

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 09.10.2026 № 1987

г. Саратов

О проведении регионального конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для новой школы»

В соответствии с планом работы министерства образования Саратовской области на 2026 год и в целях повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Саратовской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о региональном конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для новой школы» (приложение № 1);
 - 1.2. Состав организационного комитета регионального конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для новой школы» (приложение № 2);
 - 1.3. Состав жюри регионального конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для новой школы» (приложение № 3).
2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:
 - 2.1. организовать и провести региональный конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для новой школы» в срок с 12 октября 2026 года по 20 ноября 2026 года;
 - 2.2. разместить итоги регионального конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для новой школы» на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» в срок до 25 ноября 2026 года.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие в конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии

для новой школы» специалистов образовательных организаций: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, медиаторов.

4. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области разместить настоящий приказ на официальном сайте министерства образования Саратовской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение одного рабочего дня после подписания.

5. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы министерства образования Саратовской области направить копию настоящего приказа:

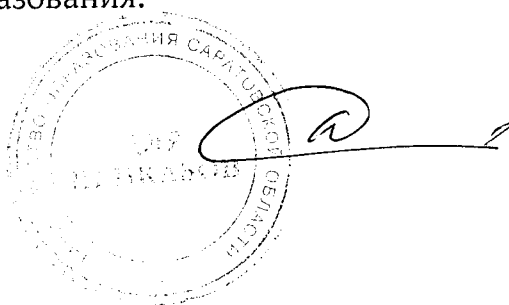
5.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трех рабочих дней со дня его подписания;

5.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня первого официального опубликования.

6. В соответствии с пунктом 1.3 Положения о порядке официального опубликования законов области, правовых актов Губернатора области, Правительства области и иных исполнительных органов области, утвержденного постановлением Правительства Саратовской области от 11 сентября 2014 года № 530-П, министерству информации и массовых коммуникаций Саратовской области обеспечить опубликование настоящего приказа.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра - начальника управления общего и дополнительного образования.

Министр



А.А. Блатман

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования Саратовской
области
от 09.10.2026 № 1987

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для новой школы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи регионального конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для новой школы» (далее – Положение, Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится министерством образования Саратовской области и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, реализуемых в образовательных организациях Саратовской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

обобщение опыта образовательных организаций Саратовской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся;

создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, соответствующего требованиям современной образовательной практики;

внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы образовательных организаций.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации методического сопровождения Конкурса утверждается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конкурса;

создает равные условия для всех участников Конкурса;

принимает заявки на участие в Конкурсе.

- 3.3. Оргкомитет несет ответственность:
за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса;
за обеспечение объективности оценки работ.

4. Жюри Конкурса

- 4.1. Для оценки материалов и подведения итогов Конкурса формируется жюри Конкурса (далее - Жюри).
4.2. Жюри включает не менее 3-х человек для оценки каждой из представленных на Конкурс работ.
4.3. Распределение представленных на Конкурс работ между членами Жюри осуществляет Оргкомитет.
4.4. В состав Жюри входят:
профессиональные эксперты;
педагогические работники.
4.5. Жюри:
определяет победителей и призеров Конкурса;
рекомендует участников к награждению дипломами и благодарственными письмами министерства образования Саратовской области.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

- 5.1. На Конкурс принимаются авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных организациях Саратовской области и имеющие положительный отзыв администрации образовательной организации, в которой проходила апробация.
5.2. Психолого-педагогические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации направляются в Оргкомитет с 12 октября 2026 года по 13 ноября 2026 года на адрес электронной почты: srpi064@soiro.ru (тема письма «Конкурс программ»);
5.3. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Жюри с 16 ноября 2026 года по 20 ноября 2026 года.

6. Номинации Конкурса

- 6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
профилактические психолого-педагогические программы - программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся;
коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы - программы психолого-педагогической работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и развитии, направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.;
развивающие психолого-педагогические программы - программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного

потенциала обучающихся, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности;

диагностические психолого-педагогические программы - программы психологической и психолого-педагогической диагностики интеллектуальных, личностных, коммуникативных, поведенческих, социальных особенностей обучающихся в рамках решения актуальных образовательных и воспитательных задач;

образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы - программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, их родителей и педагогов.

7. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

7.1. Основанием для регистрации психолого-педагогической программы для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации, включающей:

заявление на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);

согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 к настоящему Положению);

психолого-педагогическую программу, выдвигаемую на Конкурс, в электронном виде в формате docx (приложение № 3 к настоящему Положению);

аннотацию психолого-педагогической программы;

отзыв на психолого-педагогическую программу администрации образовательной организации, в которой проходила ее апробация;

материалы, иллюстрирующие реализацию указанной программы в образовательной организации (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации и др.).

7.2. Комплект документов предоставляется в электронном виде по адресу срп1064@soiro.ru.

7.3. Представленные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Жюри осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе на основании установленных критериев (приложение № 4 к настоящему Положению).

По результатам экспертной оценки каждой программы составляются протоколы экспертной оценки психолого-педагогической программы, в которые заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывают члены Жюри.

Оргкомитет имеет право рекомендовать программы, занявшие призовые места, к публикации и внедрению в образовательных организациях Саратовской области.

8.2. Победителями Конкурса признаются авторы, чьи программы по результатам экспертной оценки набрали максимальное количество баллов в каждой номинации:

- I место (от 40 до 46 баллов);
- II место (от 35 до 39 баллов);
- III место (от 30 до 34 баллов).

Оргкомитет имеет право не присуждать первое, второе или третье места по каждой номинации в случае отсутствия программ, набравших установленное для каждого призового места количество баллов.

8.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом министерства образования Саратовской области.

Приложение № 1
к Положению о региональном конкурсе
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для новой школы»

**В Оргкомитет регионального
конкурса психолого-педагогических
программ «Новые технологии
для новой школы»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью)

направляет для участия в региональном конкурсе психолого-педагогических программ в номинации _____

психолого-педагогическую программу «_____».

Практическая апробация указанной программы проведена
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в _____

(название образовательной организации)

Отзыв образовательной организации прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы;
направление в органы местного самоуправления, осуществляющие
управление в сфере образования, а также в образовательные организации
и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____/_____/_____
ФИО

«__» _____ 2026 г.

Приложение № 2
к Положению о региональном конкурсе
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для новой школы»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. участника Конкурса)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных:

1. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество.

2. Перечень действий, на совершение которых дается согласие:

разрешаю организационному комитету регионального конкурса психолого-педагогических программ (далее - Оргкомитет) производить с моими персональными данными действия (операции), определенные статьей 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных;

обработка персональных данных может осуществляться как с использованием средств автоматизации, так и без их использования.

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам:

разрешаю обмен (прием, передачу, обработку) моими персональными данными между Оргкомитетом и третьими лицами в соответствии с заключенными договорами и соглашениями, в целях соблюдения моих законных прав и интересов.

4. Сроки обработки и хранения персональных данных:

согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия;

обработка персональных данных, прекращается по истечении одного года после окончания Конкурса. В дальнейшем бумажные носители персональных данных уничтожаются. Согласие на обработку данных (полностью или частично) может быть отозвано субъектом персональных данных на основании его письменного заявления.

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Настоящее согласие действует с « _____ » _____ Г.

_____/ _____ Г.
(подпись) Ф.И.О. участника Конкурса (дата подписи)

Приложение № 3
к Положению о региональном конкурсе
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для новой школы»

**Требования к структуре психолого-педагогической программы,
предоставляемой на конкурс**

Психолого-педагогическая программа, выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

1. наименование вида программы и описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена;
2. аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
3. описание целей и задач психолого-педагогической программы;
4. описание участников реализации психолого-педагогической программы;
5. научно-методические и нормативно-правовые основания разработки и реализации психолого-педагогической программы;
6. перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/дидактические разделы/учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы);
7. описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;
9. описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации психолого-педагогической программы;
10. ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации психолого-педагогической программы:
 - требования к специалистам;
 - перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации психолого-педагогической программы (технологии);
 - требования к материально-технической оснащенности организации для реализации психолого-педагогической программы (технологии);
 - требования к информационной обеспеченности организации для реализации психолого-педагогической программы (технологии) (библиотека, Интернет и т.д.);
11. сроки, этапы и алгоритм реализации психолого-педагогической программы;
12. ожидаемые результаты реализации психолого-педагогической программы;
13. система организации внутреннего контроля;
14. критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
15. сведения о практической апробации программы на базе

организации: место и срок апробации, количество участников;

16. результаты, подтверждающие эффективность реализации;

17. подтверждение соблюдения правил заимствования.

Приложение № 4
к Положению о региональном конкурсе
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для новой школы»

Критерии экспертной оценки психолого-педагогической программы

Каждый критерий оценивается:

2 балла – полное соответствие критерию;

1 балл – частичное соответствие критерию;

0 баллов – не представлен или не соответствует критерию.

1. Соблюдение требований к программе, изложенных в приложении № 2 к положению о региональном конкурсе психолого-педагогических программ.
2. Обоснованность выбора вида программы с описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.
3. Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников психолого-педагогической программы.
4. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность психолого-педагогической программы.
5. Степень соответствия содержания программы профессиональным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам, иным документам, регламентирующим деятельность специалиста.
6. Соответствие содержания психолого-педагогической программы заявленным целям и задачам.
7. Соответствие содержания психолого-педагогической программы особенностям контингента участников.
8. Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий.
9. Четкость и последовательность в описании структуры психолого-педагогической программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей.
10. Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной психолого-педагогической программе.
11. Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу.
12. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации психолого-педагогической программы.
13. Полнота описания требований к материально-технической оснащенности организации для реализации психолого-педагогической программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).
14. Полнота описания требований к информационной обеспеченности образовательной организации для реализации психолого-педагогической программы.

15. Обоснованность предлагаемых сроков, последовательность этапов и алгоритма реализации психолого-педагогической программы.

16. Конкретность в формулировке планируемых результатов реализации психолого-педагогической программы.

17. Наличие системы контроля за реализацией психолого-педагогической программы, адекватной ее целям и задачам.

18. Сформированность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных).

19. Полнота сведений о практической апробации психолого-педагогической программы на базе организации.

20. Значимость результатов, подтверждающих эффективность реализации психолого-педагогической программы.

21. Соответствие нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов.

22. Уровень оформления (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал).

23. Высокий процент авторского текста (не менее 65 % оригинальности) и грамотное заимствование (с указанием цитируемых источников).

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования

Саратовской области

от 09.10.2026 № 1987

**Состав организационного комитета регионального конкурса
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для новой школы»**

- Живцова Л.Ю. - ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», председатель организационного комитета;
- Юсухно С.А. - начальник отдела развития общего и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области, заместитель председателя организационного комитета.
- Члены организационного комитета:
- Коровина Н.С. - преподаватель регионального центра практической психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
- Серякина А.В. - начальник регионального центра практической психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию).

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования

Саратовской области

от 09.10.2026 № 1987

**Состав жюри регионального конкурса психолого-педагогических
программ «Новые технологии для новой школы»**

- Петрович О.Г. - доцент регионального центра практической психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», кандидат социологических наук (по согласованию), председатель жюри;
- Члены жюри:
- Заречная Л.А. проректор по образовательной деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
- Белова Л.В. - главный специалист регионального центра практической психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
- Домникова С.В. - начальник регионального модельного центра дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
- Пушкарева Н.А. - старший методист регионального центра практической психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию).