



ПРАВИТЕЛЬСТВО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14 декабря 2018 г.

№ 479-п

г. Тюмень

Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов

1. Утвердить государственную программу Тюменской области «Развитие образования и науки» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившими силу следующие постановления Правительства Тюменской области:

от 30.12.2014 № 698-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» до 2020 года и на плановый период до 2025 года»;

от 27.04.2015 № 173-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 19.10.2015 № 485-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 30.11.2015 № 541-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 18.12.2015 № 576-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 15.03.2016 № 83-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 01.04.2016 № 127-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 04.05.2016 № 174-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 21.06.2016 № 256-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 16.09.2016 № 407-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 08.12.2016 № 534-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 28.12.2016 № 628-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 21.02.2017 № 68-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 15.08.2017 № 413-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 08.12.2017 № 626-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 18.12.2017 № 652-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 17.04.2018 № 143-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 05.06.2018 № 203-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»;

от 08.11.2018 № 430-п «О внесении изменений в постановление от 30.12.2014 № 698-п»

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Тюменской области, координирующего и контролирующего деятельность Департамента образования и науки Тюменской области.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2019 года.

Губернатор области



А.В. Моор

Приложение
к постановлению Правительства
Тюменской области
от 14 декабря 2018 г. № 479-п

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«Развитие образования и науки»**

Ответственный исполнитель программы	Департамент образования и науки Тюменской области
Соисполнители программы	Главное управление строительства Тюменской области Департамент имущественных отношений Тюменской области Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области Органы местного самоуправления
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение результатов нового качества образования • Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация прав детей и молодежи, взрослого населения на получение общедоступного и качественного общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами • Реализация социальных функций системы образования • Развитие кадрового потенциала • Развитие современной инфраструктуры системы образования и науки
Сроки реализации программы	2019-2025 годы
Объемы и источники финансирования программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного и федерального бюджета.</p> <p>Общий объем финансирования программы - 158 714 265,4 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 673 063,2 тыс. рублей.</p> <p>В том числе:</p> <p>2019 год - 26 697 577,0 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 379 267,4 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 25 700 193,4 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 225 079,6 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 23 475 491,0 тыс. рублей, из них</p>

	федеральный бюджет — 39 252,2 тыс. рублей; 2022 год - 20 730 294,0 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 7 366,0 тыс. рублей; 2023 год - 20 730 294,0 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 7 366,0 тыс. рублей; 2024 год - 20 690 208,0 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 7 366,0 тыс. рублей; 2025 год - 20 690 208,0 тыс. рублей, из них федеральный бюджет — 7 366,0 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	К 2025 году: Увеличение доли обучающихся по программам дошкольного, общего и профессионального образования, соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов до 100% Сохранение доли общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне не менее 96%, в том числе в сельской местности на уровне не менее 93,4%.

Раздел 1. Приоритеты и цели государственной политики Тюменской области в сфере образования и науки

Государственная программа разработана в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Тюменской области от 25.05.2009 № 652-рп, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года).

Достижение целей и задач государственной политики в сфере образования осуществляется в ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приоритетных проектов в сфере образования, принятых по итогам Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24.08.2016, а также национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018.

Цели и задачи Государственной программы соответствуют задачам «Обеспечение доступности, качества и многообразия услуг образования, культуры для населения области», «Создание условий для развития детей дошкольного возраста», «Предоставление образования, формирующего

конкурентоспособного и социально-адаптированного выпускника, «Обеспечение экономики и социальной сферы региона востребованными квалифицированными профессиональными кадрами» приоритета «Обеспечение потребностей населения в услугах образования и культуры» Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года.

Достижение результатов нового качества образования (Цель 1 программы) осуществляется через реализацию прав детей и молодежи, взрослого населения на получение общедоступного и качественного общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами и социальных функций системы образования.

Обеспечение доступности и качества услуг невозможно без создания и развития соответствующей образовательной инфраструктуры, кадрового потенциала (Цель 2 программы).

Особое внимание уделено достижению ключевых показателей в сфере образования, в том числе установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Развитие системы образования основывается и на региональных актах, определяющих правовые, организационные и экономические основы образования, а также стратегические направления реформирования и концепции развития образовательных учреждений:

- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг», утвержденный распоряжением Правительства Тюменской области от 6 марта 2013 года № 306-рп.

Полномочия органов государственной власти в сфере образования определены:

- Федеральным законом от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тюменской области от 05.07.2013 №63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области»;
- Постановлением Правительства Тюменской области от 30.05.2005 №55-п «Об утверждении Положения о Департаменте образования и науки Тюменской области».

Региональная система образования продолжает участвовать на условиях бюджетного софинансирования в таких федеральных программах и проектах, как:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», представляющая комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед российским образованием, модернизацию всех уровней образования;
- «Доступная среда» - проект направлен на увеличение числа образовательных организаций, в которых создаются все необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов, других маломобильных групп населения (МГН) и детей, не имеющих отклонений в развитии, развитие системы информационно-методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.
- Приоритетные проекты в сфере образования. Так, например, в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» продолжается реализация мероприятий по взаимодействию с частными инвесторами, осуществляющими застройку новых жилых микрорайонов с целью своевременного создания образовательной инфраструктуры, в том числе на основе государственно-частного партнерства.

При любом сценарии социально-экономического и политического развития общества главным залогом его конкурентоспособности и прогрессивности является **качество человеческого капитала**. Это позволяет рассматривать образование как потенциальный локомотив развития социальной сферы, одну из приоритетных точек социально-экономического роста области.

В целях достижения целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» реализуются общесистемные задачи, призванные обеспечить эффективность и качество образования:

- планомерный переход на федеральные государственные образовательные стандарты,
- профессиональный рост педагогических работников и руководящих кадров,
- совершенствование системы непрерывного образования, включая развитие системы дополнительного профессионального образования.

Однако, не менее важным является решение вопросов, имеющих **региональную специфику** и актуальных на планируемый перспективный период развития областной системы образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3-х лет);
- поступательное развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;
- внедрение инклюзивного образования;
- качественная реализация программ воспитания и социализации обучающихся как обязательной части примерной образовательной

программы и достижение метапредметных и личностных результатов образования;

- развитие механизмов общественной открытости, возможностей участия общественности в управлении образованием и расширение спектра электронных сервисов и услуг;
- повышение профессионального уровня педагогических работников, реализующих в массовой практике интенсивные технологии обучения и развития детей и молодёжи;
- создание условий для всестороннего дополнительного образования детей;
- вовлечение образовательных организаций всех уровней в программы профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей;
- повышение имиджа рабочих профессий и привлекательности программ профессиональной подготовки с учетом требований работодателей и перспектив социально-экономического развития области;
- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций.

В рамках вышеназванных общесистемных и региональных задач осуществляется поиск и нарабатывается опыт развития эффективных механизмов и инструментов организационной и педагогической практики. Это позволило выработать так называемый «региональный стандарт педагогических технологий», который был сформулирован в ходе профессионально-общественных обсуждений и стал новой ступенью развития сотрудничества в сфере образования. В данном «стандарте» обозначено содержание приоритетных (инвариантных) подходов к трём ведущим аспектам организации образовательной деятельности:

- организация **образовательной среды** (образовательного пространства в стенах учреждения и за его пределами),
- выбор и использование в штатном режиме всеми педагогами **продуктивных педагогических методов, техник и технологий**,
- реализация эффективных **механизмов управления** как в части организации образовательного процесса, так и в части непрерывного методического сопровождения работы педагогов.

«Стандартизированность» заключается в соблюдении единых характеристик, которыми должны обладать ключевые аспекты деятельности. В тоже время выбор конкретных мер, элементов, способов воздействия осуществляется самостоятельно каждым муниципальным образованием и образовательным учреждением, исходя из сложившихся условий и задач, которые необходимо решить педагогическим коллективам для достижения общей цели. Это позволяет избежать искусственной унификации, не обезличивает учреждения и их коллективы, не противоречит их разнообразию и опыту, напротив, стимулирует инициативу, продуктивное творчество и усиливает меру ответственности за конечный результат.

Ключевые позиции содержания «регионального стандарта» заключаются в следующем.

1) Оформление и организация образовательного пространства.

- *общие характеристики:*

- актуальность всех элементов образовательной среды (информативность, регулярное обновление, применение «здесь и сейчас», активное использование цифровых образовательных ресурсов),
- открытость (доступность в использовании и создании всеми участниками образовательного процесса),
- мобильность (легко и быстро изменяется, трансформируется под конкретные нужды учебно-воспитательного процесса),
- оптимальность (целесообразность, имеет творческий потенциал, малозатратность, сдержанность (неисбыточность) в наполнении содержанием),
- безопасность (психологическая комфортность, соответствие возрастным требованиям, нормам, содействие здоровьесбережению).

- *ключевые аспекты/объекты преобразования образовательной среды:*

- зонирование и оформление пространства урочной и внеурочной деятельности (кабинеты, зоны отдыха, библиотечные центры, столовые, спортивные залы и площадки, санузлы),
- режим деятельности (регламент времени, место проведения занятий с учётом климата, характер досуговых мероприятий),
- корпоративная культура (внешний вид окружающего пространства и участников образовательного процесса, традиции, стиль).

2) Инвариант педагогических методов, техник и технологий.

- *общие характеристики:*

- минимизация фронтально-лекционных форм работы (с учётом мобильного изменения «геометрии» учебных кабинетов, активное использование пространства вне аудиторий),
- командно-групповые техники обучения, «вынуждающие» (мотивирующие) детей работать вместе и максимально вкладываться в достижение результата каждому, по мере способностей,
- целесообразные и психологически комфортные методы (ориентированные на достижение ясной цели, развитие конкретных компетенций в соответствующие периоды обучения, учитывающие психофизиологические особенности детей, то есть способы и темп восприятия, состояние здоровья, возраст),
- продуктивно-деятельные (проектные) технологии (постоянно сменяемые виды деятельности с учётом особенностей детей, создающие конкретный образовательный продукт, измеримый результат работы, а также позволяющие реализовывать воспитательные возможности при решении образовательных задач, формировать «культуру переживания»),
- стимулирующие развитие интереса приёмы (интерактивные, доступные, игровые, повышающие двигательную активность и социализацию, ориентированные на собственный опыт ребёнка, на задачи «из жизни»),

- организация способов деятельности детей, позволяющих проявить самостоятельность и творчество (конкурсный состязательный характер внеурочных занятий, с элементами самопрезентации, стимулирующих активное участие в жизни социума).

- ключевые аспекты/объекты преобразования педагогических технологий:

- формирование и корректировка содержания учебных программ и воспитательных планов (общеобразовательные предметные, элективные курсы, факультативы, дополнительное образование, внеурочная деятельность, досуг),
- подбор и конкретизация системы методов и технологий (инструментов) обучения и воспитания с учётом выявленных проблемных зон, поставленных задач и практического взаимодействия с коллегами,
- организация родительского всеобуча.

3) Механизмы и инструменты управления образовательным учреждением.

- общие характеристики:

- переход с обще-урочного на проблемно-акцентированный контроль деятельности детей (тематическая, промежуточная аттестация) и педагогов (проверка и анализ качества преподавания уроков и реализации внеурочной работы с учётом решения единых актуальных задач, единых требований к детям и взаимного дополнения педагогических приёмов),
- организация постоянной деятельности «горизонтальных» (по параллелям) и «вертикальных» (по предметам) методических объединений, рабочих (творческих) групп педагогов (переговорных площадок) по сквозному взаимодействию (кооперации) и оперативному решению возникающих проблемных ситуаций с целью наращивания компетенций,
- технологизация инструментов организации учебно-воспитательного процесса (алгоритмы формирования межпредметных связей, жёсткое структурирование взаимодействия педагогов, взаимопосещение уроков, ротация педагогов с позиций оптимальности расстановки кадров для ликвидации выявленных проблем, делегирование полномочий и ответственности, использование ИКТ, электронный документооборот, учёт результативности сотрудничества при стимулировании педагогов, корректировка регламентирующих работу документов);
- обеспечение организации и управления процессом, а не событиями.

- ключевые аспекты/объекты преобразования механизмов и инструментов управления:

- образовательные программы (учебный план и план внеурочной деятельности, дополнительного образования и досуга в выходные дни и каникулярный период - на основе взаимодополнения в решении задач образования и развития детей),
- рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование,
- индивидуальные образовательные маршруты педагогов (на основе «работы над ошибками»),

- «дорожные карты» развития профессионального сотрудничества (социального капитала),
- организация контрольно-оценочной деятельности, технологические карты контроля деятельности педагогов, тематическая и промежуточная аттестация учащихся (внутришкольный контроль),
- показатели эффективности и результативности работы (достижимость, оперативность, измеримость результата).

В настоящее время регион продолжает идти по пути инновационного развития. Вследствие этого в системе регионального образования постоянно происходят качественные изменения, чтобы в полной мере соответствовать перспективным потребностям и новым вызовам социально-экономического развития общества.

В частности, эффективность управления сегодня во многом зависит от соблюдения **содержательной и технологической преемственности** в управленческой и педагогической практике, мобильного реагирования на изменения в организации образовательного процесса на разных ступенях образования, от комплексного подхода к решению ключевых отраслевых задач, от своевременности нормативно-правового обеспечения. Это предполагает переход от принципа целевых установок по уровням образования (дошкольное, общее, профессиональное) к определению единых по содержанию задач, реализуемых совместными усилиями на всех уровнях образования, обеспечивая тем самым **комплексный подход, синхронизацию действий и объединение ресурсов**, а главное, достижение результата, ожидаемого обществом от системы образования в целом.

Согласно положениям федеральных и региональных актов, определяющим направления долгосрочного перспективного социально-экономического развития, полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в дополнение к целям и задачам, решаемым в предыдущем периоде, в настоящее время продолжается переход от приоритета институциональных реформ и развития инфраструктуры, как условий современной образовательной среды, к достижению образовательных **результатов нового качества**. Предоставлена возможность по оказанию финансовой, имущественной, информационной, консультативной и иной поддержки негосударственным организациям, осуществляющим деятельность в области образования в целях поэтапного доступа СО НКО, негосударственных организаций, социальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, в том числе в части обеспечения доступа СО НКО к реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях.

Главным мерилом эффективности сферы образования является успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей и молодёжи **системы современных социальных и технологических компетенций**, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе духовно-нравственной зрелости, высокого уровня

конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений.

Государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки» является организационно-правовой основой реализации данных установок государственной политики в Тюменской области в сфере образования, обеспечивает преемственность развития регионального образования, направлена на решение актуальных вопросов стратегического характера.

Государственная программа основана на **комплексном (сквозном) подходе** к постановке и решению задач, объединяет все уровни и субъекты образования, как равноправных партнёров образовательной практики, в качестве приоритетов развития предусматривает:

- реализацию принципов опережающего проектного управления;
- смещение акцента с реформирования организационно-финансовых основ функционирования образовательной системы на обновление содержания и технологий обучения и воспитания с учётом единства всех субъектов образования (дети, педагоги, семья, общество);
- внедрение новых требований к результатам образовательной деятельности, способным противостоять вызовам постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды современного общества и негативным влияниям;
- осуществление и учет не только результатов развития личности, её социализации, но и формирования человеческого капитала экономики знаний, сбережения и развития культуры и «человека культуры».

При этом необходимым условием эффективной реализации государственной программы является отражение её целевых установок, организационных подходов, содержательных приоритетов и ключевых мероприятий в отраслевых муниципальных программах и программах развития каждого образовательного учреждения.

Государственная программа предназначена для дальнейшего управляемого перевода региональной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное настоящим и перспективным потребностям развивающейся личности, государства и общества.

Раздел 2. Система основных мероприятий государственной программы Тюменской области

Государственная программа полностью обеспечивает преемственность мероприятий предыдущих областных целевых программ в сфере образования и взаимосвязана с мероприятиями Государственной программы РФ «Развитие образования», приоритетных проектов, принятых по итогам Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. С 2018 года Тюменская область участвует в ведомственном проекте «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования».

В рамках государственной программы реализуются мероприятия, направленные на решение задач по:

- созданию условий для обеспечения доступности дошкольного образования;

- обеспечению односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций, переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше,

- созданию условий для реализации ФГОС в ходе поэтапного перехода на новые стандарты, в том числе в соответствии с программой Тюменской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016 - 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Тюменской области от 30.12.2015 № 649-п;

- внедрению примерных образовательных программ и контрольно-измерительных материалов для подготовки по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- увеличению доступности дополнительного образования (увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по программами технической и естественнонаучной направленности).

Система программных мероприятий является совокупностью мер, выполнение которых обеспечивает достижение вышеуказанной цели и задач государственной программы и приоритетных проектов.

Исполнение программы осуществляется посредством реализации в части своей компетенции 5 федеральных приоритетных проектов в сфере образования:

- «Создание современной образовательной среды для школьников»,
- «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»,
- «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий»,
- «Вузы как центры пространства создания инноваций»,
- «Доступное дополнительное образование для детей».

В рамках приоритетных проектов для всех уровней образования и типов образовательных организаций реализуются следующие региональные подпроекты, направленные на достижение сформулированных целей и задач:

- «Новый стандарт»,
- «Равные возможности»,
- «Стратегия успеха»,
- «Здоровье на 5+»,
- «Кадры завтрашнего дня»,
- «Отечества достойные сыны»,
- «Открытое образование»,
- «Образовательный технопарк».

Количество и перечень региональных подпроектов, реализуемых в конкретном году, определяется Департаментом образования и науки Тюменской области с учетом приоритетных направлений развития отрасли на плановый период и итогов реализации подпроектов за отчетный год.

Проектами и подпроектами предусматривается комплекс «сквозных» организационно-управленческих, информационно-методических, массовых мероприятий для каждого уровня и субъектов образования.

При этом, **организационно-управленческие** действия предусматривают как подготовку локальных актов департамента (приказов о проведении мероприятий, положений, комплексов мер, смет), проведение совещаний, рабочих групп, так и непосредственно перечень управленческих действий по реализации проекта (планирование, организация деятельности, проведение мероприятий, мониторинг и т.д.).

Информационно-методические мероприятия направлены на создание условий для успешной реализации проекта и освещение в СМИ работы по данному направлению Департамента, органов местного самоуправления, образовательных и иных организаций.

В рамках реализации каждого проекта предусматривается перечень **массовых мероприятий** с обучающимися, их родителями, работниками образовательных организаций, предприятиями, общественными организациями.

Департамент по мере необходимости может уточнять перечень проектов государственной программы, определять задачи реализации проектов на очередной год, закреплять кураторов.

По итогам года Департамент подводит итоги реализации проектов, в том числе осуществляет мониторинг достижения планируемых социально-значимых (качественных), организационных и материально-технических (ресурсных) **эффектов**.

План действий по реализации мероприятий государственной программы на очередной год включает и реализацию ключевых мероприятий, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

При этом, данные мероприятия должны быть учтены при разработке и корректировке **отраслевых муниципальных программ**, программ развития **образовательных учреждений** и ежегодно рассматриваться органами **государственно-общественного управления** всех уровней (общественные Советы при Главах, Управляющие советы, Наблюдательные советы и др.).

В рамках реализации мероприятий государственной программы предусмотрено проведение мониторинга высокопроизводительных рабочих мест в целях исполнения распоряжения Правительства Тюменской области от 27.12.2013 №2512-рп «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению роста производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест».

Программные мероприятия увязаны по срокам и ресурсам, сгруппированы в соответствии с целями и задачами государственной программы, оформлены в приложении №1 «План мероприятий по реализации государственной программы Тюменской области».

Раздел 3. Финансовое обеспечение государственной программы Тюменской области

Государственная программа финансируется за счет средств областного и федерального бюджета.

В рамках реализации мероприятий государственной программы предусматривается поддержка муниципальных образований городских округов и муниципальных районов Тюменской области в виде субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов.

При расчетах объемов финансирования государственной программы учтены нормативы финансового обеспечения на предоставление образовательных услуг дошкольного, общего образования, на предоставление среднего профессионального образования, на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Расчеты выполнены с учетом ожидаемого контингента детей дошкольного возраста; учащихся общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, учреждений дополнительного профессионального образования и высшего образования; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Тюменской области в рамках Программы предусмотрено на:

- приобретение в муниципальную собственность объектов недвижимости, необходимых для решения отдельных вопросов местного значения в сфере образования;
- проведение работ по реконструкции и капитальному ремонту объектов образования;
- подготовку (корректировку) проектной документации и (или) выполнение инженерных изысканий для проведения работ по капитальному ремонту объектов образования;
- оснащение объектов образования оборудованием, мебелью и инвентарем.

Субсидии предоставляются в пределах средств, установленных законом Тюменской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и утвержденных лимитов бюджетных обязательств. Условия предоставления и методика расчета межбюджетных субсидий определяются Порядком предоставления субсидий и иных межбюджетных трансфертов местным бюджетам, утвержденным постановлением Правительства Тюменской области от 28.12.2007 № 348-п.

Источниками финансирования мероприятий государственной программы могут являться федеральные средства. Объем средств федерального бюджета составляет 673063,2 тыс. рублей. Софинансирование за счет средств федерального бюджета предусмотрено в рамках государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» и «Доступная среда».

На реализацию программных мероприятий могут привлекаться средства из внебюджетных источников. В 2019 году в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» привлечение внебюджетных средств

запланировано посредством оказания профессиональной образовательной организацией платных услуг. Источником формирования внебюджетных средств могут являться средства юридических и физических лиц. Кроме того, запланировано заключение договоров о передаче материальных ценностей и выполненных работ, источником формирования внебюджетных средств являются средства юридических лиц (предприятий - партнеров).

Перечень мероприятий государственной программы с указанием объемов финансирования представлен в приложении №1 «План мероприятий по реализации государственной программы Тюменской области».

В рамках государственной программы в 2019 году будут реализовываться мероприятия по заключенным в 2018 году соглашениям с Министерством просвещения РФ о предоставлении субсидий и иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета на мероприятия по строительству школ и дошкольных организаций (яслей). В целях отражения объемов финансирования мероприятий заключенных соглашений в полном объеме в приложение №1 включена дополнительная графа «Справочно 2018 год (План)».

В аналитическом приложении к программе «Направления и параметры реализации приоритетных проектов в сфере образования, мероприятия которых реализуются в рамках государственных программ Тюменской области» представлены объемы финансирования приоритетных проектов в сфере образования за счет средств областного и федерального бюджета.

Раздел 4. Ожидаемые конечные результаты и показатели государственной программы Тюменской области

Эффективность и социально-экономические последствия реализации государственной программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития сферы образования Тюменской области.

Государственная программа исходит из целевых ориентиров инновационного развития системы образования, заданных в федеральных нормативно-правовых актах, а также в ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

В связи с этим ряд показателей оценки эффективности и результативности работы зафиксирован в «дорожной карте», в ведомственном мониторинге, поэтому не требует включения в показатели государственной программы.

Планируемые значения показателей на период реализации государственной программы и их целевые значения представлены в приложении №2 «Показатели реализации государственной программы Тюменской области».

В таблице 1 приведены алгоритмы расчета по показателям, не обладающим методикой расчета, утвержденной органами государственной статистики Российской Федерации либо нормативными правовыми актами Российской Федерации или Тюменской области.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения, направленность	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источники и сроки предоставления информации о значении показателя
1	2	3	4	5
1.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, %, П	$A=B/C*100$	<p>А – доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включённым в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, %</p> <p>В – количество профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включённым в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, ед.</p> <p>С – общее количество профессиональных образовательных организаций, ед.</p>	<p>Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных профессиональными образовательными организациями, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области. Ежегодно 1 марта года, следующего за отчетным</p>
2.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %, П	$A=B/C*100$	<p>А – доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %</p> <p>В – количество студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ), чел.</p> <p>С – общее количество студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, чел.</p>	<p>Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных профессиональными образовательными организациями, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области. Ежегодно 1 марта года, следующего за отчетным</p>
3.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, %, П	$A=B/C*100$	<p>А – Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, %</p> <p>В – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования (с учётом вариативных форм), чел.</p> <p>С – общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, желающих получать услуги дошкольного образования на отчетную дату, чел.</p>	<p>Данные АИС «Электронный детский сад Тюменской области». 2 раза в год 1 января года, следующего за отчетным 1 сентября отчетного года</p>
4.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в сельской местности, %, П	$A=B/C*100$	<p>А – удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, в сельской местности (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), %</p> <p>В – число общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, в сельской местности (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) (без учета вечерних (сменных) школ), ед.</p> <p>С – общее число общеобразовательных организаций в сельской местности (без учета вечерних (сменных) школ), ед.</p>	<p>Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием. Ежегодно 20 октября отчетного года</p>

5.	Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %, П	$A=B/C*100$	<p>A – доля педагогических работников системы общего образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %</p> <p>B – численность педагогических работников системы общего образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, чел.</p> <p>C – общая численность педагогических работников системы общего образования, чел.</p>	<p>Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием.</p> <p>Ежегодно 20 октября отчетного года</p>
6.	Доля представителей работодателей, привлекаемых к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин, от общего количества преподавателей профессионального цикла дисциплин, %, П	$A=B/C*100$	<p>A – доля представителей работодателей, привлекаемых к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин, от общего количества преподавателей профессионального цикла дисциплин, %</p> <p>B – численность представителей работодателей, привлекаемых к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, чел.</p> <p>C – общая численность преподавателей профессионального цикла дисциплин в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, чел.</p>	<p>Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области, на основании данных, предоставленных профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки Тюменской области.</p> <p>Ежегодно 20 февраля года, следующего за отчетным</p>
7.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях, ед. П	A	A – Количество новых мест в общеобразовательных организациях, ед.	<p>Ежегодно 20 октября отчетного года</p>
8.	Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 10 Мбит/с и выше, %, П	$A=B/C*100$	<p>A – доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 10 Мбит/с и выше, %</p> <p>B – число общеобразовательных школ-юридических лиц, имеющих скорость подключения к Интернет — от 10 Мбит/с и выше, ед.</p> <p>C – общее число общеобразовательных школ-юридических лиц, ед.</p>	<p>Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области.</p> <p>Ежегодно 1 марта года, следующего за отчетным</p>

В аналитическом приложении к программе «Направления и параметры реализации приоритетных проектов в сфере образования, мероприятия которых реализуются в рамках государственных программ Тюменской области» представлены показатели регионального компонента приоритетных национальных проектов в сфере образования.

Показатели Тюменской области и объемы финансирования мероприятий в рамках ведомственного проекта «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования» на 2018 - 2020 годы представлены в приложении №3.

Реализация поставленных целей и задач государственной программы позволит к 2025 году достичь следующих эффектов.

1. Социально-значимые (качественные) эффекты:

- восстановление приоритета воспитания в педагогической практике;
- обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося;

- формирование ответственного (позитивного) родительства, объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании открытой, развивающей, комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;
- снижение количества негативных социальных явлений среди детей и молодежи;
- усиление вклада образования и науки в инновационное развитие и повышение социальной стабильности региона;
- внедрение институциональных преобразований в сфере образования, ориентированных на опережающую готовность к ответам на вызовы постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды.

2. Организационные и материально-технические (ресурсные) эффекты:

- модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных учреждениях;
- переход от реформ организационно-экономических механизмов и укрепления инфраструктуры к достижению нового качества образовательных результатов и повышению роли образования как социального лифта;
- закрепление практики сквозного решения проблем, позволяющей сконцентрировать ресурсы, повысить эффективность их использования и минимизировать риски снижения достигнутых результатов при переходе на следующий уровень образования.

Планируемые приоритетные образовательные результаты:

- способность обучающихся эффективно применять на практике теоретические знания;
- высокий уровень развития технологических и социальных компетенций выпускников;
- формирование у детей и молодёжи позитивных гражданских и нравственных установок;
- равные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося.

Раздел 5. Управление рисками реализации государственной программы Тюменской области

Негативное воздействие на реализацию целей государственной программы могут оказать «внешние» факторы, не зависящие от деятельности ответственного исполнителя и соисполнителей программы: возможность изменения демографической, экономической ситуации или социальной обстановки. Наступление определенных событий, которые не могут быть однозначно спрогнозированы заранее, относящихся к внешним факторам, представляют собой возможность снижения эффективности и результативности деятельности Департамента образования и науки Тюменской области.

Выполнение планируемых мероприятий в условиях возникновения неблагоприятных правовых, финансовых организационных и иных факторов в ходе реализации программы может привести к следующим последствиям:

- недостаточная доступность услуг образования, дефицит мест для детей раннего дошкольного возраста;
- снижение уровня удовлетворённости детей и родителей услугами образования, связанных со сменой профильной ориентации вузов, изменениями в экономике региона или др.;
- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям для реализации ФГОС (износ, устаревание и т.д.);
- недостаточные темпы внедрения в широкую образовательную практику имеющихся механизмов межведомственного взаимодействия и государственно-общественного партнёрства.

Мерами, направленными на их решение, будут служить:

- развитие вариативных форм предоставления образования, в том числе использование дистанционных форм и траекторий индивидуального обучения;
- эффективное использование механизмов, стимулирующих развитие и достижение современного качества образования;
- постоянное совершенствование и повышение эффективности материально-технической базы для инновационного развития образовательной системы;
- расширение участия общественности в оценке уровня предоставления образовательных услуг;
- формирование культуры общественного участия в управлении образованием, гражданской ответственности за качество результатов, как итогов совместной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы образования на основе совместно отработанных и внедряемых в массовую практику ключевых аспектов «регионального стандарта» организации образовательной среды, применения педагогических технологий и реализации эффективных управленческих механизмов.

Наименование задачи	№ п/п	Наименование мероприятия/контрольного события	Справочно 2018 год (План)	Объемы финансирования на период действия программы, тыс. руб./Значения контрольного события							Получатели бюджетных средств		
				2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 год (План)	2024 год (План)	2025 год (План)			
				5	6	7	8	9	10	11			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
	1.1.6.	<p>Мероприятие. Разработка и распространение в системе среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса (в рамках ГП РФ «Развитие образования»)</p> <p>в том числе федеральный бюджет.</p> <p>Контрольное событие. Доля профессиональных образовательных организаций, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации по востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в перечень ТОП-50, от общего количества профессиональных организаций, подведомственных Департаменту, %, П.</p> <p>Мероприятие. Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов (в рамках ГП РФ «Развитие образования»)</p> <p>в том числе федеральный бюджет.</p>	1 173,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования и науки Томенской области	
	1.1.7.	<p>Контрольное событие. Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие с ресурсно-методическим центром, обеспечивающим развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования, ед., П.</p> <p>Мероприятие. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации</p> <p>Контрольное событие. Предоставление психолого-педагогическо-медико-социального сопровождения обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии, да- 100%, нет- 0%, П.</p> <p>Мероприятие. Проведение оценочных процедур качества образования в том числе</p>	4 885,0	3 225,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования и науки Томенской области
	1.1.8.	<p>Контрольное событие. Предоставление психолого-педагогическо-медико-социального сопровождения обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии, да- 100%, нет- 0%, П.</p> <p>Мероприятие. Проведение оценочных процедур качества образования в том числе</p>	1 074,7	709,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования и науки Томенской области
	1.1.9.	<p>Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами (Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества (в рамках ГП РФ «Развитие образования»))</p> <p>в том числе федеральный бюджет.</p> <p>Контрольное событие. Обеспечение участия обучающихся в независимой внешней оценке качества образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по утвержденному Порядку, да- 100%, нет- 0%, П.</p> <p>Мероприятие. Организация работы с одаренными детьми и талантливыми молодежь. Организация социально-значимых мероприятий с обучающимися</p> <p>из общего объема — мероприятия в рамках участия Томенской области в реализации программ по повышению конкурентоспособности Томенского государственного университета среди ведущих мировых ВУзов и развитию опорного регионального университета</p>	54 745,0	56 371,0	58 499,0	59 066,0	59 066,0	59 066,0	59 066,0	59 066,0	59 066,0	59 066,0	Органы местного самоуправления
	1.1.10.	<p>Контрольное событие. Доля обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности обучающихся, %, П.</p> <p>Контрольное событие. Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, %, П.</p>	94 032,7	107 140,0	107 140,0	107 140,0	107 140,0	107 140,0	107 140,0	107 140,0	107 140,0	107 140,0	Департамент образования и науки Томенской области
		<p>Мероприятие. Организация работы с одаренными детьми и талантливыми молодежь. Организация социально-значимых мероприятий с обучающимися</p> <p>из общего объема — мероприятия в рамках участия Томенской области в реализации программ по повышению конкурентоспособности Томенского государственного университета среди ведущих мировых ВУзов и развитию опорного регионального университета</p>	9 750,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования и науки Томенской области
		<p>Контрольное событие. Обеспечение участия обучающихся в независимой внешней оценке качества образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по утвержденному Порядку, да- 100%, нет- 0%, П.</p>	2 145,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования и науки Томенской области
		<p>Мероприятие. Организация работы с одаренными детьми и талантливыми молодежь. Организация социально-значимых мероприятий с обучающимися</p> <p>из общего объема — мероприятия в рамках участия Томенской области в реализации программ по повышению конкурентоспособности Томенского государственного университета среди ведущих мировых ВУзов и развитию опорного регионального университета</p>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Департамент образования и науки Томенской области
		<p>Контрольное событие. Доля обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности обучающихся, %, П.</p>	131 135,9	114 164,0	114 164,0	114 164,0	114 164,0	114 164,0	114 164,0	114 164,0	114 164,0	149 370,0	Департамент образования и науки Томенской области
		<p>Контрольное событие. Доля обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности обучающихся, %, П.</p>	55 985,0	55 477,0	55 477,0	55 477,0	55 477,0	55 477,0	55 477,0	55 477,0	55 477,0	55 477,0	Департамент образования и науки Томенской области
		<p>Контрольное событие. Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, %, П.</p>	78,6	78,9	80,0	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Департамент образования и науки Томенской области
		<p>Контрольное событие. Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, %, П.</p>	21,5	21,7	21,6	Не менее 21	Не менее 21	Не менее 21	Не менее 21	Не менее 21	Не менее 21	Не менее 21	Департамент образования и науки Томенской области

Наименование задачи	№ п/п	Наименование мероприятия/контрольного события	Справочно 2018 год (План)	Объемы финансирования на период действия программы, тыс. руб./Значения контрольного события						Получатели бюджетных средств		
				2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 год (План)	2024 год (План)		2025 год (План)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		Мероприятие. Обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования	22 945,2	26 842,0	29 612,0	29 810,0	29 810,0	29 810,0	29 810,0	29 810,0	29 810,0	Департамент образования и науки Томенской области органы местного самоуправления
	1.2.4.	Контрольное событие. Доля обучающихся по программам общего образования, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам общего образования, %. П.	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	
Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры:												
Всего расходы по цели 2:				7 678 920,4	5 884 192,4	2 930 554,0	185 357,0	185 357,0	145 271,0	145 271,0	145 271,0	
в том числе федеральный бюджет:				343 991,0	217 718,6	31 886,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Всего расходы по задаче 2.1., в том числе:				274 136,3	144 621,0	145 271,0	145 271,0	145 271,0	145 271,0	145 271,0	145 271,0	
в том числе федеральный бюджет:				746,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Мероприятие. Обучение современным методикам и технологиям. Научно-методическая работа в том числе:	132 608,2	173 779,3	133 071,0	133 721,0	133 721,0	133 721,0	133 721,0	133 721,0	133 721,0	Департамент образования и науки Томенской области
		Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственными образовательными стандартом посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений (в рамках ГП РФ «Развитие образования»)	3 869,1	17 263,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе федеральный бюджет:	0,0	3 797,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.1.1.		Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка (в рамках ГП РФ «Развитие образования») в том числе федеральный бюджет:	5 808,7	17 420,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространения их результатов (в рамках ГП РФ «Развитие образования») в том числе федеральный бюджет:	0,0	3 832,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Контрольное событие. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров от общей потребности в повышении квалификации, %. П.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала		Мероприятие. Организация конкурсов, форумов, семинаров, совещаний и конференций с работниками системы образования и науки	5 517,1	6 664,9	6 664,9	6 664,9	6 664,9	6 664,9	6 664,9	6 664,9	6 664,9	
2.1.2.		Контрольное событие. Выполнение мероприятий по участию педагогов в конкурсах, форумах регионального и Всероссийского уровней в полном объеме в соответствии с решениями оргкомитетов, да -100%, нет -0%, П.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
		Мероприятие. Денежное вознаграждение лучшим педагогам	4 540,2	4 885,1	4 885,1	4 885,1	4 885,1	4 885,1	4 885,1	4 885,1	4 885,1	
2.1.3.		Контрольное событие. Количество педагогов, получивших денежное поощрение за счет средств областного бюджета по итогам конкурсов и за достижения обучающихся и выпускников по отдельным распоряжениям Правительства Томенской области чел., П.	42	50	50	50	50	50	50	50	50	
		Региональный проект. «Учитель будущего»: в рамках реализации национального проекта «Образование» в том числе федеральный бюджет:		88 807,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.1.4.		Мероприятие. Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в том числе федеральный бюджет:		23 977,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Контрольное событие. Доля выполненных в срок контрольных точек проекта, запланированных на отчетный год, %. П.	-	Не менее 95	-	-	-	-	-	-	-	
Всего расходы по задаче 2.2., в том числе:				7 404 784,1	5 739 571,4	2 785 283,0	40 086,0	40 086,0	0,0	0,0	0,0	

Наименование задачи	№ п/п	Наименование мероприятия/контрольного события	Справочно 2018 год (План)	Объемы финансирования на период действия программы, тыс. руб./значения контрольного события							Получатели бюджетных средств	
				2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 год (План)	2024 год (План)	2025 год (План)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		в том числе федеральный бюджет:	246 123,2	310 326,0	217 718,6	31 866,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Мероприятие Строительство (реконструкция), включая приобретение оборудования, мебели, инвентаря, учебно-наглядных пособий (с 2019 года без учета региональных проектов)	2 974 584,9	1 520 562,8	1 300 000,0	450 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		из общего объема - мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современным условиями обучения (в рамках модернизации инфраструктуры общего образования)	2 004 806,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Главное управление строительства Томской области, Департамент образования и науки Томенской области, органы местного самоуправления
	2.2.1.	в том числе федеральный бюджет:	143 915,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		из общего объема - мероприятия, направленные на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях путем строительства зданий (приспособки к зданиям) дошкольных организаций	630 073,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		в том числе федеральный бюджет:	98 667,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Контрольное событие. Доля обучающихся в современных условиях от общей численности обучающихся, %, П.	Не менее 88	Не менее 88	Не менее 89	Не менее 90	-	-	-	-	-	
		Мероприятие Приобретение в муниципальную и государственную собственность объектов недвижимости или объектов незавершенного строительства с целью дальнейшего размещения образовательных организаций	329 600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Органы местного самоуправления, Департамент муниципальных отношений Томенской области
	2.2.2.	Контрольное событие. Площадь приобретенного в государственную собственность нежилого здания или объекта незавершенного строительства на территории города Томени, кв.м., П.	не менее 7200	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Контрольное событие. Количество созданных мест в образовательных организациях различных видов и уровней образования», ед., П.	не менее 120	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Мероприятие Реализация мероприятий по обеспечению образовательного процесса, поддержание в нормативном состоянии образовательных организаций с учетом требований энергооборудования и повышения энергетической эффективности, обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса (в том числе модернизация инфраструктуры общего образования в рамках программы Томенской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы», в том числе	1 063 741,8	619 163,1	40 086,0	40 086,0	40 086,0	40 086,0	40 086,0	40 086,0	40 086,0	Департамент образования и науки Томенской области, Главное управление строительства Томенской области, Томенской области, органы местного самоуправления
	2.2.3.	в том числе федеральный бюджет:	2 810,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		из общего объема - мероприятия в рамках участия Томенской области в реализации программ по повышению конкурентоспособности Томенского государственного университета среди ведущих мировых ВУзов и развитию опорного регионального университета	163 088,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Контрольное событие Доля государственных и муниципальных образовательных организаций Томенской области (юридических лиц), готовых к началу нового учебного года, %, П.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	2.2.4.	Мероприятие Проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (в рамках ПП РФ «Доступная среда») в том числе федеральный бюджет:	0,0	7 180,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования и науки Томенской области
		Контрольное событие Количество дошкольных и общеобразовательных организаций, которым приобретено оборудование с целью создания условий для получения детьми инвалидами качественного образования, единиц П	-	4	-	-	-	-	-	-	-	
		Мероприятие Проведение мероприятий по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (в рамках ПП РФ «Доступная среда») в том числе федеральный бюджет:	3 316,6	3 792,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	2.2.5.	в том числе федеральный бюджет:	730,1	834,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Департамент образования и науки Томенской области

Наименование задачи	№ п/п	Наименование мероприятия/контрольного события	Справочно 2019 год* (План)	Объемы финансирования на период действия программы, тыс. руб./Значения контрольного события							Получатели бюджетных средств	
				2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 год (План)	2024 год (План)	2025 год (План)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		Региональный проект: «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин с детьми, включая ликвидацию очереди в ясли для детей до трех лет» в рамках реализации национального проекта «Демография» в том числе федеральный бюджет.		1 845 952,5	580 592,9	124 197,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Мероприятие проекта. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях путем строительства зданий (пристройки к зданиям) дошкольных организаций в том числе федеральный бюджет.		133 541,1	95 892,9	31 886,2	0,0	0,0	0,0	0,0		
	2.2.10.	Мероприятие проекта. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры дошкольного образования (строительство зданий (пристройки к зданиям), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданиям) и помещений дошкольных организаций в том числе федеральный бюджет.		602 236,6	575 892,9	118 097,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Мероприятие проекта. Поддержка негосударственного сектора (грантовая поддержка на оснащение ясельных групп) Контрольное событие. Доля выполненных в срок контрольных точек проекта, запланированных на отчетный год, %, П.		63 795,6	95 892,9	31 886,2	0,0	0,0	0,0	0,0		
				4 450,0	4 700,0	6 100,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
				Не менее 95	Не менее 95	Не менее 95	-	-	-	-		
Распределение средств по бюджетополучателям												
		Департамент образования и науки Томской области	18 770 361,1	20 976 134,1	20 736 394,0	20 730 294,0	20 730 294,0	20 730 294,0	20 690 208,0	20 690 208,0		
		в том числе муниципальные образования Томской области	14 955 453,3	16 937 156,9	17 189 720,0	17 189 720,0	17 189 720,0	17 189 720,0	17 189 720,0	17 189 720,0		
		Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Томской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Томской области	13 933,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Главное управление строительства Томской области	2 773 665,5	5 721 442,9	2 739 097,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		в том числе муниципальные образования Томской области	381 869,9	160 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Департамент имущественных отношений Томской области	329 600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		в том числе муниципальные образования Томской области	202 125,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

* В рамках государственной программы в 2019 году будут реализовываться мероприятия по заключенным в 2018 году соглашениям с Министерством просвещения РФ о предоставлении субсидий и иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета на мероприятия по строительству школ и дошкольных организаций (ясель). В целях отражения объема финансирования мероприятий заключенных соглашений в полном объеме включена дополнительная графа «Сравно 2019 год (План)» в соответствии с действующим графиком (постановление ПТО от 08.11.2018 № 430-п).

** в период 2019-2024 гг. мероприятия реализуются в рамках федерального проекта (срок реализации проекта до 31.12.2024), с 2025 года средства предусмотрены в рамках мероприятия 1.1.10. «Организация работы с одаренными детьми и талантливыми детьми в рамках молодежного и талантливой молодежи». Организация социально-значимых мероприятий с обучающимися»

*** привлечение внебюджетных средств на реализацию мероприятий (не менее 20% от общего объема бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходов на проведение конкурсной документальной подготовки отборов на предоставление субсидий из федерального бюджета в рамках национальных проектов.

**** паспортном национальном проекте «Образование» не предусмотрены межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ

ПОКАЗАТЕЛИ
реализации государственной программы Томенской области
"Развитие образования и науки"

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения, направленность	Значения показателей										Целевое значение показателя	Обоснование плановых и целевых значений
		2018 год (Оценка)	2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 года (План)	2024 год (План)	2025 год (План)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Цель 1. Достижение результатов нового качества образования													
1.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, % П	90	94	96	100	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом поэтапного перехода образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения по уровням образования. Показатель ГП РФ "Развитие образования", утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.
Задача 1.1. Реализация прав детей и молодежи, взрослого населения на получение общедоступного и качественного общего, профессионального, дополнительного образования и профессиональными требованиями и образовательными стандартами													
2.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, % П	80	87	87	87	93	93	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется не ниже установленного показателя ГП РФ "Развитие образования", утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Томенской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета.
3.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, % П	92	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется не ниже установленного показателя ГП РФ "Развитие образования", утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Томенской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета.
Задача 1.2. Реализация социальных функций системы образования													
4.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, % П	85	90	95	100	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом прогнозируемого роста численности детей и развития вариативных форм организации дошкольного образования. Показатель ГП РФ "Развитие образования", утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.
Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры													
5.1.	Удельный вес чиста зданий, имеющих все виды благоустройства, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, % П	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	Показатели отражают увеличение доли организаций, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных образовательных стандартов
в том числе в сельской местности, % П													
		93,4	93,4	93,4	93,4	93,4	93,4	93,4	93,4	93,4	93,4	93,4	
Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала													
6.	Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %	-	-	5	10	20	30	45	50	55	55	55	Показатель отражает увеличение численности педагогических работников системы общего образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования
7.	Доля представителей работодателей, привлекаемых к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин, от общего количества преподавателей профессионального цикла дисциплин, % П	40	42	45	45	45	45	45	45	45	45	45	Значение показателя определяется с учетом роста численности педагогических работников, совмещающих педагогическую деятельность с работой на производстве. Мероприятие Распоряжения Правительства Томенской области от 20.07.2015 № 1144-рп "Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Томенской области на 2015-2020 годы"

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения, направленность	Значения показателей										Целевое значение показателя	Обоснование плановых и целевых значений	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
			Задача 2.2. Развитие современной инфраструктуры системы образования и науки.											
8.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях, единиц, П	4 788	8 346	6 950	5 160	6 245	6 754	3 077	3 267	3 267		3 267	Значение показателя определяется с учетом проведения мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования, оптимизации загрузки общеобразовательных организаций и иных мероприятий. Динамика показателя обусловлена сроками ввода в эксплуатацию и проектной мощностью строящихся и планируемых к строительству зданий общеобразовательных организаций.	
9.	Справочно: Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 10 Мбит/с и выше, %, П	46	64	70	75	80	90	100	100	100		100	Значение показателя определяется с учетом проведения мероприятий по повышению пропускной способности каналов сети Интернет.	

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения, направленность	Значения показателей										Целевое значение показателя	Обоснование плановых и целевых значений
		Базовое значение 2018 год (Оценка)	2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 года (План)	2024 год (План)	2025 год (План)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	Доля детей - инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей - инвалидов данного возраста, %, П	90	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного дошкольного образования. Показатель ГП РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.
2.	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в численности выпускников-инвалидов, %, П	95	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного дошкольного образования. Показатель ГП РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.
3.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, %, П	99	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного общего образования. Показатель ГП РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.
4.	Доля детей - инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей - инвалидов данного возраста, %, П	93,5	93,6	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	93,7	Значение показателя определяется с учетом увеличения численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. Показатель ГП РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.
5.	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, %, П	53	60	73	73	73	73	80	80	80	80	80	Значение показателя определяется не ниже установленного показателя ГП РФ "Развитие образования", Утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Томенской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета.
6.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), %, П	103	105	107	107	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом увеличения численности инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году). Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Томенской области на создание в субъектах РФ базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.
7.	Доля студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, %, О	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Значение показателя определяется с учетом уменьшения численности студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости. Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Томенской области на предоставление субсидии из федерального бюджета на создание в субъектах РФ базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения, направленность	Значения показателей										Целевое значение показателя	Обоснование плановых и целевых значений
		Базовое значение 2018 год (Оценка)	2019 год (План)	2020 год (План)	2021 год (План)	2022 год (План)	2023 года (План)	2024 год (План)	2025 год (План)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
8.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве дошкольных образовательных организаций, %, П	54	55	56	56	56	56	56	56	56	56	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного дошкольного образования. Показатель ГП РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.	
9.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %, П	26	27	27	28	28	28	28	28	28	28	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного общего образования. Показатель ГП РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.	

Показатели Тюменской области в рамках реализации ведомственного проекта «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования» на 2018 - 2020 годы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значения показателей			Всего 2018-2020 годы
		2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов, из них:	676	774		1450
	за счет иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, всего мест, в том числе по объектам:	115	211		326
1.1.	Строительство детского сада на 550 мест в мкр. "Тюменский-2" г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)	115			115
	Строительство детского сада на 550 мест в мкр. № 15 г. Тобольска (с использованием ПД повторного применения)		115		115
	Строительство детского сада в районе улицы Мебельщиков г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)		96		96
1.2.	за счет иных финансовых ассигнований на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации, всего мест, в том числе по объектам:	561	563		1124
	Строительство всего, в том числе:		30		30
	Строительство детского сада на 150 мест в с. Исетское (с использованием ПД повторного применения)		30		30
	Приобретение (выкуп) всего, в том числе:	266	125		391
	Детский сад в ЖК Ново-Патрушево г. Тюмень (№ 158 корп.3 по ул. Павла Шарова, 11)	266			266
	Детский сад в мкр. Европейский г. Тюмень		85		85
	Детский сад Жураевушка п. Боровский Тюменского района		40		40
	Капитальный ремонт всего в том числе:		408		408
	Капитальный ремонт МАДОУ детский сад № 183, г. Тюмень, ул. Мурманская, 19 (местный бюджет)		210		210
	Капитальный ремонт МАДОУ детский сад № 58, ул. Пржевальского, 52 (местный бюджет)		120		120
	Капитальный ремонт МАОУ Ембаевский детский сад «Родничок» корпус 2 в с. Ембаево, ул. М. Джалиля, д. 55		20		20
	Капитальный ремонт МАОУ Чикчинский детский сад «Улыбка», д. Есаулова, ул. О. Кошовой, д. 17 (местный бюджет)		20		20
	Капитальный ремонт здания детского сада по ул. Сирина, 9 г. Ялуторовска		38		38

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значения показателей			Всего 2018-2020 годы
		2018 год	2019 год	2020 год	
	Перепрофилирование помещений всего, в том числе:	295			295
	Перепрофилирование помещений МАДОУ детский сад № 73, ул. Холодильная, 42, г. Тюмень (местный бюджет)	30			30
	Перепрофилирование помещений МАДОУ детский сад № 73, ул. Минская, 15а, г. Тюмень (местный бюджет)	15			15
	Перепрофилирование помещений МАДОУ д/с № 61, ул. Мало-Загородная, 6 а, г. Тюмень (местный бюджет)	30			30
	Перепрофилирование помещений МАДОУ детский сад № 135, ул. Профсоюзная, 30 а, г. Тюмень (местный бюджет)	20			20
	Перепрофилирование помещений МАДОУ детский сад № 183 города Тюмени, ул. Радищева, 27, корпус 2 (местный бюджет)	15			15
	Перепрофилирование помещений МАДОУ детский сад № 101, ул.50 лет Октября, 51а (местный бюджет)	30			30
	Детский сад № 125 корп.3 по ул. С.Карнацевича, д.3/1 (Детский сад в мкр. Тюменский-2)	155			155
	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от трех до семи лет, созданных за счет иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, всего мест, в том числе по объектам:	435	689		1124
2.	Строительство детского сада на 550 мест в мкр. "Тюменский-2" г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)	435			435
	Строительство детского сада на 550 мест в мкр. № 15 г. Тобольска (с использованием ПД повторного применения)		435		435
	Строительство детского сада в районе улицы Мебельщиков г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)		254		254

Объемы финансирования мероприятий в рамках ведомственного проекта «Создание в субъектах Российской Федерации новых мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования» на 2018 -

№ п/п	Источники финансирования	Наименование мероприятий	Объемы финансирования, тыс. рублей*		
			2018 год	2019 год	2020 год
			2018 год	2019 год	2020 год
			98 667,4	69 745,5	168 412,9
1.	1.1. Бюджетные источники финансирования (софинансирование в рамках предоставления иных межбюджетных трансфертов)	строительство	349 820,8	247 279,5	597 100,3
		строительство			
		Местные бюджеты органов местного самоуправления			
		Федеральный бюджет			
		Бюджет субъектов Российской Федерации			
		Местные бюджеты органов местного самоуправления			
		Всего			

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значения показателей			Всего 2018-2020 годы
		2018 год	2019 год	2020 год	
2.	2.1. Бюджетные источники финансирования на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации	Федеральный бюджет (иные федеральные программы)			
		<p>Всего, в том числе:</p> <p>строительство</p> <p>приобретение зданий</p> <p>капитальный ремонт</p>	136 838,7	1 023 110,3	1 159 949,0
	Бюджет субъектов Российской Федерации	126 838,7	922 238,6	1 049 077,3	
	Итого мероприятия, направленные на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях путем строительства зданий (пристройки к зданиям) дошкольных организаций:	10 000,0	100 871,7	110 871,7	
		575 326,9	1 239 263,6	1 814 590,5	

* объемы финансирования с учетом расходов на создание в дошкольных образовательных учреждениях мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатели Тюменской области в рамках реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на 2019-2021 годы

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значения показателей			Всего 2019-2021 годы
		2019 год	2020 год	2021 год	
1.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов, из них:	125	886	192	1203
	за счет субсидий из федерального бюджета, всего мест, в том числе по объектам:	125	96	192	413
1.1.	Строительство детского сада на 360 мест в мкр. Ямальский-2 г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)	125			125
	Строительство детского сада в мкр. «Ямальский-1» г. Тюмень (280 мест)		96		96
	Строительство детского сада в районе Плеханово, Тюмень (280 мест)			96	96
	Строительство детского сада в районе ЖК «Звездный городок» п. Мыс г. Тюмень (280 мест)			96	96
1.2.	за счет иных финансовых ассигнований на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации, всего мест, в том числе по объектам:		790		790
	Строительство всего, в том числе:		96		96
	Строительство детского сада в мкр. Войновка г. Тюмень (280 мест)		96		96
	Приобретение (выкуп) всего, в том числе:		64		64
	Детский сад западнее д. Ожогино г. Тюмень		64		64
	Капитальный ремонт всего в том числе:		630		630
	Капитальный ремонт здания по ул. Федюнинского, 11Б		210		210
	Капитальный ремонт здания МАОУ СОШ №89 ул. Мельничная, 80		210		210
	Капитальный ремонт здания МАОУ ДО центр развития творчества детей и юношества "Бригантина", ул. Игримская, 34		210		210

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значения показателей			Всего 2019-2021 годы
		2019 год	2020 год	2021 год	
	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от трех до семи лет, созданных за счет субсидий из федерального бюджета, всего мест, в том числе по объектам:	235	184	368	787
2.	Строительство детского сада на 360 мест в мкр. Ямальский-2 г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)	235			235
	Строительство детского сада в мкр. «Ямальский-1» г. Тюмень (280 мест)		184		184
	Строительство детского сада в районе Плеханово, Тюмень (280 мест)			184	184
	Строительство детского сада в районе ЖК «Звездный городок» п. Мыс г. Тюмень (280 мест)			184	184

Объемы финансирования мероприятий в рамках реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

№ п/п	Источники финансирования	Наименование мероприятий	Объемы финансирования, тыс. рублей*			Всего
			2019 год	2020 год	2021 год	
1.	1.1. Бюджетные источники финансирования (софинансирование в рамках предоставления субсидий)	Федеральный бюджет Бюджет субъектов Российской Федерации	63 795,6 172 484,4	95 892,9 259 266,0	31 886,2 86 210,8	191 574,7 517 961,2
2.	2.1. Бюджетные источники финансирования на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации	Федеральный бюджет (иные федеральные программы) Бюджет субъектов Российской Федерации	365 958,6 365 958,6	220 734,0 220 734,0	0,0 0,0	586 692,6 586 692,6
		Итого мероприятия, направленные на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры дошкольного образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций	602 238,6	575 892,9	118 097,0	1 296 228,5

* объемы финансирования с учетом расходов на создание в дошкольных образовательных учреждениях мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Направления и параметры реализации приоритетных проектов в сфере образования, мероприятия которых реализуются в рамках государственных программ Томской области

Наименование проекта/показатель, единица измерения, тип показателя	Объемы финансирования на период действия приоритетного проекта, тыс. рублей/ Значения показателей												Примечание
	2016 год (справочно)	2017 год (факт)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Всего расходы по приоритетным проектам сферы образования:	1 605 649,9	2 406 375,0	2 909 090,3	3 545 785,9	4 048 492,5	2 400 600,0	229 600,0	229 600,0	229 600,0	229 600,0	229 600,0		
в том числе федеральный бюджет:	56 972,0	71 876,1	145 088,7	160 930,3	121 825,7	-	-	-	-	-	-		
Проект 1. Создание современной образовательной среды для школьников													
Всего расходы по проекту 1:	1 131 035,9	1 520 660,7	2 206 933,7	3 309 517,9	3 818 892,5	2 171 000,0	-	-	-	-	-	Мероприятия ПП ТО "Развитие образования науки"	
в том числе федеральный бюджет:	-	-	143 915,1	160 930,3	121 825,7	-	-	-	-	-	-		
Показатель 1.1. Число новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования (в том числе в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета), мест, основной	0	1500	1200	3720	1980	5160	912	5052	2880	0		Значение показателя определяется с учетом проведения мероприятий по строительству зданий общеобразовательных организаций. Динамика показателя обусловлена сроками ввода в эксплуатацию и проектной мощностью строящихся и планируемых к строительству зданий общеобразовательных организаций.	
Проект 2. Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации													
Всего расходы по проекту 2:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
в том числе федеральный бюджет:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Показатель 2.1 Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, тыс. чел., основной, в том числе:	0,0	3,0	15,1	40,1	77,8	87,0	100,0	110,0	120,0	124,0			
- учащиеся общеобразовательных организаций, тыс. человек, аналитический;	0,0	0,0	0,1	4,0	6,8	10,0	15,0	20,0	25,0	27,0		Значение показателя определяется с учетом увеличения численности прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения	
- студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, тыс. человек, аналитический;	0,0	3,0	15,0	36,1	71,0	77,0	85,0	90,0	95,0	97,0			
Показатель 2.2 Число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам с прошлеших обучение на онлайн-курсах для формального образования с предоставлением документов, подтверждающего результаты обучения, тыс. обучающихся, аналитический	0,0	0,0	1,0	2,0	6,0	6,3	6,7	7,0	7,3	7,5		Значение показателя определяется с учетом увеличения численности обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с предоставлением документов, подтверждающего результаты обучения	
Показатель 2.3 Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, единиц, аналитический	4,0	22,0	20,0	25,0	30,0	32,0	34,0	35,0	36,0	37,0		Значение показателя определяется с учетом увеличения цифровых онлайн-курсов и числа обучающихся в целях расширения возможностей для получения непрерывного образования для всех категорий граждан.	
Проект 3. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий													
Всего расходы по проекту 3:	109 861,0	212 682,1	176 633,5	11 162,0	4 162,0	4 162,0	4 162,0	4 162,0	4 162,0	4 162,0		Мероприятия ПП ТО "Развитие образования науки"	
в том числе федеральный бюджет:	47 372,0	35 535,5	1 173,6	-	-	-	-	-	-	-			
Показатель 3.1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, тыс. чел. за год, основной	0	0,2	0,4	0,6	1,0	1,3	1,5	1,9	2,2	2,5		Значение показателя определяется с учетом увеличения численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших в ходе демонстрационного экзамена и/или участия в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	

Наименование проекта/показатель, единица измерения, тип показателя	Объемы финансирования на период действия приоритетного проекта, тыс. рублей/Значения показателей										
	2016 год (справочно)	2017 год (факт)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Примечание
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Показатель 3.2. Количество специализированных центров компетенций в субъектах Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, шт. аналитический	1	2	2	3	3	3	4	4	5	5	Значение показателя определяется с учётом проведения запланированных мероприятий по созданию специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, в субъектах Российской Федерации
Проект 4. Вузы как центры пространства создания инноваций											
Всего расходы по проекту 4: в том числе федеральный бюджет:	207 754,0	362 845,0	163 088,1	-	-	-	-	-	-	-	Мероприятие ПП ТО "Развитие образования науки"
Показатель 4.1. Количество ведущих российских университетов, входящих не менее двух лет подряд в ТОП-300 мировых рейтингов университетов, единиц, аналитический	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	Значение показателя определяется с учётом вхождения ТГУ в ТОП-300 международного рейтинга Webometrics в соответствии с планом реализации программы конкурентоспособности "5/100"
Показатель 4.2. Количество субъектов Российской Федерации, на территории которых функционирует не менее одного университетского центра, единиц, основной	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Значение показателя определяется с учётом участия Томского государственного университета "5/100" и участия Томского индустриального университета в программе развития опорного университета.
Показатель 4.3. Количество университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, реализующих в отчетном году в своих технопарках, инжиниринговых центрах, бизнес-инкубаторах не менее 10 технологических и социальных проектов за счет средств предприятий, организаций региональной экономики и (или) регионального бюджета, единиц, аналитический	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Значение показателя определяется с учётом создания к 2025 году университетского центра инновационного, технологического и социального развития, реализующего в своих технопарках, инжиниринговых центрах, бизнес-инкубаторах не менее 10 технологических и социальных проектов за счет средств предприятий, организаций региональной экономики и (или) регионального и муниципального бюджетов
Проект 5. Доступное дополнительное образование для детей											
Всего расходы по проекту 5: в том числе федеральный бюджет:	156 999,0	310 197,2	360 435,0	225 106,0	225 438,0	225 438,0	225 438,0	225 438,0	225 438,0	225 438,0	Мероприятие ПП ТО "Развитие образования науки", ПП ТО "Развитие гражданского общества, общественные связи и молодежная политика" (до 2018 года), ПП ТО «Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования» (с 2018 года), ПП ТО "Развитие культуры", ПП ТО "Развитие научно-инновационной сферы" (до 2017 года)
Показатель 5.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % на основе данных демографического прогноза), в абсолютных величинах (в млн. человек), основной, в том числе:	85,7 (0,181)	85,7 (0,1892)	85,8 (0,1997)	85,9 (0,2098)	86 (0,2201)	87 (0,2317)	87 (0,2394)	87 (0,2446)	87 (0,2486)	87 (0,2528)	Значение показателя определяется с учётом создания условий для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет качественного дополнительного образования
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленности, %, в т.ч. в абсолютных величинах тыс. чел., основной	9	9	12 (27,9)	14 (34,2)	16 (40,9)	17 (45,3)	18 (49,6)	19 (63,4)	20 (57,1)	20 (58,1)	Значение показателя определяется с учётом создания условий для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет качественного дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности
Показатель 5.2. Количество субъектов Российской Федерации, реализовавших современные региональные системы дополнительного образования детей, единиц, основной	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Значение показателя определяется с учётом реализации на территории Томской области территориальных модельных систем дополнительного образования детей, включающих образовательные организации различных типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики
Показатель 5.3. Количество вновь созданных мест дополнительного образования, тыс. мест, с нарастающим итогом, аналитический, в том числе:	0	0,12	1,5	1,7	1,9	0	0	0	0	0	Значение показателя определяется с учётом создания в области Детского технопарка, регионального модельного центра дополнительного образования, в том числе формирования сети муниципальных (опорных) центров, а также ввода новых мест в действующих организациях дополнительного образования детей
Количество вновь созданных мест дополнительного образования в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности, тыс. мест с нарастающим итогом, аналитический	0	0,08	0,5	0,7	0,9	0	0	0	0	0	

Наименование проекта/показателя, единица измерения, тип показателя	Объемы финансирования на период действия приоритетного проекта, тыс. рублей/ Значения показателей										Примечание
	2016 год (справочно)	2017 год (факт)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1 Показатель 5.4. Минимальная доля всех субъектов Российской Федерации для высокообразовательных мест для реализации образовательных программ нового качества. Обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей, %; аналитический	3 0	4 0,07	5 2,8	6 7,7	7 12	8 14	9 14	10 14	11 14	12 14	13 Значение показателя определяется с учетом установленной Минобрнауки России для всех субъектов Российской Федерации минимальной доли высокообразовательных мест для реализации образовательных программ нового качества. Обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей

Примечание: Мероприятия приоритетных проектов «Создание современной образовательной среды для школьников» и «Доступное дополнительное образование для детей» реализуются в том числе и за счет местных бюджетов. Так за счет средств местных бюджетов осуществляется капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций, исполняются полномочия органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (с учетом деятельности учреждений дополнительного образования различной подведомственности).