

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

№ 1212

09.08.2024

Об утверждении комплексной программы Тульской области «Кадровое обеспечение системы образования Тульской области на 2024 – 2030 годы»

На основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплексную программу Тульской области «Кадровое обеспечение системы образования Тульской области на 2024 – 2030 годы» (приложение).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства образования Тульской области Маклину Е.А.

3. Приказ министерства образования Тульской области от 13.07.2023 №1297 «Об утверждении Программы развития педагогических и управленческих кадров сферы образования Тульской области до 2026 года» признать утратившим силу.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

Приложение
к приказу министерства
образования Тульской области
от 09.08.2024 № 1212

**Комплексная программа Тульской области
«Кадровое обеспечение системы образования Тульской области
на 2024 – 2030 годы»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплексная программа Тульской области «Кадровое обеспечение системы образования Тульской области на 2024 – 2030 годы» (далее — Комплексная программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным протоколом от 24.12.2018 № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации, Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29.02.2024, постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области».

II. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование Комплексной программы	Кадровое обеспечение системы образования Тульской области на 2024 – 2030 годы
Заказчик-координатор Комплексной программы	Министерство образования Тульской области (далее – министерство)
Разработчики Комплексной программы	Министерство, государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» (далее - ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»).
Цель Комплексной программы	Формирование и реализация единой модели развития кадрового потенциала и кадровой обеспеченности системы образования Тульской области в соответствии с национальными целями и задачами, потребностями социально-экономического развития Тульской области.
Задачи Комплексной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение дефицита педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области (далее — образовательные организации), и кадрового дисбаланса. 2. Формирование кадрового резерва системы образования Тульской области. 3. Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Тульской области. 4. Совершенствование механизмов по повышению престижа и социальной значимости профессии педагога. 5. Создание регионального отраслевого кластера по педагогическому профилю.
Основные показатели (индикаторы) Комплексной программы	<p>Эффективность программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных организаций, являющихся участниками отраслевого кластера, от общего числа образовательных организаций; - количество региональных проектов, реализуемых

	<p>кластером;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформирован прогноз кадровой потребности в регионе в педагогических кадрах на 5-летний период;- доля укомплектованности к новому учебному году штата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций;- доля студентов педагогических специальностей и/или направлений подготовки, обучающихся по целевой системе обучения;- контрольные цифры приема на образовательные программы среднего профессионального образования педагогических специальностей и направления подготовки;- количество участников регионального форума содействия трудоустройства;- доля студентов, из числа участников регионального проекта «ПРО-стажёр», трудоустроившихся в образовательной организации;- доля обучающихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями карьерного проектирования педагогического профиля;- количество участников региональных профильных смен для обучающихся психолого-педагогических классов;- количество заявлений на одно бюджетное место в образовательные организации, реализующие программы педагогической специальности;- количество профильных психолого - педагогических классов;- доля выпускников психолого-педагогических классов, поступивших на педагогические специальности от общего числа;- доля лиц, включенных в кадровый резерв (далее — резервисты) и успешно освоивших программу профессионального развития от общего количества участников кадрового резерва;- объем программ профессионального развития, проведенных для педагогических и руководящих работников системы образования Тульской области;- доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в общей численности
--	--

<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических работников;- доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального обучения, вошедших в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, функционирующий в рамках распоряжения Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», от общей численности педагогических работников;- количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;- количество студентов педагогических специальностей, принявших участие в региональных конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы»;- количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;- доля педагогических работников, имеющие личные кабинеты в автоматизированной информационной системе планирования, организации и управления непрерывным профессиональным развитием педагогических работников, от общего числа;- доля педагогических работников, освоившие дополнительные профессиональные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, от общего числа;- доля образовательных организаций, реализующих региональную модель института наставничества, от общего числа образовательных организаций;- доля молодых специалистов, вошедших в программу
--

	<p>наставничества в роли наставляемого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения, в первые три года работы; - количество педагогических работников, представленных к ведомственным наградам и поощрениям; - процент исполнения программы «Земский учитель»; - процент исполнения от величины субсидии, направленной на выплату единовременного пособия молодым специалистам государственных и муниципальных образовательных организаций; - количество педагогических работников, принявших участие в программе ипотечного жилищного кредитования; - объем средств, направленных на выплаты победителям и призерам региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства для работников сферы образования; - объем средств, направленных на денежное поощрение лучшим учителям образовательных организаций по итогам конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности; - доля муниципальных образований, подготовивших медиа-план по популяризации профессии учителя и повышению престижа профессии от общего числа муниципальных образований; - процент исполнения медиа-планов по популяризации профессии учителя и повышению престижа профессии; - количество обращений на горячую линию министерства по вопросам нарушения приказа Минпросвещения РФ от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».
Срок реализации Комплексной программы	2024 – 2030 годы

<p>Ожидаемые результаты Комплексной программы</p>	<p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снизить количество вакантных педагогических должностей в образовательных организациях; - привлечь молодых специалистов в сферу образования благодаря созданию привлекательных условий труда, системы наставничества и возможностей для профессионального роста; - укрепить связи между образовательными организациями и потенциальными работодателями для подготовки востребованных кадров; - создать условия непрерывного профессионального роста педагогических работников образовательных организаций; - повысить качество образования в регионе благодаря повышению квалификации педагогического состава и внедрению в образовательный процесс инновационных методик и подходов к обучению; - сформировать кадровый резерв руководящего состава образовательных организаций за счет целевой подготовки и повышения квалификации управленческих кадров; - повысить престиж педагогической профессии и популяризировать ее среди молодежи через проведение профориентационных мероприятий и акций.
<p>Механизм реализации Комплексной программы</p>	<p>К реализации программы привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; - государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж» (далее — ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»); - государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж» (далее -- ГПОУ ТО «ЧППК»); - государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» (далее — ГПОУ ТО «АМТ»); - государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова» (далее -

	<p>ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»);</p> <ul style="list-style-type: none">- Региональное отделение Всероссийского Сообщества наставников-просветителей, созданное при министерстве образования Тульской области;- образовательные организации.
Система организации контроля	Контроль за ходом выполнения программы осуществляет департамент среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства

III. ХАРАКТЕРИСТИКА И ЧИСЛЕННОСТЬ КАДРОВОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В 2024 году в Тульской области сеть образовательных организаций представлена 842 учреждениями разных форм собственности и ведомственной принадлежности.

Это 223 дошкольные образовательные организации, 461 общеобразовательная организация, 114 организаций дополнительного образования детей, 44 образовательные организации среднего профессионального образования. В указанное количество не входят образовательные организации высшего образования и научные организации.

3.1. Система дошкольного образования Тульской области включает в себя 223 образовательных организаций, в том числе:

- 216 муниципальных организаций;
- 4 государственные организации;
- 3 негосударственных организации (имеют лицензию, получают субвенцию из бюджета области — частный детский сад «Радость моя», г. Тула; частное учреждение дошкольного образования «Уникальная Личность», г. Тула; частное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»), г. Тула).

3.2. Система общего образования Тульской области.

Система общего образования Тульской области включает в себя 461 образовательную организацию, в том числе:

- 436 муниципальных организаций;
- 20 государственных организаций, из них 1 учреждение при УФСИН;
- 5 негосударственных организаций (имеют лицензию, получают субвенцию из бюджета области - ЧАО «Тульская Православная классическая гимназия», г. Тула; ЧАО «Заокская христианская школа», п. Заокский; ЧАО «Образовательный комплекс «Лаудер-Скул»», г. Тула; ЧАО «Христианская гимназия», г. Тула; ЧАО «Лицей при ТГПУ им. Л.Н. Толстого», г. Тула).

3.3. Система дополнительного образования Тульской области.

Система дополнительного образования Тульской области включает в себя 114 образовательных организаций, в том числе:

- 111 муниципальных организаций;
- 3 государственные организации (из них 1 учреждение, подведомственное министерству молодежной политики Тульской области).

3.4. Система среднего профессионального образования Тульской области.

Система среднего образования Тульской области включает в себя 44 образовательные организации среднего профессионального образования:

- 24 образовательные организации, подведомственные министерству;
- 7 образовательных организаций, подведомственных иным органам исполнительной власти Тульской области, из них 5 самостоятельных юридических лиц и 2 филиала;
- 5 образовательных организаций федерального подчинения;
- 8 частных образовательных организаций.

Таблица 1.

№ п/п	Тип образовательной организации (общее кол-во организаций)	Образовательные организации			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Негосударственные организации	Федеральный уровень
1	Дошкольные образовательные организации (223)	216	4	3	
2	Общеобразовательные организации (461)	436	20	5	
3	Организации дополнительного образования (114)	111	3		
4	Организации среднего профессионального образования (44)	0	31	8	5
	ВСЕГО: 842	763	58	16	5

3.5. В образовательных организациях всех уровней образования в 2023/2024 учебном году работали 20 356 педагогических работников. Средний возраст педагогических работников составляет 45,9 лет.

Таблица 2.

Уровень образования	Количество работников		
	Всего, человек	Из них педагогических работников	
		Количество, человек	%
Дошкольное образование	7 776	4 987	64,1
Общее образование	23 525	9 797	41,6
Дополнительное образование	10215	4 241	41,5
Среднее профессиональное образование	2022	1331	65,8
ИТОГО	43 538	20 356	46,7

3.6. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 4987 человек. Женщины составляют 98,4% педагогического персонала. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели и старшие воспитатели (76,3%). Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, составила 50,2%. Среднее профессиональное

образование имеют 49,8% педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Стаж работы более 20 лет имеют 32,8% педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых насчитывает менее 10 лет составляет 40,5%. Наименьший удельный вес составили работники со стажем от 3 до 5 лет – 9,2%.

3.7. Численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 9797 человек. Женщины составляют 89,5% педагогического персонала. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование, составила 79,9%. Среднее профессиональное образование имеют 20,1% педагогических работников общеобразовательных организаций. Стаж работы более 20 лет имеют 56% педагогических работников общеобразовательных организаций. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых насчитывает менее 10 лет составляет 25,3%. Наименьший удельный вес составили работники со стажем от 3 до 5 лет – 11%.

3.8. Численность педагогических работников организаций дополнительного образования составляет 4241 человек. Женщины составляют 73,4% педагогического персонала. Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшее образование, составила 70,6%. Среднее профессиональное образование имеют 29,4% педагогических работников организаций дополнительного образования. Стаж работы более 20 лет имеют 45,2% педагогических работников, а менее 10 лет имеет 15,3%. Работники со стажем от 3 до 5 лет составляют 9,8%.

3.9. Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций Тульской области составляет 1331 человек, из них преподавателей и мастеров производственного обучения - 1331 человек (65,8%). В числе педагогических работников профессиональных образовательных организаций преобладают женщины – 74,3%. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 81,1%. Среднее профессиональное образование имеют 18,9%. Стаж работы более 20 лет имеют 57,9% педагогических работников, а менее 10 лет имеет 20,7%. Работники со стажем от 3 до 5 лет составляют 11,5%.

Таблица 3.

Уровень образования	Количество педагогических работников				
	Всего, человек	Из них молодых*		Из них старшего возраста**	
		Количество, человек	%	Количество, человек	%
Дошкольное образование	4987	260	4,1	411	6,4
Общее образование	9797	202	1,8	1329	12,2
Дополнительное образование	4241	96	8,9	723	67,5
Среднее профессиональное	1331	139	6,8	336	16,6

образование					
ИТОГО	20 356	697	3,4	2 799	13,7

*молодой педагогический работник – это работник до 35 лет, стаж работы которого не превышает 3 года.

** педагогический работник старшего возраста – это работник в возрасте 65 лет и старше.

3.10. По итогам проведенного мониторинга кадровая обеспеченность составляет:

- в сфере дошкольного образования процент обеспеченности педагогическими работниками 93,5%;
- в сфере общего образования процент обеспеченности педагогическими работниками 97 %;
- в сфере дополнительного образования 90,3%;
- в сфере среднего профессионального образования 85,5%.

По результатам мониторинга выявлена потребность по следующим направлениям.

Таблица 4.

№ п/п	Вакансия	Количество
1.	Воспитатель	291
2.	Педагог дополнительного образования	98
3.	Педагог-психолог	92
4.	Музыкальный руководитель	70
5.	Начальных классов	45
6.	Воспитатель ГПД	44
7.	Педагог-организатор	38
8.	Инструктор по физической культуре	31
9.	Математика	31
10.	Русского языка и литературы	28
11.	Учитель-логопед	27
12.	Английский язык	20
13.	Информатика и ИКТ	18
14.	История	15
15.	Тренер-преподаватель	13
	ИТОГО	861

3.11. Доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников составляет 78,1%.

32,7% педагогических работников от общего количества подтвердили соответствие занимаемой должности.

В системе дошкольного образования доля аттестованных педагогических работников составляет 77,9% (22,1% – не имеют квалификационной категории). Соответствие занимаемой должности подтвердили 42,7% педагогических работников. Первая квалификационная категория установлена 16,4% педагогических работников от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 18,8% имеют высшую квалификационную категорию.

Доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 79,4%. Первая квалификационная категория установлена 19,1% педагогическим работникам общеобразовательных организаций, 32,7% имеют высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, подтвердивших соответствие занимаемой должности, составила 27,7%, доля неаттестованных педагогических работников составила 20,6% (не имеют квалификационной категории).

В образовательных организациях дополнительного образования детей доля аттестованных педагогических работников составила 80,7% (19,3% – не имеют квалификационной категории). Соответствие занимаемой должности подтвердили 34,2% педагогических работников, первая квалификационная категория установлена 18,7% педагогическим работникам, высшая квалификационная категория установлена 27,8% педагогических работников организаций дополнительного образования.

Доля аттестованных педагогических работников профессиональных образовательных организаций составила 67,7%. Доля неаттестованных педагогических работников составила 32,3% (не имеют квалификационной категории). Первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников профессиональных образовательных организаций имеют 41,3% (11,7% и 29,6% соответственно), соответствие занимаемой должности подтвердили 26,4% педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

3.12. В Тульской области подготовку педагогических кадров для системы образования осуществляют федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (далее - ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого») и 3 профессиональных образовательных организации (ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», ГПОУ ТО «ЧППК», государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области»). С 2024/2025 учебного года подготовку педагогических кадров для системы образования также будет осуществлять ГПОУ ТО «АМТ».

Численность студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (далее - УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки») в ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», составляет 3 тыс. человек.

Министерством совместно с ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» с 2023/2024 учебного года реализуется проект «PROстажер. Студент-учитель: старт педагогической карьеры». Указанный проект направлен на закрытие оперативной кадровой потребности. По итогам его реализации в 2023/2024 учебном году в 134 образовательных организации Тульской области для прохождения практики трудоустроено 278 студентов - стажеров (в 128 муниципальных и 6 государственных учреждениях). Студентам-стажерам (227 чел. / 88%) предоставлены дополнительные стимулирующие

выплаты и закреплен наставник. Руководители образовательных организаций планируют продление трудового договора на 2024/2025 учебный год с 256 студентами-стажерами (92% студентов-стажеров).

В целях координации и согласования приоритетных направлений совместной деятельности по развитию кадрового потенциала системы образования Тульской области приказом министерства образования Тульской области от 04.09.2023 № 1666 «О внедрении кластерного (отраслевого) подхода управлением системой среднего профессионального образования» создан педагогический кластер Тульской области, участниками которого стали профессиональные образовательные организации педагогической направленности (далее - педагогические колледжи) и образовательные организации.

Общий контингент обучающихся в 2023/2024 учебном году в колледжах региона по педагогическим специальностям составляет 1312 человек.

3.13. С 2019 года функционируют 4 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР). На базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» создан ЦНППМПР, который является ведущим учреждением, отвечающий за формальное образование работников образования региона (организацию и проведение курсов повышения квалификации, стажировок, профессиональной переподготовки) и неформальное образование, а также за координацию деятельности всей сети ЦНППМПР.

На базе трех муниципальных учреждений – центров сопровождения деятельности системы образования (г. Тула, г. Новомосковск, г. Плавск) созданы ЦНППМПР, отвечающие за неформальное образование педагогических работников региона с учетом кластерного подхода. Для реализации неформального образования в кластере создана сеть опорных школ, являющихся, в том числе, региональными стажировочными и инновационными площадками.

Деятельность ЦНППМПР направлена на устранение предметных, методических, психолого-педагогических профессиональных дефицитов, связанных с владением методиками и инструментами формирования универсальных учебных действий на уроке, формированием культуры исследовательской деятельности, подбором оптимальных способов (приемов, методов, технологий) обучения для организации эффективной учебной деятельности, использованием в образовательной деятельности инструментов цифровой образовательной среды, владением приемами и технологиями образовательной деятельности при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, проектированием индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка, организацией воспитательной работы.

В целях реализации государственной политики в обеспечении непрерывного профессионального развития педагогических работников в Тульской области внедрена единая федеральная система научно-методического

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - система сопровождения).

Ежегодно на базе ЦНППМПР около 15% педагогов проходят тестирование на выявление профессиональных дефицитов, по результатам которого выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты, включающие элементы формального и неформального образования.

3.14. Разработана и утверждена Региональная модель института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области (приказ министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727).

Целью региональной модели института наставничества является создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области, для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

Таблица 5.

Категория наставника	Общеобразовательные организации ТО (школьное отделение)	Общеобразовательные организации ТО (дошкольное отделение)	Самостоятельные дошкольные образовательные организации ТО	Государственные профессиональные образовательные организации ТО	Организации дополнительного образования ТО	ВСЕГО по ТО
Общая численность ведущих наставников, чел.	529	34	224	28	73	888
Общая численность старших наставников, чел.	619	61	109	36	34	859
Общая численность наставников-специалистов, чел.	1173	196	292	104	88	1853
ВСЕГО, чел.	2321	291	625	168	195	3600

3.15. Инструментом развития педагогов являются конкурсы профессионального мастерства.

Ежегодно в регионе проводится порядка 16 региональных этапов Всероссийских конкурсов и 10 региональных конкурсов для педагогов.

3.16. С целью профессиональной ориентации на получение педагогической профессии в Тульской области осуществляется реализация программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников. Освоение программ предпрофессионального развития происходит через обучение в профильных классах. На базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» создана и функционирует с 2020/2021 учебного года Тульская областная педагогическая школа «ПРОучительство». В школе обучаются обучающиеся 10, 11 классов: 2020/2021 уч. г. – 39 чел.; 2021/2022 уч. г. – 28 чел.; 2022/2023 уч. г. – 40 чел.; 2023/2024 уч. г. – 42 чел.

Также профориентационная работа реализуется в рамках федерального проекта «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Его участниками в 2023 году стали более 14 тысяч обучающихся 6-11 классов из 200 общеобразовательных организаций.

В октябре-ноябре (ежегодно) для школьников проводятся профессиональные пробы по 9 профессиональным средам (Аграрная среда, Безопасная среда, Деловая среда, Здоровая среда, Индустриальная среда, Комфортная среда, Креативная среда, Социальная среда, Умная среда) по 77 профессиональным направлениям. Профессиональные пробы помогают школьникам в выборе востребованной в регионе профессии.

Ведет деятельность Клуб «Учитель года Тульской области», функционирующий с 2015 года. Целью клуба является повышение профессионального мастерства и творческой активности учителей.

Клуб входит в состав Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования, включающей 19 отделений и 351 педагога.

3.17. В целях поддержки престижа педагогических профессий, привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях в Тульской области ежегодно проходят педагогические форумы, фестивали, комплекс мероприятий по наставничеству:

1. Межрегиональный фестиваль клубов «Учитель года» «Российское учительство».

Ежегодно участниками фестиваля становятся 200 педагогов из 40 субъектов Российской Федерации.

2. Региональный фестиваль молодых педагогов Тульской области и цикл мероприятий «Наставнический всеобуч». Проводится в рамках региональной модели института наставничества, в фестивале принимают участие 100 молодых педагогов Тульской области.

3.18. Доля учителей Тульской области в возрасте до 35 лет составляет 21% от числа работающих педагогических работников.

Важную роль в привлечении педагогов и закреплении их в системе образования играют различные меры поддержки. В Тульской области действуют следующие меры поддержки педагогических работников.

Предусмотрена единовременная выплата молодым специалистам через девять месяцев после трудоустройства в государственную или муниципальную образовательную организацию региона в размере:

- 5 окладов через девять месяцев после трудоустройства в образовательную организацию, расположенную в городе, рабочем поселке, поселке городского типа (средний размер единовременного пособия в 2023 году составил 63,3 тыс рублей);

- 10 окладов через девять месяцев после трудоустройства в образовательную организацию, расположенную в сельской местности (средний размер единовременного пособия в 2023 году составил 126 тыс рублей).

Предусмотрено предоставление субсидии из бюджета Тульской области на возмещение части затрат молодым учителям общеобразовательных организаций на погашение первоначального взноса по ипотечному кредиту (займу): 20% от субсидированной стоимости. Размер субсидии на улучшение жилищных условий зависит от состава семьи. В 2023 году общая сумма возмещения составила 4 319,5 тыс рублей.

Для привлечения квалифицированных кадров постановлением Правительства Тульской области от 20.06.2024 №290 «О внесении изменений и дополнений в постановление правительства Тульской области от 23.05.2014 № 263 и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Тульской области» молодым специалистам предусмотрено установление повышающего коэффициента в размере 0,10 к должностному окладу (окладу), ставке.

В числе иных мер поддержки педагогических работников также действуют:

- доплаты за классное руководство (кураторство) — в размере от 5 до 10 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета, до 2 тыс. рублей - за счет средств регионального бюджета;

- повышение должностных окладов педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в рабочих поселках, поселках городского типа;

- установление ежемесячных доплат к должностному окладу (ставке) педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций за ученые степени доктора наук и кандидата наук;

- компенсация затрат на оплату проезда до места работы и обратно работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающим в городах, районных центрах и работающим в сельских и поселковых образовательных организациях (кроме поселков, расположенных в границе города);

- установление ежемесячной надбавки педагогическим работникам за ведомственные почетные звания (нагрудные знаки) — от 15 до 20 %;

- федеральная программа «Земский учитель», которая предусматривает осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные

пункты либо города с населением до 50 тысяч человек. За период реализации программы в школы региона трудоустроены 47 учителей (с 2020 по 2023 гг.);

Педагогическим работникам по итогам конкурсных мероприятий предусмотрена возможность осуществления единовременного денежного поощрения:

- победителям и призерам регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 100 тыс. рублей (1 место), 60 тыс. рублей (2 место), 40 тыс. рублей (3 место);

- победителям и призерам региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства для работников сферы образования, региональных конкурсов профессионального мастерства (за счет региональных средств - 30 тыс. рублей (1 место), 20 тыс. рублей (2 место), 10 тыс. рублей (3 место);

- лучшим учителям образовательных организаций по итогам конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности,

 - заявшим в рейтинге места с первого по десятое — по 250 тыс. рублей (200 тыс. рублей - за счет средств федерального бюджета, 50 тыс. рублей - за счет средств регионального бюджета),

 - заявшим в рейтинге места с 11 по 20 - по 50 тыс. рублей (за счет средств регионального бюджета);

- победителям конкурса среди работников сферы образования «Призвание-учить!». В 2024 году 63 победителя по 15 номинациям конкурса получили денежные выплаты по 150 тыс. рублей единовременно или по 20 тыс. рублей ежемесячно в течение года. Размер выплаты зависит от номинации;

- педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, предусмотрена выплата денежного поощрения в размере 20 тыс. рублей

- педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования предусмотрена выплата денежного поощрения в размерах: 30 тыс. рублей - 1 место, 20 тыс. рублей - 2, 3 место.

Дополнительно на общероссийском уровне для педагогических работников предусмотрено:

- сокращенная рабочая неделя — от 18 до 36 часов (за должностной оклад (ставку) заработной платы в зависимости от категории учителей; часы сверх нормы оплачиваются дополнительно);

- увеличенный трудовой отпуск — от 42 до 56 дней;

- право на досрочное назначение пенсии (при трудовом стаже 25 и более лет).

В 2023 году ведомственными наградами награждено на 63% больше работников сферы образования, чем в 2022 году. Наградами регионального уровня в 2023 году награждены 604 человека, что составляет 91% от награжденных в 2022 году.

Раздел IV.

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий Комплексной программы на 2024 – 2030 годы

№ п/п	Наименование результата, контрольной точки	Характеристика результата / номер строки целевого показателя, на достижение которых направлены мероприятия	Ответственный исполнитель
1.	Создание регионального отраслевого кластера по педагогическому профилю		
1.1.	Создание регионального отраслевого кластера по педагогическому профилю	Создан отраслевой кластер, ведущий адресную подготовку кадров педагогического профиля под запрос образовательных организаций региона, утверждена программа деятельности кластера, утвержден орган управления кластером	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
1.2.	Создание условий для развития регионального отраслевого кластера по педагогическому профилю	Утверждены и реализуются кластером региональные проекты, количество образовательных организаций – участников кластера увеличивается / строки 1-3 Раздела V Комплексной программы	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
2.	Устранение дефицита педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, и кадрового дисбаланса		
2.1.	Создание и функционирование центра развития педагогической карьеры и сопровождения трудоустройства молодых педагогов	Создан центр развития педагогической карьеры и сопровождения трудоустройства молодых педагогов / строки 4-7 Раздела V Комплексной программы	Департамент среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.2.	Реализация проекта «ПРО-Стажер»	ежегодно в образовательные организации Тульской области на годовую практику приходят студенты педагогических специальностей и направлений подготовки / строка 8 Раздела V Комплексной программы	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (по согласованию), образовательные организации (по согласованию)
3.	Формирование кадрового резерва системы образования Тульской области		

3.1.	Создание условий для привлечения выпускников общеобразовательных организаций для поступления на педагогические специальности	Обеспечен охват учащихся общеобразовательных организаций эффективной профориентационной работой, во всех образовательных организациях реализуется профминимум психолого-педагогической направленности / строки 9-11 Раздела V Комплексной программы	Центр опережающей профессиональной подготовки Тульской области ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова», ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (по согласованию), образовательные организации (по согласованию), ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», ГПОУ «ЧППК»
3.2.	Реализация региональных проектов «ПРО-ВУЗ», «ПРОучительство»	Обеспечен охват учащихся, осваивающих дополнительные образовательные и внеурочные программы педагогической направленности / строка 12-13 Раздела V Комплексной программы	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (по согласованию), образовательные организации (по согласованию)
3.3.	Создание кадрового управленческого резерва системы образования Тульской области	Сформирован управленческий кадровый резерв / строка 14 Раздела V Комплексной программы	Министерство, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
4.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Тульской области		
4.1.	Реализация региональной концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области	Ежегодно реализуется право педагогических работников на обучение по программам повышения квалификации в рамках формального обучения, а также в рамках неформального обучения на основе оценки степени развития профессиональных компетенций / строки 15-20 Раздела V Комплексной программы	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ЦНППМ ПР (г. Тула, г. Новомосковск, Плавск) (по согласованию)
4.2.	Реализация модели региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Ежегодно реализуется право педагогических работников на обучение по программам повышения квалификации в рамках формального обучения, а также в рамках неформального обучения на основе оценки степени развития профессиональных компетенций / строка 21 Раздела V Комплексной программы	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ЦНППМ ПР (г. Тула, г. Новомосковск, Плавск) (по согласованию), ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (по согласованию)
4.3.	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования	Сопровождение непрерывного профессионального развития осуществляется с помощью автоматизированной информационной системы планирования, организации и управления непрерывным профессиональным развитием	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

		педагогических работников, электронного обучения и цифровых технологий / строки 22-23 Раздела V Комплексной программы	
4.4.	Реализация региональной модели института наставничества	Все дошкольные, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования и профессиональные образовательные организации реализуют региональную модель института наставничества педагогических работников / строки 24-26 Раздела V Комплексной программы	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
5.	Совершенствование механизмов по повышению престижа и социальной значимости профессии педагога		
5.1.	Реализация комплекса мер поддержки педагогических работников системы образования Тульской области	Разработаны на региональном уровне меры поддержки педагогических работников системы образования Тульской области, студентов педагогических специальностей и направлений подготовки / строки 27-32 Раздела V Комплексной программы	Департамент среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства, ГУ ТО «Центр технического надзора, эксплуатации зданий и сооружений учреждений образования»
5.2.	Реализация мероприятий, направленных на повышение престижа профессии и формирование положительного имиджа педагогов	Сформирован и реализован план мероприятий на региональном, муниципальных и институциональных уровнях, направленный на повышение престижа профессии педагога / строки 33-34 Раздела V Комплексной программы	Министерство, образовательные организации, ГУ ТО «Центр технического надзора, эксплуатации зданий и сооружений учреждений образования»
5.3.	Реализация мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	Исполнение Приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» / строка 35 Раздела V Комплексной программы	Департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства

Раздел V. Целевые показатели проекта

Номер строки	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей, полугодие/год						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Создание регионального отраслевого кластера по педагогическому профилю									
1.	Доля образовательных организаций, являющихся участниками отраслевого кластера, от общего числа образовательных организаций Тульской области.	процент	7/15	20	30	40	50	60	70
2.	Количество региональных проектов, реализуемых кластером	ед.	1	1/1	1/1	1/3	1/3	1/3	1/3
3.	Сформирован прогноз кадровой потребности в регионе в педагогических кадрах на 5-летний период	ед.	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
2. Устранение дефицита педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, и кадрового дисбаланса									
4.	Доля укомплектованности к новому учебному году штата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций	процент	90/93	90/94	90/95	90/96	90/97	90/98	90/98
5.	Доля студентов педагогических специальностей и/или направлений подготовки, обучающихся по целевой системе обучения	процент	10/20	20/25	25/30	30/35	35/40	40/45	45/50
6.	Контрольные цифры приема на образовательные программы среднего профессионального образования педагогических специальностей и направления подготовки	ед.	+25	+25	Не менее значений 2025 года	Не менее значений 2025 года	Не менее значений 2025 года	Не менее значений 2025 года	Не менее значений 2025 года
7.	Количество участников регионального форума содействия трудоустройства	ед.	500	500	500	500	500	500	500
8.	Доля студентов, из числа участников регионального проекта «ПРО-стажёр», трудоустроившихся в образовательной организации Тульской области	процент	40/40	50/50	60/60	70/70	70/70	70/70	70/70

Номер строки	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей, полугодие/год						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
3. Формирование кадрового резерва системы образования Тульской области									
9.	Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями карьерного проектирования педагогического профиля	процент	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
10.	Количество участников региональных профильных смен для обучающихся психолого-педагогических классов	ед.	50/50	80/80	100/100	150/150	150/150	200/200	200/200
11.	Количество заявлений на одно бюджетное место в образовательные организации, реализующие программы педагогической специальности	ед.	3	4	4	4	5	5	5
12.	Количество профильных психолого - педагогических классов	ед.	50	60	60	60	60	60	60
13.	Доля выпускников психолого-педагогических классов, поступивших на педагогические специальности от общего числа	процент	50/50	50/50	60/60	60/60	70/70	70/70	70/70
14.	Доля резервистов, успешно освоивших программу профессионального развития от общего количества участников кадрового резерва	процент	-	50/50	60/60	70/70	80/80	80/80	80/80
4. Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Тульской области									
15.	Объем программ профессионального развития, проведенных для педагогических и руководящих работников системы образования Тульской области	Чел.- часов	250000/640000	250000/640000	250000/640000	250000/640000	250000/640000	250000/640000	250000/640000
16.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических работников	процент	5/10	7/15	10/20	15/30	15/30	15/30	15/30

Раздел VI. Ответственные за исполнение целевых показателей проекта

Номер строки	Наименование целевого показателя	Ответственный за достижение целевого показателя
1.	Доля образовательных организаций, являющихся участниками отраслевого кластера, от общего числа образовательных организаций Тульской области	1. Начальник отдела развития профессионального образования департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Феофилова Ю.В.) 2. Директор ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (Люлин О.И.)
2.	Количество региональных проектов, реализуемых кластером	1. Начальник отдела развития профессионального образования департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Феофилова Ю.В.) 2. Директор ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (Люлин О.И.)
3.	Сформирован прогноз кадровой потребности в регионе в педагогических кадрах на 5-летний период	1. Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.). 2. Референт отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Головина Г.В.).
4.	Доля укомплектованности к новому учебному году штата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций	1. Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.). 2. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в

Номер строки	Наименование целевого показателя	Ответственный за достижение целевого показателя
		соответствии с распоряжением Правительства Тульской области от 15.04.2024 №195-рг «Об утверждении показателей, применяемых для оценки эффективности глав администраций муниципальных районов и городских округов». 3. Образовательные организации, подведомственные министерству
5.	Доля студентов педагогических специальностей и/или направлений подготовки, обучающихся по целевой системе обучения	1. Начальник отдела развития профессионального образования департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Феофилова Ю.В.) 2. Директор ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (Люлин О.И.). 3. Директор ГПОУ «ЧППК» (Королев Н.Н.). 4. Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.). 5. Ректор ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого» (Подрезов К.А.) (по согласованию).
6.	Контрольные цифры приема на образовательные программы среднего профессионального образования педагогических специальностей и направления подготовки	Начальник отдела развития профессионального образования департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Феофилова Ю.В.)
7.	Количество участников регионального форума содействия трудоустройства	Начальник отдела развития профессионального образования департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Феофилова Ю.В.)
8.	Доля студентов, из числа участников регионального проекта «ПРО-стажёр», трудоустроившихся в образовательных организациях	1. Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и

Номер строки	Наименование целевого показателя	Ответственный за достижение целевого показателя
		управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.). 2. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.) 3. Ректор ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого» (Подрезов К.А.), по согласованию
9.	Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями карьерного проектирования педагогического профиля	Директор департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания министерства (Морозов В.Б.)
10.	Количество участников региональных профильных смен для обучающихся психолого-педагогических классов	Директор департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания министерства (Морозов В.Б.)
11.	Количество заявлений на одно бюджетное место в образовательные организации, реализующие программы педагогической специальности	1. Начальник отдела развития профессионального образования департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Феофилова Ю.В.). 2. Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.). 3. Директор ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (Люлин О.И.). 4. Директор ГПОУ «ЧППК» (Королев Н.Н.) 5. Ректор ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого» (Подрезов К.А.), по согласованию.
12.	Количество профильных психолого - педагогических классов	Директор департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания министерства (Морозов В.Б.)
13.	Доля выпускников психолого-педагогических классов, поступивших на педагогические специальности от общего числа	Директор департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания министерства (Морозов В.Б.)
14.	Доля резервистов, успешно освоивших программу профессионального развития от общего количества участников кадрового резерва.	1. Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и

Номер строки	Наименование целевого показателя	Ответственный за достижение целевого показателя
		<p>управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.). 2. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.)</p>
15.	Объем программ профессионального развития, проведенных для педагогических и руководящих работников системы образования Тульской области	<p>1. Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.). 2. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.)</p>
16.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических работников	<p>1. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.) 2. Директор МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Шагаева В.Е.), по согласованию 3. Директор МКУ ДПО МО Плавский район «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (Моисеева Т.А.), по согласованию 4. Директор МКУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР», Новомосковск (Енина Е.И.), по согласованию</p>
17.	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических работников	<p>1. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.) 2. Директор МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Шагаева В.Е.), по согласованию 3. Директор МКУ ДПО МО Плавский район «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (Моисеева Т.А.), по согласованию 4. Директор МКУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР», Новомосковск (Енина Е.И.), по согласованию</p>
18.	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр, от общей численности педагогических работников	Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.)
19.	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	1. Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального

Номер строки	Наименование целевого показателя	Ответственный за достижение целевого показателя
		образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.). 2. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.)
20.	Количество студентов педагогических специальностей, принявших участие в региональных конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы»	1. Начальник отдела развития профессионального образования департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Феофилова Ю.В.). 2. Директор ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» (Чулков А.Н.)
21.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	1. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.) 2. Директор МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Шагаева В.Е.), по согласованию 3. Директор МКУ ДПО МО Плавский район «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (Моисеева Т.А.), по согласованию 4. Директор МКУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР», Новомосковск (Енина Е.И.), по согласованию
22.	Доля педагогических работников, имеющих личные кабинеты в автоматизированной информационной системе планирования, организации и управления непрерывным профессиональным развитием педагогических работников, от общего числа	Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.)
23.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, от общего числа работников, осваивающих дополнительные профессиональные программы	Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.)
24.	Доля образовательных организаций, реализующих региональную модель института наставничества, от общего числа	1. Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального

Номер строки	Наименование целевого показателя	Ответственный за достижение целевого показателя
		образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.). 2. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.)
25.	Доля молодых специалистов вошедших в программу наставничества в роли наставляемого	1. Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.). 2. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.)
26.	Доля педагогических работников до 35 лет, охваченных различными формами поддержки и сопровождения, в первые три года работы	Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.)
27.	Количество педагогических работников, представленных к ведомственным наградам и поощрениям	Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.)
28.	Процент исполнения программы «Земский учитель»	Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.)
29.	Величина субсидии, направленная на выплату единовременного пособия молодым специалистам государственных и муниципальных образовательных организаций	Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.)
30.	Количество педагогических работников, принявших участие в программе ипотечного жилищного кредитования	Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления

Номер строки	Наименование целевого показателя	Ответственный за достижение целевого показателя
		ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.)
31.	Объем средств, направленных на выплаты победителям и призерам региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства для работников сферы образования	1. Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.) 2. Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Якунина И.Е.)
32.	Объем средств, направленных на денежное поощрение лучшим учителям образовательных организаций по итогам конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Заместитель директора департамента - начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства (Хорунжева И.А.)
33.	Доля муниципальных образований, подготовивших медиа-план по популяризации профессии учителя и повышению престижа профессии от общего числа муниципальных образований	1. Начальник отдела коммуникаций связей с общественностью ГУ ТО «Центр технического надзора, эксплуатации зданий и сооружений учреждений образования». 2. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию)
34.	Процент исполнения медиа-планов по популяризации и повышению престижа профессии педагога	1. Начальник отдела коммуникаций связей с общественностью ГУ ТО «Центр технического надзора, эксплуатации зданий и сооружений учреждений образования». 2. Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию)
35.	Количество обращений на горячую линию министерства по вопросам нарушения приказа Минпросвещения РФ от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими	Директор департамента по контролю и надзору в сфере образования, организации отдыха и оздоровления детей министерства (Макарова О.Ю.)

Номер строки	Наименование целевого показателя	Ответственный за достижение целевого показателя
	работниками при реализации основных общеобразовательных программ»	