



АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08.04.2016

№ 108а

О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 22.04.2014 № 156а

В соответствии со статьей 5 Закона Томской области от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области», в целях совершенствования нормативного правового акта

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Администрации Томской области от 22.04.2014 № 156а «Об утверждении региональных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области» («Собрание законодательства Томской области», № 4/2 (105) от 30.04.2014) следующие изменения:

1) пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить размеры региональных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, включая размеры коэффициентов, применяемых при определении региональных нормативов расходов, согласно приложению к настоящему постановлению.»;

2) в приложении «Размеры региональных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области»:

наименование изложить в следующей редакции:

«Размеры региональных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, включая

размеры коэффициентов, применяемых при определении региональных нормативов расходов»;

дополнить пунктами следующего содержания:

«1. При определении размеров региональных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области (далее – региональные нормативы расходов) учитываются размеры коэффициентов и их условные обозначения, применяемые при определении региональных нормативов расходов, в соответствии с Методикой расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, утвержденной Законом Томской области от 30 декабря 2014 года № 200-ОЗ «Об утверждении Методики расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области»:

1) коэффициент, учитывающий долю материального обеспечения (учебные расходы) ($K_{\text{ур}}$), применяется по всему перечню региональных нормативов расходов в размере 1,0526;

2) коэффициент отчислений во внебюджетные фонды (K_{vf}) устанавливается в размере 1,302;

3) коэффициенты согласно следующим таблицам 1, 2, 3:

Таблица 1

№ п/п	Региональные нормативы расходов на реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях по уровням общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, видам и направленности (профилям) реализуемых общеобразовательных программ в зависимости от формы получения образования и формы обучения, особенностей реализации общеобразовательных программ и предоставления образования отдельным категориям обучающихся на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях	Корректирующий коэффициент в зависимости от различных факторов, учитывающих в том числе обеспечение дополнительного образования детей, деление классов на группы при изучении отдельных предметов, различную стоимость образовательной услуги в зависимости от формы получения образования (в том числе в форме семейного образования и самообразования), формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) (K_n)		Коэффициент увеличения фонда оплаты труда на прочий персонал в зависимости от особенностей реализации общеобразовательных программ и предоставления образования отдельным категориям обучающихся (K_f)		Коэффициент увеличения фонда оплаты труда на компенсационные и стимулирующие выплаты, включая выплаты за квалификационную категорию, стаж работы, вознаграждения за выполнение функций классного руководителя, за работу в сельской местности, выплаты в зависимости от видов и направленности (профиля) общеобразовательных программ, особенностей реализации общеобразовательных программ и предоставления образования отдельным категориям обучающихся (K_{est})		Коэффициент удорожания в зависимости от различных факторов, учитывающих особенности муниципальной системы образования (W_{mo})	
		в городской местности	в сельской местности	в городской местности	в сельской местности	в городской местности	в сельской местности	в городской местности	в сельской местности
1.	по программам начального общего образования	1,0657	1,0247	1,421	1,421	1,8904	2,2696	1,047	1,047
2.	по программам основного общего образования	1,1980	1,0803	1,421	1,421	1,8904	2,2696	1,047	1,047
3.	по программам среднего общего образования	1,3050	1,0910	1,421	1,421	1,8904	2,2696	1,047	1,047
4.	по программам начального общего образования для обучающихся, проживающих в интернате	1,0247	1,0247	3,502	3,502	2,1541	2,6358	1,250	1,250

5.	по программам основного общего образования для обучающихся, проживающих в интернате	1,1980	1,0803	3,502	3,502	2,1541	2,6358	1,250	1,250
6.	по программам среднего общего образования для обучающихся, проживающих в интернате	1,3050	1,0910	3,502	3,502	2,1541	2,6358	1,250	1,250
7.	по программам начального общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения	1,1169	1,0247	1,421	1,421	2,1541	2,6358	1,047	1,047
8.	по программам основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения	1,2514	1,0910	1,421	1,421	2,1541	2,6358	1,047	1,047
9.	по программам среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения	1,3584	1,1231	1,421	1,421	2,1541	2,6358	1,047	1,047
10.	на получение начального общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся-инвалидам по адаптированным образовательным программам в отдельных классах (группах)	1,0132	1,0132	1,421	1,421	2,2184	2,6721	1,077	1,077
11.	на получение основного общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся-инвалидам по адаптированным образовательным программам в отдельных классах (группах)	1,0696	1,0696	1,421	1,421	2,2184	2,6721	1,077	1,077

12.	на получение среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся-инвалидам по адаптированным образовательным программам в отдельных классах (группах)	1,0696	1,0696	1,421	1,421	2,2184	2,6721	1,077	1,077
13.	по программам основного общего образования по очно-заочной форме обучения	1,0696	1,0696	1,421	1,421	1,9060	2,3150	1,000	1,000
14.	по программам среднего общего образования по очно-заочной форме обучения	1,0696	1,0696	1,421	1,421	1,9060	2,3150	1,000	1,000
15.	по программам основного общего образования по заочной форме обучения	1,0000	1,0000	1,421	1,421	1,9060	2,3150	1,000	1,000
16.	по программам среднего общего образования по заочной форме обучения	1,0000	1,0000	1,421	1,421	1,9060	2,3150	1,000	1,000
17.	на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому, на длительном лечении, в том числе в медицинских организациях	1,0000	1,0000	1,147	1,147	1,7400	1,9370	1,000	1,000
18.	по программам начального общего образования в форме семейного образования и в форме самообразования	0,3716	0,3716	1,147	1,147	1,7940	2,2370	1,000	1,000
19.	по программам основного общего образования в форме семейного образования и в форме самообразования	0,3716	0,3716	1,147	1,147	1,7940	2,2370	1,000	1,000
20.	по программам среднего общего образования в форме семейного образования и в форме самообразования	0,3716	0,3716	1,147	1,147	1,7940	2,2370	1,000	1,000

21.	по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы	1,0696	–	1,421	–	3,3360	–	1,000	–
22.	по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы	1,0696	–	1,421	–	3,3360	–	1,000	–
23.	по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам	1,0132	1,0132	3,502	3,502	2,2184	2,6721	1,300	1,300
24.	по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам	1,0696	1,0696	3,502	3,502	2,2184	2,6721	1,300	1,300

25.	по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, проживающих в интернате	1,0132	1,0132	3,541	3,541	2,5510	3,0730	1,370	1,370
26.	по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, проживающих в интернате	1,1980	1,1980	3,541	3,541	2,5510	3,0730	1,370	1,370
27.	на одного обучающегося-инвалида, получающего общее образование с применением дистанционных образовательных технологий	1,0000	1,0000	1,147	1,147	1,7400	1,9370	1,600	1,700

Таблица 2

№ п/п	Региональные нормативы расходов на реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по уровням общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях:	Коэффициент увеличения фонда оплаты труда на прочий персонал в зависимости от особенностей реализации общеобразовательных программ и предоставления образования отдельным категориям обучающихся (K_f)	Коэффициент увеличения фонда оплаты труда на компенсационные и стимулирующие выплаты, включая выплаты за квалификационную категорию, стаж работы, вознаграждения за выполнение функций классного руководителя, за работу в сельской местности, выплаты в зависимости от видов и направленности (профиля) общеобразовательных программ, особенностей реализации общеобразовательных программ и предоставления образования отдельным категориям обучающихся (K_{cst})	Коэффициент удорожания в зависимости от различных факторов, учитывающих особенности муниципальной системы образования (W_{mo})	Корректирующий коэффициент в зависимости от различных факторов, учитывающих в том числе обеспечение дополнительного образования детей, деление классов на группы при изучении отдельных предметов, различную стоимость образовательной услуги в зависимости от формы получения образования (в том числе в форме семейного образования и самообразования), формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) (K_n)
на один класс-комплект:					
1.	по программам начального общего образования	1,421	1,593	1,02	1,02
на один класс:					
1.	по программам основного общего образования	1,421	1,663	1,02	1,02
2.	по программам среднего общего образования	1,421	1,663	1,02	1,02

Таблица 3

№ п/п	Региональные нормативы на реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях:	Коэффициент увеличения фонда оплаты труда на педагогический (за исключением воспитателей), административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, участвующий в реализации образовательных программ дошкольного образования (k_f)		Коэффициент увеличения фонда оплаты труда на компенсационные и стимулирующие выплаты, включая выплаты за работу в группах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, за квалификационную категорию, расходы, связанные с замещением временно отсутствующих работников (k_{cst})		Коэффициент удорожания в зависимости от различных факторов, учитывающих особенности муниципальной системы образования (W_{mo})	
		в городской местности	в сельской местности	в городской местности	в сельской местности	в городской местности	в сельской местности
на одного воспитанника по направленности групп с режимом кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов) в муниципальных общеобразовательных организациях							
1.	общеразвивающей направленности	2,300	2,300	1,7236	1,8643	1,033	1,033
на одного воспитанника по направленности групп с режимом сокращенного дня (от 8 до 10,5 часа) в муниципальных общеобразовательных организациях							
1.	общеразвивающей направленности	2,069	2,069	1,7236	1,8643	1,033	1,033
2.	комбинированной направленности	2,266	–	1,7059	–	1,033	1,033
на одного воспитанника по направленности групп с режимом полного дня в муниципальных общеобразовательных организациях							
1.	общеразвивающей направленности	2,180	2,180	1,7224	1,8643	1,033	1,033

2. При определении размеров региональных нормативов расходов учитывается следующее:

1) в соответствии с постановлением Администрации Томской области от 17.08.2009 № 137а «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области, и о внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.04.2009 № 80а» величина должностного оклада четвертого квалификационного уровня профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников (C_4) применяется в размере 5 685 рублей, величина должностного оклада третьего квалификационного уровня профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников (C) применяется в размере 5 553 рублей;

2) количество часов в неделю по уровням общего образования ($a_{\text{ио}}$) согласно таблице 4:

Таблица 4

Уровни общего образования с учетом особенностей и форм получения образования		Количество часов в неделю по уровням общего образования ($a_{\text{ио}}$) на одного обучающегося, (час)
основное общее образование	по очно-заочной форме	25
	по заочной форме	17
среднее общее образование	по очно-заочной форме	23
	по заочной форме	15
начальное общее, основное общее, среднее общее образование	с применением дистанционных образовательных технологий	10
	находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе в медицинских организациях	

3) продолжительность пребывания воспитанника в группе муниципальных общеобразовательных организаций (b_n) согласно таблице 5:

Таблица 5

Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования с учетом направленности групп	Продолжительность пребывания воспитанника в группе муниципальных общеобразовательных организаций (b_n) на одного воспитанника в день, (час)
Общеразвивающие группы, в том числе с режимом:	
кратковременного пребывания	5
сокращенного дня	9
полного дня	12
Комбинированные группы, в том числе с режимом:	
сокращенного дня	9,25

4) среднее соотношение количества ставок персонала (в том числе педагогических работников) на одного обучающегося, применяемых для расчета коэффициента K_f , согласно таблице 6:

Таблица 6

Уровни общего образования с учетом особенностей и форм получения образования	Среднее соотношение количества ставок персонала на 1-го обучающегося, ед.	
	всего	в том числе педагогические работники (ПП)
По программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обучение по адаптированным образовательным программам в отдельных классах, углубленное изучение отдельных учебных предметов и профильное обучение в отдельных классах, по очно-заочной и заочной форме обучения, обучение при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы	0,1504	0,1183
По программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом проживания обучающихся в интернате	0,3798	0,2920
По адаптированным образовательным программам в общеобразовательных организациях, реализующих только адаптированные образовательные программы	0,4033	0,2930
По адаптированным образовательным программам в общеобразовательных организациях, реализующих только адаптированные образовательные программы, с проживанием обучающихся в интернате	0,4072	0,2930

5) среднее соотношение количества ставок персонала (в том числе педагогических работников) на одного воспитанника, применяемых для расчета коэффициента k_f , согласно таблице 7:

Таблица 7

Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования с учетом направленности групп	Среднее соотношение количества ставок персонала на 1-го воспитанника, ед.	
	всего	в том числе педагогические работники (ПП)
Общеразвивающие группы, в том числе с режимом:		
кратковременного пребывания	0,169	0,046
сокращенного дня	0,285	0,083
полного дня	0,211	0,083
Комбинированные группы, в том числе с режимом:		
сокращенного дня	0,219	0,083

б) значения коэффициентов, учитывающих организацию в муниципальных общеобразовательных организациях внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов (K_{vu}), согласно таблице 8:

Таблица 8

Уровни общего образования с учетом особенностей получения образования	K_{vu}
начальное общее образование	1,19
начальное общее образование по адаптированным образовательным программам	1,13

При расчете коэффициента K_{vu} учитывается количество часов в неделю на внеурочную деятельность обучающихся начального общего образования согласно таблице 9:

Таблица 9

Форма обучения	Количество часов в неделю на внеурочную деятельность					
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс
В классах очного обучения (кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	5	5	5	5	0	0
В отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3,5	3,5	3,5	3,5	0	0

7) наполняемость классов (m) муниципальных общеобразовательных организаций приведена в таблице 10:

Таблица 10

Уровни общего образования с учетом особенностей и форм получения образования	Наполняемость классов (м) (количество обучающихся, чел.)							
	обычные классы	обычные классы в общеобразовательных организациях с проживанием обучающихся в интернате	классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильное обучение	классы для обучающихся по адаптированным образовательным программам	при очно-заочной форме обучения	при заочной форме обучения	при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы	формы семейного образования и самообразования
В городской местности								
начальное общее образование	25	18	24	15	–	–	–	25
основное общее образование	25	18	24	15	18	25	16	25
среднее общее образование	25	18	24	15	18	25	16	25
В сельской местности								
начальное общее образование	15	18	17	15	–	–	–	25
основное общее образование	15	18	17	15	18	25	–	25
среднее общее образование	15	18	17	15	18	25	–	25

8) наполняемость групп ($m^{до}$), реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, приведена в таблице 11:

Таблица 11

Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования с учетом направленности групп	Наполняемость групп ($m^{до}$), реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования (количество воспитанников, чел.)	
	в городской местности	в сельской местности
Общеразвивающие группы, в том числе с режимом:		
кратковременного пребывания, сокращенного дня	16	15
полного дня	20	20
Комбинированные группы, в том числе с режимом:		
сокращенного дня	16	–».

2. Настоящее постановление вступает в силу через десять дней после дня его официального опубликования.

Губернатор Томской области



С.А.Жвачкин