



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**П Р И К А З**

от 21.03.2022 № 320

г. Саратов

**О проведении регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2022»**

В соответствии с планом работы министерства образования Саратовской области на 2022 год и в целях повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Саратовской области, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа профессии, пропаганды инновационных идей и достижений в педагогической деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Положение о региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2022» (приложение № 1).
  - 1.2. Состав организационного комитета по проведению регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2022» (приложение № 2).
  - 1.3. Состав экспертной комиссии регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2022» (приложение № 3).
2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:
  - 2.1. организовать и провести региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2022» с 21 марта 2022 года по 10 июня 2022 года;
  - 2.2. разместить итоги проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2022» на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» в срок до 10 июня 2022 года.

3. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области в течение одного рабочего дня после подписания:

3.1. направить копию настоящего приказа в министерство информации и печати Саратовской области для его официального опубликования;

3.2. опубликовать данный приказ на официальном сайте министерства образования Саратовской области.

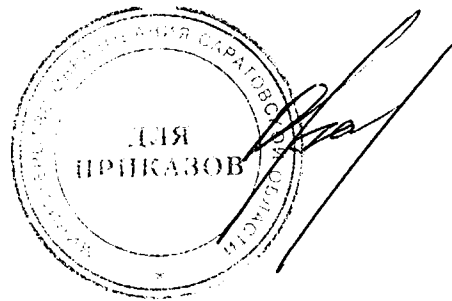
4. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы министерства образования Саратовской области направить копию настоящего приказа:

4.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трех рабочих дней со дня его подписания;

4.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня первого официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

**Министр**



**М.И. Орлов**

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства

образования Саратовской области

от 24.03.2022 № 320

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе профессионального мастерства**  
**«Педагог-психолог - 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2022» (далее – Положение, Конкурс) определяет статус, цели и задачи Конкурса, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию экспертной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Саратовской области.

1.3. Учредителем Конкурса является министерство образования Саратовской области.

1.4. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсантов).

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Института <https://soiro64.ru/>.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов системы образования Саратовской области, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Саратовской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Саратовской области, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

### **3. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. В состав Оргкомитета входят представители министерства образования Саратовской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, сотрудники кафедр и центров Института, руководители образовательных организаций, а также достигшие высоких показателей в профессиональной деятельности педагоги-психологи образовательных организаций, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

разработка пакета документов по подготовке и проведению Конкурса;

установление перечня и содержания конкурсных мероприятий;

установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;

утверждение состава участников Конкурса;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Оргкомитет несет ответственность:

за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса;

за обеспечение объективности оценки конкурсных мероприятий участников.

3.5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

### **4. Организация Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 21 марта 2022 года по 10 июня 2022 года. Прием и регистрация конкурсных работ осуществляется с 21 марта 2022 года по 11 мая 2022 года. Экспертиза конкурсных материалов проводится с 11 мая 2022 года по 10 июня 2022 года. Формат проведения: дистанционный (заочный/онлайн).

Итоги Конкурса размещаются на сайте Института 10 июня 2022 года.

### **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных

учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Саратовской области.

5.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть осуществлено на основании лучших показателей профессиональной деятельности педагога-психолога:

органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;

руководителем образовательной организации;

муниципальными методическими формированиями.

5.3. Победитель Конкурса может быть рекомендован для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022».

5.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

## **6. Регламент работы экспертной комиссии Конкурса**

6.1. В целях оценки выполнения заданий и определения лауреатов и победителей Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

6.2. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.3. В состав Экспертной комиссии могут входить кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук, в том числе имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, а также специалисты-практики, имеющие опыт работы не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности.

6.4. Права и обязанности членов Экспертной комиссии.

6.4.1. Члены экспертной комиссии обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные Оргкомитетом;

присутствовать на заседаниях Экспертной комиссии, за исключением пропусков по уважительной причине.

6.4.2. Члены Экспертной комиссии имеют право:

вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса;

использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

6.4.3. Председатель Экспертной комиссии обязан:

осуществлять контроль за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Экспертной комиссии.

6.4.4. Председатель Экспертной комиссии имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

6.6. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом Конкурса.

6.7. Оценивание выполнения конкурсных заданий Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

6.8. После завершения оценивания конкурсных заданий оценочные ведомости передаются в Оргкомитет.

## **7. Условия участия в Конкурсе и требования к оформлению конкурсной документации**

7.1. Для участия в Конкурсе Конкурсант направляет документы, конкурсные материалы заочных конкурсных испытаний Конкурса по адресу [kspo@soiro.ru](mailto:kspo@soiro.ru) с пометкой «Педагог-психолог – 2022» в срок с 21 марта 2022 года по 11 мая 2022 года.

7.2. Основанием допуска к участию в Конкурсе является:  
представление на Конкурсанта (приложение № 1 к Положению);  
скан личного заявления Конкурсанта (приложение № 2 к Положению);  
цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб);  
конкурсные материалы, подлежащие заочной оценке:  
«Характеристика профессиональной деятельности»;  
«Визитная карточка»;  
«Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

7.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7.4. Пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты (одним письмом).

7.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее 11 мая 2022 года.

## **8. Порядок проведения Конкурса**

8.1. Порядок проведения Конкурса определяется Оргкомитетом конкурса с учетом настоящего Положения.

8.2. Отборочный этап Конкурса состоит из трех заочных конкурсных испытаний:

«Характеристика профессиональной деятельности»;  
«Визитная карточка»;  
«Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

8.2.1. По итогам трех конкурсных испытаний на основе заполненных членами Экспертной комиссии оценочных ведомостей составляется сводный протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммируются набранные баллы, выставленные членами Экспертной комиссии на основе результатов выполнения каждого из заданий, производится ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов и отбираются три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов.

8.3. Конкурсное испытание финала включает в себя одно мероприятие «Блиц-интервью», в котором участвуют три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов.

8.4. Информация о конкурсных испытаниях и испытаниях финала, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении № 3 к настоящему Положению.

## **9. Определение и награждение победителей Конкурса**

9.1. По результатам Конкурса определяются:

победитель, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге;

два лауреата, которым присуждаются 2-е и 3-е места в соответствии с количеством набранных баллов.

9.2. Победитель конкурса награждается дипломом I степени, лауреаты – дипломами II и III степени.

9.3. Всем участникам Конкурса вручаются Сертификаты.

9.4. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте Института.

Приложение № 1 к Положению  
о региональном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2022»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2022»

---

---

---

---

---

---

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2022»

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

(ФИО)

« \_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

М.П.

### Примечание:

В заявке-представлении дается краткое обоснование выдвижения участника на региональный конкурс (достижения, успехи в профессиональной деятельности, личностные и профессиональные качества). Представление печатается на бланке выдвигающей организации и подписывается руководителем образовательной организации.



Приложение № 2 к Положению  
о региональном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2022»

от \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2022».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2022» (далее – Оргкомитет Конкурса) в целях участия в Конкурсе.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен членам Экспертной комиссии.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации и в сети «Интернет».

Согласие действует с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение № 3 к Положению  
о региональном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2022»

Информация о конкурсных испытаниях  
и материалах Конкурса

1. Конкурсные испытания отборочного этапа конкурса.

1.1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н (далее – профстандарт);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

Содержание критерия	Максимальный балл - 20
Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная,	0-2

<p><b>Отражение опыта работы:</b>          приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;          полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов</p>	0-5
<p><b>Учет требований профстандарта:</b>          приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;          материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач</p>	0-10
<p><b>Культура представления информации:</b>          соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи;          соблюдена четкая логика изложения;          соблюдены правила заимствования</p>	0-3

### 1.2. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет.

### Критерии оценивания экспертного испытания «Визитная карточка»

Содержание критерия	Максимальный балл - 20
<p><b>Соблюдение требований к оформлению документа:</b>            представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам</p>	0-2
<p><b>Отражение опыта работы:</b>            видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-</p>	0-5

педагогической помощи участникам образовательных отношений	
<b>Учет требований профстандарта:</b> видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта	0-10
<b>Культура представления информации:</b> используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	0-3

1.3. Заочное экспертное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Видеозапись выступления Конкурсанта, демонстрирующего апробированное участником в своей практике групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического проекта). Дополнительно прилагается текстовое описание представленной психолого-педагогической практики.

Требования к видеофайлу:

продолжительность на более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Требования к текстовому документу:

Документ в формате Microsoft Word.

Критерии оценивания экспертного испытания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»

Содержание критерия	Максимальный балл - 40
<b>Коммуникативная компетентность:</b> умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией; владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи).	0-10
<b>Технологическая компетентность в сфере психологии и педагогики:</b> владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный	0-10

личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.); достижение поставленной цели, соблюдение регламента.	
<b>Методическая компетентность</b> (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта).	0-10
<b>Уровень профессионального психологического мастерства:</b> степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия; использование различных способов мотивации и поощрения во время занятия, поддержание психологического комфорта.	0-10

## 2. Конкурсные испытания финального этапа конкурса «Блиц-интервью».

Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования («вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией в соответствии с положениями профстандарта и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 15 минут.

### Критерии оценивания финального этапа конкурса «Блиц-интервью»

Содержание критерия	Максимальный балл - 40
Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	0-20
Аргументация собственного мнения	0-10
Логичность изложения, грамотность	0-5
Общая культура и коммуникативные качества	0-5

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования  
Саратовской области21.03.2022 № 320

**Состав**  
**организационного комитета регионального**  
**конкурса профессионального мастерства**  
**«Педагог-психолог – 2022»**

1. Овчинникова Е.В. - проректор по научно-методической деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», председатель (по согласованию);
2. Бедова Е. Е. - консультант отдела развития общего и дополнительного образования управления развития общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области, заместитель председателя;
3. Бакеева Е.В. - старший методист кафедры социальной психологии образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию).

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования  
Саратовской области21.03.2022 № 320**Состав экспертной комиссии регионального  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог - 2022»**

Михайлина М. Ю. - главный внештатный педагог-психолог, заведующий кафедрой социальной психологии образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», председатель (по согласованию);

Нелюбова Я.К. - доцент кафедры социальной психологии образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», заместитель председателя (по согласованию);

Члены комиссии:

Балова Ж.И. - педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 179» Ленинского района г.Саратова (по согласованию);

Горелова Ю.Н. - педагог-психолог муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» Энгельсского муниципального района Саратовской области (по согласованию);

Гришанова О.С. - доцент кафедры социальной психологии образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);

- Еськина Е.С. - педагог-психолог муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова» (по согласованию);
- Соловьева Н.В. - педагог-психолог частного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат естественных наук» (по согласованию).