



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 03.03.2021 № 270

г. Саратов

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021»

В соответствии с планом работы министерства образования области на 2021 год, в целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021» (приложение № 1).

1.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021» (приложение № 2).

1.3. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021» (приложение № 3).

1.4. Управлению общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области и государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» провести региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021» с 15 марта по 16 апреля 2021 года.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогов дополнительного образования в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021».

3. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области в течение одного рабочего дня со дня подписания:

3.1. направить копию настоящего приказа в министерство информации и печати Саратовской области для его официального опубликования;

3.2. опубликовать данный приказ на официальном сайте министерства образования Саратовской области.

4. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы министерства образования области направить копию настоящего приказа:

4.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трёх рабочих дней со дня его подписания;

4.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня его первого официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

Исполняющий обязанности министра:



Е.В. Нероза

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом _____ министерства
образования Саратовской области
от 03.03.2021 № 276

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021» определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021» (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Конкурс проводится министерством образования Саратовской области, государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших практик педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную

деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники различных должностей, реализующие в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года;

специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет;

физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требование к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требование к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей, для педагогических работников,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

3.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущего Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, допускаются к участию в Конкурсе не ранее, чем через два года после участия в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

3.4. Возраст участников не ограничивается.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конкурса;

регистрарует материалы, представленные на Конкурс;

готовит и представляет конкурсные работы на экспертизу жюри Конкурса;

осуществляет информирование участников Конкурса;

анализирует и обобщает итоги Конкурса.

4.3. Оргкомитет несет ответственность за выполнение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Непосредственной организацией и проведением Конкурса занимается структурное подразделение Института – региональный модельный центр дополнительного образования детей.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

Заочный этап – с 15 марта по 2 апреля 2021 года: прием Оргкомитетом заявок на участие в Конкурсе и конкурсных документов, работа жюри, определение финалистов Конкурса.

Очный (финальный) этап – с 13 по 16 апреля 2021 года: проведение конкурсных испытаний, определение победителей и подведение итогов Конкурса.

6. Жюри Конкурса

6.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку материалов, поступивших на заочный этап Конкурса; определяет место участников в рейтинге заочного этапа; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса.

6.2. В состав Жюри входят:

специалисты министерства образования Саратовской области и Института;

педагоги образовательных организаций, представители организаций культуры и спорта Саратовской области, члены общественных организаций; представители педагогической общественности.

6.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий заочного и очного этапов (приложение № 3 к Положению).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Заочный этап.

7.1.1. На Конкурс представляются следующие материалы **«Профессиональное портфолио участника Конкурса 2021 года»**, включающиеся в себя:

заявку на участие, заверенную подписью руководителя и печатью организации (приложение № 1 к Положению);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4 к Приложению);

анкету участника (приложение № 2 к Положению);

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее Программа);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций на направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

7.1.2. Конкурсные материалы направляются в печатном виде и представляются на кафедру теории и методики обучения и воспитания ГАУ ДПО «СОИРО» по адресу: г. Саратов, ул. Большая Горная, 1, I этаж, кабинет № 122. В электронном виде по адресу электронной почты serdtsedetyam64@mail.ru до 26 марта 2021 года с пометкой в теме письма «Сердце детям».

7.1.3. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие позднее установленных сроков, не рассматриваются Оргкомитетом.

7.1.4. Лидеры рейтинга заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального (очного) этапа Конкурса.

7.2. Финальный (очный) этап.

7.2.1. Финальный (очный) этап Конкурса включает два конкурсных испытания:

1) **открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».**

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» как конкурсное испытание очного этапа понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298Н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761Н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Институтом с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;

дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

2) **Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».** Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение участниками Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа.

7.3. Оргкомитет до 6 апреля 2021 года информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации об итогах заочного этапа Конкурса.

7.4. Положение о Конкурсе, список участников очного (финального) этапа Конкурса размещаются на официальном сайте Института в разделе «Дополнительное образование» по адресу: <https://soigo.ru/content/konkursy/>. Время и место проведения очного (финального) этапа Конкурса будет сообщено финалистам дополнительно.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Всем участникам регионального финального (очного) этапа Конкурса вручается диплом финалиста.

8.2. Участникам, набравшим наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний финального (очного) этапа Конкурса, вручаются дипломы I, II, III степени. При условии равенства баллов у двух участников допускается несколько призовых мест.

8.3. Обладатель диплома I степени Конкурса является абсолютным победителем и представляет Саратовскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021». В случае невозможности по объективным причинам участия во Всероссийском этапе педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам Конкурса.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы по направлению участников на региональный финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, страхование участников, проживание) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к положению о региональном
этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2021»

**Заявка на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2021»**

Населённый пункт, район _____

I. Сведения о направляющей организации:

1. Наименование организации
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О., должность конкурсанта
4. Телефон конкурсанта
5. Электронная почта, на которую высылать информацию

II. Направленность и направление, по которой работает педагог

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /

подпись

(ФИО)

« ____ » _____ 2021 г.

М.П.

Приложение № 2
к положению о региональном
этапе Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2021»

Анкета участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям – 2021»

Номинация	
Населенный пункт	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Пол	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
Адрес официального сайта образовательной организации	
Должность	
Стаж работы в должности	
Телефон	
Электронный адрес	
Профессиональное образование: Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): Наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом	

звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Руководитель

образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« _____ » _____ 20 г.

М.П.

Приложение № 3
к положению о региональном
этапе Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2021»

**Критерии оценки конкурсных испытаний
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2021»**

1. Заочный этап Конкурса

Основанием для участия в заочном этапе Конкурса является результат совокупной оценки дополнительной общеобразовательной программы, ее качества реализации и видеоматериалов «Визитная карточка».

Реализуемая дополнительная общеобразовательная программа должна соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, титульный лист программы с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, направляется в сканированном виде;

сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах (таблицах, графиках и т.п.) представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды обучения (не менее 3-х лет), размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Требования к печатным материалам: формат листа А4, межстрочный интервал — 1,5, шрифт Times New Roman, размер шрифта — 14.

Критерии оценки программно-методических комплектов:

№ п/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	не умест	умеет недост аточно	умест	умеет в необх одим ой мере	умеет в полно й мере

2	Наличие актуальности, новизны и нормативного соответствия программы правового разработанной	не владеет	владеет	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
3	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
4	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	не умеет	умеет	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
5	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	не владеет	владеет	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
7	Положительная динамика результативности за период реализации программы	не владеет	владеет	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере

Итого: максимально 35 баллов

Видеоматериалы «Визитная карточка»

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участникам Конкурса необходимо учитывать, что продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут. Рекомендуется отразить процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе фрагмент занятия, образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника Конкурса.

Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»:

	Критерий	Баллы
--	-----------------	--------------

№ п/п		1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
2	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
3	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
4	Знание и применение принципов и приемов презентации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
5	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере

Итого: максимально 30 баллов

Максимально за заочный этап 65 баллов

2. Очный (финальный) этап Конкурса

В финальном (очном) этапе принимают участие победители заочного этапа Конкурса.

Результатом участия в финальном (очном) этапе Конкурса является совокупная оценка открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» и

результатом участия в Импровизированном конкурсе «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с детьми дошкольного возраста – 20 минут, обучающимися младшего школьного возраста – 25 минут, с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

н/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет	умеет не достаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет не достаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогические обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет не достаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	умеет не достаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные ресурсы и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	не умеет	умеет не достаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере

6	Умение педагогический контроль, образовательной обучающихся, поведения и общения	осуществлять и текущий оценку деятельности коррекцию	не умеет	умеет не достаточно точно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
7	Умение профорientационные возможности занятия	использовать	не умеет	умеет не достаточно точно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать условия для благоприятного психологического педагогической обучающихся	педагогические формирования климата и поддержки	не умеет	умеет не достаточно точно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
9	Умение завершенность оригинальность проведения	обеспечить занятия, формы его	не умеет	умеет не достаточно точно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	анализировать соответствие	не умеет	умеет не достаточно точно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 50 баллов

Импровизированный конкурсе «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».

Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение участниками Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед испытанием.

Критерии оценки Импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»:

п/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Умение продуктивно работать вне команды, выстраивать конструктивное взаимодействие.	умеет	умеет не достаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечение в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды.	владеет	владеет не достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере
3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия	владеет	владеет не достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в полной мере

	решения.				мере	полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений коммуникативных тактик	не владеет	владеет	владеет	владеет	владеет
		не владеет	недостаточно		необходимой мере	в полной мере
5	Умение самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	не умеет	умеет	умеет	умеет	умеет
		не умеет	недостаточно		необходимой мере	в полной мере

Итого: максимально 25 баллов

Максимально за очный (финальный) этап 75 баллов

Приложение № 4
к положению о региональном
этапе Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2021»

СОГЛАСИЕ

участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю
детям»
на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. слушателя)
зарегистрированный _____ по адресу:

паспорт серия _____ № _____, выдан

дата выдачи _____ в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О защите персональных данных» (далее - Федеральный закон № 152-ФЗ) даю согласие на обработку своих персональных данных ГАУ ДПО «СОИРО», расположенному по адресу: 410031, г. Саратов, ул. Большая Горная, 1, а именно: совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ со всеми данными, которые находятся в распоряжении ГАУ ДПО «СОИРО» с целью обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации.

1. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество (в т.ч. предыдущие);
- паспортные данные или данные документа, удостоверяющего личность;
- дата рождения, место рождения;
- данные документов о профессиональном образовании, профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировке;
- данные документов о подтверждении специальных знаний;
- должность, квалификационный уровень;
- адрес места жительства (по регистрации и фактический), дата регистрации по указанному месту жительства;
- номер телефона (стационарный домашний, мобильный).

2. Перечень действий, на совершение которых дается согласие:

Разрешаю ГАУ ДПО «СОИРО» производить с моими персональными данными действия (операции), определенные статьей 3 Федерального закона №152-ФЗ, а именно: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Обработка персональных данных может осуществляться как с использованием средств автоматизации, так и без их использования (на бумажных носителях).

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам:

Разрешаю обмен (прием, передачу, обработку) моих персональными данными между ГАУ ДПО «СОИРО» и третьими лицами в соответствии с заключенными договорами и соглашениями, в целях соблюдения моих законных прав и интересов.

4. Сроки обработки и хранения персональных данных:

Согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия.

Персональные данные находятся на хранении постоянно в информационной системе.

В случае отзыва согласия на обработку персональных данных ГАУ ДПО «СОИРО» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона № 152-ФЗ.

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« _____ » _____ 2021 г.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом _____ министерства
образования Саратовской области
от 03.05.2021 № 270

СОСТАВ

организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021»

- Чинаева И.А. заместитель министра образования Саратовской области – начальник управления общего и дополнительного образования, председатель;
- Тимофеев Н.Н. председатель Саратовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя жюри (по согласованию)
- Члены:
- Домникова С.В. начальник регионального модельного центра дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Жуковский В.П. ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Иванцова И.Е. директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» г. Саратова (по согласованию).

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом _____ министерства
образования Саратовской области
от 15.03.2021 № 27

**Состав жюри регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2021»**

- Овчинникова Е.В. проректор, по организационно-методической деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», председатель жюри;
- Мигунова Е.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения и воспитания государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», заместитель председателя жюри;
- Бурмистрова М.Н. доцент кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (по согласованию);
- Домников А.С. заведующий научной лабораторией государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельсский промышленно-экономический колледж» (по согласованию);

- Колесникова А.С. руководитель литературно-драматургической части государственного автономного учреждения культуры «Саратовский академический театр юного зрителя имени Ю.П. Киселева» (по согласованию);
- Липовская Н.В. педагог дополнительного образования муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества детей и молодежи», победитель Всероссийского этапа «Сердце отдаю детям – 2020» (по согласованию);
- Никифорова Е.А. старший методист детского технопарка «Кванториум» государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
- Попова Г.Н. заместитель председателя Саратовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
- Чулкова О.В. ведущий специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», (по согласованию).