



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

от 14.08 2024 г № 5

МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

от 14.08 2024 г № 4-Л

## ПРИКАЗ

г. Ульяновск

**Об утверждении Правил регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ульяновской области**

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 14 статьи 5 Закона Ульяновской области от 13.08.2013 г. № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»

**П р и к а з ы в а е м:**

1. Утвердить прилагаемые Правила регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ульяновской области.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Ульяновской области от 06.05.2014 № 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

3. Настоящий приказ вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования.

Министр просвещения  
и воспитания  
Ульяновской области



Н. В. Семенова

Министр здравоохранения  
Ульяновской области



О. Ю. Колотик-Каменева

## УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства  
просвещения и воспитания  
Ульяновской области  
от 14.02.2024 № 5

приказом Министерства  
здравоохранения  
Ульяновской области  
от 14.02.2024 № 4-11

### **ПРАВИЛА регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ульяновской области**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила определяют порядок оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ульяновской области.

1.2. Участниками отношений при реализации настоящих Правил являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением не могут посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

государственная и муниципальная образовательная организация, реализующая образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - образовательная организация);

медицинская организация.

1.3. Организация обучения осуществляется на дому или в медицинской организации в соответствии с индивидуальным учебным планом в очной, очно-заочной и заочной формах обучения с применением:

- сетевой формы реализации образовательных программ;
- электронного обучения;
- дистанционных образовательных технологий.

1.4. Организация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом зависит от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся и рекомендаций медицинской организации.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Объём максимально допустимой недельной образовательной нагрузки для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Основанием для обучения на дому является распорядительный акт образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию:

- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) о переводе обучающегося на обучение на дому;
- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

2.3. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
- организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам;
- организует индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании заключения

психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2.4. Образовательный процесс обучения на дому регламентируется:

индивидуальным учебным планом, разработанным образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения);

индивидуальным расписанием учебных консультаций (заочная форма обучения);

рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;

локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящими Правилами), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Индивидуальные расписания учебных занятий и учебных консультаций согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.5. Посещение обучающимся общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается с разрешения медицинской организации оформленного в установленном порядке.

2.6. Индивидуальные учебные занятия проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.

2.7. Учебный год при реализации индивидуального учебного плана по основной общеобразовательной программе (адаптированной основной общеобразовательной программе) начинается не позднее:

1 октября (очно-заочная форма обучения);

1 декабря (заочная форма обучения).

Дата окончания учебного года определяется индивидуальным учебным планом.

Информация о начале (окончании) учебного года отражается в календарном учебном графике, являющимся приложением к основной общеобразовательной программе соответствующего уровня образования.

### **3. Организация обучения в медицинских организациях**

3.1. Исполнительный орган Ульяновской области, осуществляющий государственное управление в сфере охраны здоровья, согласовывает перечень медицинских организаций, в которых может быть организовано обучение обучающихся.

3.2. Перечень образовательных организаций, осуществляющих обучение обучающихся в медицинских организациях, утверждается органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории муниципального образования или городского округа Ульяновской области, где расположена медицинская организация.

3.3. Перевод обучающегося для обучения из образовательной организации в медицинскую организацию осуществляется в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с соблюдением порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждённых приказом Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее – приказ № 240).

3.4. При организации обучения в медицинских организациях образовательные программы могут реализовываться в сетевой форме, в порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утверждённом приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.5. Основаниями для организации обучения в медицинской организации являются:

справка профильного врача-специалиста о проведении непрерывного амбулаторного и (или) стационарного лечения или медицинской реабилитации;

заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя медицинской организации, в которой будет находиться на длительном лечении ребенок, с просьбой организовать его обучение;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

3.6. Лечащий врач оценивает состояние здоровья пациента на возможность начала обучения обучающегося.

Занятия не проводятся в период времени, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.7. Образовательная организация создает условия для обучения с учетом реализуемой основной общеобразовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы).

Обучающиеся пользуются учебниками, предоставляемыми образовательной организацией.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями).

Воспитанников детских домов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивают письменными принадлежностями их законные представители.

3.8. Образовательный процесс организуется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия проводятся:

при наличии от одного до трех человек включительно;

обучающихся, лишенных возможности передвигаться;

обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.9. Образовательный процесс для обучающихся в медицинской организации регламентируется:

основными общеобразовательными программами;

адаптированными основными общеобразовательными программами и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

индивидуальным учебным планом (при организации индивидуальных занятий по индивидуальному учебному плану, разработанному образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся);

рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при организации обучения по индивидуальному учебному плану); индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения) и учебных консультаций (заочная форма обучения), разработанными образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся);

локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в части, не урегулированной настоящими Правилами), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.10. Основаниями для организации обучения обучающегося образовательной организацией в медицинской организации являются:

в случае если ребенок является обучающимся данной образовательной организации - заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации о переводе его на индивидуальное обучение в медицинской организации;

в случае если ребенок не является обучающимся данной образовательной организации - заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя образовательной организации о его приеме в порядке, определенном приказом № 240;

справка профильного врача-специалиста о проведении непрерывного амбулаторного и (или) стационарного лечения или медицинской реабилитации;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

3.11. Организация образовательной деятельности в медицинской организации осуществляется в соответствии с положениями раздела 2 настоящих Правил.

---