



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 09.09.2019 г. № 385-П
Челябинск

О внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П

Правительство Челябинской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утвержденную постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» (Сборник нормативных правовых актов Губернатора и Правительства Челябинской области, 2017, выпуск 4; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2 апреля 2018 г.; 3 августа 2018 г.; 26 сентября 2018 г.; 16 ноября 2018 г.; Сборник нормативных правовых актов Губернатора и Правительства Челябинской области, 2018, выпуск 3; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 10 июня 2019 г.; Южноуральская панорама, 11 июля 2019 г., № 68, спецвыпуск № 17; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 23 августа 2019 г.).

2. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.

Исполняющий обязанности председателя
Правительства Челябинской области



А.Л. Текслер

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Челябинской области
от 09.09. 2019 г. № 385-П

Изменения, которые вносятся в государственную программу
Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»

1. В паспорте государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» (далее именуется – Программа):

1) абзацы второй, третий позиции, касающейся сроков и этапов реализации государственной программы, изложить в следующей редакции:

«1 этап - 2018 - 2021 годы;

2 этап - 2022 - 2025 годы»;

2) в позиции, касающейся объемов бюджетных ассигнований:

цифры «152595426,53» заменить цифрами «154568826,13»;

цифры «152216313,74» заменить цифрами «154189713,34»;

цифры «19723415,90» заменить цифрами «21696815,50».

2. Раздел III Программы признать утратившим силу.

3. В разделе IV Программы:

1) в наименовании слова «Раздел IV. Система мероприятий государственной программы» заменить словами «Раздел III. Перечень мероприятий государственной программы»;

2) абзац первый пункта 13 изложить в следующей редакции:

«12. В 2018 - 2025 годах будут выполняться мероприятия государственной программы, предусмотренные приложением 1 к настоящей государственной программе.».

4. Раздел V Программы признать утратившим силу.

5. В разделе VI:

1) в наименовании слова «Раздел VI» заменить словами «Раздел IV»;

2) пункт 15 изложить в следующей редакции:

«13. Ответственным исполнителем государственной программы и главным распорядителем средств областного бюджета, выделяемых для реализации государственной программы, является Министерство.»;

3) абзац первый пункта 16 изложить в следующей редакции:

«14. Министерство.»;

абзац первый пункта 17 изложить в следующей редакции:

«15. Реализация государственной программы осуществляется.»;

4) пункт 18 признать утратившим силу;

5) пункт 19 изложить в следующей редакции:

«16. Публичность информации о ходе реализации государственной программы обеспечивается ответственным исполнителем посредством размещения на сайте Министерства в сети Интернет (www.minobr74.eps74.ru) годового отчета.».

6. В разделе VII Программы:

- 1) в наименовании слова «Раздел VII» заменить словами «Раздел V»;
- 2) пункт 20 изложить в следующей редакции:

«17. Реализация мероприятий государственной программы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым показателям (индикаторам) государственной программы. Сведения о целевых показателях (индикаторах) государственной программы и их значениях указаны в приложении 4 к настоящей государственной программе.»;

3) дополнить пунктами 18 - 20 следующего содержания:

«18. Оценка эффективности реализации государственной программы осуществляется в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями, установленными Правительством Челябинской области. Достижение целевых показателей (индикаторов) государственной программы непосредственно зависит от выполнения мероприятий государственной программы. Сведения о взаимосвязи задач реализации мероприятий государственной программы и результатов их выполнения с целевыми показателями (индикаторами) государственной программы представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование задачи (мероприятий) государственной программы	Ожидаемый результат их выполнения	Связь с целевыми показателями (индикаторами)
1.	Содействие развитию общего и дополнительного образования	увеличение удельного веса численности обучающихся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности	удельный вес численности обучающихся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях; доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования

		<p>обучающихся областных государственных муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<p>в и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;</p> <p>доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации;</p> <p>доля областных государственных и муниципальных образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, в общей численности областных государственных и муниципальных образовательных организаций;</p> <p>количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;</p> <p>количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;</p> <p>увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;</p> <p>доля детей в Челябинской области в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью, в общем числе детей в Челябинской области в возрасте от 6 до 18 лет;</p>
--	--	---	--

			<p>доля выполненных в 2019 году ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, в общем количестве ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей;</p> <p>численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств областного и (или) местного бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT- куб»;</p> <p>численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах на базе центра цифрового образования «IT- куб»;</p> <p>доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>
2.	Развитие современных механизмов и технологий общего образования	увеличение доли муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных образований	<p>доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области;</p> <p>доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных</p>

		<p>Челябинской области; увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей; сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста</p>	<p>образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста; удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых предоставлена возможность обучаться по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; доля обучающихся в общеобразовательных организациях, функционирующих в статусе федеральных, региональных инновационных площадок, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, в общем количестве педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории; создание и обеспечение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; создание и обеспечение деятельности центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов; доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам</p>
--	--	---	--

			<p>образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;</p> <p>доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;</p> <p>доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста;</p> <p>доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста;</p> <p>доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников - инвалидов;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;</p> <p>число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p>
--	--	--	---

			количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база
3.	Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей	увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования; увеличение удельного веса численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования; удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в общем количестве детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области; число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»; численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум»; численность детей, вовлечённых в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум»; численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств областного и (или) местного бюджета по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации

			Федерации на базе созданного технопарка «Кванториум»; численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджета субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест
4.	Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов	увеличение доли муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области	доля муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области; доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области; доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области»

19. Обоснование состава и значений целевых показателей (индикаторов) государственной программы (структурных элементов государственной программы), методика расчета значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы, источник получения информации о данных целевых показателях (индикаторах) и оценка влияния внешних факторов и условий на их достижение представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Обоснование состава и значений целевых показателей (индикаторов)	Методика расчета целевых показателей (индикаторов)	Источник получения информации о целевых показателях (индикаторах)	Влияние внешних факторов и условий на их достижение
1.	Показатель конечного результата. Удельный вес численности обучающихся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, Удв	целевой показатель (индикатор) установлен государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	$\text{Удв} = \frac{\text{Об(оснфгос)}}{\text{Об(всего)}} \times 100\%$, где: Об(оснфгос) - численность обучающихся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов); Об(всего) - общая численность обучающихся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
2.	Показатель конечного результата. Доля муниципальных образований Челябинской	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой	$\text{Дкач} = \frac{\text{Об(мобр)}}{\text{Об(всего)}} \times 100\%$, где: Об(мобр) - количество муниципальных образований	ведомственная отчетность Министерства образования и	учитываются расходы из всех источников

	области, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области, Дкач	показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	Челябинской области, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; Об(всего) - общее количество муниципальных образований Челябинской области	науки Челябинской области	финансирования мероприятий государственной программы
3.	Показатель конечного результата. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, Д	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$D = \frac{Уч(межпр)}{Об(всего)} \times 100\%$, где: Уч(межпр) - количество учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе; Об(всего) - общее количество учителей	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
4.	Показатель конечного результата. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего	требования Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	$Довз = \frac{Об_{овз}(качеств)}{Об_{овз}(всего)} \times 100\%$, где: Об _{овз} (качеств) - численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий

	образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, Довз		качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); Об _{ОВЗ} (всего) - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста		государственной программы
5.	Показатель конечного результата. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, Охв	целевой показатель (индикатор) установлен государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	$Охв = Д(охвпр) / Д(всего) \times 100\%$, где: Д(охвпр) - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования; Д(всего) - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
6.	Показатель конечного результата. Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и	целевой показатель (индикатор) установлен государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	$Удв = Об(олимп) / Об(всего) \times 100\%$, где: Об(олимп) - количество обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; Об(всего) - общая численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы

	среднего общего образования, Удв				
7.	Показатель конечного результата 7. Доля муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области, Д	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы. ее общую результативность и эффективность	$D = \text{Об(мобр)} / \text{Об(всего)} \times 100\%$, где: Об(мобр) - количество муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования. начального общего, основного общего и среднего общего образования; Об(всего) - общее количество муниципальных образований Челябинской области	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
8.	Показатель непосредственного результата. Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, Д	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$D = \text{Об(фгос)} / \text{Об(всего)} \times 100\%$, где: Об(фгос) - количество образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Об(всего) - общее количество организаций, реализующих адаптированные образовательные	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы

			программы		
9.	Показатель непосредственного результата. Доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки. в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации, Добуч	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$\text{Добуч} = \frac{\text{Об(обесп)}}{\text{Об(всего)}} \times 100\%$, где: Об(обесп) - количество обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки; Об(всего) - общее количество обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
10.	Показатель непосредственного результата. Доля областных государственных и муниципальных образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, в общей численности областных государственных и муниципальных образовательных организаций,	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$\text{Дгосусл} = \frac{\text{Об(защита)}}{\text{Об(всего)}} \times 100\%$, где: Об(защита) - количество областных государственных и муниципальных образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации; Об(всего) - общая численность областных государственных и муниципальных образовательных организаций	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы

	Дгосусл				
11.	Показатель непосредственного результата. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	целевой показатель (индикатор) рассчитывается по итогам года на основе договоров, государственных контрактов и авансовых отчетов	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета, значение ежегодно устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации
12.	Показатель непосредственного результата. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	целевой показатель (индикатор) рассчитывается по итогам года на основе договоров, государственных контрактов и авансовых отчетов	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета, значение ежегодно устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации

13.	Показатель непосредственного результата. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, $D_{ноо}$, $D_{ооо}$, $D_{соо}$	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$D_{ноо} = (Об_{ноо(тгод)} / Об_{ноо(всеготгод)} - Об_{ноо(пгод)} / Об_{ноо(всегопгод)}) \times 100 \%,$ <p>где:</p> <p>$Об_{ноо(тгод)}$ - количество обучающихся по программам начального общего образования, которым предоставлена возможность заниматься физической культурой и спортом во внеурочное время в текущем году;</p> <p>$Об_{ноо(всеготгод)}$ - общая численность обучающихся по программам начального общего образования в текущем году;</p> <p>$Об_{ноо(пгод)}$ - количество обучающихся по программам начального общего образования, которым предоставлена возможность заниматься физической культурой и спортом во внеурочное время в году, предшествующем году предоставления субсидий местным бюджетам на ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;</p> <p>$Об_{ноо(всегопгод)}$ - общая численность обучающихся по программам начального общего образования в году, предшествующем году предоставления субсидий местным бюджетам на ремонт спортивных</p>	данные Федеральной службы Государственной статистики о численности детского населения	зависит от финансирования из средств федерального бюджета, значение ежегодно устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации
-----	---	---	---	---	---

			<p>залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;</p> $D_{ooo} = \left(\frac{Об_{ooo(тгод)}}{Об_{ooo(всег\ отгод)} - Об_{ooo(пгод)}} \right) / \left(\frac{Об_{ooo(всег\ пгод)}}{Об_{ooo(всег\ пгод)}} \right) \times 100 \%,$ <p>где:</p> <p>Об_{ooo(тгод)} - количество обучающихся по программам основного общего образования, которым предоставлена возможность заниматься физической культурой и спортом во внеурочное время в текущем году;</p> <p>Об_{ooo(всег\ отгод)} - общая численность обучающихся по программам основного общего образования в текущем году;</p> <p>Об_{ooo(пгод)} - количество обучающихся по программам основного общего образования, которым предоставлена возможность заниматься физической культурой и спортом во внеурочное время в году, предшествующем году предоставления субсидий местным бюджетам на ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>расположенных в сельской местности; $Об_{\text{ооо}}(\text{всего год})$ - общая численность обучающихся по программам основного общего образования в году, предшествующем году предоставления субсидий местным бюджетам на ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;</p> $Д_{\text{соо}} = (Об_{\text{соо}}(\text{т год}) / Об_{\text{соо}}(\text{всего год}) - Об_{\text{соо}}(\text{п год}) / Об_{\text{соо}}(\text{всего год})) \times 100 \%,$ <p>где:</p> <p>$Об_{\text{соо}}(\text{т год})$ - количество обучающихся по программам среднего общего образования, которым предоставлена возможность заниматься физической культурой и спортом во внеурочное время в текущем году; $Об_{\text{соо}}(\text{всего год})$ - общая численность обучающихся по программам среднего общего образования в текущем году; $Об_{\text{соо}}(\text{п год})$ - количество обучающихся по программам среднего общего образования, которым предоставлена возможность заниматься физической культурой и спортом во внеурочное время в году, предшествующем году</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>предоставления субсидий местным бюджетам на ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;</p> <p>Об_{соо(всегопгод)} - общая численность обучающихся по программам среднего общего образования в году, предшествующем году предоставления субсидий местным бюджетам на ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>		
14.	<p>Показатель непосредственного результата. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом</p>	<p>выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность</p>	<p>целевой показатель (индикатор) рассчитывается по итогам года на основе локальных нормативных актов общеобразовательных организаций о создании школьных спортивных клубов</p>	<p>ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области</p>	<p>зависит от финансирования из средств федерального бюджета, значение ежегодно устанавливается Министерством образования и науки</p>

					Российской Федерации
15.	Доля детей в Челябинской области в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью, в общем числе детей в Челябинской области в возрасте от 6 до 18 лет, Д	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$D = D(\text{отд}) / D(\text{всего}) \times 100\%$, где: $D(\text{отд})$ - число детей в Челябинской области в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью; $D(\text{всего})$ - общее число детей в Челябинской области в возрасте от 6 до 18 лет	данные Федеральной службы государственной статистики	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
16.	Доля выполненных в 2019 году ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, в общем количестве ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, $D_{(\text{рем})}$	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$D_{(\text{рем})} = (D_{\text{вып. рем}} / D_{\text{всего}}) \times 100\%$, где: $D_{(\text{вып. рем})}$ - количество выполненных в 2019 году ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей; $D_{(\text{всего})}$ - общее количество ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
17.	Численность детей в возрасте	выбранный целевой показатель	определяется методом прямого	ведомственная	зависит от

	от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств областного и (или) местного бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT- куб»	(индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	подсчета детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств областного и (или) местного бюджета по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT- куб»	отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	финансирования из средств федерального бюджета
18.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах на базе центра цифрового образования «IT- куб»	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	определяется методом прямого подсчета детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах на базе центра цифрового образования «IT- куб»	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета
19.	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, $D_{цмцос}$	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$D_{цмцос} = (ООО_{цос} + ПО_{цос} / ОО_{(всего)}) \times 100\%$, где: $ООО_{цос}$ – количество общеобразовательных организаций в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; $ПО_{цос}$ – количество профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; $ОО_{(всего)}$ – общее количество общеобразовательных и профессиональных образовательных	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета

			организаций на территории Челябинской области		
20.	Показатель непосредственного результата. Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, Удвнац	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$Удвнац = \frac{Об(нрзо)}{Об(всего)} \times 100\%$, где: Об(нрзо) - количество обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей; Об(всего) - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
21.	Показатель непосредственного результата. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, функционирующих в статусе федеральных, региональных инновационных площадок, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, Добфр	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$Добфр = \frac{Обуч(фиприп)}{Об(всего)} \times 100\%$, где: Обуч(фиприп) - количество обучающихся в общеобразовательных организациях, функционирующих в статусе федеральных, региональных инновационных площадок; Об(всего) - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы

22.	Показатель непосредственного результата. Доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, в общем количестве педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, Д	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$Д = \frac{\text{Пр(птк)} / \text{Пр(катег)}}{\text{Пр(катег)}} \times 100\%$, где: Пр(птк) - количество педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников; Пр(катег) - общее количество педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
23.	Показатель непосредственного результата. Создание и обеспечение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	определяется методом прямого подсчета созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета
24.	Показатель непосредственного результата. Создание и обеспечение деятельности центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение	определяется методом прямого подсчета созданных центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской	зависит от финансирования из средств федерального бюджета

		поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность		области	
25.	Показатель непосредственного результата. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, $D_{\text{прнок}}$	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$D_{\text{прнок}} = (\text{ПР}_{\text{нок}} / \text{Об}_{\text{пр(всего)}}) \times 100\%$, где: $\text{ПР}_{\text{нок}}$ - численность педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации $\text{Об}_{\text{пр(всего)}}$ – общая численность педагогических работников в Челябинской области	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета
26.	Показатель непосредственного результата. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, $D_{\text{унср}}$	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	$D_{\text{унср}} = (\text{У}_{\text{нср}} / \text{Об}_{\text{у(всего)}}) \times 100\%$, где: $\text{У}_{\text{нср}}$ - численность учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; $\text{Об}_{\text{у(всего)}}$ – общая численность учителей общеобразовательных организаций в Челябинской области	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета
27.	Показатель непосредственного результата. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели	$D_{\text{пр}} = \text{Пр}(\text{квалиф}) / \text{Пр}(\text{всего}) \times 100\%$, где: $\text{Пр}(\text{квалиф})$ - количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, Дпр	государственной программы, ее общую результативность и эффективность	вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; Пр(всего) - общая численность педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами		государственной программы
28.	Показатель непосредственного результата. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, Д	целевой показатель (индикатор) является показателем (индикатором) государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	$D = \frac{D_{i(охвдо)}}{D_{i(до, всего)}}$, где: $D_{i(охвдо)}$ - количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных образованием; $D_{i(до, всего)}$ - общая численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
29.	Показатель непосредственного результата. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, Д	целевой показатель (индикатор) является показателем (индикатором) государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	$D = \frac{D_{i(усл)}}{D_{i(всего)}} \times 100\%$, где: $D_{i(усл)}$ - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; $D_{i(всего)}$ - общая численность детей-инвалидов школьного возраста	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы

30.	Показатель непосредственного результата. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, Д	целевой показатель (индикатор) является показателем (индикатором) государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	$D = \frac{D_{\text{охввып}}}{D_{\text{всего}}} \times 100\%$, где: D(охввып) - количество выпускников - инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой; D(всего) - общая численность выпускников - инвалидов	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
31.	Показатель непосредственного результата. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников – инвалидов, Д	целевой показатель (индикатор) является показателем (индикатором) государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	$D = \frac{D_{\text{охвдоп}}}{D_{\text{доп, всего}}} \times 100\%$, где: D(охвдоп) - количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование; D(доп, всего) - общая численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
32.	Показатель непосредственного результата. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве	целевой показатель (индикатор) является показателем (индикатором) государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г.	$D_{\text{ооо}} = \frac{OY(OO_{\text{унср}})}{OY(\text{всего})} \times 100\%$, где: OY(OOунср) - количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; OY(всего) - общее количество	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государствен-

	общеобразовательных организаций, Дооо	№ 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	общеобразовательных организаций		ной программы
33.	Показатель непосредственного результата. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, Ддоу	целевой показатель (индикатор) является показателем (индикатором) государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	$Ддоу = \frac{ДОУ(унср)}{ДОУ(всего)} \times 100\%$, где: ДОУ(унср) - количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; ДОУ(всего) - общее количество дошкольных образовательных организаций	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
34.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	определяется методом прямого подсчета общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета
35.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой	определяется методом прямого подсчета обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами	ведомственная отчетность Министерства образования и	зависит от финансирования из средств федерального

	программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	науки Челябинской области	бюджета
36.	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	определяется методом прямого подсчета организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета
37.	Показатель непосредственного результата. Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в общем количестве детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области, Охв	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	Охв= $\frac{Д(охвобщ)}{Д(всего)} \times 100\%$, где: Д(охвобщ) - количество детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях; Д(всего) - общее количество детей в Челябинской области в возрасте от 7 до 18 лет	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы
38.	Показатель непосредственного результата. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области,	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой	Охв= $\frac{Д(охвдоп)}{Д(всего)} \times 100\%$, где: Д(охвдоп) - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской	данные Федеральной службы государствен-	учитываются расходы из всех источников

	охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области, Охв	показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	области, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования; Д(всего) - общее количество детей в Челябинской области в возрасте от 5 до 18 лет	ной статистики	финансирования мероприятий государственной программы
39.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	определяется методом прямого подсчета региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета
40.	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум»	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	определяется методом прямого подсчета детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум»	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета
41.	Численность детей, вовлечённых в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой	определяется методом прямого подсчета детей, вовлечённых в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка	мониторинг Министерства образования и науки	зависит от финансирования из средств федерального

	«Кванториум»	показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	«Кванториум»	Челябинской области	бюджета
42.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств областного и (или) местного бюджета по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации на базе созданного технопарка «Кванториум»	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	определяется методом прямого подсчета детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств областного и (или) местного бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного технопарка «Кванториум»	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета
43.	Показатель непосредственного результата. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность	определяется методом прямого подсчета количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест	ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области	зависит от финансирования из средств федерального бюджета
44.	Показатель непосредственного результата. Доля муниципальных образований	выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и	$D = \frac{\text{Об(мобр)}}{\text{Об(всего)}} \times 100\%$, где: Об(мобр) - количество	ведомственная отчетность Министерства	учитываются расходы из всех

	<p>Челябинской области, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области, Д</p>	<p>простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует достижение поставленной цели государственной программы, ее общую результативность и эффективность</p>	<p>муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования; Об(всего) - общее количество муниципальных образований Челябинской области</p>	<p>образования и науки Челябинской области</p>	<p>источников финансирования мероприятий государственной программы</p>
45.	<p>Показатель непосредственного результата. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, Д</p>	<p>выбранный целевой показатель (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой показатель (индикатор) характеризует выполнение подпункта «к» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p>	<p>$D = \frac{OO(\text{нок})}{OO(\text{всего})} \times 100\%$, где: ОО(нок) - количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году; ОО(всего) - общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области</p>	<p>ведомственная отчетность Министерства образования и науки Челябинской области</p>	<p>учитываются расходы из всех источников финансирования мероприятий государственной программы</p>

20. Целевые показатели (индикаторы), используемые для оценки эффективности государственной программы, определяют принципы разработки и обоснования результативности и эффективности государственной программы.».

7. В наименовании раздела VIII Программы слова «Раздел VIII» заменить словами «Раздел VI».

8. Раздел IX Программы признать утратившим силу.

9. В приложении 1 к Программе:

1) в задаче 1:

строку «Направление 1. Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования» исключить;

в пункте 1:

слова «2019 год - 74492,70» заменить словами «2019 год – 84318,90»;

цифры «608418,20» заменить цифрами «618244,40» в обоих случаях;

в пункте 2:

слова «2019 год - 1662244,80» заменить словами «2019 год – 1677920,30»;

цифры «12658279,94» заменить цифрами «12673955,44» в обоих случаях;

в пункте 3:

слова «2019 год - 81277,90» заменить словами «2019 год – 79946,70»;

цифры «639844,21» заменить цифрами «638513,01» в обоих случаях;

в пункте 4:

слова «2019 год - 12266,50» заменить словами «2019 год – 12035,30»;

цифры «91500,94» заменить цифрами «91269,74» в обоих случаях;

в пункте 5:

слова «2019 год - 15885938,60» заменить словами «2019 год – 17194775,50»;

цифры «123643444,69» заменить цифрами «124952281,59» в обоих случаях;

в пункте 6:

слова «2019 год - 306589,80» заменить словами «2019 год – 363352,90»;

цифры «2224242,01» заменить цифрами «2281005,11» в обоих случаях;

в пункте 7:

цифры «46319,90» заменить цифрами «46921,40»;

цифры «369181,08» заменить цифрами «369782,58» в обоих случаях;

в пункте 8:

цифры «79178,10» заменить цифрами «80236,80»;

цифры «608492,00» заменить цифрами «609550,70» в обоих случаях;

в пункте 9:

цифры «151990,40» заменить цифрами «154249,60»;

цифры «1004071,12» заменить цифрами «1006330,32» в обоих случаях;

в пункте 10:

слова «2019 год - 125988,00» заменить словами «2019 год – 131955,70»;

цифры «988711,65» заменить цифрами «994679,35» в обоих случаях;

пункт 11 изложить в следующей редакции:

« 11.	Компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена	Министерство образования и науки Челябинской области	2018 год	0	2018 год - 5100,00 всего по годам: 5100,00	5100,00	»;
-------	--	--	----------	---	---	---------	----

дополнить пунктом 11-1 следующего содержания:

« 11-1.	Компенсация за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	Министерство образования и науки Челябинской области	2019 - 2021 годы	0	2019 год – 41104,40 2020 год – 5100,00 2021 год – 5100,00 всего по годам: 51304,40	51304,40	»;
---------	--	--	------------------	---	--	----------	----

в пункте 12:

цифры «18777,10» заменить цифрами «18786,90»;

цифры «215823,47» заменить цифрами «215833,27» в обоих случаях;

в пункте 14:

цифры «97230,40» заменить цифрами «96334,40»;

цифры «742793,49» заменить цифрами «741897,49» в обоих случаях;

в пункте 18:

слова «2019 год - 91428,10» заменить словами «2019 год – 117517,80»;

цифры «630849,47» заменить цифрами «656939,17» в обоих случаях;

в пункте 21:

слова «2019 год - 100000,00» заменить словами «2019 год – 93190,00»;

цифры «799500,00» заменить цифрами «792690,00» в обоих случаях;

в пункте 23:

слова «2019 год - 14523,40» заменить словами «2019 – 16035,40»;

цифры «101663,80» заменить цифрами «103175,80» в обоих случаях;

дополнить пунктом 35-4 следующего содержания:

« 35-4.	Предоставление субсидий местным бюджетам на приобретение зданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования	Министерство образования и науки Челябинской области	2019 год	0	2019 год - 519000,00 всего по годам: 519000,00	519000,00	»;
---------	---	--	----------	---	--	-----------	----

строку

«	Итого по направлению		2018 год – 37403,00 2019 год – 39208,30 2020 год – 28266,00 2021 год – 28764,10 2022 год – 26301,20 2023 год – 26301,20 2024 год – 26301,20 2025 год – 26301,20 всего по годам: 238846,20	2018 год – 19483155,75 2019 год – 21274102,80 2020 год – 19372615,00 2021 год – 19377365,70 2022 год – 18260427,00 2023 год – 18260427,00 2024 год – 18260427,00 2025 год – 18260427,00 всего по годам: 152276552,85	152515400,05	»
---	----------------------	--	--	---	--------------	---

исключить;

2) в задаче 2:

строку «Направление 2. Модернизация образовательных программ в системе общего образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» исключить;

пункт 41 изложить в следующей редакции:

« 41.	Предоставление иных межбюджетных трансфертов местным бюджетам на выплату денежного вознаграждения педагогическим коллективам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, - победителям конкурсного отбора проектов, связанных с инновациями в образовании	Министерство образования и науки Челябинской области	2018-2019 годы	0	2018 год - 900,00 2019 год - 500,00 всего по годам: 1400,00	1400,00	»;
-------	---	--	----------------	---	---	---------	----

пункт 53 изложить в следующей редакции:

« 53.	Вручение премий Губернатора Челябинской области работникам образования в порядке, установленном Губернатором Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области	2018, 2019, 2022 - 2025 годы	0	2018 год - 1724,20 2019 год - 1724,20 2022 год - 1724,20 2023 год - 1724,20 2024 год - 1724,20 2025 год - 1724,20 всего по годам: 10345,20	10345,20	»;
-------	--	--	------------------------------	---	--	----------	----

пункт 54 изложить в следующей редакции:

« 54.	Организация торжественного вручения премии Губернатора Челябинской области ко Дню учителя	Министерство образования и науки Челябинской области	2018, 2019, 2022 - 2025 годы	0	2018 год - 60,00 2019 год - 60,00 2022 год - 60,00 2023 год - 60,00 2024 год - 60,00 2025 год - 60,00 всего по годам: 360,00	360,00	»;
-------	---	--	------------------------------	---	--	--------	----

в пункте 55:

слова «2019 год – 0,00» заменить словами «2019 год – 450,00»;

цифры «2250,00» заменить цифрами «2700» в обоих случаях;

строку

«	Итого по направлению		2018 год – 14359,79 2019 год – 46357,70 всего по годам: 60717,49	2018 год – 31352,83 2019 год – 30159,60 2020 год – 28513,80 2021 год – 28547,20 2022 год – 31055,50 2023 год – 31055,50 2024 год – 31055,50 2025 год – 31055,50 всего по годам: 242795,43	303512,92	»
---	----------------------	--	--	---	-----------	---

исключить;

3) в задаче 3:

строку «Направление 3. Обеспечение доступности дополнительного образования и развитие системы поддержки одаренных детей» исключить;
пункт 78 исключить;
строку

«	Итого по направлению			2018 год - 67611,90 2019 год - 11937,20 всего по годам: 79549,10	2018 год - 49454,38 2019 год - 32233,60 2020 год - 29798,60 2021 год - 30324,20 2022 год - 29698,60 2023 год - 29724,20 2024 год - 29698,60 2025 год - 29724,20 всего по годам: 260656,38	340205,48	»
---	----------------------	--	--	---	--	-----------	---

исключить;

4) в задаче 4:

строку «Направление 4. Развитие системы оценки качества образования» исключить;

в пункте 85:

слова «2019 год - 30000,00» заменить словами «2019 год – 27941,10»;

цифры «238047,69» заменить цифрами «235988,79» в обоих случаях;

в пункте 87:

слова «2019 год - 100,00» заменить словами «2019 год – 0,00»;

цифры «700,00» заменить цифрами «600,00» в обоих случаях;

строку

«	Итого по направлению				2018 год - 107255,39 2019 год - 112421,70 2020 год - 114421,70 2021 год - 110224,00 2022 год - 110224,00 2023 год - 110224,00 2024 год - 110224,00 2025 год - 110224,00 всего по годам: 889416,49	889416,49	»
---	----------------------	--	--	--	---	-----------	---

исключить;

5) строку

«	Всего по государственной программе			2018 год – 119374,69 2019 год – 97503,20 2020 год – 28266,00 2021 год – 28764,10 2022 год – 26301,20 2023 год – 26301,20 2024 год – 26301,20 2025 год – 26301,20 всего по годам: 379112,79	2018 год – 19671218,34 2019 год – 19723415,90 2020 год – 19545349,10 2021 год – 19550658,80 2022 год – 18431405,10 2023 год – 18431430,70 2024 год – 18431405,10 2025 год – 18431430,70 всего по годам: 152216313,74	152595426,53	»
---	------------------------------------	--	--	---	---	--------------	---

изложить в следующей редакции:

«	Всего по			2018 год – 119374,69	2018 год – 19671218,34	154568826,13	»
---	----------	--	--	----------------------	------------------------	--------------	---

государственной программе	2019 год – 97503,20	2019 год – 21696815,50	».
	2020 год – 28266,00	2020 год – 19545349,10	
	2021 год – 28764,10	2021 год – 19550658,80	
	2022 год – 26301,20	2022 год – 18431405,10	
	2023 год – 26301,20	2023 год – 18431430,70	
	2024 год – 26301,20	2024 год – 18431405,10	
	2025 год – 26301,20	2025 год – 18431430,70	
	всего по годам:	всего по годам:	
	379112,79	154189713,34	

10. В приложении 2 к Программе:

1) в условиях предоставления и методике расчета субсидий местным бюджетам на оборудование пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

подпункт 1 пункта 5 изложить в следующей редакции:

«1) заявку на предоставление субсидии местным бюджетам, содержащую информацию о ППЭ, для которых планируется приобретение оборудования в соответствии с методическими документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее именуется – Рособрнадзор), рекомендуемые к использованию при организации и приведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;»;

в подпункте 2 пункта 17 слова «Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400» заменить словами «Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512»;

2) в условиях предоставления и методике расчета субсидий местным бюджетам в 2019 году на укрепление материально-технической базы, ремонт зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровление детей, благоустройство их территорий:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходов местных бюджетов на укрепление материально-технической базы, ремонт зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровление детей, благоустройство их территорий.»;

подпункт 2 пункта 4 признать утратившим силу;

абзац третий подпункта 1 пункта 5 признать утратившим силу;

в подпункте 2 пункта 17 слова «, запланированных к проведению в связи с председательством Российской Федерации в Шанхайской организации сотрудничества в 2019 - 2020 годах и в объединении БРИКС» исключить;

3) в условиях предоставления и методике расчета субсидий местным бюджетам на проведение капитального ремонта зданий муниципальных образовательных организаций дополнительного образования:

подпункт 1 пункта 4 изложить в следующей редакции:

«1) наличие муниципальной программы, направленной на достижение целей, соответствующих настоящей государственной программе, и предусматривающей одно или несколько из следующих мероприятий:

проведение капитального ремонта зданий муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;

приобретение оборудования и приобретение малых архитектурных форм для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;»;

в пункте 5:

в абзаце первом слова «10 июня» заменить словами «15 октября»;

в подпункте 1:

абзац шестой изложить в следующей редакции:

«потребности в средствах областного бюджета на приобретение оборудования и приобретение малых архитектурных форм для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«объеме софинансирования из местных бюджетов расходов на проведение капитального ремонта зданий муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, приобретение оборудования и приобретение малых архитектурных форм для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;»;

в пункте 8:

слова « P_{cti} - стоимость капитального ремонта зданий муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в разрезе каждого муниципального образования;» исключить;

дополнить абзацами следующего содержания:

« P_{cti} - стоимость капитального ремонта зданий муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, в разрезе каждого муниципального образования, которая определяется по следующей формуле:

$$P_{cti} = P_i + O_i, \text{ где:}$$

P_i - стоимость капитального ремонта здания муниципальной образовательной организации дополнительного образования, расположенной на территории i -го муниципального образования, являющегося получателем субсидии согласно проектно-сметной документации;

O_i - стоимость приобретаемого оборудования и приобретения малых архитектурных форм для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования i -го муниципального образования, являющегося получателем субсидии.»;

4) дополнить условиями предоставления и методикой расчета в 2019 году субсидий местным бюджетам на приобретение зданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования следующего содержания:

«Условия предоставления и методика расчета субсидий местным бюджетам в 2019 году на приобретение зданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

1. Настоящие условия предоставления и методика расчета субсидий местным бюджетам в 2019 году на приобретение зданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее именуются - Порядок) разработаны в соответствии с действующим законодательством, регулирующим бюджетные правоотношения, и определяют механизм предоставления в 2019 году субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Челябинской области (далее именуются - местные бюджеты) на приобретение зданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее именуются – субсидии местным бюджетам).

2. Субсидии местным бюджетам предоставляются с целью приобретения зданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами путем приобретения зданий, расположенных на территории Челябинской области (далее именуются - здания).

3. Критериями отбора городских округов и муниципальных районов Челябинской области (далее именуются - муниципальные образования) для предоставления субсидий местным бюджетам являются:

1) наличие муниципальной программы, направленной на достижение целей, соответствующих настоящей государственной программе;

2) наличие определения арбитражного суда о понуждении муниципального образования к приобретению здания;

3) доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях муниципального образования, рассчитанная как отношение значения численности обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях муниципального образования по состоянию на начало текущего отчетного периода (сумма строк 01, 02, 03 графы 4 раздела 2.9 годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 17.08.2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее именуется - форма № ОО-1)) к значению общей

численности обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования на начало текущего отчетного периода (сумма строк 01, 11, 21, 31 графы 3 раздела 1.3 формы № ОО-1), должна составлять не менее 10 процентов.

4. Для распределения субсидий местным бюджетам уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования представляет в срок до 15 сентября 2019 года в Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется - Министерство) следующие документы:

1) заявку на предоставление субсидий местным бюджетам на предоставление субсидии, содержащую следующие сведения о:

наличии на территории муниципального образования здания;

этажности приобретаемого здания;

количестве мест в общеобразовательной организации, размещение которой планируется в приобретаемом здании;

совокупной стоимости приобретаемого здания;

потребности в средствах областного бюджета на приобретение здания в году предоставления субсидии местному бюджету;

объеме софинансирования из местного бюджета расходов на приобретение здания;

2) копию муниципальной программы, направленной на достижение целей, соответствующих настоящей государственной программе;

3) выписку из решения представительного органа муниципального образования о бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год о бюджетных ассигнованиях на реализацию муниципальной программы, направленной на достижение целей, соответствующих государственной программе, с указанием кода бюджетной классификации, предусмотренного приказом Министерства финансов Российской Федерации от 8 июня 2018 г. № 132н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения», заверенную финансовым органом муниципального образования;

4) копию определения арбитражного суда о понуждении муниципального образования к приобретению здания, заверенную в установленном порядке.

5. Условием предоставления субсидий местным бюджетам является наличие в местном бюджете объема ассигнований на реализацию муниципальной программы, направленной на достижение целей, соответствующих настоящей государственной программе, в финансовом году предоставления субсидий местным бюджетам.

6. Министерство в течение семи рабочих дней со дня окончания приема документов, указанных в пункте 4 настоящего Порядка, формирует перечень получателей субсидий местным бюджетам в соответствии с критериями отбора, указанными в пунктах 3 и 4 настоящего Порядка, и представляет в Правительство Челябинской области проект постановления, утверждающего

распределение субсидий местным бюджетам между муниципальными районами и городскими округами Челябинской области.

7. Субсидии предоставляются местным бюджетам в пределах средств, предусмотренных в областном бюджете на текущий финансовый год на реализацию государственной программы, а также в пределах доведенных на указанные цели лимитов бюджетных обязательств и предельных объемов финансирования.

8. Размер субсидий (C_i) рассчитывается Министерством по формуле:

$$C_i = (V_o + \sum V_m) \times S_i / \text{SUM } S_i - V_m, \text{ где:}$$

V_o - объем средств областного бюджета на приобретение зданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, направляемых в форме субсидий местным бюджетам;

$\sum V_m$ - общий объем средств местных бюджетов, выделяемых на приобретение зданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

S_i - потребность в средствах на приобретение зданий i -го муниципального образования, являющегося получателем субсидии, согласно заявке на предоставление субсидии;

$\text{SUM } S_i$ - общая потребность всех муниципальных образований в средствах на приобретение зданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

V_m - объем софинансирования местного бюджета i -го муниципального образования.

9. Органы местного самоуправления муниципальных образований, в отношении которых принято решение о предоставлении субсидий местным бюджетам, заключают с Министерством соглашения о предоставлении субсидий местным бюджетам (далее именуются - Соглашения).

10. Соглашение должно содержать:

- 1) сведения о размере субсидии местному бюджету;
- 2) сведения о целевом назначении субсидии местному бюджету;
- 3) сведения о наличии муниципальной программы, направленной на достижение целей, соответствующих настоящей государственной программе;
- 4) значение показателя результативности использования субсидии местному бюджету, предусмотренного пунктом 14 настоящего Порядка (далее именуется - целевой показатель);
- 5) обязательство органа местного самоуправления муниципального образования по представлению отчетов об исполнении им обязательств, вытекающих из Соглашения;
- 6) порядок осуществления контроля за целевым использованием субсидии местному бюджету;

7) ответственность сторон за нарушение условий Соглашения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

8) обязательство по достижению значения целевого показателя;

9) последствия недостижения муниципальным образованием значения целевого показателя.

11. Субсидии местным бюджетам носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

Субсидии местным бюджетам, использованные не по целевому назначению, подлежат изъятию из местных бюджетов в доход областного бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Челябинской области.

12. В течение 30 календарных дней со дня представления уполномоченным органом местного самоуправления муниципального образования в адрес Министерства документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств, по расходам получателей средств местных бюджетов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предусмотренная настоящим Порядком, Министерство формирует распорядительные заявки.

13. Министерство финансов Челябинской области на основании постановления Правительства Челябинской области о распределении субсидий местным бюджетам между муниципальными районами и городскими округами Челябинской области и распорядительной заявкой Министерства доводит в течение 3 рабочих дней предельные объемы финансирования на лицевые счета Министерства для организации перечисления средств местным бюджетам на основании переданных Министерством Управлению Федерального казначейства по Челябинской области полномочий по перечислению средств местным бюджетам.

14. Эффективность использования муниципальным образованием субсидии оценивается Министерством на основе следующего целевого показателя: доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию.

15. Органы местного самоуправления муниципальных образований представляют в Министерство до 15 января года, следующего за годом предоставления субсидий местным бюджетам, отчеты о расходовании субсидий местным бюджетам и о достигнутом значении целевого показателя по формам, утвержденным Министерством.

16. Органы местного самоуправления муниципальных образований, допустившие нецелевое использование бюджетных средств, несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.».

11. В приложении 4 к Программе:

строку «Направление 1. Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования» исключить;

- в пункте 11:
в графе «2019 год» цифру «2» заменить цифрами «11»;
в графе «За период реализации государственной программы» цифры «26» заменить цифрами «35»;
- в пункте 13 в графе «2019 год»:
цифры «0,1» в обоих случаях заменить цифрами «0,2»;
цифры «0,09» заменить цифрами «0,2»;
- в пункте 13-1:
в графе «2019 год» цифру «3» заменить цифрами «12»;
в графе «За период реализации государственной программы» цифры «35» заменить цифрами «46»;
- в пункте 14-1 слова «, запланированных к проведению в связи с председательством Российской Федерации в Шанхайской организации сотрудничества в 2019 - 2020 годах и в объединении БРИКС» исключить;
- строку «Направление 2. Модернизация образовательных программ в системе общего образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» исключить;
- строку «Направление 3. Обеспечение доступности дополнительного образования и развитие системы поддержки одаренных детей» исключить;
- пункты 26-5 и 26-6 признать утратившими силу;
- строку «Направление 4. Развитие системы оценки качества образования» исключить.
12. В приложении 5 к Программе:
- 1) в задаче 1:
строку «Направление 1. Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования» исключить;
- в пункте 1:
цифры «608418,20» заменить цифрами «618244,40»;
слова «2019 год - 74492,70 тыс. рублей;» заменить словами «2019 год – 84318,90 тыс. рублей;»;
- в пункте 2:
цифры «12658279,94» заменить цифрами «12673955,44»;
слова «2019 год - 1662244,80 тыс. рублей;» заменить словами «2019 год – 1677920,30 тыс. рублей;»;
- в пункте 3:
цифры «639844,21» заменить цифрами «638513,01»;
слова «2019 год - 81277,90 тыс. рублей;» заменить словами «2019 год – 79946,70 тыс. рублей;»;
- в пункте 4:
цифры «91500,94» заменить цифрами «91269,74»;
слова «2019 год - 12266,50 тыс. рублей;» заменить словами «2019 год – 12035,30 тыс. рублей;»;
- в пункте 5:

цифры «123643444,69» заменить цифрами «124952281,59»;
 слова «2019 год - 15885938,60 тыс. рублей;» заменить словами
 «2019 год – 17194775,50 тыс. рублей;»;

в пункте 6:

цифры «2224242,01» заменить цифрами «2281005,11»;

слова «2019 год - 306589,80 тыс. рублей;» заменить словами «2019 год –
 363352,90 тыс. рублей;»;

в пункте 7:

цифры «369181,08» заменить цифрами «369782,58»;

цифры «46319,90» заменить цифрами «46921,40»;

в пункте 8:

цифры «608492,00» заменить цифрами «609550,70»;

цифры «79178,10» заменить цифрами «80236,80»;

в пункте 9:

цифры «1004071,12» заменить цифрами «1006330,32»;

слова «151990,40 тыс. рублей;» заменить словами «154249,60 тыс.
 рублей;»;

в пункте 10:

цифры «988711,65» заменить цифрами «994679,35»;

слова «2019 год - 125988,00 тыс. рублей;» заменить словами «2019 год –
 131955,70 тыс. рублей;»;

пункт 11 изложить в следующей редакции:

« 11.	Компенса- ция за работу по подготовке и проведению единого государст- венного экзамена	Минис- терство образо- вания и науки Челя- бинс- кой области	2018 год	за счет средств областного бюджета будет осуществлена выплата компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена в соответствии с Порядком выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена, утвержденным постановлением Губернатора Челябинской области от 16.05.2011 г. № 173 «О Порядке выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена». Общий объем финансирования в 2018 году составит 5100,00 тыс. рублей»;
-------	---	--	-------------	--

дополнить пунктом 11-1 следующего содержания:

« 11-1.	Компенсация за работу по подготовке и проведению государствен- ной итоговой аттестации	Минис- терство образо- вания и науки Челябин- ской области	2019 - 2021 годы	за счет средств областного бюджета будет осуществлена выплата компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком выплаты компенсации педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации,
---------	--	---	---------------------------	--

				<p>утвержденным постановлением Губернатора Челябинской области от 25.06.2019 г. № 249 «О Порядке выплаты компенсации педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации и признании утратившими силу некоторых постановлений Губернатора Челябинской области».</p> <p>Общий объем финансирования составит 51304,40 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год – 41104,40 тыс. рублей; 2020 год - 5100,00 тыс. рублей; 2021 год - 5100,00 тыс. рублей</p>
--	--	--	--	--

в пункте 12:

цифры «215823,47» заменить цифрами «215833,27»;

цифры «18777,10» заменить цифрами «18786,90»;

в пункте 14:

цифры «742793,49» заменить цифрами «741897,49»;

цифры «97230,40» заменить цифрами «96334,40»;

в пункте 18:

цифры «630849,47» заменить цифрами «656939,17»;

слова «2019 год - 91428,10 тыс. рублей;» заменить словами «2019 год – 117517,80 тыс. рублей;»;

в пункте 21:

цифры «799500,00» заменить цифрами «792690,00»;

слова «2019 год - 100000,00 тыс. рублей;» заменить словами «2019 год – 93190,00 тыс. рублей;»;

в пункте 23:

цифры «101663,80» заменить цифрами «103175,80»;

слова «2019 год – 14523,40 тыс. рублей;» заменить словами «2019 год – 16035,40 тыс. рублей;»;

дополнить пунктом 35-4 следующего содержания:

« 35-4.	Предоставление субсидий местным бюджетам на приобретение зданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или)	Министерство образования и науки Челябинской области	2019 год	за счет средств областного бюджета будут предоставлены субсидии местным бюджетам на приобретение зданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования в соответствии с условиями предоставления и методикой расчета указанных субсидий местным бюджетам, изложенными в приложении 2 к настоящей государственной программе. Общий объем средств на проведение
---------	---	--	----------	--

среднего общего образования		указанного мероприятия в 2019 году составит 519000,00 тыс. рублей
-----------------------------	--	---

2) в задаче 2:

строку «Направление 2. Модернизация образовательных программ в системе общего образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» исключить;

в пункте 41:

слова «2018 год» заменить словами «2018 – 2019 годы»;

абзац второй графы «Финансово-экономическое обоснование мероприятия» изложить в следующей редакции:

«Общий объем иных межбюджетных трансфертов местным бюджетам составит 1400,0 тыс. рублей, в том числе по годам:»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«2018 год – 900,00 тыс. рублей;

2019 год – 500,00 тыс. рублей»;

пункт 53 изложить в следующей редакции:

« 53.	Вручение премий Губернатора Челябинской области работникам образования в порядке, установленном Губернатором Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области	2018, 2019, 2022 - 2025 годы	в соответствии с распоряжением Губернатора Челябинской области вручается премия 50 работникам образования в размере 34483 рублей каждому. Общий объем средств на премирование составит 10345,20 тыс. рублей, в том числе по годам: 2018 год - 1724,20 тыс. рублей; 2019 год - 1724,20 тыс. рублей; 2022 год - 1724,20 тыс. рублей; 2023 год - 1724,20 тыс. рублей; 2024 год - 1724,20 тыс. рублей; 2025 год - 1724,20 тыс. рублей
-------	--	--	------------------------------	---

пункт 54 изложить в следующей редакции:

« 54.	Организация торжественного вручения премии Губернатора Челябинской области ко Дню учителя	Министерство образования и науки Челябинской области	2018, 2019, 2022 - 2025 годы	расходы по мероприятию включают в себя: приобретение рамок для дипломов, цветов лауреатам премии Губернатора Челябинской области, разработка (создание, написание) сценария проведения мероприятия, фото- и видеосъемка церемонии вручения указанной премии, оплата работы ведущих церемонию вручения указанной премии. Общий объем средств на
-------	---	--	------------------------------	--

			<p>проведение указанного мероприятия составит 360,00 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2018 год - 60,00 тыс. рублей; 2019 год - 60,00 тыс. рублей; 2022 год - 60,00 тыс. рублей; 2023 год - 60,00 тыс. рублей; 2024 год - 60,00 тыс. рублей; 2025 год - 60,00 тыс. рублей</p>
--	--	--	--

в пункте 55:

цифры «2250,00» заменить цифрами «2700»;

слова «2019 год – 0,00 тыс. рублей;» заменить словами «2019 год – 450,00 тыс. рублей;»;

3) в задаче 3:

строку «Направление 3. Обеспечение доступности дополнительного образования и развитие системы поддержки одаренных детей» исключить;

пункт 78 признать утратившим силу;

4) в задаче 4:

строку «Направление 4. Развитие системы оценки качества образования» исключить;

в пункте 85:

цифры «238047,69» заменить цифрами «235988,79»;

слова «2019 год - 30000,00 тыс. рублей;» заменить словами «2019 год – 27941,10 тыс. рублей;»;

в пункте 87:

цифры «700,00» заменить цифрами «600,00»;

слова «2019 год - 100,00 тыс. рублей;» заменить словами «2019 год – 0,00 тыс. рублей;».