерных классах.

## 4. Функции и порядок работы конкурсной комиссии

4.1. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии.

4.2. В состав конкурсной комиссии могут быть включены представители уполномоченного органа, государственных организаций Челябинской области, подведомственных уполномоченному органу, эксперты (ученые, представители педагогической общественности, общественных и других организаций).

### 4.3. Конкурсная комиссия:

– оценивает заявки и документы участников конкурсного отбора, установленные в пункте 6.2. настоящего Положения. Экспертиза заявок

проводится на основе критериев и индикаторов конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов, содержащихся в приложении № 1 к настоящему Положению. Оценка критериев и индикаторов осуществляется на основе анализа количественных и качественных показателей, представленных общеобразовательной организацией в конкурсной документации;

– формирует рейтинг участников конкурсного отбора и передает региональному оператору для подготовки протокола подведения итогов конкурсного отбора.

4.4. Конкурсная документация общеобразовательной организации оценивается тремя экспертами в баллах.

В итоговый список губернаторских инженерных классов конкурсной комиссией отбираются общеобразовательные организации, набравшие наибольшее количество баллов, но не менее 50% от максимально возможного количества.

Члены конкурсной комиссии оценивают конкурсную документацию по критериям, проставляя баллы в соответствии с линейной шкалой от 0 до 2 баллов, кроме критерия 4 приложения № 1 к настоящему Положению. Баллы по данному критерию выставляются в соответствии с индикаторами оценки деятельности общеобразовательной организации по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, заявляющейся на открытие губернаторских инженерных классов (приложение № 2 к настоящему Положению).

Оценка «0» баллов указывает на отсутствие в конкурсной документации информации по данному критерию. Промежуточные значения оценок представляются с использованием целых чисел.

Итоговый балл определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных экспертами, к общему количеству оценок по данному критерию.

При возникновении разницы итоговых баллов каждого из трех экспертов более чем на 50%, конкурсная документация представляется на экспертизу четвертому эксперту.

В случае возникновения спорных вопросов при оценке конкурсной документации конкурсная комиссия принимает решение о дополнительной экспертизе представленной конкурсной документации.

4.5. Результаты экспертизы конкурсной документации обсуждаются на заседании конкурсной комиссии.

4.6. Решения конкурсной комиссии принимаются простым большинством голосов.

При равенстве голосов решающим является голос председателя конкурсной комиссии.

4.7. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель конкурсной комиссии, заместитель председателя конкурсной комиссии и секретарь. В протоколе содержится список победителей конкурсного отбора, информация о составе конкурсной комиссии, рейтинге участников конкурсного отбора.

4.8. Информация о проведении конкурсного отбора и его результатах размещается на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» уполномоченного органа и регионального координатора.

## 5. Права и обязанности участников конкурсного отбора

5.1. Участник конкурсного отбора вправе получать от уполномоченного органа, регионального оператора исчерпывающую информацию об условиях и порядке проведения конкурсного отбора.

5.2. Участник конкурсного отбора вправе подать не более одной заявки для участия в конкурсном отборе на уровне основного общего образования и (или) на уровне среднего общего образования.

## 6. Порядок и условия проведения конкурсного отбора

6.1. Условиями участия в конкурсном отборе являются:

– соответствие участника конкурсного отбора требованиям, указанным в пункте 2.3. настоящего Положения;

– реализация участником конкурсного отбора основных образовательных программ на уровне основного общего образования и (или) среднего общего образования;

– своевременное предоставление конкурсной документации общеобразовательной организации, указанной в пункте 6.2. настоящего Положения.

6.2. Конкурсная документация для участия в конкурсном отборе включает:

– заявку общеобразовательной организации, составленную по форме, установленной уполномоченным органом;

– ходатайство учредителя участника конкурсного отбора для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляют исполнительные органы Челябинской области (за исключением организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет уполномоченный орган), органы местного самоуправления муниципальных образований Челябинской области, осуществляющих управление в сфере образования, для муниципальных образовательных организаций;

– копию лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, договоров, соглашений и прочих документов, подтверждающих организацию (развитие) сетевого взаимодействия

с профессиональной образовательной организацией высшего образования, расположенной на территории Челябинской области (далее именуется – вуз), другими образовательными организациями и (или) организациями научно-технического комплекса, промышленными предприятиями Челябинской области.

На открытие каждого губернаторского инженерного класса подается отдельная заявка.

6.3. Общеобразовательные организации, на базе которых ранее были открыты губернаторские инженерные классы, вправе повторно принять участие в конкурсном отборе в году, следующем за годом открытия инженерных классов. Конкурсная документация общеобразовательной организации, на базе которых ранее были открыты губернаторские инженерные классы включает только заявку, содержащую:

- ссылки на документы, подтверждающие наличие взаимодействия с вузами, организациями научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности;

- информацию о развитии сотрудничества с вузами, другими образовательными организациями;

- пояснительную записку к заявке, содержащую информацию о выбранных направлениях инженерного образования;

- описание имеющихся условий, ресурсного обеспечения для открытия губернаторского инженерного класса;

- информацию о качестве подготовки обучающихся планируемого к открытию губернаторского инженерного класса.

6.4. Представленные участником конкурсного отбора заявки и другие документы не редактируются и не возвращаются. Внесение исправлений в конкурсную документацию не допускается.

6.5. Основаниями для отклонения заявки общеобразовательной организации на участие в конкурсном отборе являются:

- несоответствие участника конкурсного отбора критериям для общеобразовательных организаций, установленным приложением № 1 настоящего Положения;

- несоответствие представленной общеобразовательной организацией заявки и документов требованиям, установленным в настоящем Положении;

- недостоверность предоставленной информации, содержащейся в заявке и (или) других документах;

- наличие орфографических и грамматических ошибок.

6.6. Заявка представляется общеобразовательной организацией на русском языке региональному оператору.

6.7. Региональный оператор:

- в течение 5 рабочих дней со дня поступления заявок участников конкурсного отбора определяет соответствие заявок участников конкурсного



отбора условиям, установленным в пунктах 2.3, 6.1., 6.2., 6.5. настоящего Положения.

– передает документы участников конкурсного отбора, соответствующих условиям, установленным в пунктах 2.3, 6.1., 6.2., 6.5. настоящего Положения, в конкурсную комиссию.

6.8. Деятельность губернаторского инженерного класса прекращается досрочно в случаях:

– получения результатов промежуточного мониторинга, свидетельствующего о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта;

– ненадлежащего исполнения обязательств, принятых общеобразовательной организацией;

– нарушения организацией, на базе которой открыт губернаторский инженерный класс, законодательства Российской Федерации при реализации функций по развитию инженерного образования;

– непредставления или несвоевременного представления региональному оператору ежегодного отчета о деятельности по реализации инженерного образования в губернаторских инженерных классах.

## 7. Требования к организации образовательного процесса в губернаторских инженерных классах

7.1. Обучение в губернаторских инженерных классах осуществляется:

– с использованием учебного материала повышенной сложности (углубленная подготовка) по предметам выбранного инженерного направления и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего/среднего общего образования и соответствующих федеральных образовательных программ;

– в соответствии с утвержденными основными образовательными программами, разделы которых отражают в части, формируемой участниками образовательных отношений, специфику инженерной направленности содержания образования для губернаторского инженерного класса и регламентируется расписанием занятий;

– при взаимодействии с вузом, организациями среднего профессионального и дополнительного образования.

7.2. В рамках взаимодействия общеобразовательной организации с вузом для обучающихся губернаторских инженерных классов реализуется план совместных мероприятий, в том числе совместная проектная деятельность, завершающаяся защитой практико-ориентированного проекта.

7.3. Требованиями к кадровым условиям функционирования губернаторского инженерного класса является наличие в общеобразовательной организации:

– высококвалифицированных педагогических работников (с высшей и первой квалификационной категорией) по профильным предметам выбранного инженерного направления;

– педагогов, прошедших повышение квалификации и/или обучение по направлениям реализации программ учебных предметов и курсов на углубленном и профильном уровнях.

## 8. Обязательства победителей конкурсного отбора

8.1. Общеобразовательные организации, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы:

– обеспечивают в полном объеме реализацию Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74»), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2023 г. № 02/1941 «Об утверждении Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74»)»;

– принимают участие в мероприятиях региональной дорожной карты организационно-методического сопровождения деятельности губернаторских инженерных классов;

– используют для информационного сопровождения деятельности региональный брендбук губернаторских инженерных классов «Инженеры будущего 74»;

– своевременно предоставляют информацию по направлениям функционирования губернаторского инженерного класса региональному координатору, в том числе в рамках мониторинга и оценки эффективности функционирования губернаторских инженерных классов.

## 9. Определение эффективности функционирования губернаторских инженерных классов

9.1. В ходе промежуточного и итогового мониторингов эффективности функционирования губернаторских инженерных классов ведется оценка достижения показателей эффективности. Результаты оценки представляются региональным координатором в уполномоченный орган в виде ежегодной комплексной оценки эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов. По завершению итогового мониторинга региональный координатор предоставляет в уполномоченный орган итоговую комплексную оценку эффективности функционирования губернаторских инженерных классов и предложения о досрочном прекращении или продолжении деятельности губернаторского инженерного класса.

Приложение № 1  
к Положению о конкурсном отборе  
и организации деятельности  
губернаторских инженерных классов,  
открываемых  
в общеобразовательных  
организациях, расположенных на  
территории Челябинской области

Критерии  
конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия  
губернаторского инженерного класса

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Максимальное количество баллов
1.	Наличие в пояснительной записке к заявке информации о выбранных направлениях инженерного образования, предполагаемых изменениях в содержании и организации образовательной и воспитательной деятельности, а также предполагаемых эффектах деятельности общеобразовательной организации при открытии губернаторского инженерного класса (ссылки на действующие локальные нормативные акты, в т.ч. образовательную программу, или их проекты)	2
2.	Соответствие описанных кадровых условий задачам функционирования губернаторского инженерного класса	2
3.	Соответствие описанных материально-технических условий задачам функционирования губернаторского инженерного класса	2
4.	Соответствие результатов ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) по профильным предметам заявляемого направления губернаторского инженерного класса за последние 3 года	6
5.	Доля обучающихся (в целом по общеобразовательной организации), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (отдельно по муниципальному, региональному и всероссийскому этапам), областной олимпиаде школьников составляет не менее 30% от общего количества обучающихся школы за последние 3 года	2

6.	Наличие участников, победителей и призеров многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийского конкурса «Большая перемена»	2
7.	Наличие участников профильных программ, мероприятий Образовательного центра «Сириус», ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр», ГБУ ДО «Дома юношеского технического творчества», в том числе в дистанционном формате	2
8.	Опыт сотрудничества с вузами, другими образовательными организациями, промышленными предприятиями (с привлечением их кадровых и материально-технических ресурсов), а также научными организациями (с приложением подтверждающих документов, ссылок)	2
ИТОГО:		20 баллов

Приложение № 2  
к Положению о конкурсном отборе  
и организации деятельности  
губернаторских инженерных классов,  
открываемых  
в общеобразовательных  
организациях, расположенных на  
территории Челябинской области

Индикаторы  
оценки деятельности общеобразовательной организации по результатам  
государственной итоговой аттестации, впервые заявляющей на открытие  
губернаторских инженерных классов

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Максимальное количество баллов
	Результаты единого государственного экзамена			
1.	Активность выбора первого профильного предмета в 11 классах (в целом по школе)	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. (далее – РИС ГИА), Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ)	50%	1

2.	Активность выбора второго профильного предмета в 11 классах (в целом по школе)	РИС ГИА, РЦОИ	40%	1
3.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), набравших по трем предметам не менее 210 баллов (обязательно русский язык; остальные два – профильные предметы)	РИС ГИА, РЦОИ	10 %	1
Результаты ОГЭ				
4.	Активность выбора профильного предмета в 9 классах (в целом по школе) (не математика)	РИС ГИА, РЦОИ	50%	1
5.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, РЦОИ	15%	1
6.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших три предмета на оценку 5 (обязательно – русский язык, математика; второй профильный предмет)	РИС ГИА, РЦОИ	15%	1
ИТОГО:				6