



ПРАВИТЕЛЬСТВО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21 февраля 2018 г.

№ 50-п

г. Тюмень

*О внесении изменений
в постановление от 30.12.2015
№ 649-п*

В постановление Правительства Тюменской области от 30.12.2015 № 649-п «Об утверждении программы Тюменской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016–2025 годы» внести следующие изменения:

приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

Губернатор области



В.В. Якушев

Приложение
к постановлению Правительства
Тюменской области
от 21 февраля 2018 г. № 50-п

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы»

Ответственный исполнитель программы	Департамент образования и науки Тюменской области
Соисполнители программы	Главное управление строительства Тюменской области; Департамент имущественных отношений Тюменской области
Цель Программы	Обеспечить создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.
Задачи Программы	Обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50% и выше, создание условий для реализации ФГОС в ходе поэтапного перехода на новые стандарты.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание 59901 нового места в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе введенных путем: <ul style="list-style-type: none"> • 13591 место за счет строительства новых объектов и модернизации существующей инфраструктуры общего образования; • 46310 мест за счет повышения эффективности использования внутренних резервов школ и иных объектов образовательного пространства региона; • удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях - 100%, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%.
Сроки реализации Программы	I этап — 2016 - 2020 годы II этап — 2021 - 2025 годы
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы в 2016-2025 годах составит 10 300,013 млн. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за счет средств областного бюджета (местных бюджетов) – 9 902,393 млн. рублей; • за счет средств федерального бюджета —

	<p>397,620 млн. рублей.</p> <p>Объем финансирования Программы в 2016-2020 годах составит 7 273,111млн. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за счет средств областного бюджета (местных бюджетов) – 6 875,491 млн. рублей; • за счет средств федерального бюджета - 397,620 млн. рублей. <p>Объем финансирования Программы в 2021-2025 годах составит 3 026,902 млн. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за счет средств областного бюджета (местных бюджетов) – 3 026,902 млн. рублей.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>При реализации I этапа Программы (2016-2020 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> •к 2021 году обучающиеся 1-4 классов и 10-11(12) классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; •будет удержан существующий односменный режим обучения. <p>При реализации II этапа Программы (2021-2025 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> •к 2021 году условия, соответствующие требованиям ФГОС, будут обеспечены 100-процентам обучающихся; •к 2024 году в одну смену станут учиться обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций; •к 2025 году 100% обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта); •будет удержан существующий односменный режим обучения с учётом обеспечения условий, соответствующих требованиям ФГОС. <p>По итогам реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену в условиях, соответствующих требованиям ФГОС; •100% обучающихся перейдут из зданий с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций.

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа, в разрезе муниципальных образований

В Тюменской области ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития обучающихся, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

На протяжении последних 7 лет отмечается растущая позитивная демографическая динамика. Стабильно увеличивается численность детей школьного возраста (2017 г - 186 тыс. чел., 2016 г. – 175,4 тыс. чел., 2015 г. -165,5 тыс. чел., 2013 г. – 149,4 тыс. чел., 2011 г. – 140,5 тыс. чел., 2009 г. – 134,0 тыс. чел., 2007 г. – 137,3 тыс. чел.).

В плановом периоде до 2020 года продолжается увеличение численности детей до 209,9 тыс. чел (*таблица 1*). Перспективные значения показателя сформированы с учетом прогноза демографического роста, проведения соответствующих мероприятий по капитальному ремонту и реконструкции зданий общеобразовательных организаций, а также строительства новых школ в динамично развивающихся территориях.

Таблица 1

Показатели/годы	2015 (факт)	Прогноз				
		2016 (факт)	2017 (факт)	2018	2019	2020
Численность обучающихся, чел.- всего,	165509	175352	186007	192304	201391	209915
в том числе:						
• 1-4 классов	74998	78908	85881	88788	92984	96561
• 5-9 классов	75561	80662	83291	86111	90180	94462
• 10-11 (12) классов	14950	15782	16835	17405	18227	18892
Численность работников школ, чел.	17011	17186	17234	17817	18659	19449

В целях создания современных и комфортных условий для обучения и развития детей в области реализуется комплекс мероприятий, направленный на приведение образовательных учреждений в нормативное состояние, сокращение численности школьников, обучающихся во вторую смену (обучения детей в третью смену в области не было, риск перехода на трехсменное обучение отсутствует). Работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования новых образовательных стандартов и носит комплексный и планомерный характер.

Потребность в увеличении количества мест в общеобразовательных учреждениях актуальна, в первую очередь, для вновь возводимых микрорайонов г.Тюмени, г. Тобольска, г. Заводоуковска и Тюменского муниципального района. Активное развитие региона сопровождается увеличением объемов жилищного строительства. Отказ от точечной застройки, комплексное строительство микрорайонов, включающее возведение социальных объектов, на сегодняшний день - обязательное условие для дальнейшего развития территории и г. Тюмени, и иных муниципальных образований области в целом. Правительством области проведена работа по вовлечению в оборот земель, находящихся в собственности Тюменской области и федерального Фонда развития жилищного строительства. В 2013 году через аукционы для комплексной

застройки был предоставлен 21 земельный участок общей площадью почти 500 гектаров. Это позволяет областному центру расширить свои границы. Всего за время работы с Фондом развития жилищного строительства в оборот вовлечено более 1300 гектаров федеральных земель, на которых будет построено порядка 3,5 миллионов квадратных метров жилья.

Более 1 млн. 820 тысяч квадратных метров жилья введено в Тюменской области за одиннадцать месяцев 2015 года, из них 1 млн. 106 тысяч квадратных метров в г. Тюмени. Наиболее активное строительство осуществляется в Восточном, Калининском и Ленинском административных округах г. Тюмени: это районы жилых комплексов Суходолье, Ямальский-2, Новый Мыс, Ямальский-1, мкр. Восточный-2, мкр. Тура.

Положительный демографический прогноз актуализировал задачу обеспечения местами в детских садах. В области в 2012 году достигнут 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет и стабильно удерживается до настоящего времени. Область активно участвует в программе по модернизации региональных систем дошкольного образования. В условиях 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет, приоритетным направлением является продолжение развития сети дошкольных организаций при комплексном освоении территории в целях жилищного строительства с учетом прогнозируемой потребности.

Аналогичный системный подход реализуется при строительстве зданий школ. В этих целях программный комплекс мер предусматривает увеличение площадей для обеспечения населения местами в школах с учетом текущей и перспективной потребности. Так, с 2013 по 2017 годы в активно застраиваемых микрорайонах г. Тюмени реализовано 4 проекта строительства школ общей проектной мощностью 4 525 учебных мест, из них 2 школы мощностью 1100 учебных мест - каждая была построена по одному проекту с учетом изменений, вызванных особенностями земельного участка, 1 школа — мощностью 1500 учебных мест, являющейся самой большой в регионе. Вместе с тем, анализ выявил наличие проблемы неэффективного использования имеющихся площадей, в ряде случаев - предоставление школьных площадей в аренду иным организациям (данный факт был объективно оправдан в период снижения контингента обучающихся).

Кроме того, выявлены управленческие стереотипы в отношении определения места, форм и режима организации урочных и внеурочных занятий, формирования школьного расписания, использования имеющихся внутренних ресурсов и внешней инфраструктуры образовательных учреждений. Это снижает эффективность внедрения новых стандартов образования и требует обновления управленческих подходов к организации образовательного процесса и формирования образовательного пространства во всех школах, независимо от правового статуса, места расположения и численности контингента детей.

Использование типовых проектов, ранее реализованных в Тюменской области, в условиях ограниченного бюджетирования позволяет снизить стоимость строительства не только на стадии проектирования, но и возводить здания в сжатые сроки, использовать типовой подход к разработке технических заданий и оснащению образовательных организаций оборудованием и инвентарем, повысить эффективность расходования бюджетных средств.

В настоящее время с учетом потребности населения в образовательных услугах в активно застраиваемых районах г. Тюмени необходимо строительство объектов новых зданий:

- школа на 1200 мест в районе улиц Янтарная – Бориса Житкова (район жилых комплексов Суходолье);
- школа на 1200 мест в мкр. Ямальский-2;
- школа на 1200 мест в п. Мыс;
- школа на 1200 мест в мкр. Ямальский-1;
- школа в с.Казарово;
- школа в мкр.Европейский;
- школа в п.Березняковский;
- школа в мкр.Тура.

Кроме того, проведен анализ состояния сети, который показал, что 10% зданий иных муниципальных образований требуют замены, реконструкции или капитального ремонта в связи с большим износом конструктивных элементов. Выполнение данных мероприятий позволит повысить безопасность образовательного процесса, обеспечит современные условия для обучения. Некоторые здания не имеют всех видов благоустройств, инфраструктура части школ не соответствует новым требованиям стандартов. Кроме того, в отдаленных сельских территориях сохраняются здания школ, спроектированные и построенные в 50-70 годы прошлого столетия.

В целом, с 2005 года по 2017 год в Тюменской области построено 41 и реконструировано 7 школ общей проектной мощностью 20 047 учебных места, из них в сельской местности – 7 766, в городской местности – 12 281. В 2013 году Правительством Тюменской области реализован широкомасштабный проект по строительству и вводу в эксплуатацию новых школ, в том числе компактных школ сельского типа с блоком дошкольного отделения. Строительство школ осуществлялось как за счет средств областного бюджета, так и с привлечением средств инвесторов (с последующим приобретением в муниципальную собственность).

Проводимые мероприятия позволили удержать показатель «Доля обучающихся во вторую смену» на уровне 11-12% (таблица 2).

Таблица 2

Показатели	Прогноз									
	2016 (факт)	2017 (факт)	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся, чел. - всего	175352	186007	192304	201391	209915	213250	220000	225000	225000	225000
Численность обучающихся во 2 смену, чел., в том числе:	20507	21806	22538	23082	23342	19343	13098	6344	3267	0
город	18456	20064	20734	21236	21475	17796	12050	5836	3006	X
село	2051	1742	1804	1846	1867	1547	1048	508	261	X
1-4 классов	6152	12111	12621	8310	3735	X	X	X	X	X
город	5537	11155	11611	7645	3436	X	X	X	X	X
село	615	956	1010	665	299	X	X	X	X	X
5-9 классов	14355	9695	9917	14772	19607	19343	13098	6344	3267	X
город	12919	8909	9123	13591	18039	17796	12050	5836	3006	X
село	1436	786	794	1181	1568	1547	1048	508	261	X

Показатели	Прогноз									
	2016 (факт)	2017 (факт)	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
10-11 (12) классов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
город	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
село	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Доля обучающихся во 2 смену, %	11,69	11,72	11,72	11,46	11,12	9,07	5,95	2,82	1,45	X

По состоянию на начало 2017-2018 учебного года общая проектная мощность школ превышает фактическую наполняемость (количество учебных мест – 200387, численность обучающихся – 186007 чел., средняя наполняемость классов – 20 чел.).

За последние годы в образовательных организациях, где вопрос нехватки мест стоял остро, – решен. При этом, несмотря на общие положительные показатели, потребность в увеличении количества мест в общеобразовательных учреждениях, а также в формировании открытого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и комфортное пребывание детей, остается, особенно в условиях поэтапного перехода на ФГОС. В основном эта потребность актуальна для вновь возводимых микрорайонов с плотной жилой застройкой, а также в труднодоступных местностях, где возможности использования сетевых ресурсов ограничены в силу отдалённости мест расположения школ.

Исходя из анализа потребностей, в области активно проводится работа по строительству, реконструкции, капитальному ремонту учреждений образования с учётом современных требований к безопасности образовательного процесса, санитарным нормам, архитектурным и планировочным решениям и технологиям строительства зданий.

Показатели	2015 (факт)	Прогноз				
		2016 (факт)	2017 (факт)	2018	2019	2020
Число введенных школ за счет строительства, реконструкции, приобретения зданий, возврата в систему общего образования	4	0	3	4	5	5
• городская местность	2	0	2	1	3	3
• сельская местность	2	0	1	3	2	2
Число введённых мест за счет строительства, реконструкции, приобретения зданий, возврата в систему общего образования	1335	85	1754	1672	3420	3180
• городская местность	1215	85	1622	1300	3300	2760
• сельская местность	120	0	132	372	120	420

продолжение

Показатели	Прогноз				
	2021	2022	2023	2024	2025
Число введенных школ за счет строительства, реконструкции, приобретения зданий, возврата в систему общего образования	1	1	1	1	1
• городская местность	0	1	1	0	1
• сельская местность	1	0	0	1	0

Число введённых мест за счет строительства, реконструкции, приобретения зданий, возврата в систему общего образования	360	1200	360	360	1200
• городская местность	0	1200	360	0	1200
• сельская местность	360	0	0	360	0

Плановость и системность в реализации ремонтных работ, укреплении материально-технической базы образовательных учреждений позволила снизить количество учреждений, нуждающихся в проведении фрагментарного капитального ремонта конструкций, и перейти на осуществление плано-предупредительных ремонтов зданий образовательных учреждений.

При этом вокруг объектов образования обязательно предусматривается формирование комплексной социокультурной среды – обустройство территории спортивными сооружениями, площадками, местами развивающего досуга. Предусматривается оснащение объектов оборудованием, позволяющее организовать спортивно-оздоровительные мероприятия не только при освоении общеобразовательных программ, но и во внеурочное время.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с развивающимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, а также федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Благодаря системным подходам к реализации единых типовых решений по осуществлению строительства, реконструкции и проведению комплексных ремонтных работ, получены следующие результаты:

- нет ветхих и аварийных зданий, во всех образовательных учреждениях созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормам;

- продолжается реконструкция и строительство образовательных учреждений (в течение 2008-2017 гг. введено в эксплуатацию с учетом реконструкции 31 школа);

- своевременно осуществляется капитальный ремонт учреждений образования (в течение 2008-2017 гг. - более 500 школ);

- для 94% учащихся созданы современные условия обучения (2014 г. – 93%, 2012 г. – 92%, 2010 г. – 88%).

Однако с продолжением перехода на федеральные государственные образовательные стандарты, содержащие требования к условиям их реализации (организация обязательной внеурочной деятельности), и ростом контингента обучающихся в городах и районных центрах вновь актуализировалась проблема нехватки помещений, возрастает риск увеличения доли детей, занимающихся в 2 смены.

В связи с этим наряду со строительством и реконструкцией школ, в настоящее время проводится комплекс мероприятий, который включает в себя активное развитие внутренних ресурсов сферы образования:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- эффективное мобильное использование всех образовательных площадей (открытая образовательная среда школы);
- использованием ресурсов учреждений системы дополнительного образования, профессионального образования, социальной инфраструктуры микрорайона;
- совершенствование внутришкольных механизмов реализации организационно-педагогических мероприятий.

Вместе с тем, для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности согласно ФГОС в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления во всех школах, независимо от места их расположения.

Реализация данного комплекса мероприятий в дальнейшем позволит усовершенствовать организацию образовательного процесса и существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

- обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);
- создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;
- организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Раздел 2. Цели и задачи Программы, обоснование и этапы ее реализации, целевые показатели (индикаторы) реализации Программы

Целью Программы является создание в Тюменской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации Программы будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций, переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше, созданию условий для реализации ФГОС в ходе поэтапного перехода на новые стандарты.

Целевые показатели (индикаторы) Программы приведены в приложении № 1.

Программа реализуется в 2 этапа:

I этап - 2016-2020 годы;

II этап- 2021-2025 годы.

При реализации I этапа Программы на территории Тюменской области:

- к 2018 году будет осуществляться поэтапное снижение численности детей, обучающихся во 2 смену;
- к 2021 году 1-4 классы и 10-11(12) классы будут обучаться в одну смену;
- с 2021 года будет удержан существующий односменный режим обучения.

При реализации II этапа Программы на территории Тюменской области:

- к 2021 году 100-процентам обучающихся будут обеспечены условия, соответствующие требованиям ФГОС;
 - к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5-9 классы;
 - к 2025 году 100% обучающихся перейдут из зданий школ с износом 50% и выше в новые школы, будет удержан существующий односменный режим обучения.

По итогам реализации Программы все обучающиеся в школах Тюменской области станут обучаться в одну смену, 100% обучающихся перейдут из зданий школ, имеющих высокую степень износа, в новые школы.

Раздел 3. Мероприятия Программы

В целях реализации основной цели и задач Программы в 2016-2025 годах предусматриваются следующие блоки мероприятий:

- **строительство новых школ** с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений;
- **модернизация существующей инфраструктуры** общего образования, в том числе проведение капитального ремонта, реконструкции зданий, пристроя к зданиям школ, а также возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению (включая расположение организаций высшего образования);
- **иные (организационно-педагогические) мероприятия**, ориентированные на эффективное использование внутренних резервов образовательного пространства различных организаций, а именно:
 - внедрение востребованных (интерактивных) форматов проведения уроков внутри школ за пределами аудиторий предметных кабинетов,
 - привлечение к реализации образовательных программ общего и дополнительного образования возможностей площадей образовательных учреждений всех типов и уровней обучения,
 - широкое использование в учебно-воспитательных целях базы организаций социальной и производственной сферы муниципальных образований региона,
 - реализация занятий вне стен школы с учётом социо-культурной инфраструктуры микрорайона, муниципального образования,
 - внедрение оптимальных моделей организации образовательного процесса;
- **поддержка развития негосударственного сектора** общего образования (информационно-методическая, финансово-организационная, нормативно-правовая поддержка в пределах современного федерального и регионального законодательства).

Следует особо отметить, что организационно-педагогические мероприятия обусловлены преимущественно требованиями к новому качеству результатов образования, которые сформированы современными ФГОС.

Так, исходя из ориентации новых стандартов на привитие детям, помимо предметных, метапредметных и личностных компетенций, возникла острая необходимость в совершенствовании форматов и технологий организации учебных и внеучебных занятий через отказ от жёсткого стереотипа проведения уроков исключительно в «классических» предметных аудиториях. В параллелях классов, перешедших на ФГОС, не менее 5% уроков должны реализовываться в пределах трансформируемого (открытого) образовательного пространства школьных библиотечных центров, актовых залов, рекреационных зон, пришкольной территории.

При этом должна быть предусмотрена и мобильность состава участников таких занятий (классно-групповые, группы малой наполняемости, индивидуальные, разновозрастные занятия, объединяющие детей нескольких классов одновременно). Это могут быть уроки - лекции, уроки - конференции, уроки - проекты, уроки – полевые исследования и др.

Большое значение и одним из приоритетных принципов эффективной реализации образовательной программы школы с учётом требований стандартов является использование возможностей интеграции кадровых и материально-технических ресурсов, в том числе площадей зданий иных учреждений (организаций) для проведения на системной основе учебных и внеучебных занятий. Уже сегодня в качестве эффективной меры зарекомендовало себя проведение совместных уроков для детей малокомплектных учреждений в базовых и ресурсных школах в рамках реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций. В этом направлении, кроме потенциала учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, должна быть привлечена и база производственных предприятий, социальных партнеров, особенно для проведения лабораторных, практических работ. Это позволит не только освоить программный материал, но и послужит частью профориентационной работы, профессиональными пробами. Для успешного внедрения ФГОС суммарная доля таких занятий также должна составлять не менее 5% от общей численности уроков.

Как показывает опыт, всё актуальнее для всестороннего развития детей становится широкое использование возможностей всей социальной инфраструктуры, имеющейся в регионе. В частности, всё более востребованным является проведение выездных уроков в крупных библиотеках, музеях, театрах и т.п. Формат учебно-воспитательного занятия в качестве урока-экскурсии, урока-прогулки, урока-похода (с учётом возрастных особенностей детей и предметной тематики) должен реализовываться в любых параллелях классов обучения (не менее 5% уроков).

Ключевую роль в настоящее время, и особенно в перспективе дальнейшего перехода на ФГОС, играет и внедрение эффективных организационных решений при штатном форматировании образовательного процесса. Это предусматривает обязательность мобильного режима организации учебно-воспитательного процесса, гибкого расписания занятий, позволяющее реализовывать модульное обучение по предметам, в системе проводить метапредметные уроки и выездные проектные занятия (не менее

5%), а также осуществлять формирование индивидуальных учебных траекторий.

В целом, вышеназванные организационно-педагогические мероприятия обеспечат не только снижение кабинетной загруженности школ, но и будут способствовать повышению эффективности образовательного процесса и достижению высоких результатов школьников в соответствии с ФГОС.

В рамках реализации Программы предусматривается выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению всех мероприятий, заключение соглашений, необходимых для реализации Программы, включая организацию экспертизы заявок на участие в Программе и результатов работ. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Адресное наименование объектов по годам ввода приведено в приложении № 2.

В перспективе будет обеспечено:

- рациональное и многоцелевое использование всех имеющихся ресурсов,
- расширение открытости созданной базы для организации урочной и внеурочной деятельности, в том числе спектра детско-родительских мероприятий, для привлечения взрослого населения, отказа от жёсткого лимитирования времени задействования зданий и территории объектов образования,
- дальнейшее развитие инфраструктурного комплекса отрасли в соответствии с постоянно обновляемыми требованиями к условиям реализации процесса образования.

Мероприятия Программы приведены в приложении №3.

Раздел 4. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы может осуществляться за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Тюменской области (местных бюджетов) и привлечения внебюджетных источников.

Финансовое обеспечение Программы за счет средств областного и федерального бюджета осуществляется в рамках государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки до 2020 года и на плановый период до 2025 года».

Контроль за использованием средств на реализацию Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Программы на **2016-2025** годы составит 10 300,013 млн. рублей, в том числе:

- за счет средств бюджета Тюменской области (с учетом местных бюджетов) – 9 902,393 млн. рублей;
- за счет средств федерального бюджета — 397,620 млн. рублей.

Объем финансирования Программы на **2016-2020** годы составит 7 273,111 млн. рублей, в том числе:

- за счет средств бюджета Тюменской области (с учетом местных бюджетов) – 6 875,491 млн. рублей;
- за счет средств федерального бюджета - 397,620 млн. рублей.

Объем финансирования Программы на **2021-2025** годы составит 3 026,902 млн. рублей, в том числе:

- за счет средств бюджета Тюменской области (с учетом местных бюджетов) – 3 026,902 млн. рублей.

Объемы финансирования Программы за счет средств федерального бюджета определяются в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации».

Реализация Программы осуществляется с 2016 года.

Объемы финансирования Программы в приложении № 3.1.

Раздел 5. Механизмы реализации Программы

Ответственным исполнителем-координатором Программы является Департамент образования и науки Тюменской области. Соисполнителями Программы являются Главное управление строительства Тюменской области, Департамент имущественных отношений Тюменской области.

Департамент образования и науки Тюменской области в ходе выполнения Программы:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;
- организует проверки хода реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;
- обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы;
- организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы, а также мониторинг реализации мероприятий Программы.

Главное управление строительства Тюменской области в ходе исполнения программы:

- контролирует своевременное оформление земельных участков, предназначенных для строительства объектов Программы;
- обеспечивает инженерной инфраструктурой земельные участки в рамках строительства объектов;
- осуществляет своевременную и качественную реализацию мероприятий государственной программы, в том числе предоставляет ежемесячные отчеты о ее реализации в Департамент образования и науки Тюменской области, включая объекты реконструкции и капитального ремонта Программы;
- обеспечивает разработку и прохождение государственной экспертизы проектно-сметной документации на объекты капитального строительства (реконструкции), предусмотренные Программой;
- обеспечивает включение объектов капитального строительства, предусмотренных программой, в Реестр экономически эффективной проектной документации повторного использования;

- осуществляет госстройнадзор за капитальным строительством (реконструкцией) объектов Программы в случаях, предусмотренных законодательством;
- определяет объем средств, необходимый на объекты строительства (реконструкции) и капитального ремонта Программы;
- обеспечивает своевременное финансирование мероприятий программы, включая объекты реконструкции и капитального ремонта;
- обеспечивает целевое и эффективное расходование средств, выделенных на реализацию программы;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы.

Департамент имущественных отношений Тюменской области в ходе исполнения программы:

- осуществляет своевременную и качественную реализацию мероприятий государственной программы в части приобретения объектов недвижимости для размещения общеобразовательных организаций, мониторинг реализации Программы, в том числе предоставляет ежемесячные отчеты о ее реализации в Департамент образования и науки Тюменской области;
- определяет объем средств, необходимый на объекты Программы, предлагаемые к приобретению в целях размещения общеобразовательных организаций;
- обеспечивает своевременное финансирование мероприятий программы;
- обеспечивает целевое и эффективное расходование средств, выделенных на реализацию программы;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы.

Раздел 6. Оценка эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении №1 к Программе, и в соответствии с методикой оценки эффективности Программы, приведенной в приложении №4 (в целом по Тюменской области и по муниципальным районам).

Методические подходы к определению целевых показателей (индикаторов) Программы приведены в приложении №5.

МЕТОДИКА

оценки эффективности программы Тюменской области
«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии
с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на
2016-2025 годы»

Эффективность (Э) Программы оценивается ежегодно путем сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении № 1 к Программе, и определяется по формуле:

$$\text{Э} = \left[1 - \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n \frac{|x_i - x_{\text{факт},i}|}{x_i} \right] \times 100\%$$

где:

n - количество целевых индикаторов;

x_i - планируемое значение i-го целевого показателя (индикатора), приведенного в приложении № 1 к Программе;

$x_{\text{факт},i}$ - фактически достигнутое значение i-го целевого показателя (индикатора).

Если фактически достигнутое значение целевого показателя (индикатора) больше соответствующего планируемого значения указанного показателя (индикатора), предусмотренного приложением № 1 к Программе, то значение разности планируемого значения i-го целевого показателя (индикатора) и фактически достигнутого значения i-го целевого показателя (индикатора) принимается равным нулю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

к определению целевых показателей (индикаторов) программы Тюменской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы»

1. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые показатели (индикаторы), приведенные в приложении № 1 к Программе (далее - целевые показатели (индикаторы)).

2. Методика сбора исходной информации для расчета значений целевых показателей (индикаторов) состоит в проведении мониторинга выполнения проектов в рамках мероприятия Программы.

Мониторинг осуществляется в рамках мероприятия по мониторингу и аналитическому обеспечению реализации Программы.

Инструментом реализации мониторинга могут являться специализированные порталы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сбора исходной информации используются помимо ведомственной статистики формы федерального государственного статистического наблюдения.

3. При расчетах значений целевых показателей (индикаторов) используются следующие методические подходы:

при расчете целевого показателя (индикатора) "число новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования" - данные Федеральной службы государственной статистики по формам статистического наблюдения (ведомственные данные с учетом формы ФСН №ОО-1, форма С-1); данные ежегодных мониторингов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации и региональными органами управления образованием; экспертная экстраполяция результатов реализации Программы на основе ежегодных мониторингов;

при расчете целевого показателя (индикатора) "удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" - данные Федеральной службы государственной статистики по формам статистического наблюдения (форма №ОО-1); данные ежегодных мониторингов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации и региональными органами управления образованием; экспертная экстраполяция результатов реализации Программы на основе ежегодных мониторингов; оценка результатов реализации Программы не реже одного раза в год.

4. Число новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования ($У_{од}$) (за промежуток между отчетными периодами), рассчитывается по формуле:

$$Y_{од} = (Y_{вп} - Y_{2п} - Y_{3п}) - (Y_{вп-1} - Y_{2п-1} - Y_{3п-1}),$$

где:

$Y_{вп}$ - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в первую, вторую и третью смены по состоянию на начало текущего отчетного периода (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. сумма стр.01, 02, 03 по гр.3, 4, 5);

$Y_{2п}$ - численность обучающихся во вторую смену по состоянию на начало текущего отчетного периода (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. стр.01, 02, 03 по гр.4);

$Y_{3п}$ - численность обучающихся в третью смену по состоянию на начало текущего отчетного периода (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. стр.01, 02, 03 по гр.5);

$Y_{вп}$ - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в первую, вторую и третью смены за предыдущий отчетный период (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. сумма стр.01, 02, 03 по гр.3, 4, 5);

$Y_{2п-1}$ - численность обучающихся во вторую смену за предыдущий отчетный период (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5);

$Y_{3п-1}$ - численность обучающихся в третью смену за предыдущий отчетный период (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 22, графа 5).

5. Показатель определения числа новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, определяется на основе данных федерального статистического наблюдения (форма С-1, раздел 1, строка 12, графа 3; раздел 2, графа 6) с учетом положительных заключений государственной экспертизы на объекты строительства инфраструктуры общего образования субъектов Российской Федерации.

6. Удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях ($Y_о$) рассчитывается по формуле:

$$Y_о = \frac{Y - (Y_2 + Y_3)}{Y} \times 100\%,$$

где:

Y_2 - численность обучающихся, занимающихся во вторую смену (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. стр.01,02,03 по гр.4);

Y_3 - численность обучающихся, занимающихся в третью смену (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. стр.01,02,03 по гр.5);

Y - численность обучающихся (всего) (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. сумма стр.01,02,03 по гр.3, 4, 5).

7. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях ($Y_{он}$) рассчитывается по формуле:

$$Y_{OH} = \frac{Y_H - (Y_{2H} + Y_{3H})}{Y_H} \times 100\%,$$

где:

Y_{2H} - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_{3H} - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, занимающихся в третью смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_H - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования (всего) (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. сумма гр.3, 4, 5 по стр. стр.01).

8. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (Y_{OO}) рассчитывается по формуле:

$$Y_{OO} = \frac{Y_O - (Y_{2O} + Y_{3O})}{Y_O} \times 100\%,$$

где:

Y_{2O} - численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_{3O} - численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, занимающихся в третью смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_O - численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования (всего) (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. сумма гр.3, 4, 5 по стр. стр.02).

9. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (Y_{OC}) рассчитывается по формуле:

$$Y_{OC} = \frac{Y_C - (Y_{2C} + Y_{3C})}{Y_C} \times 100\%,$$

где:

Y_{2C} - численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_{3C} - численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования, занимающихся в третью смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_C - численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования (всего) (ведомственный учет на основе формы №ОО-1, раздел 2.9. сумма гр.3, 4, 5 по стр. стр.03).

Целевые показатели (индикаторы) Программы на 2016 - 2025 годы

п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателя											
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Число новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации (всего)	единиц	1335	6957	8354	4788	8346	6950	5163	6245	6754	3077	3267	
	в том числе введенных путем:													
1.1.	Модернизации существующей инфраструктуры общего образования (всего),	единиц	1335	85	1754	1672	3420	3180	360	1200	360	360	1200	
	в том числе путем:													
1.1.1.	проведения реконструкции, всего	единиц												
	в том числе:													
	МО ГО город Ишим	единиц												
1.1.2.	присоединения к зданиям школ	единиц												
1.1.3.	возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению	единиц		85	122	100								
	в том числе:													
	МО ГО город Тюмень	единиц		85	122	100								
1.1.4.	приобретения зданий и помещений	единиц	60		132	372	120							
	в том числе:													
	МО Вагайский муниципальный район	единиц	60		132									
	МО Ишимский муниципальный район					180								
	МО Тобольский муниципальный район				132	120								
	МО Уватский муниципальный район				60									
1.1.5.	аренды зданий и помещений	единиц	115											
	в том числе:													
	МО ГО город Тюмень	единиц	115											
1.1.6.	строительства зданий школ (всего),	единиц	1160		1500	1200	3300	3180	360	1200	360	360	1200	
	в том числе:													
	МО ГО город Тюмень	единиц	1100		1500	1200	1200	2760		1200	360		1200	
	МО Заводуковский городской округ	единиц					900							
	МО ГО город Тобольск	единиц					1200							

п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателя														
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год				
	МО Уватский муниципальный район	единиц	60						420								
	МО Тюменский муниципальный район	единиц						360							360		
1.2.	Оптимизация загрузки школ		5372	2300	1116	1626	1170	1303	1345	1794	1217	817					
	в том числе путем:																
1.2.1.	эффективного использования имеющихся помещений школ (внедрение востребованных (интерактивных) форматов проведения уроков внутри школ за пределами аудиторий предметных кабинетов), всего	единиц	4527	1700	866	1026	600	703	745	874	577	517					
1.2.2.	повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, всего	единиц	345	600	250	600	570	600	600	920	640	300					
	включая:																
	образовательные организации дополнительного образования (использование базы организаций социальной сферы)	единиц	215	500	200	500	470	500	500	620	440	200					
	профессионального и высшего образования	единиц	100														
	иные организации (использование базы социальной и производственной сферы), всего	единиц	30	100	50	100	100	100	100	300	200	100					
1.2.3.	проведение организационных кадровых решений (внедрение оптимальных моделей организации образовательного процесса), всего	единиц	500														
1.3.	Поддержка развития негосударственного сектора общего образования	единиц															
1.4.	Иных мероприятий, ориентированных на эффективное использование внутренних резервов образовательного пространства различных организаций, всего	единиц	1500	4300	2000	3300	2600	3500	3700	4600	1500	1250					
	включая:																
1.4.1.	реализацию занятий вне школьной территории, всего	единиц	1500	4300	2000	3300	2600	3500	3700	4600	1500	1250					
2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую очередь, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	процентов	88,69	88,31	88,28	88,54	88,88	90,93	94,05	97,18	98,55	100,00					
	в том числе:																
2.1.	обучающихся по образовательным программам начального общего образования	процентов	92,51	92,20	85,90	91,06	96,13	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00					
2.2.	обучающихся по образовательным программам основного общего образования	процентов	82,65	82,20	88,36	83,67	79,24	79,84	86,77	99,37	98,55	100,00					
2.3.	обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	процентов	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00					

Поддресное наименование объектов по годам ввода

п/п	Наименование объекта	Наименование работ (проведение капитального ремонта, строительство зданий школ, реконструкция зданий школ, пристрой к зданиям школ, монтаж в систему общего образования зданий используемых по назначению, приобретение зданий и помещений, аренда зданий и помещений)	Единица измерения (количество зданий/помещений/м.ст)	Значения показателей										
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Всего:														
1	МО городской округ г. Тюмень		единиц	4 / 1335	0 / 85	3 / 1 754	4 / 1 672	5 / 3 420	5 / 3 180	1 / 360	1 / 1200	1 / 360	1 / 1200	1 / 1200
1.1	МАОУ Гимназия №8 (б. г. Тюмени		единиц	2 / 1215	0 / 85	1 / 1 622	1 / 1 300	1 / 1 200	3 / 2 760	0 / 0	1 / 1200	1 / 360	1 / 1200	1 / 1200
1.2	Строительство школы на 1500 учебных мест в мкр. "Восточный-2", г. Тюмень	Строительство зданий школ	единиц	1 / 1 100		1 / 1 500								
1.3	Строительство школы на 1200 учебных мест в районе элит Ягтарлак - Бориса Жиглова г. Тюмень (с использованием ПД повторного применения)	Строительство зданий школ	единиц					1 / 1 200						
1.4	Строительство школы на 1200 учебных мест в мкр. Ямальский-2 г. Тюмени (с использованием ПД повторного применения)	Строительство зданий школ	единиц				1 / 1 200							
1.5	Строительство школы на 1200 учебных мест в мкр. Ямальский-1 г. Тюмени (с использованием ПД повторного применения)	Строительство зданий школ	единиц					1 / 1 200						
1.6	Строительство школы на 1200 учебных мест в п. Мас г. Тюмени (с использованием ПД повторного применения)	Строительство зданий школ	единиц					1 / 1 200						
1.7	Строительство школы в с. Казарово	Строительство зданий школ	единиц					1 / 360						
1.8	ГАОУ ТО "ФМШ"	Аренда зданий;	единиц	1 / 115										
1.9	Строительство школы мкр. Европеевский г. Тюмени	Возврат в систему общего образования зданий используемых по назначению	единиц		- / 85	- / 122	- / 100							
1.10	Строительство школы п. Борзяковский г. Тюмени	Строительство зданий школ	единиц							1 / 1200				
1.11	Строительство школы мкр. Тура г. Тюмени	Строительство зданий школ	единиц								1 / 360			
2	МО Заводоуковский городской округ		единиц					1 / 900						1 / 1200
2.1	Строительство школы на 900 учебных мест в мкр. Новый г. Заводоуковска	Строительство зданий школ	единиц					1 / 900						
3	МО городской округ г. Тобольск		единиц					1 / 1 200						
3.1	Строительство школы на 1200 учебных мест в мкр. 15 г. Тобольска (с использованием ПД повторного применения)	Строительство зданий школ	единиц					1 / 1 200						
4	МО городской округ г. Ишим		единиц			1 / 0		1 / 1 200						
4.1	МАОУ СОШ №5 г. Ишма	Реконструкция зданий школ	единиц			1 / 0								
5	Ишимский муниципальный район		единиц											
5.1	Школа с. Тоболово	Приобретение зданий школ	единиц				1 / 180							
6	Тобольский муниципальный район		единиц				1 / 180							
6.1	Школа в с. Малозеркальцево	Приобретение зданий школ	единиц				1 / 132	2 / 120						
6.2	Школа в с. Хмелево	Приобретение зданий школ	единиц				1 / 132							
6.3	Школа в с. Байгалак	Приобретение зданий школ	единиц					1 / 60						
7	Валдайский муниципальный район		единиц	1 / 60		1 / 132								
7.1	МАОУ Востропалайская СОШ Валдайского района	Приобретение зданий школ	единиц	1 / 60										
7.2	Приобретение здания для размещения Филиала МАОУ "Заречьянская СОШ" - Туруевская СОШ	Приобретение зданий школ	единиц			1 / 132								
8	Уватский муниципальный район		единиц	1 / 60			1 / 60		2 / 420					
8.1	МАОУ Солыская ООШ Уватского района	Строительство зданий школ	единиц	1 / 60										
8.2	Строительство школы на 60 учебных мест в с. Горнослыново	Строительство зданий школ	единиц					1 / 60						
8.3	Строительство школы на 360 учебных мест в с. Уват	Строительство зданий школ	единиц					1 / 360						
8.4	Школа в с. Першино Уватского района	Приобретение зданий школ	единиц				1 / 60							
9	Тюменский муниципальный район		единиц							1 / 360				
9.1	Строительство школы в мкр. Молодежный д. Улакова	Строительство зданий школ	единиц					1 / 360						
9.2	Строительство школы в п. Московский	Строительство зданий школ	единиц							1 / 360				

3. Мероприятия Программы на 2016 - 2025 годы

I этап реализации Программы:

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования					Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) Программы
	в том числе						
	2016 год факт	2017 год факт	2018 год	2019 год	2020 год		
2016 - 2020 годы - всего	871,621	0,022	367,808	498,485			
МО Заводоуковский городской округ	871,621	0,022	367,808	498,485			
1. Строительство	4 579,976	965,014	1 235,152	497,079	553,753		
МО городской округ город Тюмень	355,258		143,915	89,517	121,826		
в том числе федеральный бюджет							
1. Строительство, всего	4 423,350	824,149	1 235,152	497,079	553,753		
в том числе федеральный бюджет	355,258		143,915	89,517	121,826		
2. Возврат в систему общего образования знаний, используемых, не по назначению	156,626	140,865	15,761				
МО городской округ город Ишим	347,966	166,000	181,966				
1. Реконструкция	347,966	166,000	181,966				
МО городской округ город Тобольск	1 174,087	4,370	500,000	669,717			
в том числе федеральный бюджет	42,362			42,362			
1. Строительство	1 174,087	4,370	500,000	669,717			
в том числе федеральный бюджет	42,362			42,362			
Ишимский муниципальный район	144,800	0,030	144,800				
1. Приобретение зданий и помещений	144,800	0,030	144,800				
Тобольский муниципальный район	154,661	0,030	154,631				
1. Приобретение зданий и помещений	154,661	0,030	154,631				
Уярский муниципальный район	9,861		9,831				
1. Строительство	9,861		9,831				
2. Приобретение зданий и помещений	144,800		144,800				
Тюменский муниципальный район							
1. Строительство							
Всего по Программе:	7 273,111	1 131,036	2 402,391	1 665,281	553,753		
в том числе:							
Федеральный бюджет	397,620		143,915	131,879	121,826		
Бюджет Тюменской области (с учетом местных бюджетов)	6 875,491	1 131,036	2 258,476	1 533,402	431,927		
Внебюджетные источники							

К 2021 году обучающиеся 1-4 классов и 10-11(12) классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий односменный режим обучения

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)

II этап реализации Программы:

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования					Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) Программы
	в том числе						
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
2021 - 2025 годы - всего	2446,902	653,753	240,000	499,698	553,753		
МО городской округ город Тюмень	2446,902	653,753	240,000	499,698	553,753		
1. Строительство	2446,902	653,753	240,000	499,698	553,753		
Тюменский муниципальный район	580,000		100,000	240,000			
1. Строительство	580,000		100,000	240,000			
Всего по Программе:	3026,902	653,753	340,000	739,698	553,753		
в том числе:							
Бюджет Тюменской области (с учетом местных бюджетов)	3026,902	653,753	340,000	739,698	553,753		
Внебюджетные источники							

Все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену. 100% обучающихся перейдут из знаний общеобразовательных организаций с изосом 50% и выше в новые общеобразовательные организации.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)

Справочно:
I этап реализации Программы по объектам:

(млн. рублей)

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Примечание
	2016 - 2020 годы всего	в том числе					
		2016 год факт	2017 год факт	2018 год	2019 год	2020 год	
Всего	7 273,111	1 131,036	1 520,650	2 402,391	1 665,281	553,753	
в том числе федеральный бюджет	397,620			143,915	131,879	121,826	
МО городской округ город Заволокувск	871,621	0,022	5,306	367,808	498,485		
I. Строительство	871,621	0,022	5,306	367,808	498,485		
I.1. Строительство школы на 900 учебных мест в мкр. "Новый" г. Заволокувска	871,621	0,022	5,306	367,808	498,485		
МО городской округ город Тюмень	4 579,976	965,014	1 328,978	1 235,152	497,079	553,753	
в том числе федеральный бюджет	355,258			143,915	89,517	121,826	
I. Строительство, всего	4 423,350	824,149	1 313,217	1 235,152	497,079	553,753	
в том числе федеральный бюджет	355,258			143,915	89,517	121,826	
I.1. Строительство школы на 1500 учебных мест в мкр. "Восточный-2" г. Тюмень	1 469,451	817,170	652,281				
I.2. Строительство школы на 1200 учебных мест в районе улиц Янгтарная – Бориса Житкова г. Тюмень (с использованием ПИД повторного применения), всего	1 138,341	1,001	83,888	556,373	497,079		
в том числе федеральный бюджет	89,770			0,253	89,517		
I.3. Строительство школы на 1200 учебных мест в мкр. Янгтарная-2 г. Тюмени (с использованием ПИД повторного применения), всего	1 247,172	1,536	576,943	668,693			
в том числе федеральный бюджет	143,662			143,662			
I.4. Строительство школы на 1200 учебных мест в мкр. Янгтарная-1 г. Тюмени (с использованием ПИД повторного применения), всего	559,274	4,442	0,044	1,035		553,753	Прогнозная потребность на 2019 год — 499,698 млн. рублей (исходя из общей стоимости выполнения работ по объекту по ул. Янгтарная — Б. Житкова)
в том числе федеральный бюджет	121,826					121,826	
I.5. Строительство школы на 1200 учебных мест в п. Мыс г. Тюмени (с использованием ПИД повторного применения), всего	4,012		0,061	3,951			Прогнозная потребность на 2019 год - 499,698 млн. рублей, на 2020 год — 553,753 млн. рублей (исходя из общей стоимости выполнения работ по объекту по ул. Янгтарная — Б. Житкова)
I.6. Строительство школы в с. Казарово	5,100			5,100			Прогнозная потребность на 2019 год - 100,0 млн. рублей, на 2020 год — 240,0 млн. рублей (исходя из предварительных данных ГУС).
2. Возврат в систему общего образования знаний, используемых не по назначению	156,626	140,865	15,761				
2.1. ГАОУ ТО "ФМШ"	156,626	140,865	15,761				
МО городской округ город Ишим	347,966	166,000	181,966				
I. Реконструкция зданий школ	347,966	166,000	181,966				
I.1. МАОУ СОШ №3 г. Ишим	347,966	166,000	181,966				

МО городской округ город Тобольск	1 174,087	4,370	500,000	669,717			
в том числе федеральный бюджет	42,362			42,362			
1. Строительство	1 174,087	4,370	500,000	669,717			
1.1. Строительство школы в мкр. №15 г. Тобольска	1 174,087	4,370	500,000	669,717			
в том числе федеральный бюджет	42,362			42,362			
Ишимский муниципальный район							
1. Приобретение зданий и помещений							Прогнозная потребность на 2018 год 300,0 млн. рублей
1.1. Школа с. Тоболово							
Тобольский муниципальный район	144,800		144,800				
1. Приобретение зданий и помещений	144,800		144,800				Получатель ДНО ТО
1.1. Школа в с. Малозаркальево	144,800		144,800				
1.2. Школа в с. Хмельево							Прогнозная потребность на 2019 год 144,8 млн. рублей
1.3. Школа в с. Лайтамак							Прогнозная потребность на 2019 год 144,8 млн. рублей
Уватский муниципальный район	154,661	0,030	154,631				
1. Строительство	9,861	0,030	9,831				
Строительство школы на 60 учебных мест в с. Горностаивано	4,747	0,009	4,738				Прогнозная потребность на 2019 год -50,0 млн. рублей, на 2020 год — 94,8 млн. рублей (исхода из предварительных данных ГУС)
Строительство школы на 360 учебных мест в с. Уват	5,114	0,021	5,093				Прогнозная потребность на 2019 год -100,0 млн. рублей, на 2020 год — 240,0 млн. рублей (исхода из предварительных данных ГУС)
2. Приобретение зданий и помещений	144,800		144,800				
Школа в с. Перрино Уватского района	144,800		144,800				Получатель ДНО ТО
Тюменский муниципальный район							
1. Строительство							
1.1. Строительство школы в мкр. Молодежный д. Учалова							Прогнозная потребность на 2020 год — 100,0 млн. рублей (исхода из предварительных данных ГУС)

II этап реализации Программы по объектам:

(млн. рублей)

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объемы финансирования						Примечание
	2021 – 2025 годы - всего	в том числе					
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Всего	3 026,902	653,753	340,000	739,698	553,753		
МО городской округ город Тюмень	2 446,902	653,753	240,000	499,698	553,753		
I. Строительство	2446,902	653,753	240,000	499,698	553,753		
I.1. Строительство школ в мкр. Евровейский г. Тюмени	1053,451	553,753		499,698			Прогнозная потребность (исхода из общей стоимости выполнения работ по объекту по ул. Ягтарная — Б. Житкова)
I.2. Строительство школы в мкр. Тура г. Тюмени	1053,451			499,698	553,753		Прогнозная потребность (исхода из общей стоимости выполнения работ по объекту по ул. Ягтарная — Б. Житкова)
I.3. Строительство школы в п. Березниковский Тура г. Тюмени	340,000	100,000	240,000				Прогнозная потребность (исхода из предварительных данных ГУС)
Тюменский муниципальный район	580,000		100,000	240,000			
I. Строительство	580,000		100,000	240,000			
I.1. Строительство школы в мкр. Молодежный в. Угалева	240,000			240,000			Прогнозная потребность (исхода из предварительных данных ГУС)
I.2. Строительство школы в п. Московский	340,000		100,000	240,000			Прогнозная потребность (исхода из предварительных данных ГУС)

Объемы финансирования Программы на 2016 - 2025 годы

(млн. рублей)

Мероприятия Программы	Срок реализации	Объем финансирования всего	В том числе		
			за счет средств федерального бюджета	за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов)	за счет внебюджетных источников
Введение новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования	2016 - 2025 годы - всего	10 300,013	397,620	9 902,393	
	в том числе: 2016 - 2020 годы - всего	7 273,111	397,620	6 875,491	
	2016 год	1 131,036		1 131,036	
	МО Заводоуковский городской округ	0,022		0,022	
	МО городской округ город Тюмень	965,014		965,014	
	МО городской округ город Ишим	166,000		166,000	
	2017 год	1 520,650		1 520,650	
	МО Заводоуковский городской округ	5,306		5,306	
	МО городской округ город Тюмень	1 328,978		1 328,978	
	МО городской округ город Ишим	181,966		181,966	
	МО городской округ город Тобольск	4,370		4,370	
	Уватский муниципальный район	0,030		0,030	
	2018 год	2 402,391	143,915	2 258,476	
	МО Заводоуковский городской округ	367,808		367,808	
	МО городской округ город Тюмень	1 235,152	143,915	1 091,237	
	МО городской округ город Тобольск	500,000		500,000	
	Ишимский муниципальный район				
	Тобольский муниципальный район	144,800		144,800	
	Уватский муниципальный район	154,631		154,631	
	Томский муниципальный район				
	2019 год	1 665,281	131,879	1 533,402	
	МО Заводоуковский городской округ	498,485		498,485	
	МО городской округ город Тюмень	497,079	89,517	407,562	
	МО городской округ город Тобольск	669,717	42,362	627,355	
	Тобольский муниципальный район				
	Уватский муниципальный район				
	2020 год	553,753	121,826	431,927	
	МО городской округ город Тюмень	553,753	121,826	431,927	
	Томский муниципальный район				
	Уватский муниципальный район				
	в том числе: 2021 - 2025 годы - всего	3 026,902		3 026,902	
	2021 год	739,698		739,698	

Мероприятия Программы	Срок реализации	Объем финансирования всего	В том числе		
			за счет средств федерального бюджета	за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов)	за счет внебюджетных источников
	МО городской округ город Тюмень	499,698		499,698	
	Тюменский муниципальный район	240,000		240,000	
	2022 год	653,753		653,753	
	МО городской округ город Тюмень	653,753		653,753	
	2023 год	340,000		340,000	
	МО городской округ город Тюмень	240,000		240,000	
	Тюменский муниципальный район	100,000		100,000	
	2024 год	739,698		739,698	
	МО городской округ город Тюмень	499,698		499,698	
	Тюменский муниципальный район	240,000		240,000	
	2025 год	553,753		553,753	
	МО городской округ город Тюмень	553,753		553,753	
	Тюменский муниципальный район				