



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04.07.2019

№ 443-п

**О внесении изменений  
в государственную программу  
Пермского края «Образование  
и молодежная политика»,  
утвержденную постановлением  
Правительства Пермского края  
от 03 октября 2013 г. № 1318-п**

В целях обеспечения участия Пермского края в конкурсных отборах субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию мероприятий региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»,

Правительство Пермского края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Пермского края «Образование и молодежная политика», утвержденную постановлением Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. № 1318-п (в редакции постановлений Правительства Пермского края от 21 мая 2014 г. № 380-п, от 25 июля 2014 г. № 686-п, от 30 сентября 2014 г. № 1101-п, от 16 февраля 2015 г. № 68-п, от 04 сентября 2015 г. № 600-п, от 25 сентября 2015 г. № 720-п, от 23 октября 2015 г. № 897-п, от 25 декабря 2015 г. № 1146-п, от 24 февраля 2016 г. № 75-п, от 24 марта 2016 г. № 141-п, от 25 марта 2016 г. № 148-п, от 15 июля 2016 г. № 472-п, от 27 июля 2016 г. № 497-п, от 26 сентября 2016 г. № 818-п, от 26 сентября 2016 г. № 827-п, от 14 октября 2016 г. № 926-п, от 13 января 2017 г. № 11-п, от 17 января 2017 г. № 16-п, от 22 марта 2017 г. № 122-п, от 20 июня 2017 г. № 505-п, от 18 октября 2017 г. № 863-п, от 28 ноября 2017 г. № 948-п, от 15 марта 2018 г. № 131-п, от 15 марта 2018 г. № 132-п, от 17 апреля 2018 г. № 202-п, от 10 мая 2018 г. № 242-п, от 23 мая 2018 г. № 273-п, от 25 июля 2018 г. № 393-п, от 30 августа 2018 г. № 484-п, от 28 сентября 2018 г. № 528-п, от 19 октября 2018 г. № 605-п, от 15 ноября 2018 г. № 709-п, от 14 декабря

2018 г. № 804-п, от 31 января 2019 г. № 34-п, от 07 февраля 2019 г. № 54-п,  
от 11 марта 2019 г. № 157-п, от 29 марта 2019 г. № 230-п, от 24 апреля  
2019 г. № 305-п, от 13 июня 2019 г. № 400-п, от 28 июня 2019 г. № 438-п).

И.о. председателя Правительства  
Пермского края

 О.В. Антипина

УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением  
Правительства Пермского края  
от 04.07.2019 № 443-п

**ИЗМЕНЕНИЯ,**  
**которые вносятся в государственную программу Пермского края «Образование и молодежная политика»,**  
**утвержденную постановлением Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. № 1318-п**

1. Таблицу 6 пункта 2.4 изложить в следующей редакции:

«Таблица 6

**Перечень показателей региональных проектов, реализуемых в Пермском крае  
в рамках национального проекта «Образование»**

№ п/п	Показатель	2018 (факт)	2019 (прогноз)	2020 (прогноз)	2021 (прогноз)	2022 (прогноз)	2023 (прогноз)	2024 (прогноз)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Региональный проект «Современная школа»								
1.1	Доля муниципальных образований Пермского края, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	-	-	10	40	70	90	100
1.2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом с 2018 года, ед.	10	28	80	130	180	230	293
1.3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом с 2018 года, чел.	4318	5320	8340	11916	15490	19065	21445

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4	Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, ед.	-	27	35	40	45	50	53
1.5	В муниципальных образованиях Пермского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», ед.	1	1	2	3	3	5	10
<b>2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>								
2.1	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум», чел.	-	1000	1300	1600	1600	2400	2400
<b>3. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>								
3.1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2018 года, тыс. единиц	2,2	4,41	6,64	8,88	11,12	13,36	15,6
3.2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	60	60	65	70	75	80	85
<b>4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b>								
4.1	Доля обучающихся, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, %:							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.1.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	0	0	20	40	60	75	90
4.1.2	по программам среднего профессионального образования	0	0	20	40	60	75	90
4.2	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %:							
4.2.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	0	0	20	40	60	75	95
4.2.2	по программам среднего профессионального образования	0	0	20	40	60	75	95
4.3	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, %	0	0	3	5	10	15	20
4.4	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), %	0	0	0	5	10	20	30
4.5	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных	0	0	15	30	50	60	70

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %							
4.6	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	0	10	20	50	70	80	90
4.7	Доля муниципальных образований Пермского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, %	-	0	19	45	67	75	90
<b>5. Региональный проект «Учитель будущего»</b>								
5.1	Доля учителей общеобразовательных организаций Пермского края, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	-	-	5	10	20	30	50
5.2	Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее тыс. чел.	-	0,5	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0
5.3	Доля образовательных программ, прошедших независимую оценку качества с участием работодателей, размещенных на интеграционной платформе непрерывного образования, не менее %	-	0	1	5	10	15	25
5.4	Доля муниципальных образований Пермского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования, %	-	-	15	32	50	75	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.5	Доля педагогических работников Пермского края, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	-	-	1	3	5	8	10
<b>6. Региональный проект «Молодые профессионалы»</b>								
6.1	Количество мастерских, обновивших материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, накопительным итогом, ед.	-	40	42	44	46	48	50
<b>7. Региональный проект «Экспорт образования»</b>								
7.1	Количество иностранных граждан, обучающихся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, тыс. человек	-	2,4	2,5	2,7	3,3	4,0	5,0

»;

2. в приложении 1:

2.1. раздел «Основное мероприятие 1.4. «Федеральный проект «Успех каждого ребенка» признать утратившим силу;

2.2. раздел «Основное мероприятие 1.5 «Федеральный проект «Современная школа» признать утратившим силу;

2.3. раздел «Основное мероприятие 1.6 «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» признать утратившим силу;

2.4. раздел «Основное мероприятие 1.7 «Федеральный проект «Учитель будущего» признать утратившим силу;

2.5. раздел «Основное мероприятие 2.6 «Федеральный проект «Молодые профессионалы» признать утратившим силу;

3. дополнить приложением 11 согласно приложению к настоящим изменениям.

Приложение  
к изменениям, которые вносятся  
в государственную программу  
Пермского края «Образование  
и молодежная политика»,  
утвержденную постановлением  
Правительства Пермского края  
от 03 октября 2013 г. № 1318-п

«Приложение 11  
к государственной программе  
Пермского края «Образование  
и молодежная политика»

**Результаты мероприятий региональных проектов, реализуемых  
в Пермском крае в рамках национального проекта «Образование»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации, годы	Результаты мероприятий
1	2	3	4
<b>1. Региональный проект «Современная школа»</b>			
1.1	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей:	2019 – 2024	Не менее в 70 % общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей
1.1.1	в том числе в общеобразовательных организациях созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2020 – 2022	В 21 общеобразовательной организации созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
1.2	Поставка оборудования для обновления материально-технической базы в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы)	2020 – 2024	В 53 коррекционных школах обновлена материально-техническая база

1	2	3	4
<b>2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>			
2.1	Создание мобильных технопарков «Кванториум»	2019 – 2022	Создано 3 мобильных технопарка «Кванториум»
2.2	Создание детских технопарков «Кванториум»	2019 – 2022	Создано 4 детских технопарка «Кванториум»
2.3	Создание ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	2020 – 2022	Создан 1 центр дополнительного образования детей, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования
2.4	Создание центра выявления и поддержки одаренных детей	2020 – 2022	Создан 1 центр выявления и поддержки одаренных детей
<b>3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b>			
3.1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 – 2022	В 120 общеобразовательных организациях и 35 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
3.2	Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»	2020 – 2022	Создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб»
<b>4. Региональный проект «Учитель будущего»</b>			
4.1	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	2020 – 2022	Создано 5 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов
<b>5. Региональный проект «Молодые профессионалы»</b>			
5.1	Создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки	2020 – 2022	Создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки