



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 31.08.2021 № 412-ор

Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области

В целях приведения нормативных правовых актов министерства образования и науки Самарской области в соответствие с действующим законодательством, совершенствования оценки результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области (далее – Перечень), в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Руководителям государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области (далее – организация), обеспечить разработку и

включение в локальный акт организации о стимулирующих выплатах (далее – локальный акт) для каждой категории работников организации не более 40 критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) каждого работника, в том числе обеспечить включение в локальный акт для педагогических работников организации не менее 70% критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей для каждой категории педагогических работников, предусмотренных Перечнем.

3. Установить, что условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации, являются:

стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

отсутствие дисциплинарных взысканий.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Самарской области использовать Перечень в деятельности муниципальных образовательных организаций.

5. Признать утратившими силу:

приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении Примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

пункты 3, 4 приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.12.2016 408-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;

пункт 2 приказа министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017 № 262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;

приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.06.2020 № 241-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области»;

приказ министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2012 № 4-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 № 382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты

труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

приказ министерства образования и науки Самарской области от 03.10.2019 № 314-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области»;

приказ министерства образования и науки Самарской области от 16.10.2020 № 411-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области».

6. Опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя управления проектно-аналитической деятельности министерства образования и науки Самарской области (Халиуллину).

8. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2022 года.

Министр
образования и науки
Самарской области



В.А.Акопьян

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу министерства
образования и науки
Самарской области

от 31.09.2021 № 412-сп

Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области

Термины и сокращения

| Обозначение | Описание |
|-----------------|--|
| ОО | Образовательная организация |
| ВПР | Всероссийская проверочная работа |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ФИПИ | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» |
| ФГОС СОО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования |
| КДН | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав |
| ПДН | Подразделение по делам несовершеннолетних |
| ППК | Психолого-педагогический консилиум |
| ПМПК | Психолого-медико-педагогическая комиссия |
| ДОД | Дополнительное образование детей |
| ТУ/ДО | Территориальное управление / департамент образования |
| ВВПОД «Юнармия» | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» |
| РДШ | Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| РФ | Российская Федерация |
| КЭС | Контролируемые элементы содержания |

| Обозначение | Описание |
|----------------|--|
| МСОКО | Многоуровневая система оценки качества образования |
| ГИС АСУ РСО | Государственная информационная система «Автоматизированная система управления ресурсами системы образования» |
| СМИ | Средства массовой информации |
| ВФСК ГТО | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |
| СанПиН | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы |
| ФГОС ДО | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования |
| ФГОС ООБ | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования |
| ООП ДОО | Основная образовательная программа дошкольного образования |
| АООП ДО | Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования |
| Минобрнауки СО | Министерство образования и науки Самарской области |
| СПО | Среднее профессиональное образование |
| НПА | Нормативно-правовой акт |
| ОСДЮСШОР | Областная спортивная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва |
| КМС | Кандидат в мастера спорта |
| МС | Мастер спорта |
| МСМК | Мастер спорта международного класса |
| ТНР | Тяжелые нарушения речи |
| ФФН | Фонетико-фонематическое недоразвитие |
| ЗПР | Задержка психического развития |
| РАС | Расстройство аутистического спектра |
| УО | Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| ЦОР | Цифровой образовательный ресурс |
| ЭОР | Электронный образовательный ресурс |
| НЭБ | Национальная электронная библиотека |
| ЛитРес | Компания ЛитРес |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-------|---|--|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | |
| 1.1. | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) | Определяет образовательная организация |
| 1.2. | Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов | Определяет образовательная организация |
| 1.3. | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО | Определяет образовательная организация |
| 1.4. | Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 75% и более |
| 1.5. | Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 100% |
| 1.6. | Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|--|
| 1.7. | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 75% и более |
| 1.8. | Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 100% |
| 1.9. | Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 100% |
| 1.10. | Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% | 100% |
| 1.11. | Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя | Определяет образовательная организация |
| 1.12. | Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | Определяет образовательная организация |
| 1.13. | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) | Определяет образовательная организация |
| 1.14. | Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов | Определяет образовательная организация |
| 1.15. | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на | 100% |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|--|--|
| | базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% | |
| 1.16. | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% | 100% |
| 1.17. | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) | Определяет образовательная организация |
| 1.18. | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | Определяет образовательная организация |
| 1.19. | Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 1.20. | Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|--|--|
| | динамику | |
| 1.21. | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | Определяет образовательная организация |
| 1.22. | Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | Определяет образовательная организация |
| 1.23. | Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений | Да/нет |
| 2. | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | |
| 2.1. | Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 2.2. | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 2.3. | Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|--|
| | школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя | |
| 2.4. | Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 2.5. | Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты | Определяет образовательная организация |
| 2.6. | Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | Определяет образовательная организация |
| 2.7. | Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» | Определяет образовательная организация |
| 2.8. | Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя | Определяет образовательная организация |
| 2.9. | Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим | Определяет образовательная |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|--|--|
| | функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО | организация |
| 3. | Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | |
| 3.1. | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 3.2. | Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | Определяет образовательная организация |
| 3.3. | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО | 100% |
| 3.4. | Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) | Определяет образовательная организация |
| 3.5. | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступ- | Да/нет |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|--|
| | ного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью | |
| 4. | Результативность организационно-методической деятельности педагога | |
| 4.1. | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 4.2 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 4.3. | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта | Определяет образовательная организация |
| 4.4. | Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 4.5. | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|--|--|
| | на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период | |
| 4.6. | Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководи- теля, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов | Определяет образовательная организация |
| 4.7. | Достижение наставляемым требуемой резуль- тативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | Определяет образовательная организация |
| 5. | Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | |
| 5.1. | Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | Определяет образовательная организация |
| 5.2. | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса | Определяет образовательная организация |
| 5.3. | Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов | Определяет образовательная организация |
| 5.4. | Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транс- портных происшествий по вине учащихся | Определяет образовательная организация |
| 5.5. | Результаты участия во внутришкольных конкур- сах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) исполь- зованию учебного оборудования, инвентаря, | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------------|--|------------------|
| сохранности имущества | | |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|--|---------------------|
|----------|--|---------------------|

- | | | |
|------|---|--|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | |
| 1.1. | Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход | Определяет образовательная организация |
| 1.2. | Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) | 75%-79%; 80%-89%; 90% и более |
| 1.3. | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) | Определяет образовательная организация |
| 1.4. | Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития | Да/нет |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|--|
| | детей | |
| 1.5. | Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений | Определяет образовательная организация |
| 1.6. | Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | Определяет образовательная организация |
| 1.7. | Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей | Определяет образовательная организация |
| 1.8. | Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) | до 70%; выше 70% |
| 2. | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | |
| 2.1. | Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | Определяет образовательная организация |
| 2.2. | Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе | Определяет образовательная организация |
| 2.3. | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|--|--|
| | уровня) | |
| 3. | Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | |
| 3.1. | Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН | Определяет образовательная организация |
| 3.2. | Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений | Определяет образовательная организация |
| 4. | Результативность организационно-методической деятельности педагога | |
| 4.1. | Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 4.2. | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 4.3. | Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) | Определяет образовательная организация |
| 4.4. | Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного | Определяет образовательная организация |
| 4.5. | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависи- | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|--|---|
| | мости от уровня) | |
| 4.6. | Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 4.7. | Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов | Определяет образовательная организация |
| 4.8. | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | Определяет образовательная организация |
| 5. | Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | |
| 5.1. | Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) | стабильно низкий; снижение на 1%; снижение на 2%; снижение на 3% и выше |
| 5.2. | Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) | 5%-10%; 11%-19%; свыше 20% |
| 5.3. | Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья | 1%; 2%; 3% и выше |
| 5.4. | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса | Определяет образовательная организация |
| 5.5. | Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников | Определяет образовательная организация |
| 5.6. | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-------|--|--|
| 5.7. | Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса | Определяет образовательная организация |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-------|--|--|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | |
| 1.1. | Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период | 70%-74%; 75%-79%; 80% и более |
| 1.2. | Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период | 100% |
| 1.3. | Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|---|
| (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу) | | |
| 1.4. | Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ | Определяет образовательная организация |
| 1.5. | Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности) | средний балл 3,0-3,5; средний балл 3,6-4,0; средний балл 4,1 и выше |
| 1.6. | Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): третий юношеский спортивный разряд; второй юношеский спортивный разряд; первый юношеский спортивный разряд; третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта); второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта); первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта), КМС, МС, МСМК; знаки «Юный турист Самарской области»; знак «Юный турист России» 3 степени; знак «Юный турист России» 2 степени; знак «Юный турист России» 1 степени (баллы могут суммироваться) | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|--|
| 1.7. | Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) | 70%-79%; 80% и более |
| 2. | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | |
| 2.1. | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | Определяет образовательная организация |
| 2.2. | Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться) | до 5%; 5-10% 10-15% свыше 15% |
| 2.3. | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | Определяет образовательная организация до 5%; 5%-10%; свыше 10% |
| 2.4. | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|--|--|
| 2.5. | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период | Определяет образовательная организация |
| 2.6. | Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | Определяет образовательная организация |
| 2.7. | Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) | За каждый коллектив, имеющий звание «Образцовый» |
| 2.8. | Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | Определяет образовательная организация |
| 3. | Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | |
| 3.1. | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования | Определяет образовательная организация |
| 3.2. | Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|--|
| | средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) | |
| 4. | Результативность организационно-методической деятельности педагога | |
| 4.1. | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | Определяет образовательная организация |
| 4.2. | Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) | Определяет образовательная организация |
| 4.3. | Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период | Определяет образовательная организация |
| 4.4. | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | Определяет образовательная организация |
| 4.5. | Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | Определяет образовательная организация |
| 4.6. | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-------|--|------------------|
|-------|--|------------------|

модели педагог-педагог

5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей
- 5.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50%;
свыше 50%
- 5.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса Определяет образовательная организация
- 5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений Определяет образовательная организация

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-------|--|------------------|
|-------|--|------------------|

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг
- 1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:
в когнитивной сфере 20%-39%;
в эмоционально-волевой сфере 40%-59%;
в общении 60% и более
- 1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: Определяет образовательная организация
отсутствие положительного результата за отчетный период;
наличие положительного результата за отчетный период

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|---|
| 1.3. | <p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования);</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования).</p> <p>Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся;</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования).</p> <p>Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p> | <p>Определяет образовательная организация</p> |
| 1.4. | <p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %</p> | <p>60-70%; 71-85%; свыше 85%</p> |
| 1.5. | <p>Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер</p> | <p>Определяет образовательная организация</p> |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|--|--|
| | (лауреат) (в зависимости от уровня) | |
| 1.6. | Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 1.7. | Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 1.8. | Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся | 51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85% |
| 1.9. | Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся | 51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85% |
| 1.10. | Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся | 51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85% |
| 2. | Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | |
| 2.1 | Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) | Определяет образовательная организация |
| 2.2. | Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса | Да/нет |
| 3. | Результативность организационно-методической деятельности педагога | |
| 3.1. | Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|--|
| 3.2. | Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 3.3. | Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 3.4. | Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 3.5. | Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 3.6. | Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 3.7. | Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие | Определяет образовательная организация |
| 3.8. | Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом | 1%-5%; 5% до 10%; более 10% |
| 3.9 | Достижение наставляемым требуемой результа- | Определяет |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-------|--|------------------|
|-------|--|------------------|

тивности при участии педагога в программе образовательная наставничества образовательной организации по организации модели педагог-педагог

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-------|--|------------------|
|-------|--|------------------|

- | | | |
|--------|---|--|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | |
| 1.1. | Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): | |
| 1.1.1. | Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» | 20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся |
| 1.1.2. | Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие» | 20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-------|--|--|
| | <p>1.1.3. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):</p> <p>по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется)</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие связной речи»</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p> | <p>обучающихся; 60% и более от числа обучающихся</p> <p>20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся</p> |
| | <p>1.1.4. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p> | <p>10%-19% от числа обучающихся; 20%-29% от числа обучающихся; 30% и более от числа обучающихся</p> |
| | <p>1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ИПК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>по разделу «физическое развитие»</p> <p>по разделу «сенсорное развитие»</p> <p>по разделу «познавательное развитие»</p> <p>по разделу «коммуникативное развитие»</p> | <p>20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа</p> |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-------|--|---|
| | | обучающихся; 60% и более от числа |
| 1.3. | Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) | обучающихся Определяет образовательная организация |
| 1.4. | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) | 55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85% |
| 1.5. | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) | 55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85% |
| 1.6. | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) | 55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85% |
| 1.7. | Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса | Да/нет |
| 2. | Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | |
| 2.1. | Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом | Да/нет |
| 2.2. | Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов | Определяет образовательная организация |
| 3. | Результативность организационно-методической деятельности | |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания педагога | Шкала оценивания |
|-------|---|--|
| 3.1. | Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 3.2. | Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов | Определяет образовательная организация |
| 3.3. | Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 3.4. | Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) | Определяет образовательная организация |
| 3.5. | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях | Определяет образовательная организация |
| 3.6. | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях | Определяет образовательная организация |
| 3.7. | Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-------|--|------------------|
|-------|--|------------------|

оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):

создание;

создание и реализация;

создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа;

создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона

- 3.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог

Определяет образовательная организация

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-------|--|------------------|
|-------|--|------------------|

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг
- 1.1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)
- 1.2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом
- 1.3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета

Определяет образовательная организация

Определяет образовательная организация

Определяет образовательная организация

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|--|
| 1.4. | 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием | 100% |
| 1.5. | Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 1.6. | Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации) | Определяет образовательная организация |
| 2. | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | |
| 2.1. | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода) | 100% |
| 2.2. | Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд) | 85%-99%; 100% |
| 2.3. | Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета | 85%-99%; 100% |
| 2.4. | Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|--|--|
| 2.5. | Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года | Определяет образовательная организация |
| 3. | Результативность организационно-методической деятельности педагога | |
| 3.1. | Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 3.2. | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | Определяет образовательная организация |
| 4. | Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | |
| 4.1. | Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей | Определяет образовательная организация |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|--|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | |
| 1.1. | Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) | до 45%; свыше 45%; |
| 1.2. | Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей) | до 20 посещений; свыше 20 посещений |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|--|
| 1.3. | Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей) | 12 книговыдач; свыше 12 книговыдач |
| 1.4. | Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей) | от 10 до 12 книговыдач; свыше 12 книговыдач |
| 1.5. | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период | до 75% от общего количества обучающихся; свыше 75% от общего количества обучающихся |
| 1.6. | Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период | до 20% от общего количества обучающихся; свыше 20% от общего количества обучающихся |
| 1.7. | Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период | Да/нет |
| 2. | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | |
| 2.1. | Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня) | до 3-х человек; свыше 3-х человек |
| 3. | Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | |
| 3.1. | Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти- | до 10-ти разработок; свыше 10-ти |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|--|--|
| | презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период | разработок |
| 3.2. | Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период | Да/нет |
| 4. | Результативность организационно-методической деятельности педагога | |
| 4.1. | Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 4.2. | Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 4.3. | Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста, старшего воспитателя

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | |
| 1.1. | Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за | Да/нет |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|--|--|
| отчётный период | | |
| 2. | Результативность организационно-методической деятельности педагога | |
| 2.1. | Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 2.2. | Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 2.3. | Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период | до 90%; 91%-100% |
| 2.4. | Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период | свыше 33% |
| 2.5. | Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 2.6. | Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 2.7. | Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 2.8. | Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной | Определяет образовательная |

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|----------|---|--|
| | деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) | организация |
| 2.9. | Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 2.10. | Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 2.11. | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | Определяет образовательная организация |

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) преподавателей и мастеров производственного обучения

| № | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|------|---|--|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | |
| 1.1. | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) имеет позитивную динамику или отсутствие отрицательной динамики | Определяет образовательная организация |
| 1.2. | Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу | Определяет образовательная организация |
| 1.3. | Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций | Определяет образовательная организация |
| 1.4. | Доля выпускников, получивших повышенные разряды, составляет не менее 10% (для мастеров | Определяет образовательная |

| № | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|------|--|--|
| | производственного обучения и преподавателей профессионального цикла) | организация |
| 1.5. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ходе промежуточной и (или) итоговой аттестации, не менее показателя, установленного учреждением | Определяет образовательная организация |
| 1.6. | Сохранность контингента обучающихся закрепленной группы не ниже 95% на начало периода закрепления группы за данным работником | Определяет образовательная организация |
| 1.7. | Снижение количества (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и (или) инспекции по делам несовершеннолетних | Определяет образовательная организация |
| 2. | Результативность деятельности по развитию талантов обучающихся | |
| 2.1. | Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах, Дельфийских играх (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) в соответствии с перечнем, утвержденным Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Самарской области, не менее показателя, установленного учреждением | Определяет образовательная организация |
| 2.2. | Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиад, Дельфийских игр), фестивалях и других мероприятиях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) | Определяет образовательная организация |
| 2.3. | Наличие не менее двух реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника | Определяет образовательная организация |
| 2.4. | Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты, волонтерское движение, наставничество, клубное, студенческое движение и иную творческую деятельность, более 30% | более 30% |

| № | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|------|---|--|
| 2.5. | Доля обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», составляет не менее 24% | не менее 24% |
| 2.6. | Увеличение (сохранение) доли обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школе и иное, составляет не менее 90% | не менее 90% |
| 3. | Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | |
| 3.1. | Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне | Определяет образовательная организация |
| 3.2. | Доля обучающихся с применением дуальной технологии составляет более 10% | более 10% |
| 3.3. | Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении | Определяет образовательная организация |
| 4. | Результативность организационно-методической деятельности педагога | |
| 4.1. | Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 4.2. | Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация |
| 4.3. | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | Определяет образовательная организация |