

Зарегистрирован
от 25.12.2023. № 110-23-885

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 25.12.2023 № 885-09

О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»

В целях приведения нормативных правовых актов министерства образования и науки Самарской области в соответствие с действующим законодательством, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» следующие изменения:

приложение 3 к Видам, условиям и порядку установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций

государственного управления в сфере образования и науки изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;

приложение 4 к Видам, условиям и порядку установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя управления проектно-аналитической деятельности министерства образования и науки Самарской области (Халиуллину).

4. Опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр
образования и науки
Самарской области



В.А. Акопьян

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу министерства
образования и науки
Самарской области
от 25.12.2023 № 885-09

КРИТЕРИИ

оценки эффективности (качества) работы руководителей
подведомственных министерству образования и науки Самарской области
государственных профессиональных образовательных учреждений
(образовательных учреждений среднего профессионального образования)

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения: увеличение или 100% успеваемость – 1 балл	1
1.2.	Отсутствие выпускников, не допущенных к итоговой государственной аттестации – 1 балл	1
1.3.	Доля обучающихся, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, от общей численности обучающихся: от 11 до 14,5% – 1 балл; от 14,6 до 17,5% – 2 балла; выше 17,5% – 3 балла	3
1.4.	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, соответствует или превышает декомпозированные учреждению показатели – 3 балла	3
1.5.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием: наличие – 1 балл; более 5% от общего количества выпускников – 2 балла	2
1.6.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и	5

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	<p>международного уровня, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством образования и науки Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый департаментом по делам молодежи Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации): наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; на всероссийском уровне – 4 балла; на международном уровне – 5 баллов</p>	
1.7.	<p>Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствует или превышает декомпозированные учреждению показатели – 3 балла</p>	3
1.8.	<p>Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся с применением практико-ориентированной (дуальной) технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение, соответствует или превышает декомпозированные учреждению показатели – 3 балла</p>	3
1.9.	<p>Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, соответствует или превышает декомпозированные учреждению показатели – 3 балла</p>	3
1.10.	<p>Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в</p>	3

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, – 1 балл за каждую программу (не более 3 баллов)	
1.11.	Наличие кафедр и других подразделений, организованных совместно предприятиями и организациями, – 2 балла (рассматривается при наличии локального акта предприятия об организации кафедр)	2
1.12.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет», равно декомпозированным учреждению показателям – 2 балла	2
Итого:		31
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1.	Число несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл	2
2.2.	Снижение (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в образовательном учреждении (снижена по сравнению с предыдущим периодом) – 3 балла	3
2.3.	Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций): на уровне «образовательного округа» – 1 балл; более 3 на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; на уровне области – 2 балла; на всероссийском или	3

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	международном уровне – 3 балла	
2.4.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: имеются – 1 балл	1
2.5.	Достижение численности вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций не менее декомпозированных учреждению показателей – 1 балл	1
2.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества: 50 – 55% – 1 балл, 55 – 60% – 2 балла, 60% и выше – 3 балла	3
2.7.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года», от общего числа студентов очной формы обучения равна или превышает декомпозированные учреждению показатели – 1 балл	1
2.8.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе обучающихся соответствует 100% - 1 балл	1
Итого:		15
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности	
3.1.	Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организации в профессиональном сообществе: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» или на областном уровне – 1 балл; на российском или международном уровне – 2 балла	2
3.2.	Наличие достижений, наград у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных)	2

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» или на уровне области – 1 балл; на российском или международном уровне – 2 балла	
3.3.	Наличие достижений, грантов у образовательного учреждения: на уровне «образовательного округа» или на уровне области – 1 балл; на российском или международном уровне – 2 балла	2
Итого:		6
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1.	Количество школьников, вовлеченных образовательным учреждением в курсы предпрофильной подготовки: в городской местности: с охватом от 50 до 100 учащихся – 1 балл, 100 учащихся и более – 2 балла; в сельской местности: с охватом от 20 до 50 учащихся – 1 балл, 50 учащихся и более – 2 балла	2
4.2.	Количество учащихся 6 – 11 классов, вовлеченных образовательным учреждением в деятельность по организации работы площадок и наставников проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» с охватом: в городской местности 50 – 100 человек – 1 балл, свыше 100 человек – 2 балла; в сельской местности 25 – 50 человек – 1 балл, свыше 50 человек – 2 балла	2
4.3.	Обеспечение образовательным учреждением доступа обучающихся в электронные ресурсы по специальности: 7% – 10% рабочих программ – 1 балл, более 10% рабочих программ – 2 балла	2
4.4.	Доля внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от	3

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» – 3% – 1 балл, от 3% – до 5% – 2 балла, свыше 5% – 3 балла	
4.5.	Количество человек в возрасте от 25 лет, обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам: 25 – 50 человек – 1 балл, 51 – 100 человек – 2 балла, более 100 человек – 3 балла	3
Итого:		12
5.	Эффективность управленческой деятельности	
5.1.	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в объеме 100% – 3 балла	3
5.2.	Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета: 95% – 97% – 2 балла, выше 97% в течение отчетного периода – 3 балла	3
5.3.	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: до 5% – 1 балл; 5% – 10% – 2 балла; более 10% – 3 балла	3
5.4.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки; ведущего или профильного колледжа (техникума); специализированного центра компетенций; организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций); наличие структурного	3

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	подразделения на предприятии; участие учреждения в деятельности ЦОПП (определяется на основании отчета о деятельности) – по 1 баллу за каждое направление, но не более 3 баллов	
5.5.	Средняя заработная плата педагогических работников организации соответствует 100% уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности, сложившейся в регионе на протяжении всего отчетного периода – 1 балл, превышает 100% – 2 балла	2
5.6.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов и других граждан по вопросам деятельности образовательной организации – 1 балл	1
5.7.	Отсутствие замечаний по итогам проверки выполнения лицензионных и аккредитационных требований на протяжении всего отчетного периода – 1 балл	1
5.8.	Обучение руководителя в отчетном году на курсах повышения квалификации (в том числе прохождения стажировки) в объеме от 36 до 54 часов – 0,5 балла, свыше 54 часов – 1 балл	1
5.9.	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации: от 6% до 8% – 1 балл, от 8% до 10% – 2 балла, от 10% до 20% – 3 балла, 20% и выше – 4 балла	4
5.10.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» – 1 балл	1
5.11.	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих, в общем объеме образовательной организации соответствует или превышает декомпозированные учреждению	3

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	показатели – 3 балла	
	Итого:	25
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся, не связанных с капитальным вложением средств, – 1 балл	1
6.2.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
6.3.	Отсутствие случаев травматизма среди работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
	Итого:	3
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1.	Доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов: от 20% до 25% – 1 балл; от 26% до 33% – 2 балла; 33% и более – 3 балла	3
7.2.	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства): областных – 2 балла, всероссийских и международных – 3 балла	3
7.3.	Доля обучающихся, прошедших обучение по профессиональным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся: от 3% до 5% – 1 балл; от 5% до 15% – 1,5 балла; 15% и выше – 2 балла	2
	Итого:	8

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ВСЕГО:		100

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу министерства
образования и науки
Самарской области
от 25.12.2023 № 885-09

КРИТЕРИИ

оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки (образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов; учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи)

№	Критерии оценивания ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	Разработка работниками Учреждения и внедрение учреждениями системы дополнительного профессионального образования области авторских образовательных программ повышения квалификации, стажировки, переподготовки и др., утвержденных экспертным советом (Координационным советом) регионального уровня: 1 - 3 программ - 2 балла; 4 - 5 программ - 4 балла; 6 программ и более - 6 баллов	6
1.2.	Разработка работниками Учреждения и использование образовательными организациями региона учебно-методических комплектов (УМК), отдельных элементов УМК, обеспечивающих реализацию авторских, модифицированных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки и т.д.: УМК - 0,5 баллов, но не более 5 баллов	5

1.3.	Внедрение и сопровождение методических подходов и/или технологических решений, направленных на решение задач в рамках национального проекта "Образование" в образовательных организациях: на уровне образовательной организации - 3 балла; на уровне округа - 4 балла; на уровне региона и выше - 5 баллов (но не более 5 баллов)	5
1.4.	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий регионального, федерального уровня и выше: на региональном уровне - 1 балл; на федеральном уровне и выше - 3 балла	3
1.5.	Наличие у педагогического (научного) коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования: на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 4 балла	4
1.6.	Наличие индивидуальных и/или коллективных грантов у Учреждения: на муниципальном и региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 4 балла	4
2.	Эффективность управленческой деятельности	
2.1.	Участие руководителя/педагогических работников Учреждения в качестве спикера/модератора на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, а также в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: участие руководителя: на региональном уровне - 1 балл; на федеральном уровне и выше - 2 балла; участие педагогических работников: на региональном уровне - 1 балл; на федеральном уровне и выше - 2 балла	4

3.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
3.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников Учреждения (включая совместителей) первой и высшей квалификационных категорий - 1 балл	1
3.2.	Доля педагогических работников Учреждения, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа - 0,25 б. - за каждого работника свыше 33% от общего числа работников, но не более 2 баллов	2
3.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения выше средних значений по региону: - 1 балл	1
Итого:		35
Критерии оценивания ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Ресурсный центр		
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1	Снижение количества образовательных организаций округа с низкими образовательными результатами оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях (за исключением результатов ГИА): снижение на 25% по сравнению с прошлым годом - 3 балла; снижение на 50% по сравнению с прошлым годом - 6 баллов; снижение на 75% по сравнению с прошлым годом или отсутствие - 9 баллов	9
1.2	Снижение количества образовательных организаций округа, находящихся в "красной зоне" регионального рейтинга: снижение на 25% по сравнению с прошлым годом - 3 балла; снижение на 50% по сравнению с прошлым годом - 6 баллов;	9

	снижение на 75% по сравнению с прошлым годом или отсутствие - 9 баллов	
1.3.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в рамках компетенции Ресурсного центра: без нарушений – 4 балла	4
1.4.	100% общеобразовательных организаций округа используют модуль МСОКО по предметам, выносимым на ГИА: – по 1 баллу за каждый предмет, но не более 10 баллов	10
1.5	Увеличение доли учащихся, которые продемонстрировали в ходе регионального мониторинга прирост 4 уровня степени сформированности функциональной грамотности: от 1% до 10% – 5 баллов; более 10% или достижение целевого ориентира – 10 баллов	10
1.6.	Доля педагогических работников образовательных организаций округа, прошедших курсы повышения квалификации, преподавателями которых являются работники Учреждения от общего числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации: от 30% и выше – 2 балла; от 10 до 29% – 1 балл	2
1.7.	Результаты участия молодых педагогов образовательных организаций округа в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками Учреждения: участие на региональном уровне и выше – 2 балла; наличие победителей и призеров на региональном уровне и выше – 3 балла	3
1.8.	Результативность участия педагогических	3

	<p>работников округа в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками образовательных организаций: участие на региональном уровне и выше – 2 балла; наличие победителей и призеров на региональном уровне и выше – 3 балла</p>	
1.9.	Наличие научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по профилю деятельности, – 1 балл	1
1.10.	Достижение результатов деятельности Учреждения в статусе инновационной площадки (при наличии отчета о результатах деятельности): на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла	4
1.11.	Увеличение численности учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: не менее чем на 1 победителя и/или призера – 1 балл	1
1.12.	Наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ: наличие – 2 балла	2
1.13.	Численность учащихся общеобразовательных организаций округа, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций округа (по итогам календарного года) -- на уровне целевого показателя округа – 1 балл	1
1.14.	Число детей округа, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в	1

	соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», – на уровне целевого показателя округа – 1 балл	
1.15.	Численность учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум», в общей численности учащихся общеобразовательных организаций округа на уровне целевого показателя округа – 1 балл	1
1.16.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций на уровне целевого показателя округа – 1 балл	1
1.17.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам на уровне целевого показателя округа – 1 балл	1
1.18.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам на уровне целевого показателя округа – 1 балл	1
1.19.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой	1

	форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа на уровне целевого показателя округа – 1 балл	
	ИТОГО:	65
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»	
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	Доля профессиональных образовательных организаций Самарской области, привлеченных к взаимодействию в рамках предпрофильной подготовки и реализации программ для проведения уроков «Технология»: от 40% до 70% учреждений – 4 балла; более 70% учреждений – 5 баллов	5
1.2.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение: 2020 год: 10% – 7 баллов; от 10 до 13% – 8 баллов; от 13% – 9 баллов. 2021 год: 13% – 7 баллов; от 13 до 15% – 8 баллов; от 15% – 9 баллов. 2022 год: 15% – 7 баллов; от 15 до 20% – 8 баллов; от 20% – 9 баллов. 2023 год: 20% – 7 баллов; от 20 до 25% – 8 баллов; от 25% – 9 баллов. 2024 год и далее: 25% – 7 баллов; от 25 до 30% – 8 баллов; от 30% – 9 баллов	9
1.3.	Доля профессиональных образовательных организаций области, включенных в региональную модель наставничества, от общего числа профессиональных образовательных учреждений:	5

	20% – 30% учреждений СПО – 3 балла; 31% – 50% учреждений СПО – 4 балла; свыше 50% учреждений СПО – 5 баллов	
1.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, профессиональных образовательных организаций, которым оказана методическая помощь в развитии наставничества: 30% (ежегодно с шагом 10%, в 2024 году – 70%) – 3 балла; от 30 до 35% – 4 балла; от 35% – 5 баллов	5
1.5.	Количество образовательных организаций Самарской области, которым оказана методическая помощь в подготовке документов для участия в конкурсе наставников предприятий/организаций (в том числе малых и средних), участвующих в реализации в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров: 15 – 3 балла; 15 – 20 – 4 балла; от 20 – 5 баллов	5
1.6.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения: 60% – 3 балла; от 60% до 62% – 4 балла; более 62% – 5 баллов	5
1.7.	Оказание индивидуальной консультационной помощи в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций, от количества выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроенных по полученной профессии или специальности: от 30% до 60% – 4 балла; свыше 60% – 5 баллов	5
1.8.	Доля предприятий – работодателей области, являющихся активными пользователями АИС «Трудовые ресурсы», от общего числа предприятий,	5

	зарегистрированных в данной системе: от 30% до 60% предприятий – 4 балла; свыше 60% предприятий – 5 баллов	
1.9.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, от общего количества выпускников, являющихся активными пользователями АИС «Трудовые ресурсы»: от 40% – 70% выпускников – 4 балла; свыше 70% выпускников СПО области – 5 баллов	5
1.10.	Доля трудоустроенных участников и победителей чемпионата «Абилимпикс», которым оказана поддержка в части доведения информации о вакантных местах на предприятиях и организациях: 100% – 5 баллов	5
1.11.	Доля педагогических работников области в возрасте до 35 лет, включенных в различные форматы горизонтального обучения: от 5% до 10% – 3 балла; свыше 10% – 4 балла	4
1.12.	Реализация системного подхода при взаимодействии с ЦОПП (договор, план, отчет о работе)	1
1.13.	Реализация системного подхода при взаимодействии с ЦНППМ (договор, план, отчет о работе)	1
1.14.	Общая численность обученных по программам профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев образовательными организациями, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение: 7200 чел. – 3 балла; от 7200 до 7500 чел. – 4 балла; более 7500 чел. – 5 баллов	5
	ИТОГО:	65
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования	

	«Региональный центр мониторинга в образовании»	
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	Своевременное внесение данных ГИА в РИС/ФИС согласно федеральному графику: без нарушения сроков – 4 балла, от 1 до 3 фактов – 1 балл, более 3 фактов – 0 баллов	4
1.2.	Соблюдение сроков сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ/ОГЭ: нет нарушений сроков – 4 балла, есть нарушение – 0 баллов	4
1.3.	Организация обучения педагогических работников, задействованных в ППЭ, на учебной платформе ФЦТ: 100% обученных – 4 балла, менее 100% – 0 баллов	4
1.4.	Нарушение сроков обработки тренировочных экзаменов (апробаций): нет нарушений сроков – 4 балла, есть нарушение – 0 баллов	4
1.5.	Нарушение сроков отображения статусов внесения сведений в РИС ЕГЭ/ОГЭ в системе «Мониторинг подготовки к ГИА»: нет нарушений сроков – 4 балла, есть нарушение – 0 баллов	4
1.6.	Отсутствие технических ошибок при верификации, выявленных при рассмотрении апелляции: нет технических ошибок – 4 балла, есть нарушения – 0 баллов	4
1.7.	Организация обучения кандидатов в эксперты предметных комиссий (ПК) на платформе ФИПИ «Эксперт ЕГЭ»: 100% обученных – 4 балла, менее 100% – 0 баллов	4
1.8.	Отсутствие в составе ПК экспертов, рассогласованную работу которых отметил ФИПИ, – 4 балла	4

1.9.	Согласованность работы членов ПК ЕГЭ: аномально большое количество работ, направленных на третью проверку: в 3 ПК – 4 балла, в 5 ПК – 2 балла, свыше 5 ПК – 0 баллов	4
1.10.	Итоговый результат региона по содержательному анализу результатов ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам: итоговый балл равный и выше 85% – 4 балла, меньше 85% – 0 баллов	4
1.11.	Отсутствие организационно-технологических нарушений при проведении мониторинговых исследований оценки качества образования (международные исследования, общероссийская оценка по модели PISA, национальные исследования качества образования): нет нарушений – 4 балла, есть нарушения – 0 баллов	4
1.12.	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО и др.): есть адресные рекомендации для 5 групп субъектов образовательного процесса – 4 балла, есть адресные рекомендации для 3 групп субъектов образовательного процесса – 2 балла, для менее 3-х групп субъектов образовательного процесса – 0 баллов	4
1.13.	Доля заявлений на предоставление услуги «Государственная аккредитация образовательной деятельности» в электронном виде от общего количества поданных заявлений: до 50% – 0 баллов; 50% и выше – 4 балла	4
1.14.	Отсутствие отклонений от установленных сроков подготовки и сдачи сводных форм федерального статистического наблюдения по Самарской области – 4 балла	4
1.15.	Наличие на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, сетевые сообщества педагогов, онлайн-консультации,	2

	интерактивные опросы) – 2 балла	
1.16.	Отсутствие замечаний по несоблюдению сроков и качеству формирования регионального заказа на учебно-методическую литературу – 4 балла	4
1.17.	Наличие научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по профилю деятельности, – 3 балла	3
	ИТОГО:	65
	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области институт развития образования (СОИРО)	
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	Снижение количества общеобразовательных организаций Самарской области с низкими образовательными результатами оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях: снижение на 25% по сравнению с прошлым годом – 1 балл; снижение на 50% по сравнению с прошлым годом – 2 балла; снижение на 75% по сравнению с прошлым годом или отсутствие – 4 балла	4
1.2.	Увеличение доли учащихся, которые продемонстрировали в ходе регионального мониторинга прирост 4 уровня степени сформированности функциональной грамотности: от 1% до 20% – 3 балла; более 20% или достижение целевого ориентира – 4 балла	4
1.3.	Результаты участия молодых педагогов ОО области в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством Просвещения РФ, МОНСО, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками Учреждения: участие на всероссийском уровне и выше – 2 балла; наличие победителей и призеров на всероссийском	4

	уровне и выше – 4 балла	
1.4.	<p>Результативность участия педагогических работников области в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками учреждения:</p> <p>участие на всероссийском уровне и выше – 2 балла; наличие победителей и призеров на всероссийском уровне и выше – 4 балла</p>	4
1.5.	<p>Доля сотрудников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации:</p> <p>20 – 40% – 2 балла, 40% и выше – 3 балла</p>	3
1.6.	<p>Результаты участия образовательных организаций области в конкурсных мероприятиях с грантовой поддержкой, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками учреждения:</p> <p>участие на всероссийском уровне и выше – 2 балла; победа или призовые места на всероссийском уровне и выше – 3 балла</p>	3
1.7.	<p>Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме, от общего числа указанной категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне значения показателя, установленного региону. – 2 балла; - выше региональных значений – 4 балла 	4
1.8.	<p>Количество внедренных в работу центра центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников лучших российских и зарубежных практик повышения профессионального мастерства:</p>	4

	- на уровне значения показателя, установленного региону, – 2 балла; - выше региональных значений – 4 балла	
1.9.	Количество проведенных мероприятий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, направленных на общественно-профессиональное развитие педагогических работников: - на уровне значения показателя, установленного региону, – 2 балла; - выше региональных значений – 4 балла	4
1.10.	Количество созданных на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников профессиональных сообществ педагогических работников Самарской области: - на уровне значения показателя, установленного региону, – 2 балла; - выше региональных значений – 3 балла	3
1.11.	Издание методических продуктов, имеющих международный стандартный книжный номер и регистрацию Роскомнадзора: 4 штуки – 1 балл; 5 и более – 2 балла	2
1.12.	Количество образовательных организаций Самарской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в течение года: - на уровне значения показателя, установленного региону, – 2 балла; - выше региональных значений – 4 балла	4
1.13.	Доля учителей общеобразовательных учреждений Самарской области, в отношении которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в течение года: - на уровне значения показателя, установленного	4

	региону, – 2 балла; - выше региональных значений – 4 балла	
1.14.	Доля педагогических работников от общего числа педагогов системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: - на уровне значения показателя, установленного региону, – 2 балла; - выше региональных значений – 3 балла	3
1.15	Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, получивших методическую и консультативную помощь по вопросам реализации адаптированных образовательных программ, в отчетном году: 10 – 15% – 1 балл; более 15% – 2 балла	2
1.16.	Количество партнерских организаций, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве и (или) обмене лучшими образовательными практиками: - на уровне значения показателя, установленного региону, – 2 балла; - выше региональных значений – 3 балла	3
1.17.	Количество стажировочных площадок, привлеченных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников: - на уровне значения показателя, установленного региону, – 2 балла; - выше региональных значений – 3 балла	3
1.18.	Доля руководителей образовательных организаций, получивших методическую и консультативную помощь по вопросам организации, реализации, повышения эффективности системы наставничества в образовательной организации в общем числе педагогических работников общего образования области по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: не менее чем на 30 – 50% – 2 балла; более 50% – 3 балла	3
1.19	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа процедур оценки качества	4

	образования (ВІР, НИКО и др.): есть адресные рекомендации для 5 групп субъектов образовательного процесса – 4 балла, есть адресные рекомендации для 3 групп субъектов образовательного процесса – 2 балла, для менее 3-х групп субъектов образовательного процесса – 0 баллов	
	ИТОГО:	65
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	Результаты внедрения профессиональными образовательными организациями области, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками Учреждения, ФГОС по ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО: до 20 образовательных программ СПО (далее – ОП СПО) – 1 балл; 21 – 30 ОП СПО – 3 балла; 31 ОП СПО и более – 4 балла	4
1.2.	Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, и в отношении которых осуществлялось организационно-методическое сопровождение работниками Учреждения: 50-60% – 1 балл; 61-80% – 2 балла; 81-100% – 4 балла	4
1.3.	Количество укрупненных групп профессий/специальностей (далее – УГС), охваченных деятельностью учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области: до 10 УГС – 1 балл; 11 – 20 УГС – 2 балла;	3

	более 21 УГС – 3 балла	
1.4.	Доля педагогических работников, имеющих ученые степени/ученые звания, в общей численности педагогических работников Учреждения: до 15% – 2 балла; свыше 15% – 3 балла	3
1.5.	Результаты участия профессиональных образовательных организаций области в конкурсных мероприятиях с грантовой поддержкой, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками Учреждения (доля ПОО, ставших получателями грантов, от общего количества ПОО, принявших участие в отборе): 90% – 2 балла; от 91 до 100% – 3 балла	3
1.6.	Результаты вовлечения образовательных организаций области в развитие Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, движения «Абилимпикс»: до 80 образовательных организаций – 2 балла; свыше 80 образовательных организаций – 3 балла	3
1.7.	Доля профессиональных образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность в статусе региональной инновационной площадки, федеральной инновационной площадки, федеральных пилотных площадок и/или реализующих проекты, поддержанные со стороны Агентства стратегических инициатив, и которым оказывалось организационно-методическое сопровождение работниками Учреждения, До 10% ПОО – 1 балл; 11-15% ПОО – 2 балла; 16-20% ПОО – 3 балла	3
1.8.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, повысивших уровень профессионального мастерства по программам, реализуемым в сетевой форме/в форме стажировки: до 50 чел. – 1 балл; 51 – 70 чел. – 2 балла; 71 чел. и более – 3 балла	3
1.9.	Наличие социального партнерства с вузами,	3

	<p>центрами оценки квалификаций, предприятиями, специализированными центрами, издательствами с целью создания условий для повышения качества реализации дополнительных профессиональных программ и мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников:</p> <p>3 договора – 2 балла; 4 и более договоров – 3 балла</p>	
1.10.	<p>Результативность участия основного состава сборной команды Самарской области в отборочном (межрегиональном) этапе и финале (и выше) чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству:</p> <p>участие – 1 балл; призовые места – 3 балла; победа – 4 балла</p>	4
1.11.	<p>Результативность участия основного состава сборной команды Самарской области Абилимпикс в финале национального (и выше) чемпионата:</p> <p>участие – 1 балл; призовые места – 3 балла; победа – 4 балла</p>	4
1.12.	<p>Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня:</p> <p>21-50% – 1 балл; 51-70% – 2 балла; 71-100% – 4 балла</p>	4
1.13.	<p>Количество школ, участвующих в реализации Профминимума на продвинутом уровне:</p> <p>80-90 – 1 балл 91-100 – 2 балла; 101 и более – 3 балла</p>	3
1.14.	<p>Количество площадок для проведения профориентационных каникулярных смен для школьников, организованных на базе профессиональных образовательных организаций в период осенних/весенних каникул:</p> <p>До 30 – 1 балл 31-50 – 2 балла;</p>	3

	51 и более – 3 балла	
1.15.	Доля заявлений на предоставление услуги «Лицензирование образовательной деятельности» в электронном виде от общего количества поданных заявлений: до 50% – 0 баллов; 50% и выше – 3 балла	3
1.16.	Наличие на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, сетевые сообщества педагогов, онлайн-консультации, интерактивные опросы) между участниками образовательного процесса – 1 балл	1
1.17.	Наличие регионального СМИ, издаваемого образовательным учреждением. – 1 балл	1
1.18.	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), которым оказана методическая помощь в организации прохождения обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»: 95% выполнение выделенной квоты – 1 балл 96-99% выполнение выделенной квоты – 2 балл 100% выполнение выделенной квоты – 3 балла	3
1.19.	Создание и наполнение актуальной документацией и учебно-методическими материалами электронных методических кабинетов (ЭМК) для использования в работе педагогическими и административными работниками системы СПО: До 10 ЭМК – 1 балл; 11-15 ЭМК – 2 балла; 16 и более ЭМК – 3 балла	3
1.20.	Доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, участвующих во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству, в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение: 30% – 1 балл; от 30 до 33% – 2 балла;	4

	от 33% – 4 балла.	
1.21.	<p>Повышение эффективности деятельности ПОО, имеющих статус базовой профессиональной образовательной организации и региональных учебно-методических центров, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками Учреждения:</p> <p>До 5% – 1 балл; 6-10% – 2 балла; 11-20% – 3 балла</p> <p><i>Примечание: данный показатель учитывается по результатам выполнения межведомственного комплексного плана мероприятий за год от региона</i></p>	3
	ИТОГО:	65
	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»; государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»; центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1.	<p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, коррекционной работы от общего числа обратившихся за получением услуги:</p> <p>на уровне среднеобластного целевого показателя – 3 балла; выше уровня среднеобластного целевого показателя – 4 балла</p>	4
1.2.	<p>Охват психолого-педагогической и медико-социальной помощью образовательных учреждений на курируемой территории (подтвержденный наличием договоров):</p> <p>от 80% до 95% – 3 балла; от 96% до 100% – 4 балла</p>	4
1.3.	Результативность участия учителей-дефектологов,	4

	педагогов-психологов округа в конкурсах профессионального мастерства, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками учреждения: участие на всероссийском уровне и выше – 2 балла; наличие победителей и призеров на всероссийском уровне и выше – 4 балла	
1.4.	Доля педагогических работников, имеющих ученые степени/ученые звания, в общей численности педагогических работников Учреждения: до 15% – 3 балла; свыше 15% – 4 балла	4
1.5.	Наличие на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, сетевые сообщества педагогов, онлайн-консультации, интерактивные опросы мнения родителей) между всеми участниками образовательного процесса – 3 балла	3
1.6.	Доля педагогов, получивших методическую и консультативную помощь по вопросам реализации адаптированных образовательных программ, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в отчетном году: 10 – 15% – 3 балла; более 15% – 4 балла	4
1.7.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя для региона – 3 балла, выше – 4 балла	4
1.8.	Результаты участия образовательных организаций области в конкурсных мероприятиях с грантовой поддержкой, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками учреждения: участие на всероссийском уровне и выше – 3 балла; победа или призовые места на всероссийском уровне и выше – 4 балла	4
1.9.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	3

	информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне значения показателя для региона – 2 балла, выше – 3 балла	
1.10.	Количество мероприятий, проведенных для родительской общественности, направленных на повышение компетентности в вопросах воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей: 4 – 8 мероприятий – 3 балла; более 8 мероприятий – 4 балла	4
1.11.	Учреждение является федеральной пилотной площадкой по апробации новых методических подходов и/или технологических решений – 4 балла	4
1.12.	Доля программ повышения квалификации педагогов, реализуемых в сетевой форме и (или) с использованием дистанционных технологий, от общего числа программ: до 30% – 3 балла, более 30% – 4 балла	4
1.13.	Издание методических продуктов, имеющих международный стандартный книжный номер и регистрацию Роскомнадзора: 4 штуки – 2 балла; 5 и более – 3 балла	3
1.14.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников: на уровне целевого значения показателя для региона – 3 балла, выше – 4 балла	4
1.15.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): 100% – 4 балла	4
1.16.	Наличие социального партнерства с вузами, центрами оценки квалификаций, специализированными центрами, издательствами с	4

	<p>целью создания условий для повышения качества реализации дополнительных профессиональных программ и мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников:</p> <p>3 договора – 3 балла; 4 и более договоров – 4 балла</p>	
1.17.	<p>Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов: 4 балла</p>	4
	ИТОГО:	65