



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23.03.2021

№ 167-п

**О внесении изменений в постановление
Правительства Пермского края от 30 января
2020 г. № 35-п «О конкурсе «Лучшие
практики наставничества в Пермском крае»**

В целях приведения в соответствие с рекомендациями
Министерства экономического развития Российской Федерации

Правительство Пермского края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в постановление Правительства Пермского края
от 30 января 2020 г. № 35-п «О конкурсе «Лучшие практики
наставничества в Пермском крае» следующие изменения:

1. в пункте 5 слово «, предпринимательства» исключить;
2. в Положении о конкурсе «Лучшие практики наставничества
в Пермском крае»:
 - 2.1. в пункте 1.3 слово «, предпринимательства» исключить;
 - 2.2. пункт 3.1.1 изложить в следующей редакции:
«3.1.1. «Наставничество в области повышения производительности
труда»;»;
 - 2.3. пункт 4.1.1 изложить в следующей редакции:
«4.1.1. в номинации «Наставничество в области повышения
производительности труда» представляются профессиональные
установки и практики наставничества, связанные с формированием
потребностей в профессиональном развитии и поддержке карьеры,
передачей ценностей, знаний и навыков в области повышения
производительности труда и бережливого производства, формирования
требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему
месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии
и профессиональную переподготовку»;»;

2.4. пункт 4.1.2 дополнить словами «(в соответствии с нормативными требованиями)»;

2.5. пункт 4.1.3 изложить в следующей редакции:

«4.1.3. в номинации «Наставничество в профессиональном развитии молодежи» представляются профессиональные установки и практики, связанные с формированием у молодежи функциональной структуры трудовой деятельности и соответствующих качеств (трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности) и способностей, сопровождаемые приобретением обучающимися первоначального практического опыта в условиях образовательных организаций и реального производства, закреплением и совершенствованием профессиональных знаний и умений, освоением современных производственных процессов, адаптацией к конкретным условиям деятельности предприятий (при прохождении обучающимися учебной и производственной практики);»;

2.6. пункты 4.2, 4.2.1 – 4.2.7 признать утратившими силу;

2.7. в пункте 6.1:

2.7.1. слова «о порядке приема заявок» заменить словами «о порядке и сроках приема заявок»;

2.7.2. дополнить абзацем следующего содержания:

«Срок приема заявок и конкурсных материалов не может быть менее 30 календарных дней со дня опубликования Организатором Конкурса информации о сроках и порядке проведения Конкурса.»;

2.8. абзац второй пункта 6.2 изложить в следующей редакции:

«Заявки и конкурсные материалы подаются на бумажном носителе (организация-участник вправе приложить конкурсные материалы на электронном носителе) по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, д. 56, кабинет № 129, либо направляются в электронном виде на адрес электронной почты Организатора Конкурса info@minpromtorg.permkrai.ru (общим объемом не более 10 Мб).»;

2.9. дополнить разделом VIII следующего содержания:

«VIII. Распространение и тиражирование передового опыта наставничества»

8.1. Распространение и тиражирование передового опыта наставничества осуществляются посредством представления содержания передовой практики заинтересованному сообществу с целью его последующего воспроизведения в новых условиях.

8.2. Организации-участники и наставники (победители и призеры Конкурса, авторы и носители эффективных практик) способствуют обобщению и распространению передового опыта наставничества посредством следующих механизмов:

8.2.1. описание передового опыта в виде презентационных документов (определяющих содержание и порядок действий, направленных на решение конкретной задачи) с последующим их размещением в тематических базах данных, публикацией в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационных и учебных изданиях, на сайтах профессиональных сообществ, на сайте национального проекта «Производительность труда» (производительность.рф), представление в виде публичных докладов, выступлений на конференциях и других мероприятиях;

8.2.2. визуальное представление практики (показ действий и демонстрация решений) в виде вебинаров, видеокурсов, практических мероприятий, семинаров, мастер-классов, презентаций и т.д.;


8.2.3. диалоговое взаимодействие между авторами (носителями) эффективных практик и специалистами с обязательной обратной связью (направленное на передачу ценностей, формирование новых знаний, способствующих совершенствованию практики посредством смещения акцентов с отработанных действий на процессы изменения ситуации, модификации практики, адаптации ее к новым условиям) посредством стажировочных площадок, творческих мастерских, школ-лабораторий.»;

2.10. приложение 1 изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению;

2.11. приложение 2 изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему постановлению;

2.12. приложение 3 изложить в редакции согласно приложению 3 к настоящему постановлению.

Губернатор Пермского края



Д.Н. Махонин

Приложение 1
к постановлению
Правительства Пермского края
от 23.03.2021 № 167-п

«Приложение 1
к Положению о конкурсе
«Лучшие практики
наставничества в Пермском крае»

ФОРМА

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества
в Пермском крае»

(полное наименование юридического лица с указанием организационно-правовой формы,
ведомственной принадлежности, далее – организация-участник)

(сфера деятельности организации-участника: обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство,
транспорт, строительство, жилищно-коммунальное хозяйство, торговля, другое (указать))

<input type="checkbox"/> менее 100	<input type="checkbox"/> 101 – 500	<input type="checkbox"/> 501 – 1000	<input type="checkbox"/> 1001 – 3000	<input type="checkbox"/> 3001 – 10000	<input type="checkbox"/> более 10000
------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

(численность сотрудников в организации-участнике, чел. (выбрать одно значение))

(ФИО, должность наставника (работника организации-участника))

(название практики наставничества (далее – практика), реализованной в организации-участнике)

по номинации (выбрать одну):

Наставничество в области производительности труда	
Наставничество в профессиональном самоопределении	
Наставничество в профессиональном развитии молодежи	
Наставничество в области прорывных технологий	

Контактная информация организации-участника:

Почтовый адрес	
Адрес электронной почты	
Номер телефона	

Контактное лицо организации-участника:

ФИО, должность	
Номер телефона	
Адрес электронной почты	

Описание практики:

1. Предпосылки и обоснование необходимости запуска практики (описание исходной ситуации, решаемые проблемы)	
2. Цели и задачи практики (ожидаемое и достижимое улучшение ситуации в свете поставленной проблемы; конкретные, поддающиеся измерению результаты практики)	
3. Целевая аудитория (на кого направлена практика, обоснование актуальности)	
4. Суть практики, ключевая идея (что передает наставник наставляемому, суть взаимодействия)	
5. Используемые методики и инструменты (обучение на рабочем месте, изучение опыта, анализ ошибок, тренинги, стажировки, другое)	
6. Ресурсы, использованные для реализации практики (бюджет практики, численность и степень занятости членов рабочей группы, привлечение внешних исполнителей, использование автоматизированных систем)	
7. Этапы реализации практики (пошаговое описание последовательности действий и мероприятий, с указанием использованных инструментов, каналов и форматов коммуникаций)	
8. Результаты и оценка эффективности (ключевые отслеживаемые показатели в соответствии с поставленными целями и задачами относительно организации-участника, наставника, наставляемых, представленные в динамике)	
9. Уровень зрелости практики (выбрать текущее состояние)	<input type="checkbox"/> базовый уровень (практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность)

	<input type="checkbox"/> развитие (практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведено информирование, или инструктаж, или обучение)
	<input type="checkbox"/> стабилизация (практика используется в регулярной деятельности более 6 месяцев)
	<input type="checkbox"/> подтвержденная эффективность (накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию внутри и вне организации-участника)
10. Возможность тиражирования и масштабирования практики (оценка пригодности практики для адаптации, распространения и внедрения в деятельности других организаций; возможность увеличения количества участников без ухудшения качества получаемого результата)	
11. Рабочая группа, ключевые участники практики	
12. Презентация практики в формате PDF, MS PowerPoint, видеоролик объемом не более 150 мегабайт (веб-ссылка на хранилище данных), при наличии	
13. Дополнительные материалы (не более 5 шт., общий объем не более 10 мегабайт), при наличии	

С условиями проведения конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а).

От имени _____ (наименование организации-участника) полноту и достоверность сведений, представленных в настоящей заявке и прилагаемых к ней документах, подтверждаю.

Настоящим подтверждаю, что заявленная практика была реализована в организации-участнике в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Настоящим разрешаю организатору конкурса использовать представленные данные в образовательных и исследовательских целях.

(должность руководителя
организации-участника)

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.»

Приложение 2
к постановлению
Правительства Пермского края
от 23.03.2021 № 167-п

«Приложение 2
к Положению о конкурсе
«Лучшие практики наставничества
в Пермском крае»

ФОРМА

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

В соответствии со статьями 6, 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе я, _____

(ФИО участника / контактного лица организации – участника конкурса)

даю свое согласие должностным лицам Министерства промышленности и торговли Пермского края, расположенного по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, 56, на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных (фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; сведения о месте жительства, месте пребывания, номера телефонов, сведения об образовании, профессии, сведения о стаже работы в отрасли и в организации, сведения о месте работы, поступлении на государственную гражданскую (муниципальную) службу, сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках, сведений о наградах и других поощрениях, сведения об особых заслугах и достижениях; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство), иных сведений, содержащихся в документах, направляемых для участия в конкурсе «Лучшие практики наставничества в Пермском крае» по номинации(-ям): _____

Данное согласие действует в течение периода проведения конкурса «Лучшие практики наставничества в Пермском крае».

В связи с моим участием в конкурсе «Лучшие практики наставничества в Пермском крае» я разрешаю Министерству промышленности и торговли Пермского края публиковать в общедоступных источниках следующие мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, сведения об образовании, профессии; сведения о стаже работы в отрасли и организации, сведения о месте работы или поступлении на государственную гражданскую (муниципальную) службу, сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках, сведения о наградах и других поощрениях, сведения об особых заслугах и достижениях, сведения, содержащиеся в документах, направляемых для участия в конкурсе «Лучшие практики наставничества в Пермском крае» по номинации(-ям): _____

Даю свое согласие использовать представленные на конкурс данные в образовательных и исследовательских целях.

Оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Министерства промышленности и торговли Пермского края по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично или через законного представителя под расписку уполномоченному представителю Министерства промышленности и торговли Пермского края.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных Министерство промышленности и торговли Пермского края обязано уничтожить мои персональные данные, но не ранее срока, необходимого для достижения целей обработки моих персональных данных.

Я ознакомлен(-а) с правами субъекта персональных данных, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Все вышеизложенное мною прочитано, мне понятно и подтверждается собственноручной подписью.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.»

Приложение 3
к постановлению
Правительства Пермского края
от 23.03.2021 № 167-п

«Приложение 3
к Положению о конкурсе
«Лучшие практики наставничества
в Пермском крае»

ФОРМА

БЛАНК ОЦЕНКИ

заявок и конкурсных материалов организаций – участников конкурса
«Лучшие практики наставничества в Пермском крае»

№ п/п	Номи- нация	Наименование практики наставничества (далее – практика)	Наименование организации – участника конкурса	Оценка практик по критериям от 0 до 10 баллов (0 баллов – полное несоответствие, 5 баллов – неполное соответствие, 10 баллов – полное соответствие)*				Сумма баллов (5 + 6 + 7 + 8)	Сред- ний балл	Рейтинг прак- тики (1 – лучшая по сумме баллов)	Комментарий эксперта (особенности, основные плюсы и минусы, др.)
				результативность практики	уникаль- ность практики	возможность тиражирова- ния практики	возможность масштабиро- вания практики				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
...											

(ФИО эксперта)

(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

* Примерная оценочная шкала по критериям (справочно):

Критерий оценки	Диапазон баллов	Номинация			
		Наставничество в области производительности труда	Наставничество в профессиональном самоопределении	Наставничество в профессиональном развитии молодежи	Наставничество в области прорывных технологий
1	2	3	4	5	6
Результативность практики	1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки			
	3 – 5	Практика позволяет сохранить и передать ключевые знания и навыки в организации. Представляет основную справочную информацию. Практика позволяет ускорить процесс адаптации к работе на новом месте, снижает риск принятия неэффективных управленческих решений. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов	Практика оказывает поддержку в процессе выбора профиля дальнейшего обучения / профессии. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание основных рабочих процессов	Практика позволяет сократить сроки освоения трудовых обязанностей, адаптировать к корпоративной культуре, помогает усвоить традиции и правила поведения; практикантам помогает закрепить и углубить полученные теоретические знания, овладеть необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширить представления о будущей профессиональной деятельности. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание основных рабочих процессов	Практика повышает профессиональный уровень участников. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание технологий
	6 – 8	В дополнение к предыдущему пункту: практика повышает уровень мотивации к профессиональному развитию, обеспечивает преемственность поколений работников на ключевых должностях. Обеспечивает выполнение индивидуального плана развития, достижение ключевых показателей эффективности подразделения (руководителя). Имеются	В дополнение к предыдущему пункту: практика помогает осознать свои возможности и интересы, сделать осознанный выбор будущей профессии. Воспитывает качества и способности, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Подчеркивает общественную значимость труда	В дополнение к предыдущему пункту: практика эффективно адаптирует практикантов к условиям работы в организации, развивает профессиональные знания и умения, формирует требуемые навыки, существенно повышает эффективность выполнения трудовых обязанностей. Повышает лояльность бренду. Создает привлекательный образ	В дополнение к предыдущему пункту: практика обеспечивает эффективную передачу ключевых знаний и навыков по прорывной технологии. Имеются учебно-методические материалы, позволяющие хранить и распространять ключевые знания и навыки

1	2	3	4	5	6
		рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы		работодателя. Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы	
	9 – 10	В дополнение к предыдущему пункту: бизнес-потребности организации и результаты практики четко определены, взаимосвязаны и измеримы. Каждая учебная тема и упражнение четко связаны с требуемым поведением и бизнес-результатами	В дополнение к предыдущему пункту: бизнес-потребности организации и результаты практики четко определены, взаимосвязаны и измеримы. Наставляемые имеют ясный план дальнейших действий	В дополнение к предыдущему пункту: бизнес-потребности организации и результаты практики четко определены, взаимосвязаны и измеримы	В дополнение к предыдущему пункту: бизнес-потребности организации и результаты практики четко определены, взаимосвязаны и измеримы
Уникальность практики	1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки			
	3 – 5	Практика является продолжением уже существующих процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций			
	6 – 8	Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций			
	9 – 10	Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации. Практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций			
Возможность тиражирования практики	1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки			
	3 – 5	Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли			
	6 – 8	Практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли			
	9 – 10	Практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей			
Возможность масштабирования практики	1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки			
	3 – 5	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 50 % (по количеству участников практики, без потери качества) в течение месяца (со значительными или без значительных дополнительных инвестиций)			
	6 – 8	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 100 % (по количеству участников практики, без потери качества) в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)			
	9 – 10	Практика имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150 % (по количеству участников практики, без потери качества) в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)			