



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

г. Тамбов

№ 1560

27.06.2023

Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Тамбовской области, региональными инновационными площадками

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 5 Закона Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» и в целях стимулирования реализации инновационной деятельности образовательных организаций, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Тамбовской области, региональными инновационными площадками согласно приложению.

2. Приказ управления образования и науки области от 26.05.2017 №1523 «Об утверждении Положения о региональных инновационных площадках» признать утратившим силу.

3. Опубликовать настоящий приказ на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), на сайте сетевого издания «Тамбовская жизнь» ([www.tamlife.ru](http://www.tamlife.ru)).

Министр образования и науки  
Тамбовской области

 Т.П. Котельникова

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования и науки  
Тамбовской области  
от 27.06.2023 № 1560

### ПОРЯДОК

признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Тамбовской области, региональными инновационными площадками

#### 1. Общие положения

1.1. Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Тамбовской области, региональными инновационными площадками (далее – Порядок) определяет организационную процедуру признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Тамбовской области (далее – организации), региональными инновационными площадками.

1.2. Порядок разработан в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 5 Закона Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

1.3. Основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок являются:

1.3.1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- федеральных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового

и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

- новых институтов общественного участия в управлении образованием;

- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

1.3.2. Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

1.4. Региональные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), реализуемых министерством образования и науки Тамбовской области, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

1.5. Региональными инновационными площадками признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения (далее – организации) независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Тамбовской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и политики Тамбовской области в сфере образования.

## 2. Управление деятельностью инновационных площадок

2.1. В целях координации и развития инновационной деятельности в сфере образования министерство образования и науки Тамбовской области создает областной экспертный совет по вопросам инновационной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области (далее – экспертный совет).

Состав экспертного совета утверждается приказом министерства образования и науки Тамбовской области.

В экспертный совет входят представители министерства образования и науки Тамбовской области, а также, по согласованию, представители Министерства просвещения Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, методических служб, научных организаций, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Экспертный совет возглавляет председатель.

В состав экспертного совета входят заместитель председателя экспертного совета, члены экспертного совета, секретарь.

Экспертный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с регламентом, который утверждается на его заседании.

Председатель экспертного совета обеспечивает его работу, проводит заседания в соответствии с утвержденным планом работы, контролирует выполнение принимаемых экспертным советом решений и рекомендаций.

Заместитель председателя экспертного совета выполняет функции председателя в его отсутствие.

Секретарь экспертного совета ведет всю документацию, обеспечивающую его деятельность.

2.2. В полномочия экспертного совета входят:

- подготовка предложений по формированию основных направлений деятельности региональных инновационных площадок и критериям эффективности их реализации;

- организация проведения экспертизы и анализ инновационных процессов, выявление содержания и механизмов, обеспечивающих развитие систем образования;

- подготовка предложений по использованию результатов деятельности региональных инновационных площадок в массовой образовательной практике;

- подготовка предложений в министерство образования и науки Тамбовской области о признании организаций региональными инновационными площадками;

- подготовка по запросу министерства образования и науки Тамбовской области аналитических материалов об эффективности управления развитием и модернизацией образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования;

- рассмотрение ежегодных отчетов региональных инновационных площадок о реализации проектов (программ);

- представление в министерство образования и науки Тамбовской области предложений по вопросу о досрочном прекращении деятельности региональной инновационной площадки.

2.3. Основной формой деятельности экспертного совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Экспертный совет вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседании присутствует не менее  $2/3$  его списочного состава.

Делегирование своих полномочий другим лицам членами экспертного совета не допускается.

2.4. Решения экспертного совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании.

Решения экспертного совета оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами экспертного совета, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов экспертного совета (при его наличии).

При равенстве голосов членов экспертного совета решающим является голос председателя экспертного совета, а при его отсутствии - его заместителя, председательствующего на заседании.

### 3. Порядок признания организации региональной инновационной площадкой

3.1. Признание организации региональной инновационной площадкой осуществляется министерством образования и науки Тамбовской области на основе предложений экспертного совета.

Экспертный совет формирует предложения по признанию организации региональной инновационной площадкой на основании результатов экспертизы проектов (программ).

3.2. Для признания организации региональной инновационной площадкой организацией-соискателем (далее – Соискатель) подается заявка в бумажном и электронном виде в экспертный совет не позднее 30 апреля, которая должна содержать:

- наименование и место нахождения, контактные телефоны Соискателя;

- цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования;

- обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);

- предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику;

- обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

К заявке прилагаются:

- решение коллегиального органа управления Соискателя об участии в реализации проекта (программы);

- программа реализации проекта (программы): исходные теоретические положения, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, показатели эффективности деятельности, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы);

- календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов.

Заявка предоставляется по форме согласно приложению 1 к Порядку.

3.3. Заявки, поступившие в экспертный совет, направляются на экспертизу.

3.4. Экспертиза заявки организуется экспертным советом и осуществляется экспертной комиссией. В состав экспертной комиссии включаются представители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций и общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Персональный состав, структура и порядок работы экспертной комиссии формируется и утверждается приказом Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

3.4.1. Экспертная комиссия осуществляет:

- экспертизу заявок в течение одного месяца с момента подачи;
- подготовку заключений о результатах экспертизы заявок.

3.4.2. Заключения, подготовленные экспертной комиссией по результатам экспертизы заявок Соискателей, направляются в экспертный совет.

3.4.3. Экспертный совет рассматривает представленные экспертной комиссией заключения и представляет не позднее 1 июля в министерство образования и науки Тамбовской области предложение о признании Соискателя региональной инновационной площадкой или об отказе в признании.

3.4.4. Основанием для отказа в признании Соискателя региональной инновационной площадкой являются:

- несоответствие заявки установленным настоящим Порядком требованиям;
- несоответствие заявки актуальным направлениям государственной политики в сфере образования;
- несоответствие в заявке между целями, задачами, методами, средствами и ожидаемыми результатами инновационной деятельности.

Повторное представление заявки на признание региональной инновационной площадкой осуществляется не ранее чем через год.

В случае отказа в присвоении статуса региональной инновационной площадки Соискатель после осуществления корректировки инновационного

проекта (программы) может подать заявку повторно в сроки, установленные в пункте 3.2 настоящего Порядка.

3.5. Признание Соискателя региональной инновационной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы) приказом министерства образования и науки Тамбовской области.

По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению экспертного совета министерством образования и науки Тамбовской области принимается одно из следующих решений:

- о прекращении деятельности региональной инновационной площадки;
- о продлении деятельности региональной инновационной площадки.

3.6. Деятельность региональной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);
- ненадлежащего исполнения обязательств, принятых региональной инновационной площадкой, изложенных в проекте (программе);
- нарушения организацией, которая признана региональной инновационной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);
- непредставления или несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы);
- прекращения деятельности организации, имеющей статус региональной инновационной площадки.

Вопрос о досрочном прекращении действия статуса региональной инновационной площадки рассматривается на заседании экспертного совета и утверждается приказом министерства образования и науки Тамбовской области.

#### 4. Деятельность инновационных площадок

4.1. Региональные инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагающейся к заявке программой реализации проекта (программы).

4.2. Деятельность региональных инновационных площадок координирует Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее - ТОИПКРО).

ТОИПКРО осуществляет:

- организационно-аналитическое, консультативное и научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок;
- экспертизу ежегодных отчетов о реализации проекта (программы);

- составление заключений о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике;

- предоставление в экспертный совет заключения о необходимости прекращения (в т.ч. досрочного) деятельности или о продлении деятельности региональной инновационной площадки.

Руководство региональной инновационной площадкой осуществляет научный руководитель (консультант), кандидатура которого утверждается приказом ТОИПКРО.

4.3. План деятельности региональной инновационной площадки на календарный год согласуется с научным руководителем (консультантом). План предусматривает обязательные мероприятия по распространению опыта инновационной деятельности, промежуточную и итоговую отчетность.

4.4. Региональные инновационные площадки в рамках проекта (программы):

- планируют свою деятельность;

- осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы);

- реализуют утвержденный проект (программу) в соответствии со сроками, предусмотренными указанным проектом (программой);

- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- согласовывают программы, план и график реализации инновационного проекта (программы) с учредителем;

- информируют научного руководителя (консультанта) и экспертный совет об обстоятельствах, препятствующих реализации инновационного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению программы реализации инновационного проекта (программы) или календарного плана работ.

4.5. Региональные инновационные площадки ежегодно, в срок до 30 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о промежуточной/итоговой деятельности региональных инновационных площадках для экспертизы в ТОИПКРО согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

4.6. Региональные инновационные площадки оформляют результаты инновационной деятельности в виде учебных планов и программ, учебно-методических материалов, пособий, рекомендаций, разработок, статей в периодических изданиях.

4.7. Региональные инновационные площадки с целью распространения положительного опыта инновационной деятельности участвуют в научно-



практических конференциях разного уровня по актуальным проблемам педагогики и образования.

4.8. Региональные инновационные площадки в срок до 30 октября года, следующего за отчетным периодом, размещают на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежегодный отчет о реализации проекта (программы).

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
к Порядку признания  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, и  
иных действующих в сфере  
образования организаций, а также  
их объединений, расположенных  
на территории Тамбовской  
области, региональными  
инновационными площадками

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_

Председателю экспертного совета по  
вопросам инновационной деятельности в  
образовательных организациях Тамбовской  
области

Дата регистрации заявки:

**Заявка**  
**на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. Сведения о Соискателе

1.1. Полное наименование	
1.2. ФИО и должность руководителя	
1.3. Почтовый адрес (адрес места нахождения)	
1.4. Контактный телефон, e-mail	
1.5. Адрес электронной почты	
1.6. Официальный сайт Соискателя	
1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа)	
1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) Соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах (за последние 5 лет)	Наименование проекта (программы) Год реализации Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы

2. Программа реализации проекта (программы)

<b>2.1 Сведения о проекте (программе)</b>	
1. Тема проекта (программы)	Указывается название проекта (программы)
2. Цель проекта (программы)	Текст
3. Задачи проекта (программы)	1. Текст 2. Текст 3. Текст
4. Срок реализации проекта (программы)	Указывается период реализации проекта (программы) с гг. по гг. (за основу берется учебный год)
5. Основное направление деятельности инновационной площадки	Указываются конкретные (одно или несколько) направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта (программы)

Продолжение приложения № 1  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных  
действующих в сфере образования  
организаций, а также их  
объединений, расположенных на  
территории Тамбовской области,  
региональными инновационными  
площадками

6. Обоснование значимости проекта (программы) для системы образования	Информация о корреляции проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7.05.2018 №204 и от 21.07.2020 №474, задачами, стоящими перед системой образования Тамбовской области
7. Проблематика проекта(программы)	Противоречие, на преодоление которого направлен проект (программа)
8. Основные потребители результатов проекта (программы)	Указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта (программы)
9. Участники проекта (программы)	Указываются организации-соисполнители (при наличии)
10. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)	(не более 1200 знаков)
11. Описание инновации	Обоснование актуальности выбора тематики проекта (программы), новизна, инновационность предлагаемых решений (не более 1200 знаков)
12. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)	Создание органов управления, рабочих групп и пр., их полномочия (не более 1200 знаков)
13. Этапы реализации проекта (программы), содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов. Возможные риски при реализации проекта.	Сроки, названия этапов, краткая характеристика деятельности, методы деятельности (анализ количественный/качественный, наблюдение, измерение, сравнение, анкетирование, мониторинг и т.д., предполагаемые результаты). Возможные риски.
14. Практическая значимость проекта (программы)	результаты проекта (программы), имеющие практическую значимость, в том числе разработанные продукты
15. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)	Дальнейшее развитие проекта (программы). Наличие потенциала для получения статуса «стажировочной площадки»

Продолжение приложения № 1  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных  
действующих в сфере образования  
организаций, а также их  
объединений, расположенных на  
территории Тамбовской области,  
региональными инновационными  
площадками

2.2. Ресурсное обеспечение проекта (программы)	
1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество (при наличии), должность, квалификационную категорию сотрудников, принимающих участие в реализации проекта (программы); указать их функционал	Включая сведения о привлекаемых научных руководителях (консультантах), привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы)
2. Наличие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию проекта (программы)	Описать имеющуюся материально-техническую базу

### 3. Календарный план реализации проекта (программы)

Задачи	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
Название этапа 20__ г. *				
1.				
2.				
3.				
Название этапа 20__ г.				
1.				
2.				
3.				
Название этапа 20__ г.				
1.				
2.				
3.				

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель организации-соискателя \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Продолжение приложения № 1  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных  
действующих в сфере образования  
организаций, а также их  
объединений, расположенных на  
территории Тамбовской области,  
региональными инновационными  
площадками

Требования к оформлению заявки:

- 1) Шрифт: PT Astra Serif, размер шрифта: 12
- 2) Межстрочный интервал: одинарный
- 3) Выравнивание текста: по ширине
- 4) Ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы
- 5) Объем заявки: 10-12 страниц в формате pdf. и в формате doc., возможна двухсторонняя печать

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных  
действующих в сфере образования  
организаций, а также их  
объединений, расположенных на  
территории Тамбовской области,  
региональными инновационными  
площадками

**Промежуточный (итоговый) отчет  
о деятельности региональной инновационной площадки  
в сфере образования Тамбовской области в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Наименование организации, адрес, телефон, электронная почта, web-сайт (ссылка на проект и отчет)
- 1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы);
- 1.3. Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность)
- 1.4. Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность)
- 1.5. Срок реализации проекта (программы)
- 1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации.

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности  
инновационной деятельности за отчетный период (не более 10 стр.):**

Этап в соответствии с календарным планом реализации проекта (программы)  
(например, аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий)

**2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить  
информацию по каждому пункту):**

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне организации (координационный, методический, др. советы), название;
- 2) анализ разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта (программы) (в соответствии с задачами этапа проекта);
- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом (в соответствии с задачами этапа проекта (программы));
- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) - да/нет, перечислить;
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);

Продолжение приложения № 2  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных  
действующих в сфере образования  
организаций, а также их  
объединений, расположенных на  
территории Тамбовской области,  
региональными инновационными  
площадками

- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте организации, частота обновления информации, ссылка на сайт организации;
- 7) выступления руководителя организации по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

## 2.2. Содержание деятельности организации по реализации проекта (программы) (в строгом соответствии с календарным планом)

N п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта (программы)
1.				

### 2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта (программы)

Прогнозируемые продукты инновационной деятельности (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты инновационной деятельности

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)

Продолжение приложения № 2  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных  
действующих в сфере образования  
организаций, а также их  
объединений, расположенных на  
территории Тамбовской области,  
региональными инновационными  
площадками

**Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе  
организации**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности

**Участие в конкурсном движении (в рамках проекта (программы))**

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/ обучающиеся/ родители/ социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (организация, ФИО сопровождающего, должность)

Итого за учебный год:

Количество публикаций -

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- Международный уровень

- Всероссийский уровень

- Региональный уровень

- Муниципальный уровень

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень

Всероссийский уровень

Региональный уровень

Муниципальный уровень



Продолжение приложения № 2  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных  
действующих в сфере образования  
организаций, а также их  
объединений, расположенных на  
территории Тамбовской области,  
региональными инновационными  
площадками

Другое \_\_\_\_\_

### **2.2.2. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы**

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

### **2.2.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)

Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;

Продолжение приложения № 2  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных  
действующих в сфере образования  
организаций, а также их  
объединений, расположенных на  
территории Тамбовской области,  
региональными инновационными  
площадками

- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Описание эффектов:

Социальные -

Технологические -

Экономические -

Другое \_\_\_\_\_

### 3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги		
Учащиеся (воспитанники)		
Родители		
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)		
Общее число участников инновационного проекта		

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения

Продолжение приложения № 2  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных  
действующих в сфере образования  
организаций, а также их  
объединений, расположенных на  
территории Тамбовской области,  
региональными инновационными  
площадками

Руководитель организации

\_\_\_\_\_

подпись	расшифровка подписи
---------	---------------------

Научный руководитель  
(консультант)

\_\_\_\_\_

подпись	расшифровка подписи
---------	---------------------

Руководитель проекта

\_\_\_\_\_

подпись	расшифровка подписи
---------	---------------------