



ПРАВИТЕЛЬСТВО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

01 июля 2019 г.

№ 215-п

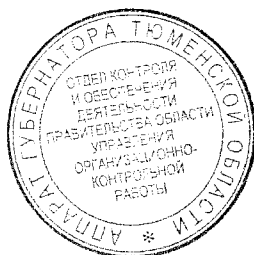
г. Тюмень

*О внесении изменений
в постановление от 14.12.2018
№ 479-п*

В постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов» внести следующие изменения:

приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

Губернатор области



А.В. Моор

Приложение
к постановлению Правительства
Тюменской области
от 01 июля 2019 г. № 215-п

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«Развитие образования и науки»**

Ответственный исполнитель программы	Департамент образования и науки Тюменской области
Соисполнители программы	Главное управление строительства Тюменской области Департамент имущественных отношений Тюменской области Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области Органы местного самоуправления
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение результатов нового качества образования • Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация прав детей и молодежи, взрослого населения на получение общедоступного и качественного общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами • Реализация социальных функций системы образования • Развитие кадрового потенциала • Развитие современной инфраструктуры системы образования и науки
Сроки реализации программы	2019-2025 годы
Объемы и источники финансирования программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного и федерального бюджета.</p> <p>Общий объем финансирования программы — 160 499 356,6 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 673 984,2 тыс. рублей.</p> <p>В том числе:</p> <p>2019 год – 28 482 668,2 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 380 188,4 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 25 700 193,4 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 225 079,6 тыс. рублей;</p>

	<p>2021 год - 23 475 491,0 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 39 252,2 тыс. рублей; 2022 год - 20 730 294,0 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 7 366,0 тыс. рублей; 2023 год - 20 730 294,0 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 7 366,0 тыс. рублей; 2024 год - 20 690 208,0 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 7 366,0 тыс. рублей; 2025 год - 20 690 208,0 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 7 366,0 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>К 2025 году:</p> <p>Увеличение удельного веса численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования до 100%</p> <p>Сохранение удельного веса числа зданий, имеющих все виды благоустройства, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне 96%, в том числе в сельской местности на уровне 94%.</p>

Раздел 1. Приоритеты и цели государственной политики Тюменской области в сфере образования и науки

Государственная программа разработана в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Тюменской области от 25.05.2009 № 652-рп, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года).

Достижение целей и задач государственной политики в сфере образования осуществляется в ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018.

Цели и задачи Государственной программы соответствуют задачам «Обеспечение доступности, качества и многообразия услуг образования,

культуры для населения области», «Создание условий для развития детей дошкольного возраста», «Предоставление образования, формирующего конкурентоспособного и социально-адаптированного выпускника, «Обеспечение экономики и социальной сферы региона востребованными квалифицированными профессиональными кадрами» приоритета «Обеспечение потребностей населения в услугах образования и культуры» Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года.

Достижение результатов нового качества образования (Цель 1 программы) осуществляется через реализацию прав детей и молодежи, взрослого населения на получение общедоступного и качественного общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами и социальных функций системы образования.

Обеспечение доступности и качества услуг невозможно без создания и развития соответствующей образовательной инфраструктуры, кадрового потенциала (Цель 2 программы).

Развитие системы образования основывается и на региональных актах, определяющих правовые, организационные и экономические основы образования, а также стратегические направления реформирования и концепции развития образовательных учреждений:

- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг», утвержденный распоряжением Правительства Тюменской области от 6 марта 2013 года № 306-рп.

Полномочия органов государственной власти в сфере образования определены:

- Федеральным законом от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тюменской области от 05.07.2013 №63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области»;
- Постановлением Правительства Тюменской области от 30.05.2005 №55-п «Об утверждении Положения о Департаменте образования и науки Тюменской области»;
- Постановлением Правительства Тюменской области от 01.06.2009 №146-п «Положение о Главном управлении строительства Тюменской области»;
- Постановлением Правительства Тюменской области от 29.09.2002 №222-п «О Департаменте имущественных отношений Тюменской области»;
- Постановлением Правительства Тюменской области от 23.05.2005 №39-п «Об утверждении положения о Департаменте физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области»;

• Постановлением Правительства Тюменской области от 23.05.2005 №42-п «Об утверждении положения о Департаменте по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области».

Региональная система образования продолжает участвовать на условиях бюджетного софинансирования в следующих государственных программах Российской Федерации:

- «Развитие образования», представляющая комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед российским образованием, модернизацию всех уровней образования;
- «Доступная среда», направленной на увеличение числа образовательных организаций, в которых создаются все необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов, других маломобильных групп населения (МГН) и детей, не имеющих отклонений в развитии, развитие системы информационно-методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Продолжается реализация мероприятий по взаимодействию с частными инвесторами, осуществляющими застройку новых жилых микрорайонов с целью своевременного создания образовательной инфраструктуры, в том числе на основе государственно-частного партнерства.

При любом сценарии социально-экономического и политического развития общества главным залогом его конкурентоспособности и прогрессивности является **качество человеческого капитала**. Это позволяет рассматривать образование как потенциальный локомотив развития социальной сферы, одну из приоритетных точек социально-экономического роста области.

В целях достижения целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» реализуются общесистемные задачи, призванные обеспечить эффективность и качество образования:

- планомерный переход на федеральные государственные образовательные стандарты,
- профессиональный рост педагогических работников и руководящих кадров,
- совершенствование системы непрерывного образования, включая развитие системы дополнительного профессионального образования.

Однако, не менее важным является решение вопросов, имеющих **региональную специфику** и актуальных на планируемый перспективный период развития областной системы образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3-х лет);
- поступательное развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;
- внедрение инклюзивного образования;
- качественная реализация программ воспитания и социализации обучающихся как обязательной части примерной образовательной программы и достижение метапредметных и личностных результатов образования;

- развитие механизмов общественной открытости, возможностей участия общественности в управлении образованием и расширение спектра электронных сервисов и услуг;
- повышение профессионального уровня педагогических работников, реализующих в массовой практике интенсивные технологии обучения и развития детей и молодёжи;
- создание условий для всестороннего дополнительного образования детей;
- вовлечение образовательных организаций всех уровней в программы профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие сетевых взаимодействий общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей;
- повышение имиджа рабочих профессий и привлекательности программ профессиональной подготовки с учетом требований работодателей и перспектив социально-экономического развития области;
- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций.

В рамках вышеназванных общесистемных и региональных задач осуществляется поиск и нарабатывается опыт развития эффективных механизмов и инструментов организационной и педагогической практики. Это позволило выработать так называемый «региональный стандарт педагогических технологий», который был сформулирован в ходе профессионально-общественных обсуждений и стал новой ступенью развития сотрудничества в сфере образования. В данном «стандарте» обозначено содержание приоритетных (инвариантных) подходов к трём ведущим аспектам организации образовательной деятельности:

- организация **образовательной среды** (образовательного пространства в стенах учреждения и за его пределами),
- выбор и использование в штатном режиме всеми педагогами **продуктивных педагогических методов, техник и технологий**,
- реализация эффективных **механизмов управления** как в части организации образовательного процесса, так и в части непрерывного методического сопровождения работы педагогов.

«Стандартизованность» заключается в соблюдении единых характеристик, которыми должны обладать ключевые аспекты деятельности. В тоже время выбор конкретных мер, элементов, способов воздействия осуществляется самостоятельно каждым муниципальным образованием и образовательным учреждением, исходя из сложившихся условий и задач, которые необходимо решить педагогическим коллективам для достижения общей цели. Это позволяет избежать искусственной унификации, не обезличивает учреждения и их коллективы, не противоречит их разнообразию и опыту, напротив, стимулирует инициативу, продуктивное творчество и усиливает меру ответственности за конечный результат.

Ключевые позиции содержания «регионального стандарта» заключаются в следующем.

1) Оформление и организация **образовательного пространства**.

- *общие характеристики:*

- актуальность всех элементов образовательной среды (информативность, регулярное обновление, применение «здесь и сейчас», активное использование цифровых образовательных ресурсов),
- открытость (доступность в использовании и создании всеми участниками образовательного процесса),
- мобильность (легко и быстро изменяется, трансформируется под конкретные нужды учебно-воспитательного процесса),
- оптимальность (целесообразность, имеет творческий потенциал, малозатратность, сдержанность (неисбыточность) в наполнении содержанием),
- безопасность (психологическая комфортность, соответствие возрастным требованиям, нормам, содействие здоровьесбережению).

- ключевые аспекты/объекты преобразования образовательной среды:

- зонирование и оформление пространства урочной и внеурочной деятельности (кабинеты, зоны отдыха, библиотечные центры, столовые, спортивные залы и площадки, санузлы),
- режим деятельности (регламент времени, место проведения занятий с учётом климата, характер досуговых мероприятий),
- корпоративная культура (внешний вид окружающего пространства и участников образовательного процесса, традиции, стиль).

2) Инвариант педагогических методов, техник и технологий.

- общие характеристики:

- минимизация фронтально-лекционных форм работы (с учётом мобильного изменения «геометрии» учебных кабинетов, активное использование пространства вне аудиторий),
- командно-групповые техники обучения, «вынуждающие» (мотивирующие) детей работать вместе и максимально вкладываться в достижение результата каждому, по мере способностей,
- целесообразные и психологически комфортные методы (ориентированные на достижение ясной цели, развитие конкретных компетенций в соответствующие периоды обучения, учитывающие психофизиологические особенности детей, то есть способы и темп восприятия, состояние здоровья, возраст),
- продуктивно-деятельные (проектные) технологии (постоянно сменяемые виды деятельности с учётом особенностей детей, создающие конкретный образовательный продукт, измеримый результат работы, а также позволяющие реализовывать воспитательные возможности при решении образовательных задач, формировать «культуру переживания»),
- стимулирующие развитие интереса приёмы (интерактивные, доступные, игровые, повышающие двигательную активность и социализацию, ориентированные на собственный опыт ребёнка, на задачи «из жизни»),
- организация способов деятельности детей, позволяющих проявить самостоятельность и творчество (конкурсный состязательный характер внеурочных занятий, с элементами самопрезентации, стимулирующих активное участие в жизни социума).

- ключевые аспекты/объекты преобразования педагогических технологий:

- формирование и корректировка содержания учебных программ и воспитательных планов (общеобразовательные предметные, элективные курсы, факультативы, дополнительное образование, внеурочная деятельность, досуг),
- подбор и конкретизация системы методов и технологий (инструментов) обучения и воспитания с учётом выявленных проблемных зон, поставленных задач и практического взаимодействия с коллегами,
- организация родительского всеобуча.

3) Механизмы и инструменты управления образовательным учреждением.

- общие характеристики:

- переход с обще-урочного на проблемно-акцентированный контроль деятельности детей (тематическая, промежуточная аттестация) и педагогов (проверка и анализ качества преподавания уроков и реализации внеурочной работы с учётом решения единых актуальных задач, единых требований к детям и взаимного дополнения педагогических приёмов),
- организация постоянной деятельности «горизонтальных» (по параллелям) и «вертикальных» (по предметам) методических объединений, рабочих (творческих) групп педагогов (переговорных площадок) по сквозному взаимодействию (кооперации) и оперативному решению возникающих проблемных ситуаций с целью наращивания компетенций,
- технологизация инструментов организации учебно-воспитательного процесса (алгоритмы формирования межпредметных связей, жёсткое структурирование взаимодействия педагогов, взаимопосещение уроков, ротация педагогов с позиций оптимальности расстановки кадров для ликвидации выявленных проблем, делегирование полномочий и ответственности, использование ИКТ, электронный документооборот, учёт результативности сотрудничества при стимулировании педагогов, корректировка регламентирующих работу документов);
- обеспечение организации и управления процессом, а не событиями.

- ключевые аспекты/объекты преобразования механизмов и инструментов управления:

- образовательные программы (учебный план и план внеурочной деятельности, дополнительного образования и досуга в выходные дни и каникулярный период - на основе взаимодополнения в решении задач образования и развития детей),
- рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование,
- индивидуальные образовательные маршруты педагогов (на основе «работы над ошибками»),
- «дорожные карты» развития профессионального сотрудничества (социального капитала),
- организация контрольно-оценочной деятельности, технологические карты контроля деятельности педагогов, тематическая и промежуточная аттестация учащихся (внутришкольный контроль),
- показатели эффективности и результативности работы (достижимость, оперативность, измеримость результата).

В настоящее время регион продолжает идти по пути инновационного развития. Вследствие этого в системе регионального образования постоянно

происходят качественные изменения, чтобы в полной мере соответствовать перспективным потребностям и новым вызовам социально-экономического развития общества.

В частности, эффективность управления сегодня во многом зависит от соблюдения **содержательной и технологической преемственности** в управленческой и педагогической практике, мобильного реагирования на изменения в организации образовательного процесса на разных ступенях образования, от комплексного подхода к решению ключевых отраслевых задач, от своевременности нормативно-правового обеспечения. Это предполагает переход от принципа целевых установок по уровням образования (дошкольное, общее, профессиональное) к определению единых по содержанию задач, реализуемых совместными усилиями на всех уровнях образования, обеспечивая тем самым **комплексный подход, синхронизацию действий и объединение ресурсов**, а главное, достижение результата, ожидаемого обществом от системы образования в целом.

Согласно положениям федеральных и региональных актов, определяющим направления долгосрочного перспективного социально-экономического развития, полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в дополнение к целям и задачам, решаемым в предыдущем периоде, в настоящее время продолжается переход от приоритета институциональных реформ и развития инфраструктуры, как условий современной образовательной среды, к достижению образовательных **результатов нового качества**. Предоставлена возможность по оказанию финансовой, имущественной, информационной, консультативной и иной поддержки негосударственным организациям, осуществляющим деятельность в области образования в целях поэтапного доступа СО НКО, негосударственных организаций, социальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, в том числе в части обеспечения доступа СО НКО к реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях.

Главным мерилом эффективности сферы образования является успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей и молодёжи **системы современных социальных и технологических компетенций**, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе духовно-нравственной зрелости, высокого уровня конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений.

Государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки» является организационно-правовой основой реализации данных установок государственной политики в Тюменской области в сфере образования, обеспечивает преемственность развития регионального образования, направлена на решение актуальных вопросов стратегического характера.

Государственная программа основана на **комплексном (сквозном) подходе** к постановке и решению задач, объединяет все уровни и субъекты образования, как равноправных партнёров образовательной практики, в качестве приоритетов развития предусматривает:

- реализацию принципов опережающего проектного управления;
- смещение акцента с реформирования организационно-финансовых основ функционирования образовательной системы на обновление содержания и технологий обучения и воспитания с учётом единства всех субъектов образования (дети, педагоги, семья, общество);
- внедрение новых требований к результатам образовательной деятельности, способным противостоять вызовам постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды современного общества и негативным влияниям;
- осуществление и учет не только результатов развития личности, её социализации, но и формирования человеческого капитала экономики знаний, сбережения и развития культуры и «человека культуры».

При этом необходимым условием эффективной реализации государственной программы является отражение её целевых установок, организационных подходов, содержательных приоритетов и ключевых мероприятий в отраслевых муниципальных программах и программах развития каждого образовательного учреждения.

Государственная программа предназначена для дальнейшего управляемого перевода региональной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное настоящим и перспективным потребностям развивающейся личности, государства и общества.

Раздел 2. Система основных мероприятий государственной программы Тюменской области

Государственная программа полностью обеспечивает преемственность мероприятий предыдущих областных целевых программ в сфере образования и взаимосвязана с мероприятиями Государственной программы РФ «Развитие образования». С 2018 года Тюменская область участвует в ведомственном проекте «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования».

В рамках государственной программы реализуются мероприятия, направленные на решение задач по:

- созданию условий для обеспечения доступности дошкольного образования;
- обеспечению односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций, переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше,
- созданию условий для реализации ФГОС в ходе поэтапного перехода на новые стандарты, в том числе в соответствии с программой Тюменской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016 - 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Тюменской области от 30.12.2015 № 649-п;
- внедрению примерных образовательных программ и контрольно-измерительных материалов для подготовки по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- увеличению доступности дополнительного образования (увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по программами технической и естественнонаучной направленности).

Система программных мероприятий является совокупностью мер, выполнение которых обеспечивает достижение вышеуказанной цели и задач государственной программы и региональных проектов.

В рамках Программы для всех уровней образования и типов образовательных организаций реализуются следующие региональные подпроекты, направленные на достижение сформулированных целей и задач:

- «Новый стандарт»,
- «Равные возможности»,
- «Стратегия успеха»,
- «Здоровье на 5+»,
- «Кадры завтрашнего дня»,
- «Отечества достойные сыны»,
- «Открытое образование»,
- «Образовательный технопарк».

Количество и перечень региональных подпроектов, реализуемых в конкретном году, определяется Департаментом образования и науки Тюменской области с учетом приоритетных направлений развития отрасли на плановый период и итогов реализации подпроектов за отчетный год.

Проектами и подпроектами предусматривается комплекс «сквозных» организационно-управленческих, информационно-методических, массовых мероприятий для каждого уровня и субъектов образования.

При этом, **организационно-управленческие** действия предусматривают как подготовку локальных актов департамента (приказов о проведении мероприятий, положений, комплексов мер, смет), проведение совещаний, рабочих групп, так и непосредственно перечень управленческих действий по реализации проекта (планирование, организация деятельности, проведение мероприятий, мониторинг и т.д.).

Информационно-методические мероприятия направлены на создание условий для успешной реализации проекта и освещение в СМИ работы по данному направлению Департамента, органов местного самоуправления, образовательных и иных организаций.

В рамках реализации каждого проекта предусматривается перечень **массовых мероприятий** с обучающимися, их родителями, работниками образовательных организаций, предприятиями, общественными организациями.

Департамент по мере необходимости может уточнять перечень проектов государственной программы, определять задачи реализации проектов на очередной год, закреплять кураторов.

По итогам года Департамент подводит итоги реализации проектов, в том числе осуществляет мониторинг достижения планируемых социально-значимых (качественных), организационных и материально-технических (ресурсных) **эффектов**.

План действий по реализации мероприятий государственной программы на очередной год включает и реализацию ключевых мероприятий, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной

политики», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

При этом, данные мероприятия должны быть учтены при разработке и корректировке **отраслевых муниципальных программ**, программ развития **образовательных учреждений** и ежегодно рассматриваться органами **государственно-общественного управления** всех уровней (общественные Советы при Главах, Управляющие советы, Наблюдательные советы и др.).

В рамках реализации мероприятий государственной программы предусмотрено проведение мониторинга высокопроизводительных рабочих мест в целях исполнения распоряжения Правительства Тюменской области от 27.12.2013 №2512-рп «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению роста производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест».

Программные мероприятия увязаны по срокам и ресурсам, сгруппированы в соответствии с целями и задачами государственной программы, оформлены в приложении №1 «План мероприятий по реализации государственной программы Тюменской области».

Раздел 3. Финансовое обеспечение государственной программы Тюменской области

Государственная программа финансируется за счет средств областного и федерального бюджета.

В рамках реализации мероприятий государственной программы предусматривается поддержка муниципальных образований городских округов и муниципальных районов Тюменской области в виде субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов.

При расчетах объемов финансирования государственной программы учтены нормативы финансового обеспечения на предоставление образовательных услуг дошкольного, общего образования, на предоставление среднего профессионального образования, на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Расчеты выполнены с учетом ожидаемого контингента детей дошкольного возраста; учащихся общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, учреждений дополнительного профессионального образования и высшего образования; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Тюменской области в рамках Программы предусмотрено на:

- приобретение в муниципальную собственность объектов недвижимости, необходимых для решения отдельных вопросов местного значения в сфере образования;
- проведение работ по реконструкции и капитальному ремонту объектов образования;

- подготовку (корректировку) проектной документации и (или) выполнение инженерных изысканий для проведения работ по капитальному ремонту объектов образования;
- оснащение объектов образования оборудованием, мебелью и инвентарем.

Субсидии предоставляются в пределах средств, установленных законом Тюменской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и утвержденных лимитов бюджетных обязательств. Условия предоставления и методика расчета межбюджетных субсидий определяются Порядком предоставления субсидий и иных межбюджетных трансфертов местным бюджетам, утвержденным постановлением Правительства Тюменской области от 28.12.2007 № 348-п.

Источниками финансирования мероприятий государственной программы могут являться федеральные средства. Софинансирование за счет средств федерального бюджета предусмотрено в рамках государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» и «Доступная среда».

В период реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» в рамках Программы возможно привлечение средств федерального бюджета по следующим мероприятиям:

- в составе федерального проекта "Современная школа":
 - обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;
 - поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- в составе федерального проекта "Успех каждого ребенка":
 - создание центров выявления и поддержки одаренных детей;
 - создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.
- в составе федерального проекта "Цифровая образовательная среда":
 - создание центров цифрового образования детей;
 - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.
- в составе федерального проекта "Учитель будущего" - создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;
- в составе федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)" - разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки.

На реализацию программных мероприятий могут привлекаться средства из внебюджетных источников. В 2019 году в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» привлечение внебюджетных средств

запланировано посредством оказания профессиональной образовательной организацией платных услуг. Источником формирования внебюджетных средств могут являться средства юридических и физических лиц. Кроме того, запланировано заключение договоров о передаче материальных ценностей и выполненных работ, источником формирования внебюджетных средств являются средства юридических лиц (предприятий - партнеров).

Перечень мероприятий государственной программы с указанием объемов финансирования представлен в приложении №1 «План мероприятий по реализации государственной программы Тюменской области».

В рамках государственной программы в 2019 году будут реализовываться мероприятия по заключенным в 2018 году соглашениям с Министерством просвещения РФ о предоставлении субсидий и иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета на мероприятия по строительству школ и дошкольных организаций (яслей). В целях отражения объемов финансирования мероприятий заключенных соглашений в полном объеме в приложение №1 включена дополнительная графа «Справочно 2018 год (Факт)».

Раздел 4. Ожидаемые конечные результаты и показатели государственной программы Тюменской области

Эффективность и социально-экономические последствия реализации государственной программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития сферы образования Тюменской области.

Государственная программа исходит из целевых ориентиров инновационного развития системы образования, заданных в федеральных нормативно-правовых актах, а также в ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

В связи с этим ряд показателей оценки эффективности и результативности работы зафиксирован в «дорожной карте», в ведомственном мониторинге, поэтому не требует включения в показатели государственной программы.

Планируемые значения показателей на период реализации государственной программы и их целевые значения представлены в приложении №2 «Показатели реализации государственной программы Тюменской области».

В таблице 1 приведены алгоритмы расчета по показателям, не обладающим методикой расчета, утвержденной органами государственной статистики Российской Федерации либо нормативными правовыми актами Российской Федерации или Тюменской области.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения, направленность	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источники и сроки предоставления информации о значении показателя
1	2	3	4	5
1.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, %, П	$A=B/C*100$	<p>A – доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включённым в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, %</p> <p>B – количество профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включённым в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, ед.</p> <p>C – общее количество профессиональных образовательных организаций, ед.</p>	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных профессиональными образовательными организациями, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области. Ежегодно 1 марта года, следующего за отчетным
2.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %, П	$A=B/C*100$	<p>A – доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %</p> <p>B – количество студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ), чел.</p> <p>C – общее количество студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, чел.</p>	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных профессиональными образовательными организациями, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области. Ежегодно 1 марта года, следующего за отчетным
3.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, %, П	$A=B/C*100$	<p>A - Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, %</p> <p>B – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования (с учётом вариативных форм), чел.</p> <p>C – общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, желающих получать услуги дошкольного образования на отчетную дату, чел.</p>	Данные АИС «Электронный детский сад Тюменской области». 2 раза в год 1 января года, следующего за отчетным 1 сентября отчетного года
4.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в сельской местности, %, П	$A=B/C*100$	<p>A - удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, в сельской местности (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), %</p> <p>B – число общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, в сельской местности (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) (без учета вечерних (сменных) школ), ед.</p> <p>C – общее число общеобразовательных организаций в сельской местности (без учета вечерних (сменных) школ), ед.</p>	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием. Ежегодно 20 октября отчетного года
5.	Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших уровень	$A=B/C*100$	A - доля педагогических работников системы общего образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на

	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %, П		В – численность педагогических работников системы общего образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, чел. С – общая численность педагогических работников системы общего образования, чел.	основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием. Ежегодно 20 октября отчетного года
6.	Доля представителей работодателей, привлекаемых к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин, от общего количества преподавателей профессионального цикла дисциплин, %, П	$A=B/C*100$	А – доля представителей работодателей, привлекаемых к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин, от общего количества преподавателей профессионального цикла дисциплин, % В – численность представителей работодателей, привлекаемых к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, чел. С – общая численность преподавателей профессионального цикла дисциплин в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, чел.	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области, на основании данных, предоставленных профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки Тюменской области. Ежегодно 20 февраля года, следующего за отчетным
7.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях, ед. П	А	А - Количество новых мест в общеобразовательных организациях, ед.	Ежегодно 20 октября отчетного года
8.	Справочно: Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 10 Мбит/с и выше, %, П	$A=B/C*100$	А – доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 10 Мбит/с и выше, % В – число общеобразовательных школ-юридических лиц, имеющих скорость подключения к Интернет — от 10 Мбит/с и выше, ед. С – общее число общеобразовательных школ-юридических лиц, ед.	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области. Ежегодно 1 марта года, следующего за отчетным

Показатели Тюменской области и объемы финансирования мероприятий в рамках ведомственного проекта «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования» на 2018 - 2020 годы представлены в приложении №3.

Реализация поставленных целей и задач государственной программы позволит к 2025 году достичь следующих эффектов.

1. Социально-значимые (качественные) эффекты:

- восстановление приоритета воспитания в педагогической практике;
- обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося;
- формирование ответственного (позитивного) родительства, объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании открытой, развивающей, комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;
- снижение количества негативных социальных явлений среди детей и молодежи;
- усиление вклада образования и науки в инновационное развитие и повышение социальной стабильности региона;

- внедрение институциональных преобразований в сфере образования, ориентированных на опережающую готовность к ответам на вызовы постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды.

2. Организационные и материально-технические (ресурсные) эффекты:

- модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных учреждениях;
- переход от реформ организационно-экономических механизмов и укрепления инфраструктуры к достижению нового качества образовательных результатов и повышению роли образования как социального лифта;
- закрепление практики сквозного решения проблем, позволяющей сконцентрировать ресурсы, повысить эффективность их использования и минимизировать риски снижения достигнутых результатов при переходе на следующий уровень образования.

Планируемые приоритетные образовательные результаты:

- способность обучающихся эффективно применять на практике теоретические знания;
- высокий уровень развития технологических и социальных компетенций выпускников;
- формирование у детей и молодёжи позитивных гражданских и нравственных установок;
- равные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося.

Раздел 5. Управление рисками реализации государственной программы Тюменской области

Негативное воздействие на реализацию целей государственной программы могут оказать «внешние» факторы, не зависящие от деятельности ответственного исполнителя и соисполнителей программы: возможность изменения демографической, экономической ситуации или социальной обстановки. Наступление определенных событий, которые не могут быть однозначно спрогнозированы заранее, относящихся к внешним факторам, представляют собой возможность снижения эффективности и результативности деятельности Департамента образования и науки Тюменской области.

Выполнение планируемых мероприятий в условиях возникновения неблагоприятных правовых, финансовых организационных и иных факторов в ходе реализации программы может привести к следующим последствиям:

- недостаточная доступность услуг образования, дефицит мест для детей раннего дошкольного возраста;
- снижение уровня удовлетворённости детей и родителей услугами образования, связанных со сменой профильной ориентации вузов, изменениями в экономике региона или др.;
- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям для реализации ФГОС (износ, устаревание и т.д.);

- недостаточные темпы внедрения в широкую образовательную практику имеющихся механизмов межведомственного взаимодействия и государственно-общественного партнёрства.

Мерами, направленными на их решение, будут служить:

- развитие вариативных форм предоставления образования, в том числе использование дистанционных форм и траекторий индивидуального обучения;

- эффективное использование механизмов, стимулирующих развитие и достижение современного качества образования;

- постоянное совершенствование и повышение эффективности материально-технической базы для инновационного развития образовательной системы;

- расширение участия общественности в оценке уровня предоставления образовательных услуг;

- формирование культуры общественного участия в управлении образованием, гражданской ответственности за качество результатов, как итогов совместной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы образования на основе совместно отработанных и внедряемых в массовую практику ключевых аспектов «регионального стандарта» организации образовательной среды, применения педагогических технологий и реализации эффективных управленческих механизмов.

Наименование задачи	№ п/п	Наименование мероприятия/контрольного события	Справочно 2018 год* (Факт)	Объемы финансирования на период действия программы, тыс. руб./Значения контрольного события							Получатели бюджетных средств	
				2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 год (План)	2024 год (План)	2025 год (План)		
Задача 1.2. Реализация социальных функций системы образования	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	2	Мероприятие	45 947,0	45 999,0	46 610,0	46 610,0	46 610,0	46 610,0	46 610,0	46 610,0	46 610,0	46 610,0
	1.2.2.	Социальное обслуживание и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в муниципальных организациях	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	1.2.3.	Контрольное событие. Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мерами социальной поддержки, от общей численности детей данной категории, %. П.	345 774,4	382 854,0	395 291,0	400 368,0	400 368,0	400 368,0	400 368,0	400 368,0	400 368,0	400 368,0
1.2.4.	Мероприятие. Социальная поддержка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	Контрольное событие. Обеспечение социальной поддержки обучающихся организаций профессионального образования, да-100%, нет-0%, П.	22 864,5	29 612,0	29 810,0	29 810,0	29 810,0	29 810,0	29 810,0	29 810,0	29 810,0	29 810,0	
	Мероприятие. Обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования	99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	
	Контрольное событие. Доля обучающихся по программам общего образования охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам общего образования, %. П.	Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры										
Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала	Всего расходы по цели 2:											
	в том числе федеральный бюджет:											
	4 086 042,7 9 387 968,7 5 884 192,4 2 930 554,0 185 357,0 185 357,0 145 271,0 145 271,0											
	245 887,8 344 912,0 217 718,6 31 886,2 0,0 0,0 0,0 0,0											
	Всего расходы по задаче 2.1., в том числе:											
	187 278,4 281 548,6 144 621,0 145 271,0 145 271,0 145 271,0 145 271,0 145 271,0											
	746,8 33 565,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0											
	в том числе федеральный бюджет:											
	156 935,4 177 629,3 133 071,0 133 721,0 133 721,0 133 721,0 133 721,0 133 721,0											
	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений (в рамках ГП РФ «Развитие образования»)											
2.1.1.	в том числе федеральный бюджет:											
	0,0 3 797,9 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0											
	Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка (в рамках ГП РФ «Развитие образования»)											
	5 808,7 17 420,5 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0											
2.1.2.	в том числе федеральный бюджет:											
	0,0 3 832,5 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0											
	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов (в рамках ГП РФ «Развитие образования»)											
	3 394,5 9 348,6 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0											
2.1.3.	в том числе федеральный бюджет:											
	746,8 2 056,7 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0											
	Контрольное событие. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров от общей потребности в повышении квалификации, %. П.											
	100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0											
2.1.2.	Мероприятие. Организация конкурсов, форумов, семинаров, совещаний и конференций с работниками системы образования и науки											
	5 802,8 10 227,2 6 664,9 6 664,9 6 664,9 6 664,9 6 664,9 6 664,9											
	Контрольное событие. Выполнение мероприятий по участию педагогов в конкурсах, форумах регионального и Всероссийского уровня в полном объеме в соответствии с решениями оргкомитетов, да -100%, нет -0%, П.											
	100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0											
2.1.3.	Мероприятие. Денежное вознаграждение лучшим педагогам											
	4 540,2 4 885,1 4 885,1 4 885,1 4 885,1 4 885,1 4 885,1 4 885,1											
	Контрольное событие. Количество педагогов, получивших денежное поощрение за счет средств областного бюджета по итогам конкурсов и за достижения обучающихся и выпускников по отдельным распоряжениям Правительства Тюменской области чел., П.											
	47 50 50 50 50 50 50 50											
Департамент образования и науки Тюменской области												
Департамент образования и науки Тюменской области												
Департамент образования и науки Тюменской области												
Департамент образования и науки Тюменской области												

Наименование задачи	№ п/п	Наименование мероприятия/контрольного события	Справочно 2018 год* (факт)	Объемы финансирования на период действия программы, тыс. руб./Значения контрольного события							Получатели бюджетных средств	
				2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 год (План)	2024 год (План)	2025 год (План)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		Контрольное событие Количество дошкольных и общеобразовательных организаций, которым приобретено оборудование с целью создания условий для получения детьми инвалидами качественного образования, единиц, П.	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
		Мероприятие Проведение мероприятий по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (в рамках ГП РФ "Доступная среда") в том числе федеральный бюджет:	3 318,6	3 792,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2.2.5.	Контрольное событие Количество действующих базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, П.	730,1	834,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Мероприятие Информационное сопровождение мероприятий. Организация презентационной и выставочно-ярмарочной деятельности.	14 813,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2.2.6.	Контрольное событие Объем подготовленных информационных материалов и размещенных в эфире телеканалов и радиоканалов, распространяемых на территории Тюменской области, минут эфирного времени, П.	1 500,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Контрольное событие Количество размещенных информационных сообщений в сетевом издании, единиц, П.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Контрольное событие Количество приобретенных призов участниками презентационных и выставочно-ярмарочных мероприятий, единиц, П.	649,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Региональный проект. «Современная школа» в рамках реализации национального проекта «Образование» в том числе федеральный бюджет:		3 460 301,2	3 818 892,5	2 171 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Мероприятие проекта. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (в рамках модернизации инфраструктуры общего образования)		160 930,3	121 825,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2.2.7.	Мероприятие проекта. Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (в рамках модернизации инфраструктуры общего образования) в том числе федеральный бюджет:		3 083 809,0	3 575 973,5	2 081 400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Мероприятие проекта. Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (в рамках модернизации инфраструктуры общего образования) в том числе федеральный бюджет:		131 879,3	121 825,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Контрольное событие. Доля выполненных в срок контрольных точек проекта, запланированных на отчетный год, % П.		29 051,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Региональный проект. «Успех каждого ребенка» в рамках реализации национального проекта «Образование» в том числе федеральный бюджет:		Не менее 95	Не менее 95	Не менее 95	-	-	-	-	-	-
	2.2.8.	Мероприятие проекта. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в том числе федеральный бюджет:		12 630,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Контрольное событие. Доля выполненных в срок контрольных точек проекта, запланированных на отчетный год, % П.		2 778,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Региональный проект. «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации национального проекта «Образование» в том числе федеральный бюджет:		85 963,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Контрольное событие. Доля выполненных в срок контрольных точек проекта, запланированных на отчетный год, % П.		10 861,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Главное управление
строительства
Тюменской области,
Департамент
образования и науки
Тюменской области,
органы местного
самоуправления

Органы местного
самоуправления

ПОКАЗАТЕЛИ
реализации государственной программы Тюменской области
"Развитие образования и науки"

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения, направленность	Базовое значение 2018 год(факт)	Цель 1. Достижение результатов нового качества образования							Целевое значение показателя	Обоснование плановых и целевых значений
			2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 года (План)	2024 год (План)	2025 год (План)		
1	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, % П	90	94	96	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом поэтапного перехода образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения по уровню образования ПП РФ "Развитие образования", утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017
Задача 1.1. Реализация прав детей и молодежи, взрослого населения на получение качественного и качественного общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами											
2	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, % П	80	87	87	87	93	93	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом целевых значений показателя ведомственной целевой программы "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПП РФ "Развитие образования", утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (увеличение доли трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, среднему профессионального образования, до 59 процентов к 2025 году за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования).
3	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организации учебной и производственной практики, предоставление образовательных и материальных, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, % П	92	96	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом выполнения требований федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования
Задача 1.2. Реализация социальных функций системы образования											
4	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, % П	86	90	95	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом прогнозируемого роста численности детей и развития вариативных форм организации дошкольного образования. Показатель ПП РФ "Развитие образования", утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642
Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры											
5	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства, в общей числе зданий организаций, предоставляющих образовательные услуги по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, % П	96	96	96	96	96	96	96	96	96	Показатели отражают увеличение доли организаций, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных образовательных стандартов
5.1	в том числе в сельской местности, % П	93,6	94	94	94	94	94	94	94	94	
Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала											
6	Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, % П	-	5	10	20	30	50	55	55	55	Показатель отражает увеличение численности педагогических работников системы общего образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения, направленность	Базовое значение 2018 год(факт)	2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 года (План)	2024 год (План)	2025 год (План)	Целевое значение показателя	Обоснование плановых и целевых значений
1			4	5	6	7	8	9	10	11	12
7.	Доля преподавателей, разработателей, преподавателей к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин, от общего количества преподавателей профессионального цикла дисциплин, %, П	40	42	45	45	45	45	45	45	45	Значение показателя определяется с учетом роста численности педагогических работников, совмещающих педагогическую деятельность с работой на производстве. Мероприятие Работодателя Правительства Тюменской области от 20.07.2015 № 1144-рп "Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Тюменской области на 2015-2020 годы"
Задача 2.2. Развитие современной инфраструктуры системы образования и науки.											
8.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях, единиц, П	4 788	8 346	6 950	5 160	6 245	6 754	3 077	3 267	3 267	Значение показателя определяется с учетом проведения мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования, оптимизации загрузки общеобразовательных организаций и иных мероприятий. Динамика показателя обусловлена сроками ввода в эксплуатацию и проектной мощностью строящихся и планируемых к строительству зданий общеобразовательных организаций.
9.	Сравочно: Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 10 Мбит/с и выше, %, П	64	64	70	75	80	90	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом проведения мероприятий по повышению пропускной способности каналов сети Интернет

ПОКАЗАТЕЛИ

Приложение № 2.1 к гос/дарственной программе Томенской области

реализации мероприятий, направленных на создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Томенской области

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения, направленность	Значения показателя									Целевое значение показателя	Обоснование плановых и целевых значений	
		Базовое значение 2018 года (факт)	2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 год (План)	2024 год (План)	2025 год (План)	2026 год (План)			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Доля детей - инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, ожидаемых дошкольным образованием, в общей численности детей - инвалидов такого возраста, %, П	90	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного дошкольного образования: Показатель ГП РФ «Доступная среда», утвержденной ПП РФ от 29.03.2019 №363. Показатель соглашения между Министерством труда и социальной защиты РФ и Правительством Томенской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета на обеспечение доступности приоритетных приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, %, П	95	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного дошкольного образования: ГП РФ «Доступная среда», утвержденной ПП РФ от 29.03.2019 №363. Показатель ГП РФ «Доступная среда», утвержденной ПП РФ от 29.03.2019 №363.
3	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, %, П	99	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом увеличения численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. Показатель ГП РФ «Доступная среда», утвержденной ПП РФ от 29.03.2019 №363. Показатель соглашения между Министерством труда и социальной защиты РФ и Правительством Томенской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета на обеспечение доступности приоритетных приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
4	Доля детей - инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей - инвалидов такого возраста, %, П	93,5	93,5	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	Значение показателя определяется с учетом обеспечения условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Томенской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.
5	Количество образовательных организаций, среднее профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц, П	8	9	11	11	11	11	11	12	12	12	12	Значение показателя определяется с учетом увеличения численности инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году). Показатель ГП РФ «Доступная среда», утвержденной ПП РФ от 29.03.2019 №363. Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Томенской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание в субъектах РФ базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.
6	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), %, П	103	105	107	107	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом увеличения численности инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году). Показатель ГП РФ «Доступная среда», утвержденной ПП РФ от 29.03.2019 №363. Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Томенской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание в субъектах РФ базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения, направленность	Значения показателя										Целевое значение показателя	Обоснование плановых и целевых значений
		Базовое значение 2018 года (Факт)	2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 года (План)	2024 год (План)	2025 года (План)	12			
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11			
7.	Доля студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, %	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	Значение показателя определяется с учетом уменьшения численности студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости. Показатель ПП РФ «Доступная среда», утвержденной ППРФ от 29.03.2019 №363. Показатель согласован между Министерством образования и науки РФ и Правительством Тюменской области на предоставление субсидии из федерального бюджета на создание в субъектах РФ базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.	
8.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве дошкольных образовательных организаций, %	54	55	56	56	56	56	56	56	56	56	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного дошкольного образования. Показатель ПП РФ «Доступная среда», утвержденной ППРФ от 29.03.2019 №363.	
9.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	26	27	27	28	28	28	28	28	28	28	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного общего образования. Показатель ПП РФ «Доступная среда», утвержденной ППРФ от 29.03.2019 №363.	

Показатели Тюменской области в рамках реализации ведомственного проекта «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования» на 2018 - 2020 годы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значения показателей			Всего 2018-2020 годы
		2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов, из них:	676	774		1450
	за счет иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, всего мест, в том числе по объектам:	115	211		326
1.1.	Строительство детского сада на 550 мест в мкр. "Тюменский-2" г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)	115			115
	Строительство детского сада на 550 мест в мкр. № 15 г. Тобольска (с использованием ПД повторного применения)		115		115
	Строительство детского сада в районе улицы Мебельщиков г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)		96		96
1.2.	за счет иных финансовых ассигнований на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации, всего мест, в том числе по объектам:	561	563		1124
	Приобретение (выкуп) всего, в том числе:	266	50		316
	Детский сад в ЖК Ново-Патрушево г. Тюмень (№ 158 корп. 3 по ул. Павла Шарова, 11)	266			266
	Детский сад Журавушка п. Боровский Тюменского района		50		50
	Капитальный ремонт всего в том числе:		435		435
	Капитальный ремонт МАДОУ детский сад № 183, г. Тюмень, ул. Мурманская, 19 (местный бюджет)		210		210
	Капитальный ремонт МАДОУ детский сад № 58, ул. Пржевальского, 52 (местный бюджет)		120		120
	Структурное подразделение дошкольного образования МАОУ Каменской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, Тюменский район, с. Каменка, ул. Новая, д. 20		25		25
	Структурное подразделение дошкольного образования МАОУ Переваловской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, Тюменский район, с. Перевалово, ул. Школьная, д. 11		25		25
	Капитальный ремонт МАОУ Чикчинский детский сад «Улыбка», д. Есаулова, ул. О. Кошевого, д. 17 (местный бюджет)		25		25
	Капитальный ремонт здания МАДОУ детский сад № 7 корп. 4 по ул. Сирина, 9 г. Ялуторовска		30		30
	Перепрофилирование помещений всего, в том числе:	295	78		373
	Перепрофилирование помещений МАДОУ детский сад № 73, ул. Холодильная, 42, г. Тюмень (местный бюджет)	30			30

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значения показателей			Всего 2018-2020 годы
		2018 год	2019 год	2020 год	
	Перепрофилирование помещений МАДОУ детский сад № 73, ул. Минская, 15а, г. Тюмень (местный бюджет)	15			15
	Перепрофилирование помещений МАДОУ д/с № 61, ул. Мало-Загородная, 6 а, г. Тюмень (местный бюджет)	30			30
	Перепрофилирование помещений МАДОУ детский сад № 135, ул. Профсоюзная, 30 а, г. Тюмень (местный бюджет)	20			20
	Перепрофилирование помещений МАДОУ детский сад № 183 города Тюмени, ул. Радищева, 27, корпус 2 (местный бюджет)	15			15
	Перепрофилирование помещений МАДОУ детский сад № 101, ул. 50 лет Октября, 51а (местный бюджет)	30			30
	Перепрофилирование помещений МАДОУ детский сад № 7 корп. 2 по ул. П. Морозова, 6 г. Ялуторовска		30		30
	Перепрофилирование помещений Детский сад на 550 мест в мкр. № 15 г. Тобольска		48		48
	Перепрофилирование помещений Детский сад № 125 корп. 3 по ул. С.Карнацевича, д.3/1 (Детский сад в мкр. Тюменский-2)	155			155
	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от трех до семи лет, созданных за счет иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, всего мест, в том числе по объектам:	435	689		1124
2.	Строительство детского сада на 550 мест в мкр. "Тюменский-2" г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)	435			435
	Строительство детского сада на 550 мест в мкр. № 15 г. Тобольска (с использованием ПД повторного применения)		435		435
	Строительство детского сада в районе улицы Мебельщиков г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)		254		254

Объемы финансирования мероприятий в рамках соглашения на предоставление иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета на создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

№ п/п	Источники финансирования	Наименование мероприятий	Объемы финансирования, тыс. рублей*		
			2018 год	2019 год	2020 год
1.	1.1. Бюджетные источники финансирования (софинансирование в рамках предоставления иных межбюджетных трансфертов)	Федеральный бюджет	98 667,4	69 745,5	168 412,9
		Бюджет субъектов Российской Федерации	349 820,8	247 279,5	597 100,3
		Местные бюджеты органов местного самоуправления			
			Всего		

* объемы финансирования с учетом расходов на создание в дошкольных образовательных учреждениях мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатели Тюменской области в рамках реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на 2019-2021 годы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значения показателей			Всего 2019-2021 годы
		2019 год	2020 год	2021 год	
1.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов, из них:	125	563	612	1300
	за счет субсидий из федерального бюджета, всего мест, в том числе по объектам:	125	96	192	413
1.1.	Строительство детского сада на 360 мест в мкр. Ямальский-2 г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)	125			125
	Строительство детского сада в мкр. «Ямальский-1» г. Тюмень (350 мест)		96		96
	Строительство детского сада в районе Плеханово, Тюмень (260 мест)			96	96
	Строительство детского сада в районе улиц Московский тракт — Магнитогорская — Невская г. Тюмени (330 мест)			96	96
1.2.	за счет иных финансовых ассигнований на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации, всего мест, в том числе по объектам:		467	420	887
	Строительство всего, в том числе:		257		257
	Строительство детского сада в мкр. Войновка г. Тюмень (300 мест)		120		120
	Строительство детского сада в мкр. Суходолье г. Тюмень (295 мест)		137		137
	Капитальный ремонт всего в том числе:		210	420	630
	Капитальный ремонт здания по ул. Федюнинского, 116		210		210
	Капитальный ремонт здания МАOU СОШ №89 ул. Мельничная, 80			210	210
	Капитальный ремонт здания МАOU ДО центр развития творчества детей и юношества "Бригантина", ул. Игримская, 34			210	210

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значения показателей			Всего 2019-2021 годы
		2019 год	2020 год	2021 год	
	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от трех до семи лет, созданных за счет субсидий из федерального бюджета, всего мест, в том числе по объектам:	235	254	398	887
2.	Строительство детского сада на 360 мест в мкр. Ямальский-2 г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)	235			235
	Строительство детского сада в мкр. «Ямальский-1» г. Тюмень (350 мест)		254		254
	Строительство детского сада в районе Плеханово, Тюмень (260 мест)			164	164
	Строительство детского сада в районе улиц Московский тракт — Магнитогорская — Невская г. Тюмени (330 мест)			234	234

Объемы финансирования мероприятий в рамках соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

№ п/п	Источники финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей*		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	1.1. Бюджетные источники финансирования	63 795,6	95 892,9	31 886,2
	(софинансирование в рамках предоставления субсидий)	172 484,4	259 266,0	86 210,8
	Всего			191 574,7
	Всего			517 961,2

* объемы финансирования с учетом расходов на создание в дошкольных образовательных учреждениях мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Результаты федеральных проектов, установленные для Томенской области в рамках соглашений о предоставлении субсидий и иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета

Приложение № 5 к государственной программе Томенской области

№ п/п	Наименование федерального проекта	Наименование предоставления субсидии	Объем финансового обеспечения достижения результата(ов) федерального проекта, тыс. руб.			Тип результата	Результат федерального проекта	Единица измерения	Значения результата по годам реализации федерального проекта (нарастающим итогом)												
			2019г.	2020г.	2021г.				2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.							
в рамках реализации национального проекта "Образование"																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15							
1.	Федеральный проект "Современная школа"	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения мероприятий по созданию созданы в субъектах РФ	599 451,3636	553 753,1818	0,00	Строительство крупных объектов	Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации pilotного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	Место	3600	4800	0	0	0	0	0						
			Создание в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	107 586,2963	0,00	0,00	Строительство	Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Место	0	60	60	60	60	60						
			Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	45 009,2593	0,00	0,00	Закупка оборудования или услуг	Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основанных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового "Туманитального профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.	Тысяча единиц	0,028	0,028	0,028	0,028	0,028	0,028	0,028					
2.	Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	Создание Детских технопарков "Кванториум" (стационарного технопарка "Кванториум")	12 630,9091	0,00	0,00	Приобретение товаров, работ, услуг	Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Единица	4	4	4	4	4	4	4						
			Создание мобильных технопарков "Кванториум"	32 692,0000	0,00	0,00	Создание (реорганизация) организация (структурного подразделения)	Созданы мобильные технопарки "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	Единица	1	1	1	1	1	1						
			Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	39 487,7777	0,00	0,00	Мониторинг	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации	Единица	1	1	1	1	1	1						
3.	Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	88 907,0370	0,00	0,00	Закупка оборудования или услуг	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центры оценки квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	Единица	4	4	4	4	4	4							

5	Федеральный проект "Молодые профессионалы"	Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки	55 767,4074	0,00	0,00	0,00	Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки	Единица	1	1	1	1	1	1
в рамках реализации национального проекта "Демография"														
6.	Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования в возрасте до трех лет"	Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	317 025,0000	0,00	0,00	Строительство	Создано не менее 90 тыс. дополнительных мест в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов Омуртов	Место	1450	0	0	0	0	0
	Субсидии на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		236 280,0000	356 158,8889	118 097,0370	Строительство	Созданы дополнительные места, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов	Место	0	640	1200	0	0	0

**Перечень мероприятий региональных проектов,
реализуемых в рамках национальных проектов «Образование», «Демография»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Объемы финансирования на период действия проекта, тыс. руб.						Срок реализации мероприятия	
		2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 год (План)	2024 год (План)	начало	окончание
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Национальный проект «Образование»									
Региональный проект "Современная школа"									
1	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (в рамках модернизации инфраструктуры общего образования)	3 083 809,0	3 575 973,5	2 081 400,0				01.01.2019	31.12.2024
	<i>в том числе федеральный бюджет</i>	131 879,3	121 825,7						
2	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (в рамках модернизации инфраструктуры общего образования)	376 492,2	242 919,0	89 600,0				01.01.2019	31.12.2024
	<i>в том числе федеральный бюджет</i>	29 051,0							
3	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	45 009,3						01.01.2019	31.12.2024
	<i>в том числе федеральный бюджет</i>	12 152,5							
	<i>операционные расходы на функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"</i>	38 999,0							
4	Обновление материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья)							01.01.2020	31.12.2024
5	Обновление содержания предметной области «Технология», проведение уроков, курсов повышения квалификации педагогов с использованием ресурса детских технопарков «Кванториум»							01.01.2021	31.12.2024
6	Расширение перечня базовых организаций и образовательных учреждений для реализации предметных областей в т.ч. предметной области «Технология»							01.01.2020	31.12.2020
7	Поэтапное внедрение программ, заключение соглашений о сетевом взаимодействии							01.01.2020	31.12.2020
8	Поэтапное обновление образовательных программ по изучению предметной области «Технология» и других предметов.							01.01.2020	31.12.2020
9	Разработка методических пособий на основе опыта реализации обновленных образовательных программ							01.01.2021	31.12.2021
10	Анализ инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций различного типа с целью определения базовых организаций потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей с учетом обновленного содержания							01.09.2019	31.12.2019
11	Определение порядка сетевого взаимодействия базовых организаций и образовательных учреждений							01.09.2019	31.12.2019
12	Обновление программ повышения квалификации педагогов по изучению предметной области «Технология»							01.09.2019	31.12.2019
13	Организация обучения педагогов по использованию закупленного оборудования в учебно-воспитательном процессе.							01.09.2019	31.12.2019
14	Повышение квалификации педагогов и специалистов ПМПК							28.02.2020	31.12.2020
15	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства							01.10.2019	30.10.2023
16	Проведен отбор заявок субъектов РФ на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства							01.01.2019	31.12.2024
17	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства							01.01.2020	28.02.2024

18	<p>Разработаны и утверждены методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным и дистанционным программам, в том числе включающих:</p> <p>принципы, требования и задачи реализации мероприятий по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;</p> <p>особенности реализации мероприятий в зависимости от определенных категорий обучающихся</p> <p>примерный инфраструктурный лист;</p> <p>описание принципов создания условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства;</p> <p>примерные методические комплексы для реализации образовательных программ на обновленной материально-технической базе и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования;</p> <p>базовый перечень показателей результативности;</p> <p> типовые локальные нормативные акты, в том числе план ("дорожную карту").</p>							01.01.2019	31.03.2019
19	Проведен мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов							ежегодно	ежегодно
20	Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии со сформированными методическими рекомендациями							ежегодно	ежегодно
21	Повышение квалификации педагогов и специалистов ПМПК							28.02.2020	31.12.2020
22	На сайте Минпросвещения России размещено объявление о проведении конкурсного отбора заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах							ежегодно	ежегодно
23	Проведен отбор поданных заявок на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах							ежегодно	ежегодно
24	Проведен мониторинг реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства							ежегодно	ежегодно
25	Проведен мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов							ежегодно	ежегодно
26	Разработаны и утверждены методические рекомендации по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах							ежегодно	ежегодно
27	Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок							01.01.2019	31.12.2019
28	Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг							01.01.2019	31.12.2019
29	Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту							01.01.2019	31.12.2019
30	Организация обучения педагогов по использованию в учебно-воспитательном процессе технологического и лабораторного оборудования.							01.01.2020	31.12.2024
31	Создано 28 школ-центров образования цифрового и гуманитарного профилей							01.01.2019	01.09.2019
32	Подготовка и предоставление заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа							ежегодно	ежегодно
33	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа							ежегодно	ежегодно
34	Получено разрешение на строительство (реконструкцию) общеобразовательных организаций							ежегодно	ежегодно
35	Строительно-монтажные работы завершены							ежегодно	ежегодно
36	Оборудование приобретено и установлено							ежегодно	ежегодно
37	Заключение органа государственного строительного надзора получено							ежегодно	ежегодно
38	Объект недвижимого имущества введен в эксплуатацию							ежегодно	ежегодно
39	Государственная регистрация права на объект недвижимого имущества произведена							ежегодно	ежегодно
40	Земельный участок предоставлен заказчику (в рамках создания новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")							ежегодно	ежегодно

41	Получены положительные заключения по результатам государственных экспертиз							ежегодно	ежегодно
42	Получено разрешение на строительство (реконструкцию)							ежегодно	ежегодно
43	Оборудование приобретено и установлено							ежегодно	ежегодно
44	Объект недвижимого имущества введен в эксплуатацию							ежегодно	ежегодно
45	Государственная регистрация права на объект недвижимого имущества произведена							ежегодно	ежегодно
46	Объект включен в реестр экономически эффективной проектной документации повторного использования, в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов Бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансирования которых является субсидия							ежегодно	ежегодно
47	Сформирована система повышения квалификации для учителей предметной области "Технология"							01.01.2021	01.09.2021
48	Сформирован региональный банк технологий по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества							01.01.2024	31.12.2024
49	Проведение мониторинга реализации общеобразовательных программ в сетевой форме							01.01.2024	31.12.2024
50	Проведение мониторинга внедрения целевой модели							01.01.2024	31.12.2024
Региональный проект "Успех каждого ребенка"									
1	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	12 630,90						01.01.2019	31.12.2024
	<i>в том числе федеральный бюджет</i>	2 778,80							
2	Создание Центров выявления и поддержки одаренных детей (с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»)							01.01.2020	31.12.2024
3	Создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в т.ч. участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (Создание центров "Дом научной коллаборации", ДНК)							01.01.2019	31.12.2024
4	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования (целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей - региональный модельный центр дополнительного образования детей (РМЦ) и муниципальные опорные центры (МОЦ))							01.01.2019	31.12.2024
5	Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках образовательного портала "Проектория"							01.01.2019	31.12.2021
6	Проведение организационных мероприятий по участию школ в открытых он-лайн уроках							01.01.2021	31.12.2024
7	Анализ участия школьников Тюменской области в мероприятиях образовательного портала "Проектория"							01.01.2019	31.12.2020
8	Организация проведения фестивалей и профессиональных проб							01.01.2020	31.12.2024
9	Организация участия школьников в мероприятиях проекта и тестировании							01.01.2020	31.12.2024
10	Обеспечение взаимодействия с образовательными организациями по участию в мероприятиях федерального проекта и заполнения анкет							01.01.2019	31.12.2019
11	Заключение соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности							01.01.2019 01.01.2020	15.02.2019 15.02.2020
12	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности							01.03.2019	31.12.2022
13	Заключены соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов							ежегодно	ежегодно
14	Предоставлен отчет об использовании межбюджетных трансфертов							ежегодно	ежегодно
15	Формирование штатного расписания, комплектование кадрами, набор на образовательные программы							01.01.2019	31.12.2019

16	Получение лицензии на образовательную деятельность							01.01.2019	31.12.2019
17	Подготовка заявки на участие в конкурсном отборе на создание мобильного Кванториума							01.07.2019 01.07.2020	31.12.2019 31.12.2020
18	Формирование штатов, комплектование и набор обучающихся на образовательные программы							2019-2021 годы	2019-2021 годы
19	Получение лицензии на образовательную деятельность							01.01.2019	31.12.2022
20	Заключение соглашения с министерством просвещения на предоставление субсидии на создание мобильного Квантриума							ежегодно 2020-2021 годы	ежегодно 2020-2021 годы
21	Проведение мониторинга функционирования сети детских Кванториумов и мобильных кванториумов							01.01.2022	31.12.2024
22	Проведение образовательных мероприятий							01.01.2023	31.12.2023
23	Организация обучения региональных команд педагогов дополнительного образования, информатики, ОБЖ, Технологии							01.01.2023	31.12.2023
24	Подготовка заявки на отбор для предоставления субсидии на создание ключевого центра дополнительного образования детей на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования							01.01.2019	31.12.2019
25	Разработка образовательных программ для летних профильных школ							01.01.2021	31.03.2021
26	Формирование команды специалистов, привлекаемых к проведению летних смен							01.01.2021	01.06.2021
27	Проведение отбора участников летних профильных смен							01.01.2021	01.06.2021
28	Проведение мониторинга участия детей и молодежи из числа иностранных граждан в работе летних школ							01.06.2022	01.09.2022
29	Организация работы летних школ и привлечение в них детей и молодежи из числа иностранных граждан							01.01.2023	01.09.2023
30	Подготовка заявки на участие в конкурсном отборе							01.01.2019	31.12.2019
31	Открытие мобильного технопарка "Кванториум"							01.09.2019	31.12.2019
32	Разработка и согласование образовательной программы							01.01.2019	01.08.2019
33	Формирование штатов							01.01.2019	01.09.2019
34	Создание мобильного технопарка "Кванториум" (подготовка нормативных документов, определение базовой организации)							01.01.2019	01.09.2019
35	Подготовка заявки на участие в конкурсном отборе на создание детского технопарка "Кванториум"							01.01.2020	31.12.2020
36	Заключение соглашения с Министерством просвещения РФ							01.01.2022	31.12.2022
37	Создание детского технопарка «Кванториум»							01.01.19	31.12.24
38	Утверждение методологии и формы мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, с учетом внедрения разработанной методологии (целевой модели) наставничества							01.11.2019	01.12.2019
39	Проведение обучающих мероприятий по внедрению методологии сопровождения и наставничества							01.01.2020	31.12.2024
Региональный проект "Цифровая образовательная среда"									
1	Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	85 963,70						01.01.2019	31.12.2024
	<i>в том числе федеральный бюджет</i>	10 661,70							
2	Создание центров цифрового образования детей (IT-куб)							01.01.2020	31.12.2024
3	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях							01.10.2018	30.10.2018

4	Согласование плана внедрения целевой модели цифровой образовательной среды							01.01.2019	28.02.2019
5	Согласование перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых планируется реализация Мероприятий							01.01.2019	28.02.2019
6	Согласование типового проекта инфраструктурного листа технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Тюменской области							01.03.2019	30.04.2019
7	Повышение квалификации управленческих команд Тюменской области по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды							01.03.2019	30.06.2019
8	Повышение квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды							01.05.2019	31.10.2019
9	Закупка, доставка и наладка средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и ПОО							01.05.2019	31.10.2019
10	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов							01.06.2019	31.12.2019
11	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций, разработанных на федеральном уровне							01.06.2019	31.12.2019
12	Утверждение перечня пилотных образовательных организаций (не менее 5 % от общего числа образовательных организаций) (в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне)							01.01.2020	31.12.2020
13	Утверждение перечня пилотных образовательных организаций (не менее 10 % от общего числа образовательных организаций) (в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне)							01.01.2021	31.12.2021
14	Утверждение перечня пилотных образовательных организаций (не менее 15 % от общего числа образовательных организаций) (в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне)							01.01.2022	31.12.2022
15	Утверждение перечня пилотных образовательных организаций (не менее 20 % от общего числа образовательных организаций) (в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне)							01.01.2023	31.12.2023
16	Утверждение перечня пилотных образовательных организаций (не менее 25 % от общего числа образовательных организаций) (в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне)							01.01.2024	31.12.2024
17	Участие не менее, чем 25 тыс. детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организациях, в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий							01.01.2020	31.12.2020
18	Участие не менее, чем 70 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организациях, в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий (численность детей указана нарастающим итогом, подлежит уточнению после проведения ежегодного отбора 5% общеобразовательных организаций)							01.01.2021	31.12.2021
19	Участие не менее, чем 100 тыс. детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организациях, в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий (численность детей указана нарастающим итогом, подлежит уточнению после проведения ежегодного отбора 5% общеобразовательных организаций)							01.01.2022	31.12.2022
20	Участие не менее, чем 120 тыс. детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организациях, в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий (численность детей указана нарастающим итогом, подлежит уточнению после проведения ежегодного отбора 5% общеобразовательных организаций)							01.01.2023	31.12.2023
21	Участие не менее, чем 140 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий (численность детей указана нарастающим итогом, подлежит уточнению после проведения ежегодного отбора 5% общеобразовательных организаций)							01.01.2020	31.12.2024
Региональный проект «Учитель будущего»									
1	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	88 807,00						01.01.2019	31.12.2024
	<i>в том числе федеральный бюджет</i>	23 977,90							
	<i>операционные расходы на функционирование Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</i>	38 277,00							
2	Заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта "Учитель будущего"							01.01.2019	01.03.2019
3	Разработаны нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию							01.05.2020	01.12.2020
4	Организовано повышение квалификации руководителей ОО и кандидатов на должность «руководитель»							01.09.2019	31.12.2021
5	Созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий, обеспечены единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников							01.01.2020	31.12.2020
6	Внедрена система мониторинга результатов аттестационных процедур							01.07.2020	31.12.2020
7	Создана система кадрового резерва							01.03.2021	01.09.2021
8	Обновление программы дополнительного профессионального образования							01.09.2019	31.12.2020

								ежегодно с 01.01.2019 по 31.12.2024 в течение 1 квартала	ежегодно с 01.01.2019 по 31.12.2024 в течение 1 квартала
9	Утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации Федерального проекта								
10	Более 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							01.01.2019	31.12.2019
11	Не менее 25 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							01.01.2020	31.12.2020
12	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							01.01.2021	31.12.2021
13	Более 60 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							01.01.2022	31.12.2022
14	Более 65 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							01.01.2023	31.12.2023
15	75 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							01.01.2024	31.12.2024
16	Разработаны программы непрерывного повышения квалификации педагогических работников							ежегодно	ежегодно
17	Функционирование сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников							01.09.2019	31.12.2024
18	Не менее 0,2 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							01.09.2019	31.12.2019
19	Не менее 5 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							01.01.2020	31.12.2020
20	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							01.01.2021	31.12.2021
21	Не менее 15 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							01.01.2022	31.12.2022
22	Не менее 20 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							01.01.2023	31.12.2023
23	Не менее 25 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							01.01.2024	31.12.2024
24	Участие сотрудников центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в повышении квалификации							01.01.2019	31.12.2019
25	Организация работы по выполнению методических рекомендаций Минпросвещения поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет							01.11.2019	31.12.2019
26	Обобщение практик применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников до 35 лет							01.06.2020	31.10.2020
Региональный проект «Молодые профессионалы»									
1	Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки (создание центра опережающей профессиональной подготовки)	133 284,40						01.01.2019	31.12.2024
	<i>в том числе федеральный бюджет</i>	15 057,20							
	<i>операционные расходы на функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки</i>	17 946,64							
2	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки							01.10.2018 01.07.2019	30.10.2018 01.09.2019
3	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки							01.01.2019 01.01.2020	28.02.2019 01.03.2020
4	Разработка образовательных программ профессионального обучения по массовым (опорным) профессиям/компетенциям с учетом региональных потребностей – профессии/компетенции, реализуемые по принципу «под заказ компетенций»							01.01.2021	31.12.2023
5	Разработка методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков							01.07.2020	31.12.2020
6	Внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков							01.07.2020	31.12.2020
7	Ежегодное формирование и направление заявки на обучение по программам повышения квалификации Союза Ворлдскиллс Россия							01.11.2019	31.12.2024
8	Прохождение обучения по программам повышения квалификации Союза Ворлдскиллс Россия							01.01.2019	31.12.2024
9	Прохождение сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс							01.01.2019	31.12.2024

8	Организация и проведение регионального конкурса грантовой/финансовой поддержки проектов добровольческой (волонтерской) направленности							01.01.2019	30.12.2024
9	Реализация региональных флагманских проектов по направлениям развития добровольчества (волонтерства)							01.01.2019	30.12.2024
10	Освещение деятельности добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области в средствах массовой информации, в сети «Интернет»							01.01.2019	30.12.2024
11	Реализация рекламно-информационной кампании по развитию добровольческого (волонтерского) движения в Тюменской области							01.01.2019	30.12.2024
12	Реализация практик поддержки и развития волонтерства, реализуемых в субъектах РФ по итогам проведения Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел».							01.01.2019	31.12.2024
Национальный проект «Демография»									
Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»									
1	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях путем строительства зданий (пристройки к зданию) дошкольных организаций	1 166 423,70						01.01.2019	31.12.2024
	<i>в том числе федеральный бюджет</i>	69 745,50							
2	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включающее в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры дошкольного образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций)	681 496,90	575 892,90	118 097,00				01.01.2019	31.12.2024
	<i>в том числе федеральный бюджет</i>	63 795,60	95 892,90	31 886,20					
3	Поддержка негосударственного сектора (грантовая поддержка на оснащение ясельных групп), в том числе создание дополнительных групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях (негосударственной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу	4 450,00	4 700,00	6 100,00				01.01.2019	31.12.2024
4	Согласование соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет							01.01.2019	15.02.2019
5	Подготовка проекта Постановления Правительства Тюменской области «Об утверждении Положения о порядке предоставления грантов в форме субсидии из бюджета Тюменской области на оснащение дополнительно создаваемых мест для реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми в возрасте до трех лет в частных образовательных организациях и индивидуальными предпринимателями							01.03.2019	01.04.2019
6	Объявление о конкурсном отборе на предоставление гранта (субсидии) некоммерческим организациям на оснащение дополнительно созданных мест для детей в возрасте до 3-х лет в частных образовательных организациях и индивидуальными предпринимателями, проведение конкурса, заключение соглашений							ежегодно	ежегодно
7	В государственном задании организациям, реализующим программы подготовки и переподготовки педагогических и руководящих кадров для сферы дошкольного образования, предусматривать мероприятия по повышению квалификации специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей							01.01.2019	01.06.2019