



# АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.09.2023

№ 456а

О внесении изменения в постановление Администрации  
Томской области от 27.09.2019 № 342а

В целях совершенствования нормативного правового акта  
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области» («Собрание законодательства Томской области», 15.10.2019, № 10/1 (228), часть 2) изменение, изложив государственную программу «Развитие образования в Томской области», утвержденную указанным постановлением, в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2024 года.

Губернатор Томской области



В.В. Мазур

Приложение  
к постановлению Администрации  
Томской области  
от 29.09.2023 № 456а

Государственная программа  
«Развитие образования в Томской области»

Паспорт государственной программы

Наименование государственной программы	Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (далее – государственная программа)								
Ответственный исполнитель государственной программы	Департамент общего образования Томской области								
Цель социально-экономического развития Томской области, на реализацию которой направлена государственная программа	Повышение уровня и качества жизни населения на всей территории Томской области, накопление человеческого капитала								
Цель государственной программы	Повышение качества и доступности образования в Томской области								
Показатели цели государственной программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Наименование показателя, единица измерения	Базовое значение показателя 2023 год	Планируемое значение показателя					Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
			2024 год	2025 год	2026 год				

	1. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей от 0 до 7 лет), мест	743	751	759	767	770	773
	2. Доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности, %	62,40	62,60	62,70	62,80	62,90	63,00
	3. Уровень образования, %	72,42	72,91	73,66	74,91	76,95	78,20
Сроки реализации государственной программы	I этап 2020 – 2023 годы II этап 2024 – 2026 годы с прогнозом на 2027 и 2028 годы						
Объем и источники финансирования государственной программы (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Источники	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	федеральный бюджет (по согласованию) (прогноз)	10 585 940,3	3 433 808,0	2 550 311,2	1 586 076,5	1 507 872,3	1 507 872,3
	в т. ч. средства федерального бюджета, поступающие напрямую получателям на счета, открытые в кредитных организациях или в Федеральном казначействе (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	областной бюджет	119 034 047,3	25 055 597,8	23 639 590,5	23 448 339,8	23 445 434,6	23 445 084,6
	местные бюджеты (по согласованию) (прогноз)	81 450,7	81 450,7	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	(по согласованию) (прогноз)						
	всего по источникам	129 701 438,3	28 570 856,5	26 189 901,7	25 034 416,3	24 953 306,9	24 952 956,9



## Структура государственной программы

Структурный элемент	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями (указывается наименование показателя государственной программы, на достижение которого направлена задача)
Подпрограмма (направление) 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования»		
Комплекс процессных мероприятий 1 «Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для дополнительного образования детей, содействие развитию системы общего образования и дополнительного образования детей, в том числе кадрового потенциала»		
Департамент общего образования Томской области		
Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для дополнительного образования детей, содействие развитию системы общего образования и дополнительного образования детей, в том числе кадрового потенциала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования.</li> <li>2. Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного и обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования.</li> <li>3. Создание условий для развития дополнительного образования детей.</li> <li>4. Содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей.</li> <li>5. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень образования.</li> <li>2. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей от 0 до 7 лет).</li> <li>3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томской области, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>4. Доля детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам, в общей численности детей Томской области от 7 до 18 лет</li> </ol>
Комплекс процессных мероприятий 2 «Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования»		
Департамент общего образования Томской области		
Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение реализации переданных полномочий Российской Федерации по государственному надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, государственному контролю качества образования, лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля организаций (индивидуальных предпринимателей), охваченных государственным контролем (надзором), от запланированных на проверки.</li> <li>2. Доля организаций (индивидуальных предпринимателей), получивших государственные услуги в установленные сроки, процент</li> </ol>

	<p>образовательных учреждений.</p> <p>2. Достижение значений целевых показателей, установленных приказом Рособнадзора от 10.02.2022 № 170 «Об утверждении значений целевых показателей эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных им полномочий Российской Федерации в сфере образования, при выполнении которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию бюджетам субъектов Российской Федерации, и об установлении сроков предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерацией в сфере образования, отчета о фактически достигнутых органами государственной власти субъектов Российской Федерации значениях целевых показателей и утвержденных значениях целевых показателей по осуществлению переданных им полномочий Российской Федерации, при выполнении которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию».</p> <p>3. Достижение значений ключевых показателей государственного контроля (надзора) и их целевых значений, установленных Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997</p>	
Подпрограмма (направление) 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»		
Ведомственный проект 1 «Улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций общего и дополнительного образования»		
Департамент общего образования Томской области		

<p>Улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций общего и дополнительного образования в Томской области</p>	<p>1. Обеспечена пожарная безопасность объектов недвижимого имущества муниципальных образовательных организаций. 2. Увеличена доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в учебных классах которых обеспечена возможность беспроводного широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по технологии WiFi</p>	<p>1. Уровень образования. 2. Доля обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования). 3. Число реализованных мероприятия по устранению нарушений законодательства в области пожарной безопасности, указанных в предписаниях органов государственного контроля (надзора), в представлениях органов прокуратуры, по исполнению судебных решений. 4. Муниципальные общеобразовательные организации провели модернизацию структурированных кабельных систем</p>
<p>Ведомственный проект 2 «Строительство (реконструкция, проектирование) объектов государственных (муниципальных) образовательных организаций, а также приобретение в государственную (муниципальную) собственность объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций»</p>		
<p>Департамент архитектуры и строительства Томской области</p>		
<p>Строительство (реконструкция, проектирование) объектов государственных (муниципальных) образовательных организаций, а также приобретение в государственную (муниципальную) собственность объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций»</p>	<p>1. Обеспечена доступность дошкольного образования путем строительства объектов государственных образовательных организаций</p>	<p>1. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей от 0 до 7 лет). 2. Количество введенных дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей от двух месяцев до семи лет</p>
<p>Ведомственный проект 3 «Сохранение действующих мест в образовательных организациях (за исключением затрат на капитальное строительство)»</p>		
<p>Департамент архитектуры и строительства Томской области</p>		

<p>Сохранение действующих мест в образовательных организациях (за исключением затрат на капитальное строительство)</p>	<p>1. Приведены в соответствие нормативным требованиям помещения зданий государственных (муниципальных) образовательных организаций. 2. Созданы условия путем проведения капитального ремонта помещений для обеспечения деятельности учебно-методического центра военно-патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» и проведения мероприятий (сборов) военно-патриотической направленности</p>	<p>1. Число образовательных организаций, в которых обеспечено сохранение мест посредством капитального ремонта, уменьшающего износ зданий образовательных организаций. 2. Количество областных объектов недвижимого имущества, в отношении которых проведен капитальный ремонт</p>
<p>Подпрограмма (направление) 3 «Развитие профессионального образования Томской области»</p>		
<p>Комплекс процессных мероприятий 1 «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения»</p>		
<p>Департамент профессионального образования Томской области</p>		
<p>Обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования, которое характеризуется повышением качества и доступности образования в Томской области</p>	<p>1. Увеличена численность выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования. 2. Увеличена доля студентов в профессиональных образовательных организациях, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и ТОП-РЕГИОН. 3. Увеличена доля выпускников по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей профильного уровня 4. Улучшено качество подготовки выпускников путем создания и оборудования производственных мастерских</p>	<p>1. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям</p>
<p>Ведомственный проект 1 «Инфраструктурное развитие среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения»</p>		

Департамент профессионального образования Томской области		
Обеспечение системы среднего профессионального образования, социальной, учебно-производственной и иной инфраструктурой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведено в соответствие нормативным санитарно-гигиеническим требованиям помещения зданий профессиональных образовательных организаций.</li> <li>2. Обеспечена доступность среднего профессионального образования для иногородних абитуриентов путем строительства двух зданий общежитий.</li> <li>3. Обеспечена пожарная безопасность областных объектов недвижимого имущества профессиональных образовательных организаций путем проведения капитального ремонта систем противопожарной защиты</li> </ol>	1. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям
Подпрограмма (направление) 4 «Региональный проект «Модернизация школьных систем образования в Томской области»		
Ведомственный проект 1 «Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования»		
Департамент архитектуры и строительства Томской области		
Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено развитие инфраструктуры школ путем проведения капитального ремонта нуждающихся в нем зданий (обособленных помещений) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с их последующим оснащением современными средствами обучения и воспитания и повышение качества подготовки работников для обеспечения доступного и качественного образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях.</li> <li>2. Обеспечен нормативный уровень антитеррористической защищенности отремонтированных зданий государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля приведенных в нормативное состояние зданий (обособленных помещений) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций путем проведения капитального ремонта и оснащения современными средствами обучения и воспитания, от общего количества зданий.</li> <li>2. Доля управленческих команд, получивших дополнительное профессиональное образование, от общего количества управленческих команд планируемых к ремонту школ</li> </ol>
Национальный проект «Образование»		
Региональный проект 1 «Современная школа»		
Департамент общего образования Томской области Департамент архитектуры и строительства Томской области		

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором	Обеспечена доступность общего образования путем строительства объектов муниципальных общеобразовательных организаций	1. Создано новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором. 2. Уровень образования
На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»	Оснащены (обновлена материально-технической база) оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания муниципальных общеобразовательных организаций в целях создания детских технопарков «Кванториум»	1. Уровень образования. 2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томской области, охваченных дополнительным образованием
Обеспечена реализация мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	Повышение качества общего образования через привлечение и закрепление учителей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. Данное мероприятие позволит заполнить вакансии по востребованным специальностям в образовательных организациях в сельской местности и обновить кадровый состав школ	1. Уровень образования. 2. Количество единовременных компенсационных выплат учителям
Региональный проект 2 «Успех каждого ребенка»		
Департамент общего образования Томской области Департамент архитектуры и строительства Томской области		
В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом	Проведен капитальный ремонт спортивного зала муниципальной общеобразовательной организации	1. Уровень образования. 2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томской области, охваченных дополнительным образованием. 3. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы
Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в муниципальных образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1. Уровень образования. 2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томской области, охваченных дополнительным образованием
Региональный проект 3 «Цифровая образовательная среда»		
Департамент профессионального образования Томской области		

Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	Обеспечено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Томской области, реализующих программы среднего профессионального образования	Доля муниципальных образований Томской области, в которых внедрена цифровая образовательная среда в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования
Функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях	Обеспечено функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Томской области, реализующих программы среднего профессионального образования	Количество муниципальных образований Томской области, в которых функционирует цифровая образовательная среда в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, ед.
Региональный проект 4 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»		
Департамент профессионального образования Томской области		
Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, в которых утверждены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся от общего количества общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, до 100%.</li> <li>2. Вовлечение детей и молодежи в возрасте до 35 лет в социально активную деятельность посредством проведения гражданско-патриотических, спортивно-патриотических игр, акций и других мероприятий до 88 тыс. человек.</li> <li>3. Создание условий развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. На конец 2024 года охват составит 4,48 тыс. участников.</li> <li>4. Оснащение 322 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям.</li> <li>2. Уровень образования.</li> <li>3. Количество ставок советников по воспитанию в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.</li> </ol>

	государственными символами Российской Федерации. 5. Проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Комплекс процессных мероприятий по обеспечению реализации государственных функций и полномочий исполнительных органов Томской области		
Департамент общего образования Томской области Департамент профессионального образования Томской области		
Функционирование органов исполнительной власти Томской области	Обеспечение реализации государственных функций и полномочий	<p>1 Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей от 0 до 7 лет).</p> <p>2. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям.</p> <p>3. Уровень образования</p>



## Характеристика текущего состояния сферы реализации государственной программы

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики как в Российской Федерации, так и на территории Томской области. Развитие отрасли «образование» направлено на достижение задачи развития Томской области «Содействие повышению качества образования в Томской области» в рамках среднесрочной цели «Повышение уровня и качества жизни населения на всей территории Томской области, накопление человеческого капитала», указанной в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, утвержденной постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 №2580, а также на обеспечение целей, поставленных в рамках указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования путем вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Система образования Томской области представлена образовательными организациями различных типов и видов.

### 1. Общее образование

Сеть организаций системы общего образования Томской области на начало 2023 года представлена 560 организациями и включает следующие типы и виды организаций:

дошкольные образовательные организации – 186 ед.;

общеобразовательные организации (включая вечерние и частные) – 304 ед.;

организации дополнительного образования детей (включая частные) – 70 ед. (в ведении отрасли образования);

организации дополнительного профессионального образования (ОГБОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования») – 1 ед.;

ОГБУ «Региональный центр развития образования» – 1 ед.

Общая численность обучающихся в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях (включая вечерние и частные) по состоянию на 20.09.2022 составляет 128 338 человек, из них 40 551 человек (31,6%) обучаются в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (в городской местности – 87 787 чел.). На протяжении ряда лет сохраняется положительная динамика численности обучающихся в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях.

Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях системы общего образования (включая вечерние и частные организации)

на 20.09.2022 – 10 165 чел., в дошкольных образовательных организациях – 5 623 чел., в организациях дополнительного образования отрасли образования – 1296 чел.

В регионе отмечается устойчивая тенденция к укреплению в педагогической профессии молодых учителей. Доля учителей моложе 30 лет в Томской области составляет 18%, до 35 лет – 23%, старше 55 лет – 27%.

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров организована в рамках основной деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Томской области (далее – ЦНППМ). Осуществляется формирование индивидуальных образовательных маршрутов на основании результатов диагностики, разработка новых практикоориентированных программ повышения квалификации, реализуются курсы повышения квалификации, комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов и освоения программ повышения квалификации и т.д.

В 2022 году общее количество выпускников 9-х и 11-х классов составило 15 593 чел. (меньше на 577 чел. по сравнению с 2021 годом).

классы	2020 год	2021 год	2022 год
9 класс	11 108	10 494	10 236
11 класс	5 701	5 676	5 357
Всего	16 809	16 170	15 593

Общее число воспитанников в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях с группами дошкольного образования, а также группах присмотра и ухода по состоянию на 01.01.2023 составило 51 623 человек (данные Томскстат ФСН № 85-к).

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием по итогам 2022 года составлял 100% (данные региональной АИС «Комплектование ДОО»).

Решение задачи обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области решается в том числе за счет участия Томской области в федеральных проектах и программах путем:

- строительства новых детских садов;
- создания дополнительных мест в действующих образовательных организациях;
- создания мест в частных дошкольных образовательных организациях.

За период 2018 – 2022 годов в рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости. Томская область» национального проекта «Демография» в регионе построено 19 новых детских садов на 3100 мест (252 для детей до 3 лет) и создано 457 дополнительных ясельных мест в негосударственном секторе дошкольного образования. В 2023 году начато строительство дошкольной образовательной организации на 280 мест (100 мест для детей до 3 лет) в мкр. Левобережный Томского района (поручение Правительства РФ от 21.07.2021 № ММ-П54-9754 Томской области в рамках ФАИП).

Обеспечивается выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Актуальная очередь на территории Томской области детей указанной возрастной категории по состоянию на 01.01.2023 отсутствует (0 чел.).

С 01.01.2023 и по настоящее время на территории Томской области во всех муниципальных образованиях обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет составило 100%. Актуальный спрос на получение дошкольного образования во всех муниципальных образованиях региона отсутствует.

В регионе осуществляется финансовая поддержка организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования путем предоставления денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей в целях возмещения затрат за присмотр и уход. С 01.09.2022 увеличена сумма ежемесячной денежной выплаты родителям детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей до 5 тыс. рублей.

В целях осуществления отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях, в Томской области в 18 муниципальных образованиях созданы 27 консультационных центров для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. В 2022 году в данные центры поступило более 5 тысячи обращений родителей (законных представителей), из них около 2 тысяч в дистанционной форме.

В Томской области организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обучение организовано в инклюзивной форме, в отдельных классах, группах и в отдельных организациях, осуществляющих деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП). В настоящее время в 9 муниципальных образованиях Томской области функционирует 14 общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети различных нозологических групп. В 48 школах открыты отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание уделяется вопросам повышения доступности и качества образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также их социальной интеграции, способности к ведению самостоятельной жизни, самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

Создание таких условий стало возможным, в том числе при реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в которых Томская область принимает участие с 2020 года. По итогам реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 – 2023 годах была обновлена инфраструктура в 9 отдельных образовательных организациях, которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей.

В школы закуплено и установлено оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения; оборудование учебных кабинетов и мастерских для организации качественного доступного

образования обучающихся.

В 2022 году в системе общего образования Томской области во всех общеобразовательных организациях, реализующих уровни начального общего и основного общего образования, был осуществлен переход на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 – 4-х и 5-х классах).

Региональным оператором по сопровождению введения обновленных ФГОС НОО и ООО, ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в течение 2022 года были реализованы организационно-методические мероприятия, включающие: еженедельные методические консультации с образовательными организациями, еженедельные вебинары по введению обновленных ФГОС НОО и ООО, обучение педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС (реализована 71 программа).

В 2023 – 2024 учебном году будет осуществляться переход на ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), а также запланирована реализация федеральной образовательной программы и апробация примерных рабочих программ по предметам.

Поэтапный переход на ФГОС выявил ряд проблем: недостаточное обеспечение материально-технической базы общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС; нехватка площадей зданий для организации внеурочной деятельности обучающихся; старение учительского корпуса и увеличение количества детей школьного возраста обостряют дефицит педагогических кадров.

В ходе реализации мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» регионального проекта «Современная школа» в 2022 году было открыто 25 центров «Точка роста» в 17 муниципалитетах Томской области. Во всех школах проведен ремонт кабинетов, поставлено базовое и дополнительное оборудование. Закуплено, поставлено и подготовлено к работе 285 предметных цифровых лабораторий; 70 ноутбуков; 25 МФУ; 95 цифровых микроскопов; 25 наборов по робототехнике и мехатронике, 25 комплектов для программирования. На базе Центров «Точка роста» в 2022 году было проведено более 300 социокультурных мероприятий, в которые было вовлечено 10 774 участника.

На базе Центров «Точка роста» реализуются 633 дополнительные общеразвивающие программы. Количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, составляет 16 013 чел., в т.ч. 2 862 обучающихся занимаются шахматами на постоянной основе. Преимущественно реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей (Робототехника, легоконструирование, промышленный дизайн, 3D-моделирование, Черчение и конструирование в программе «Компас», программирование (Scratch), ТРИЗ, Программирование БПЛА, VR/AR, Мультстудия, «ВидеоБум», «Снимаем кино», Юный журналист, Медиастудия, школьная газета, школьный медиациентр, школьное телевидение, «Основы видеомонтажа», «Школа безопасности», «Азбука безопасности», «Научись спасать

жизнь», Юные инспектора дорожного движения, «Практическая биология», «Физическая лаборатория», «Загадки физики», «Занимательные опыты и эксперименты», «Тайны мира экспериментов по химии», «Удивительный микромир», «Мир растений и животных», «Юный биолог», «Учусь создавать проекты», «Химия и окружающая среда», «ЭкоРосток», «Основы исследовательской деятельности по биологии», «Растениеводство», «Практическая химия», «Экологический клуб», «Экология Томской области» и др.). Созданы все условия для вовлечения обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность. Руководители и педагоги Центров «Точка роста» прошли в 2022 году курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (всего обучено – более 104 человек). В октябре 2022 года Томск в очном формате принимал гостей Всероссийского форума педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста». Форум был организован Департаментом общего образования Томской области и ТОИПКРО при поддержке ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации». В работе Форума очно приняли участие 350 человек из 67 субъектов Российской Федерации, в дистанционном формате – 2 412 педагогов.

Развитие профильного обучения в системе общего образования в 2022 году ориентировано на реализацию стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, а также концепцию реализации основных промышленных кластеров Томской области (ядерных технологий, нефтехимический, «умные» технологии, возобновляемых природных ресурсов, трудно извлекаемых природных ресурсов и лесопромышленный). Трудовое воспитание и ранняя профориентация школьников в 2022 году продолжалась в рамках всероссийских проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки цифры» и региональных проектов. Основным форматом организации деятельности в данном направлении являются весенние и осенние профориентационные кампании.

Мероприятия Кампаний проводятся на школьном, муниципальном и региональном уровне, ежегодно формируется сводный региональный план Кампаний, также планы формируются на уровне каждого из 20 муниципалитетов и каждой общеобразовательной организации. В мероприятиях Кампаний принимают участие школьники 5 – 11 классов, педагоги, представители профессиональных образовательных организаций, общественных организаций и сообществ (родители, представители НКО, выпускники), работодатели региона (производственные компании, предприниматели, бизнес – сообщество), СМИ. В мероприятиях Кампаний в 2022 г. приняли участие более 50000 обучающихся 5-х – 11-х классов и 3000 педагогов.

С целью обеспечения равного доступа обучающихся к профориентационным мероприятиям в рамках Кампаний эффективно используются онлайн и офлайн-форматы:

- Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»;
- Всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры»;
- интерактивные мероприятия «Уроки Арктики и Дальнего Востока», «Урок моря»;
- экскурсии на предприятия и производства;
- профессиональные пробы;
- лекции-беседы, классные часы, родительские собрания, на которые приглашаются представители потенциальных работодателей, успешные выпускники;

- дни открытых дверей в организациях среднего и высшего профессионального образования, в том числе с использованием 3D-туров на сайтах организаций;
- конференции, конкурсы, профориентационные клубы и игры, тестирования, кейсы и др.

В 2023 – 2024 учебном году школы приступят к внедрению единой модели профессиональной ориентации обучающихся.

В Томской области в 2022 году возможность получения дополнительного образования для детей обеспечена государственными, муниципальными и негосударственными организациями сферы образования, а также образовательными учреждениями культуры, спорта. В региональном Навигаторе дополнительного образования детей зарегистрированы 669 образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием составляет 81,6% (139 030 человек). (Количество детей в возрасте 5 – 18 лет, проживающих в Томской области, – 170 482 человек).

В целях достижения регионального результата «Доля детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности» регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проводится работа по вовлечению детей в техническое творчество и программы естественнонаучной направленности. По данным регионального навигатора, в 2022 году охват детей программами технической направленности составил 43059 человек и программами естественнонаучной направленности – 25769 человек, что составляет 40%.

В 2022 году по данным ведомственного мониторинга за счет увеличения количества дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность обучения для детей с ОВЗ, увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (2022 год – 57%, 2021 г. – 46%, 2020 г. – 38,3%, 2019 г. – 36,5%, 2018г. – 32%).

В Томской области действует региональный навигатор ДОД. Навигатор интегрирован с единой информационной системой сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием Минпросвещения России (далее – ЕАИС ДО). С января 2022 года через Навигатор осуществляется передача информации об охвате детей значимыми региональными мероприятиями, проектами, в том числе организуемыми на базе центров IT-клуб, Кванториум, центров по работе с одаренными детьми.

В Томской области в каждом муниципальном образовании создана школьная спортивная лига. В рамках работы школьных спортивных клубов организовано сетевое взаимодействие с федерациями Томской области по видам спорта. В целях поддержки и развития деятельности школьных спортивных клубов, направленных на развитие массовых и индивидуальных форм физкультурной и спортивно-массовой работы с обучающимися образовательных организаций, ежегодно проводится Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, в 2022 году проведен региональный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, также команда Томской области участвовала во всероссийском этапе данного конкурса.

По программам физкультурно-спортивной направленности обучается

42037 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет. По данным статистического наблюдения «Физическая культура и спорт в общеобразовательных организациях», на базах СОШ открыто 41 отделение по видам спорта (1184 секции из них 703 в сельской местности), в которых занимаются 13866 (6533 в сельской местности) школьников.

С целью вовлечению детей и подростков в занятия физической культурой в Томской области ежегодно проходят спортивные соревнования среди школьников по таким видам, как: президентские состязания, президентские спортивные игры, мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжные гонки, полиатлон, гиревой спорт, городошный спорт, лапта, легкая атлетика, Белая ладья (шахматы), спортивный туризм, Школа безопасности. Все данные мероприятия проходят поэтапно, первый этап (школьный) является самым массовым. Далее идет отбор лучших команд на муниципальном уровне, на региональных этапах всех соревнований принимает участие порядка трех тысяч лучших школьников от муниципальных образований. Томская область входит в 10 первых команд (из 85 регионов) по итогам проведения всероссийских этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. Ежегодно команда Томской области выходит в финал всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу».

Также продолжена реализация общероссийского проекта «Самбо – в школу!», целью которого является массовое вовлечение обучающихся в систематические занятия самбо, а также нравственное и патриотическое воспитание школьников. На конец 2022 года в проекте участвует 26 общеобразовательных организаций.

В 2022 году в Томской области был дан старт проекту «Футбол в школу». К участию в проекте присоединились 34 общеобразовательные организации Томской области. В рамках проекта ребята смогут осваивать любимый всеми вид спорта прямо в школе, в рамках уроков физической культуры, кружков внеурочной деятельности или программ дополнительного образования. В рамках проекта образовательные организации получают необходимые для начала занятий средства обучения и воспитания. Всего в проект ежегодно будет вовлечено более 3000 школьников. В образовательных организациях Томской области проект реализуется по инициативе Томской областной федерации футбола при поддержке Департамента общего образования Томской области.

Одним из приоритетных направлений развития образования является работа с талантливой молодежью. Это отражено и в национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года и в национальном проекте «Образование», одной из основных целей которого является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задача сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала, формирования будущей профессиональной элиты актуальна для Томской области. Одним из ключевых факторов ее решения является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми, направленной на создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, соответствующих современным требованиям.

За годы реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на региональном уровне созданы нормативные, организационные и финансовые условия, определяющие системную работу

с талантливыми детьми.

С 2013 г. на территории Томской области в рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» сформирована сеть из 5 региональных и 9 межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми (далее – РЦ и ММЦ), создан портал по работе с одаренными детьми, сформирован единый реестр образовательных событий и региональная база данных победителей и призеров олимпиад, разработаны и внедрены механизмы сетевого взаимодействия и финансовые механизмы, развивается конкурсное движение, организуется подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Эффективным инструментом поиска и раскрытия талантов и способностей детей, используемым в региональной системе, является дополнительное образование, которое предоставляет возможности для самореализации обучающихся.

РЦ и ММЦ, охватывающие своей деятельностью все 20 муниципальных образований Томской области, обеспечивают информационное, организационное, методическое, психолого-педагогическое, тьюторское сопровождение одаренных детей, их родителей, педагогов, реализуют образовательные программы (не менее 50 ежегодно), проводят комплексы мероприятий (не менее 90 мероприятий ежегодно), оказывают финансовую поддержку для участия талантливых школьников в мероприятиях всероссийского и международного уровня. На поддержку ММЦ из областного бюджета ежегодно выделяется порядка 6 млн. рублей.

Система общего образования Томской области развивает сотрудничество с вузами, расположенными на территории Томской области. Университетами разработаны и реализуются различные модели сопровождения и поддержки одаренных детей, в том числе проводятся профориентационные события, лекции ведущих ученых, лабораторные работы и профессиональные пробы «Первый шаг в профессию». В открытых профильных школах ежегодно обучается более 500 старшеклассников.

В работе с талантами задействованы все томские университеты, участвуют в проведении событий организации культуры, спорта, представители бизнеса и производства, организации дополнительного образования.

Ежегодно не менее 90% школьников региона принимают участие в мероприятиях от школьного до международного уровня, не менее 1500 обучающихся ежегодно представляют Томскую область на высокорейтинговых всероссийских и международных мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России.

Особое место среди олимпиад занимает всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ), которая способствует широкому вовлечению школьников в олимпиадное движение и выявлению их способностей. С каждым годом увеличивается число участников ВсОШ от школьного до регионального уровня, растет число победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.

#### Результаты участия обучающихся Томской области в региональном и заключительном этапах ВсОШ

	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
Количество участников регионального этапа ВсОШ, чел.	1 208	1 444	1 812



Количество победителей регионального этапа ВсОШ, чел.	100	121	207
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, чел.	10	9	17

По итогам проведения заключительного этапа ВсОШ в 2023 году Томская область заняла 11-е место в рейтинге регионов Российской Федерации по количеству дипломов победителей и призеров, поднявшись на 15 позиций рейтинга.

В главном федеральном информационном ресурсе об одаренных детях на начало 2023 года было представлено 8 606 достижений томских школьников. По этому показателю Томская область занимает 4-е место в Сибирском федеральном округе (22-е – 23-е места в РФ).

В Томской области ежегодно устанавливаются и выплачиваются премии и стипендии, которые присуждаются на конкурсной основе. В большей части муниципальных образований Томской области в рамках реализации муниципальных программ работы с одаренными детьми присуждаются муниципальные премии для одаренных и талантливых детей и молодежи.

Ежегодно для более 500 педагогов на базе РЦ и ММЦ, ресурсно-внедренческих центров инноваций, региональных стажировочных площадок всероссийскими партнерами реализуются программы повышения квалификации; более 800 педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в том числе направленных на поддержку специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

Благодаря участию в реализации мероприятий федеральных программ и проектов, Томская область получила дополнительные возможности для развития региональной системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов детей и молодежи, в том числе за счет развития инфраструктуры системы образования. Так, с 2016 года в Томске осуществляет свою деятельность детский технопарк «Кванториум», в структуре которого с 2020 – 2021 учебного года также был создан мобильный технопарк «Кванториум». В 2020 – 2022 годах в регионе открыты 3 детских центра цифрового образования «IT-куб» (г. Томск, г. Асино, ЗАТО Северск), работа которых направлена на развитие детской одаренности, инженерного творчества и IT-компетенций, повышение мотивации обучающихся к изучению предмета «Информатика» и последующему выбору профессий IT-профиля и IT-инженерии. С 2018 года в Томской области функционирует Центр развития современных компетенций детей и молодежи Томского государственного университета (Дом научных коллабораций). В 2020 – 2021 годах в Томской области создано 19 228 новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях разных типов и видов, еще 514 мест будет создано в 2024 году.

За период 2019 – 2021 годов в Томской области сформирована региональная сеть из 84 Центров «Точка роста», целью которых является создание единого пространства для развития компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой самореализации и осознанного выбора профессиональной образовательной траектории школьников.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году в Томской области будет открыт Томский региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – ТРЦ), функции которого с 2018 года выполняет ОГБУ «Региональный центр развития образования». ТРЦ создается по модели Образовательного центра «Сириус» и будет осуществлять реализацию

образовательных программ по 4 направлениям: «наука», «искусство», «спорт» и «предпринимательство».

Открытие ТРЦ будет способствовать решению существующих проблем, а также увеличению охвата детей дополнительным образованием. Образовательной деятельностью ТРЦ планируется охватить не менее 5% (около 6 000 чел.) обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Томской области. В числе основных ожидаемых результатов создания ТРЦ: расширение спектра и повышение качества организации и проведения образовательных событий, совершенствование мер поддержки одаренных и талантливых детей; увеличение количества участников региональных, федеральных и международных олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурно-спортивных состязаний; увеличение победителей и призеров высокорейтинговых значимых мероприятий регионального, всероссийского, международного уровней.

Помимо развития инфраструктуры обновляется и содержание работы: внедряются новые методы и программы, повышается вариативность программ дополнительного образования, совершенствуется система повышения квалификации педагогов, работающих с детьми.

В целом реализуемая в регионе система выявления, информационно-консультационного, экспертного сопровождения и поддержки одаренных детей в различных программах, образовательных событиях по уровням: школьный – муниципальный – региональный – всероссийский/международный позволяет выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждому ребенку, проявить и развить ему свои способности в полной мере.

Вместе с тем при организации работы с одаренными детьми являются актуальными проблемы кадрового дефицита (прежде всего, в сельской местности); недостаточности материально-технической базы образовательных организаций для реализации востребованных современных дополнительных образовательных программ; недостаточного уровня финансирования. В фокусе внимания сегодня также остаются такие проблемные вопросы, как: недостаток современных образовательных программ, в том числе сетевых образовательных программ, онлайн-программ; отсутствие устойчивых связей между системой образования и производственными компаниями региона, сдерживающее реализацию целей научно-технологического развития; низкий уровень межведомственного взаимодействия субъектов системы образования с организациями культуры, спорта; отсутствие нормативных механизмов реализации сетевых образовательных программ, а также механизмов, регулирующих использование ресурсов организаций профессионального образования, производственных компаний для обучения, сопровождения и развития одаренных детей, молодежи; отсутствие единого регионального (межведомственного) информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта; отсутствие системы индивидуального сопровождения (наставничество) одаренных детей, молодежи на этапах «школа-вуз-предприятие»; отток лучших выпускников школ и вузов из региона.

## 2. Профессиональное образование

По состоянию на 1 января 2023 года профессиональное образование Томской области представлено 23 областными государственными профессиональными образовательными учреждениями, 9 филиалами и 1 областным государственным

учреждением дополнительного профессионального образования с общим числом обучающихся 20,6 тыс. человек.

В областных государственных профессиональных образовательных организациях подготовка кадров осуществляется по 207 основным образовательным программам

(129 специальностей и 78 профессий), из них по 52 программам из перечня наиболее востребованных на рынке труда профессий и специальностей – ТОП-63 и по 76 программам из перечня приоритетных профессий и специальностей для экономики Томской области – ТОП-Регион. Число обучающихся по направлению «Новая экономика» (ТОП-63 и ТОП-Регион) составляет 17,3 тыс. студентов или 83,0%.

Одна из приоритетных задач профессионального образования – обеспечение квалифицированными кадрами, которые соответствуют требованиям рынка труда, потребностям промышленных партнеров и экономики региона. Реализуется подготовка специалиста нового типа, обладающего конкурентоспособностью уже с момента окончания профессиональных образовательных организаций. С этой целью проводится модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптированных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ во всех профессиональных образовательных организациях.

В целях формирования региональной кадровой политики Томской области в 2018 году был создан Координационный совет по кадровому обеспечению экономики Томской области при Губернаторе Томской области (далее – Координационный совет). В состав Координационного совета входят заместители Губернатора Томской области, представители Ассоциации «Совет муниципальных образований», Союза Томской торгово-промышленной палаты и работодателей или объединений работодателей Томской области.

Проводимая модернизация в системе профессионального образования Томской области направлена на:

- создание новой образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций;
- обеспечение повышения качества образования в условиях, отвечающих современным требованиям;
- сокращение периода адаптации обучающихся и выпускников системы профессионального образования (далее – СПО) на первом рабочем месте через практико-ориентированные инструменты;
- повышение престижа системы СПО, в том числе через повышение показателей трудоустройства выпускников, повышение патриотической осознанности, а также повышение инвестиционной привлекательности образовательных организаций их финансовой устойчивости.

Потенциал СПО Томской области в настоящее время позволяет обеспечивать ее развитие, а также решать задачи, поставленные национальными и федеральными проектами.

В 2023 году трудоустройство по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) составило 68,5% (выпуск 2022 года).

### 3. Реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования

С 2009 года на уровень субъектов Российской Федерации переданы полномочия

Российской Федерации в сфере образования, предусмотренные частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 5 статьи 6.3 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К переданным полномочиям относятся: федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности и подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательной деятельности осуществляются в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Томской области, за исключением организаций, в отношении которых соответствующее полномочие отнесено законодательством к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования.

Лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности и подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях являются государственными услугами и носят заявительный характер.

По состоянию на 1 января 2023 года количество объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования составляет 872, представленного 850 юридическими лицами и 22 индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности. Из общего количества лицензиатов количество организаций, прошедших государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным образовательным программам, составляет 341.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется посредством проведения предусмотренных законодательством контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий с учетом отнесения объекта контроля к определенной категории риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Данный вид контроля осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997.

Объектами государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования являются 20 муниципальных образований. Государственный контроль (надзор) за реализацией такими органами полномочий в сфере образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Перечень показателей цели государственной программы, сведения о порядке сбора информации  
по показателям и методика расчета показателей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Пункт Федерального плана статистических работ	Периодичность сбора данных	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула) расчета показателя	Метод сбора информации	Ответственный за сбор данных по показателю	Дата получения фактического значения показателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели цели государственной программы									
1.	Показатель 1. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей от 0 до 7 лет)	ед.	Нет	Год	За отчетный период	$\text{Кобес.} = \text{Кмест} / (\text{К}(0-7) \times 1000, \text{ где:}$ Кмест – количество мест дошкольного образования; К(0-7) – число детей в возрасте от 0 до 7 лет	Ведомственная статистика	Департамент общего образования Томской области	25 января года, следующего за отчетным

2.	Показатель 2. Доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности	%	Нет	Год	За отчетный период	$K_{\text{труд}} = (K_{\text{проф}} / K_{\text{общ}}) \times 100\%$ , где: $K_{\text{труд}}$ – доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения; $K_{\text{общ}}$ – общая численность выпускников профессиональных образовательных организаций года, предшествующего отчетному; $K_{\text{проф}}$ – численность выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения	Ведомственная статистика	Департамент профессионального образования Томской области	20 февраля года, следующего за отчетным
3.	Показатель 3. Уровень образования	%	Нет	Год	За отчетный период	$U_r = (\text{Мин}(a_1 \times K_1; 100) + \text{Мин}(a_2 \times K_2; 100) + \text{Мин}(a_3 \times K_3; 100) + \text{Мин}(a_4 \times K_4; 100)) / 4$ , где: $\text{Мин}$ (значение 1, значение 2) – наименьшее из двух значений; $K_1$ – доступность	данные форм федерального статистического наблюдения, ведомственная статистика (доводится Министерством просвещения Российской Федерации)	Департамент профессионального образования Томской области	25 января года, следующего за отчетным

					<p>дошкольного образования для детей в возрастной группе от 2 месяцев до 8 лет, процентов;</p> <p>К2 – доля населения в возрасте 15 – 21 года, охваченного образованием, процентов;</p> <p>К3 – доля рабочей силы, имеющей профессиональное образование, процентов;</p> <p>К4 – доля граждан, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в общей численности рабочей силы (от 15 лет и старше), процентов;</p> <p>a1, a2, a3, a4 – балансирующие коэффициенты, определяемые как множители максимальных значений <math>K_i</math> для обеспечения равенства производений</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств областного бюджета и целевых межбюджетных трансфертов из федерального бюджета по главным распорядителям средств областного бюджета

№ п/п	Наименование задачи, мероприятия государственной программы	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета, в том числе за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета	Главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)				
				Департамент общего образования Томской области	Департамент профессионального образования Томской области	Департамент архитектуры и строительства Томской области	Департамент по культуре Томской области	Комитет по охране объектов культурного наследия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Подпрограмма (направление) 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования»							
1.	Задача 1 подпрограммы (направления) 1. Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для дополнительного образования детей, содействие развитию системы общего образования и дополнительного образования детей, в том числе кадрового потенциала							
1.1.	Комплекс процессных мероприятий 1 «Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для дополнительного образования детей, содействие развитию системы общего образования и дополнительного образования детей, в том числе	всего	108 423 499,1	108 423 499,1	0,0	0,0	0,0	0,0
		2024 год	21 650 693,3	21 650 693,3	0,0	0,0	0,0	0,0
		2025 год	21 688 387,9	21 688 387,9	0,0	0,0	0,0	0,0
		2026 год	21 695 247,0	21 695 247,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2027 год	21 694 760,5	21 694 760,5	0,0	0,0	0,0	0,0
	2028 год	21 694 410,5	21 694 410,5	0,0	0,0	0,0	0,0	



	кадрового потенциала»							
2.	Задача 2 подпрограммы (направления) 1. Основное мероприятие «Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования»							
2.1.	Комплекс процессных мероприятий 2 «Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования»	всего	54 494,6	54 494,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		2024 год	10 632,2	10 632,2	0,0	0,0	0,0	0,0
		2025 год	10 965,6	10 965,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		2026 год	10 965,6	10 965,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		2027 год	10 965,6	10 965,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		2028 год	10 965,6	10 965,6	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого по Подпрограмме (направлению) 1	всего	108 477 993,7	108 477 993,7	0,0	0,0	0,0	0,0
		2024 год	21 661 325,5	21 661 325,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		2025 год	21 699 353,5	21 699 353,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		2026 год	21 706 212,6	21 706 212,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		2027 год	21 705 726,1	21 705 726,1	0,0	0,0	0,0	0,0
		2028 год	21 705 376,1	21 705 376,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма (направление) 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»								
1.	Задача 1 подпрограммы (направления) 2 Основное мероприятие «Улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций общего и дополнительного образования в Томской области»							
1.1.	Ведомственный проект 1 «Улучшение материально-технического обеспечения	всего	38 807,4	38 807,4	0,0	0,0	0,0	0,0
		2024 год	38 807,4	38 807,4	0,0	0,0	0,0	0,0
		2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	образовательных организаций общего и дополнительного образования»	2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2027 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2028 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Задача 2 подпрограммы (направления) 2 «Строительство (реконструкция, проектирование) объектов государственных (муниципальных) образовательных организаций, а также приобретение в государственную (муниципальную) собственность объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций»							
2.2.	Ведомственный проект 2 «Строительство (реконструкция, проектирование) объектов государственных (муниципальных) образовательных организаций, а также приобретение в государственную (муниципальную) собственность объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций»	всего	6 981,3	0,0	0,0	6 981,3	0,0	0,0
		2024 год	6 981,3	0,0	0,0	6 981,3	0,0	0,0
		2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2027 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2028 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Задача 3 подпрограммы (направления) 2 «Сохранение действующих мест в образовательных организациях (за исключением затрат на капитальное строительство)»							
3.1.	Ведомственный проект 3 «Сохранение действующих мест в образовательных организациях (за исключением затрат на капитальное строительство)»	всего	62 196,6	30 707,4	0,0	31 489,2	0,0	0,0
		2024 год	62 196,6	30 707,4	0,0	31 489,2	0,0	0,0
		2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2027 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2028 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого по Подпрограмме (направлению) 2	всего	107 985,3	69 514,8	0,0	38 470,5	0,0	0,0
		2024 год	107 985,3	69 514,8	0,0	38 470,5	0,0	0,0
		2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2027 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		2028 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Подпрограмма (направление) 3 «Развитие профессионального образования Томской области»							
1	Задача 1 подпрограммы (направления) 3 «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования»							
1.1.	Комплекс процессных мероприятий 1 «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения»	всего	15 631 617,0	0,0	15 598 103,5	0,0	33 513,5	0,0
		2024 год	2 982 052,8	0,0	2 975 350,1	0,0	6 702,7	0,0
		2025 год	3 106 562,7	0,0	3 099 860,0	0,0	6 702,7	0,0
		2026 год	3 181 000,5	0,0	3 174 297,8	0,0	6 702,7	0,0
		2027 год	3 181 000,5	0,0	3 174 297,8	0,0	6 702,7	0,0
		2028 год	3 181 000,5	0,0	3 174 297,8	0,0	6 702,7	0,0
2.	Задача 2 подпрограммы (направления) 3 «Инфраструктурное развитие среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения»							
2.1.	Ведомственный проект 1 «Инфраструктурное развитие среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения»	всего	406 056,4	0,0	37 712,6	368 343,8	0,0	0,0
		2024 год	320 366,4	0,0	37 712,6	282 653,8	0,0	0,0
		2025 год	85 690,0	0,0	0,0	85 690,0	0,0	0,0
		2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2027 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2028 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Итого по Подпрограмме (направлению) 3	всего	16 037 673,4	0,0	15 635 816,1	368 343,8	33 513,5	0,0
		2024 год	3 302 419,2	0,0	3 013 062,7	282 653,8	6 702,7	0,0
		2025 год	3 192 252,7	0,0	3 099 860,0	85 690,0	6 702,7	0,0
		2026 год	3 181 000,5	0,0	3 174 297,8	0,0	6 702,7	0,0
		2027 год	3 181 000,5	0,0	3 174 297,8	0,0	6 702,7	0,0
		2028 год	3 181 000,5	0,0	3 174 297,8	0,0	6 702,7	0,0
	Подпрограмма (направление) 4 «Региональный проект «Модернизация школьных систем образования в Томской области»							
1	Задача 1. Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования							
1.1.	Ведомственный проект 1	всего	2 995 848,5	174 590,0	0,0	2 821 258,5	0,0	0,0

	«Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования»	2024 год	1 844 756,2	141 567,0	0,0	1 703 189,2	0,0	0,0
		2025 год	1 151 092,3	33 023,0	0,0	1 118 069,3	0,0	0,0
		2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2027 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2028 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого по подпрограмме (направлению) 4	всего	2 995 848,5	174 590,0	0,0	2 821 258,5	0,0	0,0
		2024 год	1 844 756,2	141 567,0	0,0	1 703 189,2	0,0	0,0
		2025 год	1 151 092,3	33 023,0	0,0	1 118 069,3	0,0	0,0
		2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2027 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2028 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
«Обеспечивающая подпрограмма»								
1	КМП (обеспечивающий реализацию государственной программы	всего	333 033,2	206 726,7	126 306,5	0,0	0,0	0,0
		2024 год	66 712,0	41 450,7	25 261,3	0,0	0,0	0,0
		2025 год	66 580,3	41 319,0	25 261,3	0,0	0,0	0,0
		2026 год	66 580,3	41 319,0	25 261,3	0,0	0,0	0,0
		2027 год	66 580,3	41 319,0	25 261,3	0,0	0,0	0,0
		2028 год	66 580,3	41 319,0	25 261,3	0,0	0,0	0,0
Проектная деятельность «Образование»								
1	Региональный проект «Современная школа»	всего	1 395 502,7	214 698,1	0,0	1 180 804,6	0,0	0,0
		2024 год	1 395 502,7	214 698,1	0,0	1 180 804,6	0,0	0,0
		2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	Региональный проект «Успех каждого ребенка»	всего	15 255,8	4 663,7	0,0	10 592,1	0,0	0,0
		2024 год	15 255,8	4 663,7	0,0	10 592,1	0,0	0,0
		2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	всего	14 826,2	0,0	14 826,2	0,0	0,0	0,0
		2024 год	14 826,2	0,0	14 826,2	0,0	0,0	0,0
		2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Томская область)»	всего	241 868,7	241 868,7	0,0	0,0	0,0	0,0
		2024 год	80 622,9	80 622,9	0,0	0,0	0,0	0,0
		2025 год	80 622,9	80 622,9	0,0	0,0	0,0	0,0
		2026 год	80 622,9	80 622,9	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого по Проектной деятельности «Образование»:	всего	1 667 453,4	461 230,5	14 826,2	1 191 396,7	0,0	0,0
		2024 год	1 506 207,6	299 984,7	14 826,2	1 191 396,7	0,0	0,0
		2025 год	80 622,9	80 622,9	0,0	0,0	0,0	0,0
		2026 год	80 622,9	80 622,9	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого по государственной программе	всего	129 619 987,5	109 390 055,7	15 776 948,8	4 419 469,5	33 513,5	0,0
		2024 год	28 489 405,8	22 213 842,7	3 053 150,2	3 215 710,2	6 702,7	0,0
		2025 год	26 189 901,7	21 854 318,4	3 125 121,3	1 203 759,3	6 702,7	0,0
		2026 год	25 034 416,3	21 828 154,5	3 199 559,1	0,0	6 702,7	0,0
		2027 год	24 953 306,9	21 747 045,1	3 199 559,1	0,0	6 702,7	0,0
		2028 год	24 952 956,9	21 746 695,1	3 199 559,1	0,0	6 702,7	0,0

Управление и контроль за реализацией государственной программы, в том числе анализ рисков реализации государственной программы

Ответственным исполнителем за реализацию государственной программы является Департамент общего образования Томской области.

Соисполнителем государственной программы является Департамент профессионального образования Томской области.

Участниками государственной программы являются Департамент архитектуры и строительства Томской области, Департамент лесного хозяйства Томской области и Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области.

Участниками мероприятий государственной программы являются муниципальные образования Томской области (по согласованию) и областные государственные образовательные организации.

Реализация государственной программы осуществляется путем выполнения предусмотренных в государственной программе мероприятий.

Взаимодействие между соисполнителями государственной программы осуществляет Департамент общего образования Томской области.

Департамент общего образования Томской области совместно с соисполнителями государственной программы с учетом выделяемых на реализацию государственной программы финансовых средств ежегодно уточняют целевые индикаторы и показатели, затраты на мероприятия государственной программы, механизм реализации и состав участников государственной программы и мероприятий, принимают меры по полному и качественному выполнению мероприятий государственной программы.

Внесение изменений в государственную программу, в том числе уточнение затрат на мероприятия государственной программы, осуществляется в установленном действующим законодательством порядке.

Оценка рисков в ходе реализации государственной программы

К основным рискам реализации государственной программы относятся:

финансово-экономические риски – ухудшение экономической ситуации в регионе, которое может привести к недофинансированию мероприятий государственной программы, в том числе за счет средств областного бюджета, внебюджетных источников. Минимизация рисков недофинансирования мероприятий государственной программы из областного бюджета и внебюджетных источников осуществляется путем формирования механизмов инвестиционной привлекательности проектов, развития государственно-частного партнерства;

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, внесение существенных изменений в закон Томской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период повлияет на выполнение мероприятий государственной программы и достижение целей государственной программы;

организационные и управленческие риски – неэффективная организационная схема и рассогласованность позиций с соисполнителями и участниками государственной программы могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации государственной программы, низкому качеству реализации мероприятий государственной программы на региональном уровне и уровне

образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации государственной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации государственной программы, а также за счет корректировки государственной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является принятие управленческих решений в рамках государственной программы с учетом информации, поступающей от соисполнителей государственной программы.

Социальные риски – связанные с сопротивлением общественности и представителей бизнеса реализации мероприятий государственной программы. Минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и итогов реализации государственной программы.

Меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение цели государственной программы: планирование и прогнозирование. Риск недостижения ожидаемых конечных результатов государственной программы является типичным в случае недофинансирования мероприятий, предусмотренных государственной программой, на его минимизацию направлены меры по планированию работ в части уточнения мероприятий государственной программы.

Применение правовых методов влияния (совокупность нормативных правовых актов), способствующих достижению цели государственной программы.

Формирование и использование системы контроля на всех стадиях реализации государственной программы.

Управление и контроль за реализацией региональных проектов осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Томской области по организации проектной деятельности.

Паспорт подпрограммы (направления) 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования» государственной программы «Развитие образования в Томской области»

Наименование подпрограммы (направления)	Подпрограмма (направление)1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования»						
Соисполнитель государственной программы (ответственный за подпрограмму (направление))	Департамент общего образования Томской области (далее – ДОО ТО)						
Участники подпрограммы (направления)	Образовательные организации, подведомственные Департаменту общего образования Томской области (далее – ОО ДОО ТО); органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (далее – ОМСУ) (по согласованию)						
Цель подпрограммы (направления)	Обеспечение доступного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и дополнительного образования детей, реализация переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования						
Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	Показатель 1. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00



	Показатель 2. Доля обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), %	80,70	80,80	80,90	81,00	81,10	81,20
	Показатель 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томской области, охваченных дополнительным образованием, %	78,00	80,00	80,00	80,00	81,00	81,40
	Показатель 4. Функционирование образовательных организаций (индивидуальных предпринимателей) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, процент	85,00	85,50	86,00	86,50	87,00	87,50
Задачи подпрограммы (направления)	Задача 1. Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для дополнительного образования детей, содействие развитию системы общего образования и дополнительного образования детей, в том числе кадрового потенциала						
	Задача 2. Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования						
Показатели задач подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	Задача 1. Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для дополнительного образования детей, содействие развитию системы общего образования и дополнительного образования детей, в том числе кадрового потенциала						
	Показатель 1. Доля детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам, в общей численности детей Томской области от 7 до 18 лет, %	95,40	95,60	95,80	96,00	96,20	96,40

	Показатель 2. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Показатель 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томской области, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, %	24,00	25,00	26,00	27,00	28,00	29,00
	Задача 2. Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования						
	Показатель 1. Доля организаций (индивидуальных предпринимателей), охваченных государственным контролем (надзором), от запланированных на проверки, процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Показатель 2. Доля организаций (индивидуальных предпринимателей), получивших государственные услуги в установленные сроки, процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Сроки реализации подпрограммы (направления)	I этап 2020 – 2023 годы II этап 2024 – 2026 годы с прогнозом на 2027 и 2028 годы						



Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования»

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В рамках реализации основной цели продолжена работа по основным направлениям деятельности:

- обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования;
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного и обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования;
- создание условий для развития дополнительного образования детей;
- содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей;
- развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи, решаемые системой общего образования в рамках реализации подпрограммы:

1) обеспечение конституционных гарантий и иных норм федерального и регионального законодательства в сфере общего образования в муниципальных общеобразовательных, дошкольных образовательных организации, областных образовательных организаций, подведомственных Департамента общего образования Томской области;

2) реализация Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 в части организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, а также обеспечения выплат за счет средств федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения в размере не менее 5000 рублей педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за классное руководство;

3) продолжение работы по реализации указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования, в том числе в части обеспечения установленных параметров заработной платы педагогическим работникам системы общего образования;

4) продолжение работы по созданию условий (включая финансовые и кадровые) для введения Федеральных государственных образовательных стандартов для детей дошкольного, основного общего образования и детей с ОВЗ;

5) продолжение внедрения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и независимой оценки качества образовательной деятельности;

6) продолжение работы по реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Российской Федерации;

7) продолжение работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, в том числе в части развития образовательной робототехники и научно-технического творчества;

8) создание условий для реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в т.ч. по реализации Российского движения школьников в Томской области;

9) продолжение работы по реализации Плана мероприятий до 2027 года, проводимых в Томской области в рамках Десятилетия Детства в Российской Федерации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р;

10) продолжение работы по решению вопросов обеспечения образовательных организаций Томской области квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования;

13) продолжение работы по улучшению материально-технического обеспечения организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области.

## Перечень показателей цели и задач подпрограммы, сведения о порядке сбора информации по показателям и методика расчета

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Пункт Федерального плана статистических работ	Периодичность сбора данных	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула) расчета показателя	Метод сбора информации	Ответственный за сбор данных по показателю	Дата получения фактического значения показателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели цели подпрограммы (направления) 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования»									
1.	Показатель 1. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %	процент	Нет	Год	За отчетный период	$K = K1 / (K1 + K2) \times 100,$ где: K1 – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; K2 – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (по данным АИС «Комплектование ДОО»)	Ведомственная статистика	ДОО ТО	Февраль года, следующего за отчетным

2.	Показатель 2. Доля обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), %	процент	Нет	Год	За отчетный период	$\text{Дсовр} = (\text{К80} / \text{Кобщ}) \times 100\%$ , где: Дсовр – доля обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов условий обучения; К80 – количество обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов условий обучения; Кобщ – общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	Ведомственная статистика	ДОО ТО	Февраль года, следующего за отчетным
3.	Показатель 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томской области, охваченных дополнительным образованием, %	процент	1.13.14	Год	За отчетный период	$\text{Ддоп} = ((\text{К1} / \text{К}) / \text{Чср}) \times 100\%$ , где: Ддоп – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; К1 – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся дополнительным образованием (ФСН № 1-ДОП); К – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет; Чср – среднее количество видов занятий по дополнительным образовательным	Периодическая отчетность (ФСН №№ 1-ДОП, 1-качество услуг)	Росстат, ДОО ТО	31 марта года, следующего за отчетным

						программам, посещаемых одним ребенком в возрасте от 5 до 18 лет (на основании данных отчета ФСН № 1-качество услуг)			
4.	Показатель 4. Функционирование образовательных организаций (индивидуальных предпринимателей) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, процент	процент	Нет	Год	За отчетный период	Отношение количества образовательных организаций (индивидуальных предпринимателей), не имеющих неисполненных предписаний, к общему числу лицензиатов, умноженное на 100%	Ведомственная статистика	ДОО ТО	Декабрь
5.	Показатель 5. Доля организаций (индивидуальных предпринимателей), охваченных услугами и функциями, от общего числа объектов надзора	процент	Нет	Год	За отчетный период	Отношение количества образовательных организаций (индивидуальных предпринимателей), обратившихся за государственными услугами, попавшими в план проверок и (или) план профилактических мероприятий, к общему числу лицензиатов, умноженное на 100%	Ведомственная статистика	ДОО ТО	Декабрь
Показатели задачи 1 подпрограммы (направления) 1									
1.	Показатель 1. Доля детей, обучающихся по основным общеобразовательным	процент	Нет	Год	За отчетный период	$\text{Досн} = (\text{Косн} / \text{К18}) \times 100\%$ , где: Досн – доля детей,	Периодическая отчет-	ДОО ТО, Росстат	15 октября текущего года (при



	программам, в общей численности детей Томской области от 7 до 18 лет, %					обучающихся по основным общеобразовательным программам; Косн – количество детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам; К18 – количество детей Томской области от 7 до 18 лет (Росстат)	ность (ФСН №№ 76-рик)		условии предоставления данных Росстатом)
2.	Показатель 2. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %	процент	Нет	Год	За отчетный период	$K37 = (Kп / (Kп + Kоч)) \times 100\%$ , где: Кп – количество детей в возрасте 3 – 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; Коч – количество детей в возрасте 3 – 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	Ведомственная статистика	ДОО ТО	Февраль года, следующего за отчетным
3.	Показатель 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томской области, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной	процент	1.13.14	Год	За отчетный период	$Дтехн = (Ктехн / К) \times 100\%$ , где: Дтехн – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Периодическая отчетность (№ 1-ДОП)	Росстат, ДОО ТО	31 марта года, следующего за отчетным

	направленности, %					технической и естественнонаучной направленности; Ктехн – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (ФСН № 1-ДОП); К – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет			
Показатели задачи 2 подпрограммы (направления) 1									
1.	Показатель 1 Доля организаций (индивидуальных предпринимателей), охваченных государственным контролем (надзором), от запланированных на проверки, процент	процент	Нет	Год	За отчетный период	Отношение количества образовательных организаций (индивидуальных предпринимателей), у которых проведены плановые проверки, к общему числу лицензиатов, включенных в план проверок, умноженное на 100%	Ведомственная статистика	ДОО ТО	Декабрь
2.	Показатель 2 Доля организаций (индивидуальных предпринимателей), получивших государственные услуги в установленные сроки,	процент	Нет	Год	За отчетный период	Отношение количества образовательных организаций (индивидуальных предпринимателей), получивших государственные услуги	Ведомственная статистика	ДОО ТО	Декабрь

	процент						в установленные сроки, к общему числу лицензиатов, обратившихся за государственными услугами, умноженное на 100%			
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Перечень комплексов процессных мероприятий, ведомственных проектов и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы (направления)**

№ п/п	Наименование подпрограммы, (направления) задачи подпрограммы, (направления) комплексов процессных мероприятий, ведомственных проектов государственной программы	Срок реализации	Объем финансирования (тыс. рублей)	В том числе за счет средств:				Участник/ участник мероприятия	Показатели комплексов процессных мероприятий, ведомственных проектов	
				федерального бюджета (по согласованию) (прогноз)	областного бюджета	местных бюджетов (по согласованию) (прогноз)	внебюджетных источников (по согласованию) (прогноз)		наименование и единица измерения	значения по годам реализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Подпрограмма (направление) 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования»									
1.	Задача 1 подпрограммы (направления) 1 «Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для дополнительного образования детей, содействие развитию системы общего образования и дополнительного образования детей, в том числе кадрового потенциала»									



									образования, % 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томской области, охваченных дополнительными общеразвивающим и программами технической и естественно-научной направленности, %	
2.	Задача 2 подпрограммы (направления) 1 «Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования»									
2.1.	Комплекс процессных мероприятий 2 «Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования»	всего	54 494,6	47 443,1	7 051,5	0,0	0,0	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	X	X
		2024 год	10 632,2	9 221,9	1 410,3	0,0	0,0		Показатель 1. Доля организаций (индивидуальных предпринимателей), охваченных государственным контролем (надзором), от запланированных на проверки, %.	100; 100
		2025 год	10 965,6	9 555,3	1 410,3	0,0	0,0		Показатель 2. Доля организаций (индивидуальных предпринимателей), получивших государственные услуги	100; 100
		2026 год	10 965,6	9 555,3	1 410,3	0,0	0,0			100; 100
		2027 год	10 965,6	9 555,3	1 410,3	0,0	0,0			100; 100
		2028 год	10 965,6	9 555,3	1 410,3	0,0	0,0			100; 100

									в установленные сроки, процент	
	Итого по подпрограмме	всего	108 477 993,7	6 943 037,0	101 534 956,7	0,0	0,0	X	X	X
		2024 год	21 661 325,5	1 319 542,6	20 341 782,9	0,0	0,0	X	X	X
		2025 год	21 699 353,5	1 366 604,3	20 332 749,2	0,0	0,0	X	X	X
		2026 год	21 706 212,6	1 418 963,4	20 287 249,2	0,0	0,0	X	X	X
		2027 год	21 705 726,1	1 418 963,4	20 286 762,7	0,0	0,0	X	X	X
		2028 год	21 705 376,1	1 418 963,4	20 286 412,7	0,0	0,0	X	X	X

Приложение № 1  
к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного,  
общего и дополнительного образования  
в Томской области, реализация полномочий  
Российской Федерации в сфере образования»

### Порядок

предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам на организацию предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования путем предоставления денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей, в целях возмещения затрат за присмотр и уход

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на организацию предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования путем предоставления денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей, в целях возмещения затрат за присмотр и уход (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей.

Целевым назначением субсидии являются расходы по предоставлению денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей, в целях возмещения затрат за присмотр и уход (далее – денежная выплата).

2. Критерием отбора муниципального образования является наличие детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях на территории данного муниципального образования, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей, родители (законные представители) которых претендуют на получение денежной выплаты.

3. Для получения субсидии муниципальным образованием предоставляется заявка на получение субсидии с информацией о наличии детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных

образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей, родители (законные представители) которых получают денежные выплаты в целях возмещения затрат за присмотр и уход за счет средств субсидии, при условии пребывания данных детей в указанных организациях от 8 до 12 часов по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области с приложением муниципального правового акта, регулирующего порядок и условия предоставления родителям (законным представителям) денежной выплаты.

#### 4. Условия предоставления субсидии:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Департамента финансов Томской области, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств.

#### 5. Методика расчета субсидии:

общий объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = S_o \times (K_i \times C \times m \times d) / \sum (K_i \times C \times m \times d), \text{ где:}$$

$S_i$  – объем субсидии бюджету  $i$ -го муниципального образования из областного бюджета;

$K_i$  – планируемое прогнозное среднегодовое количество детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей, родители (законные представители) которых получают денежные выплаты в целях возмещения затрат за присмотр и уход;

$C$  – установленная величина, принимаемая для расчета субсидии в размере 5000 рублей;

$m$  – количество месяцев;

$d$  – уровень софинансирования Томской областью объема расходного обязательства муниципального образования согласно пункту 8 настоящего Порядка;

$S_o$  – общий объем субсидии, предусмотренный в областном бюджете на соответствующий финансовый год.

#### 6. Показатель результативности использования субсидии:

количество детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей, родители (законные представители) которых получают денежные выплаты в целях возмещения затрат за присмотр и уход за счет средств субсидии (человек).



Значение показателя результативности устанавливается в соглашении о предоставлении из областного бюджета субсидии бюджету муниципального образования.

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

Субсидии, не предоставленные местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления, отказом муниципального образования от получения субсидии, перечисленные из бюджета муниципального образования Томской области в доход областного бюджета, а также в случае изменения показателей результативности использования субсидии и (или) изменения исходных показателей, используемых для расчета субсидии, могут быть перераспределены между бюджетами муниципальных образований согласно пункту 5 настоящего Порядка путем внесения изменений в бюджетную роспись главного распорядителя средств областного бюджета без внесения изменений в Закон Томской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью объема расходного обязательства муниципального образования устанавливается в размере 50% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по достижению значений показателей результативности использования субсидии согласно пункту 6 настоящего Порядка, которые не устранены до первой даты представления отчетности в году, следующем за годом предоставления субсидии, средства субсидии подлежат возврату в областной бюджет в объеме, рассчитываемом в соответствии с настоящим пунктом.

Объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в областной бюджет в срок до 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидий (Vвозврата), определяется по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$k$  – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возврата}}$ ), в размере субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году ( $V_{\text{субсидии}}$ ), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января года, следующего за годом предоставления субсидий.

При расчете  $V_{\text{возврата}}$  используются только положительные значения коэффициента возврата субсидии ( $k$ ).

Коэффициент возврата субсидии ( $k$ ) определяется по следующей формуле:

$$k = 1 - T / S, \text{ где:}$$

T – фактическое значение показателя результативности использования субсидии;

S – плановое значение показателя результативности использования субсидии.

Приложение № 2  
к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования»

Порядок  
предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам на стимулирующие выплаты в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на стимулирующие выплаты в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, в части организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Целевым назначением субсидии являются расходы на стимулирующие выплаты работникам муниципальных организаций дополнительного образования Томской области, имеющим квалификационные категории.

2. Критерием отбора муниципального образования является наличие в данном муниципальном образовании работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области, имеющих квалификационную категорию, согласно данным муниципального образования.

3. Для получения субсидии муниципальным образованием должна быть предоставлена заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области.

4. Условия предоставления субсидии:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Департамента финансов Томской области, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств.

5. Методика расчета субсидии:

Общий объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету i-го муниципального образования ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = (S_o / \sum K_i / r / k_s) \times K_i \times r_i \times k_{si}, \text{ где:}$$

$S_i$  – объем субсидии бюджету  $i$ -го муниципального образования за счет средств областного бюджета;

$S_o$  – общий объем субсидии за счет средств областного бюджета;

$K_i$  – количество работников в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области, имеющих квалификационную категорию, на соответствующий финансовый год по  $i$ -му муниципальному образованию рассчитывается по следующей формуле:

$$K_i = K_{vi} + K_{pi} + K_{vti}, \text{ где:}$$

$K_{vi}$  – количество работников в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области с высшей квалификационной категорией на соответствующий финансовый год  $i$ -го муниципального образования (по данным муниципальных образований);

$K_{pi}$  – количество работников в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области с первой квалификационной категорией на соответствующий финансовый год  $i$ -го муниципального образования (по данным муниципальных образований);

$K_{vti}$  – количество работников в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области со второй квалификационной категорией на соответствующий финансовый год  $i$ -го муниципального образования (по данным муниципальных образований);

$r$  – средневзвешенный коэффициент, учитывающий районный коэффициент и процентную надбавку к заработной плате за работу в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, рассчитывается по следующей формуле:

$$r = \frac{\sum (K_{vi} \times 2,45 + K_{pi} \times 1,64 + K_{vti}) \times r_i}{\sum (K_{vi} \times 2,45 + K_{pi} \times 1,64 + K_{vti})},$$

$k_s$  – средней коэффициент, учитывающий квалификационные категории работников в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области, рассчитывается по следующей формуле:

$$k_s = \frac{\sum (K_{vi} \times 2,45 + K_{pi} \times 1,64 + K_{vti})}{\sum K_i}, \text{ где:}$$

$r_i$  – коэффициент, учитывающий районный коэффициент и процентную надбавку к заработной плате за работу в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера  $i$ -го муниципального образования;

$k_{si}$  – средний коэффициент, учитывающий квалификационные категории работников в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области  $i$ -го муниципального образования, рассчитывается по следующей формуле:

$$k_{si} = (K_{vi} \times 2,45 + K_{pi} \times 1,64 + K_{vti}) / K_i$$

6. Показатель результативности использования субсидии:

отсутствие просроченной кредиторской задолженности по видам расходов, осуществляемых за счет средств субсидии, %.

Значение показателя результативности устанавливается в соглашении о предоставлении из областного бюджета субсидии бюджету муниципального образования.

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью объема расходного обязательства муниципального образования устанавливается в размере 100% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по достижению значений показателей результативности использования субсидии согласно пункту 6 настоящего Порядка, которые не устранены до первой даты представления отчетности в году, следующем за годом предоставления субсидии, средства местного бюджета подлежат возврату в областной бюджет в объеме, рассчитываемом в соответствии с настоящим пунктом.

Объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в областной бюджет в срок до 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидий (Vвозврата), определяется по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$k$  – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возврата}}$ ), в размере субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году ( $V_{\text{субсидии}}$ ), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января года, следующего за годом предоставления субсидий.

При расчете  $V_{\text{возврата}}$  используются только положительные значения коэффициента возврата субсидии ( $k$ ).

Коэффициент возврата субсидии ( $k$ ) определяется по следующей формуле:

$$k = 1 - T / S, \text{ где:}$$

$T$  – фактическое значение показателя результативности использования субсидии;

$S$  – плановое значение показателя результативности использования субсидии.

10. Внесение изменений в распределение объемов субсидий между муниципальными образованиями без внесения изменений в закон об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период не предусматривается.

Приложение № 3  
к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования»

Порядок предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в части обеспечения расходов на содержание зданий, оплаты коммунальных услуг и прочих расходов, не связанных с обеспечением реализации основных общеобразовательных программ, за исключением расходов на капитальный ремонт, в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организациях

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в части обеспечения расходов на содержание зданий, оплаты коммунальных услуг и прочих расходов, не связанных с обеспечением реализации основных общеобразовательных программ, за исключением расходов на капитальный ремонт, в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организациях (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Целевым назначением субсидии являются расходы по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий, субсидия направляется на финансирование расходов, не связанных с обеспечением реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организациях.

2. Критерием отбора муниципального образования является наличие на территории муниципального образования муниципальных общеобразовательных

организаций, осуществляющих обеспечение реализации основных общеобразовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и (или) муниципальных санаторных общеобразовательных организациях.

3. Для получения субсидии муниципальным образованием предоставляется заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области.

4. Условия предоставления субсидии:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Департамента финансов Томской области, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств.

5. Методика расчета субсидии:

общий объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = (S_o / H_o / K_o^s) \times H_i \times K_{oi}, \text{ где:}$$

$S_i$  – объем субсидии бюджету  $i$ -го муниципального образования Томской области за счет средств областного бюджета;

$S_o$  – общий объем субсидий за счет средств областного бюджета;

$H_o$  – планируемая среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год в отдельных муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организациях по всем муниципальным образованиям;

$H_i$  – планируемая среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год в отдельных муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организациях по  $i$ -му муниципальному образованию;

$K_o^s$  – средний коэффициент, учитывающий особенности функционирования отдельных муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организаций;

$K_{oi}$  – коэффициенты, учитывающие особенности функционирования отдельных муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным

общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организаций в *i*-м муниципальном образовании.

Средний коэффициент, учитывающий особенности функционирования отдельных муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организаций ( $K_o^s$ ), определяется по следующей формуле:

$$K_o^s = (\sum H_{oj} \times U_j) / H_o, \text{ где:}$$

$H_{oj}$  – планируемая среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год в отдельных муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организациях по всем муниципальным образованиям в зависимости от времени их пребывания в соответствующих образовательных организациях (обучение с проживанием в интернате, обучение без проживания в интернате, индивидуальное обучение);

$U_j$  – коэффициент, учитывающий время пребывания обучающихся в отдельных муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организациях (обучение с проживанием в интернате – 4,5; обучение без проживания в интернате – 1; индивидуальное обучение – 0,32).

Коэффициент, учитывающий особенности функционирования отдельных муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организаций ( $K_{oi}$ ) в *i*-м муниципальном образовании, определяется по следующей формуле:

$$K_{oi} = (\sum H_{ij} \times U_j) / H_i, \text{ где:}$$

$H_{ij}$  – планируемая среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год в отдельных муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, по времени их пребывания в соответствующих образовательных организациях (обучение с проживанием в интернате, обучение без проживания в интернате, индивидуальное обучение) в *i*-м муниципальном образовании.

#### 6. Показатель результативности использования субсидии:

отсутствие просроченной кредиторской задолженности по видам расходов, осуществляемых за счет субсидии, %.

Значение показателя результативности устанавливается в соглашении о предоставлении из областного бюджета субсидии бюджету муниципального образования.



7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью объема расходного обязательства муниципального образования устанавливается в размере 100% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по достижению значений показателей результативности использования субсидии согласно пункту 6 настоящего порядка, которые не устранены до первой даты представления отчетности в году, следующем за годом предоставления субсидии, средства местного бюджета подлежат возврату в областной бюджет в объеме, рассчитываемом в соответствии с настоящим пунктом.

Объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в областной бюджет в срок до 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидий (Vвозврата), определяется по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$k$  – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возврата}}$ ), в размере субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году ( $V_{\text{субсидии}}$ ), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января года, следующего за годом предоставления субсидий.

При расчете  $V_{\text{возврата}}$  используются только положительные значения коэффициента возврата субсидии ( $k$ ).

Коэффициент возврата субсидии ( $k$ ) определяется по следующей формуле:

$$k = 1 - T / S, \text{ где:}$$

$T$  – фактическое значение показателя результативности использования субсидии;

$S$  – плановое значение показателя результативности использования субсидии.

10. Внесение изменений в распределение объемов субсидий между муниципальными образованиями без внесения изменений в закон об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период не предусматривается.

Приложение № 4  
к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного,  
общего и дополнительного образования  
в Томской области, реализация полномочий  
Российской Федерации в сфере образования»

Порядок  
предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным  
бюджетам на достижение целевых показателей по Плану мероприятий  
(«дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области»  
в части повышения заработной платы педагогических работников  
муниципальных организаций дополнительного образования  
Томской области

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, в части организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Целевым назначением субсидии являются расходы, направленные на повышение оплаты труда педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования, на достижение целевых показателей, утвержденных распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области».

2. Критериями отбора муниципального образования является наличие педагогических работников в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области согласно данным муниципального образования.

3. Для получения субсидии: муниципальным образованием необходимо предоставить заявку на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области;

4. Условия предоставления субсидии:

1) наличие в году предоставления в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Департамента финансов Томской области, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях

софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств.

3) наличие муниципальной программы (выписка из муниципальной программы), предусматривающей установление целевых показателей по уровню средней заработной платы и численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

#### 5. Методика расчета субсидии

Общий объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования ( $V_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$V_i = ((V_o / K / r / kidk) \times K_i \times r_i) \times kidki, \text{ где:}$$

$V_i$  – объем субсидии из областного бюджета на соответствующий финансовый год  $i$ -му муниципальному образованию;

$V_o$  – общий объем субсидии, предусмотренный в областном бюджете муниципальным образованиям;

$K$  – среднесписочная численность педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области без учета внешних совместителей, находящихся в отрасли общего образования, предусмотренная Департаменту общего образования Томской области – исполнителю в Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области», за исключением среднесписочной численности педагогических работников областных государственных организаций дополнительного образования без учета внешних совместителей;

$r$  – коэффициент, учитывающий районный коэффициент и процентную надбавку за работу в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, выплаты за работу в условиях особого режима закрытого административно-территориального образования, средневзвешенный с учетом численности педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области без учета внешних совместителей;

$K_i$  – среднесписочная численность педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования;

$r_i$  – коэффициент, учитывающий районный коэффициент и процентную надбавку за работу в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера  $i$ -го муниципального образования, выплаты за работу в условиях особого режима закрытого административно-территориального образования;

$kidki$  – коэффициент зависимости достижения целевого показателя текущего года  $i$ -м муниципальным образованием от достигнутого уровня отчетного года, устанавливаемый правовым актом Департамента общего образования Томской области – исполнителя Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в соответствии с утвержденной им методикой;

$kidk$  – средневзвешенный коэффициент зависимости достижения целевого показателя в текущем году к отчетному году определяется по следующей формуле:

$$kidk = \left( \sum (kidki \times K_i \times r_i) \right) / K / r.$$

6. Показатели результативности использования субсидии:

1) уровень средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области без учета внешних совместителей, рублей;

2) среднесписочная численность педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области без учета внешних совместителей, человек.

Значение показателя результативности устанавливается в соглашении о предоставлении из областного бюджета субсидии бюджету муниципального образования (далее – соглашение).

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

Субсидии между бюджетами муниципальных образований могут быть перераспределены согласно пункту 5 настоящего Порядка в случае изменения значений показателей результативности использования субсидии без внесения изменений в закон об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период путем внесения изменений в бюджетную роспись Департамента общего образования Томской области.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью устанавливается в размере 100% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. Условия возврата субсидии:

Если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии на достижение целевых показателей по Плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в части недостижения (невыполнения) значения показателей результативности использования субсидии, установленных в соответствии с пунктом 6 настоящего Порядка, объем средств, рассчитанный в соответствии с настоящим пунктом, подлежит возврату из бюджета муниципального образования в областной бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии.

$$\text{В случае } \frac{K_{fi} * Z_{fi}}{K_{pi} * Z_{pi}} < 1, \text{ где:}$$

$K_{pi}$  – среднесписочная численность педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования Томской области, установленная соглашением за отчетный год;

$K_{fi}$  – среднесписочная численность педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования Томской области по официальным

данным территориального органа государственной статистики по итогам года предоставления субсидии;

$Z_{pi}$  – уровень средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования, установленный соглашением;

$Z_{fi}$  – уровень средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования по официальным данным территориального органа государственной статистики по итогам года предоставления субсидии.

Объем средств, подлежащий перечислению из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{возврата}$ ), рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{возврата} = \left( 1 - \left( \frac{K_{fi} * Z_{fi} * 12 * 1,302}{K_{pi} * Z_{pi} * 12 * 1,302} \right) \right) * V_i$$

В случае  $\frac{K_{fi} * Z_{fi}}{K_{pi} * Z_{pi}} > 1$ , где:

объем средств, подлежащий перечислению из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{возврата}$ ), рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{возврата} = \left( \left( \frac{K_{fi} * Z_{fi} * 12 * 1,302}{K_{pi} * Z_{pi} * 12 * 1,302} \right) - 1 \right) * V_i$$

При расчете объема средств, подлежащего перечислению из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{возврата}$ ), соответствующие показатели учитываются со значением 1 в следующих случаях:

при отклонении среднесписочной численности педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования по итогам года предоставления субсидии по официальным данным территориального органа государственной статистики от установленного соглашением соответствующего целевого показателя менее чем на 1 человека;

при отклонении официальных данных территориального органа государственной статистики по уровню средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования менее чем 0,5% от установленного соглашением соответствующего целевого показателя.

Приложение № 5  
к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного,  
общего и дополнительного образования  
в Томской области, реализация полномочий  
Российской Федерации в сфере образования»

Порядок  
предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным  
бюджетам на достижение целевых показателей по Плану мероприятий  
(«дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы,  
направленные на повышение эффективности здравоохранения в Томской  
области» в части повышения заработной платы работников муниципальных  
образовательных организаций, занимающих должности среднего  
медицинского персонала

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на достижение целевых показателей по Плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения в Томской области» (далее – План мероприятий) в части повышения заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности среднего медицинского персонала (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Целевым назначением субсидии являются расходы, направленные на достижение установленных целевых показателей, утвержденных распоряжением Администрации Томской области от 01.03.2013 № 142-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения в Томской области».

2. Критерием отбора муниципального образования является наличие работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности среднего медицинского персонала в муниципальных образовательных организациях Томской области, без учета внешних совместителей, согласно данным муниципального образования.

3. Для получения субсидии муниципальным образованием должна быть предоставлена заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области.

4. Условия предоставления субсидии:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Департамента финансов Томской области, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств.

#### 5. Методика расчета субсидии

Общий объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования ( $V_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$V_i = ((V_{so} / K_s / r) \times K_{si} \times r_i), \text{ где:}$$

$V_{so}$  – общий объем субсидий муниципальным образованиям на достижение целевых показателей по Плану мероприятий в части повышения заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности среднего медицинского персонала, на планируемую среднесписочную численность медицинского персонала муниципальных образовательных организаций Томской области без учета внешних совместителей;

$K_s$  – планируемая среднесписочная численность среднего медицинского персонала муниципальных образовательных организаций Томской области без учета внешних совместителей не более аналогичного показателя, предусмотренного в Плане мероприятий в части повышения заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности среднего медицинского персонала,  $K_s = \sum K_{si}$ ;

$r$  – средневзвешенный коэффициент, учитывающий районный коэффициент и процентную надбавку за работу в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, выплаты за работу в условиях особого режима закрытого административно-территориального образования;

$K_{si}$  – планируемая среднесписочная численность среднего медицинского персонала муниципальных образовательных организаций Томской области без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования;

$r_i$  – коэффициент, учитывающий районный коэффициент и процентную надбавку за работу в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, выплаты за работу в условиях особого режима закрытого административно-территориального образования  $i$ -го муниципального образования.

#### 6. Показатели результативности использования субсидии:

уровень средней заработной платы работников, занимающих должности среднего медицинского персонала муниципальных образовательных организаций Томской области без учета внешних совместителей, рублей;

среднесписочная численность работников, занимающих должности среднего медицинского персонала муниципальных образовательных организаций Томской области без учета внешних совместителей, человек.

Значение показателя результативности использования субсидии устанавливается в соглашении.

7. Перерасчет субсидии  $i$ -му муниципальному образованию предусматривается в случае изменения значений показателей по планируемой среднесписочной численности среднего медицинского персонала муниципальных образовательных организаций Томской области без учета внешних совместителей в текущем

финансовом году согласно пункту 5 настоящего Порядка в пределах нераспределенного объема субсидии на текущий финансовый год без внесения изменений в закон об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период путем внесения изменений в бюджетную роспись Департамента общего образования Томской области.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью объема расходного обязательства муниципального образования в отношении субсидии устанавливается в размере 100% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

#### 9. Условия возврата субсидии:

Если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в части недостижения (невыполнения) значения показателей результативности использования субсидии, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, объем средств, рассчитанный в соответствии с настоящим пунктом, подлежит возврату из бюджета муниципального образования в областной бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии:

$$\text{В случае } \frac{K_{fisp} * Z_{fisp}}{K_{pisp} * Z_{pisp}} < 1, \text{ где:}$$

$K_{pisp}$  – среднесписочная численность работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности среднего медицинского персонала, без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования, установленная соглашением за отчетный год;

$K_{fisp}$  – среднесписочная численность работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности среднего медицинского персонала, без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования по официальным данным территориального органа государственной статистики по итогам года предоставления субсидии;

$Z_{pisp}$  – уровень средней заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности среднего медицинского персонала, без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования, установленный соглашением;

$Z_{fisp}$  – уровень средней заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности среднего медицинского персонала, без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования по официальным данным территориального органа государственной статистики по итогам года предоставления субсидии.

Объем средств, подлежащий перечислению из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возвратаСМП}}$ ), рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{\text{возвратаСМП}} = \left( 1 - \left( \frac{K_{fisp} * Z_{fisp} * 12 * 1,302}{K_{pisp} * Z_{pisp} * 12 * 1,302} \right) \right) * V_{isp}, \text{ где:}$$



$V_{ismp}$  – объем средств областного бюджета, выделенный  $i$ -му муниципальному образованию на увеличение средней заработной платы среднего медицинского персонала в образовательных организациях.

$$\text{В случае } \frac{K_{fismpr} * Z_{fismpr}}{K_{pismpr} * Z_{pismpr}} > 1$$

Объем средств, подлежащий перечислению из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{возвратаСМП}$ ), рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{\text{возвратаСМП}} = \left( \left( \frac{K_{fismpr} * Z_{fismpr} * 12 * 1,302}{K_{pismpr} * Z_{pismpr} * 12 * 1,302} \right) - 1 \right) * V_{ismp}$$

При расчете объема средств, подлежащего перечислению из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{возврата}$ ), соответствующие показатели учитываются со значением 1 в следующих случаях:

при отклонении среднесписочной численности работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности среднего медицинского персонала, без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования по итогам года предоставления субсидии по официальным данным территориального органа государственной статистики от установленного соглашением соответствующего целевого показателя менее чем на 1 человека;

при отклонении официальных данных территориального органа государственной статистики по уровню средней заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности среднего медицинского персонала, без учета внешних совместителей  $i$ -го муниципального образования менее чем 0,5% от установленного соглашением соответствующего целевого показателя.

Приложение № 6  
к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного,  
общего и дополнительного образования  
в Томской области, реализация полномочий  
Российской Федерации в сфере образования»

Порядок  
предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным  
бюджетам на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных  
с обеспечением получения дошкольного образования у индивидуальных  
предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность  
по образовательным программам дошкольного образования

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с обеспечением получения дошкольного образования у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целевым назначением субсидии являются расходы на предоставление субсидий индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с обеспечением получения дошкольного образования, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области.

2. Критерием отбора муниципального образования является наличие на территории муниципального образования детей, получающих услуги дошкольного образования у индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

3. Для получения субсидии муниципальным образованием предоставляется заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области.

4. Условия предоставления субсидии:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования

которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Департамента финансов Томской области, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств.

5. Методика расчета объема субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = ((\text{СУММ } (N_{in} \times H_{in}) + \text{СУММ } (N_i^{di} \times H_i^{di})) \times K_{1i} \times K_{2i}), \text{ где:}$$

$S_i$  – объем субсидии для  $i$ -го муниципального образования;

$N_{in}$  – норматив расходов на реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в расчете на одного воспитанника по направленности групп на территории  $i$ -го муниципального образования, определяемый в соответствии с постановлением Администрации Томской области от 24.10.2018 № 415а «Об утверждении Методики определения размера субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области и определении нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав»;

$N_i^{di}$  – норматив расходов на реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в расчете на одного ребенка-инвалида на территории  $i$ -го муниципального образования, определяемый в соответствии с постановлением Администрации Томской области от 24.10.2018 № 415а «Об утверждении Методики определения размера субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области и определении нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав»;

$H_{in}$  – среднегодовая планируемая численность воспитанников на соответствующий финансовый год, получающих дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей по направленности групп, на территории  $i$ -го муниципального образования;

$H_i^{di}$  – среднегодовая планируемая численность детей-инвалидов на соответствующий финансовый год, получающих дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей на территории  $i$ -го муниципального образования (за исключением детей-инвалидов, посещающих группы компенсирующей направленности);

$K_{1i}$  – средневзвешенный коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников, получающих дошкольное образование у индивидуальных

предпринимателей на территории  $i$ -го муниципального образования, рассчитываемый по следующей формуле:

$$K_{1i} = (Ni1 \times n1 + Ni2 \times n2 + Ni3 \times n3 + Ni4 \times n4 + Ni5 \times n5) / Ni, \text{ где:}$$

$Ni1, Ni2, Ni3, Ni4, Ni5$  – среднегодовая планируемая численность воспитанников, получающих дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей на территории  $i$ -го муниципального образования на соответствующий финансовый год в группах с режимом кратковременного пребывания, сокращенного дня, полного дня, продленного дня, круглосуточного пребывания;

$n1, n2, n3, n4, n5$  – коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников, получающих дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей на территории  $i$ -го муниципального образования в группах с режимом кратковременного пребывания, сокращенного дня, полного дня, продленного дня, круглосуточного пребывания;

$K_{2i}$  – районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера в  $i$ -м муниципальном образовании.

6. Показатель результативности использования субсидии:

среднегодовая численность воспитанников, получающих дошкольное образование, присмотр и уход у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Значение показателя результативности использования субсидии устанавливается в соглашении.

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

Перерасчет субсидии  $i$ -му муниципальному образованию предусматривается в случае изменения значений показателей по уточненной плановой среднегодовой численности воспитанников, используемых для расчета субсидии, согласно пункту 5 настоящего Порядка в пределах нераспределенного объема субсидий, предусмотренных в сводной бюджетной росписи областного бюджета на текущий финансовый год, путем внесения изменений в бюджетную роспись главного распорядителя средств областного бюджета без внесения изменений в Закон Томской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью расходного обязательства муниципального образования устанавливается в размере 100% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по достижению значений показателей результативности использования субсидии согласно пункту 6 настоящего Порядка, средства субсидии подлежат возврату в областной бюджет в объеме, рассчитываемом в соответствии с настоящим пунктом.

Объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в областной бюджет в срок до 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидий (Vвозврата), определяется по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$k$  – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возврата}}$ ), в размере субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году ( $V_{\text{субсидии}}$ ), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января года, следующего за годом предоставления субсидий.

При расчете  $V_{\text{возврата}}$  используются только положительные значения коэффициента возврата субсидии ( $k$ ).

Коэффициент возврата субсидии ( $k$ ) определяется по следующей формуле:

$$k = 1 - T / S, \text{ где:}$$

$T$  – фактическое значение показателя результативности использования субсидии;

$S$  – плановое значение показателя результативности использования субсидии.

Приложение № 7  
к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования»

Порядок  
предоставления и распределения субсидий местным бюджетам  
на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих  
начальное общее образование в муниципальных образовательных  
организациях

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях.

Целевым назначением субсидии являются расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

2. Критерием отбора муниципальных образований для получения субсидии является наличие обучающихся 1-х – 4-х классов в муниципальных общеобразовательных организациях в год предоставления субсидии по данным муниципального образования.

3. Для получения субсидии муниципальным образованием предоставляется заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области.

4. Условиями предоставления субсидии являются:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету (далее – соглашение), предусматривающего обязательства муниципального образования по финансированию расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных соглашением обязательств. Соглашение заключается в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации, в форме электронного документа,

сформированного в государственной интегрированной электронной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»

5. Объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = \text{Собщ} \times (\text{Чдетей1кл} \times \text{Дней1кл} + \text{Чдетей2-4кл} \times \text{Дней2-4кл}) / (\text{Чдетей1кл} \times \text{Дней1кл} + \text{Чдетей2-4кл} \times \text{Дней2-4кл}), \text{ где:}$$

Собщ – общий объем бюджетных ассигнований на текущий финансовый год, предусмотренных на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, за счет средств областного и федерального бюджетов;

Чдетей1кл – численность обучающихся в 1-х классах в общеобразовательных организациях, учтенная в расчете распределения субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

Чдетей2-4кл – численность обучающихся во 2-х – 4-х классах в общеобразовательных организациях, учтенная в расчете распределения субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

Чдетей1кл $_i$  – планируемая среднегодовая численность обучающихся в 1-х классах, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных общеобразовательных организациях, на соответствующий финансовый год  $i$ -го муниципального образования рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Чдетей1кл}_i = (\text{Чдетей1кл}_{8i} \times 8 + \text{Чдетей1кл}_{4i} \times 4) / 12, \text{ где:}$$

Чдетей1кл $_i$  – планируемая численность обучающихся в 1-х классах, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных общеобразовательных организациях, на 1 сентября года, предшествующего году предоставления субсидии, согласно заявке  $i$ -го муниципального образования на получение субсидии;

Чдетей1кл $_i$  – планируемая численность обучающихся в 1-х классах, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных общеобразовательных организациях, на 1 сентября года предоставления субсидии согласно заявке  $i$ -го муниципального образования на получение субсидии;

Чдетей2-4кл $_i$  – планируемая среднегодовая численность обучающихся во 2-х – 4-х классах, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных общеобразовательных организациях, на соответствующий финансовый год  $i$ -го муниципального образования рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Чдетей2-4кл}i = (\text{Чдетей2-4кл}8i \times 8 + \\ + \text{Чдетей2-4кл}4i \times 4) / 12, \text{ где:}$$

Чдетей2-4кл8i – планируемая численность обучающихся во 2-х – 4-х классах, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных общеобразовательных организациях, на 1 сентября года, предшествующего году предоставления субсидии, согласно заявке i-го муниципального образования на получение субсидии;

Чдетей2-4кл4i – планируемая численность обучающихся во 2-х – 4-х классах, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных общеобразовательных организациях, на 1 сентября года предоставления субсидии согласно заявке i-го муниципального образования на получение субсидии;

Дней1кл – количество учебных дней в году для обучающихся в 1-х классах, равное 165 дням в текущем финансовом году;

Дней2-4кл – количество учебных дней в году для обучающихся во 2-х – 4-х классах, равное 170 дням в текущем финансовом году.

6. Показателем результативности использования субсидии является доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, в процентах.

Значение показателя результативности использования субсидии устанавливается в соглашении.

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

Перерасчет субсидии i-му муниципальному образованию предусматривается в случае изменения значений показателей среднегодовой численности обучающихся в 1-х и (или) 2-х – 4-х классах в текущем финансовом году согласно пункту 6 настоящего Порядка в пределах нераспределенного объема субсидий на текущий финансовый год путем внесения изменений в бюджетную роспись главного распорядителя средств областного бюджета без внесения изменений в Закон Томской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью расходного обязательства муниципального образования устанавливается в размере 100 процентов от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по достижению значения показателя результативности использования субсидии согласно пункту 7 настоящего Порядка, которые не устранены до первой даты представления отчетности в году, следующем за годом предоставления субсидии, средства местного бюджета подлежат возврату в областной бюджет в объеме, рассчитываемом в соответствии с настоящим пунктом.



Объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в областной бюджет в срок до 1 марта года, следующего за годом предоставления субсидий (Vвозврата), определяется по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$k$  – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возврата}}$ ), в размере субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году ( $V_{\text{субсидии}}$ ), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января года, следующего за годом предоставления субсидии.

При расчете  $V_{\text{возврата}}$  используются только положительные значения коэффициента возврата субсидии ( $k$ ).

Коэффициент возврата субсидии ( $k$ ) определяется по следующей формуле:

$$k = 1 - T / S, \text{ где:}$$

$T$  – фактическое значение показателя результативности использования субсидии;

$S$  – плановое значение показателя результативности использования субсидии.

Приложение № 8  
к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного,  
общего и дополнительного образования  
в Томской области, реализация полномочий  
Российской Федерации в сфере образования»

Порядок  
предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным  
бюджетам на обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья, не проживающих в муниципальных образовательных  
организациях, осуществляющих образовательную деятельность  
по основным общеобразовательным программам, бесплатным  
двухразовым питанием

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления муниципальных образований Томской области по решению вопросов местного значения в части организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Целевым назначением субсидии являются расходы на обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием.

2. Критерием отбора муниципальных образований для получения субсидии является наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в год предоставления субсидии.

3. Для получения субсидии муниципальным образованием предоставляется заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области.

4. Условиями предоставления субсидии являются:

1) наличие в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия в году предоставления субсидии, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Департамента финансов Томской области, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств.

5. Методика расчета субсидии:

Объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = V_{1i} + (V_{2i} - S_{2i}), \text{ где:}$$

$V_{1i}$  – объем субсидии для  $i$ -го муниципального образования на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях и не проживающих в них, рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{1i} = (P_{i1(1-2)} \times S_{1(1-2)} + P_{i1(3-6)} \times S_{1(3-6)} + \\ + P_{i1(7)} \times S_{1(7)}) \times K_1 \times d_1, \text{ где:}$$

$P_{i1(1-2)}$  – прогнозное среднегодовое количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1 до 2 лет включительно, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях и не проживающих в них,  $i$ -го муниципального образования;

$P_{i1(3-6)}$  – прогнозное среднегодовое количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 6 лет включительно, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях и не проживающих в них,  $i$ -го муниципального образования;

$P_{i1(7)}$  – прогнозное среднегодовое количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 и старше, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях и не проживающих в них,  $i$ -го муниципального образования;

$S_{1(1-2)}$  – размер расходов в день на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1 до 2 лет включительно, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях и не проживающих в них, согласно таблице 1;

$S_{1(3-6)}$  – размер расходов в день на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 6 лет включительно, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях и не проживающих в них, согласно таблице 1;

$S_{1(7)}$  – размер расходов в день на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 лет и старше, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях и не проживающих в них, согласно таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Размер расходов, руб.
1.	Размер расходов в день на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1 до 2 лет включительно, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях и не проживающих в них	73
2.	Размер расходов в день на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 6 лет включительно, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях и не проживающих в них	128
3.	Размер расходов в день на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 лет и старше, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях и не проживающих в них	152

$d_1$  – прогнозируемое количество дней обеспечения бесплатным питанием в период образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях и не проживающих в них, принимается в размере 164 дней;

$K_1$  – коэффициент корректировки норматива расходов в день на обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях, в зависимости от сроков изменения в текущем финансовом году нормативов расходов;

$K_1 = 1$  при отсутствии изменений в течение финансового года в нормативах, используемых при расчете  $V_{1i}$ ;

$V_{2i}$  – объем субсидии для  $i$ -го муниципального образования на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование, за исключением дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них, рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{2i} = ((P_{i3(6)} \times S_{3(6)} + P_{i3(7-11)} \times S_{3(7-11)}) \times d_2 + (P_{i3(12)} \times S_{3(12)}) \times d_3) \times K_2, \text{ где:}$$

$P_{i3(6)}$  – прогнозируемое среднегодовое количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 7 лет, получающих общее образование, за исключением дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них,  $i$ -го муниципального образования;

Pi3(7-11) – прогнозное среднегодовое количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 11 лет включительно, получающих общее образование, за исключением дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них, i-го муниципального образования;

Pi3(12) – прогнозное среднегодовое количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 12 лет и старше, получающих общее образование, за исключением дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них, i-го муниципального образования;

S3(6) – размер расходов в день на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 7 лет, получающих общее образование, за исключением дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них, согласно таблице 2;

S3(7-11) – размер расходов в день на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 11 лет включительно, получающих общее образование, за исключением дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них, согласно таблице 2;

S3(12) – размер расходов в день на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 12 лет и старше, получающих общее образование, за исключением дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них, согласно таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Размер расходов, руб.
1.	Размер расходов в день на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 7 лет, получающих общее образование, за исключением дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них	128
2.	Размер расходов в день на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 11 лет включительно, получающих общее образование, за исключением дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них	152
3.	Размер расходов в день на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 12 лет и старше, получающих общее образование, за исключением дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них	166

d2 – прогнозное количество дней обеспечения бесплатным питанием в период образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них, принимается в размере 170 дней;

d3 – прогнозное количество дней обеспечения бесплатным питанием в период образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них, принимается в размере 204 дней;

K2 – коэффициент корректировки норматива расходов в день на обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование, за исключением дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях, в зависимости от сроков изменения в текущем финансовом году нормативов расходов;

$K2 = 1$  при отсутствии изменений в течение финансового года в нормативах, используемых при расчете  $V2i$ ;

$S1(1-2)$ ,  $S1(3-6)$ ,  $S1(7)$ ,  $S3(6)$ ,  $S3(7-11)$ ,  $S3(12)$  – размеры расходов в день по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в муниципальных общеобразовательных, дошкольных образовательных организациях, используются для расчета объема субсидии муниципальным образованиям.

$S2i$  – объем расходов по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием за счет субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, рассчитывается по следующей формуле:

$$S2i = C \times (Pi3(1кл)(6) + Pi3(1кл)(7-11)) \times \text{Дней}_{1кл} + \\ + (Pi3(2-4кл)(7-11) + Pi3(2-4кл)(12)) \times \text{Дней}_{2-4кл}, \text{ где:}$$

$Pi3(1кл)(6)$  – прогнозное среднегодовое количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-х классов в возрасте до 7 лет, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них,  $i$ -го муниципального образования;

$Pi3(1кл)(7-11)$  – прогнозное среднегодовое количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-х классов в возрасте от 7 до 11 лет включительно, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них,  $i$ -го муниципального образования;

$Pi3(2-4кл)(7-11)$  – прогнозное среднегодовое количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2-х – 4-х классов в возрасте от 7 до 11 лет включительно, получающих начальное общее образование в муниципальных

общеобразовательных организациях и не проживающих в них,  $i$ -го муниципального образования;

$Pi3(2-4кл)(12)$  – прогнозное среднегодовое количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2-х – 4-х классов в возрасте от 12 лет и старше, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них,  $i$ -го муниципального образования;

Дней1кл – количество учебных дней в году для обучающихся в 1-х классах, равное 165 дням в текущем финансовом году;

Дней2-4кл – количество учебных дней в году для обучающихся во 2-х – 4-х классах, равное 170 дням в текущем финансовом году;

$C$  – затраты на организацию бесплатного горячего питания одного обучающегося, получающего начальное общее образование в муниципальной образовательной организации, определяется по следующей формуле:

$$C = \text{Собщ} / (\text{Чдетей1кл} \times \text{Дней 1кл} + \\ + \text{Чдетей2-4кл} \times \text{Дней 2-4кл}), \text{ где:}$$

Собщ – общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на соответствующий финансовый год, на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в областных государственных и муниципальных образовательных организациях;

Чдетей1кл – численность обучающихся в 1-х классах в общеобразовательных организациях, учтенная в расчете распределения субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

Чдетей2-4кл – численность обучающихся во 2-х – 4-х классах в общеобразовательных организациях, учтенная в расчете распределения субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

6. Показателем результативности использования субсидии является доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, в процентах.

Значение показателя результативности использования субсидии устанавливается в соглашении.

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

Перерасчет субсидии  $i$ -му муниципальному образованию предусматривается в случае увеличения среднегодового количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих дошкольное, общее образование в муниципальных образовательных организациях и не проживающих в них и (или) количества дней обеспечения бесплатным питанием в период образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии нераспределенных бюджетных ассигнований данной субсидии, согласно

пункта 5 настоящего Порядка, путем внесения изменений в бюджетную роспись главного распорядителя средств областного бюджета без внесения изменений в Закон Томской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

Объем субсидии *i*-му муниципальному образованию может быть уменьшен на сумму сложившейся в текущем финансовом году экономии по субсидии на основании обращения муниципального образования, предоставленного не позднее 1 октября текущего финансового года и содержащего обоснование уменьшения размера субсидии, при условии сохранения значений планового показателя результативности использования субсидии установленного соглашением.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью объема расходного обязательства муниципального образования в отношении субсидии устанавливается в размере 100 процентов от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.



Паспорт подпрограммы (направления) 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» государственной программы «Развитие образования в Томской области»

Наименование подпрограммы (направления)	Подпрограмма (направление) 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»						
Соисполнитель государственной программы (ответственный за подпрограмму (направление))	Департамент архитектуры и строительства Томской области (далее – ДАиС ТО)						
Участники подпрограммы (направления)	Департамент общего образования Томской области (далее – ДОО ТО) Органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (далее – ОМСУ) (по согласованию); Областные государственные образовательные учреждения Департамента общего образования Томской области (далее – ОГБУ ДОО ТО)						
Цель подпрограммы (направления)	Развитие инфраструктуры для обеспечения доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области						
Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели цели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	Показатель 1. Количество введенных дополнительных мест дошкольного образования в рамках ФАИП (ед.)	0	280	0	0	0	0
Задачи подпрограммы (направления)	Задача 1 Улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций общего и дополнительного образования в Томской области						
	Задача 2 Строительство (реконструкция, проектирование) объектов государственных (муниципальных) образовательных организаций, а также приобретение в государственную (муниципальную) собственность объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций						

Задача 3 Сохранение действующих мест в образовательных организациях (за исключением затрат на капитальное строительство)								
Показатели задач подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели задач	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год	
	Задача 1. Улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций общего и дополнительного образования в Томской области							
	Показатель 1. Муниципальные общеобразовательные организации провели модернизацию структурированных кабельных систем, ед.	8	35	0	0	0	0	
	Показатель 2. Количество реализованных мероприятий по устранению нарушений законодательства в области пожарной безопасности, указанных в предписаниях органов государственного контроля (надзора), в представлениях органов прокуратуры, по исполнению судебных решений, ед.	x	20	0	0	0	0	
	Задача 2. Строительство (реконструкция, проектирование) объектов государственных (муниципальных) образовательных организаций, а также приобретение в государственную (муниципальную) собственность объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций							
	Показатель 1. Финансовое обеспечение выплат, процент	100,0	100,0	0	0	0	0	
	Задача 3. Сохранение действующих мест в образовательных организациях (за исключением затрат на капитальное строительство)							
	Показатель 1. Число образовательных организаций, в которых обеспечено сохранение мест посредством капитального ремонта, уменьшающего износ зданий образовательных организаций, ед.	x	1	0	0	0	0	

	Показатель 2. Количество областных объектов недвижимого имущества, в отношении которых проведен капитальный ремонт, ед.	x	2	0	0	0	0
Сроки реализации подпрограммы	I этап 2020 – 2023 годы II этап 2024 – 2026 годы с прогнозом на 2027 и 2028 годы						
Объем и источники финансирования государственной программы (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Источники	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	федеральный бюджет (по согласованию) (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в т.ч. средства федерального бюджета, поступающие напрямую получателям на счета, открытые в кредитных организациях или в Федеральном казначействе (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	областной бюджет	107 985,3	107 985,3	0,0	0,0	0,0	0,0
	местные бюджеты (по согласованию) (прогноз)	31 331,5	31 331,5	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники (по согласованию) (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	всего по источникам	139 316,8	139 316,8	0,0	0,0	0,0	0,0

«Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В рамках реализации основной цели продолжена работа по основным направлениям деятельности, в том числе в части развития инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования.

Материально-техническая база является необходимым условием функционирования и развития образовательной организации.

В рамках реализации подпрограммы 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» предусмотрено:

завершение (в части расчетов) строительства детского сада-яслей на 280 мест в составе образовательного комплекса ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» по адресу: Томская область, Томский район, д. Кисловка, микрорайон Левобережный, ул. Левитана, 7 (за счет ФАИП);

мероприятие по модернизации структурированных кабельных сетей в школах для организации стабильного доступа к высокоскоростному интернету в образовательных организациях Томской области,

мероприятия по устранению в муниципальных образовательных организациях нарушений законодательства в области пожарной безопасности, указанных в предписаниях органов государственного контроля (надзора), в представлениях органов прокуратуры, по исполнения судебных решений за счет средств субсидии из областного бюджета.

## Перечень показателей цели и задач подпрограммы, сведения о порядке сбора информации по показателям и методике расчета

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Пункт Федерального плана статистических работ	Периодичность сбора данных	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула) расчета показателя	Метод сбора информации	Ответственный за сбор данных по показателю	Дата получения фактического значения показателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели цели подпрограммы (направления) 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»									
1.	Показатель 1. Количество введенных дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей от двух месяцев до семи лет	ед.	Нет	Год	За отчетный период	$K = K1 + K2 + \dots$ , где: К – общее количество дополнительных мест в действующих образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей от двух месяцев до трех лет; К1, К2, ... – количество дополнительных мест в действующих образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	Ведомственная статистика	ДОО ТО	Февраль года, следующего за отчетным

						дошкольного образования, для детей от двух месяцев до трех лет (созданных за счет ассигнований, за исключением иного трансферта из федерального бюджета)			
Показатели задачи 1 подпрограммы (направления) 2									
1.	Показатель 1. Муниципальные общеобразовательные организации провели модернизацию структурированных кабельных систем	ед.	Нет	Год		$K = \sum K_{ji}$ , где: К – общее количество общеобразовательных организаций, осуществивших модернизацию структурированных кабельных систем; $K_{ji}$ – j-я муниципальная общеобразовательная организация i-го муниципального образования осуществившая модернизацию структурированных кабельных систем	Ведомственная статистика	ДОО ТО	Февраль года, следующего за отчетным
2.	Показатель 2. Число реализованных мероприятий по устранению нарушений законодательства в области пожарной безопасности, указанных в предписаниях	ед.	Нет	Год		$K = K1 + K2$ , где: К – общее количество фактически реализованных мероприятий по устранению нарушений, указанных в предписаниях органов государственного контроля (надзора),	Ведомственная статистика	ДОО ТО	Февраль года, следующего за отчетным

	органов государственного контроля (надзора), в представлениях органов прокуратуры, по исполнению судебных решений					в представлениях органов прокуратуры, по исполнению судебных решений в текущем году; К1, К2 – количество фактически реализованных мероприятий по устранению нарушений, указанных в предписаниях органов государственного контроля (надзора), в представлениях органов прокуратуры, по исполнению судебных решений в текущем году			
Показатели задачи 2 подпрограммы (направления) 2									
1.	Показатель 1. Финансовое обеспечение выплат	%	Нет	Год	За отчетный период	100% финансирование от объема бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете	Ведомственная статистика	ДАиС ТО	Февраль года, следующего за отчетным
Показатели задачи 3 подпрограммы (направления) 2									
1.	Показатель 1. Число образовательных организаций, в которых обеспечено сохранение мест посредством капитального ремонта,	ед.	Нет	Год	Календарный год	$K = K1 + K2 + \dots$ , где: К – общее количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечено сохранение мест посредством капитального ремонта, уменьшающего износ зданий школ;	Ведомственная статистика	ДАиС ТО	Февраль года, следующего за отчетным

	уменьшающего износ зданий образовательных организаций					К1, К2,... – количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечено сохранение мест посредством капитального ремонта, уменьшающего износ зданий школ в отдельных действующих образовательных организациях			
2.	Показатель 2. Количество областных объектов недвижимого имущества, в отношении которых проведен капитальный ремонт	ед.	Нет	Год	Календарный год	<p>К = К1 + К2 +..., где:  К – общее количество областных объектов недвижимого имущества, в отношении которых проведен капитальный ремонт  К1, К2,... – количество объектов недвижимого имущества в областных государственных организациях</p>	Ведомственная статистика	ДОО ТО	Февраль года, следующего за отчетным



Перечень комплексов процессных мероприятий, ведомственных проектов и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы (направления)

№ п/п	Наименование подпрограммы, (направления) задачи подпрограммы, (направления) комплексов процессных мероприятий, ведомственных проектов государственной программы	Срок реализации	Объем финансирования (тыс. рублей)	В том числе за счет средств:				Участник/ участник мероприятия	Показатели комплексов процессных мероприятий, ведомственных проектов	
				федерального бюджета (по согласованию) (прогноз)	областного бюджета	местных бюджетов (по согласованию) (прогноз)	внебюджетных источников (по согласованию) (прогноз)		наименование и единица измерения	значения по годам реализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма (направление) 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»										
1.	Задача 1 Основное мероприятие «Улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций общего и дополнительного образования в Томской области»									
	Ведомственный проект 1 «Улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций общего и дополнительного	всего	70 107,4	0,0	38 807,4	31 300,0	0,0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	X	X
		2024 год	70 107,4	0,0	38 807,4	31 300,0	0,0		Показатель 1. Муниципальные общеобразовательные организации провели модернизацию структурирован-	35;20
		2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0;0
		2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0;0

	образования»	2027 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		ных кабельных систем, ед. Показатель 2. Количество реализованных мероприятий по устранению нарушений законодательства в области пожарной безопасности, указанных в предписаниях органов государственного контроля (надзора), в представлениях органов прокуратуры, по исполнению судебных решений, ед.	0;0
		2028 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0;0
2.	Задача 2 Основное мероприятие «Строительство (реконструкция) объектов государственных (муниципальных) образовательных организаций, а также приобретение в государственную (муниципальную) собственность объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций», Основное мероприятие «Строительство (проектирование) областных объектов капитального строительства в сфере общего образования»									
	Ведомственный проект 2 «Строительство (реконструкция, проектирование) объектов государственных (муниципальных)	всего	6 981,3	0,0	6 981,3	0,0	0,0	ДАиС ТО, ОО ДОО ТО ОМСУ (по согласованию)	X	X
2024 год		6 981,3	0,0	6 981,3		0,0	Финансовое обеспечение выплат, процент		100	
2025 год		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0	
2026 год		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0	
2027 год		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0	

	образовательных организаций, а также приобретение в государственную (муниципальную) собственность объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций»	2028 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
3.	Задача 3 Основное мероприятие «Сохранение действующих мест в образовательных организациях (за исключением затрат на капитальное строительство)»									
	Ведомственный проект 3 «Сохранение действующих мест в образовательных организациях (за исключением затрат на капитальное строительство)»	всего	62 228,1	0,0	62 196,6	31,5	0,0	ДАиС ТО, ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию), ОО ДОО ТО	X	X
		2024 год	62 228,1	0,0	62 196,6	31,5	0,0		Показатель 1. Число образовательных организаций, в которых обеспечено сохранение мест посредством капитального ремонта, уменьшающего износ зданий образовательных организаций, ед. Показатель 2. Количество областных объектов	1;2
		2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0;0
		2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0;0
		2027 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0;0
		2028 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0;0



Приложение № 1  
к подпрограмме 2 «Развитие инфраструктуры  
дошкольного, общего и дополнительного  
образования в Томской области»

Порядок предоставления и распределения субсидий из областного бюджета  
местным бюджетам на модернизацию структурированных кабельных  
систем муниципальных общеобразовательных организаций

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на модернизацию структурированных кабельных систем муниципальных общеобразовательных организаций (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях.

Целевым назначением субсидии является финансовое обеспечение расходов на разработку проекта модернизации структурированных кабельных систем муниципальных общеобразовательных организаций, приобретение оборудования и расходных материалов для модернизации структурированных кабельных систем муниципальных общеобразовательных организаций, оплату монтажных работ согласно проекту по модернизации структурированных кабельных систем муниципальных общеобразовательных организаций.

2. Критерием отбора муниципальных образований для получения субсидии является заявка муниципального образования на получение субсидии.

3. Для получения субсидии муниципальным образованием предоставляется заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области.

4. Условия предоставления субсидии:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Департамента финансов Томской области, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств.

5. Методика расчета субсидии:

Общий объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования Томской области ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = S_0 \times P_i / \sum P_i, \text{ где :}$$

$S_0$  – объем ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на модернизацию структурированных кабельных систем муниципальных общеобразовательных организаций в год предоставления субсидии;

$P_i$  – общее количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых осуществляется модернизация структурированных кабельных систем, согласно заявке  $i$ -го муниципального образования.

6. Показатель результативности использования субсидии (результат использования субсидии):

Муниципальные общеобразовательные организации провели модернизацию структурированных кабельных систем, ед.

Значение показателя результативности использования субсидии устанавливается в Соглашении.

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью расходного обязательства муниципального образования устанавливается в размере 100% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства, муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по достижению значений показателей результативности использования субсидии согласно пункту 6 настоящего Порядка, которые не устранены до первой даты представления отчетности в году, следующем за годом предоставления субсидии, средства субсидии подлежат возврату в областной бюджет в объеме, рассчитываемом в соответствии с настоящим пунктом.

Объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в областной бюджет в срок до 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидий ( $V_{\text{возврата}}$ ), определяется по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$k$  – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возврата}}$ ), в размере субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году ( $V_{\text{субсидии}}$ ), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января года, следующего за годом предоставления субсидий.

При расчете  $V_{\text{возврата}}$  используются только положительные значения коэффициента возврата субсидии ( $k$ ).

Коэффициент возврата субсидии ( $k$ ) определяется по следующей формуле:

$$k = 1 - T / S, \text{ где:}$$

T – фактическое значение показателя результативности использования субсидии;

S – плановое значение показателя результативности использования субсидии.

10. Внесение изменений в распределение объемов субсидий между муниципальными образованиями без внесения изменений в закон об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период не предусматривается.

Приложение № 2  
к подпрограмме 2 «Развитие инфраструктуры  
дошкольного, общего и дополнительного  
образования в Томской области»

Порядок  
предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным  
бюджетам на обеспечение пожарной безопасности в муниципальных  
образовательных организациях

1. Настоящий порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на обеспечение пожарной безопасности в муниципальных образовательных организациях (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Целевым назначением субсидии является расходы на реализацию мероприятий по устранению нарушений законодательства в области пожарной безопасности, указанных в предписаниях органов государственного контроля (надзора), представлениях органов прокуратуры, исполнение судебных актов.

2. Критерием отбора муниципальных образований для получения субсидии является заявка муниципального образования на получение субсидии.

3. Для получения субсидии муниципальным образованием предоставляется заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области.

4. Условия предоставления субсидии:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Департамента финансов Томской области, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств.

5. Методика расчета субсидии:

Общий объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования Томской области ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = S_o \times P_i / \sum P_i, \text{ где :}$$



$S_0$  – общий объем субсидии на соответствующий финансовый год;

$P_i$  – потребность в средствах областного бюджета на устранение нарушений в муниципальных образовательных организациях в области пожарной безопасности, указанных в предписаниях органов государственного контроля (надзора), представлениях органов прокуратуры, исполнение судебных актов согласно заявке  $i$ -го муниципального образования.

6. Показатель результативности использования субсидии (результат использования субсидии):

число реализованных мероприятий по устранению нарушений законодательства в области пожарной безопасности, указанных в предписаниях органов государственного контроля (надзора), в представлениях органов прокуратуры, по исполнению судебных решений за счет средств субсидии, единиц.

Значение показателя результативности использования субсидии устанавливается в Соглашении.

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью расходного обязательства муниципального образования устанавливается в размере 50% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по достижению значений показателей результативности использования субсидии согласно пункту 6 настоящего Порядка, которые не устранены до первой даты представления отчетности в году, следующем за годом предоставления субсидии, средства субсидии подлежат возврату в областной бюджет в объеме, рассчитываемом в соответствии с настоящим пунктом.

Объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в областной бюджет в срок до 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидий ( $V_{\text{возврата}}$ ), определяется по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$k$  – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возврата}}$ ), в размере субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году ( $V_{\text{субсидии}}$ ), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января года, следующего за годом предоставления субсидий.

При расчете  $V_{\text{возврата}}$  используются только положительные значения коэффициента возврата субсидии ( $k$ ).

Коэффициент возврата субсидии ( $k$ ) определяется по следующей формуле:

$$k = 1 - T / S, \text{ где:}$$

T – фактическое значение показателя результативности использования субсидии;

S – плановое значение показателя результативности использования субсидии.

Приложение № 3  
к подпрограмме 2 «Развитие инфраструктуры  
дошкольного, общего и дополнительного  
образования в Томской области»

Порядок  
предоставления и распределения субсидий местным бюджетам  
на капитальный ремонт муниципальных объектов недвижимого имущества  
(включая разработку проектной документации)

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на капитальный ремонт муниципальных объектов недвижимого имущества (включая разработку проектной документации) (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Целевым назначением субсидии являются расходы на проведение капитального ремонта муниципальных объектов недвижимого имущества (включая разработку проектной документации).

2. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления Субсидии являются:

1) наличие зданий муниципальных общеобразовательных организаций с наибольшей степенью физического износа, требующих проведения капитального ремонта и (или) разработки проектной документации;

2) наличие утвержденной в установленном порядке органом местного самоуправления муниципальной программы образования программы, включающей мероприятие, в целях софинансирования которого предоставляется Субсидия (далее – муниципальная программа).

3. Для предоставления субсидии муниципальным образованием должны быть предоставлены:

заявка на получение Субсидии в Департамент общего образования Томской области;

муниципальная программа, утвержденная муниципальным правовым актом;

документ, подтверждающий наличие в местном бюджете бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства, в целях софинансирования которого предоставляется Субсидия в соответствующем финансовом году, в объеме, необходимом для его исполнения, или гарантийное письмо, подписано Главой муниципального образования, подтверждающее обязательство по выделению соответствующих средств;

копия положительного заключения государственной экспертизы.

4. Условия предоставления Субсидии:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение

расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Департамента финансов Томской области, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств;

3) наличие муниципальной программы.

5. Показатели результативности использования Субсидии:

1) количество разработанной проектной документации на капитальный ремонт, единиц;

2) количество отремонтированных общеобразовательных организаций, единиц.

6. Методика расчета Субсидии:

Размер Субсидии, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования Томской области ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = \sum S_{psdj} \times D_{psd} + \sum S_{krj} \times D_{kr}$$

$S_{psdj}$  – общая потребность в финансовых средствах на разработку проектной документации на капитальный ремонт муниципальной общеобразовательной организации  $i$ -го муниципального образования по  $j$ -му объекту;

$S_{krj}$  – общая потребность в финансовых средствах на проведение капитального ремонта муниципальной общеобразовательной организации  $i$ -го муниципального образования по  $j$ -му объекту;

$D_{psd}$  – предельный уровень софинансирования Томской областью (в процентах) объема расходного обязательства муниципального образования из областного бюджета на разработку проектной документации, который устанавливается в размере 50% от общего объема расходного обязательства муниципального образования;

$D_{kr}$  – предельный уровень софинансирования Томской областью (в процентах) объема расходного обязательства муниципального образования из областного бюджета на проведение капитального ремонта, который устанавливается в размере 99,9% от общего объема расходного обязательства муниципального образования.

7. Субсидии, не предоставленные местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления, отказом муниципального образования от получения Субсидии, а также Субсидии, перечисленные из местного бюджета в доход областного бюджета, могут быть перераспределены между бюджетами муниципальных образований, заявившими дополнительную потребность в средствах Субсидии.

Внесение изменений в распределение субсидий между муниципальными образованиями в пределах общего объема субсидии, предусмотренного главному распорядителю средств областного бюджета Законом Томской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период (сводной бюджетной росписью областного бюджета), осуществляется на основании решения главного распорядителя средств областного бюджета путем внесения изменений в бюджетную роспись главного распорядителя средств областного бюджета без внесения изменений в Закон Томской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

8. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления Субсидии допущены нарушения условий, предусмотренных пунктом 4 настоящего Порядка, и в срок до первой даты предоставления отчетности о достижении значений показателей результативности использования Субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления Субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования в областной бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления Субсидии (Vвозврата), рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{субсидии}} \times k \times m / n) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер Субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$k$  – коэффициент возврата Субсидии;

$m$  – количество показателей результативности использования Субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения значения  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии ( $D_i$ ), имеет положительное значение;

$n$  – общее количество показателей результативности использования Субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возврата}}$ ) в размере Субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году ( $V_{\text{субсидии}}$ ), не учитывается размер остатка Субсидии, не использованного по состоянию на 1 января года, следующего за годом предоставления Субсидий.

Коэффициент возврата Субсидии ( $k$ ) определяется по следующей формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

$D_i$  – индекс, отражающий уровень недостижения значения  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии.

При расчете коэффициента возврата Субсидии ( $k$ ) используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения значения  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии ( $D_i$ ).

Для показателей результативности использования Субсидии, по которым большее значение фактического значения  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии ( $T_i$ ) отражает большую эффективность использования Субсидии, индекс, отражающий уровень недостижения значения  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии ( $D_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

$T_i$  – фактическое значение  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии;

$S_i$  – плановое значение  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии.

Для показателей результативности использования Субсидии, по которым большее значение фактического значения  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии ( $T_i$ ) отражает меньшую эффективность использования

Субсидии, индекс, отражающий уровень недостижения значения  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии ( $D_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i$$

Паспорт подпрограммы (направления) 3 «Развитие профессионального образования Томской области»  
государственной программы «Развитие образования в Томской области»

Наименование подпрограммы (направления)	Подпрограмма (направление) 3 «Развитие профессионального образования Томской области»						
Соисполнитель государственной программы (ответственный за подпрограмму (направление))	Департамент профессионального образования Томской области (далее – ДПО ТО)						
Участники подпрограммы (направления)	Областные государственные образовательные организации, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя (далее – ОГОО ДПОТО); Департамент архитектуры и строительства Томской области (далее – ДАиС ТО); Департамент по культуре Томской области (далее – ДКТО)						
Цель подпрограммы (направления)	Подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики						
Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели цели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	Показатель 1. Количество обучающихся, приходящихся на одного преподавателя, мастера производственного обучения, чел.	18,32	18,32	18,32	18,33	18,34	18,35
	Показатель 2. Доля студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по приоритетным профессиям и специальностям для экономики Томской области (ТОП-63 и ТОП-РЕГИОН), %	64,00	83,70	84,00	84,20	84,60	85,00
Задачи подпрограммы (направления)	Задача 1. Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения						

	Задача 2. Инфраструктурное развитие среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения						
	Показатели задач	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
Показатели задач подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Задача 1. Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения						
	Показатель 1. Число выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования, чел.	3000	3700	4000	4050	4100	4200
	Показатель 2. Доля выпускников, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации, %	76,20	77,50	77,80	78,00	78,20	78,50
	Задача 2. Инфраструктурное развитие среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения						
	Показатель 1. Количество построенных (приобретенных) областных объектов недвижимого имущества в отчетном году, ед.	3	1	2	0	0	0
	Показатель 2. Количество областных объектов недвижимого имущества, в отношении которых проведен капитальный ремонт, ед.	8	6	0	0	0	0
Сроки реализации подпрограммы	I этап 2020 – 2023 годы II этап 2024 – 2026 годы с прогнозом на 2027 и 2028 годы						
Объем и источники финансирования государственной программы	Источники	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	федеральный бюджет	444 544,5	88 908,9	88 908,9	88 908,9	88 908,9	88 908,9



(с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	(по согласованию) (прогноз)						
	в т. ч. средства федерального бюджета, поступающие напрямую получателям на счета, открытые в кредитных организациях или в Федеральном казначействе (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	областной бюджет	15 593 128,9	3 213 510,3	3 103 343,8	3 092 091,6	3 092 091,6	3 092 091,6
	местные бюджеты (по согласованию) (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники (по согласованию) (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	всего по источникам	16 037 673,4	3 302 419,2	3 192 252,7	3 181 000,5	3 181 000,5	3 181 000,5

Подпрограмма 3  
«Развитие профессионального образования Томской области»

Характеристика сферы реализации подпрограммы

За последние годы в системе профессионального образования (СПО) было сделано много для изменения качества обучения и повышения престижа рабочих профессий. СПО главный человеческий ресурс, который поможет экономике как региона, так и в целом страны обеспечить технологический прорыв.

Сеть образовательных организаций профессионального образования представлена практически в каждом муниципальном образовании Томской области. Различные категории молодежи имеют возможность получить:

по очной и очно-заочной формам:

профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих),

по очной, очно-заочной и заочной формам обучения:

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Департаменту профессионального образования Томской области по состоянию на 1 января 2023 года подведомственны 23 областные государственные профессиональные образовательные организации и 1 областное государственное учреждение дополнительного профессионального образования.

В экономике как в России в целом, так и в Томской области растет запрос на инновации – новые знания и оригинальные технологические решения. Это привело к необходимости создания кластеров – союза производственных компаний и образовательных организаций, объединенных общими целями, сферой деятельности, профессиональным обменом специалистами и знаниями. В системе профессионального образования Томской области создано 9 образовательно-отраслевых кластеров с учетом приоритетов, содержащихся в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, и построения системы взаимосвязей в инновационной цепочке «Образование – Технологии – Производство» по отраслевому признаку, а также достижения поставленных результатов – подготовка кадров под «Новую экономику» (ТОП-63 и ТОП-Регион) и обеспечение кадрами рынка труда – «Зрелых технологий».

За последние годы наработан положительный опыт взаимодействия как внутри системы профессионального образования – в рамках сетевого взаимодействия, так и с промышленными партнерами и бизнесом. Вместе с тем имеет место ряд проблем, связанных с необходимостью более эффективного использования имеющихся ресурсов системы профессионального образования, выстраивания приоритетов развития образовательных учреждений, ориентации образовательных ресурсов на потребности экономики Томской области.

Кроме того, слабые взаимоотношения с промышленными партнерами (недостаточное их участие в формировании регионального заказа на подготовку кадров и ее реализации) в системе профессионального образования показали необходимость продолжения работы по проведению институциональных изменений и формирование нового дизайна инфраструктуры сети профессионального образования Томской области на основе кластеризации экономики, стратегических приоритетов

развития региона и реализации национальных и федеральных проектов.

Анализ текущей потребности в кадрах муниципальных образований и крупнейших работодателей Томской области показал, что структура набора должна в большей степени ориентироваться на приоритетные отрасли в связи с формирующимся в них дефицитом кадров в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2030 года и реализуемыми инвестиционными проектами.

Изменение подходов к формированию структуры приема за счет бюджетных ассигнований бюджета Томской области по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена позволило изменить долю приема для приоритетных отраслей экономики Томской области (нефтегазовая, фармацевтическая, биотехнологическая, нефтехимическая промышленность, машиностроение, здравоохранение, агропромышленный, строительный, научно-образовательный, лесопромышленный комплексы). За последние пять лет в структуре контрольных цифр приема (КЦП) за счет бюджета Томской области сохраняется доля принимаемых на обучение по программам среднего профессионального образования, ориентированных на высокотехнологичные производства Томской области (нефтегазовая промышленность, биотехнологии и фармацевтическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс, транспорт). В 2022 году доля КЦП для высокотехнологичного производства составила 67%. За последние 3 года увеличивается объем КЦП для социальной сферы (здравоохранение, образование и культура) и составляет – 21% (2020 – 17%). При формировании КЦП сохраняется ориентация на реализуемые инвестиционные проекты, приоритетные направления, указанные в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, на перечень наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, специальностей.

Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов необходимо реализовывать за счет концентрации уникальных образовательных ресурсов на базе ведущих профессиональных образовательных организаций, развития на их базе сетевых форм реализации образовательного процесса на основе коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами совместно с ведущими предприятиями региона.

За последние 5 лет в системе профессионального образования Томской области проведен ряд изменений как в правовой, системной, организационной, так и в инфраструктурной сфере профессионального образования.

Правовая:

Совместно с промышленными партнерами системы профессионального образования разработаны и внедрены «Модели наставничества системы профессионального образования и промышленных партнеров Томской области», что позволило решить задачу успешной профессиональной адаптации на рабочем месте за более короткий промежуток времени, качественного самоопределения выпускника с местом работы и их закрепляемости на рабочем месте.

Совместно с промышленными партнерами сформированы и ежегодно актуализируются перечни наиболее востребованных профессий и специальностей экономики Томской области (ТОП-Регион) и компетенций опережающей профессиональной подготовки.

Отработаны механизмы повышения престижа педагогической деятельности в

системе профессионального образования Томской области (постановление Губернатора Томской области № 65 от 15.09.2020 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в Томской области»).

Системная:

Отработаны механизмы взаимодействия и сотрудничества между организациями (профессиональные образовательные организации, общеобразовательные организации, потенциальные работодатели). Разрабатываются региональные локальные акты, определяющие порядок реализации практико-ориентированного (дуального) образования в Томской области.

Применяется практико-ориентированная (дуальная) модель обучения. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дуальной модели обучения, в общей численности студентов составил – 6,19 % (по Российской Федерации – 4,18 %).

Отработаны механизмы независимой оценки качества подготовки кадров в форме демонстрационного экзамена, что позволило повысить качество подготовки кадров в системе профессионального образования Томской области в 1,5 раза и увеличить количество экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей в 1,3 раза.

Формируются у студентов новые или дополнительные компетенции, востребованные работодателями региона. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, у которых формируются новые или дополнительные компетенции, составляет 15,7% от численности обучающихся.

Реализуется подготовка выпускников системы профессионального образования Томской области под конкретное рабочее место с дополнительными востребованными компетенциями от работодателя, в том числе по сквозным цифровым компетенциям, отработана функциональная структура системы трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Томской области. В 2023 году доля трудоустройства по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) составила 68,5% (выпуск 2022 года).

Разработаны и внедрены образовательные программы получения дополнительных сквозных цифровых компетенций для различных категорий граждан.

Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ. Из 226 членов состава управляющих советов 89,8% составляют представители родительской общественности, студенты, работники профессиональных образовательных организаций, работодатели, представители ассоциаций и общественных организаций.

Развивается чемпионатное движение системы профессионального образования:

1) в 2015 году Томская область вступила в Движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) (далее – Движение). Оператором Движения в Российской Федерации выступала Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Цель Движения состояла в повышении престижа рабочих профессий и развитии навыков

мастерства от традиционных ремесел до многопрофильных профессий в области промышленности и сферы услуг. В 2015 году проведены первые региональные соревнования по 9 компетенциям основной возрастной категории (16 – 22 года) и 1 компетенции для возрастной категории Юниоры (16 лет и моложе). К 2022 году число компетенций составило 94 и количество участников более 600 человек. Победители Регионального чемпионата получали возможность представлять свой регион на Национальном уровне и на международных соревнованиях. С 2015 по 2022 год конкурсанты достойно представляли Томскую область на всех уровнях чемпионатов профессионального мастерства, о чем говорят количество полученных медалей и медальонов за профессионализм – 99.

В 2023 году Министерством просвещения Российской Федерации разработана новая концепция Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (далее – Чемпионатное движение).

Стратегической целью Чемпионатного движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики Российской Федерации. Концепция Чемпионатного движения предусматривает проведение региональных этапов в субъектах РФ с целью создания условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодёжи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения региональных этапов Чемпионатов.

В 2023 году проведен региональный этап чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по 58 компетенциям с охватом 363 человек. В оценке соревнований приняли участие 557 экспертов. Конкурсные площадки организованы на базе 17 профессиональных образовательных организаций Томской области;

2) «Абилимпикс» – система конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью, проведение которых направлено на эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Томская область вступила в движение «Абилимпикс» в 2016 году. В этот же год проведен I Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» для 40 участников, являющихся инвалидами, по 10 профессиональным компетенциям. За 7 лет чемпионатного движения количество компетенций возросло до 29 и охват участников до 197 человек. Всего в период с 2016 по 2022 годы по результатам участия в чемпионатах на Национальном уровне у сборной Томской области – 30 медалей, из них: 6 «золотых», 14 «серебряных», 10 «бронзовых».

В 2017 году на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» создан Региональный центр развития движения «Абилимпикс», основная функция которого – проведение на территории Томской области Региональных чемпионатов.

В реестр национальных экспертов «Абилимпикс» от Томской области включены 12 экспертов по компетенциям: «Портной», «Ремонт обуви», «Массажист», «Роспись по шелку», «Обработка текста», «Администрирование баз данных», «Дизайн персонажей», «Брошюровка и переплетное дело», «Сити-фермерство».

Инфраструктурная:

Сформирован новый дизайн инфраструктуры сети профессионального образования Томской области на основе кластеризации экономики и реализации инвестиционных проектов (9 образовательно-отраслевых кластеров); выведены дублирующие профессии/специальности и внедрены новые под заказ промышленных

партнеров, предприятий и бизнеса с укрупнением сети (перепрофилирование по отраслевому направлению подготовки кадров).

В системе профессионального образования Томской области с 2017 года на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» осуществляет образовательную и методическую деятельность Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов (далее – БПОО). Ежегодно происходит увеличение количества обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение в областные профессиональные образовательные организации. Данному обстоятельству способствует открытие новых профессий и специальностей для инвалидов, деятельность БПОО Томской области, а также проведение эффективной межведомственной профориентационной работы и адресная деятельность профессиональных образовательных организаций по профессиональной навигации учащихся общеобразовательных организаций, являющихся инвалидами.

В 2021 году в СПО Томской области создан Социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Ведущей организацией в составе участников социального кластера является ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий». Социальный кластер объединяет проекты, направленные на достижение общей цели, – повышение доступности образования и уровня трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томской области.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» как одной из стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р) создается аутентичная производственная среда в среднем профессиональном образовании: формирование нового дизайна инфраструктуры сети профессионального образования Томской области на основе комплексной реструктуризации среднего профессионального образования во взаимодействии с реальным сектором экономики, отраслевой подход к подготовке кадров – кластеризация экономики и реализация инвестиционных проектов (создан полный технологический цикл и оснащение под требования работодателя); сокращение сроков обучения.

В 2022 году созданы 2 образовательно-производственных центра (кластера) в Томской области: для сельскохозяйственной отрасли на базе ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» с опорным работодателем АО «СибАгро» и для железнодорожного транспорта на базе филиала СГУПС «Томский техникум железнодорожного транспорта» с ОАО «РЖД».

В 2023 году создан образовательный кластер среднего профессионального образования для отрасли «Туризм и сфера услуг» на базе ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», в который входят 9 представителей бизнеса («Аркада», «ТОРТА», «Спар – Томск», швейная фабрика «Тайга», студия Image professional, ресторан «Гости», сеть пиццерий Maya Pizza и «ПиццаРио») и 3 профессиональных образовательных организаций Томской области.

Участие в проекте позволило провести перезагрузку процесса подготовки профессиональных кадров, реализации программы государственно-частного партнерства, а именно, участие опорного работодателя в проекте от согласования перечня и закупки оборудования для лабораторий колледжа до полного погружения в образовательный и воспитательный процессы. Оснащение зон современной

инфраструктурой позволяет вести подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. В рамках проекта создано 33 новых производственных комплексов по 5 отраслевым направлениям.

В 2024 году будут созданы 2 кластера:

– образовательный кластер для отрасли «Средства массовой информации и коммуникационные технологии» на базе ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум». В состав кластера вошли 4 представителя бизнеса (ООО «Информационно-консалтинговое агентство», ООО «Графика», Управление федеральной почтовой связи Томской области, ОГКУ «Томский областной многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг») и 3 профессиональные образовательные организации.

– образовательно-производственный центр (кластер) для атомной отрасли на базе ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» с участием ведущих предприятий АО «Сибирский химический комбинат» АО «ТВЭЛ».

В период с 2018 по 2022 годы в рамках национального проекта «Образование» создано и оснащено – 49 новых мастерских в профессиональных образовательных организациях в 12 профессиональных образовательных организациях Томской области.

В период с 2018 по 2023 годы в рамках областного бюджета в 25 профессиональных образовательных организациях создано 54 мастерские, из них признаны Министерством просвещения Российской Федерации 11 мастерских, созданных в рамках национального проекта «Образование».

В рамках реализации национального проекта «Образование» на базе ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» в 2019 году открыт Центр опережающей профессиональной Томской области. За 4 года его функционирования прошли обучение более 38,6 тыс. граждан различных категорий.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» внедрена цифровая образовательная среда в 23 профессиональных образовательных организациях и 6 филиалах. Оборудованы 66 лабораторий цифровой образовательной среды.

Главная задача образовательной политики – подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики. Исходя из необходимости достижения цели реализации мероприятий подпрограммы будет осуществляться по следующим направлениям:

удовлетворение потребностей обучающихся в качественном образовании посредством разработки и реализации инновационных образовательных программ и технологий, обеспечивающих индивидуализацию и вариативность образования;

интенсификация образовательных программ во всех образовательно-отраслевых кластерах Томской области, отвечающая потребностям экономики и рынка труда, способствующая самореализации обучающихся (сокращение сроков обучения не более чем на 1 год) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

повышение квалификации педагогических и руководящих работников, формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров;

создание условий для непрерывной и опережающей подготовки населения с целью повышения уровня жизни в Томской области, в том числе с использованием ресурсов Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области;

создание благоприятных условий для содержания и воспитания детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, а также создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

сохранение контингента и увеличение обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

вовлечение контингента в различные формы наставничества;

совершенствование системы молодежной политики и воспитательной работы для успешной социализации и самореализации в системе профессионального образования Томской области;

воспитание гражданственности, патриотизма среди молодежи, сохранение преемственности поколений, развитие культуры и бережного отношения к историческому прошлому своего региона, своей страны;

создание современной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение новейших технологий для перехода к ориентированному на персонализацию образовательного процесса, доступность, комфортность и возможность для самореализации обучающихся, включая лиц с ОВЗ;

организация питания обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных учреждениях;

обеспечение местами в общежитиях обучающихся, создание социально-бытовых условий для их проживания и обучения.

Приоритеты выбора показателей, цели и задач государственной программы в сфере образования на период до 2028 года сформированы с учетом представленных показателей в федеральных и региональных стратегических документах.



Перечень показателей цели и задач подпрограммы, сведения о порядке сбора информации по показателям и методике их расчета

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Пункт Федерального плана статистических работ	Периодичность сбора данных	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула) расчета показателя	Метод сбора информации	Ответственный за сбор данных по показателю	Дата получения фактического значения показателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели цели подпрограммы (направления) 3 «Развитие профессионального образования Томской области»									
1.	Показатель 1 Количество обучающихся, приходящихся на одного преподавателя, мастера производственного обучения	чел.	Нет	Год	За отчетный период	$Опм = О / Рпм$ , где: Опм – количество обучающихся, приходящихся на одного преподавателя, мастера производственного обучения, в профессиональных образовательных организациях; О – приведенный контингент в профессиональных образовательных организациях на 1 января года, следующего за отчетным; Рпм – среднесписочная численность преподавателей, мастеров производственного обучения	Ведомственная статистика; периодическая отчетность (СПО № 1, ЗП-образование)	ДПО ТО	20 февраля года, следующего за отчетным

						в профессиональных образовательных организациях			
2.	Показатель 2 Доля студентов обучающихся в профессиональных образовательных организациях по приоритетным профессиям и специальностям для экономики Томской области (ТОП-63 и ТОП-РЕГИОН)	%	Нет	Год	За отчетный период	$Пп = (Спп / Собщ) \times 100\%$ ,         где: Пп – доля студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по приоритетным профессиям и специальностям для экономики Томской области (ТОП-63 и ТОП-РЕГИОН); Спп – студенты, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях по приоритетным профессиям и специальностям для экономики Томской области (ТОП-63 и ТОП-РЕГИОН); Собщ – студенты обучающиеся в профессиональных образовательных организациях	Ведомственная статистика; периодическая отчетность (СПО № 1)	ДПО ТО	20 февраля года, следующего за отчетным
Показатели задачи 1 подпрограммы 3									

1.	Показатель 1 Число выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования	чел.	Нет	Год	За отчетный период	$V_d = V_{1д} + V_{2д} + V_{3д} + \dots + V_{нд}$ , где: $V_d$ – число выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования; $V_{1д} + V_{2д} + V_{3д} + \dots + V_{нд}$ – выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования	Ведомственная статистика	ДПО ТО	20 февраля года, следующего за отчетным
2.	Показатель 2 Доля выпускников, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации	%	Нет	Год	За отчетный период	$V = V_a / V_{общ} * 100$ , где: $V$ – доля выпускников, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования; $V_a$ – выпускники, получившие по результатам итоговой	Ведомственная статистика	ДПО ТО	20 февраля года, следующего за отчетным

						аттестации по программам среднего профессионального образования оценку 4 и 5; Вобщ – выпускники по программам среднего профессионального образования			
Показатель задачи 2 подпрограммы 3									
1.	Количество построенных (приобретенных) областных объектов недвижимого имущества в отчетном году	ед.	Нет	Год	За отчетный период	$KO = KO_1 + KO_2 + \dots + KO_n$ , где KO – количество построенных (приобретенных) областных объектов недвижимого имущества в отчетном году; $KO_1 + KO_2 + \dots + KO_n$ – построенные (приобретенные) областные объекты недвижимого имущества в отчетном году	Ведомственная статистика	ДПО ТО	20 февраля года, следующего за отчетным

2.	Количество областных объектов недвижимого имущества, в отношении которых проведен капитальный ремонт	ед.	Нет	Год	За отчетный период	$КАП=ИО1+ИО2+.....ИОn$ , где КАП – количество областных объектов недвижимого имущества, в отношении которых проведен капитальный ремонт; $ИО1+ИО2+..ИОn$ – областные объекты недвижимого имущества, в отношении которых проведен капитальный ремонт	Ведомственная статистика	ДПО ТО	20 февраля года, следующего за отчетным
----	--	-----	-----	-----	--------------------	---	--------------------------	--------	---

Перечень комплексов процессных мероприятий, ведомственных проектов  
и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы (направления)

№ п/п	Наименование подпрограммы (направления), задачи подпрограммы (направления), комплексов процессных мероприятий, ведомственных проектов государственной программы	Срок реализации	Объем финансирования (тыс. рублей)	В том числе за счет средств:				Участник/участник мероприятия	Показатели комплексов процессных мероприятий, ведомственных проектов	
				федерального бюджета (по согласованию) (прогноз)	областного бюджета	местных бюджетов (по согласованию) (прогноз)	внебюджетных источников (по согласованию) (прогноз)		наименование и единица измерения	значения по годам реализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма (направление) 3 «Развитие профессионального образования Томской области»										
1.	Задача 1 подпрограммы (направления) 3 «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения»									
1.1.	Комплекс процессных мероприятий 1 «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального	всего	15 631 617,0	444 544,5	15 187 072,5	0,0	0,0	ДПОТО; ОГОО ДКТО	X	X
		2024 год	2 982 052,8	88 908,9	2 893 143,9	0,0	0,0		Показатель 1. Число выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по программам среднего	3700;77,5
		2025 год	3 106 562,7	88 908,9	3 017 653,8	0,0	0,0			4000;77,8
		2026 год	3 181 000,5	88 908,9	3 092 091,6	0,0	0,0			4050;78,0
		2027 год	3 181 000,5	88 908,9	3 092 091,6	0,0	0,0			4100;78,2
		2028 год	3 181 000,5	88 908,9	3 092 091,6	0,0	0,0			4200;78,5



									капитальный ремонт, ед.	
	Итого по подпрограмме	всего	16 037 673,4	444 544,5	15 593 128,9	0,0	0,0	X	X	X
		2024 год	3 302 419,2	88 908,9	3 213 510,3	0,0	0,0	X	X	X
		2025 год	3 192 252,7	88 908,9	3 103 343,8	0,0	0,0	X	X	X
		2026 год	3 181 000,5	88 908,9	3 092 091,6	0,0	0,0	X	X	X
		2027 год	3 181 000,5	88 908,9	3 092 091,6	0,0	0,0	X	X	X
		2028 год	3 181 000,5	88 908,9	3 092 091,6	0,0	0,0	X	X	X



Паспорт подпрограммы (направления) 4 «Региональный проект «Модернизация школьных систем образования в Томской области»  
государственной программы «Развитие образования в Томской области»

Наименование подпрограммы (направления)	Подпрограмма 4 «Региональный проект «Модернизация школьных систем образования в Томской области»						
Соисполнитель государственной программы (направления) ответственный за подпрограмму)	Департамент архитектуры и строительства Томской области (далее – ДАиС ТО)						
Участники подпрограммы (направления)	Департамент общего образования Томской области; Комитет по охране объектов культурного наследия Томской области; органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (далее – ОМСУ) (по согласованию); образовательные организации, подведомственные Департаменту общего образования Томской области (далее – ОО ДОО ТО)						
Цель подпрограммы (направления)	Развитие инфраструктуры и повышение качества подготовки работников для обеспечения доступного и качественного образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях						
Показатели цели подпрограммы (направления) и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели цели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	Показатель 1. Доля приведенных в нормативное состояние зданий (обособленных помещений) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций путем проведения капитального ремонта и оснащения современными средствами обучения и воспитания от общего количества зданий, процент*	4,92	10,7	14,98	0,0	0,0	0,0

	Показатель 2. Доля управленческих команд, получивших дополнительное профессиональное образование, от общего количества управленческих команд, планируемых к ремонту школ, процент	31,0	60,7	85,1	0,0	0,0	0,0
Задачи подпрограммы (направления)	Задача 1. Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования						
Показатели задач подпрограммы (направления) и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели задач	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	Задача 1. Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования						
	Показатель 1. Количество зданий (обособленных помещений) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, приведенных в нормативное состояние путем проведения капитального ремонта, ед.	13	10	26	0	0	0
	Показатель 2. Количество школьных команд (обучающиеся, учителя, родительское сообщество), привлеченных к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки к проведению и к приемке ремонтных работ, ед.	13	22	26	0	0	0
Сроки реализации подпрограммы	I этап 2020 – 2023 годы II этап 2024 – 2026 годы с прогнозом на 2027 и 2028 годы						
Объем и источники финансирования подпрограммы (с детализацией по годам реализации,	Источники	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	федеральный бюджет (по согласованию)	2 228 687,6	1 212 093,8	1 016 593,8	0,0	0,0	0,0

тыс. рублей)	(прогноз)						
	в т. ч. средства федерального бюджета, поступающие напрямую получателям на счета, открытые в кредитных организациях или в Федеральном казначействе (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	областной бюджет	767 160,9	632 662,4	134 498,5	0,0	0,0	0,0
	местные бюджеты (по согласованию) (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники (по согласованию) (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	всего по источникам	2 995 848,5	1 844 756,2	1 151 092,3	0,0	0,0	0,0

\* с ежегодным уточнением в соответствии с данными федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»

Подпрограмма 4  
«Модернизация школьных систем образования в Томской области»

Характеристика сферы реализации подпрограммы

С 2022 года запущена федеральная программа «Модернизация школьных систем образования» по капитальному ремонту городских и сельских школ. Постановлением Администрации Томской области от 08.04.2022 № 154а утвержден региональный проект «Модернизация школьных систем образования в Томской области», согласно которому в 2022 – 2023 гг. отремонтированы 24 здания школ (в 2022 г. – 10 зданий, 2023 г. – 11 зданий, в 2022 – 2023 гг. – 3 здания), в 2024 – 2025 гг. – 26 зданий школ (двухлетний период ремонта).

В регионе создан и действует Штаб по реализации проекта «Модернизация школьных систем образования в Томской области» для координации деятельности органов местного самоуправления и региональной власти в вопросах реализации проекта.

В 2022 году завершены работы по проведению капитального ремонта в 5 школах. В 2023 году проведены ремонтные работы в 19 зданиях школ.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы 4 «Модернизация школьных систем образования в Томской области» в рамках ведомственного проекта запланированы мероприятия по:

проведению капитального ремонта зданий (обособленных помещений) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

оснащению объектов капитального ремонта общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания;

обеспечению нормативного уровня антитеррористической защищенности отремонтированных зданий государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

повышению квалификации школьных команд общеобразовательных организаций, в которых осуществляется капитальный ремонт.

## Перечень показателей цели и задач подпрограммы, сведения о порядке сбора информации по показателям и методике расчета

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Пункт Федерального плана статистических работ	Периодичность сбора данных	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула) расчета показателя	Метод сбора информации	Ответственный за сбор данных по показателю	Дата получения фактического значения показателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели цели Регионального проекта «Модернизация школьных систем образования в Томской области»									
1.	Показатель 1. Доля приведенных в нормативное состояние зданий (обособленных помещений) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций путем проведения капитального ремонта и оснащения современными средствами обучения и воспитания от общего количества зданий*	процент	Нет	Год	За отчетный период	$K = (K_{кр}/K_{общ}) \times 100\%$ ,           где: Кобщ – общее количество зданий общеобразовательных организаций в соответствии с №ОО-2; Ккр ... – количество зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечено проведение капитального ремонта и оснащение современными средствами обучения и воспитания, нарастающим итогом	данные форм федерального статистического наблюдения, ведомственная статистика	ДОО ТО	1 февраля года, следующего за отчетным

2.	Показатель 2. Доля управленческих команд, получивших дополнительное профессиональное образование, от общего количества управленческих команд планируемых к ремонту школ	процент	Нет	Год	За отчетный период	$K = K1 / K2 \times 100$ , где: K1 – количество управленческих команд отремонтированных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование; K2 – общее количество управленческих команд отремонтированных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, планируемых к получению дополнительного профессионального образования	Ведомственная статистика	ДОО ТО	1 февраля года, следующего за отчетным
Показатели задачи 1 Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования									
1.	Показатель 1. Количество зданий (обособленных помещений) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, приведенных в нормативное состояние путем	единиц	Нет	Год	За отчетный период	$K = K1 + K2 + \dots$ , где: K – общее количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечено проведение капитального ремонта и оснащение современными средствами обучения и воспитания; K1, K2, ... – количество	Ведомственная статистика	ДАС ТО	1 февраля года, следующего за отчетным

	проведения капитального ремонта					общеобразовательных организаций, в которых обеспечено проведение капитального ремонта и оснащение современными средствами обучения и воспитания			
2.	Показатель 2. Количество школьных команд (обучающиеся, учителя, родительское сообщество), привлеченных к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки к проведению и к приемке ремонтных работ	единиц	Нет	Год	За отчетный период	$K = K1 + K2 + \dots$ , где: K – общее количество школьных команд (обучающиеся, учителя, родительское сообщество); K1, K2, ... – количество школьных команд (обучающиеся, учителя, родительское сообщество)	Ведомственная статистика	ДОО ТО	1 февраля года, следующего за отчетным

\* с ежегодным уточнением в соответствии с данными федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»





		2027 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		организаций, приведенных в нормативное состояние путем проведения капитального ремонта, ед.	0;0
		2028 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		2. Количество школьных команд (обучающиеся, учителя, родительское сообщество), привлеченных к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки к проведению и к приемке ремонтных работ, ед.	0;0
	Итого по подпрограмме	всего	2 995 848,5	2 228 687,6	767 160,9	0,0	0,0	X	X	X
		2022 год	1 844 756,2	1 212 093,8	632 662,4	0,0	0,0	X	X	X
		2023 год	1 151 092,3	1 016 593,8	134 498,5	0,0	0,0	X	X	X
		2024 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	X	X	X
		2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	X	X	X
		2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	X	X	X

Приложение № 1  
к подпрограмме 4 «Региональный проект  
«Модернизация школьных систем  
образования в Томской области»

Порядок  
предоставления и распределения субсидий местным бюджетам  
на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем  
образования (оснащение отремонтированных зданий и (или) помещений  
муниципальных общеобразовательных организаций современными  
средствами обучения и воспитания)

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (оснащение отремонтированных зданий и (или) помещений муниципальных общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания) (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Целевым назначением Субсидии являются расходы на оснащение недостающими или нуждающимися в замене на объектах капитального ремонта средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций. Указанный перечень утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (далее – перечень средств обучения и воспитания).

2. Критерием отбора муниципального образования является наличие в муниципальном образовании муниципальной общеобразовательной организации, в которой предусмотрено проведение капитального ремонта зданий (помещений) согласно перечню организаций, включенных в соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении Субсидии из федерального бюджета бюджету Томской области на софинансирование расходов, возникших

при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее - Соглашение).

3. Для получения субсидии муниципальным образованием предоставляется:

1) заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области.

2) документ, подтверждающий обязательства муниципального образования по обновлению в объектах отремонтированных зданий и (или) помещений муниципальных общеобразовательных организаций 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности.

3) выписка из муниципальной программы, утвержденной муниципальным правовым актом, включающая мероприятие, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия или гарантийное письмо, подписанное Главой муниципального образования, подтверждающее обязательство по включению мероприятия, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, в муниципальную программу.

4. Условия предоставления Субсидии:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету (далее – соглашение), предусматривающего обязательства муниципального образования по финансированию расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных соглашением обязательств. Соглашение заключается в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации, в форме электронного документа, сформированного в государственной интегрированной электронной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»;

3) выписка из муниципальной программы.

5. Методика расчета Субсидии:

общий объем Субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету i-го муниципального образования ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = \sum_{j=1}^k \text{Sob}(\text{осн})_j \times D_{\text{об}}, \text{ где :}$$

$k$  – число объектов, в которых обеспечено проведение капитального ремонта в i-м муниципальном образовании;

$\text{Sob}(\text{осн})_j$  – объем средств на модернизацию школьных систем образования (оснащение отремонтированных зданий и (или) помещений муниципальных общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания) по j-му объекту из расчета 9779,89483 тыс. рублей – в 2025 году;

$D_{\text{об}}$  – предельный уровень софинансирования Томской областью (в процентах) объема расходного обязательства муниципального образования из областного

бюджета на модернизацию школьных систем образования (оснащение отремонтированных зданий и (или) помещений муниципальных общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания), который устанавливается в размере 99,9% от общего объема расходного обязательства муниципального образования.

6. Показатель результативности использования Субсидии:

Доля отремонтированных зданий и (или) помещений муниципальных общеобразовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания, в общем количестве объектов капитального ремонта подпрограммы «Региональный проект «Модернизация школьных систем образования в Томской области».

Значения показателя результативности устанавливаются в соглашении о предоставлении из областного бюджета Субсидии бюджету муниципального образования.

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения Субсидии.

Внесение изменений в распределение объемов Субсидий между муниципальными образованиями предусмотрено в случае изменения перечня организаций, включенных в Соглашение, согласно методике расчета Субсидии, предусмотренной пунктом 5 настоящего Порядка, путем внесения изменений в бюджетную роспись главного распорядителя средств областного бюджета без внесения изменений в Закон Томской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью расходного обязательства муниципального образования устанавливается в размере 99,9% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления Субсидии допущены нарушения обязательств по достижению значений показателей результативности использования Субсидии согласно пункту 6 настоящего Порядка, которые не устранены до первой даты представления отчетности в году, следующем за годом предоставления Субсидии, средства Субсидии подлежат возврату в областной бюджет в объеме, рассчитываемом в соответствии с настоящим пунктом.

Объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в областной бюджет в срок до 1 мая года, следующего за годом предоставления Субсидий (Ввозрата), определяется по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{субсидии}} \times k) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер Субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$k$  – коэффициент возврата Субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возврата}}$ ) в размере Субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году ( $V_{\text{субсидии}}$ ), не учитывается размер остатка Субсидии, не использованного по состоянию на 1 января года, следующего за годом предоставления Субсидий.

При расчете  $V_{\text{возврата}}$  используются только положительные значения коэффициента возврата Субсидии ( $k$ ).

Коэффициент возврата Субсидии ( $k$ ) определяется по следующей формуле:

$$k = 1 - T / S, \text{ где:}$$

$T$  – фактическое значение показателя результативности использования Субсидии;

$S$  – плановое значение показателя результативности использования Субсидии.

Приложение № 2  
к подпрограмме 4 «Региональный проект  
«Модернизация школьных систем  
образования в Томской области»

Порядок  
предоставления и распределения субсидий местным бюджетам  
на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем  
образования (проведение капитального ремонта зданий (обособленных  
помещений) государственных (муниципальных) общеобразовательных  
организаций

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (проведение капитального ремонта зданий (обособленных помещений) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Субсидия, предоставляемая в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Томской области, возникающих при реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования (проведение капитального ремонта зданий (обособленных помещений) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций), состоит из средств федерального и областного бюджетов, предусмотренных в рамках соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и Администрацией Томской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Томской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – федеральная часть Субсидии).

Средства федеральной части Субсидии направляются на проведение капитального ремонта зданий (обособленных помещений) муниципальных общеобразовательных организаций, включающего осуществление работ по капитальному ремонту помещений и площадей, расположенных в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций, в которых осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, и (или) основного общего, и (или) среднего общего образования, включая санитарные узлы, пищеблоки, подвальные помещения и коммуникации, внутриобъектовые спортивные сооружения, в том числе плавательные бассейны, располагающиеся в контуре зданий:

- ремонт фундамента, цоколя и отмостки;
- ремонт кровли;

ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов;  
ремонт окон, дверей (входных и внутренних) и ворот учебных зданий;  
ремонт входных групп, лестниц и крылец;  
внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы;  
ремонт фасадов;  
ремонт системы отопления;  
ремонт системы вентиляции;  
ремонт системы горячего и холодного водоснабжения;  
ремонт системы канализации;  
электромонтажные работы;  
ремонт слаботочных сетей;  
ремонт систем пожаротушения.

2. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления Субсидии является наличие на территории муниципального образования муниципальной (-ых) общеобразовательной (-ых) организации (-й), в которой (-ых) предусмотрено проведение капитального ремонта зданий (помещений) согласно перечню организаций, включенных в Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление Субсидии из федерального бюджета на софинансирование расходов, возникших при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования.

3. Перечень документов, предоставляемых муниципальным образованием Томской области для получения Субсидии:

1) заявка на получение Субсидии в Департамент общего образования Томской области;

2) копия положительного заключения государственной экспертизы;

3) копия муниципальной программы, утвержденной муниципальным правовым актом, включающей мероприятие по капитальному ремонту зданий (обособленных помещений) муниципальных общеобразовательных организаций, в целях софинансирования которого предоставляется Субсидия;

4) документ, подтверждающий наличие в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства, в целях софинансирования которого предоставляется Субсидия в году предоставления Субсидии, в объеме, необходимом для его исполнения, или гарантийное письмо, подписанное главой муниципального образования Томской области, подтверждающее обязательство по выделению бюджетных ассигнований;

5) обязательство (гарантийное письмо), подписанное Главой муниципального образования или уполномоченным им лицом, подтверждающее обязательство муниципального образования по привлечению обучающихся, школьных команд, родительского сообщества к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта для федеральной части Субсидии.

4. Условия предоставления Субсидии:

1) наличие в году предоставления Субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета Субсидии;

2) заключение соглашения между главным распорядителем средств областного бюджета и муниципальным образованием, предусматривающего обязательства муниципального образования по финансированию расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, и ответственность за неисполнение показателей результативности использования Субсидии, установленных указанным соглашением.

3) наличие муниципальной программы.

Средства федеральной части Субсидии предоставляются на основании соглашения, подготовленного (сформированного) с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» по типовой форме, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

5. Показатели результативности использования Субсидии:

1) техническая готовность объекта, процент;

2) число сохраненных мест в общеобразовательных организациях посредством капитального ремонта, ед.

Значение показателя результативности использования Субсидии устанавливается в Соглашении.

6. Методика расчета Субсидии:

Общий объем Субсидии  $i$ -му муниципальному образованию на капитальный ремонт муниципальных общеобразовательных организаций ( $S_{\text{суб}i}$ ) определяется по следующей формуле:

$$S_{\text{суб}i} = \sum (S_{\text{фб}i} + S_{\text{об}i}), \text{ где:}$$

$S_{\text{фб}i}$  – объем средств из федерального бюджета в рамках заключенного соглашения о предоставлении субсидии с Министерством просвещения Российской Федерации  $i$ -му муниципальному образованию Томской области;

$S_{\text{об}i}$  – объем средств из областного бюджета в рамках заключенного соглашения о предоставлении субсидии с Министерством просвещения Российской Федерации  $i$ -му муниципальному образованию Томской области;

Предельный уровень софинансирования Томской областью (в процентах) объема расходного обязательства муниципального образования Томской области на проведение капитального ремонта, осуществление строительного контроля устанавливается в размере 99,9% от общего объема расходного обязательства муниципального образования.

7. Объем Субсидии уменьшается на размер экономии, полученной в ходе выполнения работ и (или) в результате проведения конкурсных процедур в соответствии с законодательством о закупочной деятельности, пропорционально между областными и местными бюджетами в соответствии с установленным уровнем софинансирования.

8. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления Субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных пунктом 5 настоящего Порядка, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования Субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления Субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из местного



бюджета в областной бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления Субсидии ( $V_{\text{возврата}}$ ), рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{субсидии}} \times k \times m / N) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер Субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования в отчетном финансовом году;

$m$  – количество показателей результативности использования Субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии, имеет положительное значение;

$N$  – общее количество показателей результативности использования Субсидии;

$k$  – коэффициент возврата Субсидии.

Коэффициент возврата Субсидии ( $k$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

$D_i$  – индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии.

При расчете коэффициента возврата Субсидии ( $k$ ) используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии, определяется:

для показателей результативности использования Субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования Субсидии, по следующей формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

$T_i$  – фактически достигнутое значение  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии на отчетную дату;

$S_i$  – плановое значение  $i$ -го показателя результативности использования Субсидии, установленное соглашением;

для показателей результативности использования Субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования Субсидии, по следующей формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i$$

## Перечень региональных проектов и ресурсное обеспечение

## Ресурсное обеспечение

Наименование направления проектной деятельности	Источники	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Образование	всего по источникам	1 556 326,8	80 622,9	80 622,9	0,0	0,0
	федеральный бюджет (по согласованию) (прогноз), в т. ч.	813 262,7	78 204,2	78 204,2	0,0	0,0
	в т. ч. средства федерального бюджета, поступающие напрямую получателям на счета, открытые в кредитных организациях или в Федеральном казначействе (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	областной бюджет	692 944,9	2 418,7	2 418,7	0,0	0,0
	местные бюджеты (по согласованию) (прогноз)	50 119,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники (по согласованию) (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ИТОГО по проектной части государственной программы:	всего по источникам	1 556 326,8	80 622,9	80 622,9	0,0	0,0
	федеральный бюджет (по согласованию) (прогноз), в т. ч.	813 262,7	78 204,2	78 204,2	0,0	0,0
	в т. ч. средства федерального бюджета, поступающие напрямую получателям на счета, открытые в кредитных организациях или в Федеральном казначействе (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	областной бюджет	692 944,9	2 418,7	2 418,7	0,0	0,0
	местные бюджеты (по согласованию) (прогноз)	50 119,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники (по согласованию) (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Наименование направления проектной деятельности	Образование							
Наименование регионального проекта	«Успех каждого ребенка»							
Реквизиты документа, утверждающего паспорт регионального проекта	Протокол заседания Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и национальным проектам от «29» июня 2023 г. № ВМ-Пр-1371							
Руководитель регионального проекта	Грабцевич Ирина Борисовна, начальник Департамента общего образования Томской области							
Ответственный орган власти за реализацию регионального проекта	Департамент общего образования Томской области							
Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 – 30.12.2024							
Показатели регионального проекта:	Наименование показателя	Тип показателя (основной/дополнительный)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	Показатель 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	ФП	79,30	80,01	80,50	80,70	81,00	81,40
	Показатель 2. Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центр «IT-куб», процент	ФП	11,09	11,36	11,86	11,86	12,00	12,00

	Источники	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	Прогноз- ный период 2027 год	Прогноз- ный период 2028 год
Объем и источники финансирования государственной программы (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	всего по источникам	15 266,2	15 266,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	федеральный бюджет (по согласованию) (прогноз)	14 748,6	14 748,6	0,0	0,0	0,0	0,0
	в т. ч. средства федерального бюджета, поступающие напрямую получателям на счета, открытые в кредитных организациях или в Федеральном казначействе (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	областной бюджет	507,2	507,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	местные бюджеты (по согласованию) (прогноз)	10,4	10,4	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники (по согласованию) (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Дополнительная информация						
Условия и порядок софинансирования мероприятий регионального проекта из федерального бюджета, местных бюджетов	Условием предоставления субсидии бюджету Томской области является наличие в областном бюджете (сводной бюджетной росписи бюджета Томской области) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств субъекта Томской области, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия						
Связь с государственными программами Томской области	Государственная программа «Развитие образования в Томской области»						

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В ходе реализации проекта (по состоянию на 31.12.2022):

1. Создано 19 228 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 5 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

3. Созданы детский технопарк «Кванториум» и мобильный «Кванториум».

4. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 81,55% от общего количества при плановом значении охвата на 2022 год – 77%.

5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» 12,96% при плановом значении охвата на 2022 год – 10%.

6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» 75,8% при плановом значении охвата на 2022 год – 30%.

В рамках реализации проекта в 2023 – 2024 гг. планируется:

1. В 2023 году создать и обеспечить функционирование регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2. В 2024 году создать 774 новых места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

3. В 2023 – 2024 гг. капитально отремонтировать спортивные залы в 2 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

4. По итогам 2024 года обеспечить:

плановое значение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием на уровне 80,01% от общего количества;

плановое значение охвата обучающихся, деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» на уровне 11,36% от общего количества;

плановое значение охвата обучающихся мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в рамках проектов «Проектория» и «Билет в будущее» на уровне 40%.

## Перечень региональных проектов

Наименование направления проектной деятельности	Образование							
Наименование регионального проекта	«Современная школа»							
Реквизиты документа, утверждающего паспорт регионального проекта	Протокол заседания Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и национальным проектам от «29» июня 2023 г. № ВМ-Пр-1371							
Руководитель регионального проекта	Грабцевич Ирина Борисовна, начальник Департамента общего образования Томской области							
Ответственный орган власти за реализацию регионального проекта	Департамент общего образования Томской области							
Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 – 31.12.2024							
Показатели регионального проекта:	Наименование показателя	Тип показателя (основной/дополнительный)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	Показатель 1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процент	ФП	40,70	50,20	х	х	х	х

	Источники	Всего	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
Объем и источники финансирования регионального проекта (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	всего по источникам	1 445 611,5	1 445 611,5	0,0	0,0	0,0	0,0
	федеральный бюджет (по согласованию) (прогноз)	710 187,2	710 187,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	в т.ч. средства федерального бюджета, поступающие напрямую получателям на счета, открытые в кредитных организациях или в Федеральном казначействе (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	областной бюджет	685 315,5	685 315,5	0,0	0,0	0,0	0,0
	местные бюджеты (по согласованию) (прогноз)	50 108,8	50 108,8	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники (по согласованию) (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Дополнительная информация						
Условия и порядок софинансирования мероприятий регионального проекта из федерального бюджета, местных бюджетов	Условием предоставления субсидии бюджету Томской области является наличие в областном бюджете (сводной бюджетной росписи бюджета Томской области) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств субъекта Томской области, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия						
Связь с государственными программами Томской области	Государственная программа «Развитие образования в Томской области»						

Региональный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

В ходе реализации проекта (по состоянию на 31.12.2022):

1. В 2019 – 2022 гг. построено 4 современные школы на 4 400 новых мест. В 2023 году введена в эксплуатацию 1 школа на 1 100 мест.

2. Обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создано 129 центров цифровой, гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» во всех муниципалитетах Томской области. В 2023 году будут созданы 17 центров «Точка роста» в 10 муниципалитетах Томской области (г. Томск, г.о. Стрежевой, Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Кожевниковский, Колпашевский, Парабельский, Первомайский, Томский районы). В 2024 году реализация данного мероприятия не планируется.

3. Обновлена материально-техническая база в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (проект «Доброшкола»). В 2021 году на базе ТОИПКРО был создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР).

4. 16% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Томской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам.

5. 30 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи оказаны родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках реализации проекта в 2023 – 2024 гг. планируется:

1. До конца 2024 года планируется ввести в эксплуатацию построенные школы.

2. В 2023 году обновить материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в 17 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в 10 муниципалитетах Томской области (г. Томск, г.о. Стрежевой, Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Кожевниковский, Колпашевский, Парабельский, Первомайский, Томский районы).

3. В 2023 году обновить материально-техническую базу в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (проект «Доброшкола»). В 2024 году реализация данного мероприятия не планируется.

4. В 2024 году создать на базе 2 общеобразовательных организаций детские технопарки «Кванториум».

5. В 2023 – 2024 гг. обеспечить реализацию мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат 24 учителям, прибывшим (переехавшим)



на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (проект «Земский учитель»).

Наименование направления проектной деятельности	Образование							
Наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»							
Реквизиты документа, утверждающего паспорт регионального проекта	Протокол заседания Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и национальным проектам от «29» июня 2023 г. № ВМ-Пр-1371							
Руководитель регионального проекта	Грабцевич Ирина Борисовна, начальник Департамента общего образования Томской области							
Ответственный орган власти за реализацию регионального проекта	Департамент общего образования Томской области							
Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 – 30.12.2024							
Показатели регионального проекта:	Наименование показателя	Тип показателя (основной/дополнительный)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год
	Показатель 1. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, процент	ФП	20,00	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Объем и источники финансирования государственной программы	Источники		Всего	2024 год	2025 год	2026 год	Прогнозный период 2027 год	Прогнозный период 2028 год

(с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	всего по источникам	14 826,2	14 826,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	федеральный бюджет (по согласованию) (прогноз)	10 122,7	10 122,7	0,0	0,0	0,0	0,0
	в т. ч. средства федерального бюджета, поступающие напрямую получателям на счета, открытые в кредитных организациях или в Федеральном казначействе (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	областной бюджет	4 703,5	4 703,5	0,0	0,0	0,0	0,0
	местные бюджеты (по согласованию) (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	внебюджетные источники (по согласованию) (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Дополнительная информация							
Условия и порядок софинансирования мероприятий регионального проекта из федерального бюджета, местных бюджетов	Условием предоставления субсидии бюджету Томской области является наличие в областном бюджете (сводной бюджетной росписи бюджета Томской области) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств субъекта Томской области, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия						
Связь с государственными программами Томской области	Государственная программа «Развитие образования в Томской области»						

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В ходе реализации проекта (по состоянию на 31.12.2022):

1. В 257 образовательных организациях существенно обновилась материально-техническая база для формирования единой цифровой образовательной среды, в том числе 228 общеобразовательных и 29 профессиональных образовательных организаций.

2. Обеспечено внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в 228 общеобразовательных организациях Томской области. Курсы повышения квалификации по вопросам внедрения в образовательный процесс цифровых технологий прошли более 6 000 педагогов.

3. Созданы и успешно функционируют 3 Центра цифрового образования «IT-куб».

4. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, составляет 73,55% при плановом значении на 2022 год – 73,55%.

5. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, составляет 10,32% при плановом значении на 2022 год – 7%.

6. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, составляет 23,24% при плановом значении на 2022 год – 7%.

7. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, составляет 18,52% при плановом значении на 2022 год – 7%.

В рамках реализации проекта в 2023 – 2024 гг. планируется:

1. В 2023 году обновить материально-техническую базу для формирования единой цифровой образовательной среды в 36 образовательных организациях, в том числе в 32 общеобразовательных и 4 профессиональных образовательных организациях. В 2024 году обновить материально-техническую базу в 3 профессиональных образовательных организациях.

2. Обеспечить внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в 260 общеобразовательных организациях Томской области.

3. По итогам 2024 года обеспечить:

увеличение доли общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, до 84,16%;

увеличение доли обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, до 30%;

увеличение доли педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, до 45%;

увеличение доли образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, до 30%.

Наименование направления проектной деятельности	Образование							
Наименование регионального проекта	Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Томская область)							
Реквизиты документа, утверждающего паспорт регионального проекта	Протокол заседания Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и национальным проектам от «29» июня 2023 г. № ВМ-Пр-1371							
Руководитель регионального проекта	Калинюк Юрий Владимирович – начальник Департамента профессионального образования Томской области							
Ответственный орган власти за реализацию регионального проекта	Департамент профессионального образования Томской области							
Срок начала и окончания проекта	01.01.2021 – 31.12.2024							
Показатели цели регионального проекта:	Наименование показателя	Уровень показателя	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	Прогноз-ный период 2027 год	Прогноз-ный период 2028 год
	Показатель 1. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в том числе структурные подразделения указанных организаций, оснащены государственными символами Российской Федерации, ед. нарастающий итог	ФП	322,00	322,00	-	-	-	-
	Показатель 2. Внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, процент	ФП	100,00	100,00	-	-	-	-

	Показатель 3. Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, тыс. чел.	ФП	80	88	-	-	-	-
	Показатель 4. Созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, тыс. чел.	ФП	4,293	4,480	-	-	-	-
	Показатель 5. В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ед.	ФП	242	242	242	242		
Объем и источники финансирования регионального проекта (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Источники		Всего	2024 год	2025 год	2026 год	Прогноз- ный период 2027 год	Прогноз- ный период 2028 год
	всего по источникам		241 868,7	80 622,9	80 622,9	80 622,9	0,0	0,0
	федеральный бюджет (по согласованию) (прогноз)		234 612,6	78 204,2	78 204,2	78 204,2		
	в т. ч. средства федерального бюджета, поступающие напрямую получателям на счета, открытые в кредитных организациях или в Федеральном казначействе (прогноз)		0,0					
	областной бюджет		7 256,1	2 418,7	2 418,7	2 418,7		
	местные бюджеты (по согласованию) (прогноз)		0,0	0,0	0,0	0,0		
	внебюджетные источники (по согласованию)		0,0	0,0	0,0	0,0		

	(прогноз)						
Дополнительная информация							
Условия и порядок софинансирования мероприятий регионального проекта из федерального бюджета, местных бюджетов	Условием предоставления субсидии бюджету Томской области является наличие в областном бюджете (сводной бюджетной росписи бюджета Томской области) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств субъекта Томской области, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия						
Связь с государственными программами Томской области	Государственная программа «Развитие образования в Томской области»						



Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Томская область)»

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется в Томской области в период с 2021 года. Федеральный проект направлен на укрепление воспитательной составляющей системы образования, способствующей всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей.

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание» ключевыми задачами являются:

разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (в 2021 году – 90%, в 2022 году и последующих – 100%);

увеличение численности детей и молодежи до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами (в 2023 году – 80 тыс. чел., к 2024 году – 88 тыс. чел.);

развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи (в 2023 году – 4,293 тыс. чел., к 2024 году – 4,48 тыс. чел.);

оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций государственными символами Российской Федерации;

проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

В целях решения ключевых задач проекта «Патриотическое воспитание» удалось выполнить следующее:

1) в Томской области в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях проведена работа по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом обновленных федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования и актуализированной программы, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Таким образом, актуализированы и внедрены рабочие программы воспитания в системе общего образования в 304 общеобразовательных организациях и 29 профессиональных образовательных организациях (выполнение составило 100%);

2) в мероприятиях и проектах патриотической направленности в Томской области ежегодно принимает участие более 61 тысячи детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность. Около 6 тысяч человек участвовали в мероприятиях и проектах по развитию системы межпоколенческого взаимодействия, через которые обеспечивается преемственность поколений;

3) начиная с 2022 года на территории Томской области реализуется проект «Навигаторы детства» по внедрению ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательные организации». В настоящее время 242 общеобразовательные организации обеспечивают деятельность 266 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Для обеспечения деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Томской области действует Региональный

ресурсный центр «Навигаторы детства 2.0», сформировано региональное сообщество советников директоров.

К сентябрю 2023 года в каждой профессиональной образовательной организации Томской области будет введена должность советника по воспитательной работе. Благодаря такому подходу деятельность воспитательных отделов станет более продуктивной;

4) в 2022 году 322 общеобразовательные организации Томской области оснащены комплектами государственных символов Российской Федерации.

В настоящее время Государственные символы Российской Федерации используются как средство патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Томской области. Во всех образовательных организациях Томской области еженедельно проводятся линейки, организовано поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна, символика применяется для проведения различных массовых и социально-значимых мероприятий.

Реализация ключевых задач в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» продолжит осуществляться на территории Томской области.

## Перечень финансируемых мероприятий региональных проектов

Наименование регионального проекта/мероприятия	Срок реализации	Объем финанси- рования	В том числе за счет средств:				Участник мероприятия	Показатели мероприятий регионального проекта, по годам реализации	
			федераль- ного бюджета (по согласо- ванию) (прогноз)	областного бюджета	местных бюджетов (по согласо- ванию) (прогноз)	внебюджет- ных источников (по согласо- ванию) (прогноз)		наименование и единица измерения	значения по годам реализации
Наименование направления проектной деятельности «Образование»									
Наименование регионального проекта «Современная школа»									
Результат регионального проекта «Создано новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором»	Всего	1 389 639,6	658 670,6	680 860,2	50 108,8	0,0	X	X	X
Мероприятие 1. Общеобразовательная организация на 1100 мест по ул. В. Высоцкого, 14 в г. Томске	всего	1 180 804,6	658 670,6	522 134,0	0,0	0,0	ДАиС ТО ОМСУ (по согласо- ванию)	Показатель 1. Техническая готовность объекта, процент. Показатель 2. Число созданных новых мест	X
	2024 год	1 180 804,6	658 670,6	522 134,0	0,0	0,0			100; 1100
	2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0;0
	2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0;0



								ренными проектной документацией, мест	
Результат регионального проекта «На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»	Всего	43 971,9	41 076,6	2 895,3	0,0	0,0	X	X	X
Мероприятие 1. Создание детских технопарков «Кванториум»	всего	43 971,9	41 076,6	2 895,3	0,0	0,0	ДОО ТО	Показатель 1. На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум», ед.	X
	2024 год	43 971,9	41 076,6	2 895,3	0,0	0,0			2
	2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0;0
	2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0;0
Результат регионального проекта «Обеспечена реализация мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские	Всего	12 000,0	10 440,0	1 560,0	0,0	0,0	X	X	X

населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек»									
Мероприятие 1. Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	всего	12 000,0	10 440,0	1 560,0	0,0	0,0	ДОО ТО	Показатель 1. Количество единовременных компенсационных выплат учителям, ед.	X
	2024 год	12 000,0	10 440,0	1 560,0	0,0	0,0			12
	2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
	2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
Итого региональный проект «Современная школа»	всего	1 445 611,5	710 187,2	685 315,5	50 108,8	0,0	X	X	X
	2024 год	1 445 611,5	710 187,2	685 315,5	50 108,8	0,0			X
	2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			X
	2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			X
<u>Наименование регионального проекта «Успех каждого ребенка»</u>									
Результат регионального проекта «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах,	Всего	10 602,5	10 274,3	317,8	10,4	0,0	X	X	X

обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом»									
Мероприятие 1. Капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Павловская СОШ» Каргасокского района	всего	10 602,5	10 274,3	317,8	10,4	0,0	ДАиС ТО ОМСУ (по согласованию)	Показатель 1. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы, ед.	X
	2024 год	10 602,5	10 274,3	317,8	10,4	0,0			1
	2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
	2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
Результат регионального проекта «Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	Всего	4 663,7	4 474,3	189,4	0,0	0,0	X	X	X
Мероприятие 1	всего	4 663,7	4 474,3	189,4	0,0	0,0			X

Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2024 год	4 663,7	4 474,3	189,4	0,0	0,0		Показатель 1. Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, ед.	774
	2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
	2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
Итого региональный проект «Успех каждого ребенка»	всего	15 266,2	14 748,6	507,2	10,4	0,0	X	X	X
	2024 год	15 266,2	14 748,6	507,2	10,4	0,0		X	X
	2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		X	X
	2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		X	X
Наименование регионального проекта «Цифровая образовательная среда»									
Результат регионального проекта «Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды»	Всего	14 826,2	10 122,7	4 703,5	0,0	0,0	X	X	X
Мероприятие 1. Образовательные организации	всего	10 435,7	10 122,7	313,0	0,0	0,0	ДПО ТО	-	X
	2024 год	10 435,7	10 122,7	313,0	0,0	0,0		Показатель 1. Доля	100



обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		муниципальных образований Томской области, в которых внедрена цифровая образовательная среда в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования	0
	2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
Мероприятие 3. Функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях	всего	4 390,5	0,0	4 390,5	0,0	0,0	ДПО ТО	Показатель 1. Количество муниципальных образований Томской области, в которых функционирует цифровая образовательная среда в образовательных организациях, реализующих	X
	2024 год	4 390,5	0,0	4 390,5	0,0	0,0			17
	2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
	2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0

								программы среднего профессионального образования, ед.	
Итого региональный проект «Цифровая образовательная среда»	всего	14 826,2	10 122,7	4 703,5	0,0	0,0	X	X	X
	2024 год	14 826,2	10 122,7	4 703,5	0,0	0,0		X	X
	2025 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		X	X
	2026 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		X	X
Наименование регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Томская область)»									
Результат регионального проекта «В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «	Всего	241 868,7	234 612,6	7 256,1	0,0	0,0	X	X	X
Мероприятие 1. Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию	всего	241 868,7	234 612,6	7 256,1	0,0	0,0	ДОО ТО	Показатель 1. В государственных и муниципальных общеобразо-	X
	2024 год	80 622,9	78 204,2	2 418,7	0,0	0,0			242
	2025 год	80 622,9	78 204,2	2 418,7	0,0	0,0			242
	2026 год	80 622,9	78 204,2	2 418,7	0,0	0,0			242

с детскими общественными объединениями								вательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ед.	
Итого региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Томская область)»	всего	241 868,7	234 612,6	7 256,1	0,0	0,0	X	X	X
	2024 год	80 622,9	78 204,2	2 418,7	0,0	0,0		X	X
	2025 год	80 622,9	78 204,2	2 418,7	0,0	0,0		X	X
	2026 год	80 622,9	78 204,2	2 418,7	0,0	0,0		X	X

**Порядок**  
предоставления и распределения субсидий местным бюджетам  
на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием,  
средствами обучения и воспитания образовательных организаций  
различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих  
программ, для создания информационных систем в образовательных  
организациях в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципального образования, возникающих при выполнении мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Целевым назначением субсидии является финансовое обеспечение расходов на приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в муниципальных образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

2. Критерием отбора муниципальных образований (далее – муниципальные образования) для предоставления субсидии является наличие заявки на получение субсидии, представленной муниципальным образованием в сроки и по форме, установленные Департаментом общего образования Томской области.

3. Перечень документов, представляемых муниципальным образованием для получения субсидии:

заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области, с предоставлением гарантийного письма, подписанного Главой муниципального образования или уполномоченным им лицом, подтверждающего обязательства по включению в местный бюджет бюджетных ассигнований:

на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

на финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ на созданных местах дополнительного образования, в том числе на оплату труда педагогических работников, содержание помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, командировочные расходы, дополнительное профессиональное образование педагогических работников;

на приведение помещений, в которых создаются места дополнительного образования детей, в соответствие требованиям, в том числе санитарно-

эпидемиологическим, предъявляемым к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, и согласно современным и актуальным стандартам оформления образовательных и общественных пространств.

#### 4. Условия предоставления субсидии:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету (далее – Соглашение), предусматривающего обязательства муниципального образования по финансированию расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным Соглашением обязательств. Соглашение заключается в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации, в форме электронного документа, сформированного в государственной интегрированной электронной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

#### 5. Методика расчета субсидии:

общий объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = S_{\text{общ}} \times \sum_{j=1}^{(6)} (C_j \times K_{ij}) / \sum_{j=1}^{(6)} (C_j \times K_j), \text{ где}$$

$S_{\text{общ}}$  – общий объем средств, предусмотренных в областном бюджете на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях в год предоставления субсидии;

$K_{ij}$  – количество создаваемых новых мест  $j$ -й направленности на базе муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования в  $i$ -м муниципальном образовании в году предоставления субсидии;

$C_j$  – средняя стоимость оснащения создаваемого нового места  $j$ -й направленности на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в году предоставления субсидии;

$K_j$  – количество создаваемых новых мест  $j$ -й направленности на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в год предоставления субсидии.

$C_j$  принимаются в абсолютном выражении в соответствии со значением средней стоимости нормы оснащения образовательного процесса установленной в рамках Методики определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной 1 июня 2017 года заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Кагановым В.Ш.

Распределение средств субсидии из областного бюджета между муниципальными образовательными организациями устанавливается муниципальным правовым актом в пределах общего объема субсидии, предусмотренного местному бюджету.

6. Показатель результативности использования субсидии (результат использования субсидии):

созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц.

Значение показателя результативности использования субсидии устанавливается в Соглашении.

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью объема расходного обязательства муниципального образования Томской области устанавливается в размере 100% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. Условием расходования средств субсидии является централизация закупок в соответствии с частью 7 статьи 26 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

10. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных пунктом 6 настоящего Порядка, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования в областной бюджет в срок до 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидии ( $V_{\text{возврата}}$ ), рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times (1 - T / S) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{возврата}}$  – сумма субсидии, подлежащая возврату;

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$T$  – фактическое значение показателя результативности использования субсидии;

$S$  – плановое значение показателя результативности использования субсидии.

Приложение № 2  
к государственной программе «Развитие  
образования в Томской области»

Порядок

предоставления и распределения субсидий местным бюджетам на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках регионального проекта «Современная школа»

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципального образования, возникающих при выполнении мероприятий регионального проекта «Современная школа».

Целевым назначением субсидии является финансовое обеспечение расходов, связанных с оснащением (обновлением материально-технической базы) оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания муниципальных общеобразовательных организаций в целях создания детских технопарков «Кванториум».

2. Критерием отбора муниципальных образований (далее – муниципальные образования) является наличие заявки на получение субсидии, предоставляемой муниципальным образованием в сроки и по форме, установленные Департаментом общего образования Томской области, с последующим включением муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Томской области, участвующих в мероприятиях регионального проекта «Современная школа» в целях достижения результата предоставления субсидии, установленного пунктом 6 настоящего Порядка, в перечни образовательных организаций, утверждаемые распоряжением Департамента общего образования Томской области (далее – Перечень).

3. Документы, представляемые муниципальным образованием для получения субсидии:

заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области, с предоставлением гарантийного письма, подписанного Главой муниципального образования или уполномоченным им лицом, подтверждающего обязательства:

1) по включению в местный бюджет бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, исходя из результата предоставления субсидии в году предоставления субсидии, предусмотренного пунктом 6 настоящего Порядка;

2) о готовности при создании детского технопарка «Кванториум» привести площадки муниципальной общеобразовательной организации, на базе которой будет создан детский технопарк «Кванториум», в соответствии с руководством по оформлению площадок и помещений детского технопарка «Кванториум», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации или уполномоченной Министерством просвещения Российской Федерации организацией, и готовности муниципального образования обеспечить повышение квалификации педагогических работников школьного Кванториума по программам повышения квалификации из реестра федерального оператора.

#### 4. Условия предоставления субсидии:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету (далее – Соглашение), предусматривающего обязательства муниципального образования по финансированию расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным Соглашением обязательств. Соглашение заключается в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации, в форме электронного документа, сформированного в государственной интегрированной электронной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

#### 5. Методика расчета субсидии из областного бюджета:

общий объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = S \times N_i / N_{\text{т}}, \text{ где:}$$

$S$  – общий объем средств, предусмотренный в областном бюджете на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в целях достижения результата, установленного пунктом 6 настоящего Порядка, в год предоставления субсидии;

$N_i$  – число детских технопарков «Кванториум», планируемых к созданию на базе муниципальных общеобразовательных организаций  $i$ -го муниципального образования, включенных в Перечень, в целях достижения результата, установленного пунктом 6 настоящего Порядка, в году предоставления субсидии;

$N_{\text{т}}$  – число детских технопарков «Кванториум», планируемых к созданию на базе общеобразовательных организаций, включенных в Перечень, в целях достижения результата, установленного пунктом 6 настоящего Порядка, в году предоставления субсидии.

6. Показатели результативности использования субсидии (результат использования субсидии):

на базе муниципальных общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум», ед.



Значения показателя результативности использования субсидии устанавливаются в Соглашении.

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

8. Предельный уровень софинансирования из областного бюджета устанавливается в размере 100% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. Условием расходования средств субсидии является централизация закупок в соответствии с частью 7 статьи 26 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

10. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных пунктом 6 настоящего Порядка, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования в областной бюджет в срок до 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидии ( $V_{\text{возврата}}$ ), определяется по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$k$  – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возврата}}$ ), в размере субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году ( $V_{\text{субсидии}}$ ), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января года, следующего за годом предоставления субсидий.

При расчете  $V_{\text{возврата}}$  используются только положительные значения коэффициента возврата субсидии ( $k$ ).

Коэффициент возврата субсидии ( $k$ ) определяется по следующей формуле:

$$k = 1 - T / S, \text{ где:}$$

$T$  – фактическое значение показателя результативности использования субсидии;

$S$  – плановое значение показателя результативности использования субсидии.

Приложение № 3  
к государственной программе  
«Развитие образования в Томской  
области»

Порядок  
предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным  
бюджетам на оснащение зданий средствами обучения и воспитания  
для размещения общеобразовательных организаций в рамках регионального  
проекта «Современная школа»

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на оснащение зданий средствами обучения и воспитания для размещения общеобразовательных организаций (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Целевым назначением субсидии являются расходы на оснащение средствами обучения и воспитания, построенных в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» зданий для размещения общеобразовательных организаций.

2. Критерием отбора муниципального образования является наличие потребности в оснащении построенного (приобретенного) в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» здания для размещения общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (далее – Приказ).

3. Для получения субсидии муниципальным образованием предоставляется заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области.

4. Условия предоставления субсидии:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение

расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Департамента финансов Томской области, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств.

5. Методика расчета субсидии:

общий объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования Томской области ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = \sum_{j=1}^k \text{Sob(осн)}_j, \text{ где:}$$

$k$  – число объектов капитальных вложений в  $i$ -м муниципальном образовании Томской области;

$\text{Sob(осн)}_j$  – объем субсидии на оснащение зданий средствами обучения и воспитания для размещения общеобразовательных организаций за счет средств областного бюджета по  $j$ -му объекту капитальных вложений определяется по следующей формуле:

$$\text{Sob(осн)}_j = \text{Sob(осн)} * P_j / \sum_{j=1}^n P_j, \text{ где:}$$

$\text{Sob(осн)}$  – общий объем субсидии на оснащение зданий средствами обучения и воспитания для размещения общеобразовательных организаций, предусмотренный в областном бюджете;

$P_j$  – число оснащаемых ученических мест по  $j$ -му объекту капитальных вложений;

$n$  – количество объектов капитальных вложений.

6. Показатель результативности использования субсидии:

количество ученических мест в общеобразовательных организациях, оснащенных средствами обучения и воспитания, ед.

Значение показателя результативности устанавливается в соглашении о предоставлении из областного бюджета субсидии бюджету муниципального образования.

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

Внесение изменений в распределение объемов субсидий между муниципальными образованиями не предусматривается.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью объема расходного обязательства муниципального образования устанавливается в размере 50% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного

обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по достижению значений показателей результативности использования субсидии согласно пункту 6 настоящего Порядка, которые не устранены до первой даты представления отчетности в году, следующем за годом предоставления субсидии, средства субсидии подлежат возврату в областной бюджет в объеме, рассчитываемом в соответствии с настоящим пунктом.

Объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в областной бюджет в срок до 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидий (Vвозврата), определяется по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$k$  – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возврата}}$ ) в размере субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году ( $V_{\text{субсидии}}$ ), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января года, следующего за годом предоставления субсидий.

При расчете  $V_{\text{возврата}}$  используются только положительные значения коэффициента возврата субсидии ( $k$ ).

Коэффициент возврата субсидии ( $k$ ) определяется по следующей формуле:

$$k = 1 - T / S, \text{ где:}$$

$T$  – фактическое значение показателя результативности использования субсидии;

$S$  – плановое значение показателя результативности использования субсидии.

Приложение № 4  
к государственной программе «Развитие  
образования в Томской области»

Порядок  
предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным  
бюджетам на оснащение зданий для размещения общеобразовательных  
организаций оборудованием, предусмотренным проектной документацией,  
в рамках регионального проекта «Современная школа»

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на оснащение зданий для размещения общеобразовательных организаций оборудованием, предусмотренным проектной документацией (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии местным бюджетам предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Целевым назначением субсидии являются расходы на оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания, предусмотренным проектной документацией, построенных в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» зданий для размещения общеобразовательных организаций.

2. Критерием отбора муниципального образования является наличие бюджетных заявок на строительство объектов с учетом приоритетности финансирования капитальных вложений во вновь созданные объекты капитального строительства муниципальной собственности по соглашениям, заключенным с Министерством просвещения Российской Федерации.

3. Для получения субсидии муниципальным образованием предоставляется заявка на получение субсидии по форме, установленной Департаментом общего образования Томской области.

4. Условия предоставления субсидий:

1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Департамента финансов Томской области, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств.

5. Методика расчета субсидии:

Общий объем субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = \sum N_{ji}, \text{ где}$$

$N_{ji}$  – объем средств на оснащение зданий для размещения  $j$ -й общеобразовательной организации  $i$ -го муниципального образования оборудованием, предусмотренным проектной документацией.

6. Показатель результативности использования субсидии:

Количество ученических мест в общеобразовательных организациях, оснащенных оборудованием, средствами обучения и воспитания, предусмотренными проектной документацией, мест.

Значение показателя результативности устанавливается в соглашении о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету.

7. Субсидии не предоставляются местным бюджетам в связи с несоблюдением условий их предоставления и (или) отказом муниципального образования от получения субсидии.

Внесение изменений в распределение объемов субсидий между муниципальными образованиями не предусматривается.

8. Предельный уровень софинансирования Томской областью объема расходного обязательства муниципального образования устанавливается в размере 99,9% от общего объема бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, но не более объема субсидии, предусмотренного на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка.

9. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по достижению значений показателей результативности использования субсидии согласно пункту 6 настоящего Порядка, которые не устранены до первой даты представления отчетности в году, следующем за годом предоставления субсидии, средства субсидии подлежат возврату в областной бюджет в объеме, рассчитываемом в соответствии с настоящим пунктом.

Объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в областной бюджет в срок до 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидий ( $V_{\text{возврата}}$ ), определяется по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$  – размер субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$k$  – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в областной бюджет ( $V_{\text{возврата}}$ ) в размере субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году ( $V_{\text{субсидии}}$ ), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января года, следующего за годом предоставления субсидий.

При расчете  $V_{\text{возврата}}$  используются только положительные значения коэффициента возврата субсидии ( $k$ ).

Коэффициент возврата субсидии ( $k$ ) определяется по следующей формуле:

$$k = 1 - T / S, \text{ где:}$$

T – фактическое значение показателя результативности использования субсидии;

S – плановое значение показателя результативности использования субсидии.

**Порядок**  
предоставления и распределения субсидий местным бюджетам  
на обновление материально-технической базы для организации учебно-  
исследовательской, научно-практической, творческой деятельности,  
занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях  
в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

1. Настоящий Порядок устанавливает критерии отбора муниципальных образований Томской области (далее – муниципальные образования) для получения субсидии на обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях (далее – субсидия), условия предоставления субсидии, методику расчета объема субсидии.

Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципального образования, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, связанных с мероприятиями регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Целевым назначением Субсидии являются расходы на обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях (расходы на капитальный ремонт спортивных залов общеобразовательных организаций).

2. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления Субсидии являются:

- 1) минимальная стоимость ремонта 1 кв. м площади;
- 2) фактически реализованные мероприятия по модернизации спортивной инфраструктуры сельских спортзалов (реконструкция, капитальный ремонт) в общеобразовательной организации за последние 15 лет;
- 3) наличие положительного заключения государственной экспертизы.

3. Перечень документов, представляемых муниципальным образованием Томской области для получения Субсидии:

- 1) заявка на получение Субсидии в Департамент общего образования Томской области;
- 2) наличие муниципальной программы, утвержденной муниципальным правовым актом, включающей мероприятие, в целях софинансирования которого предоставляется Субсидия (далее – муниципальная программа);
- 3) документ, подтверждающий наличие в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) Томской области бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства, в целях софинансирования которого предоставляется Субсидия в соответствующем финансовом году, в объеме, необходимом для его исполнения, или гарантийное письмо за подписью Главы муниципального образования, подтверждающее обязательство по выделению средств.

4. Условия предоставления Субсидии:



1) наличие в году предоставления субсидии в местном бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета Субсидии местному бюджету (далее – Соглашение), предусматривающего обязательства муниципального образования Томской области по финансированию расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным Соглашением обязательств. Соглашение о предоставлении из областного бюджета Субсидии бюджету муниципального образования заключается в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации, в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

3) наличие муниципальной программы.

5. Показатель результативности использования Субсидии:

количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом (проведен ремонт спортивного зала), ед.

6. Методика расчета Субсидии:

Общий объем Субсидии из областного бюджета, выделяемой бюджету  $i$ -го муниципального образования Томской области ( $S_i$ ), определяется по следующей формуле:

$$S_i = \sum C_j \times K_{\text{соф}}, \text{ где}$$

$C_j$  – сметная стоимость работ по капитальному ремонту  $j$ -го объекта, на софинансирование которого предоставляется Субсидия;

$K_{\text{соф}}$  – предельный уровень софинансирования Томской областью (в процентах) объема расходного обязательства муниципального образования Томской области из областного бюджета на капитальный ремонт, который устанавливается в размере 99,9% от общего объема расходного обязательства муниципального образования.

7. Объем Субсидии уменьшается на размер экономии, полученной в ходе выполнения работ и (или) в результате проведения конкурсных процедур в соответствии с законодательством о закупочной деятельности, пропорционально между областными и местными бюджетами в соответствии с установленным уровнем софинансирования.

8. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления Субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных пунктом 5 настоящего Порядка, и в срок до первой даты предоставления отчетности о достижении значений показателей результативности использования Субсидии в соответствии с Соглашением в году, следующем за годом предоставления Субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования в областной бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления Субсидии ( $V_{\text{возврата}}$ ), рассчитывается по следующей формуле:

$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times (1 - T / S) \times 0,1$ , где:

$V_{\text{возврата}}$  – сумма Субсидии, подлежащая возврату;

$V_{\text{субсидии}}$  – размер Субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

$T$  – фактически достигнутое значение результата предоставления Субсидии и показателя, необходимого для достижения результата предоставления Субсидии, на отчетную дату;

$S$  – плановое значение результата предоставления Субсидии и показателя, необходимого для достижения результата предоставления Субсидии.

Комплекс процессных мероприятий по обеспечению реализации государственных функций  
и полномочий исполнительных органов Томской области

Финансовое обеспечение деятельности ответственного исполнителя (соисполнителя, участника) государственной программы, ответственного  
за региональный проект

№ п/п	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя, участника, ответственного за региональный проект	Распределение объема финансирования обеспечивающей подпрограммы					
		Всего	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.	Ответственный исполнитель Департамент общего образования Томской области	206 726,7	41 450,7	41 319,0	41 319,0	41 319,0	41 319,0
2.	Соисполнитель Департамент профессионального образования Томской области	126 306,5	25 261,3	25 261,3	25 261,3	25 261,3	25 261,3
	Итого объем финансирования по обеспечивающей подпрограмме, тыс. рублей	333 033,2	66 712,0	66 580,3	66 580,3	66 580,3	66 580,3

Информация о мерах государственного регулирования

№ п/п	Наименование меры (бюджетные, налоговые, тарифные, иные)	Содержание меры	Срок реализации	Социально-экономический эффект, ожидаемый от применения	Ответственный государственный орган исполнительной власти
----------	--	-----------------	-----------------	---	---

				меры	
1.	Выполняет функции главного распорядителя бюджетных средств	Реализует в отношении подведомственных областных государственных учреждений функции и полномочия учредителя	Постоянно	Повышение эффективности бюджетных расходов с целью удовлетворения качественного образования	Департамент общего образования Томской области; Департамент профессионального образования Томской области
2.	Формирование аттестационных комиссий для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Томской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Установление квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Томской области, педагогическим работникам муниципальных и частных организаций, осуществляю-	Постоянно	Повышение качества образования отвечающего современным условиям, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства	Департамент общего образования Томской области; Департамент профессионального образования Томской области

		щих образовательную деятельность			
3.	Проведение публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования и распределение на основе результатов указанного публичного конкурса указанных контрольные цифры приема между участвовавшими в	Проведение публичного конкурса контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования и распределение на основе результатов указанного публичного конкурса указанных контрольные цифры приема между участвовавшими в	Ежегодно	Обеспечение экономики Томской области квалифицированными рабочими и служащими, а также специалистами среднего звена	Департамент профессионального образования Томской области

		<p>публичном конкурсе организациями, осуществляющими образовательную деятельность</p>			
4.	<p>Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в областных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также в областных государственных организациях, осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное, информационно-методическое, информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в областных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также в областных государственных</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Обеспечение соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в областных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также в областных государственных организациях, осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное, информационно-методическое,</p>	<p>Департамент общего образования Томской области; Департамент профессионального образования Томской области</p>

		организациях, осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное, информационно-методическое, информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности		информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности	
5.	Ведомственный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок в отношении подведомственных Органу исполнительной власти заказчиков	Осуществление ведомственного контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок в отношении подведомственных заказчиков	Постоянно	Контроль за соблюдением подведомственным и органам ведомственного контроля заказчиками, в том числе их контрактными службами, контрактными управляющими, комиссиями по осуществлению закупок, уполномоченными органами и учреждениями, законодательства	Департамент общего образования Томской области; Департамент профессионального образования Томской области

				Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок	
6.	Принимает решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры, заключении договоров аренды или безвозмездного пользования объектов собственности, закрепленных за государственными организациями Томской области	Проводит оценку последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры, а также последствий заключения договоров аренды или безвозмездного пользования объектов собственности, закрепленных за государственными организациями Томской области	Постоянно	Создание благоприятных для содержания и воспитания обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Рациональное использование площадей позволяет не только снизить затраты на их содержание, но и увеличить внебюджетные доходы в случае сдачи в аренду, а также повысить эффективность использования основных фондов	Департамент общего образования Томской области; Департамент профессионального образования Томской области



7.	Создание государственных экзаменационных комиссий в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Ежегодно	Создание условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Департамент общего образования Томской области
----	--	---	----------	--	---

## Информация о мерах правового регулирования

№ п/п	Наименование планируемого к разработке правового акта	Краткое содержание планируемого к разработке правового акта	Срок разработки	Ответственный за разработку правового акта	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы/регионального проекта)
-------	---	---	-----------------	--	---

1.	Об утверждении комплексов процессных мероприятий	<p>Проектом предусматривается комплекс мероприятий, увязанных по ресурсам и срокам, финансируемых за счет средств федерального и областного бюджета и направленных на решение задач подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования»</p>	Текущий год	Департамент общего образования Томской области	<p>Достижение показателей задач подпрограммы: «Доля детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам, в общей численности детей Томской области от 7 до 18 лет», «Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования», «Доля обучающихся Томской области, ставших победителями и призерами в международных</p>
----	--	---	-------------	--	--

					конкурсах/олимпиадах математического, естественнонаучного и технического направлений»
2.	Об утверждении комплекса процессных мероприятий	<p>Проектом предусматривается комплекс мероприятий, увязанных по ресурсам и срокам, финансируемых за счет средств федерального и областного бюджета и направленных на решение задач подпрограммы 3 «Развитие профессионального образования Томской области»</p>	Текущий год	Департамент профессионального образования Томской области	<p>Достижение показателей задач подпрограммы:          Число выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования;          Доля выпускников, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации;          Доля выпускников, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации;          Количество обучающихся, приходящихся на одного преподавателя, мастера производственного</p>

					обучения, чел.; Доля студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по приоритетным профессиям и специальностям для экономики Томской области (ТОП-63 и ТОП-РЕГИОН)
--	--	--	--	--	--

3.	Об утверждении ведомственных проектов	<p>Проектом предусматривается комплекс мероприятий, увязанных по ресурсам и срокам, финансируемых за счет средств федерального и областного бюджета и направленных на решение задач ГП Развитие образования в Томской области</p>	Текущий год	Департамент общего образования Томской области	<p>Достижение показателей ГП:  Уровень образования  Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей от 0 до 7 лет);  Количество введенных дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей от двух месяцев до семи лет.  Доля обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования).  Число реализованных мероприятия по</p>
----	---------------------------------------	---	-------------	--	---

					<p>устранению нарушений законодательства в области пожарной безопасности, указанных в предписаниях органов государственного контроля (надзора), в представлениях органов прокуратуры, по исполнению судебных решений. Образовательные организации провели модернизацию структурированных кабельных систем. Число образовательных организаций, в которых обеспечено сохранение мест посредством капитального ремонта, уменьшающего износ зданий образовательных организаций. Количество областных объектов недвижимого имущества, в отношении которых проведен капитальный ремонт. Доля выпускников</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям. Доля приведенных в нормативное состояние зданий (обособленных помещений) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций путем проведения капитального ремонта и оснащения современными средствами обучения и воспитания, от общего количества зданий. Доля управленческих команд, получивших дополнительное профессиональное образование, от общего количества управленческих команд планируемых к ремонту школ</p>
--	--	--	--	--	--

Информация об иных мероприятиях и мерах, обеспечивающих реализацию государственной программы и ее подпрограмм, региональных проектов

№ п/п	Наименование мероприятия/меры	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы/регионального проекта)
1.	Взаимодействие с федеральными органами государственной власти	Департамент общего образования Томской области Департамент профессионального образования Томской области	По мере необходимости	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Достижение показателей задач подпрограмм, реализуемых в рамках основных мероприятий с привлечением средств федерального бюджета



Аналитические (сквозные) показатели социально-экономического развития Томской области и обеспечения безопасности  
Томской области в рамках государственной программы Томской области

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	2023	Значение показателей по годам				Документ	Ответственный за достижение показателя
				2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Объем платных услуг населению	в % к пред. Году	102,2	102,8	102,3	х	х	Постановление Администрации Томской области от 29.09.2022 № 427а «Об одобрении прогноза социально- экономического развития Томской области на 2023 год и на плановый период 2024 – 2025 годов»	Департамент профессионального образования Томской области; Департамент общего образования Томской области
2.	Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	%	27,61	28,12	28,64	х	х	Постановление Администрации Томской области от 29.09.2022 № 427а «Об одобрении прогноза социально- экономического развития Томской области на 2023 год и на плановый период 2024 – 2025 годов»	Департамент общего образования Томской области

\* в Едином плане отсутствуют значения  
на 2026 и 2027 годы

