



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.05.2023

№ 333-п

О внесении изменений в Положение о конкурсе «Лучшие практики наставничества в Пермском крае», утвержденное постановлением Правительства Пермского края от 30 января 2020 г. № 35-п «О конкурсе «Лучшие практики наставничества в Пермском крае»

С целью приведения в соответствие с рекомендациями Министерства экономического развития Российской Федерации

Правительство Пермского края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Положение о конкурсе «Лучшие практики наставничества в Пермском крае», утвержденное постановлением Правительства Пермского края от 30 января 2020 г. № 35-п «О конкурсе «Лучшие практики наставничества в Пермском крае» (в редакции постановления Правительства Пермского края от 23 марта 2021 г. № 167-п).

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор Пермского края

Д.Н. Махонин

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением
Правительства Пермского края
от 10.05.2023 № 333-п

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Положение о конкурсе «Лучшие практики наставничества в Пермском крае», утвержденное постановлением Правительства Пермского края от 30 января 2020 г. № 35-п «О конкурсе «Лучшие практики наставничества в Пермском крае»

1. Пункт 1.1 изложить в следующей редакции:

«1.1. Конкурс «Лучшие практики наставничества в Пермском крае» (далее – Конкурс) проводится ежегодно с целью комплексной поддержки предприятий – участников национального проекта «Производительность труда» (далее – национальный проект) в части ускорения передачи практического опыта по повышению производительности труда (наставничества), а также тиражирования лучших практик наставничества среди предприятий, не являющихся участниками национального проекта, в Пермском крае.»;

2. раздел II дополнить абзацами следующего содержания:

«В номинациях Конкурса, указанных в пунктах 3.1.1 – 3.1.3 настоящего Положения, принимают участие организации-участники, являющиеся участниками национального проекта, заключившие с Министерством промышленности и торговли Пермского края соглашение о взаимодействии при реализации мероприятий национального проекта.

В номинациях Конкурса, указанных в пунктах 3.1.4, 3.1.5 настоящего Положения, принимают участие организации-участники, не являющиеся участниками национального проекта.»;

3. пункты 3.1.1 – 3.1.4 изложить в следующей редакции:

«3.1.1. «Прорывные технологии повышения производительности труда»;

3.1.2. «Профессиональное развитие молодежи»;

3.1.3. «Цифровые инновации на предприятии»;

3.1.4. «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»»;

4. дополнить пунктом 3.1.5 следующего содержания:

«3.1.5. «Наставничество в социальной сфере.»»;

5. пункты 4.1.1 – 4.1.4 изложить в следующей редакции:

«4.1.1. в номинации «Прорывные технологии повышения производительности труда» представляются практики, связанные с реализацией инновационных практик в области передачи знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику, а также применение на предприятии разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях, инновационные решения в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника предприятия, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку;

4.1.2. в номинации «Профессиональное развитие молодежи» представляются практики, направленные на принятие студентами высших учебных заведений, колледжей, училищ осознанного решения о выборе профессионального пути, благодаря разработанной предприятием практике профессиональной ориентации, определение степени профессиональной пригодности к конкретной профессии, приобретение обучающимися первоначального практического опыта, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоение современных производственных процессов, адаптацию к конкретным условиям деятельности предприятия для дальнейшего трудоустройства кандидата;

4.1.3. в номинации «Цифровые инновации на предприятии» представляются практики, направленные на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных, а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда;

4.1.4. в номинации «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» представляются практики, направленные на передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда на предприятии, сохранение и передачу ключевых знаний и навыков в организации, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, формирование стратегического мышления;»;

6. пункт 4.1.5 изложить в следующей редакции:

«4.1.5. в номинации «Наставничество в социальной сфере» представляются практики, реализуемые на предприятиях социальной

сферы (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) и направленные на повышение качества предоставления социальных услуг, а также развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы;»;

7. дополнить пунктом 4.1.6 следующего содержания:

«4.1.6. дополнительно к материалам, указанным в пунктах 4.1.1 – 4.1.5 настоящего Положения, могут прилагаться презентационные материалы, фотографии, иные документы в формате *PDF, а также ссылки на видеоматериалы.»;

8. пункт 5.5 изложить в следующей редакции:

«5.5. Оценка практик представляет собой средний арифметический балл из оценок членов экспертной группы конкурсных материалов организаций-участников по следующим критериям:

результативность практики – степень достижения запланированного результата;

эффективность практики – соотношение использованных ресурсов и достигнутых результатов;

уникальность практики – свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в Конкурсе:

возможность тиражирования практики – потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических и социальных условиях;

возможность масштабирования практики – способность увеличить отдачу практики за минимальное время и с привлечением минимального количества ресурсов.»;

9. пункты 6.4.1, 6.4.2 изложить в следующей редакции:

«6.4.1. регистрирует представленные организациями-участниками заявки и конкурсные материалы в день их поступления, проверяет поступившие заявки и конкурсные материалы на предмет их соответствия требованиям, установленным разделом II, пунктом 4.1 настоящего Положения. В случае несоответствия заявки и конкурсных материалов требованиям, установленным разделом II, пунктом 4.1 настоящего Положения, письменно уведомляет организацию-участника об отклонении заявки в течение 3 рабочих дней со дня регистрации заявки и конкурсных материалов;

6.4.2. в случае соответствия заявки и конкурсных материалов требованиям, установленным разделом II, пунктом 4.1 настоящего Положения, формирует заявки и конкурсные материалы по номинациям

Конкурса и в течение 3 рабочих дней со дня истечения срока подачи заявок и конкурсных материалов, определенного абзацем вторым пункта 6.2 настоящего Положения, передает их на рассмотрение каждому члену экспертных групп по номинациям Конкурса;»;

10. приложение 1 изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящим изменениям;

11. приложение 3 изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящим изменениям.

Приложение 1
к изменениям, которые вносятся
в Положение о конкурсе «Лучшие
практики наставничества
в Пермском крае», утвержденное
постановлением Правительства
Пермского края от 30 января
2020 г. № 35-п «О конкурсе
«Лучшие практики наставничества
в Пермском крае»

«Приложение 1
к Положению о конкурсе
«Лучшие практики наставничества
в Пермском крае»

ФОРМА

ЗАЯВКА

**на участие в конкурсе «Лучшие практики
наставничества в Пермском крае»**

(полное наименование юридического лица с указанием организационно-правовой формы,
ведомственной принадлежности (далее – организация-участник)

(сфера деятельности организации-участника: обрабатывающая промышленность, сельское
хозяйство, транспорт, строительство, жилищно-коммунальное хозяйство, торговля, другое
(указать)

Организация-участник является участником национального
проекта «Производительность труда»¹

<input type="checkbox"/> менее 100	<input type="checkbox"/> 101-500	<input type="checkbox"/> 501-1000	<input type="checkbox"/> 1001-3000	<input type="checkbox"/> 3001-10000	<input type="checkbox"/> более 10000
------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

(численность сотрудников в организации-участнике, чел. (выбрать одно значение)

(ФИО, должность наставника (работника организации-участника)

(название практики наставничества (далее – практика), реализованной
в организации-участнике)

¹ Выбрать в случае, если организация-участник является участником национального проекта по номинациям конкурса, указанным в пунктах 3.1.1 – 3.1.3 Положения о конкурсе «Лучшие практики наставничества в Пермском крае», утвержденного постановлением Правительства Пермского края от 30 января 2020 г. № 35-п «О конкурсе «Лучшие практики наставничества в Пермском крае».

по номинации (выбрать одну):

Прорывные технологии повышения производительности труда	
Профессиональное развитие молодежи	
Цифровые инновации на предприятии	
Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда	
Наставничество в социальной сфере	

Контактная информация организации-участника:

Почтовый адрес	
Адрес электронной почты	
Номер телефона	

Контактное лицо организации-участника:

ФИО, должность	
Номер телефона	
Адрес электронной почты	

Описание практики:

1. Предпосылки и обоснование необходимости запуска практики (описание исходной ситуации, решаемые проблемы)	
2. Цели и задачи практики (ожидаемое и достижимое улучшение ситуации в свете поставленной проблемы; конкретные, поддающиеся измерению результаты практики)	
3. Целевая аудитория (на кого направлена практика, обоснование актуальности)	
4. Суть практики, ключевая идея (что передает наставник наставляемому, суть взаимодействия)	
5. Используемые методики и инструменты (обучение на рабочем месте, изучение опыта, анализ ошибок, тренинги, стажировки, другое)	
6. Ресурсы, использованные для реализации практики (бюджет практики, численность и степень занятости членов рабочей группы, привлечение внешних исполнителей, использование автоматизированных систем)	

7. Этапы реализации практики (пошаговое описание последовательности действий и мероприятий с указанием использованных инструментов, каналов и форматов коммуникаций)	
8. Результаты и оценка эффективности (ключевые отслеживаемые показатели в соответствии с поставленными целями и задачами относительно организации-участника, наставника, наставляемых, представленные в динамике)	
9. Уровень зрелости практики (выбрать текущее состояние)	<input type="checkbox"/> базовый уровень (практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность)
	<input type="checkbox"/> развитие (практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведено информирование, или инструктаж, или обучение)
	<input type="checkbox"/> стабилизация (практика используется в регулярной деятельности более 6 месяцев)
	<input type="checkbox"/> подтвержденная эффективность (накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию внутри и вне организации-участника)
10. Возможность тиражирования и масштабирования практики (оценка пригодности практики для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других организаций; возможность увеличения количества участников без ухудшения качества получаемого результата)	
11. Рабочая группа, ключевые участники практики	
12. Презентация практики в формате * PDF, MS PowerPoint, видеоролик объемом не более 150 мегабайт (веб-ссылка на хранилище данных) при наличии	
13. Дополнительные материалы (не более 5 шт., общий объем не более 10 мегабайт) при наличии	

С условиями проведения конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а).

От имени _____
(наименование организации-участника)

полноту и достоверность сведений, представленных в настоящей заявке и прилагаемых к ней документах, подтверждаю.

Настоящим подтверждаю, что заявленная практика была реализована в организации-участнике в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Настоящим разрешаю организатору конкурса использовать представленные данные в образовательных и исследовательских целях.

_____/_____/_____
(должность руководителя организации-участника) (подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.»

Приложение 2
к изменениям, которые вносятся
в Положение о конкурсе
«Лучшие практики наставничества
в Пермском крае», утвержденное
постановлением Правительства
Пермского края от 30 января 2020 г.
№ 35-п «О конкурсе «Лучшие
практики наставничества
в Пермском крае»

«Приложение 3
к Положению о конкурсе
«Лучшие практики наставничества
в Пермском крае»

ФОРМА

БЛАНК ОЦЕНКИ

заявок и конкурсных материалов организаций – участников конкурса
«Лучшие практики наставничества в Пермском крае»

Номинация конкурса _____

ФИО эксперта _____

№ п/п	Наименование организации – участника конкурса	Наименование практики наставничества (далее – практика)	Оценка практик по критериям от 1 до 10 баллов (1 балл – полное несоответствие, 5 баллов – неполное соответствие, 10 баллов – полное соответствие)					Сумма баллов по критериям (максимально 50 баллов)	Комментарий эксперта (по желанию)
			результатив- ность практики	эффе- ktivность практики	уникаль- ность практики	возможность тиражирования практики	возможность масштабиро- вания практики		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									
...									

_____ / _____ /
 (ФИО эксперта) (подпись) (расшифровка подписи)

* Примерная оценочная шкала по критериям (справочно):

Критерий оценки	Диапазон баллов	Номинация				
		Прорывные технологии повышения производительности труда	Профессиональное развитие молодежи	Цифровые инновации на предприятии	Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда	Наставничество в социальной сфере
1	2	3	4	5	6	7
Результативность практики	1 – 3	Информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики				
	4 – 7	Результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей			Запланированный результат не является значимым, существенным или масштабным, но степень его достижения средняя или высокая	
	8 – 10	Результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей			Запланированный результат не является значимым, существенным или масштабным, но степень	

1	2	3	4	5	6	7
						его достижения средняя или высокая
Эффективность практики	1 – 3	Информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики				
	4 – 7	Эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики				
	8 – 10	Эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики				
Уникальность практики	1 – 3	Практика является продолжением уже существующих процессов и методов в деятельности организации				
	4 – 7	Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов и методов в деятельность организации				
	8 – 10	Практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций				
Возможность тиражирования практики	1 – 3	Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли				
	4 – 7	Практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли				
	8 – 10	Практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей				
Возможность масштабирования практики	1 – 3	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 50 % в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)				
	4 – 7	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 100 % в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)				
	8 – 10	Практика имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150 % в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)				