



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08 декабря 2017 г.

№ 626-п

г. Тюмень

*О внесении изменений  
в постановление от 30.12.2014  
№ 698-п*

В постановление Правительства Тюменской области от 30.12.2014 № 698-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» до 2020 года и на плановый период до 2025 года» внести следующие изменения:

приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

Губернатор области



**В.В. Якушев**

Приложение  
к постановлению Правительства  
Тюменской области  
от 08 декабря 2017 г. № 626-п

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**«Развитие образования и науки»**  
**до 2020 года и на плановый период до 2025 года**

Ответственный исполнитель программы	Департамент образования и науки Тюменской области
Соисполнители программы	Главное управление строительства Тюменской области Департамент по спорту Тюменской области Департамент имущественных отношений Тюменской области Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области Департамент здравоохранения Тюменской области (до 01.01.2017) Департамент культуры Тюменской области (до 01.01.2017) Органы местного самоуправления
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Достижение результатов нового качества образования</li><li>• Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры</li></ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Реализация прав детей и молодежи, взрослого населения на получение общедоступного и качественного общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами</li><li>• Реализация социальных функций системы образования</li><li>• Развитие кадрового потенциала</li><li>• Развитие современной инфраструктуры системы образования и науки</li></ul>
Сроки реализации программы	2015–2020 годы и плановый период 2021-2025 годы

<p>Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного бюджета.  Общий объем финансирования программы до 2020 года 101 280 809,7 тыс. рублей, в том числе:  2015 год – 18 967 455,5 тыс. рублей;  2016 год – 15 957 212,9 тыс. рублей;  2017 год – 19 061 567,8 тыс. рублей;  2018 год – 16 218 133,5 тыс. рублей;  2019 год – 15 538 220,0 тыс. рублей;  2020 год – 15 538 220,0 тыс. рублей.  Справочно с 2021 по 2025 годы – 77 691 100,0 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Увеличение доли обучающихся по программам дошкольного, общего и профессионального образования, соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов, до 100% к 2025 году.   Сохранение доли общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне не менее 96%.</p>

## **Раздел 1. Приоритеты и цели государственной политики Тюменской области в сфере образования**

Государственная программа разработана в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года).

Достижение целей и задач государственной политики в сфере образования осуществляется в ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, а также приоритетных проектов в сфере образования, принятых по итогам Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24.08.2016 года: «Создание современной образовательной среды для школьников», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий», «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Доступное дополнительное образование для детей».

Цели и задачи Государственной программы соответствуют системе целей, приоритетов и задач, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, и направлены на повышение уровня качества

жизни населения в части обеспечения качественными услугами образования, в том числе:

- обеспечение потребностей населения в услугах образования,
- создание условий для развития детей дошкольного возраста,
- формирование конкурентоспособного и социально-адаптированного выпускника,
- обеспечение региона востребованными квалифицированными профессиональными кадрами.

Достижение результатов нового качества образования (Цель 1 программы) осуществляется через реализацию прав детей и молодежи, взрослого населения на получение общедоступного и качественного общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами и социальных функций системы образования.

Обеспечение доступности и качества услуг невозможно без создания и развития соответствующей образовательной инфраструктуры, кадрового потенциала (Цель 2 программы).

Особое внимание уделено достижению ключевых показателей в сфере образования, в том числе установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Развитие системы образования основывается и на региональных актах, определяющих правовые, организационные и экономические основы образования, а также стратегические направления реформирования и концепции развития образовательных учреждений:

- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная Правительством Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг, утвержденный распоряжением Правительства Тюменской области от 6 марта 2013 года № 306-рп.

Полномочия органов государственной власти в сфере образования определены:

- Федеральным законом от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тюменской области от 05.07.2013 №63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области»;
- Постановлением Правительства Тюменской области от 30.05.2005 №55-п «Об утверждении Положения о Департаменте образования и науки Тюменской области».

Региональная система образования продолжает участвовать на условиях бюджетного софинансирования в таких федеральных программах и проектах, как:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, представляющая комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед российским образованием, модернизацию всех уровней образования;
- «Доступная среда» - проект направлен на увеличение числа образовательных организаций, в которых создаются все необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов, других маломобильных групп населения (МГН) и детей, не имеющих отклонений в развитии, развитие системы информационно-методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.
- Приоритетные проекты в сфере образования. Так, например, в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» продолжается реализация мероприятий по взаимодействию с частными инвесторами, осуществляющими застройку новых жилых микрорайонов с целью своевременного создания образовательной инфраструктуры, в том числе на основе государственно-частного партнерства.

При любом сценарии социально-экономического и политического развития общества главным залогом его конкурентоспособности и прогрессивности является **качество человеческого капитала**. Это позволяет рассматривать образование как потенциальный локомотив развития социальной сферы, одну из приоритетных точек социально-экономического роста области.

В целях достижения целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы реализуются общесистемные задачи, призванные обеспечить эффективность и качество образования:

- планомерный переход на федеральные государственные образовательные стандарты,
- профессиональный рост педагогических работников и руководящих кадров,
- совершенствование системы непрерывного образования, включая развитие системы дополнительного профессионального образования.

Однако, не менее важным является решение вопросов, имеющих **региональную специфику** и актуальных на планируемый перспективный период развития областной системы образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3-х лет);
- поступательное развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;
- внедрение инклюзивного образования;
- качественная реализация программ воспитания и социализации обучающихся как обязательной части примерной образовательной

программы и достижение метапредметных и личностных результатов образования;

- развитие механизмов общественной открытости, возможностей участия общественности в управлении образованием и расширение спектра электронных сервисов и услуг;
- повышение профессионального уровня педагогических работников, реализующих в массовой практике интенсивные технологии обучения и развития детей и молодёжи;
- создание условий для всестороннего дополнительного образования детей;
- вовлечение образовательных организаций всех уровней в программы профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие сетевое взаимодействия общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей;
- повышение имиджа рабочих профессий и привлекательности программ профессиональной подготовки с учетом требований работодателей и перспектив социально-экономического развития области;
- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций.

В рамках вышеназванных общесистемных и региональных задач осуществляется поиск и наработывается опыт развития эффективных механизмов и инструментов организационной и педагогической практики. Это позволило выработать так называемый «региональный стандарт педагогических технологий», который был сформулирован в ходе профессионально-общественных обсуждений и стал новой ступенью развития сотрудничества в сфере образования. В данном «стандарте» обозначено содержание приоритетных (инвариантных) подходов к трём ведущим аспектам организации образовательной деятельности:

- организация **образовательной среды** (образовательного пространства в стенах учреждения и за его пределами),
- выбор и использование в штатном режиме всеми педагогами **продуктивных педагогических методов, техник и технологий**,
- реализация **эффективных механизмов управления** как в части организации образовательного процесса, так и в части непрерывного методического сопровождения работы педагогов.

«Стандартизованность» заключается в соблюдении единых характеристик, которыми должны обладать ключевые аспекты деятельности. В тоже время выбор конкретных мер, элементов, способов воздействия осуществляется самостоятельно каждым муниципальным образованием и образовательным учреждением, исходя из сложившихся условий и задач, которые необходимо решить педагогическим коллективам для достижения общей цели. Это позволяет избежать искусственной унификации, не обезличивает учреждения и их коллективы, не противоречит их разнообразию и опыту, напротив, стимулирует инициативу, продуктивное творчество и усиливает меру ответственности за конечный результат.

Ключевые позиции содержания «регионального стандарта» заключаются в следующем.

#### 1) Оформление и организация **образовательного пространства**.

- *общие характеристики:*

- актуальность всех элементов образовательной среды (информативность, регулярное обновление, применение «здесь и сейчас», активное использование цифровых образовательных ресурсов),
- открытость (доступность в использовании и создании всеми участниками образовательного процесса),
- мобильность (легко и быстро изменяется, трансформируется под конкретные нужды учебно-воспитательного процесса),
- оптимальность (целесообразность, имеет творческий потенциал, малозатратность, сдержанность (неисбыточность) в наполнении содержанием),
- безопасность (психологическая комфортность, соответствие возрастным требованиям, нормам, содействие здоровьесбережению).

- *ключевые аспекты/объекты преобразования образовательной среды:*

- зонирование и оформление пространства урочной и внеурочной деятельности (кабинеты, зоны отдыха, библиотечные центры, столовые, спортивные залы и площадки, санузлы),
- режим деятельности (регламент времени, место проведения занятий с учётом климата, характер досуговых мероприятий),
- корпоративная культура (внешний вид окружающего пространства и участников образовательного процесса, традиции, стиль).

## 2) Инвариант педагогических методов, техник и технологий.

- *общие характеристики:*

- минимизация фронтально-лекционных форм работы (с учётом мобильного изменения «геометрии» учебных кабинетов, активное использование пространства вне аудиторий),
- командно-групповые техники обучения, «вынуждающие» (мотивирующие) детей работать вместе и максимально вкладываться в достижение результата каждому, по мере способностей,
- целесообразные и психологически комфортные методы (ориентированные на достижение ясной цели, развитие конкретных компетенций в соответствующие периоды обучения, учитывающие психофизиологические особенности детей, то есть способы и темп восприятия, состояние здоровья, возраст),
- продуктивно-деятельные (проектные) технологии (постоянно сменяемые виды деятельности с учётом особенностей детей, создающие конкретный образовательный продукт, измеримый результат работы, а также позволяющие реализовывать воспитательные возможности при решении образовательных задач, формировать «культуру переживания»),
- стимулирующие развитие интереса приёмы (интерактивные, доступные, игровые, повышающие двигательную активность и социализацию, ориентированные на собственный опыт ребёнка, на задачи «из жизни»),
- организация способов деятельности детей, позволяющих проявить самостоятельность и творчество (конкурсный состязательный характер внеурочных занятий, с элементами самопрезентации, стимулирующих активное участие в жизни социума).

- *ключевые аспекты/объекты преобразования педагогических технологий:*

- формирование и корректировка содержания учебных программ и воспитательных планов (общеобразовательные предметные, элективные курсы, факультативы, дополнительное образование, внеурочная деятельность, досуг),
- подбор и конкретизация системы методов и технологий (инструментов) обучения и воспитания с учётом выявленных проблемных зон, поставленных задач и практического взаимодействия с коллегами,
- организация родительского всеобуча.

**3) Механизмы и инструменты управления образовательным учреждением.**

- *общие характеристики:*

- переход с обще-урочного на проблемно-акцентированный контроль деятельности детей (тематическая, промежуточная аттестация) и педагогов (проверка и анализ качества преподавания уроков и реализации внеурочной работы с учётом решения единых актуальных задач, единых требований к детям и взаимного дополнения педагогических приёмов),
- организация постоянной деятельности «горизонтальных» (по параллелям) и «вертикальных» (по предметам) методических объединений, рабочих (творческих) групп педагогов (переговорных площадок) по сквозному взаимодействию (кооперации) и оперативному решению возникающих проблемных ситуаций с целью наращивания компетенций,
- технологизация инструментов организации учебно-воспитательного процесса (алгоритмы формирования межпредметных связей, жёсткое структурирование взаимодействия педагогов, взаимопосещение уроков, ротация педагогов с позиций оптимальности расстановки кадров для ликвидации выявленных проблем, делегирование полномочий и ответственности, использование ИКТ, электронный документооборот, учёт результативности сотрудничества при стимулировании педагогов, корректировка регламентирующих работу документов);
- обеспечение организации и управления процессом, а не событиями.

- *ключевые аспекты/объекты преобразования механизмов и инструментов управления:*

- образовательные программы (учебный план и план внеурочной деятельности, дополнительного образования и досуга в выходные дни и каникулярный период - на основе взаимодополнения в решении задач образования и развития детей),
- рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование,
- индивидуальные образовательные маршруты педагогов (на основе «работы над ошибками»),
- «дорожные карты» развития профессионального сотрудничества (социального капитала),
- организация контрольно-оценочной деятельности, технологические карты контроля деятельности педагогов, тематическая и промежуточная аттестация учащихся (внутришкольный контроль),



- показатели эффективности и результативности работы (достижимость, оперативность, измеримость результата).

В настоящее время регион продолжает идти по пути инновационного развития. Вследствие этого в системе регионального образования постоянно происходят качественные изменения, чтобы в полной мере соответствовать перспективным потребностям и новым вызовам социально-экономического развития общества.

В частности, эффективность управления сегодня во многом зависит от соблюдения **содержательной и технологической преемственности** в управленческой и педагогической практике, мобильного реагирования на изменения в организации образовательного процесса на разных ступенях образования, от комплексного подхода к решению ключевых отраслевых задач, от своевременности нормативно-правового обеспечения. Это предполагает переход от принципа целевых установок по уровням образования (дошкольное, общее, профессиональное) к определению единых по содержанию задач, реализуемых совместными усилиями на всех уровнях образования, обеспечивая тем самым **комплексный подход, синхронизацию действий и объединение ресурсов**, а главное, достижение результата, ожидаемого обществом от системы образования в целом.

Согласно положениям федеральных и региональных актов, определяющим направления долгосрочного перспективного социально-экономического развития, полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в дополнение к целям и задачам, решаемым в предыдущем периоде, в настоящее время продолжается переход от приоритета институциональных реформ и развития инфраструктуры, как условий современной образовательной среды, к достижению образовательных **результатов нового качества**. Предоставлена возможность по оказанию финансовой, имущественной, информационной, консультативной и иной поддержки негосударственным организациям, осуществляющим деятельность в области образования в целях поэтапного доступа СО НКО, негосударственных организаций, социальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, в том числе в части обеспечения доступа СО НКО к реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях.

Главным мерилом эффективности сферы образования является успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей и молодёжи **системы современных социальных и технологических компетенций**, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе духовно-нравственной зрелости, высокого уровня конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений.

Государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки» до 2020 года и на плановый период до 2025 года является организационно-правовой основой реализации данных установок государственной политики в Тюменской области в сфере образования, обеспечивает преемственность развития регионального образования, направлена на решение актуальных вопросов стратегического характера.

Государственная программа основана на **комплексном (сквозном) подходе** к постановке и решению задач, объединяет все уровни и субъекты образования, как равноправных партнёров образовательной практики, в качестве приоритетов развития предусматривает:

- реализацию принципов опережающего проектного управления;
- смещение акцента с реформирования организационно-финансовых основ функционирования образовательной системы на обновление содержания и технологий обучения и воспитания с учётом единства всех субъектов образования (дети, педагоги, семья, общество);
- внедрение новых требований к результатам образовательной деятельности, способным противостоять вызовам постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды современного общества и негативным влияниям;
- осуществление и учет не только результатов развития личности, её социализации, но и формирования человеческого капитала экономики знаний, сбережения и развития культуры и «человека культуры».

При этом необходимым условием эффективной реализации государственной программы является отражение её целевых установок, организационных подходов, содержательных приоритетов и ключевых мероприятий в отраслевых муниципальных программах и программах развития каждого образовательного учреждения.

Государственная программа предназначена для дальнейшего управляемого перевода региональной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное настоящим и перспективным потребностям развивающейся личности, государства и общества.

## **Раздел 2. Система основных мероприятий государственной программы Тюменской области**

Государственная программа полностью обеспечивает преемственность мероприятий предыдущих областных целевых программ в сфере образования и взаимосвязана с мероприятиями Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы», приоритетных проектов, принятых по итогам Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

В рамках государственной программы реализуются мероприятия, направленные на решение задач по:

- созданию условий для обеспечения доступности дошкольного образования;

- обеспечению односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций, переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше,

- созданию условий для реализации ФГОС в ходе поэтапного перехода на новые стандарты, в том числе в соответствии с программой Тюменской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016 - 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Тюменской области от 30.12.2015 N 649-п;

- внедрению примерных образовательных программ и контрольно-измерительных материалов для подготовки по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- увеличению доступности дополнительного образования (увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по программами технической и естественнонаучной направленности).

Система программных мероприятий является совокупностью мер, выполнение которых обеспечивает достижение вышеуказанной цели и задач государственной программы и приоритетных проектов.

Исполнение программы осуществляется посредством реализации в части своей компетенции 5 федеральных приоритетных проектов в сфере образования:

- «Создание современной образовательной среды для школьников»,
- «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»,
- «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий»,
- «Вузы как центры пространства создания инноваций»,
- «Доступное дополнительное образование для детей».

В рамках данных приоритетных проектов для всех уровней образования и типов образовательных организаций реализуются следующие региональные подпроекты, направленные на достижение сформулированных целей и задач:

- «Новый стандарт»,
- «Равные возможности»,
- «Стратегия успеха»,
- «Здоровье на 5+»,
- «Кадры завтрашнего дня»,
- «Отечества достойные сыны»,
- «Открытое образование»,
- «Образовательный технопарк».

Количество и перечень региональных подпроектов, реализуемых в конкретном году, определяется Департаментом образования и науки Тюменской области с учетом приоритетных направлений развития отрасли на плановый период и итогов реализации подпроектов за отчетный год.

Проектами и подпроектами предусматривается комплекс «сквозных» организационно-управленческих, информационно-методических, массовых мероприятий для каждого уровня и субъектов образования.

При этом, **организационно-управленческие** действия предусматривают как подготовку локальных актов департамента (приказов о проведении мероприятий, положений, комплексов мер, смет), проведение совещаний, рабочих групп, так и непосредственно перечень управленческих действий по реализации проекта (планирование, организация деятельности, проведение мероприятий, мониторинг и т.д.).

**Информационно-методические** мероприятия направлены на создание условий для успешной реализации проекта и освещение в СМИ работы по данному направлению Департамента, органов местного самоуправления, образовательных и иных организаций.

В рамках реализации каждого проекта предусматривается перечень **массовых мероприятий** с обучающимися, их родителями, работниками образовательных организаций, предприятиями, общественными организациями.

Департамент по мере необходимости может уточнять перечень проектов государственной программы, определять задачи реализации проектов на очередной год, закреплять кураторов.

По итогам года Департамент подводит итоги реализации проектов, в том числе осуществляет мониторинг достижения планируемых социально-значимых (качественных), организационных и материально-технических (ресурсных) **эффектов**.

План действий по реализации мероприятий государственной программы на очередной год включает и реализацию ключевых мероприятий, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

При этом, данные мероприятия должны быть учтены при разработке и корректировке **отраслевых муниципальных программ**, программ развития **образовательных учреждений** и ежегодно рассматриваться органами **государственно-общественного управления** всех уровней (общественные Советы при Главах, Управляющие советы, Наблюдательные советы и др.).

В рамках реализации мероприятий государственной программы предусмотрено проведение мониторинга высокопроизводительных рабочих мест в целях исполнения распоряжения Правительства Тюменской области от 27.12.2013 №2512-рп «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению роста производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест».

Программные мероприятия увязаны по срокам и ресурсам, сгруппированы в соответствии с целями и задачами государственной программы, оформлены в приложении №1 «План мероприятий по реализации государственной программы Тюменской области».

### **Раздел 3. Финансовое обеспечение государственной программы Тюменской области**

Государственная программа финансируется за счет средств областного бюджета.

Общий объем финансирования государственной программы до 2020 года 101 280 809,7 тыс. рублей, в том числе:

- бюджетные инвестиции 4 234 027,3 тыс. рублей;
- НИОКР 0,0 тыс. рублей;
- текущие расходы 97 046 782,4 тыс. рублей, в том числе расходы на управление 678 882,1 тыс. рублей.

Справочно: объем финансирования государственной программы с 2021 по 2025 год 77 691 100,0 тыс. рублей.

В рамках реализации мероприятий государственной программы предусматривается поддержка муниципальных образований городских

округов и муниципальных районов Тюменской области в виде субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов.

При расчетах объемов финансирования государственной программы учтены нормативы финансового обеспечения на предоставление образовательных услуг дошкольного, общего образования, на предоставление среднего профессионального образования, на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Расчеты выполнены с учетом ожидаемого контингента детей дошкольного возраста; учащихся общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, учреждений дополнительного профессионального образования и высшего образования; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Тюменской области в рамках Программы предусмотрено на:

- приобретение в муниципальную собственность объектов недвижимости, необходимых для решения отдельных вопросов местного значения в сфере образования;
- проведение работ по реконструкции и капитальному ремонту объектов образования;
- подготовку (корректировку) проектной документации и (или) выполнение инженерных изысканий для проведения работ по капитальному ремонту объектов образования;
- оснащение объектов образования оборудованием, мебелью и инвентарем.

Субсидии предоставляются в пределах средств, установленных законом Тюменской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и утвержденных лимитов бюджетных обязательств. Условия предоставления и методика расчета межбюджетных субсидий определяются Порядком предоставления субсидий и иных межбюджетных трансфертов местным бюджетам, утвержденным постановлением Правительства Тюменской области от 28.12.2007 № 348-п.

Источниками финансирования мероприятий государственной программы могут являться федеральные средства. Объем средств федерального бюджета до 2020 года составляет 342389,4 тыс. рублей.

Перечень мероприятий государственной программы с указанием объемов финансирования представлен в приложении №1 «План мероприятий по реализации государственной программы Тюменской области».

Распределение объемов финансирования в разрезе ответственных исполнителей и соисполнителей по годам реализации:

Получатели бюджетных средств	Объемы финансирования на период действия программы, тыс. рублей						
	2015 год (факт)	2016 год (факт)	2017 год (план)	2018 год (план)	2019 год (план)	2020 год (план)	с 2021 по 2025 год ежегодно (план)
Департамент образования и науки Тюменской области	2451324,4	3326303,6	3462363,9	2870444,0	2888221,0	2888221,0	2888221,0
Департамент здравоохранения Тюменской области	248,6	234,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Департамент культуры Тюменской области	27,6	27,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области	2499,5	16534,0	78156,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Главное управление строительства Тюменской области	136279,4	826690,2	1978849,8	600000,0	0,0	0,0	0,0
Департамент имущественных отношений Тюменской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Муниципальные образования Тюменской области	16377076,0	11787422,9	13542197,5	12747689,5	12649999,0	12649999,0	12649999,0

В аналитическом приложении к программе «Направления и параметры реализации приоритетных проектов в сфере образования, мероприятия которых реализуются в рамках государственных программ Тюменской области» представлены объемы финансирования приоритетных проектов в сфере образования за счет средств областного и федерального бюджета.

#### **Раздел 4. Ожидаемые конечные результаты и показатели государственной программы Тюменской области**

Эффективность и социально-экономические последствия реализации государственной программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития сферы образования Тюменской области.

Государственная программа исходит из целевых ориентиров инновационного развития системы образования, заданных в федеральных нормативно-правовых актах, а также в ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

В связи с этим ряд показателей оценки эффективности и результативности работы зафиксирован в «дорожной карте», в ведомственном мониторинге, поэтому не требует включения в показатели государственной программы.

Планируемые значения показателей на период реализации государственной программы и их целевые значения представлены в приложении №2 «Показатели реализации государственной программы Тюменской области».

В таблице 1 приведены алгоритмы расчета по показателям, не обладающим методикой расчета, утвержденной органами государственной статистики Российской Федерации либо нормативными правовыми актами Российской Федерации или Тюменской области:

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
1.	Показатель цели. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными и образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, %	$A=B/C*100$	А - доля обучающихся по программам общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием, ежегодно, 20 октября
			В – численность обучающихся по программам общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (без учета вечерних школ, специальных (коррекционных) учреждений). В численности учащихся не учитываются обучающиеся 8 вида.	
			С – общая численность обучающихся по программам общего образования (без учета вечерних школ, специальных (коррекционных) учреждений). В численности учащихся не учитываются обучающиеся 8 вида.	
2.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, %	$A=B/C*100$	А - доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	Мониторинг, проводимый ТОГИРРО на основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием (форма 2-1 «Обеспеченность местами»), 2 раза в год, 20 января, 20 июля
			В – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста (с учётом вариативных форм)	
			С – общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории юга Тюменской области	
3.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %	$A=B/C*100$	А - доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием, ежегодно, 20 октября

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
			<p>В – численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, занимающихся в первую смену (с учетом специальных (коррекционных) учреждений).</p> <p>С – численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (с учетом специальных (коррекционных) учреждений)</p>	
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов, %	$A = B / C * 100$	<p>А - доля обучающихся, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов</p> <p>В – численность обучающихся, организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов (без учета специальных (коррекционных) учреждений, вечерних школ, УКП (Г) разных видов и типов)</p> <p>С – численность обучающихся общеобразовательных учреждений (без учета специальных (коррекционных) учреждений, вечерних школ, УКП (Г) разных видов и типов)</p>	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями, ежегодно, 20 февраля
5.	Доля научно-инновационных разработок вузов и научных организаций, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Тюменской области, от общего количества научно-инновационных разработок, %	$A = B / C * 100$	<p>А – доля научно-инновационных разработок вузов и научных организаций, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Тюменской области</p> <p>В – число научно-инновационных разработок вузов и научных организаций, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Тюменской области</p> <p>С – общее количество научно-инновационных разработок вузов и научных организаций в Тюменской области</p>	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных организациями высшего образования, расположенными в Тюменской области, ежегодно, 20 февраля
6.	Доля образовательных организаций среднего профессиональног	$A = B / C * 100$	А – доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в которых обеспечены условия для	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных,



№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
	о и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, %		<p>получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>В – число профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, находящихся в ведении Департамента образования и науки Тюменской области, в которых обеспечены условия для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>С – общее число профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, находящихся в ведении Департамента образования и науки Тюменской области</p>	представленных профессиональными образовательными организациями, организацией высшего образования, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, ежегодно, 20 февраля
7.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, %	$A=B/C*100$	<p>А – доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования</p> <p>В – количество профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования</p> <p>С – общее количество профессиональных</p>	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных профессиональными образовательными организациями, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, ежегодно, 1 марта

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
			образовательных организаций	
8.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %	$A=B/C*100$	<p>А – доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций</p> <p>В – количество студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ)</p> <p>С – общее количество студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области</p>	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных профессиональными образовательными организациями, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, ежегодно, 1 марта
9.	Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет услугами присмотра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста, %	$A=B/C*100$	<p>А - охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет услугами присмотра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста</p> <p>В – численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих услуги по присмотру и уходу, дошкольному образованию (с учётом вариативных форм)</p> <p>С – общая численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, проживающих на территории юга Тюменской области</p>	Мониторинг, проводимый ТОГИРРО на основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием. (форма 2-1 «Обеспеченность местами»), 2 раза в год, 20 января, 20 июля
10.	Доля выпускников очной формы обучения профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся	$A=B/C*100$	А - доля выпускников очной формы обучения профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных профессиональными образовательными

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
	я в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), %		<p>общей численности выпускников очной формы обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области</p> <p>В – численность выпускников очной формы обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)</p> <p>С – общая численность выпускников очной формы обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области</p>	организациями, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, ежегодно, 20 февраля
11.	Показатель цели. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций, %	$A=B/C*100$	<p>А - удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию)</p> <p>В – число общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) (без учета вечерних (сменных) школ)</p> <p>С – общее число общеобразовательных организаций (без учета вечерних (сменных) школ)</p>	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием, ежегодно, 20 октября
111.	в том числе в сельской местности, %	$A=B/C*100$	<p>А - удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, в сельской местности (водоснабжение, центральное отопление, канализацию)</p> <p>В – число общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, в сельской местности (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) (без учета вечерних (сменных) школ)</p>	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием, ежегодно, 20 октября

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
			школ) С – общее число общеобразовательных организаций в сельской местности (без учета вечерних (сменных) школ)	
12.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования региона, %	$A = B / C \times 100\%$	<p>A - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе, %</p> <p>B - среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования за отчетный период, рублей. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования за отчетный период определяется исходя из формулы:</p> <p><math>B = D / (F \times n)</math>, где:</p> <p>B - среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования за отчетный период, рублей D – фонд начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования списочного состава (без фонда заработной платы внешних совместителей и фонда заработной платы по договорам гражданско-правового характера с лицами, не являющимися работниками учреждений) за отчетный период, рублей. При этом, в сумму начисленной заработной платы работников списочного состава по основной работе включается оплата труда по внутреннему совместительству, а также вознаграждения по договорам гражданско-правового</p>	Мониторинг, проводимый ТОГИРРО с использованием данных о среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере общего образования в регионе (формы «Оплата труда (мес.)», «Оплата труда (квартал)»), 2 раза в год, 20 января, 20 июля

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
			<p>характера, заключенным работниками списочного состава со своей образовательной организацией. F - среднесписочная численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) за отчётный период, человек.</p> <p>n – количество месяцев в отчетном периоде</p> <p>C - средняя заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной статистики (в случае отсутствия на момент проведения мониторинга статистических данных возможно применение прогнозных показателей), за отчётный период, рублей.</p>	
13.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности), %	$A = B / C \times 100\%$	<p>A - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе, %</p> <p>B - среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций общего образования за отчётный период, рублей.</p> <p>Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций общего образования за отчётный период определяется исходя из формулы:</p> <p><math>B = D / (F \times n)</math>, где:</p> <p>B - среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных</p>	Мониторинг, проводимый ТОГИРРО с использованием данных о среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников в регионе (формы «Оплата труда (мес.)», «Оплата труда (квартал)»), 2 раза в год, 20 января, 20 июля

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
			<p>образовательных организаций общего образования за отчётный период, рублей</p> <p>D – фонд начисленной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций общего образования списочного состава (без фонда заработной платы внешних совместителей и фонда заработной платы по договорам гражданско-правового характера с лицами, не являющимися работниками организаций) за отчётный период, рублей.</p> <p>При этом, в сумму начисленной заработной платы работников списочного состава по основной работе включается оплата труда по внутреннему совместительству, а также вознаграждения по договорам гражданско-правового характера, заключенным работниками списочного состава со своей образовательной организацией.</p> <p>F - среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций общего образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) за отчётный период, человек.</p> <p><math>n</math> – количество месяцев в отчетном периоде.</p> <p>C - средняя заработная плата в субъекте Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной статистики, начиная с 2015 года – среднемесячный доход от трудовой деятельности, (в случае отсутствия на момент проведения мониторинга статистических данных возможно применение прогнозных показателей), за отчётный период рублей.</p>	

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
14.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности), %	$A = B / C \times 100\%$	<p>A - отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в регионе, %</p> <p>B - среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, за отчетный период, рублей.</p> <p>Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, за отчетный период определяется исходя из формулы:</p> <p><math>B = D / (F \times n)</math>, где:</p> <p>B - среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, за отчетный период, рублей</p> <p>D – фонд начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, подведомственных</p>	Мониторинг, проводимый ТОГИРРО с использованием данных о среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников в регионе (формы «Оплата труда (мес.)», «Оплата труда (квартал)»), 2 раза в год, 20 января, 20 июля

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
			<p>Департаменту образования и науки Тюменской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, списочного состава (без фонда заработной платы внешних совместителей и фонда заработной платы по договорам гражданско-правового характера с лицами, не являющимися работниками учреждений) за отчетный период, рублей.</p> <p>При этом, в сумму начисленной заработной платы работников списочного состава по основной работе включается оплата труда по внутреннему совместительству, а также вознаграждения по договорам гражданско-правового характера, заключенным работниками списочного состава со своей образовательной организацией.</p> <p>F - среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) за отчетный период, человек.</p> <p><i>n</i> – количество месяцев в отчетном периоде</p> <p>C - средняя заработная плата в субъекте Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной статистики, начиная с 2015 года – среднемесячный доход от трудовой деятельности (в случае отсутствия на момент проведения мониторинга статистических данных возможно применение прогнозных показателей), за отчетный период, рублей.</p>	



№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
15.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к средней заработной плате в регионе (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности), %	$A = B / C \times 100\%$	<p>A - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских домов к средней заработной плате в регионе</p> <p>B - среднемесячная заработная плата педагогических работников детских домов, за отчетный период, рублей.</p> <p>Среднемесячная заработная плата педагогических работников детских домов за отчетный период определяется исходя из формулы:  <math>B = D / (F \times n)</math>, где:</p> <p>B - среднемесячная заработная плата педагогических работников детских домов, рублей  D – фонд начисленной заработной платы педагогических работников детских домов, списочного состава (без фонда заработной платы внешних совместителей и фонда заработной платы по договорам гражданско-правового характера с лицами, не являющимися работниками организаций) за отчетный период, рублей.  При этом, в сумму начисленной заработной платы работников списочного состава по основной работе включается оплата труда по внутреннему совместительству, а также вознаграждения по договорам гражданско-правового характера, заключенным работниками списочного состава со своей образовательной организацией.  F - среднесписочная численность педагогических работников детских домов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) за отчетный период, человек.  n – количество месяцев в отчетном периоде.</p>	Мониторинг, проводимый ТОГИРРО с использованием данных о среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников в регионе (формы «Оплата труда (мес.)», «Оплата труда (квартал)»), 2 раза в год, 20 января, 20 июля

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
			С - средняя заработная плата в субъекте Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной статистики, начиная с 2015 года – среднемесячный доход от трудовой деятельности (в случае отсутствия на момент проведения мониторинга статистических данных возможно применение прогнозных показателей), за отчетный период, рублей.	
16.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	$A=B/C*100$	<p>A – доля учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет</p> <p>B – численность учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет</p> <p>C – общая численность учителей общеобразовательных учреждений.</p>	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области на основании данных, представленных муниципальными органами управления образованием, ежегодно, 1 ноября
17.	Доля представителей работодателей, привлекаемых к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин, от общего количества преподавателей профессионального цикла дисциплин, %	$A=B/C*100$	<p>A – доля представителей работодателей, привлекаемых к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин, от общего количества преподавателей профессионального цикла дисциплин</p> <p>B – численность представителей работодателей, привлекаемых к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области</p> <p>C – общая численность преподавателей профессионального цикла дисциплин в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области</p>	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области, на основании данных, предоставленных профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки Тюменской области, ежегодно, 20 февраля
18.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к	$A=B/C*100$	<p>A - доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, %</p> <p>B – численность инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального</p>	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области, на основании данных, представляемых профессиональными образовательными

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
	предыдущему году), %		образования в текущем году С - численность инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования в предыдущем году	организациями, подведомственными Департаменту образования и науки Тюменской области, ежегодно, 1 марта
19.	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, %	$A=B/C*100$	А - доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, % В – численность студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, С - численность студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области, на основании данных, представляемых профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки Тюменской области, ежегодно, 1 марта
20.	Доля профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, %	$A=B/C*100$	А – доля профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья В – число профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, находящихся в ведении Департамента образования и науки Тюменской области, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья С – общее число профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, находящихся в ведении Департамента образования и науки Тюменской области	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области, на основании данных, представляемых профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки Тюменской области, ежегодно, 20 февраля
21.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях, единиц	$A=A$	А - общее количество мест созданных в образовательных организациях путем модернизации инфраструктуры общего образования, оптимизации загруженности общеобразовательных организаций и иных	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области, ежегодно, 20 февраля

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Источник получения информации, сроки и периодичность
			мероприятий	
	Справочно:			
22.	Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 10 Мбит/с и выше, %, П	$A=B/C*100$	А – доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 10 Мбит/с и выше В – число общеобразовательных школ-юридических лиц, имеющих скорость подключения к Интернет — от 10 Мбит/с и выше С – общее число общеобразовательных школ-юридических лиц	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области, 1 марта

В аналитическом приложении к программе «Направления и параметры реализации приоритетных проектов в сфере образования, мероприятия которых реализуются в рамках государственных программ Тюменской области» представлены показатели регионального компонента приоритетных национальных проектов в сфере образования.

Справочно:

Показатели соглашений о предоставлении межбюджетных трансфертов из федерального бюджета в 2017 году на софинансирование мероприятий в сфере образования, не включенные в приложение №2 «Показатели реализации государственной программы Тюменской области»:

Мероприятие соглашения	Показатель соглашения	Значение на 2017 год
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы	1
	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования	2
	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования	2
	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования	1
	Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом	5
	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	3
Повышение качества	Доля региональных систем общего образования, в которых	0,25

образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов.	разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования	
	Доля школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты	0,25
	Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации	0,11
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	Доля муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) субъекта Российской Федерации (10 % детей от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов (городских округов) субъекта Российской Федерации, в которых распространена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, должны быть охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы. Уточнено в соответствии с паспортом приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г.)	75
Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся	Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации	1,17
	Численность детей, дополнительно охваченных дополнительными общеобразовательными программами, соответствующими приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Не менее 800
Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	Увеличение оснащенности ППЭ сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	12
	Увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ"	11
	Увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела "Говорение" единого государственного экзамена по иностранным языкам	11
	Увеличение и (или) обновление оснащенности РЦОИ техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	16
	Количество обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для	5

	проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования	
	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе	3
	Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	6
	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	425
	Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	7

Реализация поставленных целей и задач государственной программы позволит к 2020 году достичь следующих эффектов.

#### **1. Социально-значимые (качественные) эффекты:**

- восстановление приоритета воспитания в педагогической практике;
- обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося;
- формирование ответственного (позитивного) родительства, объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании открытой, развивающей, комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;
- снижение количества негативных социальных явлений среди детей и молодежи;
- усиление вклада образования и науки в инновационное развитие и повышение социальной стабильности региона;
- внедрение институциональных преобразований в сфере образования, ориентированных на опережающую готовность к ответам на вызовы постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды.

#### **2. Организационные и материально-технические (ресурсные) эффекты:**

- модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных учреждениях;
- переход от реформ организационно-экономических механизмов и укрепления инфраструктуры к достижению нового качества образовательных результатов и повышению роли образования как социального лифта;
- закрепление практики сквозного решения проблем, позволяющей сконцентрировать ресурсы, повысить эффективность их использования и минимизировать риски снижения достигнутых результатов при переходе на следующий уровень образования.

### **Планируемые приоритетные образовательные результаты:**

- способность обучающихся эффективно применять на практике теоретические знания;
- высокий уровень развития технологических и социальных компетенций выпускников;
- формирование у детей и молодёжи позитивных гражданских и нравственных установок;
- равные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося.

## **Раздел 5. Управление рисками реализации государственной программы Тюменской области**

Негативное воздействие на реализацию целей государственно программы могут оказать «внешние» факторы, не зависящие от деятельности государственного заказчика исполнителей программы: возможность изменения демографической, экономической ситуации или социальной обстановки. Наступление определенных событий, которые не могут быть однозначно спрогнозированы заранее, относящихся к внешним факторам, представляют собой возможность снижения эффективности и результативности деятельности Департамента образования и науки Тюменской области.

Выполнение планируемых мероприятий в условиях возникновения неблагоприятных правовых, финансовых организационных и иных факторов в ходе реализации программы может привести к следующим последствиям:

- недостаточная доступность услуг образования, дефицит мест для детей раннего дошкольного возраста;
- снижение уровня удовлетворённости детей и родителей услугами образования, связанных со сменой профильной ориентации вузов, изменениями в экономике региона или др.;
- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям для реализации ФГОС (износ, устаревание и т.д.);
- недостаточные темпы внедрения в широкую образовательную практику имеющихся механизмов межведомственного взаимодействия и государственно-общественного партнёрства.

**Мерами, направленными на их решение, будут служить:**

- развитие вариативных форм предоставления образования, в том числе использование дистанционных форм и траекторий индивидуального обучения;
- эффективное использование механизмов, стимулирующих развитие и достижение современного качества образования;
- постоянное совершенствование и повышение эффективности материально-технической базы для инновационного развития образовательной системы;
- расширение участия общественности в оценке уровня предоставления образовательных услуг;
- формирование культуры общественного участия в управлении образованием, гражданской ответственности за качество результатов, как

итогах совместной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы образования на основе совместно отработанных и внедряемых в массовую практику ключевых аспектов «регионального стандарта» организации образовательной среды, применения педагогических технологий и реализации эффективных управленческих механизмов.



План мероприятий по реализации государственной программы Тюменской области  
" Развитие образования и науки" до 2020 года и на плановый период до 2025 года

Наименование задачи	№ п/п	Наименование мероприятия/контрольного события	Объемы финансирования на период действия программы, тыс. руб./Значения контрольного события										Получатели бюджетных средств
			2015 год (Факт)	2016 год (Факт)	2017 год (План)	2018 год (План)	2019 год (План)	2020 год (План)	с 2021 по 2025 год ежегодно (План)				
I	2	3	Цель I. Достижение результатов нового качества образования										10
			Всего по программе:										
			в том числе на сельские территории										
			в том числе федеральный бюджет:										
			расходы на управление										
			в том числе федеральный бюджет:										
			Всего расходы по цели I:										
			в том числе федеральный бюджет:										
			Всего расходы по задаче I.1., в том числе:										
			в том числе федеральный бюджет:										
Задача I.1. Реализация прав детей и молодежи, взрослого населения на получение общедоступного и качественного общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения на основе модернизации образовательной практики с соответствиями федеральными государственными образовательными стандартами	1.1.1.	Мероприятие. Обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования (в том числе ознакомление детей с народными художественными промыслами России и Тюменской области в рамках реализуемых образовательных программ дошкольного образования)	1745389,7	1774919,6	3446367,0	3365942,0	3369665,0	3369665,0	3369665,0	3369665,0	3369665,0	3369665,0	Органы местного самоуправления
			589996,2	589151,9	951195,0	932172,0	932031,0	932031,0	932031,0	932031,0	932031,0	932031,0	
			98,0	98,0	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0	
			8382993,6	8853777,3	8831054,0	8673202,0	8688039,0	8688039,0	8688039,0	8688039,0	8688039,0	8688039,0	
			3940209,5	4045933,8	3873955,0	3734649,0	3676274,0	3676274,0	3676274,0	3676274,0	3676274,0	3676274,0	
			80,0	82,5	82,5	82,5	83,0	83,5	83,5	83,5	83,5	83,5	
			0,0	0,0	88969,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			0,0	0,0	37092,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			0,0	0,0	25964,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			0,0	0,0	25464,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	10375,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
-	-	Не менее 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Департамент образования и науки Тюменской области, Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области	
Контрольное событие	-	Контрольное событие. Количество реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства, ед., П.	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	
Создание детского технопарка «Кванториум», да — 100%, нет — 0%, П.	-	Контрольное событие	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	
Создание модельного центра дополнительного образования детей, да — 100%, нет — 0%, П.	-	Контрольное событие	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	
Создание модельного центра дополнительного образования детей, да — 100%, нет — 0%, П.	-	Контрольное событие	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	



Наименование задачи	№ п/п	Наименование мероприятия/контрольного события	Объемы финансирования на период действия программы, тыс. руб./Значения контрольного события										Получатели бюджетных средств
			2015 год (Факт)	2016 год (Факт)	2017 год (План)	2018 год (План)	2019 год (План)	2020 год (План)	с 2021 по 2025 год ежегодно (План)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	10	Томенской области, органы местного самоуправления	
		Контрольное событие. Доля обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности обучающихся, %, П.	78,3	78,4	78,5	78,6	78,9	80,0	80,0	80,0			
		Контрольное событие. Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней	21,2	21,3	21,4	21,5	21,6	21,7	21,7	21,7			
		<b>Всего расходы по задаче 1.2., в том числе:</b>	<b>6157429,8</b>	<b>901678,9</b>	<b>1031840,3</b>	<b>1142255,0</b>	<b>1146047,0</b>	<b>1146047,0</b>	<b>1146047,0</b>	<b>1146047,0</b>	<b>1146047,0</b>		
		<b>в том числе федеральный бюджет:</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		
		Мероприятие. Социальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста <i>в том числе на сельские территории:</i>	5075459,5	518490,3	567743,0	631699,0	632681,0	632681,0	632681,0	632681,0	632681,0		
		Контрольное событие. Обеспечение социальной поддержки семьям, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, да- 100%, нет- 0%, П.	1396158,5	133807,3	155540,0	171320,0	171480,0	171480,0	171480,0	171480,0	171480,0	Органы местного самоуправления	
	1.2.1.	Мероприятие. Социальная поддержка и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в муниципальных организациях <i>в том числе на сельские территории:</i>	103823,0	79829,1	100831,0	101440,0	101915,0	101915,0	101915,0	101915,0	101915,0		
		Контрольное событие. Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мерами социальной поддержки, от общей численности детей данной категории, %, П.	31838,2	39323,0	55243,0	55700,0	56133,0	56133,0	56133,0	56133,0	56133,0	Органы местного самоуправления	
	1.2.2.	Мероприятие. Социальная поддержка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам <i>в том числе на сельские территории *:</i>	273216,6	290048,0	344118,0	388766,0	391079,0	391079,0	391079,0	391079,0	391079,0	Департамент образования и науки Томенской области	
		Контрольное событие. Обеспечение социальной поддержки обучающихся организаций профессионального образования, да- 100%, нет- 0%, П.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
	1.2.4.	Мероприятие. Обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования <i>в том числе на сельские территории *:</i>	702930,7	13311,5	19148,3	20350,0	20372,0	20372,0	20372,0	20372,0	20372,0	Департамент образования и науки Томенской области, органы местного самоуправления	
		Контрольное событие. Доля обучающихся по программам общего образования, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам общего образования, %, П.	348488,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Контрольное событие. Доля обучающихся по программам общего образования, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам общего образования, %, П.	99,5	99,2	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99	Не менее 99		
		<b>Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры</b>											
		<b>Всего расходы по цели 2:</b>	<b>940918,0</b>	<b>2361483,8</b>	<b>3324139,5</b>	<b>843080,6</b>	<b>127209,1</b>	<b>127209,1</b>	<b>127209,1</b>	<b>127209,1</b>	<b>127209,1</b>		
		<b>в том числе федеральный бюджет:</b>	<b>149873,2</b>	<b>11620,2</b>	<b>8646,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		
		<b>Всего расходы по задаче 2.1., в том числе:</b>	<b>113862,4</b>	<b>108507,7</b>	<b>148774,8</b>	<b>100957,1</b>	<b>101563,1</b>	<b>101563,1</b>	<b>101563,1</b>	<b>101563,1</b>	<b>101563,1</b>		
		<b>в том числе федеральный бюджет:</b>	<b>2400,0</b>	<b>2400,0</b>	<b>629,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		
		Мероприятие. Обучение современным методам и технологиям. Научно-методическая работа <i>в том числе:</i>	106404,3	100785,3	137231,5	95810,0	96416,0	96416,0	96416,0	96416,0	96416,0		





Наименование задачи	№ п/п	Наименование мероприятия/контрольного события	Объемы финансирования на период действия программы, тыс. руб./Значения контрольного события								Получатели бюджетных средств
			2015 год (Факт)	2016 год (Факт)	2017 год (План)	2018 год (План)	2019 год (План)	2020 год (План)	с 2021 по 2025 год ежегодно (План)		
1	2	Контрольное событие. Удельный расход природного газа на снабжение образовательных учреждений Тюменской области, куб.м/чел., О. Контрольное событие. Удельный расход воды на снабжение образовательных учреждений Тюменской области, куб.м/чел., О.	4	5	6	7	8	9	9	10	
		3	205,346	329,40	272,49	272,49	272,49	272,49	272,49	272,49	
			117,86	105,06	117,86	117,86	117,86	117,86	117,86	117,86	
2.2.4.		Мероприятие. Проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов (в рамках ГПП РФ "Доступная среда") <i>в том числе федеральный бюджет:</i>	10720,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Контрольное событие. Количество общеобразовательных организаций, для которых приобретено необходимое оборудование с целью обеспечения доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, ед. П.	7504,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			25,0	-	-	-	-	-	-	-	
2.2.5.		Мероприятие. Проведение мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (в рамках ГПП РФ "Доступная среда") <i>в том числе федеральный бюджет:</i>	0,0	8417,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Контрольное событие. Количество дошкольных и общеобразовательных организаций, которым приобретено оборудование с целью создания условий для получения детьми инвалидами качественного образования, единиц, П.	0,0	5892,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			7	-	-	-	-	-	-	-	
2.2.6.		Мероприятие. Проведение мероприятий по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (в рамках ГПП РФ "Доступная среда") <i>в том числе федеральный бюджет:</i>	0,0	4764,8	3465,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Контрольное событие. Количество действующих базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, единиц, П.	0,0	3327,9	485,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			1	1	1	-	-	-	-	-	
2.2.7.		Мероприятие. Доборудование для маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной инфраструктуры элементами доступности и техническими средствами адаптации (в рамках ГПП РФ "Доступная среда") <i>в том числе федеральный бюджет:</i>	3300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Контрольное событие. Доля дооборудованных для маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной инфраструктуры элементами доступности и техническими средствами адаптации, подведомственных организаций профессионального образования от общего количества приоритетных объектов подведомственных организаций профессионального образования, %.	2300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			100,0	-	-	-	-	-	-	-	
2.2.8.		Мероприятие. Информационное сопровождение мероприятий Контрольное событие. Объем подготовленных информационных материалов и размещенных в эфире телеканалов, распространяемых на территории Тюменской области, минут эфирного времени / количество размещенных информационных сообщений в сетевом издании, единиц, П.	2559,5	16534,0	15600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			199 / 0	1950 / 467	1000/0	-	-	-	-	-	
Распределение средств по бюджетополучателям											

Наименование задачи	№ п/п	Наименование мероприятия/контрольного события	Объемы финансирования на период действия программы, тыс. руб./Значения контрольного события										Получатели бюджетных средств				
			2015 год (Факт)	2016 год (Факт)	2017 год (План)	2018 год (План)	2019 год (План)	2020 год (План)	с 2021 по 2025 год ежегодно (План)								
	1																
	2		3	4	5	6	7	8	9	10							
		Департамент образования и науки Тюменской области		2451324,4	3326303,6	3462363,9	2870444,0	2888221,0	2888221,0	2888221,0							
		Департамент здравоохранения Тюменской области		248,6	234,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Департамент культуры Тюменской области		27,6	27,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области		2499,5	16534,0	78156,6	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Главное управление строительства Тюменской области		136279,4	826690,2	1978849,8	600000,0	0,0	0,0	0,0							
		Департамент имущественных отношений Тюменской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Муниципальные образования Тюменской области		16377076,0	11787422,9	13542197,5	12747689,5	12649999,0	12649999,0	12649999,0							

\* субсидии на финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях перераспределена в состав балансируемых расходов.

\*\* межбюджетные трансферты на проведение капитального ремонта и приобретение оборудования, мебели и мягкого инвентаря.

\*\*\* с 01.01.2018 года в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
реализации государственной программы Тюменской области  
"Развитие образования и науки" до 2020 года и на плановый период до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Направленность показателя	Факт 2014 года (базовое значение)	Значения показателей							Справочно с 2021 по 2025 год ежегодно (План)	Обоснование плановых и целевых значений
				2015 год (Факт)	2016 год (Факт)	2017 год (План)	2018 год (План)	2019 год (План)	2020 год (План)	Целевое значение показателя		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	<b>Показатель цели.</b> Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, %	П	48	59	67	88	90	90	90	100	100	Значение показателя определяется с учетом перехода образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Показатель результативности использования субсидии из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов РФ, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения
<b>Цель 1. Достижение результатов нового качества образования</b>												
<b>Задача 1.1. Реализация прав детей и молодежи, взрослого населения на получение общедоступного и качественного общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями к образовательным стандартам</b>												
2.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, %	П	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учётом прогнозируемой динамики прироста численности детей и при условии развития всех моделей организации дошкольного образования. Показатель ПП РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295. Показатель Указа Президента РФ от 07.05.2012 г №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
3.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %	П	88,68	88,69	88,31	88,31	88,37	88,96	90,21	100	2021 год - 91,90; 2022 год - 94,65; 2023 год - 97,36; 2024 год - 98,69; 2025 год - 100,00.	Значение показателя определяется с учётом численности школьников, обучающихся в первую смену. Показатель результативности использования субсидии из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов РФ, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения



№ п/п	Наименование показателя	Направленность показателя	Факт 2014 года (базовое значение)	Значения показателей							Справочно с 2021 по 2025 год ежегодно (План)	Обоснование плановых и целевых значений	
				2015 год (Факт)	2016 год (Факт)	2017 год (План)	2018 год (План)	2019 год (План)	2020 год (План)	Целевое значение показателя			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, охватываемых организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов, %	П	82	83	87	87	87	87	87	87	87	87	Значение показателя определяется с учётом увеличения численности детей, охватываемых организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов
5.	Доля научно-инновационных разработок вузов и научных организаций, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Тюменской области, от общего количества научно-инновационных разработок, %	П	78	83	84	84	84	85	85	85	85	85	Значение показателя определяется с учетом увеличения количества научно-инновационных разработок, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Тюменской области
6.	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, %	П	31	46	46	50	50	56	56	56	56	56	Значение показателя определяется не ниже установленного показателя Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497). Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Тюменской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы **.
7.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, %	П	-	25	25	75	75	81	81	81	81	81	Значение показателя определяется не ниже установленного показателя Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497). Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Тюменской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы **.
8.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %	П	-	81	82	87	92	96	100	100	100	100	Значение показателя определяется не ниже установленного показателя Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497). Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Тюменской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы **.

№ п/п	Наименование показателя	Направление ость показателя	Значения показателей										Справочно с 2021 по 2025 год ежегодно (План)
			Факт 2014 года (базовое значение)	2015 год (Факт)	2016 год (Факт)	2017 год (План)	2018 год (План)	2019 год (План)	2020 год (План)	Целевое значение показателя			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Задача 1.2. Реализация социальных функций системы образования</b>													
9.	Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет услугами присмотра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста, %	П	60	61	61	61	61	61	61	61	61	61	Значение показателя определяется с учётом прогнозируемого роста численности детей и развития вариативных форм организации дошкольного образования
10.	Доля выпускников очной формы обучения профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), %	П	66	67	68	70	72	74	76	76	76	76	Значение показателя определяется с учётом роста обеспеченности региона востребованными квалифицированными кадрами. Показатель ГП РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295
<b>Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры</b>													
11.	<b>Показатель цели. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций, %</b>	П	93,0	94	95	96	96	96	96	96	96	96	Показатель отражает увеличение доли организаций, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных образовательных стандартов
11.1	<i>в том числе в сельских территориях</i>		90,2	91,8	93,0	93,0	93,5	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	
<b>Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала</b>													
12.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования региона, %	П	105,8	102,5	102,2	100*	100*	100*	100*	100*	100*	100*	Значение показателя определяется с учётом доведения к 2013 году среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до уровня средней заработной платы в сфере общего образования региона. Показатель ГП РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295. Показатель Указа Президента РФ от 07.05.2012 г №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
13.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности), %	П	105,6	105,7	106,6	100*	100*	100*	100*	100*	100*	100*	Значение показателя определяется с учётом доведения в 2012 году среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до уровня заработной платы в регионе (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности). Показатель ГП РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295. Показатель Указа Президента РФ от 07.05.2012 г №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

№ п/п	Наименование показателя	Направление ость показателя	Факт 2014 года (базовое значение)	Значения показателей							Справочно с 2021 по 2025 год ежегодно (План)	Обоснование плановых и целевых значений
				2015 год (Факт)	2016 год (Факт)	2017 год (План)	2018 год (План)	2019 год (План)	2020 год (План)	Целевое значение показателя		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности), %	П	118,2	119,1	120,8	100*	100*	100*	100*	100*	100*	Значение показателя определяется с учётом доведения к 2018 году среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования до уровня заработной платы в регионе (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности). Показатели Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
15.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к средней заработной плате в регионе (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности), %	П	100,2	109,3	111	100*	100*	100*	100*	100*	100*	Значение показателя определяется с учётом доведения к 2018 году среднемесячной заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, к средней заработной плате в регионе (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности). Показатель Указа Президента РФ от 28.12.2012 г. №1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
16.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	П	28	27,5	28	28,5	29	29,5	30	30	30	Значение показателя определяется с учётом увеличения численности молодых учителей общеобразовательных организаций. Показатель соглашения между Министерством образования и науки РФ и Правительством Тюменской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
17.	Доля преподавателей работников, привлекаемых к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин, от общего количества преподавателей профессионального цикла дисциплин, %	П	6	11	32	35	40	42	45	45	45	Значение показателя определяется с учетом роста численности педагогических работников, совмещающих педагогическую деятельность с работой на производстве Мероприятие Распоряжения Правительства Тюменской области от 20.07.2015 № 1144-рп "Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Тюменской области, на 2015-2020 годы"

Задача 2.2. Развитие современной инфраструктуры системы образования и науки



№ п/п	Наименование показателя	Направление показателя	Факт 2014 года (базовое значение)	Значения показателей							Справочно с 2021 по 2025 год ежегодно (План)	Обоснование плановых и целевых значений
				2015 год (Факт)	2016 год (Факт)	2017 год (План)	2018 год (План)	2019 год (План)	2020 год (План)	Целевое значение показателя		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
22.	Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 10 Мбит/с и выше, %	П	0	0	0	0	34	37	47	47	47	Значение показателя определяется с учетом проведения мероприятий по повышению пропускной способности каналов сети Интернет

\* значения показателей указаны согласно ПЛАНУ мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг", утвержденному распоряжением Правительства Тюменской области от 30.12.2015 № 2027-рл, и согласованному на федеральном уровне.

\*\* с 01.01.2018 в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

**Мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, реализуемые в рамках государственных программ Тюменской области, в том числе программы «Развитие образования и науки» до 2020 года и на плановый период до 2025 года**

Наименование мероприятия	Объемы финансирования, тыс. рублей						Соисполнители мероприятия
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»</b>							
<b>Всего расходы по мероприятиям, в том числе:</b>	<b>156 999,0</b>	<b>62 556,7</b>	<b>169 014,0</b>	<b>169 239,0</b>	<b>169 239,0</b>	<b>169 239,0</b>	
<b>Мероприятие 1.</b> Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся. Создание детских технопарков.	118 793,0	37 092,7	140 408,0	140 633,0	140 633,0	140 633,0	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области, Департамент образования и науки Тюменской области
<i>в том числе федеральный бюджет</i>	0,0	25 964,9	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Мероприятие 2.</b> Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (в том числе внедрение персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Тюменской области). Создание модельного центра дополнительного образования детей	38 206,0	25 464,0	28 606,0	28 606,0	28 606,0	28 606,0	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области, Департамент образования и науки Тюменской области
<i>в том числе федеральный бюджет</i>	0,0	10 375,7	0,0	0,0	0,0	0,0	

*Примечание: Объемы финансирования мероприятий за счет средств федерального бюджета на 2017 год указаны в соответствии с соглашениями между Министерством образования и науки РФ и Правительством Тюменской области.*

**Направления и параметры реализации приоритетных проектов в сфере образования, мероприятия которых реализуются в рамках государственных программ Тюменской области**

Наименование проекта/показатель, единица измерения, тип показателя	Объемы финансирования на период действия приоритетного проекта, тыс. рублей/ Значения показателей											
	2016 год (справочно)	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Примечание	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Всего расходы по приоритетным проектам сферы образования:</b>	<b>1 605 649,9</b>	<b>2 295 717,7</b>	<b>690 861,5</b>	<b>176 109,0</b>	<b>175 609,0</b>	<b>174 109,0</b>	<b>175 859,0</b>	<b>175 609,0</b>	<b>174 109,0</b>	<b>175 109,0</b>		
в том числе федеральный бюджет:	56 972,0	71 876,1	-	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Проект 1. Создание современной образовательной среды для школьников</b>												
<b>Всего расходы по проекту 1:</b>	<b>1 131 035,9</b>	<b>1 563 786,0</b>	<b>516 477,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Мероприятия 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3 ПП ГО "Развитие образования наук" до 2020 года и на плановый период до 2025 года</b>	
в том числе федеральный бюджет:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Показатель 1.1. Число новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, введенных путем строительства объектов инфраструктура общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета мероприятий, в том числе реализуемых в субъектах Российской Федерации, мест, основной	0	1630	2400	900	4000	180	180	60	60	60	Значение показателя определяется с учетом проведения мероприятий по строительству и выкупу зданий общеобразовательных организаций. Динамика показателя обусловлена сроками ввода в эксплуатацию и проектной мощностью строящихся и планируемых к строительству, выкупу зданий общеобразовательных организаций.	
<b>Проект 2. Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации</b>												
<b>Всего расходы по проекту 2:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Мероприятия 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3 ПП ГО "Развитие образования наук" до 2020 года и на плановый период до 2025 года</b>	
в том числе федеральный бюджет:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Показатель 2.1. Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, тыс. чел., основной, в том числе:	0,00	3,00	15,10	40,10	77,80	87,00	100,00	110,00	120,00	124,00	Значение показателя определяется с учётом увеличения численности обучающихся на онлайн-курсах для формального и неформального обучения	
- учащиеся общеобразовательных организаций, тыс. человек, аналитический;	0,00	0,00	0,10	4,00	6,80	10,00	15,00	20,00	25,00	27,00		
- студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, тыс. человек, аналитический;	0,00	3,00	15,00	36,10	71,00	77,00	85,00	90,00	95,00	97,00		
Показатель 2.2. Число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, тыс. обучающихся, аналитический	0,00	0,00	1,00	2,00	6,00	6,30	6,70	7,00	7,30	7,50	Значение показателя определяется с учётом увеличения численности обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения	
Показатель 2.3. Количество онлайн-курсов, обеспечивших освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, единиц, аналитический	4,00	15,00	20,00	25,00	30,00	32,00	34,00	35,00	36,00	37,00	Значение показателя определяется с учетом увеличения цифровых онлайн-курсов и числа обучающихся в целях расширения возможностей для получения непрерывного образования для всех категорий граждан.	
<b>Проект 3. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий</b>												
<b>Всего расходы по проекту 3:</b>	<b>109 861,0</b>	<b>189 897,0</b>	<b>5 370,0</b>	<b>6 870,0</b>	<b>6 370,0</b>	<b>4 870,0</b>	<b>6 620,0</b>	<b>6 370,0</b>	<b>4 870,0</b>	<b>5 870,0</b>	<b>Мероприятия 1.1.3., 1.1.4., 2.1.1., 2.2.3 ПП ГО "Развитие образования наук" до 2020 года и на плановый период до 2025 года</b>	
в том числе федеральный бюджет:	47 372,0	35 535,5	-	-	-	-	-	-	-	-		
Показатель 3.1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, тыс. чел. за год, основной	0	0,2	0,4	0,6	1,0	1,3	1,6	1,9	2,2	2,5	Значение показателя определяется с учётом увеличения численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших, в ходе демонстрационного экзамена и/или участия в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	

Наименование проекта/показатель, единица измерения, тип показателя	Объемы финансирования на период действия приоритетного проекта, тыс. рублей/ Значения показателей										Примечание
	2016 год (справочно)	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Показатель 3.2. Количество специализированных центров компетенций в субъектах Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Бордскалпс России, шт. , аналитический	1	2	2	3	3	3	4	4	5	5	Значение показателя определяется с учетом проведения запланированных мероприятий по созданию специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Бордскалпс России, в субъектах Российской Федерации
<b>Проект 4. Вузы как центры пространства создания инноваций</b>											
Всего расходы по проекту 4: в том числе федеральный бюджет:	207 754,0	283 527,0	-	-	-	-	-	-	-	-	Мероприятие 2.2.3. ПП ТО "Развитие образования науки" до 2020 года и на плановый период до 2025 года
Показатель 4.1. Количество ведущих российских университетов, входящих не менее двух лет подряд в ТОП-300 мировых рейтингов университетов, единиц, аналитический	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	Значение показателя определяется с учетом включения ПГУ в ТОП-300 международного рейтинга Webometrics в соответствии с планом реализации программы конкурентоспособности "5/100"
Показатель 4.2. Количество субъектов Российской Федерации, на территории которых функционирует не менее одного университетского центра, единиц, основной	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Значение показателя определяется с учетом участия Тюменского государственного университета в реализации программы конкурентоспособности вузов "5/100" и участия Тюменского индустриального университета в программе развития опорного индустриального университета
Показатель 4.3. Количество университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, реализующих в отчетном году в своих технопарках, инжиниринговых центрах, бизнес-инкубаторах не менее 10 технологических и социальных проектов за счет средств предпрятий, организаций региональной экономики и (или) регионального и муниципального бюджетов, единиц, аналитический	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Значение показателя определяется с учетом создания к 2025 году университетского центра инновационного, технологического и социального развития, реализующего в своих технопарках, инжиниринговых центрах, бизнес-инкубаторах не менее 10 технологических и социальных проектов за счет средств предпрятий, организаций региональной экономики и (или) регионального и муниципального бюджетов
<b>Проект 5. Доступное дополнительное образование для детей</b>											
Всего расходы по проекту 5:	156 999,0	258 507,7	169 014,0	169 239,0	169 239,0	169 239,0	169 239,0	169 239,0	169 239,0	169 239,0	Мероприятие 1.1.3. ПП ТО "Развитие образования науки" до 2020 года и на плановый период до 2025 года; мероприятия 2.3.1 и 2.3.2. ПП ТО "Развитие гражданского общества, общественные связи и молодежная политика" до 2020 года; мероприятия 4.1, 5.1. ПП ТО "Развитие культуры"; мероприятие 1.1. ПП ТО "Развитие научно-инновационной сферы" до 2020 года
в том числе федеральный бюджет:	9 600,0	36 340,6	-	-	-	-	-	-	-	-	
Показатель 5.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % на основе данных демографического прогноза), в абсолютных величинах (в млн. человек), основной, в том числе:	85,7 (0,181)	85,7 (0,189)	85,8 (0,199)	85,9 (0,209)	86 (0,219)	87 (0,229)	87 (0,235)	87 (0,245)	87 (0,255)	87 (0,265)	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет качественного дополнительного образования
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленности, %, основной	9	9	12 (14)	14 (17)	16 (20)	17 (20)	18 (21)	19 (22)	20 (23)	17 (20)	Значение показателя определяется с учетом создания условий для дополнительного образования детей, включаются образовательные организации различных типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики
Показатель 5.2. Количество субъектов Российской Федерации, реализовавших современные региональные системы дополнительного образования детей, единиц, основной	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Значение показателя определяется с учетом реализации на территории Тюменской области территориальных модельных систем дополнительного образования детей, включающих образовательные организации различных типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики
Показатель 5.3. Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования, тыс. мест, с нарастающим итогом, аналитический, в том числе:	0	0,1	1,5	1,7	1,9	0	0	0	0	0	Значение показателя определяется с учетом создания в области Детского технопарка, регионального модельного центра



Наименование проекта/показатель, единица измерения, тип показателя	Объемы финансирования на период действия приоритетного проекта, тыс. рублей/ Значения показателей										Примечание
	2016 год (справочно)	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество вновь открытых мест дополнительного образования в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности, тыс. мест с нарастающим итогом, аналитический	0	0,08	0,5	0,7	0,9	0	0	0	0	0	дополнительного образования, в том числе формирования сети муниципальных (опорных) центров, а также ввода новых мест в действующих организациях дополнительного образования детей
Показатель 5.4. Минимальная доля всех субъектов Российской Федерации для высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей, %, аналитический	0	0,07	2,8	7,7	12	14	14	14	14	14	Значение показателя определяется с учетом установленной Минобрнауки России для всех субъектов Российской Федерации минимальной доли высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей