



ПРАВИТЕЛЬСТВО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 05.07.2019 № 264

О внесении изменений и дополнений в постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39

В соответствии со статьей 48 Устава (Основного Закона) Тульской области правительство Тульской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить изменения и дополнения, которые вносятся в постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», согласно приложению.

2. Постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

Первый заместитель
Губернатора Тульской области



В.А. Федорищев

Приложение
к постановлению правительства
Тульской области

от 05.07.2019

№ 264

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ,
которые вносятся в постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении
государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»**

В приложении № 1 к постановлению:

1. По тексту приложения № 1 к постановлению текст «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, процентов» заменить текстом «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов».

2. По тексту приложения № 1 к постановлению текст «Увеличение до 80,0 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» заменить текстом «Увеличение до 80,0 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

3. Графу 2 строки «Показатели программы» таблицы паспорта государственной программы дополнить пунктами 17–19, 57 следующего содержания:

«17. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процентов.

18. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе

образовательных организаций, процентов.

19. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процентов.»;

«57. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процентов.», изменив соответственно нумерацию пунктов.

4. Графу 2 строки «Ожидаемые результаты реализации программы» таблицы паспорта государственной программы дополнить пунктами 17–19, 57 следующего содержания:

«17. Увеличение до 90,0 процентов доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.

18. Увеличение до 95,0 процентов доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.

19. Увеличение до 20,0 процентов доли обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.»;

«57. Увеличение до 50,0 процентов доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса

«одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.», изменив соответственно нумерацию пунктов.

5. Раздел 2 «Цель и задачи государственной программы, прогноз развития сферы образования Тульской области, прогноз конечных результатов государственной программы» дополнить пунктами 17-19, 57 следующего содержания:

«17. Увеличение до 90,0 процентов доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.

18. Увеличение до 95,0 процентов доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.

19. Увеличение до 20,0 процентов доли обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.»;

«57. Увеличение до 50,0 процентов доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.», изменив соответственно нумерацию пунктов.

6. Строку 6 таблицы подраздела 2 «Перечень мероприятий и проектов подпрограммы» подпрограммы 5.1 «Развитие дошкольного образования Тульской области» раздела 5 изложить в новой редакции:

6. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	2019-2024 годы							Министерство образования Тульской области, администрации
		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

								муниципальных районов (городских округов) Тульской области (по согласованию), государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования Тульской области
--	--	--	--	--	--	--	--	---

7. Строки 4-6 таблицы подраздела 2 «Перечень мероприятий и проектов подпрограммы» подпрограммы 5.2 «Развитие общего образования Тульской области» раздела 5 изложить в новой редакции:

4. Региональный проект «Современная школа»	2019–2024 годы	804671,5	426106,4	308526,9	70038,2	0,0	Министерство образования Тульской области, администрации муниципальных районов (городских округов) Тульской области (по согласованию), государственные образовательные организации Тульской области,
	2019 год	493551,0	221700,3	232924,6	38926,1		
	2020 год	311120,5	204406,1	75602,3	31112,1		

							подведомственные министерству образования Тульской области
4.1. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2019–2024 годы 2019 год	70952,4 70952,4	44114,3 44114,3	26838,1 26838,1	0,0 0,0	0,0	Министерство образования Тульской области, администрации муниципальных районов (городских округов) Тульской области (по согласованию)
4.2. Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	2019–2024 годы 2019 год	32304,6 32304,6	22193,7 22193,7	10110,9 10110,9	0,0	0,0	Министерство образования Тульской области, государственные образовательные организации Тульской области, подведомственные министерству образования Тульской области

4.3. Создание новых мест в общеобразовательных организациях	2019-2024 годы 2019 год 2020 год	701414,5 390294,0 311120,5	359798,4 155392,3 204406,1	271577,9 195975,6 75602,3	70038,2 38926,1 31112,1	0,0	Министерство образования Тульской области, администрации муниципальных районов (городских округов) Тульской области (по согласованию)
5. Региональный проект «Успех каждого ребенка»	2019-2024 годы 2019 год	10474,1 10474,1	5711,9 5711,9	2112,7 2112,7	2649,5 2649,5	0,0	Министерство образования Тульской области, администрации муниципальных районов (городских округов) Тульской области (по согласованию)
5.1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	2019-2024 годы 2019 год	10474,1 10474,1	5711,9 5711,9	2112,7 2112,7	2649,5 2649,5	0,0	Министерство образования Тульской области, администрации муниципальных районов (городских округов)

							Тульской области (по согласованию)
5.2. Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	2020-2024 годы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Тульской области
6. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	2019-2024 годы 2019 год	23922,5 23922,5	22965,6 22965,6	956,9 956,9	0,0 0,0	0,0	Министерство образования Тульской области, администрации муниципальных районов (городских округов) Тульской области (по согласованию)
6.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2019-2024 годы 2019 год	23922,5 23922,5	22965,6 22965,6	956,9 956,9	0,0 0,0	0,0	Министерство образования Тульской области, администрации муниципальных районов (городских округов) Тульской области (по согласованию)

8. Строки 5, 5.1, 5.2 таблицы подраздела 2 «Перечень мероприятий и проектов подпрограммы» подпрограммы 5.3 «Развитие профессионального образования Тульской области» раздела 5 изложить в новой редакции:

5. Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	2019–2024 годы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Тульской области, государственные профессиональные образовательные организации Тульской области, подведомственные министерству образования Тульской области
5.1. Формирование сети мастерских, оснащенных современным оборудованием	2019–2024 годы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Тульской области, государственные профессиональные образовательные организации Тульской области, подведомственные министерству образования Тульской области
5.2. Создание центров	2020–2024 годы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство

опережающей профессиональной подготовки							образования Тульской области, государственные профессиональные образовательные организации Тульской области, подведомственные министерству образования Тульской области
---	--	--	--	--	--	--	---

9. В подпрограмме 5.4 «Развитие дополнительного профессионального образования Тульской области» раздела 5:

графу 2 строки «Показатели подпрограммы» таблицы паспорта подпрограммы дополнить пунктом 6 следующего содержания:

«6. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процентов.», изменив соответственно нумерацию показателей;

графу 2 строки «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» таблицы паспорта подпрограммы дополнить пунктом 6 следующего содержания:

«6. Увеличение до 50,0 процентов доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса

«одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.», изменив соответственно нумерацию показателей;

раздел 1 «Цель и задачи, ожидаемые результаты подпрограммы» изложить в новой редакции:

«Цель и задачи, ожидаемые результаты подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение соответствия квалификации специалистов требованиям инновационного развития экономики Тульской области.

Достижение указанной цели обеспечивается за счет решения следующих задач подпрограммы:

1. Обеспечение полномочий Тульской области по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

2. Обеспечение полномочий Тульской области по обучению, переподготовке и повышению квалификации должностных лиц, работников гражданской обороны и областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и других сферах деятельности, связанных с обеспечением безопасности населения.

3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50,0 процентов учителей общеобразовательных организаций.

4. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

5. Внедрение механизмов добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

1. Обеспечение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, на уровне 6500 человек ежегодно.

2. Обеспечение численности работников гражданской обороны, прошедших повышение квалификации, на уровне 6700 человек ежегодно.

3. Увеличение до 50,0 процентов доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

4. Обеспечение доли муниципальных образований Тульской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования, на уровне 100,0 процентов.

5. Увеличение до 10,0 процентов доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.

6. Увеличение до 50,0 процентов доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования

7. Увеличение до 22,5 тыс. человек количества жителей Тульской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

Перечень показателей подпрограммы, характеризующих решение задач подпрограммы, приведен в разделе 6 «Информация о показателях результативности и эффективности государственной программы».».

строки 3–4 таблицы подраздела 2 «Перечень мероприятий и проектов подпрограммы» изложить в новой редакции:

3. Региональный проект «Учитель будущего»	2019-2024 годы	108929,3	94972,1	13957,2	0,0	0,0	Министерство образования Тульской области
	2019 год	108929,3	94972,1	13957,2	0,0	0,0	

3.1. Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	2019-2024 годы 2019 год	108929,3 108929,3	94972,1 94972,1	13957,2 13957,2	0,0 0,0	0,0 0,0	Министерство образования Тульской области, государственные организации дополнительного профессионального образования Тульской области, подведомственные министерству образования Тульской области
4. Региональный проект «Новые возможности для каждого»	2019-2024 годы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Тульской области, государственные организации дополнительного профессионального образования Тульской области, подведомст-

								венные министерству образования Тульской области, образователь- ные организации высшего образования
--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. В подпрограмме 5.5 «Развитие дополнительного образования Тульской области»:

строки 4, 4.1 таблицы подраздела 2 «Перечень мероприятий и проектов подпрограммы» изложить в новой редакции:

4. Региональный проект «Успех каждого ребенка»	2019-2024 годы 2019 год	21746,5 21746,5	16076,6 16076,6	5669,9 5669,9	0,0	0,0	Министерство образования Тульской области
4.1. Создание ключевых центров развития детей	2019-2024 годы 2019 год	21746,5 21746,5	16076,6 16076,6	5669,9 5669,9	0,0	0,0	Министерство образования Тульской области, государственные профессиональные образовательные организации, подведомственные министерству образования Тульской области

таблицу подраздела 2 «Перечень мероприятий и проектов подпрограммы» дополнить строками 4.2, 5, 5.1 следующего содержания:

4.2. Создание детских технопарков «Кванториум»	2020-2024 годы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Тульской области
5. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	2020-2024 годы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Тульской области
5.1. Создание центров цифрового образования детей	2020-2024 годы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Министерство образования Тульской области

11. В разделе 6 «Информация о показателях результативности и эффективности государственной программы»: таблицу «Перечень показателей результативности и эффективности государственной программы» дополнить строками 17-19, 57 следующего содержания:

17. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	про- центов	0,0	5,0	15,0	30,0	50,0	80,0	90,0	90,0	90,0
---	----------------	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------

18. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	про- центов	0,0	5,0	15,0	40,0	60,0	85,0	95,0	95,0	95,0	
19. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно – сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	про- центов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	
57. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	про- центов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	

изменив соответственно нумерацию строк.

дополнить паспортами показателей № 17–19, 57 следующего содержания:

«ПАСПОРТ ПОКАЗАТЕЛЯ

«Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: Ф.И.О., должность, телефон, адрес электронной почты)		Николаев Сергей Викторович – заведующий Центром сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», тел. (4872) 22-40-24, e-mail: Sergey.V.Nikolaev@tularegion.ru
1	Номер паспорта показателя	17
2	Наименование показателя	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам
3	Единица измерения	Процентов
4	Периодичность мониторинга показателя	Ежегодная
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение численности обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды, на конец отчетного периода к общей численности обучающихся по указанным программам на конец отчетного периода
6	Описание системы мониторинга показателя	Мониторинг показателя осуществляется министерством образования Тульской области на основании ведомственных данных

ПАСПОРТ ПОКАЗАТЕЛЯ

«Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: Ф.И.О., должность, телефон, адрес электронной почты)		Николаев Сергей Викторович – заведующий Центром сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», тел. (4872) 22-40-24, e-mail: Sergey.V.Nikolaev@tularegion.ru
1	Номер паспорта показателя	18
2	Наименование показателя	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций
3	Единица измерения	Процентов
4	Периодичность мониторинга показателя	Ежегодная
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды, на конец отчетного периода к общему количеству образовательных организаций на конец отчетного периода
6	Описание системы мониторинга показателя	Мониторинг показателя осуществляется министерством образования Тульской области на основании ведомственных данных

ПАСПОРТ ПОКАЗАТЕЛЯ

«Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно–сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: Ф.И.О., должность, телефон, адрес электронной почты)		Николаев Сергей Викторович – заведующий Центром сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», тел. (4872) 22-40-24, e-mail: Sergey.V.Nikolaev@tularegion.ru
1	Номер паспорта показателя	19
2	Наименование показателя	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно–сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам
3	Единица измерения	Процентов
4	Периодичность мониторинга показателя	Ежегодная
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение численности обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно–сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, на конец отчетного периода к общей численности обучающихся по указанным программам на конец отчетного периода
6	Описание системы мониторинга показателя	Мониторинг показателя осуществляется министерством образования Тульской области на основании ведомственных данных

ПАСПОРТ ПОКАЗАТЕЛЯ

«Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: Ф.И.О., должность, телефон, адрес электронной почты)		Якунина Инна Евгеньевна – ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», тел. (4872) 56-73-62, e-mail: gou.ipk@tularegion.ru
1	Номер паспорта показателя	57
2	Наименование показателя	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования
3	Единица измерения	Процентов
4	Периодичность мониторинга показателя	Ежегодная
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение численности педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), на конец отчетного периода к общей численности педагогических работников общего образования на конец отчетного периода
6	Описание системы мониторинга показателя	Мониторинг показателя осуществляется министерством образования Тульской области на основании ведомственных данных

изменив соответственно нумерацию паспортов показателей.

в подразделе «Обоснование состава показателей результативности и эффективности государственной программы»:

в абзаце 12 текст «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования»,» исключить;

абзац 15 изложить в новой редакции:

«Показатели «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей», «Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа», «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию», «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком», «Доля муниципальных образований Тульской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования», «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций», «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги», «Доля муниципальных образований Тульской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей», «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей», «Доля муниципальных образований Тульской

области, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену», «Число центров опережающей профессиональной подготовки», «Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций», «Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена», «Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена», «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников», «Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации», «Количество граждан Тульской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования», «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации», «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам», «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций», «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по

указанным программам», «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования», «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» включены в государственную программу в соответствии с национальным проектом «Образование».».
