



*Зарегистрирован
от 31.10.2024 БМО-24-734*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 31.10.2024 № 734-ог

Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования

В целях реализации постановлений Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений – центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника», от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования», от 29.10.2020 № 845 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования Самарской области государственных бюджетных, автономных образовательных учреждений дополнительного профессионального

образования и утверждении методики расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в расчете на один человеко-час и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в расчете на один человеко-час», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившими силу приказы министерства образования и науки Самарской области:

от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

от 24.07.2014 № 237-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

от 13.02.2015 № 50-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

от 14.12.2020 № 555-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области».

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований использовать положение о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования, для установления стимулирующих выплат руководителям дошкольных образовательных учреждений, руководителям учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

4. Опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя управления проектно-аналитической деятельности министерства (Халиуллину).

6. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2025 года.

Врио министра
образования
Самарской области



В.А. Акопьян

Приложение к приказу
министерства образования
Самарской области
от 31.10.2024 № 734-ог

Положение о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с постановлениями Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений – центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника», от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования», от 29.10.2020 № 845 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования Самарской области государственных бюджетных, автономных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и утверждении методики расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в расчете на

один человеко-час и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в расчете на один человеко-час».

2. Настоящее положение определяет виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования Самарской области (далее – министерство) образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования (далее – образовательные учреждения).

3. К образовательным учреждениям в рамках данного положения относятся:

учреждения среднего профессионального образования, реализующие программы среднего профессионального образования и (или) программы профессионального обучения;

учреждения дополнительного профессионального образования, реализующие программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки);

учреждения, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

учреждения дополнительного образования детей, реализующие дополнительные общеразвивающие программы;

учреждения дошкольного образования, реализующие программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

II. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений

1. К видам стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений относятся:

надбавка за интенсивность и напряженность работы;

надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);

премия за выполнение особо важных или срочных работ;

премия по итогам работы (месяц, квартал, год).

2. Надбавки за интенсивность и напряженность работы, за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливаются распорядительным актом министра образования Самарской области либо уполномоченного должностного лица, наделенного правами и обязанностями работодателя в отношении руководителей образовательных учреждений на основании предложений экспертных советов по установлению стимулирующих выплат (далее – совет, советы).

2.1. Совет, утверждаемый министерством, вносит предложения министру образования Самарской области об установлении размеров надбавок за интенсивность и напряженность работы, за результативность и качество работы (эффективность труда) следующих государственных образовательных учреждений:

государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»;

государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»;

государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования;

государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»;

государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»;

государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Жигули»;

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»;

государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»;

государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»;

государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»;

государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования».

2.2. Советы, утверждаемые территориальными управлениями министерства (далее – территориальные управления), вносят предложения уполномоченному должностному лицу, наделенному правами и обязанностями работодателя в отношении руководителей образовательных учреждений, об установлении размеров надбавок за интенсивность и напряженность работы, за результативность и качество работы (эффективность труда) руководителям образовательных учреждений,

находящихся в введении соответствующих территориальных управлений (за исключением образовательных учреждений, перечисленных в пункте 2.1 раздела 2 настоящего положения).

2.3. Размер надбавки за интенсивность и напряженность работы определяется советами на основании ходатайств руководителей структурных подразделений министерства, территориальных управлений в процентах от стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения с учетом особенностей работы конкретного руководителя образовательного учреждения и с учетом соблюдения норм, установленных в пункте 6 раздела 2 настоящего положения.

Надбавка за интенсивность и напряженность работы устанавливается сроком не более чем на один календарный год с указанием даты начала и окончания периода её действия.

В течение периода действия надбавки за интенсивность и напряженность работы её размер может быть снижен или выплата прекращена полностью в порядке, установленном трудовым законодательством.

2.4. Руководителям образовательных учреждений, принятым на работу с установлением испытательного срока, надбавка за интенсивность и напряженность работы на срок прохождения испытания не устанавливается.

3. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается руководителям образовательных учреждений на основании оценки их деятельности, проводимой в соответствии с критериями и показателями результативности и качества работы (эффективности труда) руководителей образовательных учреждений (далее – Критерии результативности и качества работы), представленных в приложениях 1 – 5 к настоящему положению.

Для установления размера надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) руководители образовательных учреждений проводят самооценку за предыдущий год деятельности и в срок

до 1 февраля в соответствии с Критериями результативности и качества работы представляют листы самооценки деятельности в советы.

3.1. Советы осуществляют анализ объективности самооценки деятельности руководителей образовательных учреждений в соответствии с Критериями результативности и качества работы и при необходимости запрашивают подтверждающие документы.

В срок до 10 февраля советы направляют министру образования Самарской области либо уполномоченному должностному лицу, наделенному правами и обязанностями работодателя в отношении руководителей образовательных учреждений, предложения об установлении руководителям образовательных учреждений размеров надбавок за результативность и качество работы (эффективность труда) в соответствии с пунктом 3.2 раздела 2 настоящего положения.

3.2. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается исходя из количества баллов, полученных по итогам оценки деятельности руководителей образовательных учреждений, в следующих размерах:

Количество баллов, полученных по итогам оценки деятельности руководителей образовательных учреждений, ед.	Размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) (% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения)	
	Руководителям образовательных учреждений, в которых численность обучающихся (воспитанников, школьников, студентов), а также иных получателей услуг составляет 1500 чел. и менее	Руководителям образовательных учреждений, в которых численность обучающихся (воспитанников, школьников, студентов), а также иных получателей услуг составляет 1501 чел. и более
30 – 40,5 баллов	2%	1,5%
41 – 50,5 баллов	3%	2,5%
51 – 60,5 баллов	4%	3,5%
61 – 69,5 баллов	5%	4,5%
70 баллов и более	6%	5,5%

3.3. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года.

3.4. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) вновь назначенным руководителям учреждений устанавливается со дня назначения на должность на срок 6 месяцев в размере 5000 (пять тысяч) рублей, но не более 3% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

По истечении шестимесячного срока руководитель образовательного учреждения в течение 7 рабочих дней проводит самооценку деятельности за отработанный период на основании Критериев результативности и качества работы и представляет лист самооценки деятельности в совет.

Совет в течение 7 рабочих дней со дня получения листа самооценки деятельности направляет министру образования Самарской области либо уполномоченному должностному лицу, наделенному правами и обязанностями работодателя в отношении руководителей образовательных учреждений, предложение об установлении руководителю образовательного учреждения размера надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) в соответствии с пунктом 3.2 настоящего положения на период с первого числа седьмого месяца работы руководителя образовательного учреждения до 31 января следующего года.

3.5. Руководителям образовательных учреждений, принятым на работу с установлением испытательного срока, надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) на срок прохождения испытания не устанавливается.

4. Премия за выполнение особо важных или срочных работ, премия по итогам работы (месяц, квартал, год) (далее – премии) устанавливаются распорядительным актом министра образования Самарской области либо уполномоченного должностного лица, наделенного правами и

обязанностями работодателя в отношении руководителей образовательных учреждений, в целях материального поощрения и повышения мотивации к улучшению качества выполняемых задач, возложенных на соответствующее образовательное учреждение с учетом соблюдения норм, установленных в пункте 6 раздела 2 настоящего положения.

Конкретный размер премии может быть определен как в процентах от должностного оклада руководителя образовательного учреждения, так и в абсолютном размере.

5. Общая сумма выплаченных в течение года руководителю образовательного учреждения стимулирующих выплат не должна превышать 10% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

6. Установление надбавок за интенсивность и напряженность работы, а также премий осуществляется с учетом предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителя образовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников образовательного учреждения.

При установлении надбавок за интенсивность и напряженность работы, премий используются расчеты соотношения среднемесячной заработной платы руководителя образовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников образовательного учреждения, произведенные в соответствии с пунктом 20 положения об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2007 № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы».

Кратность предельного уровня соотношения установлена в положениях об оплате труда работников образовательных учреждений, утвержденных постановлениями Самарской области, указанными в пункте 1 раздела 1 настоящего положения.

Для обеспечения соблюдения предельного уровня соотношения руководители образовательных учреждений информируют работодателей о превышении (возможном превышении) предельного уровня соотношения для принятия решения об установлении размеров надбавки за интенсивность и напряженность работы и премий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению министерства
образования

Самарской области
от 31.10.2024 № 734-ог

КРИТЕРИИ

и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)
руководителя государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей детского оздоровительно –
образовательного (профильного) центра «Жигули»

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Наличие в образовательном учреждении: музейного уголка – 5 баллов; музейной комнаты – 10 баллов <i>Оценивается по наивысшему уровню</i>	10
1.2.	Проведение мероприятий для обучающихся и педагогической общественности: соорганизатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 5 баллов); соорганизатор мероприятия регионального уровня и выше – 5 баллов за каждое мероприятие (но не более 10 баллов). <i>Баллы могут суммироваться</i>	15
1.3.	Удовлетворенность обучающихся деятельностью образовательного учреждения (по результатам опроса): 70 % - 79 % - 5 баллов; 80 % - 89 % - 7 баллов; 90 % и более – 10 баллов <i>Оценивается по наивысшему уровню</i>	10
Итого:		35
2.	Эффективность использования современных технологий в деятельности учреждения	
2.1.	Продвижение деятельности образовательного учреждения в сети Интернет на официальном сайте учреждения и/или официальной странице в социальных сетях: не менее 15 публикаций за отчетный период – 5 баллов; не менее 30 публикаций за отчетный период – 10 баллов <i>Оценивается по наивысшему уровню</i>	10
2.2.	Продвижение деятельности образовательного учреждения в	10

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	средства массовой информации: на муниципальном уровне - 5 баллов; на областном уровне - 5 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>	
Итого:		20
3.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
3.1.	Отсутствие неисполненных в срок предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательного учреждения: отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области – 5 баллов; отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области – 5 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>	10
3.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся – 5 баллов	5
Итого:		15
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательным учреждением: до 500 тыс. рублей - 3 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. - 7 баллов, свыше 1 млн. - 10 баллов <i>Оценивается по наивысшему уровню</i>	10
Итого:		10
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие в образовательном учреждении условий для проведения торжественной церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	10
5.2.	Наличие в отчетный период привлеченных педагогических работников и (или) студентов-волонтеров для осуществления образовательно-воспитательной деятельности	10
Итого:		20
Всего:		100

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению министерства
образования
Самарской области
от 31.10.2024 № 734-ог

КРИТЕРИИ

и показатели результативности и качества работы (эффективность труда) руководителей подведомственных министерству образования Самарской области учреждений дополнительного профессионального образования, реализующих программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки); учреждений, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	Разработка работниками Учреждения и внедрение учреждениями системы дополнительного профессионального образования области авторских образовательных программ повышения квалификации, стажировки, переподготовки и др., утвержденных экспертным советом (Координационным советом) регионального уровня: 1 – 3 программ – 1 балл; 4 – 5 программ – 3 балла; 6 программ и более – 5 баллов Дополнительно: 25% дополнительных профессиональных программ размещены в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ от общего числа дополнительных профессиональных программ Учреждения – 3 балла	8
1.2.	Разработка работниками Учреждения и использование образовательными организациями региона учебно-методических комплектов (УМК), отдельных элементов УМК, обеспечивающих реализацию авторских, модифицированных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки и т.д.:	5

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	УМК – 0,5 баллов, но не более 5 баллов	
1.3.	<p>Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий регионального, федерального уровня и выше:</p> <p>на региональном уровне – 1 балл; на федеральном уровне и выше – 3 балла</p>	3
1.4.	<p>Наличие у педагогического (научного) коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных), грантов за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования:</p> <p>на региональном уровне – 3 балла; на российском уровне – 4 балла</p>	4
1.5.	<p>Количество проектов, размещенных на крауд-платформе специалистами Учреждения в рамках участия в форуме «Сильные идеи для нового времени»:</p> <p>от 1 до 3 единиц – 1 балл; от 4 до 7 единиц – 2 балла; свыше 7 единиц – 3 балла</p> <p>Дополнительно:</p> <p>Наличие проектов, вошедших в перечень перспективных решений форума «Сильные идеи для нового времени»:</p> <p>ТОП – 1000 – 4 балла; ТОП – 100 – 6 баллов</p>	9
2.	Эффективность управленческой деятельности	
2.1.	<p>Участие руководителя/педагогических работников Учреждения в качестве спикера/модератора на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, а также в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в т.ч. оценка проектов, размещенных на крауд-платформах АНО Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов, АНО «Национальные приоритеты» и др.:</p> <p>участие руководителя:</p> <p>на региональном уровне – 1 балл; на федеральном уровне и выше – 2 балла;</p> <p>участие педагогических работников:</p> <p>на региональном уровне – 1 балл; на федеральном уровне и выше – 2 балла</p>	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
2.2.	Численность педагогических работников Учреждения в расчете на одного руководящего работника: 7 – 8 человек – 1 балл, 9 – 10 человек – 2 балла свыше 10 человек – 3 балла	3
3.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
3.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников Учреждения (включая совместителей) первой и высшей квалификационных категорий – 1 балл	1
3.2.	Доля педагогических работников Учреждения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за последних 3 года, от общего числа педагогических работников Учреждения, составляет 95-100% – 2 балла	2
3.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения выше средних значений по региону: – 1 балл	1
Итого:		40
Критерии оценивания ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Ресурсный центр		
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	Снижение количества общеобразовательных организаций округа с низкими образовательными результатами оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях: снижение на 25% по сравнению с прошлым годом – 1 балл; снижение на 50% по сравнению с прошлым годом – 2 балла; снижение на 75% по сравнению с прошлым годом или отсутствие – 3 балла	3
1.2.	Доля обучающихся 4-8-х классов общеобразовательных организаций округа, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания: менее 55% обучающихся – 1 балл	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	55% – 65% обучающихся – 2 балла; более 65% обучающихся – 3 балла	
1.3.	Доля общеобразовательных организаций округа, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа «Минпросвещения России» и получивших уровень соответствия не ниже базового за отчетный период, в общем числе общеобразовательных организаций округа: 98%-99% – 2 балла 100% – 3 балла	3
1.4	Снижение количества образовательных организаций округа, находящихся в "красной зоне" регионального рейтинга: снижение на 25% по сравнению с прошлым годом – 2 балла; снижение на 50% по сравнению с прошлым годом – 4 баллов; снижение на 75% по сравнению с прошлым годом или отсутствие – 6 баллов	6
1.5.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в рамках компетенции Учреждения: без нарушений – 4 балла	4
1.6.	Доля педагогических работников образовательных организаций округа, прошедших курсы повышения квалификации, преподавателями которых являются работники Учреждения от общего числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации: от 10 до 29% – 1 балл; от 30% и выше – 2 балла	2
1.7.	Результаты участия образовательных организаций округа, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, в конкурсных мероприятиях на присвоение статуса Региональной инновационной площадки (РИП): – от 10% до 20 % образовательных организаций, действуют в рамках РИП в отчетном году, от общего числа образовательных организаций округа – 2 балла; – более 20% образовательных организаций, действуют в рамках РИП в отчетном году, от общего числа образовательных организаций округа – 3 балла	3
1.8.	Доля педагогических работников и управленческих	6

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	<p>кадров, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) и федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в отчетном году, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение, от общего числа педагогических работников и управленческих кадров образовательного округа</p> <p>3-5% – 2 балла; более 5% – 3 балла</p> <p>Дополнительно за наличие призеров и победителей федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в отчетном году – 3 балла</p>	
1.9.	<p>Результаты участия образовательных организаций округа в конкурсных мероприятиях с грантовой поддержкой, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками учреждения:</p> <p>участие на всероссийском уровне и выше – 2 балла; победа или призовые места на всероссийском уровне и выше – 3 балла</p>	3
1.10.	<p>Наличие в Учреждении научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по профилю деятельности – 1 балл</p>	1
1.11.	<p>Доля образовательных организаций округа, реализующих целевую модель наставничества, в общей численности образовательных организаций округа:</p> <p>90-95% – 2 балла; 100% – 3 балла</p>	3
1.12.	<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников за отчетный период, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в образовательном округе</p> <p>98-99% – 2 балла; 100% – 3 балла</p>	3
1.13.	<p>Доля слушателей из образовательных организаций округа, ежегодно проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам по ведущим тематикам, определяемым Министерством просвещения Российской Федерации, в т.ч. на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, в общей численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа</p>	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	15-20% – 2 балла; более 20% – 3 балла	
1.14.	Достижение результатов деятельности Учреждения в статусе инновационной площадки (при наличии отчета о результатах деятельности): на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла	4
1.15.	Наличие положительной динамики количества победных и призовых мест в округе на региональном этапе ВСОШ по сравнению с аналогичным периодом прошлого года или наличие доли победных и призовых мест на региональном этапе ВСОШ от общей численности обучающихся 9-11 классов округа на уровне не ниже 0,9% – 2 балла Дополнительно: Наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ – 3 балла	5
1.16.	Доля образовательных организаций округа, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) на базе Института развития образования от общего числа образовательных организаций округа: 10-13% – 2 балла; свыше 13% – 3 балла	3
1.17.	Отсутствие общеобразовательных организаций округа с признаками необъективных образовательных результатов оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровне (за исключением результатов ГИА): отсутствие – 3 балла	3
1.18.	Доля образовательных организаций округа, официальные сайты которых полностью соответствуют требованиям, предъявляемым федеральными нормативными правовыми актами, в общем количестве образовательных организаций округа составляет 100% – 2 балла	2
	ИТОГО:	60
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудоустройства»	
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.1.	Доля профессиональных образовательных организаций Самарской области (далее – ПОО), привлеченных к взаимодействию в рамках предпрофильной подготовки: от 40% до 70% учреждений – 2 балла; более 70% учреждений – 3 баллов	3
1.2.	Доля студентов ПОО, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов ПОО, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение: достижение показателя, установленного в плане работы министерства образования Самарской области на соответствующий год: 3 балла, достижение показателя свыше установленных значений – 4 балла	4
1.3.	Доля образовательных организаций Самарской области, реализующих целевую модель наставничества, в общей численности образовательных организаций Самарской области: 90-95% – 2 балла; 100% – 3 балла	3
1.4.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников за отчетный период, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в Самарской области 98-99% – 2 балла; 100% – 3 балла	3
1.5.	Доля педагогических работников и управленческих кадров Самарской области, прошедших диагностику профессиональных компетенций в отчетном периоде, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров Самарской области, подлежащих процедуре исследования в отчетном году 90-95% – 2 балла; 96 – 100% – 3 балла	3
1.6.	Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Самарской области, в отношении которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в общем числе педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Самарской области: 60-70% – 2 балла более 70% – 3 балла	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.7.	Доля «уникальных» педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного, профессионального образования, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам на основании выявленных профессиональных дефицитов, в общей численности указанной категории работников 33% и более – 3 балла	3
1.8.	Количество образовательных организаций Самарской области, которым оказана методическая помощь в подготовке документов для участия в конкурсе наставников предприятий/организаций (в том числе малых и средних), участвующих в реализации в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров: 15 – 2 балла; 15 – 20 – 3 балла; более 20 – 4 балла	4
1.9.	Доля выпускников ПОО, подведомственных министерству образования Самарской области, трудоустроенных (канал занятости: «трудоустройство»), в общей численности выпускников ПОО: 64% – 4 балла; от 65% до 70% – 5 баллов; более 70% – 6 баллов	6
1.10.	Доля предприятий – работодателей области, являющихся активными пользователями АИС "Трудовые ресурсы", от общего числа предприятий, зарегистрированных в данной системе: 50% – 60% предприятий – 2 балла; свыше 60% предприятий – 3 балла	3
1.11.	Доля выпускников ПОО, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, от общего количества выпускников, являющихся активными пользователями АИС "Трудовые ресурсы": 50% – 70% выпускников – 3 балла; свыше 70% выпускников СПО области – 4 балла	4
1.12.	Доля трудоустроенных участников и победителей чемпионата "Абилимпикс", которым оказана поддержка в части доведения информации о вакантных местах на предприятиях и организациях: 100% – 4 балла	4
1.13.	Доля студентов ПОО, обучающихся по договорам целевого обучения, в общей численности студентов	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	<p>ПОО, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение: достижение показателя, установленного в плане работы министерства образования Самарской области на соответствующий год: 3 балла; достижение показателя свыше установленных значений – 4 балла</p>	
1.14.	<p>Доля программ ПОО, включенных в реестр программ предпрофильной подготовки в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область», по профессиям/специальностям в соответствии с КЦП, в общем количестве программ предпрофильной подготовки, включенных в реестр: от 70% до 80 % – 3 балла свыше 80% – 4 баллов</p>	4
1.15.	<p>Доля выпускников 9-х классов, принимавших участие в предпрофильной подготовке и поступивших на востребованные специальности в ПОО в соответствии с КЦП по данным статистики поступления в ПОО в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: от 60% до 63% – 3 балла свыше 63% – 4 баллов</p>	4
1.16.	<p>Достижение результатов деятельности Учреждения в статусе инновационной площадки (при наличии отчета о результатах деятельности): на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла</p>	4
1.17.	<p>Наличие в Учреждении научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по профилю деятельности – 1 балл</p>	1
	ИТОГО:	60
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»	
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	<p>Своевременное внесение данных о ГИА в РИС/ФИС согласно федеральному графику: без нарушения сроков – 4 балла, от 1 до 3 фактов – 1 балл, более 3 фактов – 0 баллов</p>	4
1.2.	Соблюдение сроков сканирования и (или) обработки	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	бланков ЕГЭ/ОГЭ: нет нарушений сроков – 4 балла, есть нарушение – 0 баллов	
1.3.	Организация обучения педагогических работников, задействованных в ППЭ, на учебной платформе ФЦТ: 100% обученных – 3 балла, менее 100% – 0 баллов	3
1.4.	Нарушение сроков обработки тренировочных экзаменов (апробаций): нет нарушений сроков – 4 балла, есть нарушение – 0 баллов	4
1.5.	Нарушение сроков отображения статусов внесения сведений в РИС ЕГЭ/ОГЭ в системе «Мониторинг подготовки к ГИА»: нет нарушений сроков – 4 балла, есть нарушение – 0 баллов	4
1.6.	Отсутствие технических ошибок при верификации, выявленных при рассмотрении апелляции: нет технических ошибок – 4 балла, есть нарушения – 0 баллов	4
1.7.	Организация обучения кандидатов в эксперты предметных комиссий (ПК) на платформе ФИПИ «Эксперт ЕГЭ»: 100% обученных – 3 балла, менее 100% – 0 баллов	3
1.8.	Отсутствие в составе ПК экспертов, несогласованную работу которых отметил ФИПИ, – 4 балла	4
1.9.	Согласованность работы членов ПК ЕГЭ: аномально большое количество работ, направленных на третью проверку: в 3 ПК – 4 балла, в 5 ПК – 2 балла, свыше 5 ПК – 0 баллов	4
1.10.	Итоговый результат региона по содержательному анализу результатов ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам: итоговый балл равный и выше 85% – 4 балла, меньше 85% – 0 баллов	4
1.11.	Отсутствие организационно-технологических нарушений при проведении мониторинговых исследований оценки качества образования (международные исследования, общероссийская оценка по модели PISA, национальные исследования качества образования):	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	нет нарушений – 4 балла, есть нарушения – 0 баллов	
1.12.	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО и др.): есть адресные рекомендации не менее чем для 3-х групп субъектов образовательного процесса – 2 балла; есть адресные рекомендации для 5 групп субъектов образовательного процесса – 3 балла	3
1.13.	Отсутствие нарушений при предоставлении государственной услуги «Государственная аккредитация образовательной деятельности», в рамках установленной компетенции Учреждению: без нарушений – 4 балла	4
1.14.	Отсутствие отклонений от установленных сроков подготовки и сдачи сводных форм федерального статистического наблюдения по Самарской области – 4 балла	4
1.15.	Наличие на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, сетевые сообщества педагогов, онлайн-консультации, интерактивные опросы) – 2 балла	2
1.16.	Отсутствие замечаний по несоблюдению сроков и качеству формирования регионального заказа на учебно-методическую литературу – 4 балла	4
1.17.	Наличие научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по профилю деятельности, – 1 балл	1
	ИТОГО:	60
	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»	
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	Снижение количества общеобразовательных организаций Самарской области с низкими образовательными результатами оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях: снижение на 25% по сравнению с прошлым годом – 1 балл; снижение на 50% по сравнению с прошлым годом –	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	2 балла; снижение на 75% по сравнению с прошлым годом или отсутствие – 3 балла	
1.2.	Доля обучающихся 4-8-х классов общеобразовательных организаций Самарской области, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания: менее 55% обучающихся – 1 балл 55% – 65% обучающихся – 2 балла; более 65% обучающихся – 3 балла	3
1.3.	Доля общеобразовательных организаций Самарской области, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа «Минпросвещения России» и получивших уровень соответствия не ниже базового за отчетный период, в общем числе общеобразовательных организаций Самарской области 98%-99% – 2 балла 100% – 3 балла	3
1.4.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) и федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в отчетном году, от общего числа педагогических работников и управленческих кадров Самарской области 3-5% – 2 балла; более 5% – 3 балла Дополнительно за наличие призеров и победителей федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в отчетном году – 3 балла	6
1.5.	Доля сотрудников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации: 20 – 40% – 2 балла, 40% и выше – 3 балла	3
1.6.	Результаты участия образовательных организаций области в конкурсных мероприятиях с грантовой поддержкой, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками учреждения: участие на всероссийском уровне и выше – 2 балла; победа или призовые места на всероссийском уровне и выше – 3 балла	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.7.	Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых в сетевой форме, от общего числа дополнительных профессиональных программ: до 15% – 2 балла; более 15% – 3 балла	3
1.8.	Количество педагогических работников, закрепленных за I региональным методистом для осуществления методического сопровождения: - 250 – 200 – 2 балла; - менее 200 – 3 балла	3
1.9.	Результаты участия образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, в конкурсных мероприятиях на присвоение статуса Региональной инновационной площадки (РИП): - от 10% до 20 % образовательных организаций, действуют в рамках РИП в отчетном году, от общего числа образовательных организаций в регионе – 2 балла; - более 20% образовательных организаций, действуют в рамках РИП в отчетном году, от общего числа образовательных организаций в регионе – 3 балла	3
1.10.	Результаты участия образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в конкурсных мероприятиях на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки (ФИП), в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками учреждения: - участие (не менее 10% действующих РИП подали заявки на участие в отборе) – 3 балла; - включение образовательных организаций в приказ Министерства просвещения России о присвоении статуса ФИП в текущем году – 4 балла	4
1.11.	Издание методических продуктов, имеющих международный стандартный книжный номер и регистрацию Роскомнадзора, РИНЦ, ВАК 4 штуки – 2 балла; 5 и более – 3 балла	3
1.12.	Доля образовательных организаций Самарской области, реализующих целевую модель наставничества, в общей численности образовательных организаций Самарской области: 90-95% – 2 балла;	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	100% – 3 балла	
1.13.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников за отчетный период, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в Самарской области 98-99% – 2 балла; 100% – 3 балла	3
1.14.	Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Самарской области, в отношении которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в общем числе педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Самарской области: 60-70% – 2 балла более 70% – 3 балла	3
1.15.	Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, получивших методическую и консультативную помощь по вопросам реализации адаптированных образовательных программ, в отчетном году: 10 – 15% – 1 балл; более 15% – 2 балла	2
1.16.	Доля образовательных организаций, ежегодно принимающих участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) на базе Института развития образования - 10-13% – 2 балла; - свыше 13% – 3 балла	3
1.17.	Доля образовательных организаций, привлеченных в качестве стажировочных площадок для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, от общего числа образовательных организаций Самарской области: 10-15% – 2 балла более 15% – 3 балла	3
1.18.	Доля слушателей из образовательных организаций Самарской области, ежегодно проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам по ведущим тематикам, определяемым Министерством просвещения Российской Федерации, в т.ч. на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, в общей численности педагогических и	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	руководящих работников образовательных организаций Самарской области 15-20% – 2 балла; более 20% – 3 балла	
1.19.	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО и др.): есть адресные рекомендации не менее чем для 3-х групп субъектов образовательного процесса – 2 балла; есть адресные рекомендации для 5 групп субъектов образовательного процесса – 3 балла	3
	ИТОГО:	60
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	Обеспечение выполнения показателей программ деятельности ПОО Самарской области, включенных в федеральный проект «Профессионалитет», в отношении которых осуществлялось организационно-методическое сопровождение работниками Учреждения выполнение показателей на 100% – 3 балла	3
1.2.	Оказание организационно-методической помощи в прохождении обучения преподавателями и мастерами производственного обучения ПОО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»: выполнение установленной региону квоты – 2 балла	2
1.3.	Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых в сетевой форме, от общего числа дополнительных профессиональных программ: до 15% – 2 балла; более 15% – 3 балла	3
1.4.	Доля ПОО, ежегодно принимающих участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) на базе Центра профессионального образования - 10-13% – 2 балла; - свыше 13% – 3 балла	3
1.5.	Результаты участия ПОО Самарской области в конкурсных мероприятиях на присвоение статуса	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	<p>Региональной инновационной площадки (РИП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 10% до 20 % ПОО, действуют в рамках РИП в отчетном году, от общего числа ПОО в регионе – 2 балла; - более 20% ПОО, действуют в рамках РИП в отчетном году, от общего числа ПОО в регионе – 3 балла 	
1.6.	<p>Результаты участия ПОО Самарской области в конкурсных мероприятиях на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки (ФИП), в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие (не менее 10% действующих РИП подали заявки на участие в отборе) – 3 балла; - включение ПОО в приказ Министерства просвещения России о присвоении статуса ФИП в текущем году – 4 балла 	4
1.7.	<p>Результаты участия образовательных организаций области в конкурсных мероприятиях с грантовой поддержкой, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие на всероссийском уровне и выше – 2 балла; победа или призовые места на всероссийском уровне и выше – 3 балла 	3
1.8.	<p>Численность участников финалов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-5 – 1 балл; 6-10 – 2 балла; 11-15 – 3 балла; 16 и более – 4 балла 	4
1.9.	<p>Численность участников, получивших медали в итоговом (межрегиональном) этапе и финале (и выше) чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-4 – 1 балл; 5-8 – 2 балла; 9-12 – 3 балла; 13 и более – 4 балла 	4
1.10.	<p>Численность участников, получивших медали на национальном (и выше) чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:</p>	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	1-2 – 1 балл; 3-4 – 2 балла; 5-6 – 3 балла; 7 и более – 4 балла	
1.11.	Доля компетенций региональных чемпионатов движения «Абилимпикс» и Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, поддержанных индустриальными партнерами: 60-75% – 1 балл; 76-89% – 2 балла; 90-100% – 3 балла	3
1.12.	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня: 21 – 50% – 1 балл; 51 – 70% – 2 балла; 71 – 100% – 3 балла	3
1.13.	Доля школ, участвующих в реализации единой модели профориентации на продвинутом уровне: до 15% – 1 балл; 15,1-31,9% – 2 балла; 32% и более – 3 балла	3
1.14.	Выполнение плана проведения мероприятий, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет» в регионе: 100% выполнение плана – 2 балла	2
1.15.	Отсутствие нарушений при предоставлении государственной услуги «Лицензирование образовательной деятельности», в рамках установленной компетенции Учреждению: отсутствие нарушений – 2 балла	2
1.16.	Повышение эффективности деятельности ПОО, имеющих статус базовой профессиональной образовательной организации и региональных учебно-методических центров, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками Учреждения: сохранение позиции в рейтинге на уровне предыдущего года в отношении всех ПОО, имеющих статус – 1 балл; улучшение позиции в рейтинге на уровне предыдущего года в отношении части ПОО, имеющих статус, при сохранении позиции в рейтинге на уровне	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	<p>предыдущего года в отношении других ПОО, имеющих статус – 2 балла; улучшение позиции в рейтинге на уровне предыдущего года в отношении всех ПОО, имеющих статус – 3 балла</p>	
1.17.	<p>Доля педагогических работников и управленческих кадров ПОО, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) и федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в отчетном году, от общего числа педагогических работников и управленческих кадров ПОО Самарской области 3-5% – 1 балла; более 5% – 2 балла Дополнительно за наличие призеров и победителей федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в отчетном году – 3 балла</p>	5
1.18.	<p>Доля педагогических работников, имеющих ученые степени/ученые звания, в общей численности педагогических работников Учреждения: до 15% – 2 балла; свыше 15% – 3 балла</p>	3
1.19.	<p>Издание методических продуктов, имеющих международный стандартный книжный номер и регистрацию Роскомнадзора, РИНЦ, ВАК 4 штуки – 2 балла; 5 и более – 3 балла</p>	3
	ИТОГО:	60
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»	
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	<p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг региональной службы ранней помощи: 90-95% – 2 балла; более 95% – 3 балла</p>	3
1.2.	<p>Отсутствие нарушений при предоставлении государственной услуги «Запись на прием в организации, оказывающие психолого-педагогическую помощь», в рамках установленной компетенции Учреждению: отсутствие нарушений – 3 балла</p>	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.3.	<p>Доля учителей-дефектологов, учителей-логопедов, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) и федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в отчетном году, от общего числа учителей-дефектологов, учителей-логопедов:</p> <p>3-5% – 2 балла; более 5% – 3 балла</p> <p>Дополнительно за наличие призеров и победителей федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в отчетном году – 3 балла</p>	6
1.4.	<p>Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, получивших методическую и консультативную помощь по вопросам реализации адаптированных образовательных программ, в отчетном году от общего числа педагогов, работающих с детьми с ОВЗ:</p> <p>10 – 15% – 2 балл; более 15% – 3 балла</p>	3
1.5.	<p>Результаты участия образовательных организаций области в конкурсных мероприятиях с грантовой поддержкой, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками учреждения:</p> <p>участие на всероссийском уровне и выше – 3 балла; победа или призовые места на всероссийском уровне и выше – 4 балла</p>	4
1.6.	<p>Количество мероприятий, проведенных для родительской общественности, направленных на повышение компетентности в вопросах воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью:</p> <p>4 – 8 мероприятий – 3 балла; более 8 мероприятий – 4 балла</p>	4
1.7.	<p>Достижение результатов деятельности Учреждения в статусе инновационной площадки (при наличии отчета о результатах деятельности):</p> <p>на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла</p>	4
1.8.	<p>Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых в сетевой форме, от общего числа дополнительных профессиональных программ:</p> <p>до 15% – 2 балла; более 15% – 3 балла</p>	3
1.9.	<p>Издание методических продуктов, имеющих</p>	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	международный стандартный книжный номер и регистрацию Роскомнадзора, РИНЦ, ВАК 4 штуки – 2 балла; 5 и более – 3 балла	
1.10.	Доля педагогических работников, имеющих ученые степени/ученые звания, в общей численности педагогических работников Учреждения: до 15% – 2 балла; свыше 15% – 3 балла	3
1.11.	Реализация совместных мероприятий с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов: 3 – 5 мероприятий – 3 балла; более 5 мероприятий – 4 балла	4
1.12.	Увеличение числа детей – участников межведомственной акции «Ранняя помощь», получивших консультации специалистов, в отчетном году по сравнению с прошлым годом: на 20 – 25% – 2 балла; более чем на 25% – 3 балла	3
1.13.	Снижение доли детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, при переходе на новый уровень обучения на основании заключения ПМПК: с дошкольного уровня образования на уровень начального общего образования – снижение не менее чем на 70% – 3 балла; с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования – снижение не менее чем на 80% – 3 балла	6
1.14.	Снижение доли детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития, при переходе на новый уровень обучения на основании заключения ПМПК: с дошкольного уровня образования на уровень начального общего образования – снижение не менее чем на 20% – 3 балла; с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования – снижение не менее чем на 15% – 3 балла при переходе из 8 класса в 9 класс – снижение не менее чем на 10% или сохранение значения – 3 балла	9
1.15.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников:	2

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	23 25% – 1 балла; свыше 25% – 2 балла	
	ИТОГО:	60
	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»; Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»; учреждения, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – ИПМС)</p>	
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги: 90-95% – 3 балла; более 95% – 4 балла	4
1.2.	Отсутствие нарушений при предоставлении государственной услуги «Запись на прием в организации, оказывающие психолого-педагогическую помощь», в рамках установленной компетенции Учреждению: отсутствие нарушений – 3 балла	3
1.3.	Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых в сетевой форме, от общего числа дополнительных профессиональных программ: до 15% – 2балла; более 15% – 3 балла	3
1.4.	Доля педагогов-психологов принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) и федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в отчетном году, от общего числа педагогов-психологов Самарской области (образовательного округа – для ИПМС) 3-5% – 2 балла; более 5% – 3 балла Дополнительно за наличие призеров и победителей федеральных этапов Всероссийских конкурсов	6

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	профессионального мастерства в отчетном году – 3 балла	
1.5.	Доля общеобразовательных организаций Самарской области (образовательного округа – для ППМС), в которых более 70% обучающихся, родителей и педагогов оценивают на высоком уровне психологическую комфортность образовательной среды, от общего числа обучающихся, родителей и педагогов: 80-90% организаций – 3 балла более 90% организаций – 4 балла	4
1.6.	Доля общеобразовательных организаций и ПОО Самарской области (образовательного округа – для ППМС), обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общем числе указанных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию: не менее 100% – 3 балла	3
1.7.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и ПОО Самарской области (образовательного округа – для ППМС), достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общей численности обучающихся указанных организаций, которые подлежат социально-психологическому тестированию: не менее 100% – 3 балла	3
1.8.	Результаты участия образовательных организаций области (образовательного округа – для ППМС) в конкурсных мероприятиях с грантовой поддержкой, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками учреждения: участие на всероссийском уровне и выше – 3 балла; победа или призовые места на всероссийском уровне и выше – 4 балла	4
1.9.	Снижение доли зарегистрированных суицидальных попыток и правонарушений несовершеннолетних от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций и ПОО Самарской области (образовательного округа – для ППМС) в отчетном году по сравнению с прошлым годом – 6 баллов	6
1.10.	Количество мероприятий, проведенных для	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	<p>родительской общественности, направленных на повышение компетентности в вопросах воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей: 4 – 8 мероприятий – 3 балла; более 8 мероприятий – 4 балла</p>	
1.11.	<p>Достижение результатов деятельности Учреждения в статусе инновационной площадки (при наличии отчета о результатах деятельности): на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла</p>	4
1.13.	<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников: 23 25% – 2 балла; свыше 25% – 3 балла</p>	3
1.14.	<p>Доля педагогических работников, имеющих ученые степени/ученые звания, в общей численности педагогических работников Учреждения: до 15% – 2 балла; свыше 15% – 3 балла</p>	3
1.15.	<p>Издание методических продуктов, имеющих международный стандартный книжный номер и регистрацию Роскомнадзора, РИНЦ, ВАК 4 штуки – 2 балла; 5 и более – 3 балла</p>	3
1.16.	<p>Доля фактически занятых ставок педагогов-психологов в общей доле ставок педагогов-психологов в Учреждении: 100% – 4 балла</p>	4
1.17.	<p>Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, получивших методическую и консультативную помощь по вопросам реализации адаптированных образовательных программ, в отчетном году от общего числа педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: 10 – 15% – 2 балл; более 15% – 3 балла</p>	3
	ИТОГО:	60

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению министерства
образования
Самарской области
от 31.10.2024 № 734-ог

КРИТЕРИИ

и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) руководителей подведомственных министерству образования Самарской области учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования и (или) программы профессионального обучения

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения: увеличение или 100% успеваемость – 1 балл	1
1.2.	Отсутствие выпускников, не допущенных к итоговой государственной аттестации, – 1 балл	1
1.3.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена, по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации: 10 – 19% – 1 балл; 20% и выше 2 балла	2
1.4.	Доля обучающихся образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня: 25 - 54% – 1 балл; 55% и выше – 2 балла.	2
1.5.	Доля выпускников, получивших по итогам демонстрационного экзамена результат выше 70 % или получивших отметку «отлично» в рамках иной формы государственной аттестации в областях искусств, медицинского образования и фармацевтического образования: 5-9% - 1 балл; 10-14% - 2 балла; 15% и выше - 3 балла	3
1.6.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием:	2

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	наличие – 1 балл; более 5% от общего количества выпускников – 2 балла	
1.7.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в перечень олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых назначается премия Губернатора Самарской области, утверждаемый постановлением Губернатора Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством молодежной политики Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации): наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; на всероссийском уровне – 4 балла; на международном уровне – 5 баллов	5
1.8.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствует или превышает декомпозированные учреждению показатели – 3 балла	3
1.9.	Доля студентов профессиональных образовательных учреждений, обучающихся с применением практико-ориентированной (дуальной) технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение, соответствует или превышает декомпозированные учреждению показатели – 3 балла	3
1.10.	Доля выпускников профессиональных образовательных учреждений, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, соответствует или превышает декомпозированные учреждению показатели – 1 балл	1
1.11.	Доля трудоустроенных (канал занятости: «трудоустройство») выпускников профессиональных образовательных учреждений – 3 балла 64 % – 1 балла; от 65 % до 70 % – 2 баллов; более 70 % – 3 баллов	3
1.12.	Реализация образовательных программ по профессиям и	1

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	<p>специальностям, входящим в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 № 2443-р, список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утверждаемый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, – 1 балл</p>	
1.13.	Наличие кафедр и других подразделений, организованных совместно предприятиями и учреждениями, – 2 балла (рассматривается при наличии локального акта предприятия об организации кафедр)	2
1.14.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет», равно декомпозированным учреждению показателям – 2 балла	2
Итого:		31
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1.	Число несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл	2
2.2.	Снижение (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в образовательном учреждении (снижена по сравнению с предыдущим периодом) – 3 балла	3
2.3.	Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	практических конференций): на уровне «образовательного округа» – 1 балл; более 3 человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; на уровне области – 2 балла; на всероссийском или международном уровне – 3 балла	
2.4.	Участие обучающихся в социальных проектах – 1 балл	1
2.5.	Достижение численности вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений не менее декомпозированных учреждению показателей – 1 балл	1
2.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества: 50 – 55% – 1 балл, 55 – 60% – 2 балла, 60% и выше – 3 балла	3
2.7.	Доля студентов профессиональных образовательных учреждений, принимающих участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года», от общего числа студентов очной формы обучения равна или превышает декомпозированные учреждению показатели – 1 балл	1
2.8.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе обучающихся соответствует 100% – 1 балл	1
Итого:		15
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности	
3.1.	Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательного учреждения в профессиональном сообществе: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» или на областном уровне – 1 балл; на российском или международном уровне – 2 балла	2
3.2.	Наличие достижений, наград у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» или на уровне области – 1 балл;	2

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	на российском или международном уровне – 2 балла	
3.3.	Наличие достижений, грантов у образовательного учреждения: на уровне «образовательного округа» или на уровне области – 1 балл; на российском или международном уровне – 2 балла	2
Итого:		6
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1.	Количество школьников, вовлеченных образовательным учреждением в курсы предпрофильной подготовки: <i>в городской местности:</i> с охватом от 50 до 100 учащихся – 1 балл, 100 учащихся и более – 2 балла; <i>в сельской местности:</i> с охватом от 20 до 50 учащихся – 1 балл, 50 учащихся и более – 2 балла	2
4.2.	Количество учащихся 6 – 11 классов, вовлеченных образовательным учреждением в деятельность по организации работы площадок и наставников проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» с охватом: <i>в городской местности:</i> 50 – 100 человек – 1 балл, свыше 100 человек – 2 балла; <i>в сельской местности:</i> 25 – 50 человек – 1 балл, свыше 50 человек – 2 балла	2
4.3.	Обеспечение образовательным учреждением доступа обучающихся в электронные ресурсы по специальности: 7% – 10% рабочих программ – 1 балл, более 10% рабочих программ – 2 балла	2
4.4.	Доля внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательном учреждении условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»: 3% – 1 балл, от 3% – до 5% – 2 балла, свыше 5% – 3 балла	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
4.5.	Количество человек в возрасте от 25 лет до 65 лет, обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам: 25 – 50 человек – 1 балл; 51 – 100 человек – 2 балла; более 100 человек – 3 балла	3
Итого:		12
5.	Эффективность управленческой деятельности	
5.1.	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в объеме 100% – 3 балла	3
5.2.	Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета: 95% – 97% – 2 балла, выше 97% в течение отчетного периода – 3 балла	3
5.3.	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: до 5% – 1 балл; 5% – 10% – 2 балла; более 10% – 3 балла	3
5.4.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки; ведущего или профильного колледжа (техникума); организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций); наличие структурного подразделения на предприятии; участие учреждения в деятельности ЦОПП (определяется на основании отчета о деятельности), в реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – по 1 баллу за каждое направление, но не более 3 баллов	3
5.5.	Средняя заработная плата педагогических работников учреждения соответствует 100% уровню среднемесячного дохода от трудовой деятельности, сложившейся в регионе на протяжении всего отчетного периода – 1 балл, превышает 100% – 2 балла	2
5.6.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся,	1

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	родителей, педагогов и других граждан по вопросам деятельности образовательного учреждения – 1 балл	
5.7.	Отсутствие замечаний по итогам проверки выполнения лицензионных и аккредитационных требований на протяжении всего отчетного периода – 1 балл	1
5.8.	Обучение руководителя в отчетном году на курсах повышения квалификации (в том числе прохождение стажировки): в объеме от 36 до 54 часов – 0,5 балла, свыше 54 часов – 1 балл	1
5.9.	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательного учреждения: от 8% до 10% – 1 балла, от 10% до 20% – 2 балла, 20% и выше – 3 балла	3
5.10.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения выше уровня среднерегионального значения – 1 балл	1
5.11.	Доля внебюджетных средств (за исключением доходов от приносящей доходы деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования) в общем объеме финансирования образовательного учреждения, соответствует или превышает декомпозированные учреждению показатели – 4 балла	4
Итого:		25
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся, не связанных с капитальным вложением средств, – 1 балл	1
6.2.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
6.3.	Отсутствие случаев травматизма среди работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
Итого:		3
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1.	Доля педагогических работников, прошедших в текущем	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов: от 20% до 25% – 1 балл; от 26% до 33% – 2 балла; 33% и более – 3 балла	
7.2.	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства): областных – 2 балла, всероссийских и международных – 3 балла	3
7.3.	Доля обучающихся, прошедших обучение по профессиональным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся: от 3% до 5% – 1 балл; от 5% до 15% – 1,5 балла; 15% и выше – 2 балла	2
	Итого:	8
	ВСЕГО:	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению министерства
образования
Самарской области
от 31.10.2024 № 734-ог

КРИТЕРИИ

и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) руководителей подведомственных министерству образования Самарской области учреждений дополнительного образования детей (за исключением руководителя государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно – образовательного (профильного) центра «Жигули»)

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении	
а.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), за исключением мероприятий Перечней, утвержденных министерством образования Самарской области и Министерством просвещения Российской Федерации, в общей численности обучающихся образовательного учреждения:</p> <p><u>до 10% обучающихся:</u> региональный уровень – 0,5 балла; федеральный уровень – 1 балл; международный уровень – 1,5 балла</p> <p><u>от 10% до 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла; региональный уровень – 1 балл; федеральный уровень – 1,5 балла; международный уровень – 2 балла</p> <p><u>от 15% до 20% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл; региональный уровень – 1,5 балла; федеральный уровень – 2 балла; международный уровень – 2,5 балла</p> <p><u>свыше 20% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла; региональный уровень – 2 балла; федеральный уровень – 2,5 балла; международный уровень – 3 балла</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>	9
б.	Доля обучающихся – победителей и призеров мероприятий	11

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	<p>(конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), за исключением мероприятий Перечней, утвержденных министерством образования Самарской области и Министерством просвещения Российской Федерации, в общей численности обучающихся образовательного учреждения, принявших участие в мероприятиях:</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла; региональный уровень – 1 балл; федеральный уровень – 1,5 балла; международный уровень – 2 балла</p> <p><u>от 5 до 10% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл; региональный уровень – 1,5 балла; федеральный уровень – 2 балла; международный уровень – 2,5 балла</p> <p><u>от 10 до 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла; региональный уровень – 2 балла; федеральный уровень – 2,5 балла; международный уровень – 3 балла</p> <p><u>свыше 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла; региональный уровень – 2,5 балла; федеральный уровень – 3 балла; международный уровень – 3,5 балла</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>	
в.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), включенных в Перечни, утвержденные министерством образования Самарской области и Министерством просвещения Российской Федерации, в общей численности обучающихся образовательного учреждения:</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u> региональный уровень – 2 балла; федеральный уровень – 3 балла</p> <p><u>свыше 5% обучающихся:</u> региональный уровень – 3 балла; федеральный уровень – 4 баллов</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>	7
г.	<p>Доля обучающихся – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), включенных в Перечни, утвержденные министерством</p>	9

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	<p>образования Самарской области и Министерством просвещения Российской Федерации, в общей численности обучающихся образовательного учреждения, принявших участие в мероприятиях:</p> <p><u>до 10% обучающихся:</u> региональный уровень – 3 балл; федеральный уровень – 4 балла</p> <p><u>свыше 10% обучающихся:</u> региональный уровень – 4 балла; федеральный уровень – 5 баллов</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>	
д.	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательного учреждения</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла; региональный уровень – 1 балл; федеральный уровень – 1,5 балла; международный уровень – 2 балла</p> <p><u>от 5% до 10% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл; региональный уровень – 1,5 балла; федеральный уровень – 2 балла; международный уровень – 2,5 балла</p> <p><u>свыше 10% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла; региональный уровень – 2 балла; федеральный уровень – 2,5 балла; международный уровень – 3 балла</p> <p><i>Оценивается по наивысшему уровню</i></p>	3
е.	<p>Наличие коллективов (обучающихся) образовательного учреждения, награжденных премией за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – Премия Главы муниципального образования – 1 балл; региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла; федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p> <p><i>Оценивается по наивысшему уровню</i></p>	3
ж.	<p>Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2 балла</p>	2

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательном учреждении: на уровне среднерегионального значения – 1 балл, выше уровня среднерегионального значения – 2 балла	2
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в образовательном учреждении на основе сертификата, составляет не менее 35%: 35% – 1 балл; более 35% – 2 балла	2
1.4.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл	1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении постоянно действующего добровольческого отряда (объединения) – 1 балл	1
1.6.	Наличие в образовательном учреждении образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с учреждениями СПО, ВПО, промышленными предприятиями: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2
1.7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне среднерегионального значения – 0,5 балла, выше среднерегионального значения – 1 балл	1
1.8.	100%-ная сохранность обучающихся образовательного учреждения, состоящих на различных видах профилактического учета и осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, за отчетный период – 1 балл	1
1.9.	Наличие в учреждении дополнительного образования паспортизированного музея – 1 балл	1
Итого:		55
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	– 0,5 балла; на областном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательного учреждения: на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на федеральном или международном уровнях – 3 балла	3
2.3.	Продвижение деятельности образовательного учреждения в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательного учреждения в социальной сети за отчетный период – 1 балл	1
2.4.	Продвижение деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла; на областном уровне – 1 балл; на федеральном уровне – 1,5 балла	1,5
2.5.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	2
2.6.	Доля программ образовательного учреждения в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50% программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл	1
ИТОГО		11,5
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Результаты деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 2 балла; на уровне РФ – 3 балла	3

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 баллов за каждое мероприятие (но не более 2 баллов); организатор мероприятия регионального уровня и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 2 баллов)* <i>Баллы могут суммироваться</i>	4
3.3.	Участие руководителя образовательного учреждения в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла	2
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательным учреждением, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.5.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательным учреждением: до 500 тыс. рублей – 0,5 балла; от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл; свыше 1 млн. – 1,5 балла	1,5
3.6.	Доля обучающихся, зачисленных на обучение в образовательное учреждение, на основании заявлений, поданных в электронном виде, от общего числа обучающихся, зачисленных на обучение в отчетном году: 40% – 60% – 0,5 балла; 60% – 80% – 1 балл; свыше 80% – 2 балла	2
3.7.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в образовательном учреждении: до 6 – 1 балл от 6 до 9 – 2 балла свыше 9 – 3 балла	3
3.8.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1
Итого:		17,5
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательного учреждения: отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области – 1 балл; отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области – 1 балл	2
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся образовательного учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
4.3.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг: 85 – 90 баллов – 1 балл; 91 – 100 баллов – 2 балла	2
Итого:		5
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников образовательного учреждения квалификационных категорий – 1 балл	1
5.2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников образовательного учреждения: 10 – 19% – 1 балл; 20 – 29% – 2 балла; 30% и более – 3 балла	3
5.3.	Участие 100% молодых педагогов учреждения дополнительного образования в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 0,5 балла; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 0,5 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	2
5.4.	Результативность участия педагогов образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства:	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на региональном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на региональном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла	
5.5.	Доля педагогических работников образовательного учреждения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% – 100% – 1 балл	1
	Итого:	11
	ВСЕГО:	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к положению министерства
образования
Самарской области
от 31.10.2024 № 734-09

КРИТЕРИИ

и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) руководителей подведомственных министерству образования Самарской области учреждений дошкольного образования, реализующих программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования	
1.1.	Наличие на сайте образовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений – 1 балл; наличие у образовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
1.2.	Доля родителей воспитанников образовательного учреждения, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% – 79% от общего числа родителей – 2 балла; 80% – 89% – 3 балла; 90% и более – 4 балла	4
1.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 4 балла	4
1.4.	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и	5

№	Показатели и критерии оценивания	Максимально е количество баллов
	Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	
Итого:		16
2.	Эффективность организации воспитательной работы	
2.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 10% – 1 балл; 10% – 15% – 2 балла; 16% – 24% – 3 балла; более 24% – 4 балла	4
2.2.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
2.3	Участие воспитанников образовательного учреждения в движении "Будущие профессионалы 5+": участие в первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла	3
Итого:		13
3.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
3.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% – 1 балл; 20% – 2 балла; 30% – 3 балла	3
3.2.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	<p>старше – участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: от 10% до 20% – 2 балла; от 21% до 30% – 3 балла; свыше 30% – 4 балла По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)</p>	
3.3.	<p>Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 5% – 2 балла; 6-9% – 3 балла; 10% и выше – 4 балла</p>	4
3.4	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла</p>	3
3.5.	<p>Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг: 85 – 90 баллов – 2 балла; 91 – 100 баллов – 3 балла</p>	3
Итого:		17
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1.	<p>Результаты деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i></p>	9
4.2.	<p>Длительность отсутствия воспитанников образовательного учреждения по причине болезни (по итогам отчетного года): до 5 дней – 3 балла; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней – 1 балл</p>	3
4.3.	<p>Представление опыта деятельности образовательного учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл;</p>	6

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	<p>на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>	
4.4.	<p>Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательного учреждения: отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области – 2 балла; отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области – 2 балла</p>	4
4.5.	<p>Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл</p>	1
4.6.	<p>Организация в образовательном учреждении дуального обучения, в период профессионального обучения студентов: 1 – 3 студента – 2 балла; 4 и более студентов – 4 балла</p>	4
4.7.	<p>Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла</p>	3
4.8.	<p>Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника: до 11 – 1 балл от 11 до 13 – 2 балла свыше 13 – 3 балла</p>	3
	Итого:	33
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	<p>Наличие у педагогического коллектива образовательного учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников: на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла;</p>	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	на федеральном уровне – 4 балла <i>При наличии подтверждающих документов</i>	
5.2.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников образовательного учреждения квалификационных категорий (первая и высшая): 50% – 1 балл; более 50% – 2 балла	2
5.3.	Доля педагогических работников образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников образовательного учреждения: 10 – 19% – 1 балл; 20 – 29% – 2 балла; 30% и более – 3 балла	3
5.4.	Участие 100% молодых педагогов образовательного учреждения в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
5.5.	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% – 100% – 3 балла	3
5.6.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения: до 65% – 1 балл; 65% – 70% – 2 балла; свыше 70% – 3 баллов	3
5.7.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения: свыше 11% – 1 балл 10% – 11% – 2 балла; менее 10% – 3 баллов	3
Итого:		21
ВСЕГО:		100