



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

от 14.01.2024 № 38

г. Саратов

#### **О проведении в 2024 году XXIX интеллект – фестиваля обучающихся «Политика вокруг нас»**

В целях реализации контрольного события 3.5.1 «Проведение интеллект - фестиваля школьников «Политика вокруг нас» плана мониторинга реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» на 2023 (финансовый год) и на плановый период 2024 и 2025 годов, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 30 декабря 2022 года № 2278, и выявления талантливых обучающихся, склонных к изучению гуманитарных предметов, формирования интереса к научной работе, профессиональной ориентации обучающихся, повышения уровня научной и методической работы по гуманитарным дисциплинам

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Положение о XXIX интеллект - фестивале обучающихся «Политика вокруг нас» (приложение № 1);
  - 1.2. состав организационного комитета по подготовке и проведению в 2024 году XXIX интеллект - фестиваля обучающихся «Политика вокруг нас» (приложение № 2);
  - 1.3. состав жюри XXIX интеллект – фестиваля обучающихся «Политика вокруг нас» (приложение № 3).
2. Управлению общего и дополнительного образования, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» обеспечить организационное сопровождение проведения XXIX интеллект - фестиваля обучающихся «Политика вокруг нас» 21-22 марта 2024 года в государственном автономном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Лицей гуманитарных наук».
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие

в XXIX интеллект – фестивале обучающихся «Политика вокруг нас» обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций.

4. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы в течение одного рабочего дня со дня его подписания:

4.1. направить копию настоящего приказа в министерство информации и массовых коммуникаций Саратовской области для его государственной регистрации и официального опубликования;

4.2. разместить данный приказ на официальном сайте министерства образования Саратовской области.

5. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы направить копию настоящего приказа:

5.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трех рабочих дней со дня его подписания;

5.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня первого официального опубликования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

**Заместитель Председателя Правительства  
Саратовской области – министр  
Образования Саратовской области**



**М.И. Орлов**

## Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства  
образования

Саратовской области

от 17.01.2024 № 38

**Положение  
о XXIX интеллект – фестивале обучающихся  
«Политика вокруг нас»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о XXIX интеллект – фестивале обучающихся «Политика вокруг нас» (далее – Положение, интеллект - фестиваль) определяет организацию и порядок проведения интеллект - фестиваля в 2024 году. Интеллект - фестиваль является ежегодным научно-практическим мероприятием для обучающихся образовательных организаций, проводимым с 1995 года. В мероприятии ежегодно принимают участие 400-500 человек – победители и призёры районных и городских научных конференций, интеллект - фестивалей текущего учебного года. Возраст участников – 14 - 18 лет.

1.2. Цели интеллект - фестиваля:

выявление талантливых обучающихся, склонных к техническому творчеству, к изучению гуманитарных и естественно - научных предметов, инженерного дела;

активизация учебного процесса и профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций области;

формирование у обучающихся интереса к научной работе, техническому творчеству и навыкам публичного выступления;

творческое осмысление знаний, навыков и умений, получаемых обучающимися по гуманитарным и естественно - научным дисциплинам;

повышение уровня научной и методической работы преподавателей гуманитарных и естественных дисциплин;

развитие иноязычной компетенции;

формирование способности использования иностранного языка как средства общения, познания, самореализации.

1.3. Задача интеллект - фестиваля: развитие личности, творческих и научных способностей обучающихся, поддержка одаренных и талантливых детей.

**II. Организация и проведение интеллект – фестиваля**

2.1. Организаторами интеллект - фестиваля являются министерство образования Саратовской области, государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», Факультет Высшая школа перевода МГУ имени М.В. Ломоносова, институт прикладных информационных технологий и коммуникаций СГТУ им. Гагарина Ю.А., СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Саратовской области «Галактика 64».

2.2. Тема интеллект - фестиваля - «Россия между Западом и Востоком: прошлое, настоящее и будущее».

2.3. Интеллект - фестиваль проводится в 3 этапа: школьный, муниципальный, региональный.

Школьный этап интеллект - фестиваля по номинациям проводится в образовательных организациях различного типа (независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности). Непосредственное проведение школьного этапа интеллект - фестиваля и регистрация участников данного этапа возлагаются на организацию-участника. Победители по каждой номинации являются участниками муниципального этапа.

Муниципальный этап интеллект - фестиваля по номинациям проводится в муниципальных образованиях. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа интеллект - фестиваля осуществляют органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Победители и призеры по каждой номинации являются участниками регионального этапа интеллект – фестиваля.

В региональном этапе принимают участие обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа. Участниками интеллект - фестиваля являются обучающиеся 9-11-х классов общеобразовательных организаций Саратовской области, субъектов Российской Федерации, стран СНГ.

2.4. Интеллект - фестиваль на региональном уровне проводится в два тура:

I тур – заочный, цель которого – выявить лучшие работы, соответствующие требованиям, изложенным в данном Положении;

II тур – очный, который запланирован 21-22 марта 2024 года. В случае со сложной эпидемиологической обстановкой и временных ограничениях публичных мероприятий, работа интеллект - фестиваля пройдет в формате online-конференций.

На региональном уровне работа интеллект - фестиваля проводится в форме пленарного и секционных заседаний.

2.5. На интеллект - фестиваль представляются индивидуальные исследовательские работы, в которых анализируются актуальные мировые и региональные события, явления, открытия.

Работы участников должны соответствовать теме интеллект – фестиваля 2024.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции областного уровня. Не рассматриваются работы содержащие плагиат.

Принимаются работы обучающихся только 9-11-х классов общеобразовательных организаций области, других субъектов Российской Федерации, стран СНГ.

К участию во II туре допускаются проектно - исследовательские работы, прошедшие экспертизу Оргкомитета.

2.6. Для участия в интеллект - фестивале необходимо представить заявку, работу и согласие на обработку персональных данных в Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» (Приложение № 1, 2 к настоящему Положению).

Заявки и работы для участия принимаются до 1 марта 2024 года.

2.7. Требования к оформлению работы участника интеллект - фестиваля.

Для участия в интеллект - фестивале необходимо представить следующие документы (в электронном виде):

титульный лист, на котором указывается:

секция интеллект - фестиваля;

название работы;

ФИО автора;

образовательное учреждение;

ФИО научного руководителя;

год разработки.

текст работы – объем не более 15 страниц без учета приложений (шрифт РТ Astra Serif, размер шрифта 14, интервал 1,5);

содержание работы (введение, главы и параграфы, заключение, приложение);

список использованных материалов, источников, научной и иной справочной литературы.

Работы, оформленные не по правилам интеллект - фестиваля не допускаются к участию.

2.8. Работы участников оцениваются в соответствии с критериями (приложение № 3, 4 к настоящему Положению).

2.9. Исследовательская работа участников может быть рассмотрена в одной или нескольких секциях:

1. История;
2. Обществознание;
3. Культурология;
4. Великие личности;
5. Литература;
6. Русский язык;
7. Экономика;

8. Социология;
9. География;
10. Иностранные языки;
11. Средства массовой информации;
12. Естественные науки.

2.9. В рамках интеллект-фестиваля возможны следующие темы и направления выступлений по секциям:

### **История, культурология, краеведение**

Исторически сложилось деление мировой цивилизации на восточную и западную. Каждый из этих типов цивилизации неповторим, самобытен, жизнеспособен, что и определяет сложность их сосуществования в современном мире. Проблема взаимоотношений Востока и Запада в начале XXI века вышла на первый план, и определяет будущее всего человечества.

Каково место России в диалоге двух цивилизаций? Этот культурно-исторический выбор всегда имел для России не только философское, но и глубокое судьбоносное значение.

Культура, как Запада, так и Востока полна непреходящих духовных ценностей. В наше время безостановочно идет процесс интеграции, взаимообогащения культур. Занимая выгодное географическое положение, опираясь на богатство своей культуры, Россия стремится сохранить свою самобытность и самостоятельность и способна внести в диалог Запада и Востока свой посильный вклад.

В секции могут быть представлены доклады по любому хронологическому периоду, демонстрирующие знакомство с проблемой «Россия между Востоком и Западом: политическое и культурное взаимодействие» в области истории, культурологии, краеведения.

### **Русский язык**

Диалог культур Востока и Запада в пространстве русской словесности.  
Язык как отражение общества.

Влияние других языков на формирование русского литературного языка.

Анализ и сравнение синтаксических/морфологических/лексических особенностей различных языков.

Роль межкультурной коммуникации в современном мире.

Влияние социолингвистических факторов на языковые изменения в языке.

Роль культурных аспектов в переводе художественной литературы.

### **Литература**

Отражение великих традиций классики в литературе народов Востока и Запада.

Восток и Запад: культура, ментальность, литература (сравнительный анализ художественных текстов).

«Две души»: Восток и Запад в художественных текстах 20-21 веков.  
 Культурные парадигмы «Восток» и «Запад» в поэзии 20-21 веков.  
 Литературные взаимосвязи Запада и Востока: темы, идеи, писатели.  
 Действительность как потенциальная литература, а литература как потенциальная действительность во взаимосвязи эпох.

### **Иностранные языки**

*Рабочие языки секции: английский, немецкий, французский.*

Сохранение мирового культурно-исторического наследия.

Иноязычная литература в контексте взаимодействия культур.

Языковая картина мира.

Изучение национальных менталитетов.

Образовательные технологии в изучении иностранных языков.

Международное сотрудничество в сфере сохранения традиций в образовании, науке и искусстве.

### **Естественные науки, география**

Россия является уникальной страной, которая расположена как в Европе, так и в Азии. Силы, идеи от Европы до Азии текут через территории России. Географическая и культурная близость России и ее соседей в Европе и Азии играет важную роль в обмене и взаимовлиянии развития естественных наук и образования. Особенности геополитического положения России требовали синтеза восточного и европейского цивилизационных начал, поэтому в развитии науки в России ощущается их борьба, усиление одного начала и ослаблении другого, их взаимовлияние и переплетение, иногда удачное, иногда уродливое. Многие исследования европейских или азиатских ученых легли в основу разработок и открытий российских ученых. Есть примеры в истории развития российской науки, где разработки российских ученых, наработки целых институтов дали возможность развиваться различным направлениям европейских и азиатских коллег. Все эти тенденции с приведением конкретных примеров можно рассмотреть в работах.

### **Обществознание, экономика**

В рамках секции могут быть представлены доклады, раскрывающие культурные, политические, экономические и социальные взаимосвязи западной и восточной цивилизации. Авторы могут изучить роль России во взаимоотношениях западной и восточной культуры, её места и перспективы развития.

Докладчики могут сделать акцент на противоречиях, возникающих в совместной деятельности развивающихся и развитых стран, что в современных социальных науках именуется проблемой «Север-Юг». Участники могут изучить причины и последствия противоречивости данных

обществ, а также наметить пути преодоления кризиса и возможный вектор будущего развития.

В современной политической и социокультурной обстановке в новом свете раскрывается проблема культурной идентичности стран и народов, процессы глобализации, влияние западной и восточной культуры на развитие цивилизаций и общества в целом.

В политическом разрезе важным будет актуализировать роль международных организаций и судов, их роль и эффективность в преодолении и недопущении межэтнических и межгосударственных конфликтов, решении гуманитарных проблем.

Экономическая сфера общественной жизни актуализируется в глобальных процессах специализации производства и международном разделении труда. Докладчики могут затронуть проблему экономической независимости в условиях единой цепочки производства и распределения товаров и услуг на глобальном рынке, а также возможности преодоления экономической глобализации путём развития параллельного импорта и развития отечественного производства.

### **III. Организационный комитет интеллект – фестиваля**

3.1. Для организации и проведения интеллект - фестиваля создаётся организационный комитет (далее - Оргкомитет), который определяет список участников интеллект - фестиваля.

3.2. В состав Оргкомитета входят представители организаторов интеллект - фестиваля.

3.3. Контактное лицо - Лушникова Наталья Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», (8452) 27-90-43.

### **IV. Жюри интеллект – фестиваля**

4.1. Состав жюри интеллект - фестиваля формируется организаторами Фестиваля.

4.2. В состав жюри включаются:

преподаватели государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», Поволжского института управления им. П.А.Столыпина - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского; педагогические работники Государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук».



## **V. Итоги интеллект - фестиваля**

5.1. Итоги интеллект - фестиваля подводит жюри по каждой секции. Все решения членов жюри протоколируются и являются окончательными.

5.2. Итоги интеллект - фестиваля утверждаются приказом министерства образования Саратовской области.

5.3. Победители и призёры награждаются дипломами министерства образования области.

5.4. Участникам интеллект - фестиваля выдаются сертификаты участника.

5.5. Лучшие работы обучающихся могут быть опубликованы в сборнике по итогам интеллект - фестиваля.

Приложение № 1  
к Положению о XXIX интеллект –  
фестивале обучающихся «Политика  
вокруг нас»

**Форма заявки на участие  
в XXIX интеллект – фестивале  
обучающихся «Политика вокруг нас»**

1. Образовательная организация	
2. Область, район, город, поселок и т.д.	
3. ФИО участника (полностью)	
4. Класс	
5. Название работы	
6. Направление работы, предполагаемая секция	
7. ФИО научного руководителя (полностью), контактный телефон	

Руководитель образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись      фамилия, инициалы

М.П.

Приложение № 2  
к Положению о XXIX интеллект –  
фестивале обучающихся «Политика  
вокруг нас»

**Согласие  
родителя (законного представителя)  
на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и  
публикацию персональных данных  
своего несовершеннолетнего ребенка**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

(паспорт: серия, номер, когда и кем выдан) \_\_\_\_\_

являясь законным родителем/опекуном ребенка: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

Место учебы в настоящее время (в соответствии с уставом образовательной  
организации): \_\_\_\_\_

Класс обучения \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка (число, месяц, год): \_\_\_\_\_

Гражданство: \_\_\_\_\_

Паспортные данные/данные свидетельства о рождении ребенка (серия,  
номер, дата выдачи, кем выдан): \_\_\_\_\_

Номер страхового пенсионного свидетельства ребенка: \_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом): \_\_\_\_\_

Домашний телефон (с кодом) \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты ребенка: \_\_\_\_\_

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку (далее - Оператор) персональных данных моего ребенка: фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, гражданства, паспортных данных/данных свидетельства о рождении, сферы научных и учебных интересов, номера страхового пенсионного свидетельства, домашнего адреса, телефона, адреса электронной почты, с целью формирования регламентированной отчетности, размещения части данных (фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, места учебы) в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках, а также в свободном доступе в сети Интернет.

Также я разрешаю Оператору производить фото-и видео съемку моего

ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными: автоматизированные с использованием средств вычислительной техники.

Настоящее письменное согласие действует до момента отзыва.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

Приложение № 3  
к Положению о XXIX интеллект –  
фестивале обучающихся «Политика  
вокруг нас»

**Критерии оценивания  
научно-исследовательской работы  
участников XXIX интеллект – фестиваля  
обучающихся «Политика вокруг нас»**

№	Оцениваемые параметры	Оценка
1.	Актуальность поставленной задачи: имеет большой практический и теоретический интерес носит вспомогательный характер степень актуальности определить сложно неактуальна	3 2 1 0
2.	Владение автором научным аппаратом: владеет свободно владеет некоторыми понятиями не владеет	2 1 0
3.	Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования: автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи исследования недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач исследования проблемы, цели и задачи исследования не выделены и не сформулированы	2 1 0
4.	Оригинальность методов решения задачи, исследования: решена новыми, оригинальными методами имеет новый подход к решению, использованы новые идеи используются традиционные методы решения	3 2 1
5.	Новизна полученных результатов: получены новые теоретические и практические результаты разработан и выполнен оригинальный эксперимент имеется новый подход к решению известной проблемы имеются элементы новизны ничего нового нет	4 3 2 1 0
6.	Сформулированность и аргументированность собственного мнения: существует собственная точка зрения, подтвержденная аргументами собственное мнение сформулировано, но аргументация слабая, надуманная аргументация отсутствует собственного мнения нет	3 2 1 0
7.	Значение результатов работы. Практическая значимость исследования: результаты заслуживают опубликования и практического исполнения можно использовать в учебной работе обучающихся можно использовать в учебном процессе	3 2 1

	не заслуживают внимания	0
8.	Уровень проработанности исследования, решения задач. Четкость выводов, обобщающих исследования: задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования, выводы четкие, ясно сформулированы недостаточный уровень проработанности решения, выводы не соответствуют цели и задачам исследования решение не может рассматриваться как удовлетворительное, отсутствуют выводы	2 1 0
9.	Оформление учебно-исследовательской работы: работа оформлена грамотно есть замечания по оформлению работы не соответствует требованиям оформления	2 1 0
10.	Уровень владения иностранным языком: коммуникативная задача решена полностью, аргументация отвечает по стилю ситуации и имеет логическую структуру собственное мнение сформулировано, но аргументация слабая, надуманная аргументация отсутствует собственного мнения нет	3 2 1 0

Приложение № 4  
к Положению  
о XXIX интеллект – фестивале  
обучающихся «Политика вокруг  
нас»

**Критерии оценки макетов и моделей инженерно-технического творчества  
участников XXIX интеллект – фестиваля обучающихся  
«Политика вокруг нас»**

Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия	Оценки
Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1 0
Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1 0
Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1 0
Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия	1 0
Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения	1 0
Системность	Способность обучающихся выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы	1 0
Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	1 0
Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы	1 0

	внесли нечто новое в контекст современной действительности	
Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта	1 0
Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1 0
Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта	1 0
Рефлексивность	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось?	1 0



## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства  
образования  
Саратовской области  
от 14.01.2024 № 38

**Состав  
организационного комитета по подготовке и  
проведению ХХІХ интеллект - фестиваля  
обучающихся «Политика вокруг нас»**

- Чинаева И.А.                      заместитель министра образования Саратовской области – начальник управления общего и дополнительного образования, председатель;
- Темникова Е.В.                    начальник отдела развития общего и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования области, заместитель председателя.

**Члены организационного комитета**

- Злобина Э.В.                      руководитель регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Саратовской области «Галактика 64» (по согласованию);
- Петрович В.Г.                    заведующий кафедрой гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
- Сурова О.В.                      директор Государственного автономного общеобразовательного учреждения «Лицей гуманитарных наук» г. Саратова (по согласованию).

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства  
образования  
Саратовской области  
от 14.01.2024 № 38

**Состав жюри  
XXIX интеллект – фестиваля  
обучающихся «Политика вокруг нас»**

- Аристархова Е.В. старший методист кафедры гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
- Баранова Е.Ю. учитель английского языка высшей квалификационной категории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», Почетный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию);
- Беспалова М.Ю. учитель физики высшей квалификационной категории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» (по согласованию);
- Гаврилова Г.Н. старший преподаватель кафедры гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
- Герасимов А.А. учитель обществознания первой квалификационной категории обществознания государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» (по согласованию);
- Грищечко А.В. старший преподаватель кафедры гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
- Громова В.И. кандидат филологических наук, доцент, старший

- преподаватель кафедры гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
- Евтихова Е.А. учитель химии высшей квалификационной категории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», почетный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию);
- Замчалова И.Ю. кандидат философских наук, доцент кафедры философии культуры и культурологии философского факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (по согласованию);
- Каньшева И.А. кандидат политических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» (по согласованию);
- Колесова Е.В. старший преподаватель кафедры гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
- Куквинова Т.А. учитель географии высшей квалификационной категории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», Почетный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию);
- Лучников А.В. кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историографии института истории и международных отношений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (по согласованию);
- Лушникова Н.А. заместитель директора по воспитательной работе

- государственного автономного  
 общеобразовательного учреждения Саратовской  
 области «Лицей гуманитарных наук» (по  
 согласованию);
- Никитина Г.А. кандидат педагогических наук, доцент по кафедре  
 английского языка и методики его преподавания  
 заведующая кафедрой английского языка и  
 методики его преподавания факультета  
 иностранных языков и лингводидактики  
 федерального государственного бюджетного  
 образовательного учреждения высшего  
 образования «Саратовский национальный  
 исследовательский государственный университет  
 имени Н.Г. Чернышевского» (по согласованию);
- Петрова И.А. учитель истории высшей квалификационной  
 категории государственного автономного  
 общеобразовательного учреждения Саратовской  
 области «Лицей гуманитарных наук», Почетный  
 работник общего образования Российской  
 Федерации (по согласованию);
- Петрович В.Г. кандидат исторических наук, заведующий  
 кафедрой гуманитарного образования  
 государственного автономного учреждения  
 дополнительного профессионального образования  
 «Саратовский областной институт развития  
 образования» (по согласованию);
- Разинкина Н.С. учитель русского языка первой  
 квалификационной категории государственного  
 автономного общеобразовательного учреждения  
 Саратовской области «Лицей гуманитарных наук»  
 (по согласованию);
- Салтыкова О.П. кандидат философских наук, доцент кафедры  
 гуманитарных и социально-экономических  
 дисциплин ЧУОО ВО Медицинский университет  
 «Реавиз» г. Саратов (по согласованию);
- Тау Т.А. учитель истории и обществознания высшей  
 квалификационной категории государственного  
 автономного общеобразовательного учреждения  
 Саратовской области «Лицей гуманитарных  
 наук», Почетный работник общего образования  
 Российской Федерации (по согласованию);
- Уколова Е.Л. учитель английского языка высшей  
 квалификационной категории государственного  
 автономного общеобразовательного учреждения  
 Саратовской области «Лицей гуманитарных

наук», Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (по согласованию);

Чуланова Н.А.

учитель русского языка высшей квалификационной категории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию).