

Министерство семейной,
демографической
политики
и социального
благополучия
Ульяновской области

Министерство
здравоохранения
Ульяновской области

Министерство
просвещения
и воспитания
Ульяновской области

от 29.11 2021 г.

от 29.11 2021 г.

от 29.11 2021 г.

№ 144-12

№ 144-12

№ 144-12

П Р И К А З

г. Ульяновск

Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия по оказанию услуг ранней помощи на территории Ульяновской области

Во исполнение пункта 2.2.1 перечня мероприятий по организации реализации подпрограммы «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» государственной программы Ульяновской области «Социальная поддержка и защита населения на территории Ульяновской области», утверждённой постановлением Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/567-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Социальная поддержка и защита населения на территории Ульяновской области» **п р и к а з ы в а е м:**

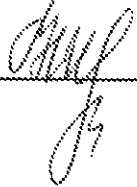
1. Утвердить прилагаемый Регламент межведомственного взаимодействия по оказанию услуг ранней помощи на территории Ульяновской области (далее - Регламент).

2. Установить, что Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области, Министерство здравоохранения Ульяновской области и Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области обеспечивают исполнение настоящего Регламента и его соблюдение как непосредственно, так и через государственные организации, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляют указанные Министерства.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области руководствоваться положениями Регламента.

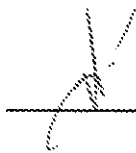
4. Настоящий приказ вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования.

Исполняющий обязанности
Министра семейной,
демографической политики
и социального
благополучия
Ульяновской области



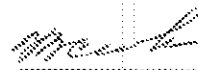
Н.С.Исаева

Исполняющий
обязанности Министра
здравоохранения
Ульяновской области



А.В.Гашков

Исполняющий
обязанности Министра
просвещения
и воспитания
Ульяновской области



Н.В.Семенова

УТВЕРЖДЁН

Приказом Министерства семейной,
демографической политики
и социального благополучия
Ульяновской области, Министерства
здравоохранения Ульяновской
области, Министерства просвещения
и воспитания Ульяновской области

*53-н/144-н/24 от
19.11.2011*

РЕГЛАМЕНТ

**межведомственного взаимодействия по оказанию услуг
ранней помощи на территории Ульяновской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент межведомственного взаимодействия по оказанию услуг ранней помощи на территории Ульяновской области (далее – Регламент) разработан в целях организации межведомственного взаимодействия по оказанию услуг ранней помощи на территории Ульяновской области (далее – межведомственное взаимодействие).

1.2. Для целей настоящего регламента используются следующие термины:

«ранняя помощь» – комплекс услуг детям от рождения до 3 лет, при необходимости, до 7–8 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, направленные на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребёнком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей (законных представителей);

«индивидуальная программа ранней помощи» – программа, в которую включены объём, сроки, порядок и содержание ранней помощи, предоставляемой конкретному ребёнку и семье (далее – ИПРП);

1.3. Целью оказания ранней помощи является создание условий, обеспечивающих раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптацию детей, интеграцию семьи и ребёнка в общество, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования для детей целевой группы.

1.4. Задачи оказания ранней помощи:

развитие системы мероприятий по профилактике инвалидности и вторичных нарушений развития детей, нуждающихся в ранней помощи;

выявление и оценка проблемных областей развития детей, нуждающихся в ранней помощи, с целью оказания им своевременной комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

организация предоставления ранней помощи в соответствии с ИПРП;

консультативная помощь родителям по вопросам обучения, воспитания, развития детей, нуждающихся в ранней помощи, организации реабилитационной среды в домашних условиях;

обеспечение преемственности в оказании ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, а также содействие переходу ребёнка на обучение по образовательным программам дошкольного и начального общего образования.

1.5. Формы предоставления ранней помощи:

при посещении детьми, нуждающимися в ранней помощи, организации, оказывающей раннюю помощь;

на дому;

в медицинской организации, в ситуациях продолжительного стационарного лечения;

в очной или дистанционной формах;

в индивидуальной и групповой формах.

1.6. Ранняя помощь осуществляется медицинскими организациями, организациями социального обслуживания, образовательными организациями, где функционируют кабинеты раннего вмешательства, лекотеки, группы кратковременного пребывания, консультативные пункты, а также некоммерческими организациями.

Ранняя помощь может предоставляться в рамках ИПРП одной или несколькими организациями (в порядке взаимного дополнения).

1.7. Участники межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи:

Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области (далее – Министерство социального благополучия);

Министерство здравоохранения Ульяновской области (далее – Министерство здравоохранения);

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство просвещения);

органы местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области (по согласованию).

Участники межведомственного взаимодействия реализуют положения Регламента как самостоятельно, так и через организации, в отношении которых осуществляют функции и полномочия учредителей (далее – организации ранней помощи).

1.8. Координацию мероприятий межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи между участниками межведомственного

взаимодействия осуществляет Министерство социального благополучия, которое определяет координатора межведомственного взаимодействия между организациями ранней помощи (далее – ресурсный центр по организации ранней помощи Министерства социального благополучия).

Координацию межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи между организациями ранней помощи, расположенными в пределах одного муниципального образования Ульяновской области, осуществляют организации социального обслуживания и их обособленные структурные подразделения, оказывающие раннюю помощь, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство социального благополучия (далее – микрореабилитационные центры).

2. Получатели ранней помощи

К потенциально нуждающимся в получении ранней помощи относятся:

1) дети в возрасте от рождения до 3 лет, которые имеют статус «ребёнок-инвалид», подтверждённый действующей справкой об установлении категории «ребёнок-инвалид», выданной учреждением медико-социальной экспертизы;

2) дети в возрасте от рождения до 3 лет, у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к стойким нарушениям функций организма, задержка развития, в том числе:

дети с выявленными нарушениями в психофизическом развитии, с нарушениями слуха и зрения, опорно-двигательными нарушениями, генетическими синдромами, наследственно-дегенеративными заболеваниями, врождёнными аномалиями развития, органическим поражением центральной нервной системы, эпилепсией, подозрением на ранний детский аутизм и другими нервно-психическими нарушениями;

дети биологической группы риска: недоношенные, родившиеся с низкой и экстремально низкой массой тела, дети с задержкой внутриутробного развития, дети, перенёсшие родовую травму, асфиксию, гемолитическую болезнь новорождённых; дети, получавшие в неонатальном периоде реанимационные мероприятия и интенсивную терапию, дети, имеющие высокий риск нарушений зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, нарушений речи и интеллекта;

3) дети социальной группы риска: от родителей, имеющих психические заболевания, страдающих алкоголизмом, наркоманией; дети от несовершеннолетних или возрастных родителей; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – по направлению органов опеки и попечительства или социальных работников;

4) дети в возрасте от рождения до трёх лет, которые отнесены к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждено заключением, выданным психолого-медико-педагогической комиссией;

5) дети в возрасте от 3 до 8 лет, в случае продления ИПРП.

3. Права получателей ранней помощи, их родителей (законных представителей)

3.1. Дети, нуждающиеся в ранней помощи, имеют право на:
 получение всех услуг ранней помощи, указанных в ИПРП;
 получение ранней помощи в привычной благоприятной среде ребёнка;
 получение ранней помощи ребёнком в уважительной и отзывчивой манере;

получение ранней помощи ребёнком с учётом его ресурсов функционирования и интересов;

обеспечение поддерживающих влияний среды при получении ранней помощи ребёнком с учётом специфики ограничений его жизнедеятельности.

3.2. Родители (законные представители) детей - получателей ранней помощи имеют право на:

получение информации о перечне мероприятий ранней помощи, целях и задачах ИПРП, сроках её реализации, результатах и эффективности;

присутствие на консультационных приёмах, игровых и коррекционных мероприятиях;

отказ от оценочных процедур, составления ИПРП и получения ранней помощи ребёнком.

4. Порядок межведомственного взаимодействия

4.1. В сфере здравоохранения:

4.1.1. Министерство здравоохранения:

определяет организацию, осуществляющую координацию деятельности медицинских организаций по оказанию ранней помощи на территории Ульяновской области (далее – ресурсный центр по организации ранней помощи Министерства здравоохранения);

организует выявление детей, нуждающихся в ранней помощи.

4.1.2. Медицинские организации осуществляют отбор детей, нуждающихся в ранней помощи, в следующем порядке.

Отбор осуществляется врачом-неонатологом (педиатром) родильного отделения или родильного дома, перинатального центра, отделения патологии новорождённых или специализированного отделения детской больницы, педиатрического отделения городской больницы или районной больницы, а также участковым врачом-педиатром, заведующим педиатрическим отделением детской поликлиники, врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения (далее – медицинский работник).

Медицинский работник, выявивший у ребёнка состояние, соответствующее критериям, указанным в пунктах 1, 2 раздела 2 настоящего Регламента:

предоставляет родителям (законным представителям) ребёнка, нуждающегося в ранней помощи, информацию об организациях ранней помощи;

направляет информацию о детях, нуждающихся в ранней помощи, в ресурсный центр по организации ранней помощи Министерства здравоохранения;

информацию о детях из группы социального риска: от родителей, имеющих психические заболевания, страдающих алкоголизмом, наркоманией, от несовершеннолетних или возрастных родителей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направляет в территориальные органы опеки и попечительства.

4.1.3. Ресурсный центр по организации ранней помощи Министерства здравоохранения:

формирует и ведёт реестр (базу данных) детей, нуждающихся в ранней помощи (далее – реестр Министерства здравоохранения);

ежемесячно в срок до 10 числа каждого месяца передаёт информацию, содержащуюся в реестре Министерства здравоохранения, в ресурсный центр по организации ранней помощи Министерства социального благополучия;

осуществляет медицинскую реабилитацию детей, нуждающихся в ранней помощи;

координирует деятельность медицинских организаций Ульяновской области по вопросам медицинской реабилитации детей, нуждающихся в ранней помощи;

предоставляет в ресурсный центр по организации ранней помощи Министерства социального благополучия статистическую и иную информацию о деятельности медицинских организаций Ульяновской области по оказанию ранней помощи.

4.1.4. Организации ранней помощи в сфере здравоохранения проводят мероприятия в соответствии с пунктом 4.4 настоящего раздела Регламента.

4.2. В сфере социальной защиты и социального обслуживания:

4.2.1. Ресурсный центр по организации ранней помощи Министерства социального благополучия:

формирует и ведёт реестр организаций ранней помощи;

формирует и ведёт реестр (базу данных) детей, нуждающихся в ранней помощи;

предоставляет информацию о детях, нуждающихся в ранней помощи, в Министерство просвещения в целях организации психолого-педагогического сопровождения детей;

предоставляет информацию о детях, нуждающихся в ранней помощи, в микрореабилитационные центры;

координирует деятельность организаций социального обслуживания, оказывающих раннюю помощь;

осуществляет сбор, обработку, анализ статистической и иной информации о деятельности организаций ранней помощи;

оказывает методическую помощь в разработке ИПРП организациям ранней помощи;

внедряет технологии дистанционного консультирования;

организует мероприятия по обмену опытом между специалистами организаций ранней помощи, их информационную поддержку;

организует семинары, круглые столы по вопросам оказания ранней помощи;

оказывает консультативную и методическую поддержку родителям (законным представителям) детей, нуждающихся в ранней помощи;

оказывает раннюю помощь.

4.2.2. Микрореабилитационные центры:

оказывают раннюю помощь;

оказывают консультативную и методическую поддержку родителям (законным представителям) детей, нуждающихся в ранней помощи, по вопросам;

организуют межведомственное взаимодействие в пределах муниципального образования Ульяновской области, на территории которого проживает ребёнок, нуждающийся в ранней помощи, по вопросам планирования мероприятий ранней помощи.

4.2.3. Органы социальной защиты выявляют детей, нуждающихся в ранней помощи, в соответствии с пунктом 3 раздела 2 настоящего Регламента и направляют информацию о них в ресурсный центр по организации ранней помощи Министерства социального благополучия.

4.2.4. Организации ранней помощи в сфере социального обслуживания проводят мероприятия в соответствии с пунктом 4.4 настоящего раздела Регламента.

4.3. В сфере образования:

4.3.1. Министерство просвещения:

организует выявление детей, нуждающихся в ранней помощи, в соответствии с пунктом 4 раздела 2 настоящего Регламента и направляет информацию о таких детях в ресурсный центр Министерства социального благополучия;

доводит информацию о детях, нуждающихся в ранней помощи, до организаций ранней помощи в сфере образования (государственных и муниципальных образовательных организаций Ульяновской области);

осуществляет сбор, обработку, анализ статистической и иной информации о деятельности служб ранней помощи, организованных на базе государственных и муниципальных образовательных организаций Ульяновской области;

предоставляет в ресурсный центр по организации ранней помощи Министерства социального благополучия статистическую и иную информацию о деятельности образовательных организаций Ульяновской области по оказанию ранней помощи.

4.3.2. Организации ранней помощи в сфере образования (государственные и муниципальные учреждения) проводят мероприятия в соответствии с пунктом 4.4 настоящего раздела Регламента.

4.4. Организации ранней помощи:

разрабатывают ИПРП по форме, установленной в Приложении к настоящему Регламенту, и осуществляют её реализацию;

организуют динамическое наблюдение за оказанием ранней помощи, проводят диагностические мероприятия с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка;

осуществляют промежуточную и/или итоговую оценку результатов ИПРП;

взаимодействуют с другими организациями ранней помощи в целях организации преемственности по оказанию ранней помощи;

обеспечивают содействие переходу ребёнка в дошкольную образовательную организацию, группы кратковременного пребывания, другие организации;

размещают на своём интернет-ресурсе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о перечне услуг и порядке получения ранней помощи.

5. Требования к содержанию, формам и условиям обмена информацией, в том числе в электронной форме

5.1. Обмен информацией, необходимой для организации и координации межведомственного взаимодействия, между его участниками осуществляется с использованием системы электронного документооборота в соответствии в Указом Губернатора Ульяновской области от 13.08.2018 № 81 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Правительстве Ульяновской области» либо посредством направления запросов на адреса официальной электронной почты.

Содержание запроса и срок предоставления информации, необходимой для организации и координирования межведомственного взаимодействия, определяются участниками, направляющими данный запрос.

Обмен информацией об оказании ранней помощи может осуществляться с использованием межведомственной автоматизированной информационной системы.

5.2. Содержание, форма и условия обмена информацией, используемой при предоставлении государственных услуг, определяются в соответствии с постановлением Правительства Ульяновской области от 26.06.2012 № 304-П «Об организации межведомственного информационного взаимодействия в электронной форме при предоставлении государственных и муниципальных услуг в Ульяновской области».

5.3. Участники межведомственного взаимодействия обеспечивают конфиденциальность и безопасность персональных данных граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Порядок и формы контроля за реализацией мероприятий Регламента

Текущий контроль за соблюдением и исполнением ответственными должностными лицами положений настоящего Регламента осуществляют руководители участников межведомственного взаимодействия и организаций ранней помощи.

Результаты межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию ранней помощи рассматриваются на межведомственных совещаниях.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Регламенту

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ранней помощи**

(наименование организации ранней помощи)

1. Индивидуальная программа ранней помощи (далее – ИПРП) ребёнка с ограничениями жизнедеятельности разработана впервые, повторно (нужное подчеркнуть) на срок до: _____

(указывается первое число месяца, следующего за месяцем, на который назначено переосвидетельствование, и год, на который назначено переосвидетельствование, либо делается запись «до достижения возраста 3 лет»)

2. ИПРП ребёнка с ограничениями жизнедеятельности разработана на основании результатов обследования организации ранней помощи.

3. Ведомственная принадлежность организации, выдавшей направление на оказание услуг ранней помощи: организация здравоохранения, организация социального обслуживания, образовательная организация (нужное подчеркнуть), другая (указать) _____

4. Критерии отнесения ребёнка к нуждающемуся в услугах ранней помощи (напротив нужного критерия поставить знак «V»):

1.	1.1.	имеет статус «ребёнок-инвалид»
	1.2.	имеет генетические нарушения
2.		воспитывается в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.		ребёнок, находящийся в социально опасном положении
4.		выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития:
	4.1.	слабослышащие
	4.2.	глухие (в том числе кохлеарно имплантированные)
	4.3.	слабовидящие
	4.4.	слепые
	4.5.	с задержкой предречевого и речевого развития
	4.6.	с задержкой познавательного развития
	4.7.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	4.8.	с расстройствами аутистического спектра
	4.9.	с тяжёлыми и множественными нарушениями развития
4.10.	с иными нарушениями	
5.		дети, родители которых беспокоятся по поводу их развития, социальной адаптации

5. Дата вынесения решения по ИПРП: «__» _____ 20__ г.

6. Дата выдачи ИПРП: «__» _____ 20__ г.

Раздел 1. Данные о ребёнке и его семье

1.1. Данные о ребёнке:

1.1.1. Фамилия _____
имя _____

отчество (при наличии) _____

1.1.2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

1.1.3. Возраст: _____

1.1.4. Пол (нужное отметить): 1.1.4.1. мужской 1.1.4.2. женский

1.1.5. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Ульяновской области) (нужное подчеркнуть):

1.1.5.1. Наименование муниципального образования: _____

1.1.5.2. Населённый пункт: _____

1.1.5.3. Улица: _____

1.1.5.4. Дом/корпус/строение: ____/____/____

1.1.5.5. Номер квартиры: _____

1.1.6. Контактные телефоны: _____

1.1.7. Документ, удостоверяющий личность ребенка (указать наименование документа): _____

серия _____ № _____ кем выдан _____

когда выдан _____

1.2. Данные о семье ребёнка:

№ п/п	ФИО	Степень родства (нужное подчеркнуть)	возраст	Совместность проживания (нужное подчеркнуть)	Контактные данные (телефон, адрес электронной почты)	Сведения о семье, затрудняющие уход за ребёнком
1		мать (опекун, попечитель, приемный родитель)		- совместно - отдельно		
2		отец (опекун, попечитель, приемный родитель)		- совместно - отдельно		
3		другие дети семьи		- совместно - отдельно		
4		другие родственники, часто контактирующие с ребёнком		- совместно - отдельно		

Раздел 2. Данные о состоянии ребёнка с ограничениями жизнедеятельности и его семьи, представленные внешними организациями

2.1. Данные из организаций здравоохранения.

2.1.1. Наименование и адрес организации здравоохранения, выдавшей заключение относительно состояния здоровья ребёнка с ограничениями жизнедеятельности

2.1.2. Общее состояние здоровья (группа здоровья), установленная организацией здравоохранения: _____

2.1.3. Дата установления группы здоровья: день _____ месяц _____ год _____

2.1.4. Группа здоровья установлена впервые, повторно (нужное подчеркнуть)

2.1.5. Медицинские показания для предоставления услуг ранней помощи: _____

2.1.6. Заключение о видах и степени выраженности стойких нарушений функций организма ребёнка с ограничениями жизнедеятельности, обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами (по результатам имеющегося медицинского обследования)

Основные виды стойких нарушений функций организма ребёнка	Степень выраженности стойких нарушений функций организма человека (умеренные, выраженные, значительно выраженные) (нужное указать)
2.1.6.1. Нарушение функции зрения	
2.1.6.2. Нарушение функции слуха	
2.1.6.3. Нарушение одновременно функций зрения и слуха	
2.1.6.4. Нарушение функции верхних конечностей	
2.1.6.5. Нарушение функции нижних конечностей	
2.1.6.6. Нарушение функции опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла-коляски	
2.1.6.7. Нарушение интеллекта	
2.1.6.8. Нарушение языковых и речевых функций	
2.1.6.9. Нарушение функции сердечно-сосудистой системы	
2.1.6.10. Нарушение функции дыхательной системы	

2.1.6.11. Нарушение функции пищеварительной системы	
2.1.6.12. Нарушения функций эндокринной системы и метаболизма	
2.1.6.13. Нарушения функций системы крови и иммунной системы	
2.1.6.14. Нарушение мочевыделительной функции	
2.1.6.15. Нарушения функций кожи и связанных с ней систем	
2.1.6.16. Нарушения, обусловленные физическим внешним уродством	

2.1.7. Перспективы повышения группы здоровья, определённые медицинской организацией (нужное отметить): высокий, удовлетворительный, низкий.

2.1.8. Рекомендации медицинских организаций:

2.2. Данные службы медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) об установлении статуса «ребёнок-инвалид» (если установлена):

2.2.1. Дата установления категории «ребёнок-инвалид»: день ___ месяц ___ год ___

2.2.2. Категория «ребёнок-инвалид» установлена впервые, повторно (нужное отметить), на срок до: _____

(после предлога «до» указывается первое число месяца, следующего за месяцем, на который назначено переосвидетельствование, и год, на который назначено переосвидетельствование, либо делается запись «до достижения возраста 18 лет»)

2.2.3. Реабилитационный или абилитационный потенциал, установленный МСЭ (нужное подчеркнуть): высокий, удовлетворительный, низкий.

2.2.4. Реабилитационный или абилитационный прогноз, установленный МСЭ (нужное подчеркнуть): благоприятный, относительно благоприятный, сомнительный (неясный).

2.2.5. Показания для проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий, установленные МСЭ:

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3) (нужное указать)
2.2.5.1. Способность к самообслуживанию	
2.2.5.2. Способность к передвижению	
2.2.5.3. Способность к ориентации	
2.2.5.4. Способность к общению	
2.2.5.5. Способность к обучению	

2.2.5.6. Способность к контролю за своим поведением	
---	--

2.3. Сведения, содержащиеся в протоколе/заключении психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) (при наличии).

2.3.1. Наименование и адрес организации (территориальной, региональной), выдавшей заключение психолого-медико-педагогической комиссии:

2.3.2. Дата прохождения ПМПК и номер протокола: день ____ месяц ____ год ____, номер протокола _____.

2.3.3. Общее заключение об особенностях развития ребёнка, установленные ПМПК (нужное вставить); задержка (тотальная, асинхронная) степени выраженности (мало значительная, выраженная, грубая)

2.3.4. Рекомендации ПМПК по дальнейшему развитию ребёнка: _____

2.4. Данные об ограничениях жизнедеятельности, выявленные другими организациями (организации социального обслуживания, органы опеки и попечительства, организации дошкольного образования, организации дополнительного образования, организации культуры, организации физической культуры и спорта и другие организации):

2.4.1. Данные об организации _____

2.4.2. Наименование и адрес организации, информирующей о положении ребёнка с ограничениями жизнедеятельности, нуждающемся в ранней помощи:

2.4.3. Особенности жизнедеятельности и функционирования ребёнка с ограничениями жизнедеятельности, установленные организацией:

2.4.4. Дата установления фактов: день ____ месяц ____ год _____

2.4.5. Проблемы, требующие решения в при оказании услуг ранней помощи:

Раздел 3. Данные результатов обследования в организации ранней помощи, разработавшей ИПРП

3.1. Данные медицинского обследования (на момент обследования).

3.1.1. Результаты обследования соматического состояния ребёнка и степени его влияния на развитие ребёнка в момент обследования:

3.1.2. Краткие анамнестические сведения:

3.1.3. Основной и сопутствующие медицинские (клинические) диагнозы на основе анализа медицинской документации:

3.1.4. Факторы медицинского и биологического риска (ограничения жизнедеятельности):

3.1.5. Функциональный резерв организма (органы и системы с высокой функциональной активностью):

3.1.6. Рекомендации по предоставлению услуг ранней помощи, межведомственного взаимодействия с организациями здравоохранения:

3.2. Данные первичной оценки (на момент обследования).

Домен 1. «Научение и применение знаний»

Домен 2. «Общие задачи и требования»

Домен 3. «Коммуникация»

Домен 4. «Мобильность»

Домен 5. «Забота о собственном теле и здоровье»

Домен 6. «Бытовая жизнь»

Домен 7. «Межличностное взаимодействие»

Домен 8. «Основные жизненные сферы»

Домен 9. «Участие в общественной жизни»

Раздел 4. Основные мероприятия (услуги) ранней помощи ребенку и его семье

4.1. Цели ИПРП:

4.2. Перечень мероприятий (услуг), оказываемых на этапе реализации ИПРП:

Отметка о нуждаемости в услугах	Наименование услуги	Сроки предоставления услуги, периодичность	Исполнитель	Контактная информация
	определение нуждаемости ребёнка и семьи в ранней помощи			
	проведение оценочных процедур и разработка ИПРП			
	содействие развитию ребёнка в естественных жизненных ситуациях			
	содействие развитию общения и речи ребёнка			
	содействие развитию мобильности ребёнка			
	содействие развитию у ребёнка самообслуживания и бытовых навыков			
	содействие развитию познавательной активности ребёнка			
	психологическое консультирование			
	поддержка социализации ребёнка			
	проведение промежуточной оценки реализации ИПРП			
	проведение итоговой оценки реализации ИПРП			
	продолгованное консультирование без составления ИПРП			
	краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления ИПРП			
	консультирование родителей в период адаптации ребёнка в образовательной организации			

4.3. Прогнозируемый результат в соответствии с возрастом:

- развитие подвижности (нужное подчеркнуть): полностью, частично;
- развитие речи и общения (нужное подчеркнуть): полностью, частично;
- развитие познавательных способностей (нужное подчеркнуть): полностью, частично;

- формирование бытовых навыков ребёнка (нужное подчеркнуть): полностью, частично;
- социальное и эмоциональное развитие ребёнка (нужное подчеркнуть): полностью, частично;
- развитие навыков саморегуляции (нужное подчеркнуть): полностью, частично.

Раздел 5. Условия проведения ИПРП

5.1. Данные о специалистах организации ранней помощи, разработавшей ИПРП:

Должность	ФИО	Контактная информация

5.2. Отказ от мероприятий ИПРП:

Наименование мероприятия ИПРП	Причины отказа	Дата отказа	Подпись родителя (законного представителя) ребёнка

С содержанием ИПРП согласен.

(подпись родителя (законного представителя))

(расшифровка подписи)

(должность лица, составившего ИПРП, подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.