



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.11.2025

№ 947-п

О внесении изменения в приложение 1 к Порядку распределения объема дополнительного финансирования муниципальных общеобразовательных организаций на обеспечение стимулирования педагогических работников по результатам обучения школьников по итогам учебного года, утвержденному постановлением Правительства Пермского края от 05 декабря 2019 г. № 892-п

В целях актуализации критериев оценивания и условий формирования рейтингов и перечней образовательных организаций Пермского края для стимулирования деятельности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений по результатам обучения школьников на каждом уровне общего образования

Правительство Пермского края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в приложение 1 к Порядку распределения объема дополнительного финансирования муниципальных общеобразовательных организаций на обеспечение стимулирования педагогических работников по результатам обучения школьников по итогам учебного года, утвержденному постановлением Правительства Пермского края от 05 декабря 2019 г. № 892-п (в редакции постановлений Правительства Пермского края от 28 октября 2020 г. № 815-п, от 23 декабря 2020 г. № 982-п, от 25 ноября 2021 г. № 906-п, от 07 декабря 2022 г. № 1057-п, от 22 декабря 2022 г. № 1132-п, от 14 декабря 2023 г. № 1004-п, от 04 декабря 2024 г. № 974-п), изменение, изложив его в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

Губернатор Пермского края

Д.Н. Махонин

Приложение
к постановлению
Правительства Пермского края
от 20.11.2025 № 947-п

«Приложение 1
к Порядку распределения
объема дополнительного
финансирования
муниципальных
общеобразовательных
организаций на обеспечение
стимулирования педагогических
работников по результатам
обучения школьников по итогам
учебного года

МЕТОДИКА

оценки результатов обучения школьников в общеобразовательных организациях по итогам учебного года

I. Формирование рейтингов и перечней общеобразовательных организаций, достигших высоких результатов обучения школьников на каждом уровне образования

1.1. В соответствии с целями и региональной практикой оценки качества в системе общего образования в рамках реализации мероприятий по стимулированию педагогических работников по результатам обучения школьников по итогам учебного года формируются следующие рейтинги и перечни:

1.1.1. рейтинг общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, начального и основного общего образования. Победителями признаются общеобразовательные организации, достигшие 15 лучших рейтинговых результатов;

1.1.2. рейтинг образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам. Победителями признаются общеобразовательные организации, достигшие пяти лучших рейтинговых результатов;

1.1.3. на уровне среднего общего образования:

1.1.3.1. рейтинг общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в том числе с профильными классами и классами с углубленным изучением предметов, при условии, что в данных классах доля обучающихся, зачисленных из других образовательных организаций, составляет менее 30 %.

Победителями признаются общеобразовательные организации, достигшие 65 лучших рейтинговых результатов;

1.1.3.2. рейтинг общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в том числе с профильными классами и классами с углубленным изучением предметов, при условии, что в данных классах доля обучающихся, зачисленных из других образовательных организаций, составляет более 30 %. Победителями признаются общеобразовательные организации, достигшие 15 лучших рейтинговых результатов;

1.1.4. перечни общеобразовательных организаций, имеющих результат по следующим показателям:

1.1.4.1. наличие обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

1.1.4.2. для общеобразовательных организаций, не вошедших в число победителей рейтингов в соответствии с пунктами 1.1.3.1, 1.1.3.2 настоящей Методики, по показателю «высокое качество подготовки выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций»;

1.1.4.3. обеспечение функционирования мобильных технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций;

1.1.4.4. обеспечение деятельности ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), созданных в рамках федерального проекта «Современная школа» в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.2. С учетом особенностей, задач и условий осуществления образовательной деятельности для формирования каждого рейтинга и перечня, указанных в пунктах 1.1.1 – 1.1.4 настоящей Методики, принята соответствующая оценочная модель, указанная в разделе II настоящей Методики.

1.3. Расчет результатов производится на основании данных региональной системы электронного мониторинга Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.edustat.iro.perm.ru (далее – региональный электронный мониторинг Министерства), государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – статистика ИРО ПК), федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), мониторинга открытых источников информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и средств массовой информации, статистических данных исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС), федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО), краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» (далее – ЦОПП) (далее при совместном упоминании – статистика Министерства).

II. Структура оценочных моделей рейтингов и перечней

2.1. Оценочная модель рейтинга общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, начального и основного общего образования

Состав и весовые значения показателей оценочной модели приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Весовой коэффициент	Источник первичных данных
1	2	3	4
1	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации (учитываются все работники образовательной организации согласно штатному расписанию без учета внешних совместителей) в сравнении с аналогичным показателем образовательной организации за прошлый учебный год, рассчитанная по данным федеральной формы статистического наблюдения № ОО-2 без учета внешних совместителей	0,06	Региональный электронный мониторинг Министерства
2	Доля педагогических работников, использовавших за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа», от общего количества педагогических работников образовательной организации (если доля педагогических работников – 50 % и более, то учитывается фактическая доля педагогических работников; если доля педагогических работников составляет менее 50 %, ставится ноль), %	0,04	ФГИС «Моя школа»
3	Доля обучающихся, использовавших за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа», от общего количества обучающихся образовательной организации (если доля обучающихся – 10 % и более, то учитывается фактическая доля обучающихся; если доля обучающихся составляет менее 10 %, ставится ноль), %	0,04	ФГИС «Моя школа»

1	2	3	4
4	Доля электронных дневников обучающихся, где информация об образовательном процессе представлена качественно, от общего количества электронных дневников обучающихся, %	0,04	Статистика Министерства (ЭПОС)
5	Доля электронных дневников обучающихся по внеурочной деятельности, где информация об образовательном процессе представлена качественно, от общего количества электронных дневников обучающихся по внеурочной деятельности, %	0,04	Статистика Министерства (ЭПОС)
6	Уровень образовательной организации, достигнутый по результатам самодиагностики в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (если достигнутый уровень ниже «высокого», ставится ноль)	0,04	Статистика ИРО ПК
7	Наличие в образовательной организации педагога-психолога в расчете один специалист на 300 обучающихся (с указанием ссылок на подтверждающие документы – штатное расписание, приказы и др.)	0,04	Региональный электронный мониторинг Министерства
8	<p>Для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования: доля обучающихся 4-х классов, получивших оценки «4» и «5» за всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) по русскому языку, от общего количества обучающихся 4-х классов образовательной организации (если доля составляет 60 % и более, учитывается фактическая доля; если доля составляет менее 60%, ставится ноль), %.</p> <p>Для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования: доля обучающихся 8-х классов, получивших оценки «4» и «5» за ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся 8-х классов образовательной организации (если доля составляет 35 % и более, учитывается фактическая доля; если доля составляет менее 35%, ставится ноль), %</p>	0,05	Статистика Министерства (ФИОКО)
9	<p>Для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования: доля обучающихся 4-х классов, получивших оценки «4» и «5» за ВПР по математике, от общего количества обучающихся 4-х классов образовательной организации (если доля составляет 80 % и более, учитывается фактическая доля; если доля составляет менее 80 %, ставится ноль), %.</p> <p>Для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования: доля обучающихся 8-х классов, получивших оценки «4» и «5» за ВПР по математике, от общего количества обучающихся 8-х классов образовательной организации (если доля составляет 35 % и более,</p>	0,05	Статистика Министерства (ФИОКО)

1	2	3	4
	учитывается фактическая доля; если доля составляет менее 35%, ставится ноль), %		
10	<p>Для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования: доля обучающихся, успешно завершивших учебный год, от общего количества обучающихся образовательной организации (с указанием ссылок на подтверждающие документы), %.</p> <p>Для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования: доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9-х классов образовательной организации, %</p>	0,06	<p>Региональный электронный мониторинг Министерства</p> <p>Статистика ИРО ПК</p>
11	<p>Для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования: наличие в образовательной организации профориентационной работы с обучающимися (с приложением ссылок на подтверждающие документы).</p> <p>Для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования: доля обучающихся 6 – 9-х классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации (далее – ЕМП) федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» на основании данных единого цифрового портала профориентации в Российской Федерации «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6 – 9-х классов образовательной организации (если доля составляет 25 % и выше, учитывается фактическое значение; если доля составляет менее 25 %, ставится ноль), %</p>	0,04	<p>Региональный электронный мониторинг Министерства</p> <p>Статистика Министерства (ЦОПП)</p>
12	Доля обучающихся, состоящих на информационном учете семей и детей группы риска социально опасного положения, на персональном учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся образовательной организации (один обучающийся считается один раз), %	0,06	Региональный электронный мониторинг Министерства
13	Доля обучающихся, состоящих на информационном учете семей и детей группы риска социально опасного положения, на персональном учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными формами занятости и отдыха в летний период (не менее 14 дней), от общего количества обучающихся образовательной организации (один обучающийся считается один раз), %	0,04	Региональный электронный мониторинг Министерства

1	2	3	4
14	Доля обучающихся, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение в Единой информационной системе «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общего количества обучающихся образовательной организации, %	0,06	Статистика Министерства
15	Для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования: работа образовательной организации по родительскому просвещению (с указанием ссылок на соответствующие локальные акты, иные документы образовательной организации). Для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования: доля обучающихся 7 – 9-х классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее – СПТ), от общего количества обучающихся в 7 – 9-х классах образовательной организации (если доля составляет 95 % и выше, учитывается фактическая доля; если доля составляет менее 95 %, ставится ноль), %	0,06	Региональный электронный мониторинг Министерства Статистика Министерства
16	Для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования: наличие в образовательной организации системы мероприятий по формированию финансовой грамотности (с приложением ссылок на подтверждающие документы). Доля обучающихся 6 – 9-х классов, принявших участие в первичной диагностике в рамках психолого-педагогического обследования (далее – ППО), от общего количества обучающихся 6 – 9-х классов образовательной организации (если доля составляет 92 % и выше, учитывается фактическая доля; если доля составляет менее 92 %, ставится ноль), %	0,06	Региональный электронный мониторинг Министерства Статистика Министерства
17	Внедрение в 2024/2025 учебном году в образовательной организации курса внеурочной деятельности «Моя семья» (с указанием ссылок на подтверждающие документы – приказы, рабочие программы). В случае отсутствия внедренной программы ставится ноль	0,03	Региональный электронный мониторинг Министерства
18	Участие образовательной организации в апробации регионального проекта «Советник по КИБЕРбезопасности в образовательных организациях Пермского края» (согласно приказу Министерства от 05 июня 2025 г. № 26-01-06-633)	0,03	Статистика Министерства
19	Утверждение и размещение на официальном сайте общеобразовательной организации программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием ссылки на официальный сайт)	0,06	Региональный электронный мониторинг Министерства

1	2	3	4
20	Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования и получающих дополнительное образование на базе образовательной организации (учитывается любое дополнительное образование, один обучающийся считается один раз), от общего количества обучающихся образовательной организации (если доля составляет 80 % и выше, указывается фактическое значение; если доля составляет менее 80 %, ставится ноль), %	0,06	Региональный электронный мониторинг Министерства
21	Реализация в образовательной организации программы «Орлята России»	0,04	Статистика Министерства

2.2. Оценочная модель рейтинга образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам

Состав и весовые значения показателей оценочной модели приведены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Весовой коэффициент	Источник первичных данных
1	2	3	4
1	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации (учитываются все работники образовательной организации согласно штатному расписанию без учета внешних совместителей) в сравнении с аналогичным показателем образовательной организации за прошлый учебный год, рассчитанная по данным федеральной формы статистического наблюдения № ОО-2 без учета внешних совместителей	0,06	Региональный электронный мониторинг Министерства
2	Наличие учителей-дефектологов в расчете один специалист на 6 – 12 детей с ОВЗ с учетом совместителей (с указанием ссылки на подтверждающие документы – штатное расписание, приказы и др.)	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства
3	Наличие педагогов-психологов в расчете один специалист на 20 детей с ОВЗ с учетом совместителей (с указанием ссылок на подтверждающие документы – штатное расписание, приказы и др.)	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства
4	Наличие учителей-логопедов в расчете один специалист на 6 – 12 детей с ОВЗ с учетом совместителей (с указанием ссылки на подтверждающие документы – штатное расписание, приказы и др.)	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства
5	Доля педагогических работников, использовавших за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа», от общего количества педагогических работников (если доля педагогических работников – 50 %	0,05	ФГИС «Моя школа»

1	2	3	4
	и более, то учитывается фактическая доля; если доля педагогических работников составляет менее 50 %, ставится ноль), %		
6	Доля электронных дневников обучающихся, где информация об образовательном процессе представлена качественно, от общего количества электронных дневников обучающихся, %	0,04	Статистика Министерства (ЭПОС)
7	Доля электронных дневников обучающихся по внеурочной деятельности, где информация об образовательном процессе представлена качественно, от общего количества электронных дневников обучающихся по внеурочной деятельности, %	0,04	Статистика Министерства (ЭПОС)
8	Уровень образовательной организации, достигнутый по результатам самодиагностики в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (если достигнутый уровень ниже «высокого», ставится ноль)	0,05	Статистика ИРО ПК
9	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, от общего количества выпускников (если доля составляет 90 % и выше, указывается, сколько процентов; если доля составляет менее 90 %, ставится ноль), %	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства
10	Доля выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования, от числа выпускников образовательной организации, %	0,06	Статистика Министерства
11	Наличие профориентационной работы, взаимодействие с предприятиями, организациями по данному направлению (с указанием ссылок на соответствующие локальные акты, иные документы образовательной организации, учредителя)	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства
12	Организация профессионального обучения лиц с нарушениями интеллекта (наличие у образовательной организации лицензии на профессиональное обучение лиц с ОВЗ или взаимодействие в рамках договора сетевого сотрудничества с учреждениями среднего профессионального образования)	0,06	Региональный электронный мониторинг Министерства
13	Доля обучающихся, состоящих на информационном учете семей и детей группы риска социально опасного положения, на персональном учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся образовательной организации (один обучающийся считается один раз), %	0,06	Региональный электронный мониторинг Министерства
14	Доля обучающихся, состоящих на информационном учете семей и детей группы риска социально опасного положения, на персональном учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными формами занятости и отдыха в летний период (не менее 14 дней), от общего количества обучающихся образовательной организации (один обучающийся	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства

1	2	3	4
	считается один раз), %		
15	Доля обучающихся, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение в Единой информационной системе «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общего количества обучающихся образовательной организации, %	0,06	Статистика Министерства
16	Внедрение в 2024/2025 учебном году в образовательной организации курса внеурочной деятельности «Моя семья» (с указанием ссылок на подтверждающие документы – приказы, рабочие программы). В случае отсутствия внедренной программы ставится ноль	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства
17	Участие образовательной организации в апробации регионального проекта «Советник по КИБЕРбезопасности в образовательных организациях Пермского края» (согласно приказу Министерства от 05 июня 2025 г. № 26-01-06-633)	0,05	Статистика Министерства
18	Утверждение и размещение на официальном сайте общеобразовательной организации программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием ссылки на официальный сайт)	0,06	Региональный электронный мониторинг Министерства
19	Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования и получающих дополнительное образование на базе образовательной организации (учитывается любое дополнительное образование, один обучающийся считается один раз), от общего количества обучающихся образовательной организации (если доля составляет 80 % и выше, указывается фактическое значение; если доля составляет менее 80 %, ставится ноль), %	0,06	Региональный электронный мониторинг Министерства

2.3. Оценочная модель рейтинга общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования

Состав и весовые значения показателей оценочной модели приведены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Весовой коэффициент	Источник первичных данных
1	2	3	4
1	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации (учитываются все работники образовательной организации согласно штатному расписанию без учета внешних совместителей) в сравнении с аналогичным показателем образовательной организации за прошлый учебный год, рассчитанная по данным федеральной формы статистического	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства

1	2	3	4
	наблюдения № 00-2 без учета внешних совместителей		
2	Доля педагогических работников, использовавших за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа», от общего количества педагогических работников образовательной организации (если доля педагогических работников – 50 % и более, то учитывается фактическая доля педагогических работников; если доля педагогических работников составляет менее 50 %, ставится ноль), %	0,03	ФГИС «Моя школа»
3	Доля обучающихся, использовавших за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа», от общего количества обучающихся образовательной организации (если доля обучающихся – 10 % и более, то учитывается фактическая доля обучающихся; если доля обучающихся составляет менее 10 %, ставится ноль), %	0,03	ФГИС «Моя школа»
4	Доля электронных дневников обучающихся, где информация об образовательном процессе представлена качественно, от общего количества электронных дневников обучающихся, %	0,03	Статистика Министерства (ЭПОС)
5	Доля электронных дневников обучающихся по внеурочной деятельности, где информация об образовательном процессе представлена качественно, от общего количества электронных дневников обучающихся по внеурочной деятельности, %	0,03	Статистика Министерства (ЭПОС)
6	Уровень образовательной организации, достигнутый по результатам самодиагностики в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (если достигнутый уровень ниже «высокого», ставится ноль)	0,03	Статистика ИРО ПК
7	Наличие в образовательной организации педагога-психолога в расчете один специалист на 300 обучающихся (с указанием ссылок на подтверждающие документы – штатное расписание, приказы и др.)	0,03	Региональный электронный мониторинг Министерства
8	Доля обучающихся 8-х классов, получивших оценки «4» и «5» за ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся 8-х классов образовательной организации (если доля составляет 35 % и более, учитывается фактическая доля; если доля составляет менее 35 %, ставится ноль), %	0,03	Статистика Министерства (ФИОКО)
9	Доля обучающихся 8-х классов, получивших оценки «4» и «5» за ВПР по математике, от общего количества обучающихся 8-х классов образовательной организации (если доля составляет 35 % и более, учитывается фактическая доля; если доля составляет менее 35 %, ставится ноль), %	0,03	Статистика Министерства (ФИОКО)
10	Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9-х классов образовательной организации, %	0,05	Статистика ИРО ПК
11	Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего количества выпускников 11-х классов	0,05	Статистика ИРО ПК

1	2	3	4
	образовательной организации, %		
12	Доля обучающихся 11-х классов, сдававших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по приоритетным учебным предметам («математика профильная», «физика», «химия», «биология», «информатика») (один обучающийся считается один раз), от общего количества выпускников 11-х классов образовательной организации, сдававших ЕГЭ, %	0,05	Статистика ИРО ПК
13	Качественная работа педагогов по подготовке выпускников 11-х классов по учебным предметам «математика профильная», «физика», «информатика», «химия», «биология» (учитывается доля высокобалльных работ ЕГЭ от общего количества работ ЕГЭ выпускников 11-х классов образовательной организации по указанным учебным предметам), %	0,05	Статистика ИРО ПК
14	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения, учреждения среднего профессионального образования Пермского края, от общего числа выпускников 11-х классов образовательной организации (с указанием ссылок на подтверждающие документы), %	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства
15	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся образовательной организации, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	0,04	Статистика Министерства
16	Доля обучающихся 6 – 11-х классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках ЕМП федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» на основании данных единого цифрового портала профориентации в Российской Федерации «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6 – 11-х классов образовательной организации (если доля составляет 25 % и выше, учитывается фактическое значение; если доля составляет менее 25 %, ставится ноль), %	0,02	Статистика Министерства (ЦОПП)
17	Доля обучающихся, состоящих на информационном учете семей и детей группы риска социально опасного положения, на персональном учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся образовательной организации (один обучающийся считается один раз), %	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства
18	Доля обучающихся, состоящих на информационном учете семей и детей группы риска социально опасного положения, на персональном учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными формами занятости и отдыха в летний период (не менее 14 дней), от общего количества обучающихся образовательной организации, (один обучающийся	0,03	Региональный электронный мониторинг Министерства

1	2	3	4
	считается один раз), %		
19	Доля обучающихся, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение в Единой информационной системе «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общего количества обучающихся образовательной организации, %	0,05	Статистика Министерства
20	Доля обучающихся 7 – 11-х классов, принявших участие в СПТ, от общего количества обучающихся 7 – 11-х классов образовательной организации (если доля составляет 95 % и выше, учитывается фактическое значение; если доля составляет менее 95 %, ставится ноль), %	0,05	Статистика Министерства
21	Доля обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в первичной диагностике в рамках ППО, от общего количества обучающихся 6 – 11-х классов образовательной организации (если доля составляет 92 % и выше, учитывается фактическое значение; если доля составляет менее 92 %, ставится ноль), %	0,05	Статистика Министерства
22	Доля обучающихся 5 – 11-х классов и педагогических работников, принявших участие в мониторинге рисков насилия в школьной среде, от общего количества обучающихся 6 – 11-х классов образовательной организации и общего числа педагогических работников (если доля составляет 50 % и выше обучающихся и 90 % и выше педагогических работников, учитывается фактическое значение; если доля составляет менее 50 % обучающихся и (или) 90 % педагогических работников, ставится ноль), %	0,03	Статистика Министерства
23	Внедрение в образовательной организации курса внеурочной деятельности «Моя семья» (с указанием ссылок на подтверждающие документы – приказы, рабочие программы). В случае отсутствия внедренной программы ставится ноль	0,02	Региональный электронный мониторинг Министерства
24	Участие образовательной организации в апробации регионального проекта «Советник по КИБЕРбезопасности в образовательных организациях Пермского края» (в соответствии с приказом Министерства от 05 июня 2025 г. № 26-01-06-633)	0,02	Статистика Министерства
25	Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования и получающих дополнительное образование на базе образовательной организации (учитывается любое дополнительное образование, один обучающийся считается один раз), от общего количества обучающихся образовательной организации (если доля составляет 80 % и выше, указывается фактическое значение; если доля составляет менее 80 %, ставится ноль), %	0,04	Региональный электронный мониторинг Министерства
26	Реализация программы «Орлята России» (с указанием ссылок на соответствующие локальные акты, иные документы образовательной организации)	0,03	Статистика Министерства

1	2	3	4
27	Утверждение и размещение на официальном сайте общеобразовательной организации программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием ссылки на официальный сайт)	0,03	Региональный электронный мониторинг Министерства

2.4. Оценочная модель рейтинга общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий, лицеев

Состав и весовые значения показателей оценочной модели приведены в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Весовой коэффициент	Источник первичных данных
1	2	3	4
1	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации (учитываются все работники образовательной организации согласно штатному расписанию без учета внешних совместителей) в сравнении с аналогичным показателем образовательной организации за прошлый учебный год, рассчитанная по данным федеральной формы статистического наблюдения № 00-2 без учета внешних совместителей	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства
2	Доля педагогических работников, использовавших за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа», от общего количества педагогических работников образовательной организации (если доля педагогических работников – 50 % и более, то учитывается фактическая доля педагогических работников; если доля педагогических работников составляет менее 50 %, ставится ноль), %	0,03	ФГИС «Моя школа»
3	Доля обучающихся, использовавших за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа», от общего количества обучающихся образовательной организации (если доля обучающихся – 10 % и более, то учитывается фактическая доля обучающихся; если доля обучающихся составляет менее 10 %, ставится ноль), %	0,03	ФГИС «Моя школа»
4	Доля электронных дневников обучающихся, где информация об образовательном процессе представлена качественно, от общего количества электронных дневников обучающихся, %	0,03	Статистика Министерства (ЭПОС)
5	Доля электронных дневников обучающихся по внеурочной деятельности, где информация об образовательном процессе представлена качественно, от общего количества электронных дневников обучающихся по внеурочной деятельности, %	0,03	Статистика Министерства (ЭПОС)

1	2	3	4
6	Уровень образовательной организации, достигнутый по результатам самодиагностики в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (если достигнутый уровень ниже «высокого», ставится ноль)	0,03	Статистика ИРО ПК
7	Наличие в образовательной организации педагога-психолога в расчете один специалист на 300 обучающихся (с указанием ссылок на подтверждающие документы – штатное расписание, приказы и др.)	0,03	Региональный электронный мониторинг Министерства
8	Доля обучающихся 8-х классов, получивших оценки «4» и «5» за ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся 8-х классов образовательной организации (если доля составляет 35 % и более, учитывается фактическая доля; если доля составляет менее 35%, ставится ноль), %	0,03	Статистика Министерства (ФИОКО)
9	Доля обучающихся 8-х классов, получивших оценки «4» и «5» за ВПР по математике, от общего количества обучающихся 8-х классов образовательной организации (если доля составляет 35 % и более, учитывается фактическая доля; если доля составляет менее 35%, ставится ноль), %	0,03	Статистика Министерства (ФИОКО)
10	Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9-х классов образовательной организации, %	0,05	Статистика ИРО ПК
11	Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего количества выпускников 11-х классов образовательной организации, %	0,05	Статистика ИРО ПК
12	Доля обучающихся 11-х классов, сдававших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по приоритетным учебным предметам («математика профильная», «физика», «химия», «биология», «информатика») (один обучающийся считается один раз), от общего количества выпускников 11-х классов образовательной организации, сдававших ЕГЭ, %	0,05	Статистика ИРО ПК
13	Качественная работа педагогов по подготовке выпускников 11-х классов по учебным предметам «математика профильная», «физика», «информатика», «химия», «биология» (учитывается доля высокобалльных работ ЕГЭ от общего количества работ ЕГЭ выпускников 11-х классов образовательной организации по указанным учебным предметам), %	0,05	Статистика ИРО ПК
14	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения, учреждения среднего профессионального образования Пермского края, от общего числа выпускников 11-х классов образовательной организации (с указанием ссылок на подтверждающие документы), %	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства
15	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся	0,04	Статистика Министерства

1	2	3	4
	образовательной организации, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %		
16	Доля обучающихся 6 – 11-х классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках ЕМП федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» на основании данных единого цифрового портала профориентации в Российской Федерации «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6 – 11-х классов образовательной организации (если доля составляет 25 % и выше, учитывается фактическое значение; если доля составляет менее 25 %, ставится ноль), %	0,02	Статистика Министерства (ЦОПП)
17	Доля обучающихся, состоящих на информационном учете семей и детей группы риска социально опасного положения, на персональном учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся образовательной организации (один обучающийся считается один раз), %	0,05	Региональный электронный мониторинг Министерства
18	Доля обучающихся, состоящих на информационном учете семей и детей группы риска социально опасного положения, на персональном учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными формами занятости и отдыха в летний период (не менее 14 дней), от общего количества обучающихся образовательной организации (один обучающийся считается один раз), %	0,03	Региональный электронный мониторинг Министерства
19	Доля обучающихся, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение в Единой информационной системе «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общего количества обучающихся образовательной организации, %	0,05	Статистика Министерства
20	Доля обучающихся 7 – 11-х классов, принявших участие в СПТ, от общего количества обучающихся 7 – 11-х классов образовательной организации (если доля составляет 95 % и выше, учитывается фактическое значение; если доля составляет менее 95 %, ставится ноль), %	0,05	Статистика Министерства
21	Доля обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в первичной диагностике в рамках ППО, от общего количества обучающихся 6 – 11-х классов образовательной организации (если доля составляет 92 % и выше, учитывается фактическое значение; если доля составляет менее 92 %, ставится ноль), %	0,05	Статистика Министерства
22	Доля обучающихся 5 – 11-х классов и педагогических работников, принявших участие в мониторинге рисков насилия в школьной среде, от общего количества обучающихся 6 – 11-х классов образовательной организации и общего числа педагогических работников (если доля составляет 50 % и выше обучающихся и 90 % и выше педагогических работников, учитывается	0,03	Статистика Министерства

1	2	3	4
	фактическое значение; если доля составляет менее 50 % обучающихся и (или) 90 % педагогических работников, ставится ноль), %		
23	Внедрение в образовательной организации курса внеурочной деятельности «Моя семья» (с указанием ссылок на подтверждающие документы – приказы, рабочие программы). В случае отсутствия внедренной программы ставится ноль	0,02	Региональный электронный мониторинг Министерства
24	Участие образовательной организации в апробации регионального проекта «Советник по КИБЕРбезопасности в образовательных организациях Пермского края» (в соответствии с приказом Министерства от 05 июня 2025 г. № 26-01-06-633)	0,02	Статистика Министерства
25	Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования и получающих дополнительное образование на базе образовательной организации (учитывается любое дополнительное образование, один обучающийся считается один раз), от общего количества обучающихся образовательной организации (если доля составляет 80 % и выше, указывается фактическое значение; если доля составляет менее 80 %, ставится ноль), %	0,04	Региональный электронный мониторинг Министерства
26	Реализация программы «Орлята России» (с указанием ссылок на соответствующие локальные акты, иные документы образовательной организации)	0,03	Статистика Министерства
27	Утверждение и размещение на официальном сайте общеобразовательной организации программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием ссылки на официальный сайт)	0,03	Региональный электронный мониторинг Министерства

2.5. Оценочная модель перечней общеобразовательных организаций

Для построения перечней общеобразовательных организаций учитываются:

количество обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

количество педагогов, обеспечивших высокое качество подготовки выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций;

образовательные организации, обеспечивающие функционирование мобильных технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций;

образовательные организации, обеспечивающие деятельность ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ, созданных в рамках федерального проекта «Современная школа» в образовательных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

III. Условия исключения общеобразовательных организаций из рейтингов и перечней и условия применения понижающего коэффициента

3.1. Результат общеобразовательной организации на уровне среднего общего образования, рассчитанный для рейтинга, указанного в пункте 1.1.1 или в пункте 1.1.3 настоящей Методики, приравнивается к нулю, и такая общеобразовательная организация исключается из соответствующего рейтинга в случае, если имеет следующий показатель:

3.1.1. «Наличие выпускников 9-х классов, педагогических работников, допустивших нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 232/551, зафиксированное решением государственной экзаменационной комиссии Пермского края»;

3.1.2. «Наличие выпускников 11-х классов, педагогических работников, допустивших нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552, зафиксированное решением государственной экзаменационной комиссии Пермского края»;

3.1.3. «Количество обучающихся на уровне начального общего образования менее 40 человек»;

3.1.4. «Количество обучающихся на уровне основного общего образования менее 50 человек»;

3.1.5. «Количество обучающихся на уровне среднего общего образования менее 20 человек» (за исключением образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам);

3.1.6. «Наличие недостоверных и (или) неполных данных, представленных в региональном электронном мониторинге Министерства, выявленных по результатам выборочной проверки (доля недостоверных

и (или) неполных данных не может превышать 20 % от общего объема представленной информации)».

3.2. При оценке результатов обучения школьников общеобразовательных организаций применяется понижающий коэффициент $k = 0,5$ от общего значения результатов в случае, если общеобразовательная организация имеет следующий показатель: «Наличие негативной информации (сообщений) об обучающихся в образовательных организациях и (или) резонансных случаев, произошедших в образовательном учреждении, выявленных Центром управления регионом Пермского края в ходе мониторинга открытых источников информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средств массовой информации».»