



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**П Р И К А З**

от 09.04.2021 № 550

г. Саратов

**О проведении регионального конкурса  
инновационных практик в области воспитания  
«Формула воспитания»**

В соответствии с планом работы министерства образования области на 2021 год, в целях стимулирования инновационных процессов и трансляции лучших практик в сфере воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Положение о региональном конкурсе инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» (приложение № 1).
  - 1.2. Состав организационного комитета регионального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» (приложение № 2).
  - 1.3. Состав жюри регионального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» (приложение № 3).
2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» провести региональный конкурс инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» с 12 апреля по 21 мая 2021 года.
3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций в региональном конкурсе инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания».
4. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области в течение одного рабочего дня со дня подписания:
  - 4.1. направить копию настоящего приказа в министерство информации и печати Саратовской области для его официального

опубликования;

4.2. разместить данный приказ на официальном сайте министерства образования Саратовской области.

5. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы министерства образования области направить копию настоящего приказа:

5.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трёх рабочих дней со дня его подписания;

5.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня его первого официального опубликования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

**Исполняющий обязанности министра**



**И.А. Чинаева**

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом \_\_\_\_\_ министерства  
образования Саратовской области  
от 09.04.2021 № 550

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе**  
**инновационных практик в области воспитания**  
**«Формула воспитания»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» определяет порядок организации и проведения регионального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Конкурс проводится министерством образования Саратовской области, государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт).

1.3. В настоящем Положении понятие «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Конкурс направлен на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которая предусматривает системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление, тиражирование и трансфер лучших практик в области воспитания и социализации обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление инновационных форм и лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций;

выявление инновационного опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций;

содействие профессиональному развитию педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций в сфере воспитания и социализации обучающихся;

выявление высокопрофессиональных специалистов в области воспитания и социализации обучающихся, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;

трансляция лучших образцов воспитательной деятельности классных руководителей, педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;

создание профессионального сообщества классных руководителей, педагогических и управленческих работников, заинтересованных в развитии воспитания.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие классные руководители, педагогические и управленческие работники общеобразовательных организаций всех типов, осуществляющие деятельность по воспитанию и социализации обучающихся.

3.2. Конкурс предусматривает персональное и командное участие. Состав команды не должен превышать 5 человек.

3.3. Возраст участников не ограничивается.

3.4. Участие в Конкурсе носит добровольный и заявительный характер.

### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет осуществляет разработку содержания и сопровождение Конкурса по направлениям:

организационно-методическое (разработка содержания и проведение конкурсных испытаний, организация работы жюри, координация деятельности участников Конкурса);

экспертное (разработка требований и критериев оценки конкурсных материалов);

организационно-техническое (непосредственная организация и проведение всех этапов Конкурса);

информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса на официальных сайтах министерства образования Саратовской области и Института, в социальных сетях).

4.3. Оргкомитет несет ответственность за выполнение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса.

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **5. Сроки и этапы проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

первый этап – с 12 по 29 апреля 2021 года – прием заявок на участие в Конкурсе и конкурсных документов;

второй этап – с 5 по 21 мая 2021 года – работа жюри, определение победителей и подведение итогов Конкурса.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Воспитание КЛАССного коллектива»;

«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»;

«Система воспитания в образовательной организации»;

«Авторский модуль рабочей программы воспитания общеобразовательной организации».

6.2 В каждой номинации представляется описание опыта новых видов и форм воспитательной деятельности.

6.3 На Конкурс предоставляются следующие материалы, включающие в себя:

заявку на участие, заверенную подписью руководителя и печатью организации (приложение № 1 к Положению);

анкету участника (приложение № 2 к Положению);

описание опыта новых видов и форм воспитательной деятельности (приложение № 3 к Положению);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4 к Положению).

6.4 Конкурсные материалы до 29 апреля 2021 года направляются в электронном виде на адрес электронной почты [konkursytmov2020@gmail.com](mailto:konkursytmov2020@gmail.com) с пометкой в теме письма «Формула воспитания-2021».

6.5 Материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие позднее установленных сроков, не рассматриваются Оргкомитетом.

6.6 Всем участникам Конкурса высылается сообщение о получении заявки в течение 7 календарных дней, при отсутствии сообщения необходимо выяснить состояние заявки по телефону (845-2) 28-25-24 (доп. 133).

6.7 Приказ и Положение о Конкурсе размещаются на официальном сайте Института в разделе «Воспитание – стратегический приоритет» по адресу: <https://soiro.ru/vsp>.

6.8 Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора на их использование (с соблюдением авторских прав) при проведении семинаров и презентаций.

## **7. Жюри Конкурса**

7.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку материалов, поступивших на Конкурс, определяет победителей и призеров Конкурса.

7.2. В состав Жюри входят:

специалисты министерства образования Саратовской области и Института;

педагоги образовательных организаций, члены педагогической общественности и общественных организаций.

7.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (приложение № 3 к Положению).

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника.

8.2. На основании суммы баллов по конкурсным испытаниям в каждой номинации выстраивается рейтинг участников Конкурса. На 1 месте рейтинга находится участник с наибольшим количеством баллов, и далее участники располагаются в порядке убывания баллов. В случае если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, то они получают одинаковую позицию в рейтинге. Участникам, занявшим 1 место в рейтинге по каждой номинации, вручается диплом I степени. Участникам, занявшим 2 место в рейтинге по каждой номинации, вручается диплом II степени. Участникам, занявшим 3 место в рейтинге по каждой номинации, вручается диплом III степени.

8.3. Обладатель диплома I степени Конкурса является абсолютным победителем в номинации и может представлять Саратовскую область на Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека». В случае невозможности по объективным причинам участия во Всероссийском этапе победитель может быть заменен следующим в рейтинге по результатам Конкурса.

## **9. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1  
к положению о региональном  
конкурсе инновационных практик  
в области воспитания «Формула  
воспитания»

**Заявка\* на участие  
в региональном конкурсе инновационных практик в области  
воспитания «Формула воспитания»**

Населённый пункт, район \_\_\_\_\_

I. Сведения о направляющей организации:

1. Наименование организации
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О., должность конкурсанта
4. Телефон конкурсанта
5. Электронная почта, на которую высылать информацию

II. Номинация, на которую подается заявка

Руководитель  
образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
М.П.

\* Заявка присылается организаторам в виде сканированного документа с подписью руководителя общеобразовательной организации, печатью и на бланке общеобразовательной организации.

Приложение № 2  
к положению о региональном  
конкурсе инновационных  
практик в области воспитания  
«Формула воспитания»

**Анкета участника  
регионального конкурса инновационных практик в области воспитания  
«Формула воспитания»**

Номинация	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Пол	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Район, населенный пункт	
Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	
Адрес официального сайта общеобразовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы в должности	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, квалификация, направление подготовки)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	

Руководитель  
образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.



Приложение № 3  
к положению о региональном  
конкурсе инновационных  
практик в области воспитания  
«Формула воспитания»

## **Требования и критерии оценки конкурсных материалов регионального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания»**

### **1. Общие требования к конкурсным материалам**

1.1. Конкурсные материалы оформляются в электронном виде. Качество оформления документов учитывается в общей оценке работы.

1.2. Общий объем описания опыта новых видов и форм воспитательной деятельности до 16 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Для электронной версии текстовых файлов не более 10 МБ.

1.3. Наличие ссылок на использованные источники обязательно (при явном или косвенном использовании). При отсутствии ссылок работы с заимствованным содержанием признаются плагиатом и отстраняются от участия в Конкурсе.

1.4. На титульном листе указываются: полное наименование образовательной организации, название номинации, тема, фамилия, имя и отчество автора (авторского коллектива).

### **2. Требования к видам работ**

2.1. Описание опыта новых форм воспитательной деятельности во всех номинациях должно отражать:

соответствие теме;

владение современной ситуацией в сфере воспитания;

понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы с учетом вызовов современности;

обоснование актуальности и перспектив выбранного направления воспитания и социализации;

описание нового опыта и значимости новых форм воспитательных практик в воспитании и социализации обучающихся;

учет особенностей образовательной организации;

результативность системы работы по данному направлению;

значимость работы в данном направлении для образовательной организации;

общественная значимость практики, ее воспроизводимость в других образовательных организациях региона.

2.2. Критерии оценки описания опыта новых видов и форм воспитательной деятельности.

№ п/п	Критерии	Баллы			
		не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Актуальность и соответствие содержания теме				
2.	Владение и понимание современной ситуации в сфере воспитания				
3.	Инновационность опыта, отражение авторской позиции				
4.	Соответствие выбранных видов и форм поставленным целям и задачам воспитания				
5.	Обоснованность выбранных видов и форм, их значимость для ребенка (детского коллектива)				
6.	Возможность использования педагогической практики в ОО региона				
<b>Максимальное количество баллов - 18</b>					

### **3. Требования к описанию опыта новых видов и форм воспитательной деятельности**

3.1. В номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» конкурсные материалы могут отражать инновационный опыт или лучшую практику общеобразовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, детей

мигрантов.

3.2. В номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» конкурсные материалы могут отражать инновационный опыт или лучшую практику общеобразовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов, посредством вовлечения их в социально значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

3.3. В номинации «Система воспитания в образовательной организации» конкурсные материалы могут отражать инновационный опыт или лучшую практику общеобразовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках функционирования воспитательной системы общеобразовательной организации.

3.4. В номинации «Авторский модуль рабочей программы воспитания общеобразовательной организации» конкурсные материалы могут отражать инновационный опыт или лучшую практику общеобразовательных организаций, которые разработали собственный вариативный модуль рабочей программы воспитания, демонстрирующий уникальность и специфику воспитательной работы, реализующий инновационные проекты, методики и технологии.

Приложение № 4  
к положению о региональном  
конкурсе инновационных  
практик в области воспитания  
«Формула воспитания»

**СОГЛАСИЕ**  
**участника регионального конкурса инновационных практик в**  
**области воспитания «Формула воспитания»**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника)  
зарегистрированный \_\_\_\_\_ по адресу:  
(ая)

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,

дата выдачи \_\_\_\_\_ в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О защите персональных данных» (далее - Федеральный закон № 152-ФЗ) даю согласие на обработку своих персональных данных ГАУ ДПО «СОИРО», расположенному по адресу: 410031, г. Саратов, ул. Большая Горная, 1, а именно: совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ со всеми данными, которые находятся в распоряжении ГАУ ДПО «СОИРО» с целью обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации.

1. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- паспортные данные или данные документа, удостоверяющего личность;
- дата рождения, место рождения;
- данные документов о профессиональном образовании, наличии ученой степени;
- должность, квалификационный уровень;
- адрес места жительства (по регистрации и фактический), дата регистрации по указанному месту жительства;
- номер телефона (стационарный домашний, мобильный).

2. Перечень действий, на совершение которых дается согласие:

Разрешаю ГАУ ДПО «СОИРО» производить с моими персональными данными действия (операции), определенные статьей 3 Федерального закона №152-ФЗ, а именно: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе

передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Обработка персональных данных может осуществляться как с использованием средств автоматизации, так и без их использования (на бумажных носителях).

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам:

Разрешаю обмен (прием, передачу, обработку) моих персональными данными между ГАУ ДПО «СОИРО» и третьими лицами в соответствии с заключенными договорами и соглашениями, в целях соблюдения моих законных прав и интересов.

Сроки обработки и хранения персональных данных:

Согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия.

Персональные данные находятся на хранении постоянно в информационной системе.

В случае отзыва согласия на обработку персональных данных ГАУ ДПО «СОИРО» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона № 152-ФЗ.

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования Саратовской области  
от 09.04.2021 № 550

**СОСТАВ**  
**организационного комитета**  
**регионального конкурса инновационных практик в области**  
**воспитания «Формула воспитания»**

- Чинаева И.А. – заместитель министра образования Саратовской области – начальник управления общего и дополнительного образования, председатель;
- Жуковский В.П. – ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», заместитель председателя;
- Каргина Н.Г. – старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Конопленко Е.В. – консультант отдела развития общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области;
- Чанилова Н.Г. – заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом \_\_\_\_\_ министерства  
образования Саратовской области  
от 09.04.2021 № 550**СОСТАВ****жюри регионального конкурса инновационных практик в области  
воспитания «Формула воспитания»**

- Чанилова Н.Г. – заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», председатель жюри;
- Гордиенко Н.А. – старший методист детского технопарка «Кванториум» государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Жирова И.Н. – старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Конопленко Е.В. – консультант отдела развития общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области;
- Костина И.Н. – заместитель директора по воспитательной работе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» (по согласованию);
- Крук М.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Коминтерн» Энгельсского муниципального

района (по согласованию);

- Лепко О.В. – классный руководитель муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза В.П. Трубаченко г. Вольска Саратовской области (по согласованию);
- Малышева А.В. – доцент кафедры развития профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Мигунова Е.А. – старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Пилюгина С.А. – доцент кафедры воспитания и дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Полякова Н.А. – доцент кафедры воспитания и дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Цапаева Н.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Балаково (по согласованию);