



# ПРАВИТЕЛЬСТВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29.10.2018 № 615

О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки путем создания центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

В целях реализации мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки путем создания центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, Правительство Самарской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые:

Комплекс мер («дорожную карту») по реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по созданию центра опережающей профессиональной подготовки;

010147

Концепцию реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по созданию центра опережающей профессиональной подготовки.

2. Утвердить региональным координатором, ответственным за реализацию в Самарской области в 2019 году мероприятий по созданию центра опережающей профессиональной подготовки, министерство образования и науки Самарской области.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на министерство образования и науки Самарской области.

4. Опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.

5. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2019 года.

Врио первого  
вице-губернатора –  
председателя Правительства  
Самарской области



А.П.Нефёдов

Агапова3335806  
Кузьмина3332434

УТВЕРЖДЕН  
постановлением Правительства  
Самарской области  
от 29.10.2018 № 615

КОМПЛЕКС  
мер («дорожная карта») по реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий  
по созданию центра опережающей профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятия	Срок реализации
1.	Подписание трехстороннего соглашения между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – проектный офис национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Правительством Самарской области о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Самарской области	Министерство образования и науки Самарской области (далее – министерство)	Соглашение	До 15 марта 2019 года
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России ведомственного проектного офиса министерства по реализации национального проекта «Образование» в Самарской области (далее – ведомственный проектный офис)	Министерство	Нормативный правовой акт министерства	До 1 марта 2019 года
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	Министерство	Правовой акт Правительства Самарской области	До 1 марта 2019 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятия	Срок реализации
4.	Согласование с проектным офисом национального проекта назначение кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Министерство	Назначение руководителя ведомствен- ного проект- ного офиса	До 1 марта 2019 года
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам проектного офиса национального проекта	Ведомственный проектный офис	Документ о прохождении повышения квалификации; информация о сотрудниках, прошедших повышение квалификации	Ежегодно
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Министерство	Определение перечня ресурсов, потенциально пригодных для реализации образователь- ных программ в сетевой форме	Один раз в 3 года (начиная с 2019 года)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятия	Срок реализации
7.	Утверждение «дорожной карты» по реализации мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки путем создания центра опережающей профессиональной подготовки	Министерство	Правовой акт Правительства Самарской области	До 1 марта 2019 года

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Правительства  
Самарской области  
от 29.10.2018 № 615

### КОНЦЕПЦИЯ

реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по созданию  
центра опережающей профессиональной подготовки

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию  
центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)  
в рамках национального проекта «Образование»

В Самарской области подготовку по программам среднего профессионального образования (далее – программы СПО) осуществляют 71 профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) и 14 образовательных организаций высшего образования.

Общий контингент обучающихся по программам СПО в 2018 году составляет 68960 человек.

Образовательную деятельность осуществляют 6610 педагогических работников. Доля молодых педагогов в ПОО со стажем работы до 5 лет составляет 11,3% .

Педагогические работники ПОО регулярно проходят повышение квалификации, стажировки на ведущих предприятиях региона, активно участвуют в программах повышения квалификации, реализуемых Академией Ворлдскиллс Россия Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» (далее – академия).

В 2017 году в академии прошли обучение 60 мастеров и преподавателей региона, в 2018 году – 158 педагогических работников.

Самарская область – пятый по величине и первый по уровню урбанизации регион Поволжья. Экономика области представлена

практически всеми ключевыми отраслями, такими как добыча и переработка природных ресурсов, электроэнергетика, нефтехимия, металлургия, производство приборных подшипников, самолетостроение, производство космических аппаратов, строительство, сельское хозяйство, пищевая и легкая промышленность. Тем не менее одним из самых мощных и конкурентоспособных секторов экономики, составляющих основу перспективной специализации Самарской области, является машиностроение<sup>1</sup>.

Экономические субъекты отрасли задействованы в решении крупных государственных задач национальной безопасности и конкурентоспособности страны. Некоторые из них включены в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса<sup>2</sup>, развитие которого является высшим приоритетом государства.

Высокая востребованность кадров предприятиями отрасли подтверждена данными среднесрочного прогноза кадровых потребностей экономики Самарской области на период до 2024 года<sup>3</sup>.

Самую значительную долю в структуре государственного регионального задания на подготовку квалифицированных кадров составляют промышленно-технические профессии и специальности (53,6%)<sup>4</sup>.

Подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий отрасли машиностроения осуществляют

<sup>1</sup> В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441, машиностроение отнесено к приоритетным направлениям устойчивого регионального развития.

<sup>2</sup> Приказ Минпромторга России «Об утверждении перечня организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса» от 03.07.2015 № 1828.

<sup>3</sup> Данные представлены на официальном сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (<https://cposo.ru/srednesrochnyj-prognoz-kadrovyykh-potrebnostej>).

<sup>4</sup> Министерством образования и науки Самарской области начиная с 2005 года осуществляется формирование государственного регионального задания на подготовку кадров квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, соответствующего конъюнктуре регионального рынка труда. Задание на подготовку кадров формируется на основе предложений отраслевых министерств с учетом результатов статистического обследования предприятий и организаций Самарского региона и по согласованию с Союзом работодателей Самарской области, Торгово-промышленной палатой Самарской области, министерством труда, занятости и миграционной политики Самарской области.

семь ПОО Самарской области, пять из которых в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 – 2009 годах стали победителями конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, что позволило создать на базе образовательных организаций ресурсные центры профессионального образования, многофункциональные центры прикладных квалификаций.

В настоящее время значительная часть ресурсов ПОО морально и физически устарела. Образовательные организации с трудом справляются с задачами формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена.

Очевидно, разрыв между требуемым и реально возможным уровнем подготовки кадров в условиях профессиональных образовательных организаций со временем будет только расти.

Создание в Самарской области ЦОПП как опорного элемента сетевой инфраструктуры региона позволит использовать совместно с другими профессиональными образовательными организациями современное оборудование для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

Основными задачами ЦОПП станут:

взаимодействие с региональными структурами, осуществляющими прогнозирование кадровых потребностей экономики региона на среднесрочную перспективу, исследование (мониторинг) квалификационных запросов работодателей и перевод их в образовательные результаты;

разработка и реализация в сетевом формате (в том числе в интересах предприятий реального сектора экономики) гибких практико-ориентированных модульных образовательных программ, обеспечивающих возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с квалификационными запросами работодателей на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс (в том числе совместно с другими профессиональными образовательными организациями региона);

проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для лиц, освоивших образовательные программы СПО, программы профессионального обучения;

организация повышения квалификации (стажировок) для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, конкурсов профессионального мастерства «Преподаватель года», «Лучший мастер производственного обучения» и др.;

профессиональная ориентация школьников и их обучение по программам профессиональной подготовки.

ЦОПП будет создан на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж» (далее – колледж), одного из пяти учреждений среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров для предприятий отрасли машиностроения и ставших в 2009 году победителем приоритетного национального проекта «Образование».

В 2012 году в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы на базе колледжа создан

межрегиональный отраслевой ресурсный центр, выполняющий сервисные функции в открытой партнерской сети ПОО субъектов Российской Федерации.

Создание ЦОПП в г.о. Тольятти, крупнейшем моногороде России, обусловлено развитием особой экономической зоны промышленно-производственного типа, на территории которой действует технопарк в сфере высоких технологий «Жигулевская долина».

Благодаря удобному расположению ЦОПП будет обеспечена транспортная доступность площадки, так как г.о. Тольятти равно удален от г. Сызрани и г. Самары – крупных промышленных центров Самарской области, на территории которых функционируют ПОО, осуществляющие подготовку кадров для предприятий отрасли машиностроения.

Создание ЦОПП, в котором будут сконцентрированы уникальные и (или) дорогостоящие образовательные ресурсы и организовано их коллективное использование ПОО, станет одним из решений задачи эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования региона и позволит достичь требуемого рынком труда качества подготовки специалистов.

Предполагается, что в результате реализации проекта создания и развития деятельности ЦОПП удастся достичь количественного и качественного баланса кадрового спроса и предложений на рынке труда Самарской области, а также достичь оперативного удовлетворения потребностей предприятий отрасли машиностроения в рабочих кадрах и специалистах среднего звена соответствующего профиля, изменить трудовые ориентации молодежи в сторону более рационального, соответствующего запросам рынка труда выбора уровня профессионального образования, профессии (специальности) и типа профессиональной карьеры.

Мероприятия по созданию и открытию ЦОПП в 2019 году и перечень целевых индикаторов, характеризующих ход реализации мероприятий по созданию ЦОПП в Самарской области, приведены в приложении 1 и 2 к настоящей Концепции соответственно.

## 2. Опыт Самарской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В Самарском регионе имеется богатый опыт участия в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования. Среди наиболее значимых проектов (мероприятий) можно выделить следующие:

государственная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 – 2010 годах);

модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области транспорта на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра, поддержка развития объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов (в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы);

разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации (в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы);

разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных

технологий, форм организации образовательного процесса (в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы).

Кроме того, регион активно участвует в проектах автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» («Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологических отраслей промышленности, на основе дуального образования», «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», «Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации»).

В рамках платформы «Россия – страна возможностей» в регионе развивается движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и проводятся конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Ежегодно в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) принимают участие около 800 человек по более 40 компетенциям, в 2013 году проведен первый Национальный чемпионат в г. Тольятти.

К значимым результатам можно отнести победу в чемпионате Европы по профессиональному мастерству EuroSkills-2018 студента Самарской области.

### 3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП

ЦОПП будет создан как структурное подразделение профессиональной образовательной организации Самарской области.

#### 4. Описание площадки ЦОПП

Общая площадь ЦОПП составит 3269,3 кв. м, в том числе коворкинга – 236,1 кв. м, лектория – 368,8 кв. м, медиазоны – 64,2 кв. м, зоны для проектной деятельности – 584,4 кв. м, компьютерного класса – 105,9 кв. м, 3 аудиторий-трансформеров – 136,8 кв. м, 14 кабинетов и учебно-производственных помещений – 1146 кв. м, столовой – 626,2 кв.м.

Место нахождения ЦОПП: 445032, Самарская область, г. Тольятти, ул. Победы, д. 7.

Территориальная доступность ЦОПП: рядом расположены остановки общественного транспорта. Транспортную связь города с другими городами региона обеспечивает автовокзал. Расстояние до Центрального автовокзала – 3 км.

Зонирование помещений ЦОПП, дизайн-проект и штатное расписание приведены в приложениях 3, 4, 5 к настоящей Концепции соответственно.

#### 5. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦОПП на 2019 год

Таблица

№ п/п	Направление расходов	Объем средств, тыс. рублей
1.	Средства на заработную плату	12 421
	В том числе средства на заработную плату педагогических работников	6 562
2.	Прочие средства	4 152
	В том числе расходные материалы	180
	Итого	16 573

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к Концепции реализации  
в Самарской области в 2019 году  
мероприятий по созданию центра  
опережающей профессиональной  
подготовки

«Дорожная карта» по созданию и открытию центра опережающей профессиональной подготовки в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации
1.	Выбор и согласование с федеральным оператором организации для создания центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)	Самарская область, федеральный оператор	Февраль
2.	Согласование функциональных зон и дизайн-проекта ЦОПП	Самарская область, федеральный оператор	Март
3.	Согласование инфраструктурного листа для оснащения ЦОПП	Самарская область, федеральный оператор	Март – апрель
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание ЦОПП	Самарская область, федеральный оператор	Апрель (далее ежегодно)
5.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Самарская область	Апрель – май
6.	Лицензирование образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Самарская область	Октябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации
7.	Освещение мероприятий по созданию ЦОПШ в средствах массовой информации	Самарская область	Постоянно
8.	Проведение заседания учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Самарской области (по направлению «Машиностроение»)	Самарская область	Октябрь
9.	Проведение круглого стола с учителями предметной области «Технология» общеобразовательных организаций Самарской области	Самарская область	Ноябрь

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к Концепции реализации**  
**в Самарской области в 2019 году**  
**мероприятий по созданию центра**  
**опережающей профессиональной**  
**подготовки**

Перечень целевых индикаторов, характеризующих ход реализации мероприятий  
по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Самарской области

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019 год	2020 год	2021 год
1.	Создание центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), ед.	1	1	1	1
2.	Доля обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, в общем числе указанной категории лиц, %	10	10	12	15
3.	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в ЦОПП, в общем числе указанной категории лиц, %	5	5	7	10
4.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план («индивидуальную траекторию обучения»), в общем числе обучающихся по программам среднего профессионального образования, %	2	7	15	20

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019 год	2020 год	2021 год
5.	Доля выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2019 году, %	5	5	10	25
6.	Количество лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел.	300	300	400	500

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к Концепции реализации  
в Самарской области в 2019 году  
мероприятий по созданию центра  
опережающей профессиональной  
подготовки

**Зонирование помещений  
центра опережающей профессиональной подготовки**

№ п/п	Помещения	Площадь, кв. м
1 этаж		
1.	Столовая	626,2
2.	Коворкинг	236,1
3.	Кабинет	71,3
4.	Кабинет	69,3
5.	Компьютерный класс	105,9
6.	Аудитория-трансформер	51,2
7.	Аудитория-трансформер	51,7
8.	Аудитория-трансформер	33,9
9.	Учебно-производственное помещение	92,9
10.	Учебно-производственное помещение	91,5
11.	Учебно-производственное помещение	42,4
12.	Учебно-производственное помещение	42,2
13.	Учебно-производственное помещение	42,2
14.	Учебно-производственное помещение	106,0
15.	Учебно-производственное помещение	84,5
	Итого на 1 этаже	1747,3
2 этаж		
1.	Зона для проектной деятельности	584,4
2.	Лекторий	368,8
3.	Медиазона	64,2
4.	Учебно-производственное помещение	46,0
5.	Учебно-производственное помещение	46,0
6.	Учебно-производственное помещение	86,1
7.	Учебно-производственное помещение	87,0
8.	Учебно-производственное помещение	86,0
9.	Учебно-производственное помещение	107,9
10.	Учебно-производственное помещение	45,6
	Итого на 2 этаже	1522,0
	Всего	3269,3

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к Концепции реализации**  
**в Самарской области в 2019 году**  
**мероприятий по созданию центра**  
**опережающей профессиональной**  
**подготовки**

**Дизайн-проект в соответствии с брендбуком**

Разработка дизайн-проекта центра опережающей профессиональной подготовки будет осуществлена в соответствии с брендбуком.

Брендбук будет включать:

- общую концепцию;
- ключевые принципы работы;
- описание целевой аудитории;
- методы коммуникации с целевой аудиторией, определяющие стиль, терминологию и уровень общения;
- особенности организации посредством медийных и интернет-каналов;
- логотип, шрифты, цветовую палитру, макеты полиграфической продукции.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
к Концепции реализации  
в Самарской области в 2019 году  
мероприятий по созданию центра  
опережающей профессиональной  
подготовки

**Штатное расписание центра опережающей профессиональной подготовки**

№ п/п	Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1.	Управленческий персонал	Руководитель структурного подразделения	1
		Заместитель руководителя	1
2.	Административный персонал	CDO (Chief Data Officer) за взаимодействие с организациями социальной сферы и реального сектора экономики (промыш- ленности)	2
		Специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
		Методолог	1
		Системный администратор	1
		Администратор	1
		Специалист по работе со средствами массовой информации	1
3.	Основной персонал (учебная часть)	Педагоги, мастера производ- ственного обучения	5
		Педагоги, мастера производ- ственного обучения (по профориентации)	5
		Педагоги, мастера производ- ственного обучения (по первой профессии)	3
		Методист	1
	Итого		24