



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 16.12.2024 № 1-3.11-1033/24

г. Южно-Сахалинск

**Об утверждении Порядков организации сопровождаемого проживания инвалидов, признания нуждаемости инвалидов в сопровождаемом проживании в Сахалинской области**

В соответствии со статьей 9.1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок организации сопровождаемого проживания инвалидов в Сахалинской области (приложение № 1);
2. Утвердить Порядок признания нуждаемости инвалидов в сопровождаемом проживании в Сахалинской области (приложение № 2).
3. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте министерства социальной защиты Сахалинской области, на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента опубликования.

Министр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00FB447D4410A9F8AFAAC15A1CD9E6  
36C5  
Владелец Орлова Ольга Сергеевна  
Действителен с 15.03.2024 по 08.06.2025

О.С. Орлова

от 16.12.2024 № 1-3.11-1033/24

**ПОРЯДОК  
ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ  
ИНВАЛИДОВ В САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Порядок организации сопровождаемого проживания инвалидов на территории Сахалинской области определяет категории получателей услуг, условия и периодичность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию (далее - услуги).

1.2. Целью предоставления услуг является социальная интеграция в общество инвалидов (далее также - получатели услуг) через создание условий для самостоятельного проживания, развития социальных навыков, формирования и приобретения компетенций, дающих возможность полноценной интеграции их в общество.

1.3. Реализация механизма социальной интеграции включает в себя комплекс услуг по сопровождаемому проживанию, реализуемой в отношении получателей услуг, а именно: социально-медицинское, социально-психологическое сопровождение, социально-бытовую и социально-средовую адаптацию получателей услуг, оказание помощи в решении жилищных, правовых, трудовых и иных вопросов, реализацию мероприятий по сопровождаемому проживанию в полустационарной и стационарной формах социального обслуживания.

1.4. Сопровождаемое проживание инвалидов включает в себя, в том числе:

- предоставление социальных услуг и обеспечение сопровождения инвалидов в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также Сахалинской области о социальном обслуживании;

- предоставление услуги по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе формирование навыков самообслуживания и иных бытовых навыков;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего персональную помощь инвалиду в передвижении, получении информации, ориентации и коммуникации, в том числе при получении образования, осуществлении трудовой деятельности и получении социальных услуг;

- создание специальных условий для получения инвалидами образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также Сахалинской области об образовании.

1.5. Сопровождаемое проживание организуется министерством социальной защиты Сахалинской области (далее - министерство) при участии:

- министерства образования Сахалинской области в рамках реализации образовательных программ, организацию предоставления инвалиду образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- министерства здравоохранения Сахалинской области в рамках организации предоставления инвалиду медицинских услуг в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- организаций, включенных в реестр поставщиков социальных услуг Сахалинской области и оказывающие услуги, и мероприятия по сопровождаемому проживанию инвалидов в стационарной, полустационарной форме социального обслуживания, определенные министерством (далее – уполномоченные организации) в соответствии с приказом министерства социальной защиты Сахалинской области от

13.11.2014 № 112-н «О формировании и ведении реестра поставщиков социальных услуг и регистра получателей социальных услуг»;

- иных организаций, привлекаемых в целях оказания услуг и мероприятий по сопровождаемому проживанию инвалидов;

- инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни, без помощи других лиц, признанных нуждающимися в сопровождаемом проживании.

Организация межведомственного взаимодействия министерства с иными исполнительными органами Сахалинской области, органами местного самоуправления Сахалинской области и организациями в связи с реализацией ими полномочий при организации сопровождаемого проживания инвалидов осуществляется на основании соглашений о взаимодействии (при необходимости).

Министерство осуществляет общую координацию деятельности по организации сопровождаемого проживания инвалидов на территории Сахалинской области.

1.6. Получателями услуг являются инвалиды старше 18 лет, неспособные вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц.

## **2. УСЛОВИЯ, ФОРМА И ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ**

2.1. Нуждаемость получателя услуг в сопровождаемом проживании, включая объем, периодичность и продолжительность предоставляемых ему услуг, определяется с учетом критериев, применяемых для установления нуждаемости в сопровождаемом проживании инвалида (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), утвержденных приложением № 2 к настоящему приказу (далее - критерии).

2.2. Услуги предоставляются в течение нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании, который определяется с учетом критериев.

2.3. Инвалид (его законный или уполномоченный представитель) имеет право досрочно прекратить сопровождаемое проживание.

Заявление инвалида (его законного или уполномоченного представителя) о досрочном завершении сопровождаемого проживания подается в уполномоченную организацию в письменной или электронной форме.

Услуги по организации сопровождаемого проживания прекращаются с даты, указанной в заявлении о досрочном завершении сопровождаемого проживания.

2.4. Сопровождаемое проживание предоставляется в соответствии с объемом оказываемых услуг:

2.4.1. постоянное - сопровождение инвалидов, ежедневно нуждающихся в постоянном присмотре, помощи и уходе;

2.4.2. регулярное - сопровождение инвалидов, которые могут частично обслуживать себя, взаимодействовать и ориентироваться в ближайшем окружении, но каждый день нуждаются в регулярной помощи, в частых напоминаниях, иногда в замещающем исполнении;

2.4.3. периодическое - сопровождение инвалидов, которые несколько раз в неделю нуждаются в напоминании, содействии или помощи сопровождающих при исполнении действий для решения отдельных задач организации своей жизни.

2.4.4. учебно-тренировочное проживание организуется на базе тренировочных квартир, домов или специальных зон в помещениях государственных стационарных учреждений социального обслуживания с целью обучения инвалидов социально-бытовым навыкам для снижения требуемого уровня поддержки в последующей жизни.

Организации, предоставляющие услуги сопровождаемого проживания инвалидов, должны входить в реестр поставщиков социальных услуг.

2.5. Формы сопровождаемого проживания инвалидов:

индивидуальная - оказание услуг инвалидам, самостоятельно проживающим в жилых помещениях и признанным нуждающимися в сопровождаемом проживании;

групповая - оказание услуг инвалидам, проживающим в одном помещении и признанным нуждающимися в сопровождаемом проживании;

полустационарная - оказание услуг в полустационарной форме социального обслуживания инвалидам, признанным нуждающимися в сопровождаемом проживании;

стационарная - оказание услуг в стационарной форме социального обслуживания инвалидам, признанным нуждающимися в сопровождаемом проживании с целью организации учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания.

2.6. Перечень, периодичность и продолжительность предоставляемых услуг в рамках организации сопровождаемого проживания определяется с учетом оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида.

2.7. При предоставлении сопровождаемого проживания инвалидов организации, привлекаемые к оказанию услуг и мероприятий по сопровождаемому проживанию получателям услуг осуществляют:

- информирование инвалида о порядке предоставления сопровождаемого проживания, сроках, условиях предоставления услуг и осуществлении мероприятий в рамках сопровождаемого проживания;

- разъяснение инвалиду порядка определения нуждаемости получателя услуг в сопровождаемом проживании и приема документов, необходимых для принятия решения о предоставлении сопровождаемого проживания;

- принятие заявления от инвалида (его законного или уполномоченного представителя) о нуждаемости в предоставлении сопровождаемого проживания;

- определение нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании с учетом критериев;

- анализ результатов определения нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании с учетом критериев, представленных документов, необходимых для принятия решения о предоставлении сопровождаемого проживания, и принятие решения о предоставлении

сопровождаемого проживания инвалиду либо решения о предоставлении социального обслуживания в иной форме в соответствии с Федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

- предоставление сопровождаемого проживания инвалиду в случае принятия соответствующего решения;

- прекращение предоставления сопровождаемого проживания инвалидам по основанию, предусмотренному 3.3 настоящего Порядка.

2.8. Решение о предоставлении сопровождаемого проживания инвалиду принимается на основании:

- документа, удостоверяющего личность инвалида;
- документа, подтверждающего полномочия законного или уполномоченного представителя, при обращении законного или уполномоченного представителя инвалида.

2.9. Решение о предоставлении сопровождаемого проживания инвалиду принимается в течение 10 календарных дней со дня получения соответствующего заявления.

2.10. Повторное установление нуждаемости в сопровождаемом проживании проводится индивидуально, не реже одного раза в 3 года.

2.11. При организации сопровождаемого проживания инвалиды пользуются правами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

---

от 16.12.2024 № 1-3.11-1033/24

**Порядок  
признания нуждаемости инвалидов  
в сопровождаемом проживании  
в Сахалинской области**

1. Настоящий Порядок признания нуждаемости инвалидов в сопровождаемом проживании в Сахалинской области определяет критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), объем, периодичность и продолжительность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию.

2. Для установления нуждаемости инвалида старше 18 лет, неспособного вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц (далее - инвалид) в сопровождаемом проживании разработаны критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию.

3. Для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании учитываются:

- желание инвалида в предоставлении сопровождаемого проживания;
- отсутствие медицинских противопоказаний для предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной



власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании оцениваются трудности, испытываемые инвалидом в выполнении задач и действий, необходимых для осуществления жизнеустройства в домашних условиях, и проблемы, возникающие при его вовлечении в жизненные ситуации, с учетом имеющихся ограничений основных категорий жизнедеятельности и степени их выраженности, указанных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее - нарушение автономии инвалида).

5. Оценка нарушения автономии инвалида производится при наличии 2 или 3 степени ограничения хотя бы одной из следующих основных категорий жизнедеятельности: способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю за своим поведением.

6. Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида производится в баллах в диапазоне от 23 до 272 баллов.

7. Выделяются 4 степени выраженности нарушения автономии инвалида:

I степень - незначительные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 23 до 68 баллов;

II степень - умеренные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 69 до 136 баллов;

III степень - выраженные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 137 до 204 баллов;

IV степень - значительно выраженные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 205 до 272 баллов.

8. Оценка нарушения автономии инвалида производится в соответствии с количественной системой оценки степени выраженности нарушения

автономии инвалида, предусмотренной приложением № 1 к Порядку признания нуждаемости инвалидов в сопровождаемом проживании в Сахалинской области (далее - Порядок).

9. Нарушение автономии инвалида определяется путем опроса инвалида (его законного или уполномоченного представителя) с применением опросника, предусмотренного приложением № 2 к Порядку. Степень нарушения автономии инвалида определяется, исходя из суммы набранных баллов, полученных при заполнении опросника.

10. От степени выраженности нарушения автономии инвалида зависит объем необходимых ему услуг по сопровождаемому проживанию, включающий тип периодичности предоставления таких услуг и их продолжительность в течение дня/недели, выраженную в часах.

11. Выделяются 4 типа периодичности услуг по сопровождаемому проживанию:

1 тип - предоставление услуг по сопровождаемому проживанию по запросу с продолжительностью от 4 до 12 часов в неделю;

2 тип - периодическое предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 12 до 28 часов в неделю;

3 тип - регулярное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 4 до 8 часов в сутки;

4 тип - постоянное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 8 до 24 часов в сутки.

При наличии у инвалида ограничений способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению 2 или 3 степени и одновременном определении умеренных или выраженных нарушений автономии инвалида суммарная оценка степени нарушения автономии инвалида может быть увеличена, но не более чем на 30 баллов к проведенной оценке степени выраженности нарушения автономии инвалида для возможности определения типа периодичности услуг по сопровождаемому

проживанию, предусматривающего большую продолжительность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию.

12. Критерием для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании является I и более выраженная степень нарушения автономии инвалида (в диапазоне от 23 до 272 баллов).

12.1. Критерием для определения нуждаемости инвалида в I типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида I степени (в диапазоне от 23 до 68 баллов), обуславливающее нуждимость инвалида в удовлетворении его периодически возникающих запросов для решения новых задач организации своей жизни или планирования/выполнения сложной программы действий с помощью объяснений, ситуативной поддержки и контроля сопровождающего лица.

12.2. Критерием для определения нуждемости инвалида во 2 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида II степени (в диапазоне от 69 до 136 баллов), обуславливающее нуждимость инвалида в периодическом (несколько раз в неделю) напоминании, содействии, участии при выполнении действий и контроле сопровождающего лица для решения отдельных задач организации жизни инвалида.

12.3. Критерием для определения нуждемости инвалида в 3 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида III степени (в диапазоне от 137 до 204 баллов), обуславливающее нуждимость инвалида в регулярной ежедневной посторонней помощи, в частых напоминаниях и контроле, руководящем участии сопровождающего лица, совместном выполнении действий, а иногда в замещающем выполнении определенных действий.

12.4. Критерием для определения нуждемости инвалида в 4 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида IV степени (в диапазоне от 205 до 272 баллов),

обуславливающее нуждаемость инвалида в ежедневной постоянной посторонней помощи, уходе, присмотре (постоянном замещающем выполнении определенных действий).

13. При определении нуждаемости инвалида в 4 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию может рассматриваться вопрос о целесообразности/нецелесообразности организации сопровождаемого проживания для такого инвалида исключительно в домашних условиях.

14. Пересмотр степени выраженности нарушения автономии инвалида осуществляется индивидуально, но не реже чем 1 раз в три года.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
к Порядку признания нуждаемости инвалидов  
в сопровождении проживании в Сахалинской области

**Количественная система оценки степени выраженности нарушения  
автономии инвалида**

		ОРИЕНТАЦИЯ				
№ п/п	Основные задачи и действия, необходимые для самостоятельного жизнеустройства инвалида и вовлечения его в жизненные ситуации, в рамках автономии	Степень выраженности нарушения автономии инвалида				
		0 баллов нет нарушения автономии	1 балл незначительное нарушение автономии	2 балла умеренно выраженное нарушение автономии	3 балла выраженное нарушение автономии	4 балла значительно выраженное нарушение автономии
1.	Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию	Верно называет свои фамилию, имя, отчество	Способен самостоятельно (назвать фамилию, отчество) после дополнительных	Способен ориентироваться в собственной личности (назвать фамилию, имя,	Со значительной помощью (делает много ошибок)	Не самостоятельно называет фамилию, имя, отчество

			вопросов или с одной ошибкой, Долго отвечает на вопрос)	отчество только после дополнительных вопросов и с ошибками)		
2.	Правильно определяет время	Самостоятельно и правильно определяет время	Способен ориентироваться во времени с незначительной помощью (назвать дату после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, Долго отвечает на вопрос)	Способен ориентироваться во времени с помощью (назвать дату только после дополнительных вопросов и с ошибками)	Способен ориентироваться во времени со значительной помощью	Не способен самостоятельно ориентироваться во времени
3.	Понимает ограничения свои	Знает о своей группе инвалидности. Знает свой диагноз. Может описать ограничения и проблемы, связанные со здоровьем (в том числе психическим)	Знает о своей группе инвалидности. Не знает свой диагноз, но признает нарушения здоровья (в том числе психического)	Дает неуверенные или отрицательные ответы относительно диагноза и группы инвалидности. Может описать свои проблемы со здоровьем только при настойчивых вопросах	Не признает наличие заболевания, нарушений здоровья	Не способен понимать свои ограничения

4.	Понимает, где находится, ориентируется в месте	Способен ориентироваться в месте самостоятельно	Способен ориентироваться в месте	Способен ориентироваться в месте	Способен ориентироваться в месте с значительной помощью	Не может ориентироваться в месте
			ориентироваться в месте незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой, страну, область, город, учреждение, в котором проживает, этаж, номер квартиры (комнаты))	ориентироваться в месте незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой одной/двумя ошибками)		

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ

5.	В затруднениях обращается за помощью	Обращается за помощью в момент возникновения ситуации	Обращается за помощью, но более длительно продумывает, какая помощь требуется	Периодически обращается за помощью с посторонней помощью	Обращается за помощью только с посторонней помощью	Нет понимания ситуаций затруднения и/или необходимости получения помощи
6.	Контролирует импульсивные побуждения и действия	Ведет себя осознанно и разумно, контролирует свои побуждения и действия	Ведет себя осознанно, иногда бывает импульсивен	Может совершать импульсивные, необдуманные поступки в определенных ситуациях	Импульсивное поведение приводит к коммуникативным сложностям	Импульсивное поведение связано с серьезными рисками

## СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ

7.	Воспроизводит	по	Смог	четко	и	Смог	верно	Для	получения	Требуются	Непосредственного
----	---------------	----	------	-------	---	------	-------	-----	-----------	-----------	-------------------

	памяти информации о предыдущих вопросах	понятно изложить информацию об основных темах опроса	припомнить несколько вопросов	информации понатащались организующие усилия	специальные условия и формат для интеракций воспроизведения информации по памяти	опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение
8.	Знает окружающих его людей	Знает окружающих его людей, их роли и функции	Знает лишь небольшой круг его окружающих людей	Знает только по именам, фамилиям, затрудняется назвать другие важные характеристики	Узнает окружающих или знает выборочно	Не узнает окружающих

## ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ

9.	Может правильно прочитать вывески	Правильно читает	Читает правильно, но медленно	Способен читать при создании специальных условий, применением вспомогательных средств (читает по слогам)	Способен читать медленно, посторонней помощью (может прочитать (назвать) отдельные буквы)	Не способен читать
10.	Может написать простую записку на бытовую или личную тему	Правильно и разборчиво пишет	Пишет правильно, но медленно	Способен писать: может обводить контуры, чертить палочки, кружочки, другие геометрические фигуры (пишет)	Способен писать при создании специальных условий, применением вспомогательных средств (может)	Не может писать



				медленно, неработчиво, допускает ошибки)	только копировать буквы, цифры, текст)	
11.	Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования)	Получает новые знания, постоянно участвует в образовательных или образовательных занятиях	Периодически участвует в образовательных или образовательных занятиях	Не участвует в обучающих или образовательных программах, но хотел бы	Не участвует в обучающих или образовательных занятиях в силу возраста или имеющихся нарушений	Не может участвовать в обучающих или образовательных программах
12.	Удерживает внимание в течение опроса	Удерживает внимание в течение всего опроса	Внимание в основном удерживает, но иногда отвлекается	Для удержания внимания во время опроса понадобились организующие усилия	Требуются специальные условия и формат интеракций для удержания внимания	Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение
13.	Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют	Понимает правильно	Понимает правильно, но с уточнениями	Понимает частично	Понимает после объяснений	Не понимает и/или не может понять
14.	Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе). Может посчитать сдачу	Быстро и легко считает (в том числе с помощью калькулятора)	Считает правильно, но затрачивает больше времени	Считает с небольшими ошибками	Считает только с помощью	Не может считать

15.	Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора	Легко, четко и адекватно формулирует свои предпочтения	Формулирует свои предпочтения самостоятельно, но требуются небольшие уточнения	Может описать свои предпочтения и причины выбора только пояснениях и под руководством других лиц	Может сделать выбор только на основе простых ответов (да, нет)	Не может сделать выбор
-----	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------

## ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ

16.	Выполняет распорядок дня	Сам организует свой распорядок дня	Следует распорядку дня, принятому в семье или учреждении	Следует распорядку дня при помощи	Выполняет на уровне простых инструкций	Распорядок дня полностью организован и поддерживается другими людьми
17.	Контролирует агрессивное поведение, нервничает	Контролирует себя, когда нервничает	Контролирует себя, иногда агрессивный, успокаивается замечаниях	Может быть агрессивен в определенных ситуациях, в других условиях ведет себя спокойно	Агрессивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям	Агрессивное поведение связано с серьезными рисками

## ОБЩЕНИЕ

18.	Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, экстренной чрезвычайной ситуации)	Легко, четко и адекватно излагает, что означает данное объявление, и что он следует	Верно понимает смысл объявления и необходимые действия, но отвечает неуверенно, что он следует	Понимает смысл объявления и необходимые действия только при пояснениях	Может понять только на уровне простых инструкций	Не понимает устных объявлений и сигналов
19.	Понимает сообщения	Понимает	Понимает вопросы и	Не всегда верно	Понимает только	Непонимание или

и вопросы собеседника	вопросы и сообщения интервьюера без затруднений	сообщения верно, но при распросе требуются дополнительные пояснения	понимает вопросы и сообщения	самые простые и/или привычные вопросы и сообщения	неадекватное восприятие вопросов и сообщений, другие серьезные трудности в коммуникации
20. Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой)	Пользуется телефоном, мессенджером, электронной почтой, другими электронными средствами связи	Пользуется мобильным телефоном, отправляет сообщения (смс или мессенджеры), не умеет пользоваться электронной почтой	Пользуется мобильным телефоном (звонит и отвечает на звонки), но не умеет пользоваться мессенджерами, электронной почтой, не отправляет сообщения	Может пользоваться телефоном при помощи других лиц	Не может пользоваться мобильным телефоном

## МОБИЛЬНОСТЬ

21. Самостоятельно изменяет положения тела	Изменяет положение тела самостоятельно, свободно и уверенно	Изменяет положение тела самостоятельно с дополнительными усилиями	Изменяет положение тела с помощью других лиц	При изменении положения тела требуется контроль, присмотр, подстраховка	Для изменения положения тела необходима постоянная помощь
22. Самостоятельно поддерживает положения тела	Поддерживает положение тела самостоятельно, нужно количество времени	Поддерживает положение тела самостоятельно, с дополнительными усилиями, нужно количество времени	Не может поддерживать положение тела нужное количество времени, поддерживает положение самостоятельно	Не может поддерживать положение тела нужное количество времени, поддерживает положение с помощью других	Не способен поддерживать положение тела

					лиц	
23.	Поднимает и перемещает тяжелые объекты	и не перемещает не тяжелые объекты уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий	Поднимает и перемещает тяжелые объекты с дополнительными усилиями	и не перемещает тяжелые объекты с мелкими или неуверенно	и не отделенные действия	Не может выполнить данные действия
24.	Использует движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий	Использует точные движения пальцев быстро и уверенно	Использует точные движения пальцев и кисти дополнительными усилиями	Использует точные движения пальцев и кисти медленно, неуверенно	Может выполнить отделенные действия. Мелкая моторика не нарушена	Не может выполнить данные действия
25.	Достаточно двигается, поддерживает физическую активность	Много двигается, поддерживает физическую активность	Подвижен, ограничен в возможностях передвижения	Для физической активности необходимы организующие действия других людей	Малоподвижен, пассивен, задерживается в постели, отказывается от прогулок	Малоподвижен в силу имеющихся ограничений и нарушений
26.	Безопасно передвигается ориентируется сопровождающим	Свободно передвигается по квартире (отделенно), по близлежащей территории здания или двора,	Свободно передвигается по квартире, по близлежащей территории здания или двора	Свободно передвигается по квартире, но за пределы квартиры с сопровождением	Внутри квартиры нуждается в сопровождении	Нуждается в сопровождении и/или контроле при выполнении любого двигательного действия

		по населенному пункту				
27.	Спускается/поднимается по лестнице	Ходит по лестнице уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий	Ходит по лестнице самостоятельно, но медленно или с усилиями, самостоятельно пользуется техническими средствами реабилитации	Перемещается по лестнице самостоятельно, но требуется помощь	При движении по лестнице возможны затруднения или потеря равновесия	Не может ходить по лестнице
28.	Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарной организации социального обслуживания и иных помещений, в которых проживает инвалид)	Перемещается в пределах жилого помещения свободно и уверенно	Перемещается в пределах жилого помещения самостоятельно, но затрачивая больше времени, самостоятельно использует технические средства реабилитации	Перемещается самостоятельно, но требуется помощь	При перемещении в пределах жилого помещения требуется контроль, присмотр, подстраховка	Для перемещения в пределах жилого помещения необходима постоянная помощь
29.	Перемещается в пределах других зданий (в больницах, магазинах, МФЦ и иных общественных заведениях)	Перемещается в других зданиях свободно и уверенно	Перемещается в других зданиях самостоятельно, но затрачивая больше времени, самостоятельно использует технические средства	Перемещается самостоятельно, но требуется помощь	При перемещении в других зданиях требуется контроль, присмотр, подстраховка	Для перемещения в пределах других зданий необходима постоянная помощь

			реабилитации			
30.	Пользуется общественным транспортом	Регулярно самостоятельно пользуется общественным транспортом, выходит из дома	Самостоятельно перемещается общественным транспорте, но только по постоянным маршрутам	При передвижении на общественном транспорте необходим контроль, подстраховка	При передвижении на общественном транспорте необходимо постоянное сопровождение и контроль	Использование общественного транспорта затруднено из-за серьезных ограничений здоровья

## САМООБСЛУЖИВАНИЕ

31.	Пользуется душем или ванной	Регулярно и самостоятельно	Самостоятельно с напоминанием и контролем	Пользуется самостоятельно, нужна периодическая помощь	При принятии душа или ванны требуется постоянная помощь	Гигиенические нужды полностью обслуживаются другими людьми
32.	Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом	Полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, следит за чистотой в туалете	Полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, но не следит за чистотой в туалете	Полностью контролирует физиологические отправления, но не пользуется туалетной бумагой	В основном контролирует физиологические отправления, но при определенных обстоятельствах могут возникнуть сложности	Не контролирует физиологические отправления
33.	Знает, необходимо ли мыться, сменить одежду	Полностью самостоятельно контролирует гигиенические процедуры, смену	В целом чистоплотен, знает, когда надо сменить одежду, могут понадобиться напоминания и	Для поддержания личной гигиены, чистоты одежды необходимы организующие	Неопытен, в поддержании гигиены и чистоты одежды есть сложности	Личная гигиена, чистота одежды полностью контролируются другими людьми

	одежды	контроль	усилия		
34.	Одевает и снимает одежду с верхних конечностей	Самостоятельно и аккуратно одевает и снимает одежду с верхних конечностей, может неаккуратен	Самостоятельно одевает и снимает одежду с верхних конечностей, но требуются организующие действия других лиц	Выполняет только отдельные действия во время одевания и снятия одежды с верхних конечностей	Одевание и снятие одежды с верхних конечностей полностью выполняются другими людьми
35.	Одевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей	Самостоятельно одевает и снимает одежду с нижних конечностей, может неаккуратен, рассеян	Самостоятельно одевает и снимает одежду с нижних конечностей, но требуются организующие действия других лиц	Выполняет только отдельные действия во время одевания и снятия одежды с нижних конечностей	Одевание и снятие одежды с нижних конечностей полностью выполняются другими людьми
36.	Подбирает одежду в зависимости от погоды	Выбирает одежду в соответствии с погодой, может объяснить свой выбор одежды	Выбирает одежду под руководством других лиц	Понимает выбор и уместность одежды приблизительно	Не может самостоятельно выбрать одежду
37.	Принимает напитки	Самостоятельно и аккуратно принимает пищу, напитки	Принимает пищу и напитки самостоятельно, но есть определенные проблемы с аккуратностью	Самостоятельно выполняет только некоторые действия при приеме пищи и питье	Постоянно необходима посторонняя помощь
38.	Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью	Регулярно пользуется посудой,	Пользуется ограниченным набором посуды,	Пользуется посудой, столовыми приборами,	Не может самостоятельно пользоваться посудой,

		столовыми приборами	столовых приборов	кухонной утварью под руководством других людей	посудой, столовыми приборами, кухонной утварью	столовыми приборами, кухонной утварью
39.	Своевременно принимает лекарства	Самостоятельно своевременно принимает лекарства	Необходимы напоминания и контроль своевременностью приема лекарств	Необходимы настойчивые организующие действия других лиц для своевременного приема лекарств	Имеются заметные сложности в организации своевременного приема лекарств	Не способен самостоятельно своевременно принимать лекарства
40.	Понимает необходимость обращения за медицинской помощью	Самостоятельно и обоснованно обращается за медицинской помощью	Самостоятельно обращается за медицинской помощью, но иногда делает необоснованно для привлечения внимания	Обращается, если распрашивать его о самочувствии, или может сообщить только знакомым людям	Не обращается за помощью, но может примерно показать, что и где болит	Не способен обратиться за помощью
41.	Знает правила безопасного секса	Знает правила безопасного секса	Знает частично	Знает о безопасном сексе отрывками, что-то слышал	Не знает правил безопасного секса	Продуктивный контакт на данную тему невозможен
42.	Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие опасность для	Знает и четко излагает	Знает, но излагает неуверенно, требуются дополнительные вопросы	Знает правила отрывками	Не знает правил или знает неверно	Серьезные трудности с коммуникацией



	человека в быту)					
43.	Контролирует вредные привычки	Не имеет вредных привычек	Имеет вредные привычки, вполне себя контролирует	Имеет вредные привычки, контроль осуществляют другие лица	Имеет вредные привычки, которые привели к поведенческим срывам или создавали серьезные проблемы со здоровьем	Зависимость от вредной привычки требует профессиональной помощи

БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ

44.	Может описать набор и приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю. Может описать необходимые бытовых товаров (мощные средства, бытовая химия, гигиены и иные необходимые в быту товары)	Уверенно и четко описывает состав и стоимость продуктового набора и набор бытовых товаров	Описывает состав продуктового набора и набор бытовых товаров	Описывает состав продуктового набора и набор бытовых товаров с помощью других лиц	Может назвать или указать предпочитаемые продукты	Не может описать набор продуктов, набор бытовых товаров
45.	Знает, как оплатить коммунальные услуги	Самостоятельно оплачивает коммунальные услуги	Оплачивает коммунальные услуги, но требуются напоминания или контроль	Может оплачивать коммунальные услуги, но требуется помощь	Может выполнить отдельные действия	Не может оплатить коммунальные услуги в силу имеющихся нарушений

46.	Может самостоятельно приготовить простую еду	Регулярно готовит простую еду	Периодически (иногда) готовит себе простую еду	Готовит руководством других людей	под	Может выполнять отдельные действия под руководством других людей	Не может выполнять самостоятельно простую еду	может		
47.	Стирает	Регулярно стирает самостоятельно, использует разные виды стирки	Периодически (иногда) стирает самостоятельно или стирает только некоторые вещи (например, нижнее белье)	Стирает руководством других людей	под	Может выполнять отдельные действия	Не может стирать			
48	Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты)	Самостоятельно поддерживает чистоту и порядок в комнате, проводит уборку	Поддерживает порядок в комнате, проводит уборку, но требуются напоминания и контроль	Принимает участие в уборке своей комнаты с помощью других лиц	Выполняет только отдельные действия по уборке	Уборка, поддержание порядка выполняются другими лицами				
49.	Забывается о сохранности личного имущества	Имеет личное имущество и заботится о его сохранности	Забывается о ограниченном количестве личных вещей	Забывается о некоторых предпочитаемых личных вещах, не понимает ценности других	Не понимает ценности личных вещей	Контроль полностью осуществляется другими людьми				
<b>МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>										
50.	Понимает и учитывает	Понимает	и понимает	нужды	Понимает	нужды	Может	понять	Не понимает	нужды,

	нужды других людей	учитывает нужды других людей	других людей, но не всегда учитывает в своем поведении, при получении замечаний корректирует свое поведение	других людей, но не учитывает в своем поведении	нужды других людей на уровне простых сообщений	потребности, эмоциональное состояние других людей
51.	Терпим к поведению других	Терпим и уважителен, понимает особенности других людей	Терпим к людям, к которым привык	Существуют проблемы с адекватным восприятием других людей	Может чрезмерно реагировать на поведенческие особенности других людей	Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен
52.	Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу	Реагирует адекватно различных социальных контактах	Реагирует адекватно в привычном кругу	Существуют проблемы с адекватным восприятием критики похвалы или похвалы	В ситуации критики может импульсивен или агрессивен, в ситуации похвалы - фамильярен и навязчив	Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен
53.	Знает основные правила общения	Знает правила общения и следует им в различных социальных ситуациях	Следует правилам общения в привычной обстановке	Недостаточно хорошо знает правила общения	Пренебрегает правилами общения	Коммуникативные функции значительно нарушены. Не может следовать правилам общения
54.	Поддерживает равные отношения в формальных контактах (например, с персоналом,	Люди, состоящие с ним в формальных контактах, довольны	В целом, отзываются положительно, социальный ограничен	Имеются определенные коммуникативные сложности	Имеются серьезные коммуникативные сложности (например, агрессивное,	Необходимы специальные условия и формат для организации формального общения

	педагогом, работодателем и с иными формально контактирующими людьми)	качеством контакта		конфликтное, вызывающее поведение)		
55.	Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе	Постоянная, уверенная, активная способность взаимодействовать в группе, команде, коллективе	Взаимодействует адекватно и активно в привлекательной группе	Имеются определенные коммуникативные сложности	Имеются серьезные коммуникативные сложности	Необходимы специальные условия и формат для организации группового взаимодействия

**ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ**

56.	Участствует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх)	Регулярно активно посещает групповые досуговые мероприятия, интересуется досугом	Посещает мероприятия регулярно, но не проявляет инициативу	Посещает мероприятия, только если увлекается другими людьми	Мог бы посетить, но отказывается от групповых досуговых мероприятий из-за пассивности или по другим причинам	Для посещения досуговых мероприятий необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия
57.	Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки)	Уверенно отвечает на вопрос об индивидуальном досуге, имеет свои предпочтения	Может индивидуально проводить досуг, затрудняется ответить на вопрос о хобби	Проводит индивидуальное время для досуга, если организован другими людьми	Не имеет увлечений, хобби или осмысленного досуга в силу пассивности, незаинтересованности	Для индивидуального досуга необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, ИНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

58.	В процессе работы, социальной занятости, полезной деятельности достаточно внимательно, целенаправлен и сосредоточен	Удерживает внимание и целенаправленно осуществляет продуктивную деятельность в течение работы или занятый, сконцентрирован	Внимание и целенаправленность деятельности в основном удерживает, но иногда отвлекается на или жалуются на утомляемость	Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, занятый необходимыми организующие усилия, напоминание со стороны людей	Для удержания или целенаправленности деятельности необходимо постоянное участие, значительная помощь	Внимание нарушено, не может сосредоточиться в процессе работы, занятый и выполнять целенаправленную деятельность в силу имеющихся особенностей или нарушений
59.	Доводит задание, работу, социальную занятость, полезную деятельность до конца	Доводит работу или задание до конца регулярно и самостоятельно	В основном доводит работу или задание до конца, но иногда требуется дополнительное или контроль со стороны других людей	Часто бросает работу или занятие на середине, например, если ленится, или допускает ошибку, или если нужны дополнительные усилия, необходима организующая помощь	Способен довести до конца только отдельные действия, не может выполнить задание полностью, требуется значительная помощь других лиц	Не может довести задание, работу до конца в силу имеющихся особенностей или нарушений
60.	Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности	Выполняет простые задания четко, уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий	Выполняет простые задания с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата	Выполняет простые задания медленно, неуверенно, совершает ошибки, требуется организующая помощь со стороны других людей	Может выполнить только отдельные действия со значительной помощью другого лица	Не может выполнять даже простые задания вследствие имеющихся особенностей или нарушений

61.	Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий, социальной занятости, иной полезной деятельности	Сам приходит к началу работы вовремя	Следует рабочему распорядку, принятому учреждению или центре, на рабочем месте, необходимыми напоминаниями и контроль со стороны других людей. Периодически оплаздывает	Знает рабочий распорядок в учреждении или центре, на рабочем месте. На работу или занятия его сопровождает помощник	Не знает распорядка занятий. Требуется значительная помощь для его выполнения, необходим постоянный контроль, напоминание	Не может следовать рабочему распорядку вследствие имеющихся нарушений
62.	Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, иной полезной деятельности)	Знает и следует правилам, верно выполняет инструкции, имеет достаточный опыт работы или иной продуктивной деятельности	Знает и следует правилам, верно следует инструкциям, но не имеет достаточного опыта	Понимает правила, инструкции при дополнительных разъяснениях, следует им при незначительной помощи (напоминании, контроле) других лиц	Может понять простые правила или выполнить только простые побуждающие или запрещающие инструкции. Или по отношению к правилам выражает протест. Требуется значительная помощь для их выполнения	Не понимает и/или не может выполнить в силу имеющихся особенностей нарушений
63.	Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и иными простыми	Пользуется простыми рабочими инструментами четко, уверенно, безопасно.	Пользуется рабочими инструментами с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением	Пользуется только некоторыми наиболее безопасными рабочими инструментами,	Выполняет только отдельные безопасные действия с использованием простых рабочих	Использование рабочих инструментов невозможно или небезопасно в силу тяжести имеющихся особенностей или

	рабочими инструментами)	оптимальным приложением усилий	желаемого результата	требуется организующая помощь со стороны других людей	инструментов значительной помощью других лиц	со нарушений	не участвует в
64.	Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность)	Участвует в продуктивной деятельности (работе, полезных и творческих занятиях, в трудотерапии)	Посещает занятия нерегулярно в силу разных причин	Участвует в продуктивной деятельности нерегулярно, только если вовлекается другими людьми	Отказывается от полезных занятий из-за пассивности или по другим причинам, необходима постоянная значительная помощь для привлечения к занятиям	Не участвует в продуктивной деятельности в силу тяжести имеющихся или нарушений	
65.	Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной деятельности	Высокая и стабильная мотивация, интерес к продуктивной деятельности	Периодически проявляет интерес. Понимает, что это необходимо	Мотивация интерес социальной занятости поддерживается другими людьми	Пассивен, не уверен в себе, апатичен, избегает трудностей и усилий	Мотивация к полезной деятельности, стремление к продуктивности отсутствуют в силу тяжести имеющихся или нарушений	
66.	Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности	Знает, какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять	Знает, какие инструменты и материалы необходимы для работы, занятий и где их взять, частично самостоятельно	Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляет с помощью другого	Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляет со значительной помощью другого	Не знает, какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять в силу тяжести имеющихся или	

			организует рабочее пространство	человека. Рабочее пространство и процесс занятий организованы другими людьми	человека. Рабочее пространство и процесс занятий описаны материалы и инструменты для занятий, другой продуктивной деятельности	нарушений
67.	Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности	Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий. Знает, где найти дополнительную информацию	Находит необходимую информацию для выполнения работы, с заданиями. Незначительной помощью другого лица. Имеет небольшие затруднения при поиске и обращении за информацией	Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий, но не обращается за дополнительной информацией. Инициатива по получению новой информации исходит от других	Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий, со значительной помощью другого лица. Не знает, куда и к кому обращаться за нужной информацией	Поиск информации для выполнения работы, заданий невозможен в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений
68.	Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, на службе и в производственном секторе для облегчения труда	Нет необходимости в оборудовании, изделиях и технологиях для труда и занятости	Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях обучения, выполнения работы, иной полезной деятельности	Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях, напоминании и контроле со стороны сопровождающего и в руководстве действиями	Нуждается в изделиях и технологиях для облегчения труда, в непосредственном включении сопровождающего в процесс продуктивной деятельности	Неспособен к выполнению работы, заданий, иной полезной деятельности в силу тяжести имеющихся нарушений даже при использовании ассистивных технологий

ОБЩАЯ ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ НАРУШЕНИЯ АВТОНОМИИ ИНВАЛИДА



Наименование показателя	Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах					
	I степень 23 - 68 баллов	II степень 69 - 136 баллов	III степень 137 - 204 баллов	IV степень 205 - 272 баллов		
2	3	4	5	6		
Оценка автономии инвалида	Незначительно затруднена, незначительная потребность в поддержке I степени	Умеренно затруднена, умеренная потребность в поддержке II степени	Выраженно затруднена, выраженная потребность в поддержке III степени	Значительно затруднена, значительно выраженная потребность в поддержке IV степени		
Тип периодичности услуг по сопровождению ОМУ проживанию	I тип периодичности услуг по сопровождению проживанию	II тип периодичности услуг по сопровождению проживанию	III тип периодичности услуг по сопровождению проживанию	IV тип периодичности услуг по сопровождению проживанию		

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
**к Порядку признания нуждаемости инвалидов**  
**в сопровождаемом проживании в Сахалинской области**

**Опросник «Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида»**

N п/п	Вопросы	Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах (в графе с подходящим ответом необходимо поставить галочку или другой знак, обозначающий выбор)				
		Нарушения автономии инвалида не выявлено	Имеется незначительное нарушение автономии инвалида	Имеется умеренно выраженное нарушение автономии инвалида	Имеется выраженное нарушение автономии инвалида	Имеется значительно выраженное нарушение автономии инвалида
		0	1	2	3	4
<b>ОРИЕНТАЦИЯ</b>						
1.	Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию					
2.	Правильно определяет время					
3.	Понимает свои ограничения					
4.	Понимает, где находится, ориентируется в месте					
<b>ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ</b>						
5.	В ситуациях затруднения обращается за помощью					

6.	Контролирует побуждения и действия импульсивные						
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ							
7.	Воспроизводит информацию о предыдущих вопросах по памяти						
8.	Знает окружающих его людей						
ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ							
9.	Может правильно прочитать вывески						
10.	Может написать простую записку на бытовую или личную тему						
11.	Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования)						
12.	Удерживает внимание в течение опроса						
13.	Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют						
14.	Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе). Может посчитать сдачу						
15.	Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного						

	выбора					
<b>ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ</b>						
16.	Выполняет распорядок дня					
17.	Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает					
<b>ОБЩЕНИЕ</b>						
18.	Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, в экстренной или чрезвычайной ситуации)					
19.	Понимает сообщения и вопросы собеседника					
20.	Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой)					
<b>МОБИЛЬНОСТЬ</b>						
21.	Самостоятельно изменяет положения тела					
22.	Самостоятельно поддерживает положения тела					
23.	Поднимает и перемещает не тяжелые объекты					

24.	Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий						
25.	Достаточно двигается, поддерживает физическую активность						
26.	Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения						
27.	Спускается/поднимается по лестнице						
28.	Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарного учреждения социального обслуживания и иные помещения, в которых проживает инвалид)						
29.	Перемещается в пределах других зданий (Больницы, магазины, МФЦ и иные общественные заведения)						
30.	Пользуется общественным транспортом						
САМООБСЛУЖИВАНИЕ							
31.	Пользуется душем или ванной						
32.	Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом						
33.	Знает, когда необходимо помыться,						

	сменить одежду					
34.	Одевает и снимает одежду с верхних конечностей					
35.	Одевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей					
36.	Подбирает одежду в зависимости от погоды					
37.	Принимает пищу, напитки					
38.	Умеет пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью					
39.	Своевременно принимает лекарства					
40.	Понимает необходимость обращения за медицинской помощью					
41.	Знает правила безопасного секса					
42.	Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие опасность для человека в быту)					
43.	Контролирует вредные привычки					
<b>БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ</b>						
44.	Может описать набор и					

	приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю. Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и иные необходимые в быту товары)					
45.	Знает, как оплатить коммунальные услуги					
46.	Может приготовить простую еду					
47.	Стирает					
48.	Убирает в комнате (застыгает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты)					
49.	Заботится о сохранности личного имущества					
<b>МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>						
50.	Понимает и учитывает нужды других людей					
51.	Терпим к поведению других					
52.	Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу					
53.	Знает основные правила общения					

54.	Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем, с иными формально контактирующими людьми)						
55.	Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе						
<b>ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ</b>							
56.	Участствует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх)						
57.	Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки)						
<b>ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, ИНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
58.	В процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен						
59.	Доводит задание, работу, социальную занятость, иную полезную деятельность до конца						
60.	Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности						



61.	Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий, работы, социальной занятости, иной полезной деятельности						
62.	Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, иной полезной деятельности)						
63.	Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и иными простыми рабочими инструментами)						
64.	Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность)						
65.	Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной деятельности						
66.	Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности						
67.	Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности						

68.	Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, на службе и в производственном секторе для облегчения труда					
<b>ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ</b>						
Степень выраженности нарушения автономии инвалида						
Тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию						

\_\_\_\_\_