



ПРАВИТЕЛЬСТВО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13.12.2024

№ 661

О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании», на основании статьи 46 Устава (Основного Закона) Тульской области Правительство Тульской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Установить нормативы обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов с учетом возраста воспитанников, направленности групп, наличия у воспитанников ограничений по состоянию здоровья, продолжительности пребывания воспитанников в группе, режима работы организации (приложение № 1).

2. Установить нормативы обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области,

обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 2).

3. Утвердить Методику расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника в год (приложение № 3).

4. Утвердить Методику расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося в год (приложение № 4).

5. Утвердить Порядок расчета размера субвенций бюджетам муниципальных образований Тульской области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных

пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (приложение № 5).

6. Установить, что затраты на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в малокомплектных дошкольных муниципальных образовательных организациях Тульской области и муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, расположенных в сельских населенных пунктах, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечения дополнительного образования детей в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области и в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, расположенных в сельских населенных пунктах, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), рассчитываются вне зависимости от количества обучающихся (воспитанников).

7. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов в Тульской области представлять в министерство образования Тульской области утвержденные перечни малокомплектных дошкольных образовательных организаций и малокомплектных общеобразовательных организаций, расположенных на территории соответствующих муниципальных районов, муниципальных и городских округов Тульской области.

8. Министерству финансов Тульской области осуществлять финансирование расходов, связанных с реализацией настоящего постановления.

9. Признать утратившими силу:

пункты 1–8 постановления Правительства Тульской области от 26.12.2023 № 788 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

10. Постановление вступает в силу с 1 января 2025 года.

**Первый заместитель Губернатора
Тульской области – председатель
Правительства Тульской области**



М.Ю. Пантелеев

Приложение № 1
к постановлению Правительства
Тульской области

от 13.12.2024

№ 661

НОРМАТИВЫ

**обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного образования
в муниципальных дошкольных образовательных организациях
Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение
учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек
(за исключением расходов на содержание зданий и оплату
коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2025 год
и на плановый период 2026 и 2027 годов с учетом возраста
воспитанников, направленности групп, наличия у воспитанников
ограничений по состоянию здоровья, продолжительности пребывания
воспитанников в группе, режима работы организации**

НОРМАТИВЫ

**обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного образования
в муниципальных дошкольных образовательных организациях
Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение
учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек
(за исключением расходов на содержание зданий и оплату
коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2025 год,
рублей в год**

НОРМАТИВЫ			
финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования в одновозрастных группах муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5-дневным режимом работы			
Время пребывания в дошкольной образовательной организации	Возраст воспитанников	№ строки *	Норматив финансового обеспечения
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	1	129 609,67
	от 1 года до 3 лет	2	103 553,00
	старше 3 лет	3	94 139,02
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	4	171 937,99
	от 1 года до 3 лет	5	138 460,05
	старше 3 лет	6	125 872,81

1	2	3	4
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	7	193 250,24
	от 1 года до 3 лет	8	156 099,58
	старше 3 лет	9	141 908,67
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	10	221 120,18
	от 1 года до 3 лет	11	179 166,60
	старше 3 лет	12	162 878,70
Группы компенсирующей направленности			
Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	13	285 141,26
	от 1 года до 3 лет	14	227 816,54
	старше 3 лет	15	207 105,98
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	16	378 263,51
	от 1 года до 3 лет	17	304 612,09
	старше 3 лет	18	276 920,09
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	19	425 150,55
	от 1 года до 3 лет	20	343 418,99
	старше 3 лет	21	312 199,07
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	22	486 464,47
	от 1 года до 3 лет	23	394 166,54
	старше 3 лет	24	358 333,21
Глухие, слепые воспитанники			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	25	336 985,09
	от 1 года до 3 лет	26	269 237,77
	старше 3 лет	27	244 761,58
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	28	447 038,68
	от 1 года до 3 лет	29	359 996,17
	старше 3 лет	30	327 269,26
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	31	502 450,65
	от 1 года до 3 лет	32	405 858,82
	старше 3 лет	33	368 962,64
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	34	574 912,57
	от 1 года до 3 лет	35	465 833,18
	старше 3 лет	36	423 484,72

1	2	3	4
Слабослышащие воспитанники, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, аутизмом, со сложным дефектом (сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	37	518 438,59
	от 1 года до 3 лет	38	414 211,87
	старше 3 лет	39	376 556,28
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	40	687 751,85
	от 1 года до 3 лет	41	553 840,19
	старше 3 лет	42	503 491,13
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	43	773 001,10
	от 1 года до 3 лет	44	624 398,23
	старше 3 лет	45	567 634,77
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	46	884 480,76
	от 1 года до 3 лет	47	716 666,43
	старше 3 лет	48	651 514,93
Воспитанники с иными ограниченными возможностями здоровья			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	49	382 897,32
	от 1 года до 3 лет	50	314 814,98
	старше 3 лет	51	286 195,40
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	52	532 063,84
	от 1 года до 3 лет	53	439 668,98
	старше 3 лет	54	399 699,06
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	55	608 582,85
	от 1 года до 3 лет	56	503 824,87
	старше 3 лет	57	458 022,63
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	58	708 646,11
	от 1 года до 3 лет	59	587 721,00
	старше 3 лет	60	534 291,76
Группы комбинированной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	61	142 570,58
	от 1 года до 3 лет	62	113 908,27
	старше 3 лет	63	103 553,00
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	64	189 131,76
	от 1 года до 3 лет	65	152 306,09
	старше 3 лет	66	138 460,05

1	2	3	4
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	67	212 575,28
	от 1 года до 3 лет	68	171 709,54
	старше 3 лет	69	156 099,58
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	70	243 232,20
	от 1 года до 3 лет	71	197 083,26
	старше 3 лет	72	179 166,60
Группы оздоровительной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	73	155 531,59
	от 1 года до 3 лет	74	124 263,56
	старше 3 лет	75	112 966,86
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	76	206 325,53
	от 1 года до 3 лет	77	166 152,04
	старше 3 лет	78	151 047,28
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	79	231 900,30
	от 1 года до 3 лет	80	187 319,50
	старше 3 лет	81	170 290,39
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	82	265 344,29
	от 1 года до 3 лет	83	214 999,92
	старше 3 лет	84	195 454,50

НОРМАТИВЫ			
финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования в разновозрастных группах муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5-дневным режимом работы			
Время пребывания в дошкольной образовательной организации	Возраст воспитанников	№ строки *	Норматив финансового обеспечения
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	1	136 838,51
	от 2 мес. до 8 лет	2	146 252,38
	от 3 лет и старше (два возраста)	3	94 139,02
	от 3 лет и старше (три возраста)	4	122 380,74
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	5	180 241,35
	от 2 мес. до 8 лет	6	192 828,59
	от 3 лет и старше (два возраста)	7	125 872,81
	от 3 лет и старше (три возраста)	8	163 634,63

1	2	3	4
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	9	213 745,77
	от 2 мес. до 8 лет	10	228 800,14
	от 3 лет и старше (два возраста)	11	150 543,40
	от 3 лет и старше (три возраста)	12	195 706,45
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	13	230 498,07
	от 2 мес. до 8 лет	14	246 785,97
	от 3 лет и старше (два возраста)	15	162 878,70
	от 3 лет и старше (три возраста)	16	211 742,30
Группы компенсирующей направленности			
Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	17	301 044,76
	от 2 мес. до 8 лет	18	321 755,32
	от 3 лет и старше (два возраста)	19	207 105,98
	от 3 лет и старше (три возраста)	20	269 237,77
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	21	396 530,96
	от 2 мес. до 8 лет	22	424 222,95
	от 3 лет и старше (два возраста)	23	276 920,09
	от 3 лет и старше (три возраста)	24	359 996,17
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	25	470 240,73
	от 2 мес. до 8 лет	26	503 360,32
	от 3 лет и старше (два возраста)	27	331 195,47
	от 3 лет и старше (три возраста)	28	430 554,11
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	29	507 095,67
	от 2 мес. до 8 лет	30	542 928,99
	от 3 лет и старше (два возраста)	31	358 333,21
	от 3 лет и старше (три возраста)	32	465 833,18

1	2	3	4
Глухие, слепые воспитанники			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	33	355 780,14
	от 2 мес. до 8 лет	34	380 256,33
	от 3 лет и старше (два возраста)	35	244 761,58
	от 3 лет и старше (три возраста)	36	318 190,04
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	37	468 627,39
	от 2 мес. до 8 лет	38	501 354,41
	от 3 лет и старше (два возраста)	39	327 269,26
	от 3 лет и старше (три возраста)	40	425 449,98
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	41	555 739,06
	от 2 мес. до 8 лет	42	594 880,37
	от 3 лет и старше (два возраста)	43	391 412,90
	от 3 лет и старше (три возраста)	44	508 836,73
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	45	599 294,94
	от 2 мес. до 8 лет	46	641 643,40
	от 3 лет и старше (два возраста)	47	423 484,72
	от 3 лет и старше (три возраста)	48	550 530,10
Слабослышащие воспитанники, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, аутизмом, со сложным дефектом (сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	49	547 354,03
	от 2 мес. до 8 лет	50	585 009,72
	от 3 лет и старше (два возраста)	51	376 556,28
	от 3 лет и старше (три возраста)	52	489 523,15
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	53	720 965,28
	от 2 мес. до 8 лет	54	771 314,44
	от 3 лет и старше (два возраста)	55	503 491,13
	от 3 лет и старше (три возраста)	56	654 538,42

1	2	3	4
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	57	854 983,25
	от 2 мес. до 8 лет	58	915 200,57
	от 3 лет и старше (два возраста)	59	602 173,63
	от 3 лет и старше (три возраста)	60	782 825,70
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	61	921 992,18
	от 2 мес. до 8 лет	62	987 143,68
	от 3 лет и старше (два возраста)	63	651 514,93
	от 3 лет и старше (три возраста)	64	846 969,43
Воспитанники с иными ограниченными возможностями здоровья			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	65	393 740,63
	от 2 мес. до 8 лет	66	422 360,21
	от 3 лет и старше (два возраста)	67	286 195,40
	от 3 лет и старше (три возраста)	68	372 054,02
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	69	544 518,88
	от 2 мес. до 8 лет	70	584 488,80
	от 3 лет и старше (два возраста)	71	399 699,06
	от 3 лет и старше (три возраста)	72	519 608,81
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	73	663 314,89
	от 2 мес. до 8 лет	74	712 257,68
	от 3 лет и старше (два возраста)	75	489 427,59
	от 3 лет и старше (три возраста)	76	636 255,77
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	77	722 712,89
	от 2 мес. до 8 лет	78	776 142,02
	от 3 лет и старше (два возраста)	79	534 291,76
	от 3 лет и старше (три возраста)	80	694 579,34
Группы комбинированной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	81	150 522,32
	от 2 мес. до 8 лет	82	160 877,71
	от 3 лет и старше (два возраста)	83	103 553,00
	от 3 лет и старше (три возраста)	84	134 618,83

1	2	3	4
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	85	198 265,43
	от 2 мес. до 8 лет	86	212 111,47
	от 3 лет и старше (два возраста)	87	138 460,05
	от 3 лет и старше (три возраста)	88	179 998,09
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	89	235 120,36
	от 2 мес. до 8 лет	90	251 680,15
	от 3 лет и старше (два возраста)	91	165 597,78
	от 3 лет и старше (три возраста)	92	215 277,05
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	93	253 547,89
	от 2 мес. до 8 лет	94	271 464,55
	от 3 лет и старше (два возраста)	95	179 166,60
	от 3 лет и старше (три возраста)	96	232 916,60
Группы оздоровительной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	97	164 206,25
	от 2 мес. до 8 лет	98	175 502,94
	от 3 лет и старше (два возраста)	99	112 966,86
	от 3 лет и старше (три возраста)	100	146 856,92
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	101	216 289,61
	от 2 мес. до 8 лет	102	231 394,36
	от 3 лет и старше (два возраста)	103	151 047,28
	от 3 лет и старше (три возраста)	104	196 361,54
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	105	256 494,97
	от 2 мес. до 8 лет	106	274 560,17
	от 3 лет и старше (два возраста)	107	180 652,07
	от 3 лет и старше (три возраста)	108	234 847,76
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	109	276 597,70
	от 2 мес. до 8 лет	110	296 143,12
	от 3 лет и старше (два возраста)	111	195 454,50
	от 3 лет и старше (три возраста)	112	254 090,77

НОРМАТИВЫ
обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного образования
в муниципальных дошкольных образовательных организациях
Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение
учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек
(за исключением расходов на содержание зданий и оплату
коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2026 год,
рублей в год

НОРМАТИВЫ			
финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования в разновозрастных группах муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5-дневным режимом работы			
Время пребывания в дошкольной образовательной организации	Возраст воспитанников	№ строки *	Норматив финансового обеспечения
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	1	136 338,83
	от 1 года до 3 лет	2	109 185,70
	старше 3 лет	3	99 259,78
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	4	181 560,05
	от 1 года до 3 лет	5	146 531,56
	старше 3 лет	6	133 210,48
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	7	204 369,69
	от 1 года до 3 лет	8	165 434,04
	старше 3 лет	9	150 394,64
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	10	234 197,67
	от 1 года до 3 лет	11	190 152,81
	старше 3 лет	12	172 866,18
Группы компенсирующей направленности			
Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	13	299 945,45
	от 1 года до 3 лет	14	240 208,62
	старше 3 лет	15	218 371,51

1	2	3	4
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	16	399 432,08
	от 1 года до 3 лет	17	322 369,45
	старше 3 лет	18	293 063,13
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	19	449 613,27
	от 1 года до 3 лет	20	363 954,97
	старше 3 лет	21	330 868,17
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	22	515 234,80
	от 1 года до 3 лет	23	418 336,12
	старше 3 лет	24	380 305,50
Глухие, слепые воспитанники			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	25	354 481,06
	от 1 года до 3 лет	26	283 882,97
	старше 3 лет	27	258 075,37
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	28	472 056,15
	от 1 года до 3 лет	29	380 982,03
	старше 3 лет	30	346 347,27
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	31	531 361,16
	от 1 года до 3 лет	32	430 128,59
	старше 3 лет	33	391 026,05
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	34	608 913,80
	от 1 года до 3 лет	35	494 397,17
	старше 3 лет	36	449 451,97
Слабослышащие воспитанники, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, аутизмом, со сложным дефектом (сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	37	545 355,39
	от 1 года до 3 лет	38	436 743,01
	старше 3 лет	39	397 039,03
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	40	726 240,18
	от 1 года до 3 лет	41	586 126,26
	старше 3 лет	42	532 842,00
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	43	817 478,65
	от 1 года до 3 лет	44	661 736,35
	старше 3 лет	45	601 578,47

1	2	3	4
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	46	936 790,47
	от 1 года до 3 лет	47	760 611,10
	старше 3 лет	48	691 464,63
Воспитанники ограниченными здоровья	с иными возможностями		
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	49	408 458,76
	от 1 года до 3 лет	50	336 352,09
	старше 3 лет	51	305 774,69
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	52	568 995,33
	от 1 года до 3 лет	53	470 813,34
	старше 3 лет	54	428 012,10
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	55	651 416,29
	от 1 года до 3 лет	56	539 957,19
	старше 3 лет	57	490 870,21
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	58	759 197,40
	от 1 года до 3 лет	59	630 376,18
	старше 3 лет	60	573 069,29
Группы комбинированной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	61	149 972,77
	от 1 года до 3 лет	62	120 104,36
	старше 3 лет	63	109 185,70
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	64	199 716,08
	от 1 года до 3 лет	65	161 184,73
	старше 3 лет	66	146 531,56
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	67	224 806,63
	от 1 года до 3 лет	68	181 977,44
	старше 3 лет	69	165 434,04
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	70	257 617,34
	от 1 года до 3 лет	71	209 168,05
	старше 3 лет	72	190 152,81
Группы оздоровительной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	73	163 606,63
	от 1 года до 3 лет	74	131 022,92
	старше 3 лет	75	119 111,72
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	76	217 872,03
	от 1 года до 3 лет	77	175 837,89
	старше 3 лет	78	159 852,65
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	79	245 243,58
	от 1 года до 3 лет	80	198 520,94
	старше 3 лет	81	180 473,53

1	2	3	4
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	82	281 037,12
	от 1 года до 3 лет	83	228 183,31
	старше 3 лет	84	207 439,42

НОРМАТИВЫ финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования в разновозрастных группах муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5-дневным режимом работы			
Время пребывания в дошкольной образовательной организации	Возраст воспитанников	№ строки *	Норматив финансового обеспечения
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	1	143 640,00
	от 2 мес. до 8 лет	2	153 566,03
	от 3 лет и старше (два возраста)	3	99 259,78
	от 3 лет и старше (три возраста)	4	129 037,74
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	5	189 946,45
	от 2 мес. до 8 лет	6	203 267,44
	от 3 лет и старше (два возраста)	7	133 210,48
	от 3 лет и старше (три возраста)	8	173 173,64
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	9	225 761,65
	от 2 мес. до 8 лет	10	241 726,42
	от 3 лет и старше (два возраста)	11	159 647,64
	от 3 лет и старше (три возраста)	12	207 541,87
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	13	243 669,30
	от 2 мес. до 8 лет	14	260 955,91
	от 3 лет и старше (два возраста)	15	172 866,18
	от 3 лет и старше (три возраста)	16	224 726,04

1	2	3	4
Группы компенсирующей направленности			
Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	17	316 008,04
	от 2 мес. до 8 лет	18	337 845,15
	от 3 лет и старше (два возраста)	19	218 371,51
	от 3 лет и старше (три возраста)	20	283 882,97
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	21	417 882,14
	от 2 мес. до 8 лет	22	447 188,46
	от 3 лет и старше (два возраста)	23	293 063,13
	от 3 лет и старше (три возраста)	24	380 982,03
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	25	496 675,59
	от 2 мес. до 8 лет	26	531 798,12
	от 3 лет и старше (два возраста)	27	351 224,75
	от 3 лет и старше (три возраста)	28	456 592,12
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	29	536 072,32
	от 2 мес. до 8 лет	30	574 102,93
	от 3 лет и старше (два возраста)	31	380 305,50
	от 3 лет и старше (три возраста)	32	494 397,17
Глухие, слепые воспитанники			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	33	373 463,98
	от 2 мес. до 8 лет	34	399 271,57
	от 3 лет и старше (два возраста)	35	258 075,37
	от 3 лет и старше (три возраста)	36	335 498,04
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	37	493 860,69
	от 2 мес. до 8 лет	38	528 495,45
	от 3 лет и старше (два возраста)	39	346 347,27
	от 3 лет и старше (три возраста)	40	450 251,52

1	2	3	4
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	41	586 980,27
	от 2 мес. до 8 лет	42	628 488,65
	от 3 лет и старше (два возраста)	43	415 083,74
	от 3 лет и старше (три возраста)	44	539 608,87
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	45	633 540,06
	от 2 мес. до 8 лет	46	678 485,26
	от 3 лет и старше (два возраста)	47	449 451,97
	от 3 лет и старше (три возраста)	48	584 287,64
Слабослышащие воспитанники, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, аутизмом, со сложным дефектом (сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	49	574 560,02
	от 2 мес. до 8 лет	50	614 263,90
	от 3 лет и старше (два возраста)	51	397 039,03
	от 3 лет и старше (три возраста)	52	516 150,75
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	53	759 785,71
	от 2 мес. до 8 лет	54	813 069,97
	от 3 лет и старше (два возраста)	55	532 842,00
	от 3 лет и старше (три возраста)	56	692 694,65
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	57	903 046,60
	от 2 мес. до 8 лет	58	966 905,61
	от 3 лет и старше (два возраста)	59	638 590,39
	от 3 лет и старше (три возраста)	60	830 167,58
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	61	974 676,99
	от 2 мес. до 8 лет	62	1 043 823,47
	от 3 лет и старше (два возраста)	63	691 464,63
	от 3 лет и старше (три возраста)	64	898 903,94

1	2	3	4
Воспитанники с иными ограниченными возможностями здоровья			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	65	419 410,48
	от 2 мес. до 8 лет	66	449 988,00
	от 3 лет и старше (два возраста)	67	305 774,69
	от 3 лет и старше (три возраста)	68	397 507,03
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	69	581 574,94
	от 2 мес. до 8 лет	70	624 376,18
	от 3 лет и старше (два возраста)	71	428 012,10
	от 3 лет и старше (три возраста)	72	556 415,72
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	73	709 461,58
	от 2 мес. до 8 лет	74	761 933,27
	от 3 лет и старше (два возраста)	75	524 716,86
	от 3 лет и старше (три возраста)	76	682 131,91
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	77	773 404,89
	от 2 мес. до 8 лет	78	830 711,80
	от 3 лет и старше (два возраста)	79	573 069,29
	от 3 лет и старше (три возраста)	80	744 990,00
Группы комбинированной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	81	158 003,97
	от 2 мес. до 8 лет	82	168 922,62
	от 3 лет и старше (два возраста)	83	109 185,70
	от 3 лет и старше (три возраста)	84	141 941,48
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	85	208 941,11
	от 2 мес. до 8 лет	86	223 594,29
	от 3 лет и старше (два возраста)	87	146 531,56
	от 3 лет и старше (три возраста)	88	190 491,06
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	89	248 337,85
	от 2 мес. до 8 лет	90	265 899,00
	от 3 лет и старше (два возраста)	91	175 612,32
	от 3 лет и старше (три возраста)	92	228 296,11

1	2	3	4
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	93	268 036,21
	от 2 мес. до 8 лет	94	287 051,47
	от 3 лет и старше (два возраста)	95	190 152,81
	от 3 лет и старше (три возраста)	96	247 198,58
Группы оздоровительной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	97	172 368,03
	от 2 мес. до 8 лет	98	184 279,23
	от 3 лет и старше (два возраста)	99	119 111,72
	от 3 лет и старше (три возраста)	100	154 845,23
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	101	227 935,69
	от 2 мес. до 8 лет	102	243 921,02
	от 3 лет и старше (два возраста)	103	159 852,65
	от 3 лет и старше (три возраста)	104	207 808,38
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	105	270 913,95
	от 2 мес. до 8 лет	106	290 071,68
	от 3 лет и старше (два возраста)	107	191 577,09
	от 3 лет и старше (три возраста)	108	249 050,25
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	109	292 403,13
	от 2 мес. до 8 лет	110	313 147,02
	от 3 лет и старше (два возраста)	111	207 439,42
	от 3 лет и старше (три возраста)	112	269 671,23

НОРМАТИВЫ
обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного образования
в муниципальных дошкольных образовательных организациях
Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение
учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек
(за исключением расходов на содержание зданий и оплату
коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2027 год,
рублей в год

НОРМАТИВЫ			
финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования в одновозрастных группах муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5-дневным режимом работы			
Время пребывания в дошкольной образовательной организации	Возраст воспитанников	№ строки *	Норматив финансового обеспечения
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	1	142 686,00
	от 1 года до 3 лет	2	114 494,61
	старше 3 лет	3	104 086,03
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	4	190 624,70
	от 1 года до 3 лет	5	154 130,63
	старше 3 лет	6	140 118,76
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	7	214 840,34
	от 1 года до 3 лет	8	174 218,91
	старше 3 лет	9	158 380,92
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	10	246 506,99
	от 1 года до 3 лет	11	200 488,26
	старше 3 лет	12	182 262,03
Группы компенсирующей направленности			
Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	13	313 909,04
	от 1 года до 3 лет	14	251 888,11
	старше 3 лет	15	228 989,23
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	16	419 374,33
	от 1 года до 3 лет	17	339 087,42
	старше 3 лет	18	308 261,35

1	2	3	4
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	19	472 648,76
	от 1 года до 3 лет	20	383 281,70
	старше 3 лет	21	348 437,94
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	22	542 315,40
	от 1 года до 3 лет	23	441 074,23
	старше 3 лет	24	400 976,53
Глухие, слепые воспитанники			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	25	370 983,48
	от 1 года до 3 лет	26	297 685,97
	старше 3 лет	27	270 623,56
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	28	495 624,22
	от 1 года до 3 лет	29	400 739,74
	старше 3 лет	30	364 308,81
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	31	558 584,94
	от 1 года до 3 лет	32	452 969,33
	старше 3 лет	33	411 790,24
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	34	640 918,24
	от 1 года до 3 лет	35	521 269,50
	старше 3 лет	36	473 881,36
Слабослышащие воспитанники, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, аутизмом, со сложным дефектом (сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	37	570 743,79
	от 1 года до 3 лет	38	457 978,37
	старше 3 лет	39	416 343,92
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	40	762 498,69
	от 1 года до 3 лет	41	616 522,71
	старше 3 лет	42	560 475,14
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	43	859 361,44
	от 1 года до 3 лет	44	696 875,78
	старше 3 лет	45	633 523,47
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	46	986 028,08
	от 1 года до 3 лет	47	801 953,06
	старше 3 лет	48	729 048,22

1	2	3	4
Воспитанники ограниченными здоровья	с иными возможностями		
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	49	432 478,23
	от 1 года до 3 лет	50	356 583,57
	старше 3 лет	51	324 166,88
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	52	603 681,45
	от 1 года до 3 лет	53	500 056,65
	старше 3 лет	54	454 596,94
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	55	691 638,41
	от 1 года до 3 лет	56	573 878,91
	старше 3 лет	57	521 708,15
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	58	806 659,05
	от 1 года до 3 лет	59	670 415,74
	старше 3 лет	60	609 468,86
Группы комбинированной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	61	156 954,57
	от 1 года до 3 лет	62	125 944,01
	старше 3 лет	63	114 494,61
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	64	209 687,12
	от 1 года до 3 лет	65	169 543,71
	старше 3 лет	66	154 130,63
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	67	236 324,43
	от 1 года до 3 лет	68	191 640,90
	старше 3 лет	69	174 218,91
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	70	271 157,75
	от 1 года до 3 лет	71	220 537,05
	старше 3 лет	72	200 488,26
Группы оздоровительной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 1 года	73	171 223,16
	от 1 года до 3 лет	74	137 393,49
	старше 3 лет	75	124 903,20
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 1 года	76	228 749,64
	от 1 года до 3 лет	77	184 956,79
	старше 3 лет	78	168 142,59
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 1 года	79	257 808,42
	от 1 года до 3 лет	80	209 062,78
	старше 3 лет	81	190 057,03
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 1 года	82	295 808,41
	от 1 года до 3 лет	83	240 585,95
	старше 3 лет	84	218 714,50

НОРМАТИВЫ финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования в разновозрастных группах муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5-дневным режимом работы			
Время пребывания в дошкольной образовательной организации	Возраст воспитанников	№ строки *	Норматив финансового обеспечения
1	2	3	4
Группы общеразвивающей направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	1	150 060,11
	от 2 мес. до 8 лет	2	160 468,69
	от 3 лет и старше (два возраста)	3	104 086,03
	от 3 лет и старше (три возраста)	4	135 311,78
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	5	199 094,94
	от 2 мес. до 8 лет	6	213 106,80
	от 3 лет и старше (два возраста)	7	140 118,76
	от 3 лет и старше (три возраста)	8	182 154,46
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	9	237 080,52
	от 2 мес. до 8 лет	10	253 901,96
	от 3 лет и старше (два возраста)	11	168 214,34
	от 3 лет и старше (три возраста)	12	218 678,57
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	13	256 073,36
	от 2 мес. до 8 лет	14	274 299,59
	от 3 лет и старше (два возраста)	15	182 262,03
	от 3 лет и старше (три возраста)	16	236 940,63
Группы компенсирующей направленности			
Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	17	330 132,22
	от 2 мес. до 8 лет	18	353 031,21
	от 3 лет и старше (два возраста)	19	228 989,23
	от 3 лет и старше (три возраста)	20	297 685,97

1	2	3	4
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	21	438 008,82
	от 2 мес. до 8 лет	22	468 835,00
	от 3 лет и старше (два возраста)	23	308 261,35
	от 3 лет и старше (три возраста)	24	400 739,74
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	25	521 577,18
	от 2 мес. до 8 лет	26	558 584,40
	от 3 лет и старше (два возраста)	27	370 071,47
	от 3 лет и старше (три возраста)	28	481 092,92
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	29	563 361,41
	от 2 мес. до 8 лет	30	603 459,00
	от 3 лет и старше (два возраста)	31	400 976,53
	от 3 лет и старше (три возраста)	32	521 269,50
Глухие, слепые воспитанники			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	33	390 156,34
	от 2 мес. до 8 лет	34	417 218,65
	от 3 лет и старше (два возраста)	35	270 623,56
	от 3 лет и старше (три возраста)	36	351 810,62
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	37	517 646,82
	от 2 мес. до 8 лет	38	554 077,75
	от 3 лет и старше (два возраста)	39	364 308,81
	от 3 лет и старше (три возраста)	40	473 601,51
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	41	616 409,47
	от 2 мес. до 8 лет	42	660 145,14
	от 3 лет и старше (два возраста)	43	437 357,14
	от 3 лет и старше (три возраста)	44	568 564,38
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	45	665 790,69
	от 2 мес. до 8 лет	46	713 178,84
	от 3 лет и старше (два возраста)	47	473 881,36
	от 3 лет и старше (три возраста)	48	616 045,70
Слабослышащие воспитанники, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, аутизмом, со сложным дефектом (сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)			

1	2	3	4
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	49	600 240,45
	от 2 мес. до 8 лет	50	641 874,88
	от 3 лет и старше (два возраста)	51	416 343,92
	от 3 лет и старше (три возраста)	52	541 247,13
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	53	796 379,75
	от 2 мес. до 8 лет	54	852 427,22
	от 3 лет и старше (два возраста)	55	560 475,14
	от 3 лет и старше (три возраста)	56	728 617,73
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	57	948 322,17
	от 2 мес. до 8 лет	58	1 015 607,95
	от 3 лет и старше (два возраста)	59	672 857,16
	от 3 лет и старше (три возраста)	60	874 714,39
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	61	1 024 293,44
	от 2 мес. до 8 лет	62	1 097 198,27
	от 3 лет и старше (два возраста)	63	729 048,22
	от 3 лет и старше (три возраста)	64	947 762,72
Воспитанники с иными ограниченными возможностями здоровья			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	65	443 539,50
	от 2 мес. до 8 лет	66	475 956,18
	от 3 лет и старше (два возраста)	67	324 166,88
	от 3 лет и старше (три возраста)	68	421 416,94
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	69	616 386,80
	от 2 мес. до 8 лет	70	661 846,51
	от 3 лет и старше (два возраста)	71	454 596,94
	от 3 лет и старше (три возраста)	72	590 976,08
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	73	752 801,36
	от 2 мес. до 8 лет	74	808 585,78
	от 3 лет и старше (два возраста)	75	557 844,92
	от 3 лет и старше (три возраста)	76	725 198,39

1	2	3	4
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	77	821 008,59
	от 2 мес. до 8 лет	78	881 955,46
	от 3 лет и старше (два возраста)	79	609 468,86
	от 3 лет и старше (три возраста)	80	792 309,59
Группы комбинированной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	81	165 066,16
	от 2 мес. до 8 лет	82	176 515,55
	от 3 лет и старше (два возраста)	83	114 494,61
	от 3 лет и старше (три возраста)	84	148 842,98
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	85	219 004,47
	от 2 мес. до 8 лет	86	234 417,55
	от 3 лет и старше (два возраста)	87	154 130,63
	от 3 лет и старше (три возраста)	88	200 369,87
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	89	260 788,59
	от 2 мес. до 8 лет	90	279 292,15
	от 3 лет и старше (два возраста)	91	185 035,68
	от 3 лет и старше (три возраста)	92	240 546,46
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	93	281 680,65
	от 2 мес. до 8 лет	94	301 729,55
	от 3 лет и старше (два возраста)	95	200 488,26
	от 3 лет и старше (три возраста)	96	260 634,74
Группы оздоровительной направленности			
Кратковременное пребывание (до 5 часов)	от 2 мес. до 3 лет	97	180 072,12
	от 2 мес. до 8 лет	98	192 562,42
	от 3 лет и старше (два возраста)	99	124 903,20
	от 3-х лет и старше (три возраста)	100	162 374,10
Сокращенный день (8-10 часов)	от 2 мес. до 3 лет	101	238 913,89
	от 2 мес. до 8 лет	102	255 728,19
	от 3 лет и старше (два возраста)	103	168 142,59
	от 3 лет и старше (три возраста)	104	218 585,29
Полный день (10,5-12 часов)	от 2 мес. до 3 лет	105	284 496,66
	от 2 мес. до 8 лет	106	304 682,33

1	2	3	4
	от 3 лет и старше (два возраста)	107	201 857,13
	от 3 лет и старше (три возраста)	108	262 414,35
Продленный день (13-14 часов), круглосуточное пребывание	от 2 мес. до 3 лет	109	307 288,05
	от 2 мес. до 8 лет	110	329 159,51
	от 3 лет и старше (два возраста)	111	218 714,50
	от 3 лет и старше (три возраста)	112	284 328,77

* пересечение цифрового значения номера строки с цифровым значением номера столбца определяет порядковый номер норматива финансового обеспечения реализации программы дошкольного образования по возрасту воспитанников, направленности групп, наличию у воспитанников ограничений по состоянию здоровья, продолжительности пребывания воспитанников в группе, режиму работы организации.

Приложение № 2
к постановлению Правительства
Тульской области

от 13.12.2024

№ 661

НОРМАТИВЫ

обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Нормативы

обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося на 2025 год

Нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением

расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2025 год устанавливаются в размере нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2025 год.

Нормативы

обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося на 2025 год, рублей в год

Уровни образования	№ строки*	Норматив финансового обеспечения
Реализация общеобразовательных программ		
Начальное общее	1	72 411,87
Основное общее	2	97 457,94
Среднее общее	3	101 605,37
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)		
Начальное общее	4	137 582,62
Основное общее	5	185 170,04
Среднее общее	6	193 050,23
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		

(вариант 1), слепых обучающихся (вариант 3.1), слепых обучающихся (вариант 3.2), слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3); слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Начальное общее	7	217 235,61
Основное общее	8	292 373,72
Среднее общее	9	304 816,21
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся (вариант 1.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)		
Начальное общее	10	115 858,97
Основное общее	11	155 932,70
Среднее общее	12	162 568,61
Реализация образовательных программ для учащихся, обучающихся на дому. Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		

с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)		
Начальное общее	13	246 200,38
Основное общее	14	331 356,90
Среднее общее	15	345 458,34
Реализация общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов. Реализация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)		
Начальное общее	16	79 653,09
Основное общее	17	107 203,68
Среднее общее	18	111 765,98

* пересечение цифрового значения номера строки с цифровым значением номера столбца определяет порядковый номер норматива финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по виду и направленности образовательных программ (углубленное изучение отдельных предметов) с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях.

Норматив финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося на 2025 год составит 5 193,31 рубля.

**Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования в муниципальных
общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения
дополнительного образования детей в муниципальных
общеобразовательных организациях Тульской области, включая
расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий,
средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов
на содержание зданий и оплату коммунальных услуг),
в расчете на одного обучающегося на 2026 год**

Нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2026 год устанавливаются в размере нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2026 год.

**Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего,
среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных
организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда,
приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр,
игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату
коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося на 2026 год,
рублей в год**

Уровни образования	№ строки*	Норматив финансового обеспечения
Реализация общеобразовательных программ		
Начальное общее	1	76 925,14
Основное общее	2	103 512,01
Среднее общее	3	107 927,29

Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)		
Начальное общее	4	146 157,82
Основное общее	5	196 672,89
Среднее общее	6	205 061,91
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слепых обучающихся (вариант 3.1), слепых обучающихся (вариант 3.2), слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3); слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Начальное общее	7	230 775,42
Основное общее	8	310 536,13
Среднее общее	9	323 781,97
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся (вариант 1.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с нарушением		

опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)		
Начальное общее	10	123 080,22
Основное общее	11	165 619,29
Среднее общее	12	172 683,70
Реализация образовательных программ для учащихся, обучающихся на дому. Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)		
Начальное общее	13	261 545,48
Основное общее	14	351 940,96
Среднее общее	15	366 952,95
Реализация общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов. Реализация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)		
Начальное общее	16	84 617,70
Основное общее	17	113 863,24
Среднее общее	18	118 720,06

* пересечение цифрового значения номера строки с цифровым значением номера столбца определяет порядковый номер норматива финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по виду и направленности образовательных программ (углубленное изучение отдельных предметов) с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях.

Норматив финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося на 2026 год составит 5 619,49 рубля.

**Нормативы
обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения
общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования в муниципальных
общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения
дополнительного образования детей в муниципальных
общеобразовательных организациях Тульской области, включая
расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий,
средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов
на содержание зданий и оплату коммунальных услуг),
в расчете на одного обучающегося на 2027 год**

Нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2027 год устанавливаются в размере нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника на 2027 год.

Нормативы

обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося на 2027 год, рублей в год

Уровни образования	№ строки*	Норматив финансового обеспечения
Реализация общеобразовательных программ		
Начальное общее	1	81 174,64
Основное общее	2	109 212,79
Среднее общее	3	113 880,00
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)		
Начальное общее	4	154 231,76
Основное общее	5	207 504,28
Среднее общее	6	216 371,98
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слепых обучающихся (вариант 3.1), слепых обучающихся (вариант 3.2), слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3); слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3),		

обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Начальное общее	7	243 523,82
Основное общее	8	327 638,27
Среднее общее	9	341 640,00
Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся (вариант 1.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)		
Начальное общее	10	129 879,43
Основное общее	11	174 740,38
Среднее общее	12	182 208,01
Реализация образовательных программ для учащихся, обучающихся на дому. Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью		

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)		
Начальное общее	13	275 993,67
Основное общее	14	371 323,37
Среднее общее	15	387 191,99
Реализация общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов. Реализация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)		
Начальное общее	16	89 292,06
Основное общее	17	120 133,99
Среднее общее	18	125 268,02

* пересечение цифрового значения номера строки с цифровым значением номера столбца определяет порядковый номер норматива финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по виду и направленности образовательных программ (углубленное изучение отдельных предметов) с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях.

Норматив финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося на 2027 год составит 6 018,98 рубля.

Приложение № 3
к постановлению Правительства
Тульской области

от 13.12.2024

№ 661

МЕТОДИКА

расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника в год

1. Общие положения

1. Настоящая Методика устанавливает порядок расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника в год.

2. Норматив финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника в год (далее – норматив финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях) – годовой объем финансовых средств в расчете на одного воспитанника, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – Программа дошкольного образования). Норматив финансового обеспечения

реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях включает в себя:

1) норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда работников, участвующих в реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

2) норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в процентном отношении от общего размера норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

3. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда обеспечивает оплату труда следующих категорий работников, реализующих Программу дошкольного образования:

педагогические работники, в том числе воспитатели, инструкторы по физкультуре, музыкальные руководители, концертмейстеры, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, методисты, старшие воспитатели и прочие;

учебно-вспомогательный персонал;

прочий персонал (руководящие и административно-хозяйственные работники, в том числе руководители, их заместители, бухгалтеры, экономисты, инспекторы по охране труда, документоведы, делопроизводители, техники, заведующие хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, уборщики производственных и служебных помещений, дворники и прочие).

4. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда рассчитывается исходя из норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования.

5. Под базовой услугой по реализации Программы дошкольного образования для целей настоящего постановления понимается услуга по обучению и воспитанию одного воспитанника в возрасте от 3-х лет в разновозрастных общеразвивающих группах с 12-часовым режимом пребывания, работающих 5 дней в неделю, 10 месяцев в году, в дошкольных организациях, расположенных в городской местности.

6. Дифференцирующие коэффициенты учитывают возраст воспитанников, длительность пребывания воспитанников в группе, деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, режим и продолжительность работы организации.

2. Порядок расчета норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях

7. Расчет норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях N осуществляется по формуле:

$$N = N_{\text{пед}} + N_{\text{увп}} + N_{\text{пр}} + N_{\text{с}}, \text{ где}$$

$N_{\text{пед}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников;

$N_{\text{увп}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала;

$N_{\text{пр}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала;

$N_{\text{с}}$ – норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации Программы дошкольного образования (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

8. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников $N_{\text{пед}}$ осуществляется по формуле:

$$N_{\text{пед}} = N_{\text{отпед}} \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4 \times K_5, \text{ где}$$

$N_{\text{отпед}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования;

K_1, K_2, K_3, K_4, K_5 – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на одного воспитанника.

8.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования Нотпед определяется по формуле:

$$\text{Нотпед} = \text{След} \times \text{ЗПср} \times 12 \times \text{Кн} \times \text{Кдо}, \text{ где}$$

След – расчетная потребность в количестве педагогических работников на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования на одного воспитанника. Значение След равно 0,10;

ЗПср – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования Тульской области на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

Кн – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение Кн равно 1,302;

Кдо – коэффициент, учитывающий расходы, связанные с прерыванием образовательной деятельности педагогического работника на время получения дополнительного профессионального образования. Значение Кдо равно 1,02.

8.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников входят следующие коэффициенты:

К ₁ – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников	
В одновозрастных группах	
1,3	для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 1 года
1,1	для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет
1,0	для воспитанников старше 3 лет
В разновозрастных группах	
1,3	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 3 лет
1,4	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 8 лет
1,0	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3 лет и старше (два возраста)
1,3	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3 лет и старше (три возраста)
К ₂ – коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе	

0,55	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 5 часов)
0,8	для воспитанников, посещающих группы сокращенного дня пребывания (от 8 до 10 часов)
0,93	для воспитанников в одновозрастных группах, посещающих группы полного дня (от 10,5 до 12 часов)
1,0	для воспитанников в разновозрастных группах, посещающих группы полного дня (от 10,5 до 12 часов)
1,1	для воспитанников, посещающих группы продленного дня (13-14 часов) и группы круглосуточного пребывания
К ₃ – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников	
1,0	для воспитанников в группах общеразвивающей направленности
	для воспитанников в группах компенсирующей направленности, в том числе:
2,2	для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени
2,6	для глухих воспитанников, для слепых воспитанников
4,0	для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья
1,1	для воспитанников в группах с комбинированной направленностью
1,2	для воспитанников в группах с оздоровительной направленностью
К ₄ - коэффициент, учитывающий режим работы организации	
1,0	для воспитанников, посещающих организации с 5-дневным режимом работы
К ₅ – коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации	
1,08	для воспитанников, посещающих организации, работающие 12 месяцев в году

9. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала $N_{увп}$ осуществляется по формуле:

$$N_{увп} = N_{отвп} \times L_1 \times L_2 \times L_3 \times L_4 \times L_5, \text{ где}$$

$N_{отвп}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования;

L_1, L_2, L_3, L_4, L_5 – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала.

9.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования $N_{отвп}$ определяется по формуле:

$$N_{отвп} = S_{увп} \times C_{увп} \times ЗП_{ср} \times 12 \times K_n, \text{ где}$$

$S_{увп}$ – прогнозируемое соотношение средней заработной платы учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников на очередной финансовый год и плановый период в расчете на одного воспитанника;

$C_{увп}$ – расчетная потребность в количестве учебно-вспомогательного персонала на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования на одного воспитанника. Значение $C_{увп}$ равно 0,04;

$ЗП_{ср}$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования Тульской области на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

K_n – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение K_n равно 1,302.

9.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала входят следующие коэффициенты:

L₁ – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников	
В одновозрастных группах	
1,5	для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 1 года
1,1	для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет
1,0	для воспитанников старше 3 лет
В разновозрастных группах	
1,7	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 3 лет
1,8	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 8 лет
1,0	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3 лет и старше (два возраста)
1,3	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3 лет и старше (три возраста)
L₂ – коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе	
0,5	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 5 часов)
0,8	для воспитанников, посещающих группы сокращенного дня пребывания (от 8 до 10 часов)
0,93	для воспитанников в одновозрастных группах, посещающих группы полного дня (от 10,5 до 12 часов)
1,0	для воспитанников в разновозрастных группах, посещающих группы полного дня (от 10,5 до 12 часов)
1,1	для воспитанников, посещающих группы продленного дня (13-14 часов) и группы круглосуточного пребывания
L₃ – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников	
1,0	для воспитанников в группах общеразвивающей направленности
	для воспитанников в группах компенсирующей направленности, в том числе:
2,2	для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени
2,6	для глухих воспитанников, для слепых воспитанников
4,0	для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для

	воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)
1,5	для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья
1,1	для воспитанников в группах с комбинированной направленностью
1,2	для воспитанников в группах с оздоровительной направленностью
L ₄ – коэффициент, учитывающий режим работы организации	
1,0	для воспитанников, посещающих организации с 5-дневным режимом работы
L ₅ – коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации	
1,08	для воспитанников, посещающих организации, работающие 12 месяцев в году

10. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала Nпр осуществляется по формуле:

$$N_{пр} = N_{отпр} \times M_1 \times M_2, \text{ где}$$

N_{отпр} – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования;

M₁, M₂ – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала.

10.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования N_{отпр} определяется по формуле:

$$N_{отпр} = S_{пр} \times C_{пр} \times ЗП_{ср} \times 12 \times K_n, \text{ где}$$

S_{пр} – прогнозируемое соотношение средней заработной платы прочего персонала и педагогических работников на очередной финансовый год и на плановый период в расчете на одного воспитанника;

Спр – расчетная потребность в количестве прочего персонала на оказание базовой услуги по реализации Программы дошкольного образования на одного воспитанника. Значение Спр равно 0,05;

ЗПср – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования Тульской области на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

Кн – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и плановый период. Значение Кн равно 1,302.

10.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала входят следующие коэффициенты:

M ₁ – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников	
В одновозрастных группах	
1,5	для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 1 года
1,1	для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет
1,0	для воспитанников старше 3 лет
В разновозрастных группах	
1,7	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 3 лет
1,8	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 2 месяцев до 8 лет
1,0	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3 лет и старше (два возраста)
1,3	для воспитанников в разновозрастных группах для детей от 3 лет и старше (три возраста)
M ₂ – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников	
1,0	для воспитанников в группах общеразвивающей направленности
	для воспитанников в группах компенсирующей направленности, в том числе:
2,2	для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени
2,6	для глухих воспитанников, для слепых воспитанников
4,0	для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для

	воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)
1,5	для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья
1,1	для воспитанников в группах с комбинированной направленностью
1,2	для воспитанников в группах с оздоровительной направленностью

11. Норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации Программы дошкольного образования (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), N_c устанавливается в размере 6 процентов от размера норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Приложение № 4
к постановлению Правительства
Тульской области

от 13.12.2024

№ 661

МЕТОДИКА

расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося в год

1. Общие положения

1. Настоящая Методика устанавливает порядок определения расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося в год.

2. Норматив финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося в год (далее – норматив финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных

организациях) – годовой объем финансовых средств в расчете на одного воспитанника, необходимый для реализации Программы дошкольного образования. Норматив финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях устанавливается в размере норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

3. Норматив финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося в год (далее – норматив финансового обеспечения реализации Программ) – годовой объем финансовых средств в расчете на одного учащегося, необходимый для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – Программы). Норматив финансового обеспечения реализации Программ включает в себя:

1) норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда работников;

2) норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в процентном отношении от общего размера норматива финансового обеспечения реализации Программ.

4. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда обеспечивает оплату труда следующих категорий работников, участвующих в реализации Программ:

педагогические работники (за исключением педагогов дополнительного образования), в том числе учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, руководители физического воспитания, инструкторы по физкультуре, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, воспитатели и прочие;

учебно-вспомогательный персонал;

прочий персонал (руководящие и административно-хозяйственные работники, в том числе руководители, их заместители, бухгалтеры, экономисты, инспекторы по охране труда, документоведы,

делопроизводители, техники, заведующие хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщики производственных и служебных помещений, дворники и прочие).

5. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда рассчитывается исходя из норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ и дифференцирующих коэффициентов.

6. Под базовой услугой по реализации Программ для целей настоящего постановления понимается услуга по обучению и воспитанию одного обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной организации в городской местности.

7. Дифференцирующие коэффициенты учитывают вид и направленность образовательных программ (углубленное изучение отдельных предметов), специальные условия получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальное обучение на дому.

8. Норматив финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного обучающегося в год – годовой объем финансовых средств в расчете на одного учащегося, необходимый для реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – дополнительные общеобразовательные Программы, норматив финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ). Норматив финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ включает в себя:

1) норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогов дополнительного образования;

2) норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в процентном отношении от общего размера норматива финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Порядок расчета норматива финансового обеспечения реализации Программ

9. Расчет норматива финансового обеспечения реализации Программ N осуществляется по формуле:

$$N = N_{\text{пед}} + N_{\text{увп}} + N_{\text{пр}} + N_{\text{с}}, \text{ где}$$

$N_{\text{пед}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников;

$N_{\text{увп}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала;

$N_{\text{пр}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала;

$N_{\text{с}}$ – норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации Программ (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

10. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников $N_{\text{пед}}$ осуществляется по формуле:

$$N_{\text{пед}} = N_{\text{отпед}} \times K_1 \times K_2 \times K_3, \text{ где}$$

$N_{\text{отпед}}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ;

K_1, K_2, K_3 – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на одного учащегося.

10.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ $N_{\text{отпед}}$ определяется по формуле:

$$N_{\text{отпед}} = \text{Спед} \times \text{ЗПср} \times 12 \times K_{\text{н}} \times K_{\text{до}}, \text{ где}$$

Спед – расчетная потребность в количестве педагогических работников на оказание базовой услуги по реализации Программ на одного учащегося. Значение Спед для уровня начального общего образования

равно 0,050, основного общего образования – 0,067, среднего общего образования – 0,070;

ЗПср – прогнозируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

Кн – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение Кн равно 1,302;

Кдо – коэффициент, учитывающий расходы, связанные с прерыванием образовательной деятельности педагогического работника на время получения дополнительного профессионального образования. Значение Кдо равно 1,02.

10.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников входят следующие коэффициенты:

К ₁ - коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
1,0	для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам
1,9	для глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
3,0	для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слепых обучающихся

	<p>(вариант 3.1), слепых обучающихся (вариант 3.2), слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3); слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам</p>
1,6	<p>для глухих обучающихся (вариант 1.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам</p>
<p>K_2 – коэффициент, учитывающий индивидуальное обучение на дому, деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся</p>	

3,4	<p>для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам</p>
<p>К₃ – коэффициент, учитывающий деятельность по освоению общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов (лицеи, гимназии), деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся</p>	
1,1	<p>для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов; для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам</p>

11. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала $N_{увп}$ осуществляется по формуле:

$$N_{увп} = N_{отвп} \times L_1 \times L_2 \times L_3, \text{ где:}$$

$N_{отвп}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ;

L_1, L_2, L_3 – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала.

11.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ $N_{отвп}$ определяется по формуле:

$$N_{отвп} = S_{увп} \times C_{увп} \times ЗП_{ср} \times 12 \times K_n, \text{ где}$$

$S_{увп}$ – прогнозируемое соотношение средней заработной платы учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников на очередной финансовый год и на плановый период;

$C_{увп}$ – расчетная потребность в количестве учебно-вспомогательного персонала на оказание базовой услуги по реализации Программ на одного учащегося. Значение $C_{увп}$ для уровня начального общего образования равно 0,013, основного общего образования – 0,017, среднего общего образования – 0,018;

$ЗП_{ср}$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

K_n – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение K_n равно 1,302.

11.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала входят следующие коэффициенты:

L₁ - коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
1,0	для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам
1,9	для глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
3,0	для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слепых обучающихся (вариант 3.1), слепых обучающихся (вариант 3.2), слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3); слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью

	(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
1,6	для глухих обучающихся (вариант 1.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
L ₂ – коэффициент, учитывающий индивидуальное обучение на дому, деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
3,4	для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), глухих обучающихся с умственной отсталостью

	(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
	L_3 – коэффициент, учитывающий деятельность по освоению общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов (лицей, гимназии), деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся
1,1	для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов; для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам

12. Расчет норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала $N_{пр}$ осуществляется по формуле:

$$N_{пр} = N_{отпр} \times M_1 \times M_2 \times M_3, \text{ где}$$

$N_{отпр}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ;

M_1, M_2, M_3 – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала.

12.1. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала в расчете на оказание базовой услуги по реализации Программ $N_{отпр}$ определяется по формуле:

$\text{Нотпр} = \text{Спр} \times \text{Спр} \times \text{ЗПср} \times 12 \times \text{Кн}$, где

Спр – прогнозируемое соотношение средней заработной платы прочего персонала и педагогических работников на очередной финансовый год и на плановый период;

Спр – расчетная потребность в количестве прочего персонала на оказание базовой услуги по реализации Программ на одного учащегося. Значение Спр для уровня начального общего образования равно 0,026, основного общего образования - 0,036, среднего общего образования - 0,037;

ЗПср – прогнозируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

Кн – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и плановый период. Значение Кн равно 1,302.

12.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда прочего персонала входят следующие коэффициенты:

M ₁ - коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
1,0	для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам
1,9	для глухих обучающихся (вариант 1.2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам

3,0	<p>для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слепых обучающихся (вариант 3.1), слепых обучающихся (вариант 3.2), слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3); слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам</p>
1,6	<p>для глухих обучающихся (вариант 1.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1), обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с расстройствами аутистического</p>

	спектра (вариант 8.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
	M_2 – коэффициент, учитывающий индивидуальное обучение на дому, деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся
3,4	для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4), слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам

M_3 – коэффициент, учитывающий деятельность по освоению общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов (лицеи, гимназии), деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся	
1,1	для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов; для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам

13. Норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации Программ (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), N_c устанавливается в размере 6 процентов от размера норматива финансового обеспечения реализации Программ.

3. Порядок расчета норматива финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ

14. Расчет норматива финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ $N_{до}$ осуществляется по формуле:

$$N_{до} = N_{пдо} + N_{сдо}, \text{ где}$$

$N_{пдо}$ – норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогов дополнительного образования;

$N_{сдо}$ – норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

15. Норматив финансового обеспечения оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогов дополнительного образования $N_{пдо}$ определяется по формуле:

$$N_{пдо} = C_{пд} \times ЗП_{ср} \times 12 \times K_n \times K_{до}, \text{ где}$$

Спд – расчетная потребность в количестве педагогов дополнительного образования на одного учащегося. Значение Спд равно 0,005;

ЗПср – прогнозируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования на очередной финансовый год и на плановый период;

12 – количество месяцев в календарном году;

Кн – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение Кн равно 1,302;

Кдо – коэффициент, учитывающий расходы, связанные с прерыванием образовательной деятельности педагогического работника на время получения дополнительного профессионального образования. Значение Кдо равно 1,02.

16. Норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), Нсдо устанавливается в размере 6 процентов от размера норматива финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ.

Приложение № 5
к постановлению Правительства
Тульской области

от 13.12.2024

№ 661

ПОРЯДОК

расчета размера субвенций бюджетам муниципальных образований Тульской области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

1. Настоящий Порядок устанавливает правила расчета размера субвенций бюджетам муниципальных образований Тульской области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – Порядок), исходя из численности обучающихся (воспитанников), норматива финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – Программа дошкольного образования), нормативов финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами (далее – Программы), норматива финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ, расходов на финансовое обеспечение муниципальных малокомплектных дошкольных образовательных организаций, муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах (далее – расчет размера субвенций).

2. При расчете размера субвенций используется прогнозируемая на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовая численность обучающихся (воспитанников).

3. Общий объем субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Тульской области из бюджета области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), определяется по формуле:

$$S = \sum_{n=1}^{26} S_i, \text{ где}$$

S – общий объем субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Тульской области из бюджета области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек

(за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

n – количество муниципальных образований области;

S_i – объем субвенции для i -го муниципального образования для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, определяется по следующей формуле:

$$S_i = (SDON_i + SON_i + SDN_i + M_i - SO_i - OI_i), \text{ где}$$

$SDON_i$ – объем субвенции для i -го муниципального образования, рассчитываемый на основе норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования, определяется по следующей формуле:

$$SDON_i = \sum_k B_1^k \times N^k \times K_{tdo i}, \text{ где}$$

k – порядковый номер норматива финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования с учетом возраста воспитанников, направленности групп, наличия у воспитанников ограничений по состоянию здоровья, продолжительности пребывания воспитанников в группе, режима работы организации;

B_1^k – прогнозируемая на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовая численность воспитанников, получающих образование по образовательной программе дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории i -ого муниципального образования, с учетом возраста воспитанников, направленности групп, наличия у воспитанников ограничений по состоянию здоровья, продолжительности пребывания воспитанников в группе, режима работы организации;

N^k – норматив финансового обеспечения реализации Программы дошкольного образования с учетом возраста воспитанников, направленности групп, наличия у воспитанников ограничений по состоянию здоровья, продолжительности пребывания воспитанников в группе, режима работы организации, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников

и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного воспитанника в год;

$K_{tdo\ i}$ – коэффициент, учитывающий совокупность особенностей i -го муниципального образования по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного образования, определяется по следующей формуле:

$$K_{tdo\ i} = \frac{T_{do}}{T_{do}^i} \times k, \text{ где}$$

$\frac{T_{do}}{T_{do}^i}$ – соотношение прогнозируемой на очередной финансовый год и на i плановый период среднегодовой численности воспитанников, получающих образование по образовательной программе дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, в расчете на одного педагогического работника и прогнозируемой на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовой численности воспитанников, получающих образование по образовательной программе дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории i -ого муниципального образования, в расчете на одного педагогического работника (далее – соотношение численности). Значение T_{do} равно 10,00;

K – поправочный коэффициент.

При этом применяются следующие условия:

для муниципальных образований с соотношением численности более 1,65 значение $K_{tdo\ i} = 2$;

для муниципальных образований с соотношением численности более или равным 1,60, но менее или равным 1,65, $K = 1,0$;

для муниципальных образований с соотношением численности более или равным 1,30, но менее 1,60, $K = 0,9$;

для муниципальных образований с соотношением численности менее 1,3 значение $K_{tdo\ i} = 1$.

Значения $K_{tdo\ i}$ приведены в приложении № 1 к настоящему Порядку.

SON_i – объем субвенции для i -го муниципального образования, рассчитываемый на основе нормативов финансового обеспечения реализации Программ, определяется по следующей формуле:

$$SON_i = \sum_m B_i^m \times N^m \times K_{too i}, \text{ где}$$

m – порядковый номер норматива финансового обеспечения реализации Программ по виду и направленности образовательных программ с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях;

B_i^m – прогнозируемая на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовая численность учащихся, получающих образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствующего вида и направленности с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории i -ого муниципального образования;

N^m – нормативы финансового обеспечения реализации Программ по виду и направленности образовательных программ с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося в год;

$K_{too i}$ – коэффициент, учитывающий совокупность особенностей i -го муниципального образования по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяется по следующей формуле:

$$K_{too i} = \frac{T_{oo}}{T_{oo i}} \times K, \text{ где}$$

$\frac{T_{oo}}{T_{oo i}}$ – соотношение прогнозируемой на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовой численности учащихся, получающих образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного педагогического работника общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и прогнозируемой на очередной финансовый год и на плановый период среднегодовой численности учащихся, получающих образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории i -ого

муниципального образования, в расчете на одного педагогического работника (далее – соотношение численности). Значение T_{oo} равно 16,67.

При этом применяются следующие условия:

для муниципальных образований с соотношением численности более 1,65 значение $K_{too i} = 2$;

для муниципальных образований с соотношением численности более или равным 1,60, но менее или равным 1,65, $K = 1$;

для муниципальных образований с соотношением численности более или равным 1,30, но менее 1,60, $K = 0,9$;

для муниципальных образований с соотношением численности менее 1,3 значение $K_{too i} = 1$.

Значения $K_{too i}$ приведены в приложении № 2 к настоящему Порядку.

SDN_i – объем субвенции для i -го муниципального образования, рассчитываемый на основе норматива финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ, определяется по следующей формуле:

$$SDN_i = V_i \times N_{до}, \text{ где}$$

V_i – прогнозируемая на соответствующий финансовый год среднегодовая численность учащихся, получающих образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории i -ого муниципального образования;

$N_{до}$ – норматив финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных Программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в расчете на одного учащегося в год.

M_i – расходы на финансовое обеспечение малокомплектных дошкольных образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, малокомплектных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в i -ом муниципальном образовании вне зависимости от количества обучающихся (воспитанников) определяются по следующей формуле:

$$M_i = \text{SUM}_i^j (ZO_i^j + PO_i^j) + \text{SUM}_i^j (ЗД_i^j + РД_i^j) + \text{SUM}_i^1 (ЗД_i^1 + РД_i^1), \text{ где}$$

ZO_i^j – расходы по заработной плате в j -ой организации, отнесенной к малокомплектным общеобразовательным организациям, или общеобразовательным организациям, расположенным в сельских населенных пунктах, на реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в i -м муниципальном образовании определяются по следующей формуле:

$$ZO_i^j = ((ЗП_{\text{срз}} \times ЧП_o^j \times K_{\text{до}}) + (ЗР_o^j \times ЧР_o^j)) \times K_{\text{н}} \times 12, \text{ где}$$

$ЗП_{\text{срз}}$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования на очередной финансовый год и на плановый период;

$ЧП_o^j$ – численность педагогических работников в j -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

$K_{\text{до}}$ – коэффициент, учитывающий расходы, связанные с прерыванием образовательной деятельности педагогического работника на время получения дополнительного профессионального образования. Значение $K_{\text{до}}$ равно 1,02;

$ЗР_o^j$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников (за исключением педагогических работников), участвующих в реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в j -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период;

$ЧР_o^j$ – численность работников (за исключением педагогических работников), участвующих в реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в j -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период;

$K_{\text{н}}$ – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение $K_{\text{н}}$ равно 1,302;

12 – количество месяцев в году;

PO_i^j – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в j -ой организации (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в i -м муниципальном образовании, рассчитываемые в размере

6 процентов к общему объему расходов на реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

$ЗД_i^j$ – расходы по заработной плате в j -ой организации, отнесенной к малокомплектным общеобразовательным организациям, или общеобразовательным организациям, расположенным в сельских населенных пунктах, на реализацию программ дошкольного образования в i -м муниципальном образовании определяются по следующей формуле:

$$ЗД_i^j = ((ЗП_{срo} \times ЧП_д^j \times K_{до}) + (ЗР_д^j \times ЧР_д^j)) \times K_n \times 12, \text{ где}$$

$ЗП_{срo}$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования Тульской области на очередной финансовый год и на плановый период;

$ЧП_д^j$ – численность педагогических работников в j -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период, реализующих программы дошкольного образования;

$ЗР_д^j$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников (за исключением педагогических работников), участвующих в реализации программ дошкольного образования в j -ой организации, на очередной финансовый год и на плановый период;

$ЧР_д^j$ – численность работников (за исключением педагогических работников), участвующих в реализации программ дошкольного образования в j -ой организации, на очередной финансовый год и на плановый период;

$РД_i^j$ – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации программ дошкольного образования в j -ой организации (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в i -м муниципальном образовании, рассчитываемые в размере 6 процентов к общему объему расходов на реализацию программ дошкольного образования;

$ЗД_i^l$ – расходы по заработной плате в l -ой организации, отнесенной к малокомплектным дошкольным организациям, или дошкольным организациям, расположенным в сельских населенных пунктах, в i -м муниципальном образовании определяются по следующей формуле:

$$ЗД_i^l = ((ЗП_{срo} \times ЧП_д^l \times K_{до}) + (ЗР_д^l \times ЧР_д^l)) \times K_n \times 12, \text{ где}$$

$ЗП_{срo}$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования Тульской области на очередной финансовый год и на плановый период;

$ЧП_{д}^1$ – численность педагогических работников в l -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период, реализующих программы дошкольного образования;

$ЗР_{д}^1$ – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников (за исключением педагогических работников) в l -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период;

$ЧР_{д}^1$ – численность работников (за исключением педагогических работников) в l -ой организации на очередной финансовый год и на плановый период;

$К_n$ – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на очередной финансовый год и на плановый период. Значение $К_n$ равно 1,302;

12 – количество месяцев в году;

$РД_i^1$ – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, используемых при реализации дошкольных программ в l -ой организации (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в i -м муниципальном образовании, рассчитываемые в размере 6 процентов к общему объему расходов на реализацию программ дошкольного образования;

SO_i – объем субвенций, предоставляемых бюджету i -ого муниципального образования из бюджета области для осуществления государственного полномочия по предоставлению меры социальной поддержки родителям (законным представителям) детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам в форме семейного образования, в соответствии с Законом Тульской области от 30 ноября 2015 года № 2384-ЗТО «О наделении органов местного самоуправления отдельным государственным полномочием по предоставлению меры социальной поддержки родителям (законным представителям) детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам в форме семейного образования»;

O_i – объем субвенций, предоставляемых бюджету i -ого муниципального образования из бюджета области для осуществления государственного полномочия по предоставлению меры социальной поддержки родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому, в соответствии с Законом Тульской области от 29 октября 2021 года № 112-ЗТО «О наделении органов местного самоуправления отдельным государственным полномочием по предоставлению меры социальной поддержки родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Объемы бюджетных ассигнований на предоставление из бюджета Тульской области субвенций бюджетам муниципальных образований для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), утверждаются законом о бюджете Тульской области на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Перераспределение указанных объемов бюджетных ассигнований между подразделами классификации расходов бюджетов осуществляется в пределах общего объема предоставленной бюджету муниципального образования субвенции путем внесения изменений в закон о бюджете Тульской области на соответствующий финансовый год и на плановый период.

5. В случае принятия решения об утверждении нераспределенной между муниципальными образованиями субвенции местным бюджетам объем субвенции для i -го муниципального образования для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях определяется по следующей формуле:

$$S_{iz} = S_i \times \frac{V}{S} \times \left(1 - \frac{r}{S}\right), \text{ где}$$

S_{iz} – объем субвенции для i -го муниципального образования для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях

с учетом не распределенной между муниципальными образованиями субвенции местным бюджетам;

V – объем субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных образований области из бюджета области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), предусмотренный в бюджете области;

S_r – нераспределенная часть общего объема субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных образований области из бюджета области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

6. В случае изменения в текущем финансовом году динамики примерных (индикативных) значений соотношения средней заработной платы работников учреждений социальной сферы, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации, и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) объем субвенции для i -го муниципального образования для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях определяется по следующей формуле:

$$SY_i = S_{iz} \times Z, \text{ где}$$

$S Y_i$ - объем субвенции для i -го муниципального образования для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), учитывающий изменение в текущем финансовом году динамики примерных (индикативных) значений соотношения средней заработной платы работников учреждений социальной сферы, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации, и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) (далее - среднемесячный доход от трудовой деятельности);

Z - коэффициент ресурсозатратности обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, определяемый как:

$Z = 0,96923$ при уменьшении размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности от 1 процента до 4 процентов;

$Z = 0,93421$ при уменьшении размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 4 процента и более;

$Z = 1,02509$ при увеличении размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности более чем на 1 процент;

$Z = 1,0$ при уменьшении или увеличении размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности не более чем на 1 процент.

Приложение № 1
к Порядку расчета размера субвенций бюджетам муниципальных образований Тульской области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

**КОЭФФИЦИЕНТ,
учитывающий совокупность особенностей i-го муниципального образования по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного образования**

Наименование муниципального образования	Коэффициент, учитывающий совокупность особенностей i-го муниципального образования по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного образования, $K_{tdo i}$		
	2025 год	2026 год	2027 год
1	2	3	4
Муниципальное образование городской округ город Алексин Тульской области	1,24	1,34	1,62
Муниципальное образование Арсеньевский муниципальный район Тульской области	2,00	2,00	2,00
Муниципальное образование Белевский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Богородицкий муниципальный район Тульской области	-	-	-

1	2	3	4
Муниципальное образование Веневский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Воловский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование городской округ город Донской Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Дубенский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Ефремовский муниципальный округ Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Заокский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Каменский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Кимовский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Киреевский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Куркинский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование городской округ рабочий поселок Новогуровский Тульской области	1,32	1,29	1,29
Муниципальное образование городской округ город Новомосковск Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Одоевский муниципальный район Тульской области	2,0	2,0	1,63

1	2	3	4
Муниципальное образование Плавский муниципальный район Тульской области	1,3	1,3	1,3
Муниципальное образование городской округ Славный Тульской области	1,6	1,6	1,6
Муниципальное образование Суворовский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Тепло-Огаревский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование городской округ город Тула	-	-	-
Муниципальное образование Узловский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Чернский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Щекинский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Ясногорский муниципальный район Тульской области	-	-	-

Приложение № 2

к Порядку расчета размера субвенций бюджетам муниципальных образований Тульской области для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тульской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Тульской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

КОЭФФИЦИЕНТ,

учитывающий совокупность особенностей i-го муниципального образования по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Наименование муниципального образования	Коэффициент, учитывающий совокупность особенностей i-го муниципального образования по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, $K_{\text{too } i}$		
	2025 год	2026 год	2027 год
1	2	3	4
Муниципальное образование городской округ город Алексин Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Арсеньевский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Белевский муниципальный район Тульской области	-	-	-

1	2	3	4
Муниципальное образование Богородицкий муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Веневский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Воловский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование городской округ город Донской Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Дубенский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Ефремовский муниципальный округ Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Заокский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Каменский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Кимовский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Киреевский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Куркинский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование городской округ рабочий поселок Новогуровский Тульской области	1,39	1,36	1,35
Муниципальное образование городской округ город Новомосковск Тульской области	-	-	-

1	2	3	4
Муниципальное образование Одоевский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Плавский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование городской округ Славный Тульской области	2,00	2,00	2,00
Суворовский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Тепло-Огаревский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование городской округ город Тула	-	-	-
Муниципальное образование Узловский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Чернский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Щекинский муниципальный район Тульской области	-	-	-
Муниципальное образование Ясногорский муниципальный район Тульской области	-	-	-
