

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



**ЗАКОН  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

О внесении изменений в Закон Рязанской области  
«Об установлении методик распределения субвенций на получение  
общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных  
образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных  
организациях»

Принят Рязанской областной Думой

25 октября 2017 года

**Статья 1**

Внести в Закон Рязанской области от 15 июля 2010 года № 74-ОЗ «Об установлении методик распределения субвенций на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях» (в редакции Законов Рязанской области от 07.12.2010 № 154-ОЗ, от 05.08.2011 № 67-ОЗ, от 15.11.2011 № 106-ОЗ, от 28.12.2011 № 131-ОЗ, от 12.09.2012 № 71-ОЗ, от 15.10.2012 № 80-ОЗ, от 10.12.2012 № 96-ОЗ, от 10.12.2012 № 97-ОЗ, от 12.04.2013 № 12-ОЗ, от 15.10.2013 № 62-ОЗ, от 24.12.2013 № 88-ОЗ, от 14.02.2014 № 7-ОЗ, от 20.06.2014 № 35-ОЗ, от 04.08.2014 № 46-ОЗ, от 09.10.2014 № 63-ОЗ, от 03.12.2014 № 84-ОЗ, от 24.12.2014 № 96-ОЗ, от 14.07.2015 № 46-ОЗ, от 28.12.2015 № 110-ОЗ, от 11.04.2016 № 18-ОЗ, от 21.07.2016 № 50-ОЗ, от 02.12.2016 № 78-ОЗ, от 19.06.2017 № 44-ОЗ) следующие изменения:

1) приложение 2.8 изложить в следующей редакции:

«Приложение 2.8  
к Закону Рязанской области  
«Об установлении методик распределения субвенций на  
получение общедоступного и бесплатного образования в  
муниципальных дошкольных образовательных  
организациях, муниципальных общеобразовательных  
организациях»



Корректирующий коэффициент,  
связанный с невозможностью достижения нормативной наполняемости классов  
в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в  
рабочих поселках (поселках городского типа),  
и наличием структурных подразделений (филиалов),  
в i-м муниципальном районе (городском округе) на 2017 год

№ п/п	Наименование муниципального района (городского округа)	Корректирующий коэффициент
1	Муниципальное образование – Александровский муниципальный район	1,386
2	Муниципальное образование – Ермишинский муниципальный район	1,529
3	Муниципальное образование – Кадомский муниципальный район	1,219
4	Муниципальное образование – Касимовский муниципальный район	1,684
5	Муниципальное образование – Клепиковский муниципальный район	1,310
6	Муниципальное образование – Кораблинский муниципальный район	1,160
7	Муниципальное образование – Милославский муниципальный район	1,491
8	Муниципальное образование – Михайловский муниципальный район	1,318
9	Муниципальное образование – Пителинский муниципальный район	1,518
10	Муниципальное образование – Пронский муниципальный район	1,210
11	Муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район	1,000
12	Муниципальное образование – Ряжский муниципальный район	1,269
13	Муниципальное образование – Сапожковский муниципальный район	1,430
14	Муниципальное образование – Сараевский муниципальный район	1,297
15	Муниципальное образование – Скопинский муниципальный район	2,687
16	Муниципальное образование – Спасский муниципальный район	1,141
17	Муниципальное образование – Старожиловский муниципальный район	1,500
18	Муниципальное образование – Ухоловский муниципальный район	1,294
19	Муниципальное образование – Чучковский муниципальный район	1,579
20	Муниципальное образование – Шацкий муниципальный район	1,308
21	Муниципальное образование – Шиловский муниципальный район	1,286
22	Муниципальное образование – городской округ город Рязань	1,00263
23	Муниципальное образование – городской округ город Касимов	1,03207
24	Муниципальное образование – городской округ город Сасово	1,00704
25	Муниципальное образование – городской округ город Скопин	1,07402»;

2) приложение 3 изложить в следующей редакции:

«Приложение 3  
к Закону Рязанской области  
«Об установлении методик распределения  
субвенций на получение общедоступного  
и бесплатного образования в муниципальных  
дошкольных образовательных организациях,  
муниципальных общеобразовательных организациях»



## Методика

распределения субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях

1. Распределение субвенции, предоставляемой бюджету  $i$ -го муниципального района (городского округа) Рязанской области, осуществляется по следующей формуле:

$$S_i = (S_i^y + S_i^u) \times k_i + S_i^v + S_i^t + V_i,$$

где:

$S_i$  – объем субвенции бюджету  $i$ -го муниципального района (городского округа) на реализацию основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях на очередной финансовый год и плановый период;

$S_i^y$  – объем субвенции бюджету  $i$ -го муниципального района (городского округа) на реализацию основных общеобразовательных программ в дневных общеобразовательных организациях на очередной финансовый год и плановый период без учета обучающихся, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат;

$S_i^u$  – объем субвенции бюджету  $i$ -го муниципального района (городского округа) на реализацию основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, а также в дневных общеобразовательных организациях применительно к обучающимся, проживающим в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, на очередной финансовый год и плановый период;

$S_i^v$  – объем субвенции бюджету  $i$ -го муниципального района (городского округа) на реализацию основных общеобразовательных программ в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, классах очно-заочного обучения, учебно-консультационных пунктах при дневных общеобразовательных организациях на очередной финансовый год и плановый период;

$S_i^t$  – объем субвенции бюджету  $i$ -го муниципального района (городского округа) на реализацию основных общеобразовательных программ в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях и учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях на очередной финансовый год и плановый период;

$k_i$  – корректирующий коэффициент, связанный с невозможностью



достижения нормативной наполняемости классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в рабочих поселках (поселках городского типа), и наличием структурных подразделений (филиалов), в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе), установленный в приложениях 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 к настоящему Закону;

$V_i$  – объем субвенции бюджету  $i$ -го муниципального района (городского округа) на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, на очередной финансовый год и плановый период, определяемый по формуле:

$$V_i = \sum_{m=1}^z C_{m_i} \times H_{m_i},$$

где:

$C_{m_i}$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в  $m$ -й муниципальной малокомплектной общеобразовательной организации, муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском населенном пункте,  $i$ -го муниципального района (городского округа) на очередной финансовый год и плановый период;

$H_{m_i}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в  $m$ -й муниципальной малокомплектной общеобразовательной организации, общеобразовательной организации, расположенной в сельском населенном пункте,  $i$ -го муниципального района (городского округа) на очередной финансовый год и плановый период;

$z$  – количество муниципальных малокомплектных общеобразовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе) на очередной финансовый год и плановый период.

2. Объем субвенции, предоставляемой бюджету муниципального района (городского округа) Рязанской области на реализацию основных общеобразовательных программ в дневных общеобразовательных организациях, рассчитывается по следующей формуле:



$$\begin{aligned}
S_i = & \sum_{n=2}^y R_{o_n} \times H_{o_{in}} + \sum_{n=2}^y R_{o1_n} \times H_{o1_{in}} + \sum_{n=2}^y R_{o2_n} \times H_{o2_{in}} + \sum_{n=2}^y R_{l_{o_n}} \times H_{l_{o_{in}}} + \\
& + \sum_{n=2}^y R_{g_n} \times H_{g_{in}} + \sum_{n=2}^y R_{l_{g_n}} \times H_{l_{g_{in}}} + \sum_{n=2}^y R_{d_n} \times H_{d_{in}} + \sum_{n=2}^y R_{l_{d_n}} \times H_{l_{d_{in}}} + \\
& + \sum_{n=2}^y R_{k_n} \times H_{k_{in}} + \sum_{n=2}^y R_{k1_n} \times H_{k1_{in}} + \sum_{n=2}^y R_{k2_n} \times H_{k2_{in}} + \sum_{n=2}^y R_{h_n} \times H_{h_{in}} + \\
& + \sum_{n=2}^y R_{l_{h_n}} \times H_{l_{h_{in}}} + \sum_{n=2}^y R_{f_n} \times H_{f_{in}} + \sum_{n=2}^y R_{l_{f_n}} \times H_{l_{f_{in}}} + \sum_{n=2}^y R_{b_n} \times H_{b_{in}} + \\
& + \sum_{n=2}^y R_{b1_n} \times H_{b1_{in}} + \sum_{n=2}^y R_{b2_n} \times H_{b2_{in}} + \sum_{n=2}^y R_{c_n} \times H_{c_{in}} + \sum_{n=2}^y R_{s_n} \times H_{s_{in}} + \\
& + R_{l_n} \times H_{l_i} + R_{l1_n} \times H_{l1_i},
\end{aligned}$$

где:

$y$

$R_{o_n}$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций, не относящегося к категории детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей в классах с наличием детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$y$

$H_{o_{in}}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций без учета обучающихся, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, не относящихся к категории детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей в классах с наличием детей с РАС,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$y$

$R_{o1_n}$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций с наличием одного ребенка с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$y$

$H_{o1_{in}}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций с наличием одного ребенка с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе



(городском округе);

$Ro2_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций с наличием двух детей с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$No2_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций с наличием двух детей с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$R1o_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$N1o_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций без учета обучающихся, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rg_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, не относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов дневных общеобразовательных организаций (кроме специализированных общеобразовательных организаций) на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Ng_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов дневных общеобразовательных организаций (кроме специализированных общеобразовательных организаций) без учета обучающихся, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, не относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$R1g_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов дневных



общеобразовательных организаций (кроме специализированных общеобразовательных организаций) на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$N1g_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов дневных общеобразовательных организаций (кроме специализированных общеобразовательных организаций) без учета обучающихся, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rd_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов специализированных общеобразовательных организаций, не относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Nd_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов специализированных общеобразовательных организаций, не относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rld_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов специализированных общеобразовательных организаций, относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Nld_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов специализированных общеобразовательных организаций, относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rk_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в классах компенсирующего обучения дневных общеобразовательных организаций без учета обучающихся с РАС и без проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, на очередной финансовый год и плановый



период  $n$ -го уровня образования;

$Nk_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в классах компенсирующего обучения дневных общеобразовательных организаций без учета обучающихся с РАС и без проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rk1_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в классах компенсирующего обучения дневных общеобразовательных организаций с наличием одного ребенка с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Nk1_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в классах компенсирующего обучения дневных общеобразовательных организаций с наличием одного ребенка с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rk2_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в классах компенсирующего обучения дневных общеобразовательных организаций с наличием двух детей с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Nk2_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в классах компенсирующего обучения дневных общеобразовательных организаций с наличием двух детей с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rh_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного индивидуально обучающегося на дому в дневных общеобразовательных организациях, не относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Nh_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность индивидуально обучающихся на дому в дневных общеобразовательных организациях, не относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$R1h_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного индивидуально обучающегося на дому в





дневных общеобразовательных организациях, относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Nh_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность индивидуально обучающихся на дому в дневных общеобразовательных организациях, относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rf_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на длительном лечении в медицинских организациях, обучение которого осуществляется педагогами дневных общеобразовательных организаций, не относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Hf_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, обучение которых осуществляется педагогами дневных общеобразовательных организаций, не относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rlf_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на длительном лечении в медицинских организациях, обучение которого осуществляется педагогами дневных общеобразовательных организаций, относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Hlf_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, обучение которых осуществляется педагогами дневных общеобразовательных организаций, относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rb_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в специальных (коррекционных) классах дневных общеобразовательных организаций без учета обучающихся с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Hb_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в специальных (коррекционных) классах дневных общеобразовательных организаций без



учета обучающихся с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rb1_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в специальных (коррекционных) классах дневных общеобразовательных организаций с наличием одного ребенка с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Hb1_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в специальных (коррекционных) классах дневных общеобразовательных организаций с наличием одного ребенка с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rb2_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в специальных (коррекционных) классах дневных общеобразовательных организаций с наличием двух детей с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Hb2_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в специальных (коррекционных) классах дневных общеобразовательных организаций с наличием двух детей с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rc_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося по семейной форме обучения на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Hc_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся по семейной форме обучения  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rs_n^y$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в отдельных классах для обучающихся с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Hs_{in}^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в отдельных классах для обучающихся с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rl_n^y$  – норматив на реализацию образовательной программы



дошкольного образования в дневных общеобразовательных организациях в расчете на одного воспитанника дошкольных групп, не относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период;

$\Pi_i^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность воспитанников дошкольных групп дневных общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, не относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$R\Pi_n^y$  – норматив на реализацию образовательной программы дошкольного образования в дневных общеобразовательных организациях в расчете на одного воспитанника дошкольных групп, относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период;

$\Pi i_i^y$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность воспитанников дошкольных групп дневных общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе).

3. Объем субвенции, предоставляемой бюджету муниципального района (городского округа) Рязанской области на реализацию основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, а также в дневных общеобразовательных организациях применительно к обучающимся, проживающим в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, рассчитывается по следующей формуле:

$$S_i = \sum_{n=2}^4 R_{o_n} \times H_{o_{in}} + \sum_{n=2}^4 R_{o1_n} \times H_{o1_{in}} + \sum_{n=2}^4 R_{o2_n} \times H_{o2_{in}} + \sum_{n=2}^4 R_{l_{o_n}} \times H_{l_{o_{in}}} + \\ + \sum_{n=2}^4 R_{g_n} \times H_{g_{in}} + \sum_{n=2}^4 R_{l_{g_n}} \times H_{l_{g_{in}}} + \sum_{n=2}^3 R_{k_n} \times H_{k_{in}} + \sum_{n=2}^3 R_{k1_n} \times H_{k1_{in}} + \sum_{n=2}^3 R_{k2_n} \times H_{k2_{in}},$$

где:

$R_{o_n}$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также на одного обучающегося в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций, проживающего в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, не относящегося к категории детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей в классах с наличием детей с РАС, на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;



<sup>u</sup>  
 $No_{in}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также обучающихся в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, не относящихся к категории детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей в классах с наличием детей с РАС,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

<sup>u</sup>  
 $Ro1_n$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также на одного обучающегося в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций, проживающего в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, с наличием одного ребенка с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

<sup>u</sup>  
 $No1_{in}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также обучающихся в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, с наличием одного ребенка с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

<sup>u</sup>  
 $Ro2_n$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также на одного обучающегося в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций, проживающего в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, с наличием двух детей с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

<sup>u</sup>  
 $No2_{in}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также обучающихся в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, с наличием двух детей с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе



(городском округе);

$R1o_n$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также на одного обучающегося в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций, проживающего в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$N1o_{in}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также обучающихся в общеобразовательных классах дневных общеобразовательных организаций, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rg_n$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также на одного обучающегося в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов дневных общеобразовательных организаций, проживающего в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, не относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Ng_{in}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также обучающихся в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов дневных общеобразовательных организаций, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, не относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$R1g_n$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также на одного

обучающегося в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов дневных общеобразовательных организаций, проживающего в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Ni_{g_{in}}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также обучающихся в специализированных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов дневных общеобразовательных организаций, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rk_n$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в классах компенсирующего обучения общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также на одного обучающегося в классах компенсирующего обучения дневных общеобразовательных организаций, проживающего в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, без учета обучающихся с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Nk_{in}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в классах компенсирующего обучения общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также обучающихся в классах компенсирующего обучения дневных общеобразовательных организаций, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, без учета обучающихся с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rk1_n$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в классах компенсирующего обучения общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также на одного обучающегося в классах компенсирующего обучения дневных общеобразовательных организаций, проживающего в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, с наличием одного ребенка с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Nk1_{in}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый



период среднегодовая численность обучающихся в классах компенсирующего обучения общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также на одного обучающегося в классах компенсирующего обучения дневных общеобразовательных организаций, проживающего в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, с наличием одного ребенка с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$Rk2_n$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в классах компенсирующего обучения общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также на одного обучающегося в классах компенсирующего обучения дневных общеобразовательных организаций, проживающего в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, с наличием двух детей с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$Nk2_{in}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в классах компенсирующего обучения общеобразовательных организаций, имеющих интернат, а также обучающихся в классах компенсирующего обучения дневных общеобразовательных организаций, проживающих в дневных общеобразовательных организациях, имеющих интернат, с наличием двух детей с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе).

4. Объем субвенции, предоставляемой бюджету муниципального района (городского округа) Рязанской области на реализацию основных общеобразовательных программ в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, классах очно-заочного обучения, учебно-консультационных пунктах при дневных общеобразовательных организациях, рассчитывается по следующей формуле:

$$S_i = \sum_{n=2}^v R_{o_n} \times N_{o_{in}} + \sum_{n=2}^v R_{o1_n} \times N_{o1_{in}} + \sum_{n=2}^v R_{o2_n} \times N_{o2_{in}} + \sum_{n=2}^v R_{l_{o_n}} \times N_{l_{o_{in}}},$$

где:

$R_{o_n}$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, классах очно-заочного обучения, учебно-консультационных пунктах при дневных общеобразовательных организациях, не относящегося к категории детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей в классах с наличием детей с РАС, на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$N_{o_{in}}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый



период среднегодовая численность обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, классах очно-заочного обучения, учебно-консультационных пунктах при дневных общеобразовательных организациях, не относящихся к категории детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей в классах с наличием детей с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$\overset{v}{R}o1_n$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, классах очно-заочного обучения, учебно-консультационных пунктах при дневных общеобразовательных организациях с наличием одного ребенка с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$\overset{v}{N}o1_{in}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, классах очно-заочного обучения, учебно-консультационных пунктах при дневных общеобразовательных организациях с наличием одного ребенка с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$\overset{v}{R}o2_n$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, классах очно-заочного обучения, учебно-консультационных пунктах при дневных общеобразовательных организациях с наличием двух детей с РАС на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$\overset{v}{N}o2_{in}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, классах очно-заочного обучения, учебно-консультационных пунктах при дневных общеобразовательных организациях с наличием двух детей с РАС  $n$ -го уровня образования в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе);

$\overset{v}{R}l_o_n$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, классах очно-заочного обучения, учебно-консультационных пунктах при дневных общеобразовательных организациях, относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период  $n$ -го уровня образования;

$\overset{v}{N}l_o_{in}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, классах очно-заочного обучения, учебно-консультационных пунктах при дневных общеобразовательных





организациях, относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, n-го уровня образования в i-м муниципальном районе (городском округе).

5. Объем субвенции, предоставляемой бюджету муниципального района (городского округа) Рязанской области на реализацию основных общеобразовательных программ в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях и учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях, рассчитывается по следующей формуле:

$$S_i = \sum_{n=2}^t R_{o_n} \times N_{o_{in}} + \sum_{n=2}^t R_{1o_n} \times N_{1o_{in}},$$

где:

$R_{o_n}$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях и учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях, не относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период n-го уровня образования;

$N_{o_{in}}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях и учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях, не относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, n-го уровня образования в i-м муниципальном районе (городском округе);

$R_{1o_n}$  – норматив на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях и учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях, относящегося к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на очередной финансовый год и плановый период n-го уровня образования;

$N_{1o_{in}}$  – прогнозируемая на очередной финансовый год и плановый период среднегодовая численность обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях и учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях, относящихся к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, n-го уровня образования в i-м муниципальном районе (городском округе).

6. Нормативы, указанные в пунктах 1 – 5 настоящей методики, используются в значениях, установленных Правительством Рязанской области.

7. Общий объем субвенции (S), предоставляемой бюджетам муниципальных районов (городских округов) Рязанской области из областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, определяется по формуле:



$$S = \sum_{i=1}^p S_i + D,$$

где:

$p$  – количество муниципальных районов (городских округов) Рязанской области;

$D$  – не распределенная между бюджетами муниципальных образований субвенция в объеме, не превышающем 5 процентов общего объема средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году и плановом периоде на осуществление государственных полномочий.»;

3) приложение 4.4 изложить в следующей редакции:

«Приложение 4.4  
к Закону Рязанской области  
«Об установлении методик распределения субвенций на  
получение общедоступного и бесплатного образования в  
муниципальных дошкольных образовательных  
организациях, муниципальных общеобразовательных  
организациях»

Корректирующий коэффициент,  
связанный с невозможностью достижения нормативной наполняемости групп  
в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных  
в рабочих поселках (поселках городского типа),  
в  $i$ -м муниципальном районе (городском округе) на 2017 год

№ п/п	Наименование муниципального района (городского округа)	Корректирующий коэффициент
1	Муниципальное образование – Александровский муниципальный район	1,29439
2	Муниципальное образование – Ермишинский муниципальный район	1,56626
3	Муниципальное образование – Кадомский муниципальный район	1,38931
4	Муниципальное образование – Касимовский муниципальный район	1,14648
5	Муниципальное образование – Клепиковский муниципальный район	1,00000
6	Муниципальное образование – Кораблинский муниципальный район	1,00000
7	Муниципальное образование – Милославский муниципальный район	1,08993
8	Муниципальное образование – Михайловский муниципальный район	1,05501
9	Муниципальное образование – Пителинский муниципальный район	1,18236
10	Муниципальное образование – Пронский муниципальный район	1,02278
11	Муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район	1,00000
12	Муниципальное образование – Ряжский муниципальный район	1,00000
13	Муниципальное образование – Сапожковский муниципальный район	1,06486
14	Муниципальное образование – Сараевский муниципальный район	1,00000
15	Муниципальное образование – Скопинский муниципальный район	1,40510
16	Муниципальное образование – Спасский муниципальный район	1,00000
17	Муниципальное образование – Старожиловский муниципальный район	1,08286
18	Муниципальное образование – Ухоловский муниципальный район	1,03764
19	Муниципальное образование – Чучковский муниципальный район	1,02600



20	Муниципальное образование – Шацкий муниципальный район	1,00000
21	Муниципальное образование – Шиловский муниципальный район	1,20455
22	Муниципальное образование – городской округ город Рязань	1,00000
23	Муниципальное образование – городской округ город Касимов	1,00000
24	Муниципальное образование – городской округ город Сасово	1,00000
25	Муниципальное образование – городской округ город Скопин	1,00000».

## Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу на следующий день после его официального опубликования.

Губернатор Рязанской области



Н.В. Любимов

03 ноября 2017 года  
№ 83-ОЗ

